

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**БРЯНСКИЙ ФИЛИАЛ ПГУПС**

УТВЕРЖДЕНО И  
ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
приказом директора  
Брянского филиала ПГУПС  
от 16.01.2026 г. № 9/09

**КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В БРЯНСКОМ ФИЛИАЛЕ ПГУПС**

## ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО отделом воспитательной работы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Брянске.
2. ВВЕДЕНО взамен Концепции воспитательной работы в Брянском филиале ПГУПС от 30.12.2022 №174/од.
3. РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО на заседании Совета филиала (протокол №2 от 15.01.2026 г.).
4. УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора Брянского филиала ПГУПС от 16.01.2026 г. № 9/09
5. ПЕРИОДИЧНОСТЬ проверки - 5 лет.

## Содержание

1. Область применения.....	4
2. Нормативные ссылки .....	4
3. Термины и определения.....	4
4. Обозначения и сокращения .....	5
5. Ответственность и полномочия .....	6
6. Общие положения.....	6
7. Цель, задачи и принципы воспитательной работы .....	6
8. Содержание приоритетных направлений воспитательной работы в филиале.....	8
9. Формы и методы воспитательной деятельности.....	26
10. Ресурсное обеспечение воспитательной работы. ....	28
11. Заключение.....	34
12. Согласование, хранение и рассылка.....	34
<b>Лист согласования .....</b>	<b>36</b>
<b>Лист ознакомления .....</b>	<b>37</b>
<b>Лист регистрации изменений .....</b>	<b>38</b>
<b>Лист учета периодических проверок .....</b>	<b>39</b>

## **1. Область применения**

Концепция воспитательной работы определяет основные направления, цели, задачи и функции воспитательной деятельности филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Брянске.

## **2. Нормативные ссылки**

Концепция воспитательной работы разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

Федеральным законом «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ;

Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ;

Федеральным законом «О молодёжной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ;

Федеральным законом «О российском движении детей и молодёжи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ;

Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Положением о филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Брянске.

## **3. Термины и определения**

В настоящей Концепции применены следующие определения:

**воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей и молодёжи на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, правам, свободам и обязанностям человека и гражданина в Российской Федерации, трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

**воспитательная деятельность** - органически связанная с обучением целенаправленная и систематическая деятельность, ориентированная как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций обучающихся, так и на создание благоприятных условий для всестороннего, гармоничного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности студента.

**традиционные российские духовно-нравственные ценности** – передающиеся от поколения к поколению, сложившиеся на протяжении столетий отечественной истории в процессе исторического и культурного развития ценности народов России, традиционных российских религий, в целом российского общества, определяющие духовную культуру и традиционную мораль, самобытность и особенности народов России, российской цивилизации, образующие российский «культурный код».

**внеучебная деятельность** - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**дети** – лица в возрасте до 18 лет (достижения совершеннолетия);

**молодёжь** — лица в возрасте от 14 до 35 лет включительно;

**молодежная политика** - политика, проводимая с целью создания условий, стимулов и конкретных механизмов реализации жизненных интересов и стремлений молодых людей, удовлетворения их потребностей, оказания молодежи помощи в том, чтобы она заняла достойное место жизни общества.

#### **4. Обозначения и сокращения**

В настоящей Концепции применены следующие обозначения и сокращения:

Брянский филиал ПГУПС – Брянский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

## **5. Ответственность и полномочия**

5.1. Настоящая Концепция утверждается приказом директора Брянского филиала ПГУПС.

5.2. Ответственность за внедрение несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями.

## **6. Общие положения**

В условиях становления в России гражданского общества и правового государства главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Образовательное учреждение обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## **7. Цель, задачи и принципы воспитательной работы**

7.1. Цель воспитательной работы:

Создание оптимальных условий, необходимых для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально-ответственной личности каждого ребёнка, молодого человека, реализующей субъектную позицию и разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал, свои способности и таланты в российском обществе, готовой к созидательному труду и защите Родины.

7.2. Задачи:

- воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры

межэтнических отношений; создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма;

- создание условий для самореализации личности; содействие повышению мотивации к личностному и профессиональному развитию обучающихся;

- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая обучающихся инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья;

- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

- содействие обновлению содержания и форм деятельности студенческого самоуправления, развитию волонтерской деятельности;

- поддержание и укрепление традиций филиала, способствующих созданию сплоченной команды - коллектива единомышленников, преемственности в воспитании студентов, формированию чувства солидарности и корпоративности;

- совершенствование физического здоровья, формирование потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к употреблению ПАВ, антиобщественному поведению;

- обеспечение снижения числа правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики; развитие межведомственного взаимодействия;

- развитие гражданских, патриотических качеств и компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем духовности и нравственности, ответственности, общей и правовой культуры, духовного и физического развития, чувством причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;

- повышение эффективности воспитательной деятельности на основе развития социального партнёрства, консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся;

- совершенствование системы социальной и правовой защиты студентов;

- организация и совершенствование работы классных руководителей;

- повышение социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

### 7.3. Принципы воспитательной работы:

- принцип реальности - построение системы воспитания в контексте реальной жизни на основе закономерностей психического развития обучающегося

- принцип гуманистической направленности – признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого обучающегося. Осуществление воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся (темперамент, характер, способности, склонности, интересы)

- принцип воспитывающего обучения - полноценное использования

воспитательного потенциала содержания изучаемых дисциплин в целях личностного развития студентов, формирование положительной мотивации к самообразованию, ориентация на творческо-практическую внеаудиторную деятельность

- принцип профессиональной направленности - овладение будущими специалистами этических нормам профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных способностей.

