

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лунёв Ю.Н.
Должность: директор Брянского филиала ПГУПС
Дата подписания: 21.01.2025 08:59:04
Уникальный программный ключ:
d3e08ee96258354846d39cf7e3c5ccdc04868000

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ
Директор Брянского филиала ПГУПС
Ю.Н. Лунёв
10 _____ 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Квалификация: техник
Вид подготовки: базовая
Форма обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев
Начало подготовки: 2021 год*

Брянск
2024

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчики: Гомонова Н.А. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС
Чудакова Е.В. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Программа согласована:

заместитель начальника эксплуатационного вагонного депо
Брянск – структурного подразделения Московской дирекции
инфраструктуры – структурного подразделения Центральной
дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

Винокуров А.В.



Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 2 от «03» 10 2024 г.

Председатель

цикловой комиссии

Гомонова Н.А.

Рекомендовано Методическим советом филиала

Протокол № 2 от «04» 10 2024 г.

Председатель – зам. директора по УПР

Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом

Протокол № 2 от «04» 10 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Процедура проведения государственной итоговой аттестации	6
3. Требования к дипломным проектам и методика их оценивания	10
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	16

1. Общие положения

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является частью основной профессиональной образовательной рабочей программы среднего профессионального образования (СПО), разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения видов деятельности (ВД):

ВД 1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ВД 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Нормативно – правовые документы, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА

Программа ГИА разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08.08.2024года);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 388 и зарегистрированного в Минюсте РФ «18» июня 2014 г. № 32769.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации выполнения и защиты

выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена).

СМК РД 02.01.20-2022 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 30.09.2022 №664/к.

Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена от 04.10.2022 №132/од.

Настоящая программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на 2024/ 2025 учебный год.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

1.3. Цель государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.4. Результаты освоения образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВД 1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

ВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

ВД 3 Участие в конструкторско-технологической деятельности

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава

ПК 4.1. Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.5. Форма ГИА

ГИА