- принцип системности - установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, проведении конкретных мероприятий.

- принцип опоры на позитив - выявление положительных качеств в обучающемся, развитие других недостаточно сформированных или отрицательно сориентированных качеств до необходимого уровня и гармоничного сочетания

- принцип гражданственности - соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства.

- принцип демократизации - равноправие и социальное партнёрство субъектов воспитательного процесса, наличие и функционирование системы студенческого самоуправления и механизма её эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами филиала.

## **8. Содержание приоритетных направлений воспитательной работы в филиале**

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании приоритетных направлений воспитательной деятельности филиала:

### **8.1. Профессионально - трудовое воспитание:**

Целью профессионального воспитания является формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.

Одной из важнейших характеристик конкурентоспособности выпускников является их социальная компетентность, т. е. сформированность знаний, навыков межличностного делового общения, социального имиджа, обусловленного не только особенностями личности, но и содержанием, характером приобретаемой профессии.

В профессионально-трудовом воспитании обучающихся интегрированы профессионально-творческое, трудовое воспитание, деятельность по формированию современного научного мировоззрения, профессиональных ценностей и профессиональных этических норм.

Задачи профессионально-трудового воспитания:

- овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями;
- формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;
- формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-трудовую деятельность;
- раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;
- ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности;
- формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения;
- стимулирование общественной активности студентов при организации и проведении добровольческих трудовых акций, деятельности студенческих отрядов.

Система профессионально-трудового воспитания в филиале направлена на оказание содействия будущим специалистам в выстраивании стратегии их профессионального и личностного роста, что требует систематической и комплексной воспитательной деятельности всех структурных подразделений и органов студенческого самоуправления филиала.

Направления и формы работы по развитию профессионально-трудовому воспитанию студентов:

- Организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к системе обучения и студенческой жизни, приобщению к традициям в филиале.
- Вовлечение студентов в работу клубов, секций, объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов.
- Проведение «Дня знаний», «Посвящения в студенты».
- Организация посещения музея филиала студенческими группами, в рамках классных часов.
- Работа по созданию оборудованных пространств «Центров карьеры» совместно с работодателями региона.
- Проведение классных часов профессиональной направленности.
- Создание именных аудиторий в филиале.
- Развитие исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям и изучаемым дисциплинам.
- Проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности.
- Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.
- Организация библиотекой филиала книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности.
- Организация встреч с практическими работниками различных

отраслей, работодателями и выпускниками филиала.

- Организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с получаемыми специальностями.

- Проведение Дней открытых дверей филиала.

- Создание работающих механизмов практической подготовки обучающихся при проведении практики в рядах студенческих отрядов.

- Организация разнопрофильных студенческих отрядов.

Критерии эффективности деятельности по профессиональному воспитанию:

- усвоение выпускниками необходимых компетенций, включающих в себя: умения и навыки владения механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности, а также владения приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения проблем; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; владение технологией делового общения;

- сформированность у обучающихся таких профессионально и социально- значимых качеств, как: трудолюбие (деловитость, старательность стремление хорошо выполнить работу, понимание пользы труда для общества и себя); инициативность (стремление к начинаниям и инновациям); организованность (способность эффективно распределять силы и время); самостоятельность (способность действовать на основе собственных взглядов и убеждений); коммуникабельность (способность ко взаимодействию, возможность идти на компромисс, убеждать, отстаивать собственную точку зрения) и др.;

- процент трудоустройства выпускников по полученной специальности;

- количество студентов, участвующих в добровольческих трудовых акциях;

- количество студентов, участвующих в работе студенческих отрядов;

- достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства;

- вовлечение студентов в проведение профориентационной работы.

## 8.2. Гражданское и патриотическое воспитание:

Гражданско-патриотическое воспитание в настоящее время является одной из наиболее значимых сфер воспитания, поскольку здесь формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентиры, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях демократического общества.

Целью гражданско-патриотического воспитания в филиале является проведение систематической и целенаправленной работы по формированию патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по

защите Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание в филиале представляет собой систему и процесс, включающий в себя обучение (передачу исторических, политических и правовых знаний об обществе и государстве), развитие гражданских качеств (свободы выбора, ответственности, патриотизма, толерантности и др.), формирование социальных умений (защищать свои права, участвовать в выборах, помогать нуждающимся и т. п.) и морально-волевой готовности на созидательное преобразование общества.

Задачи гражданско-патриотического воспитания обучающихся Брянского филиала включают в себя:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо;

- формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию;

- почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной;

- осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;

- знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей;

- формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов.

Большое значение в приобщении обучающихся к историко-культурным традициям филиала, г. Брянска и страны в целом, в формировании их гражданско-патриотических качеств имеет работа музея и библиотеки филиала.

Одним из эффективных способов воспитания гражданственности является поддержка и развитие различных студенческих общественных и творческих объединений, инициатив, органов студенческого самоуправления, волонтерского движения и движения студенческих отрядов.

Направления и формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию в филиале включают в себя:

- Экскурсии по г. Брянску, посещение памятных мест;

- Вечера, классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;

- Групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.;

- Участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;

- Проведение в студенческих группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;
  - Организация социологических исследований по проблемам формирования патриотических чувств и гражданских позиций студенческой молодёжи филиала;
  - Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;
  - Участие в избирательных кампаниях разного уровня;
  - Участие в работе Брянской региональной общественной организации «Поисковый отряд «Поколение» п.Навля» и других студенческих объединений гражданско-патриотической направленности;
  - Участие в работе Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».
  - Участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка».
  - Организация и проведение патриотических мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда.
  - Участие студенческого актива филиала во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк».
  - Разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т. д.
  - Участие студентов в организации и проведении исторических реконструкций.
  - Организация участия студентов в региональных и федеральных конкурсах.
- Критерии эффективности деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся:
- усвоение выпускниками филиала ключевых общекультурных компетенций: уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;
  - сформированность у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здоровомыслие, чувство собственного достоинства, оптимизм);
  - знание обучающимися истории символов российского государства, региона, филиала (герб, флаг, гимн);
  - опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления;

– электоральная активность студенческой молодежи и др.

8.3. Духовно-нравственное воспитание и художественно-эстетическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является приоритетным в воспитательной системе филиала. Целью духовно-нравственного воспитания является формирование личности выпускника, устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения; приобщенного к основам и ценностям православия, своим историческим и культурным корням.

Реализация данной цели выдвигает следующие задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся:

- повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе филиала и личностном становлении обучающихся;
- формирование у выпускников филиала духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
- воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, необходимых нравственно-этических норм и качеств;
- распространение среди студентов знаний о нравственных и духовных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;
- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности.

Реализация Концепции предполагает создание социально открытого пространства, в котором каждый преподаватель, сотрудник филиала, классный руководитель группы, а также сами обучающиеся и их родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, составляющих основу данной Концепции и готовы к их реализации в различных сферах деятельности:

- в содержании и построении учебных занятий;
- в способах организации совместной деятельности в учебной и внеучебной работе, в характере общения и сотрудничества;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности;
- в специальных мероприятиях, спроектированных с учетом духовно-нравственных ценностей;
- в личном примере жизнедеятельности.

Для организации такого воспитательного пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия преподавательского состава, всех социальных субъектов участников

воспитания студенческой молодежи филиала.

Применительно к педагогическому коллективу одним из важнейших факторов формирования личности студента является нравственный пример преподавателя, классного руководителя, руководителя структурного подразделения филиала.

Моральные нормы, которыми руководствуется каждый представитель преподавательского состава в своей профессиональной, общественной и личной жизни, его отношение к своему труду, студентам, коллегам, Отечеству – все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Системный подход к осуществлению духовно-нравственного воспитания обучающихся предполагает преемственность, взаимосвязь и координацию деятельности структурных подразделений филиала, преподавательского состава, классных руководителей, органов студенческого самоуправления, развитие различных форм сотрудничества филиала с государственными, муниципальными, федеральными, молодежными структурами, общественными объединениями в укреплении основ нравственности и обеспечении духовной безопасности студенческой молодежи.

Направления и формы работы по духовно-нравственному воспитанию студентов филиала:

- Сотрудничество с молодежным отделом Брянской Епархии.
- Участие студентов, преподавателей филиала в круглых столах, по проблемам духовно-нравственного становления молодежи.
- Участие преподавателей и студентов в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности.
- Участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей.
- Классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов филиала.
- Социологические исследования по изучению динамики ценностных ориентаций обучающихся, нравственно-этических позиций, духовных интересов и устремлений выпускников филиала.
- Организация работы с библиотекой филиала по проведению встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры.
- Развитие студенческого волонтерского движения филиала во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами.
- Проведение волонтерских добровольческих и других акций по оказанию посильной помощи малоимущим, инвалидам, ветеранам войны и труда иным, нуждающимся в поддержке лицам.

– Экскурсионные поездки и посещения святых и исторических мест в регионах Российской Федерации.

В системе среднего профессионального образования предусмотрен целый блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин, который обеспечивает достаточно высокий уровень, общекультурного и эстетического развития студентов.

Данное направление реализуется в следующих аспектах деятельности:

- эстетическое воспитание в ходе учебного процесса: приобщение каждого студента к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, воспитание на лучших примерах изобразительного искусства, изучение истории и современности различных вопросов культуры и искусства;

- участие в эстетическом оформлении кабинетов и аудиторий филиала, соблюдение санитарных норм и правил в аудиториях, организация фото и художественных выставок на территории филиала;

- осуществление эстетической деятельности во внеурочное время: участие в художественной самодеятельности;

- организация и проведение конкурсов, участие студентов в городских, областных смотрах, фестивалях;

- интерьер филиала, дизайн, эстетическое оформление аудиторий является средством воспитания наших студентов.

Критерии эффективности деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся:

– усвоение выпускниками филиала ценностно-смысловых общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; осознание социальной ответственности за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды и др.;

– положительная моральная направленность и глубина моральных суждений выпускника филиала;

– сформированность у выпускников таких социально-значимых личностных качеств, как целеустремленность (наличие жизненных планов, определенных мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений); нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдать нормы морали); ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки); стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, способность переносить трудности, сохранять самообладание), самосовершенствование (способность к непрерывному саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту);

– реальные умения и навыки морально-этического поведения в

различных жизненных ситуациях, соблюдение важнейших правил общежития, выполнение основных социально-нравственных обязанностей.

#### 8.4. Студенческое самоуправление:

В условиях модернизации системы российского образования развитие студенческого самоуправления является одной из важнейших задач в профессиональном и личностном становлении обучающихся.

Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей, свое профессиональное и личностное становление, предоставляет возможность включиться в социально-значимые дела региона и страны.

Главное в организации студенческого самоуправления в филиале состоит в том, чтобы оно приобрело социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной, культурно-нравственной самоорганизации и участию в общественной жизни филиала, региона и страны.

Целями деятельности студенческого самоуправления являются: защита, представление прав и интересов студентов филиала; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.

Задачами деятельности студенческого самоуправления филиала являются:

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом профессиональных интересов обучающихся;
- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;
- содействие органам управления филиала в решении образовательных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие органам управления филиала в проведении работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу филиала, патриотическое отношение к корпоративным традициям;
- содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем филиала, региона и российского общества;

- воспитание у студентов уважения к российским Законам, нормам нравственности и правилам общежития;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив;
- формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков;
- консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества;
- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через сайт филиала и другие СМИ.

Исходя из целей и задач, основными направлениями деятельности органов студенческого самоуправления филиала являются:

- участие в работе органов управления филиала и стипендиальных комиссий;
- представление и защита в рамках своих полномочий прав и интересов студентов;
- формирование и обучение студенческого актива филиала;
- поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов;
- содействие руководству филиала в проводимых мероприятиях, во всех вопросах работы со студенческой молодежью;
- развитие творческих инициатив студентов в учебно-профессиональной, исследовательской, культурной, спортивной и общественной жизни филиала;
- анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения;
- участие в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе распределении средств стипендиального фонда, средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка филиала и студенческого общежития;
- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в различных сферах учебной и внеучебной деятельности, включая принимающих активное участие в деятельности органов студенческого самоуправления и общественной жизни филиала;
- участие в рассмотрении органами управления филиалом заявлений и жалоб обучающихся;
- участие в разработке и обсуждении нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- организация внеаудиторных форм воспитательной работы, студенческих общественных мероприятий, конференций, круглых столов, встреч и т. д.;

- организация социально значимой общественной деятельности обучающихся, развитие студенческого волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;

- совершенствование движения КВН и организация досуга студентов;

- популяризация различных форм интеллектуального досуга в студенческой среде;

- приобщение студентов к здоровому образу жизни, вовлечение в работу спортивного клуба, спортивных секций, групп и сборных команд филиала;

- организация различных студенческих творческих, интеллектуальных и иных клубов и общественных объединений, отражающих интересы обучающихся;

- разработка и реализация студенческих социально-значимых программ и проектов;

- продуктивное взаимодействие с органами студенческого самоуправления других образовательных организаций региона и страны.

Принципы деятельности органов студенческого самоуправления:

- рассмотрение студенческого самоуправления как одного из важных компонентов воспитательной деятельности и молодежной политики филиала;

- разнообразие форм студенческого самоуправления на всех уровнях;

- взаимодействие всех органов студенческого самоуправления филиала в сочетании с четким разграничением их функций;

- принцип равноправия, уважения интересов, достоинства и мнения каждого участника студенческих общественных объединений;

- принцип самостоятельности, выборности и добровольности участия в деятельности органов студенческого самоуправления;

- принцип гласности, демократизма и учета общественного мнения в работе органов студенческого самоуправления;

- принцип единоначалия в управлении, сочетающийся с коллегиальностью в принятии решений;

- принцип единства прав, обязанностей и ответственности в деятельности студенческого самоуправления;

- принцип личной и коллективной ответственности за работу органов студенческого самоуправления;

- принцип периодической отчетности о проводимой работе перед студентами филиала.

Формы деятельности органов студенческого самоуправления:

- Координация деятельности Профсоюзной организации обучающихся Брянского филиала ПГУПС.

- Организация работы Совета обучающихся Брянского филиала ПГУПС, Студенческого совета общежития.

- Проведение комплекса образовательных мероприятий для

студенческого актива филиала.

- Организация деятельности студенческих клубов и общественных объединений.

- Организация деятельности студенческого спортивного клуба.

- Участие обучающихся в работе в студенческих СМИ.

- Организация деятельности студенческих отрядов филиала.

- Подведение итогов летнего трудового семестра, награждение лучших бойцов.

- Организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции.

- Обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня.

- Организация мероприятий, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества.

- Участие студентов филиала в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области.

- Участие студенческого актива филиала в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.

Важнейшей задачей руководства филиала и всех участников воспитательного процесса является сохранение и дальнейшее развитие существующих форм студенческого самоуправления, содействие в их конструктивном взаимодействии и взаимопомощи друг другу, в решении проблем студенческой молодежи, а также в формировании посредством студенческих объединений необходимых профессиональных, общекультурных компетенций и социально-личностных качеств обучающихся. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления филиала основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

Показателями эффективности деятельности органов студенческого самоуправления выступают:

- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;

- рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического, студотрядовского движения;

- выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, творческой, спортивной, культурно-массовой и общественной деятельности;

- систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива;

- формирование студенческих традиций, брендов, символов;

- разработка нормативно-правовых актов и положений по организации работы органов студенческого самоуправления;

- активность студенческих СМИ филиала;

- высокий уровень осведомленности обучающихся о работе органов студенческого самоуправления филиала, реализуемых воспитательных,

культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях;

- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений;

- достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.

#### 8.5. Культурно-творческое направление.

Целью данного направления работы в воспитании является повышение культурного уровня и развитие творческих способностей обучающихся, формирование общей и профессиональной культуры выпускника филиала, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения.

Задачи культурно-творческого направления:

- Использовать искусство и художественно-творческую деятельность для повышения культурного уровня обучающихся, воспитания нравственных качеств и этического сознания;

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- Приобщение к лучшим образцам отечественной и зарубежной культуры, народного творчества, классического и современного искусства;

- Формирование условий для творческой самореализации студентов;

- Развитие креативности студентов.

В формировании общекультурных компетенций обучающихся принципиально важным является непрерывное развитие их творческого потенциала в учебно-воспитательном процессе, в культурно-творческой и общественной деятельности.

Реализация этой задачи напрямую связана с созданием необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, совершенствованием социокультурной инфраструктуры филиала, повышением уровня организации культурно-массовых мероприятий.

Задачи культурного воспитания:

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в филиале, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников;

- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;

- содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы;

- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;

- оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;

- изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы филиала;

- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;
- развитие художественной самодеятельности филиала, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- осуществление морального и материального стимулирования активных участников творческих коллективов филиала;
- развитие движения КВН;
- поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий в филиале;
- развитие творческих связей и культурного взаимодействия с учреждениями культуры региона;
- развитие международных студенческих творческих связей.

Направления и формы работы по культурному воспитанию студентов и развитию их творческого потенциала:

- Организация работы творческих коллективов филиала (вокальный коллектив, танцевальные коллективы, студенческий театр эстрадных миниатюр, КВН и другие коллективы).
- Презентация творческих коллективов филиала и набор в них первокурсников.
- Праздник «День знаний» и церемония торжественного посвящения первокурсников в студенты филиала.
- Организация и проведения ежегодного фестиваля команд КВН.
- Организация и проведение конкурсов для творческой самореализации, выявления и поддержки талантливых обучающихся.
- Организация и проведение смотра-конкурса самодеятельного творчества студентов первого курса филиала «Первокурсник».
- Праздничный концерт к Новому году.
- Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- Участие сборной команды КВН в Официальной лиге КВН.
- Организация посещения студентами театров г. Брянска. Реализация программы культурного просвещения студентов филиала.
- Приобщение студентов к мероприятиям, проводимых на базе библиотеки филиала.

Критерии эффективности деятельности по культурному воспитанию студентов:

- усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включая умение ориентироваться в современной культурной среде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты логического мышления и др.;
- сформированность у обучающихся таких социально-значимых качеств, как креативность (творческое отношение к делу, нестандартный

подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга и т.д.;

- способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, мировой и отечественной литературы;

- способность обучающихся к межкультурному взаимодействию и диалогу;

- количество студентов, задействованных в творческих коллективах филиала;

- количество и качество проведенных в филиале культурно-массовых мероприятий и акций;

- разнообразие форм культурно-досуговой деятельности;

- повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений филиала;

- участие творческих коллективов в международных, всероссийских и региональных фестивалях, смотрах и конкурсах.

#### 8.6. Волонтерское движение:

В Брянском филиале реализуются следующие направления и формы работы по развитию волонтерского движения:

- Событийное и спортивное волонтерство;

- Культурное волонтерство;

- Экологическое волонтерство;

- Социальное волонтерство;

- Профориентационное волонтерство.

Основные направления деятельности:

- Организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции.

- Проведение волонтерских добровольческих акций, поздравление ветеранов и других мероприятий по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда иным, нуждающимся в поддержке лицам.

#### 8.7. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание, прежде всего, связано с формированием у студентов экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и окружающей среды в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере нацелено на изменение технократического стиля мышления и создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества.

Основные направления деятельности:

- воспитание бережного отношения к природе;

- разработка мероприятий по воспитанию экологической культуры.

Важное место в работе по воспитанию занимает формирование уважительного отношения к труду и развитию самоуправления. Студенты привлекаются к оказанию помощи по хозяйственным делам, по санитарной очистке территории филиала, участвуют в ежегодном городском субботнике, посадке зеленых насаждений и уходе за ними

#### 8.8. Спортивно-оздоровительное воспитание

Целью спортивно-оздоровительного, физического воспитания в филиале является формирование физической культуры обучающихся как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника, призванного осознавать личную ответственность за собственное здоровье.

Физическое воспитание предполагает формирование мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов предполагают решение следующих задач:

- развитие физкультурно-спортивной работы в филиале;
- развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в филиале;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы филиала;
- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи филиала;
- совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи в филиале.

Особое место в формировании здорового образа жизни студентов занимает специальная профилактическая работа, которая представляет собой систему мер превентивного характера, направленную на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничения факторов, провоцирующих такие саморазрушающие виды поведения, как наркомания, табакокурение, потребление алкоголя и др.

Направления и формы работы по профилактике наркомании и других видов зависимости:

- Организация работы спортивного клуба Брянского филиала.
- Организация работы в спортивных секциях и сборных командах филиала по различным видам спорта.
- Организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта.
- Участие сборных команд филиала в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях.
- Участие обучающихся в Спартакиаде первокурсников.
- Организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО.
- Проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи.
- Проведение лекций специалистов, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков.
- Проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности.
- Размещение стендов с информацией антинаркотического и антитабачного содержания, с телефонами доверия.
- Разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп.
- Проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Данная работа предполагает тесное взаимодействие с различными структурами и органами власти, такими как управлением Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Брянской области в осуществлении комплексной антинаркотической пропаганды и антинаркотического просвещения студентов.

Критерии эффективности работы по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни:

- усвоение выпускниками филиала компетенций здоровьесбережения: владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях;
- знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни;
- регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре;

- численность студентов, задействованных в работе спортивных секций и команд филиала;
- количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в филиале;
- эффективность использования спортивной базы филиала;
- достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов филиала на спортивных соревнованиях различного уровня;
- мониторинг количества обучающихся, получивших взыскания за различные виды асоциального поведения.

Результатом реализации данной системы – создание в филиале здоровьесберегающего пространства, способствующего формированию у студентов ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, развитие способности к транслированию и расширению собственного опыта по сохранению физического и психического здоровья в самостоятельной профессиональной деятельности.

#### 8.9. Профилактика правонарушений:

Основные направления деятельности:

- Развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся;
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних, связанных с незаконным потреблением наркотиков, ПАВ; правонарушений, связанных с пьянством, алкоголизмом и обеспечения профилактики правонарушений в области безопасности дорожного движения;
- Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;
- Оптимизация системы работы по выявлению лиц, склонных к совершению правонарушений;
- Совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью усиления работы по профилактике правонарушений;
- Оказание консультативной помощи студентам и их законным представителям, педагогическим работникам по вопросам профилактической деятельности;
- Мониторинг правонарушений и преступности среди студентов филиала;
- Проведение диагностики для выявления студентов «группы риска» по психолого-социальным показателям;
- Адресная работа с группой риска (метод доверительных бесед, лекций с обсуждением тем, привлечение специалистов по профилю);
- Проведение профилактических мероприятий антинаркотической направленности;
- Информационное обеспечение студентов нормативными документами филиала;
- Просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и другие зависимостей.

#### 8.10. Противодействие распространению идеологии терроризма и

экстремизма:

Основные направления деятельности:

- Профилактика террористических и экстремистских проявлений; воспитание толерантности;
- Реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- Информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;
- Воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- Практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;
- Воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- Организация правового воспитания обучающихся;
- Формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

#### 8.11. Работа с родителями

Основные направления деятельности:

- Установление партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- Объединение усилий семьи и филиала для развития обучающегося;
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, позитивного настроя на общение и доброжелательную взаимную поддержку родителей, педагогов, обучающихся;
- Активизация и обогащение умений родителей по воспитанию детей;
- Активизация внимания родителей к вопросам жизнедеятельности ребёнка в филиале;
- Правовое просвещение родителей;
- Психологическое просвещение родителей.

### 9. Формы и методы воспитательной деятельности

В воспитательной системе филиала используются три уровня форм организации воспитательной деятельности:

- первый уровень - массовые мероприятия;
- второй уровень - групповые формы;
- третий уровень - индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

Концепция предусматривает, что реализация воспитательной функции филиала осуществляется в единстве учебной и внеурочной деятельности и определяет следующие формы воспитательной работы со студентами:

- Учебные занятия (лекции, семинары, практикумы и т.д.), внеурочные занятия;
- Культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия;

- Спортивно-массовые мероприятия;
- Творческие объединения, студенческие общественные организации;
- Деятельность органов студенческого самоуправления, вовлеченных в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- Школы обучения студенческого актива;
- Тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- Научно-практические конференции, семинары - совещания;
- Опросы, анкетирования, социологические исследования среди студентов;

- Психолого- педагогическое консультирование;

Процесс воспитательной работы во внеурочной деятельности для ее участников предусматривает:

- Формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;

- Формирование традиций филиала (проведение Дня знаний, Легкоатлетической спартакиады, конкурсов профессионального мастерства и т.д.);

- Содействие в повышении эффективности учебного процесса (соревнование на лучшую студенческую группу, студент года, экскурсии, творческие встречи и др.);

- Участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных значимым датам в истории России, участие в международных и общероссийских акциях и т.д.);

- Развитие художественного творчества (организация творческих клубов, выставок, конкурсов, участие в квестах, посещение театров и т.д.);

- Организация исследовательской работы студентов (организация научно-практических конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);

- Формирование здорового образа жизни студентов (организация спортивных секций и соревнований);

- Организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты и т.п.);

- Участие в благоустройстве филиала (субботники, уборка территории, закрепленного за учебной группой помещения и пр.);

- Содействие решению социальных проблем студентов (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);

- Информационное обеспечение (организация работы по оформлению информационных стендов в учебных аудиториях и фойе филиала, интернет сайта и др.);

К методам воспитательной работы в филиале относятся следующие:

- методы воздействия и убеждения (беседы, лекции, диспуты, доклады, конференции);

- методы организации практической деятельности (выбор, планирование, мотивация, инструктаж, упражнение, отчетность);

- методы стимулирования (требования, оценка, контроль, поощрение или наказание, соревнование);
- исследовательские и диагностические методы (наблюдение, интервью, тесты, анкетирование, экспертная оценка, эксперимент, анализ);
- методы профилактики и перевоспитания (профилактические мероприятия, тренинги и т.д.) и др.

## **10. Ресурсное обеспечение воспитательной работы.**

Реализация настоящей Концепции опирается на наличие соответствующих нормативно-правовых, научно-методических, программно-целевых, кадровых, организационно-управленческих, информационных, финансовых и материально-технических ресурсов.

### **10.1. Нормативно-правовое обеспечение.**

Нормативно-правовыми условиями реализации Концепции являются основные положения Конституции Российской Федерации, федеральные законы, Указы Президента Российской Федерации России, нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, локальные нормативные акты Брянского филиала, касающиеся образовательной и воспитательной работы, реализации государственной молодежной политики.

Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных нормативных правовых актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы внеучебной воспитательной работы и органов студенческого самоуправления в филиале.

### **10.2. Научно-методическое обеспечение.**

Научно-методическое обеспечение выражается в проведении конференций, круглых столов, обучающих семинаров, научных кружков и других мероприятий для студентов, преподавателей и классных руководителей, в разработке научно-методических рекомендаций и сборников, способствующих повышению эффективности деятельности в филиале. Регулярное изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта воспитательной работы с обучающимися.

### **10.3. Информационное обеспечение.**

Информационное обеспечение реализации Концепции воспитательной работы предполагает освещение воспитательной работы в филиале; раскрытие на официальном сайте филиала информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов.

Важнейшим элементов в информационном обеспечении является развития студенческих СМИ – студенческого телевидения, радио, газет, социальных сетей, блогеров.

#### 10.4. Кадровое обеспечение

Организация эффективной воспитательной деятельности в филиале требует соответствующего кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение реализации воспитательной функции филиала и Концепции воспитательной деятельности предполагает наличие лица, ответственного за организацию воспитательной работы – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагога – психолога, заведующих отделениями, классных руководителей, а также иных сотрудников, должностные инструкции которых предусматривают основным видом деятельности воспитательную (внеучебную) работу.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, классных руководителей студенческих групп, занимающихся внеучебной воспитательной деятельностью.

#### 10.5. Организационно-управленческое обеспечение.

Организационно-управленческое обеспечение воспитательной деятельности предполагает согласованную деятельность всех структурных подразделений и общественных объединений в воспитании обучающихся; совершенствование планирования воспитательной работы на всех уровнях; систематический анализ и контроль за выполнением планов и целевых программ; мониторинг эффективности проводимых мероприятий, используемых форм и методов воспитательной деятельности.

Важным является рассмотрение актуальных проблем воспитания на Совете филиала и педагогическом Совете, на круглых столах и встречах со студенческим активом и классными руководителями.

Организационно-управленческое обеспечение воспитательной деятельности выражается в создании дополнительных стимулов в сфере воспитательной работы с обучающимися.

#### 10.6. Программно-целевое обеспечение.

Реализация Концепции осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные направления и формы воспитательной деятельности, конкретные потребности формирования личности выпускника. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания соответствующих условий для их реализации.

#### 10.7. Финансовое обеспечение.

Для успешной деятельности в области воспитательной и внеучебной работы необходима современная материально-техническая база и соответствующее финансирование.

Основные источники финансирования воспитательной работы:

- поступления из федерального бюджета;
- внебюджетные средства;

Основные статьи расходов включают в себя:

- Финансирование мероприятий, включенных в календарный план

событий и мероприятий.

– Укрепление материально-технической базы филиала, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий.

– Финансовая поддержка студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.

– Содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурной, спортивно-оздоровительной работой, общественно-значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся.

– Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.

– Материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих во внеаудиторной работе.

Проведение культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы должно распространяться в равной степени на всех студентов, обучающихся по очной форме обучения, вне зависимости от источников финансирования их обучения

Планирование и расходование средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися осуществляется при согласовании профсоюзной организации обучающихся и советом обучающихся.

#### 10.8. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое и финансовое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы филиала, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала.

Спортивная инфраструктура филиала. В спортивную инфраструктуру нашего филиала входят спортивная площадка, спортивный зал, пристройка спортивного зала, где созданы все условия для занятия, как физической культурой, так и для профессионального спорта.

На территории филиала располагается спортивная площадка для игр в волейбол, баскетбол, мини-футбол, зона для занятия на турниках и воркаута.

Общежитие. Для обеспечения должного уровня безопасности территория филиала огорожена по периметру, общежитие оснащено системой видеонаблюдения. В общежитии регулярно осуществляются дежурство, в котором принимают участие администрация общежития и преподаватели.

Для организации взаимодействия администрации филиала и Первичной Профсоюзной организации обучающихся, в части улучшения жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, созданы и работают студенческие советы общежитий – общественные постоянно действующие органы студенческого самоуправления. Студсовет общежитий создан для широкого привлечения обучающихся, проживающих в общежитии, к

разработке, организации и проведению мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучения, отдыха и проживания студентов, улучшение воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, пропаганду здорового образа жизни, улучшение санитарного состояния в общежитии, оказания помощи администрации общежития в улучшении жилищных условий и бытового обслуживания.

Студенческая столовая. На ул. Культуры д.1 расположена студенческая столовая. В студенческой столовой установлены одни из самых низких цен на питание для студентов.

Инфраструктура для творчества. Для культурно-творческого развития студентов в филиале, проведения культурно-массовых мероприятий функционирует актовый зал на 400 посадочных мест. Для репетиций творческих коллективов, индивидуальных исполнителей в филиале работает вокальная студия.

#### 10.9. Система управления воспитательной работой.

Важная роль в обеспечении эффективности системы воспитательной работы в филиале и реализации Концепции воспитательной работы филиала принадлежит структуре управления воспитательным процессом в филиале, основные требования к которой заключаются в следующем:

- создание системы воспитательной работы, координация работы административных, структурных подразделений, самостоятельных, общественных, других организаций, классных руководителей и преподавательского состава по всестороннему и гармоничному развитию обучающихся;

- обеспечение динамичного единства учебного и воспитательного процессов в формировании компетентных профессиональных кадров;

- создание условий, обеспечивающих поддержку и стимулирование деятельности студенческого самоуправления по всем направлениям профессионального, социального и личностного становления обучающихся;

- осуществление методического сопровождения воспитательной деятельности, формирование цельной системы обучения классных руководителей и студенческого актива;

- обеспечение постоянного контроля за воспитательным процессом, осуществление систематического анализа работы отделений; классный руководителей с оценкой их деятельности в реализации воспитательной стратегии филиала;

- организация информационного обеспечения студентов по всем сферам жизни филиала, молодежной политики страны и региона;

- использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи.

Совет филиала определяет стратегию и ценностные основы содержания воспитательной работы с обучающимися, утверждает Концепцию воспитательной деятельности, направленную на формирование целостного воспитательного пространства филиала; обеспечивает поддержку общественных, учебно-творческих, исследовательских инициатив,

новаторских идей в области профессионального и личностного развития обучающихся, анализирует практику воспитательной деятельности в филиале, принимает постановления, направленные на совершенствование воспитательной работы и развитие органов студенческого самоуправления.

Директор филиала рассматривает основные направления, формы и методы внеучебной воспитательной деятельности, координирует работу подразделений по проблемам учебно-воспитательной деятельности, содействует реализации новых технологий и средств воспитания.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, подчиняясь как административное должностное лицо непосредственно директору, осуществляет общее руководство воспитательной работой в филиале, координирует работу отдела воспитательной, осуществляет взаимодействие с органами студенческого самоуправления – профсоюзной организации обучающихся, советом обучающихся и другими студенческими организациями и объединениями.

Отдел воспитательной работы разрабатывает локальные нормативные акты и положения, регламентирующие воспитательную работу в филиале, координирует работу по осуществлению текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности. Анализирует и оценивает состояние воспитательной работы в филиале, оказывает необходимое содействие органам студенческого самоуправления в реализации различных инициатив и проектов, в проведении воспитательных, общественно-значимых, досуговых, спортивных мероприятий и акций, в создании и функционировании различных студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное становление обучающихся. Координирует в вопросах воспитательной деятельности взаимодействие филиала с государственными органами и учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты населения, молодежной политики, правоохранительными органами, общественными объединениями и др. структурами.

Отдел воспитательной работы организует проведение культурно-воспитательных, гражданско-патриотических мероприятий и акций. Координирует работу по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни, организации профилактики правонарушений, табакокурения, наркомании и других саморазрушающих и асоциальных видов поведения студентов, оказывает помощь в адаптации студентов, психологическую помощь обучающимся, способствует профилактике девиантного поведения.

Спортивный клуб организует различные виды внеучебной деятельности, направленные на приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом, формирование потребности в здоровом образе жизни. Проводит Дни здоровья, организует работу спортивных секций и сборных команд филиала по различным видам спорта, праздники, встречи, спартакиады, участие спортсменов в городских, областных спортивных соревнованиях и мероприятиях.

Музей филиала как историко-просветительское подразделение филиала

является составной частью всей воспитательной работы. Воспитательные функции музея реализуются посредством привлечения студентов к поисково-исследовательской работе музея, созданию экспозиций, выставок, организации встреч, круглых столов, проведению экскурсий и интеллектуальных игр. Указанные формы работы способствуют патриотическому воспитанию студентов, овладению ими различными навыками музейной и краеведческой работы, формированию исторического сознания, приобщению к корпоративным традициям и истории филиала, бережному отношению к культурно-историческому наследию. Эстетическому воспитанию обучающихся способствует организация музеем различных выставок, творческих работ студентов, сотрудников и преподавателей филиала.

Библиотека филиала играет большую роль в развитии и обогащении воспитательных традиций; в информационной и методической поддержке всех проводимых в филиале мероприятий и различных направлений воспитательной деятельности; в насыщении жизни филиала культурным контекстом, проведении культурно-просветительских, воспитательных мероприятий: круглых столов, диспутов, дискуссий, встреч, литературных гостиных, вечеров, выставок и т. п., способствующих профессиональному развитию и формированию общекультурных компетенций обучающихся.

Реализация Концепции воспитательной деятельности осуществляется с использованием механизма взаимодействия и непосредственного участия органов студенческого самоуправления – Профсоюзной организации обучающихся, совета обучающихся, студенческого совета общежития, спортивного клуба, студенческих отрядов, волонтерских отрядов.

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в филиале. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления филиала основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

Преподаватели играют важную роль в воспитании студенчества. Своим отношением к работе, к окружающим, профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством они способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде. Работа по выработке гражданской и профессиональной позиций студенчества дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в значимости своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности. Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности. Важную роль в этой работе играют классные руководители студенческих академических групп.

Классные руководители учебных групп осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию студентов к условиям учебно-воспитательного процесса в филиале, ориентацию обучающихся в правах и

обязанностях студента.

Основной задачей классных руководителей является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания студентов, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

В функции классного руководителя входит планирование и организация воспитательной работы с обучающимися академической группы в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности, планом воспитательной работы филиала на учебный год, приобщение студентов к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности. Проведение индивидуальной работы со студентами, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем.

## **11. Заключение**

Настоящая Концепция отражает основные цели, задачи, направления и формы воспитательной деятельности филиала, а также механизмы ее реализации.

Концепция является основой для разработки программ, планов воспитательной деятельности в филиале. Одним из важнейших условий реализации Концепции является целенаправленность, систематичность и последовательность в воспитательной деятельности с обязательным совершенствованием ее содержания и форм, развитием студенческого самоуправления в филиале.

Реализация данной Концепции предполагает формирование в филиале социокультурной развивающей среды, системы воспитательной деятельности, направленной на создание условий и возможностей для профессионального и личностного развития обучающихся, их успешной социализации и эффективной самореализации, развития духовного и творческого потенциала, гражданской ответственности и общественной активности студенческой молодежи.

Для успешной реализации Концепции воспитательной деятельности филиале имеются необходимые условия и предпосылки, использование и учет которых дает возможность эффективно координировать взаимодействие всех участников воспитательного процесса, достичь поставленных целей и задач.

## **12. Согласование, хранение и рассылка**

12.1. Согласование настоящей Концепции осуществляется с заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем

директора по учебно-воспитательной работе, председателем Совета обучающихся филиала, председателем Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, заведующими отделениями, председателем профсоюзной организацией обучающихся.

12.2. Ответственность за хранение подлинника возлагается на отдел воспитательной работы.

12.3. Изменения настоящей Концепции должны оформляться в листе регистрации изменений.







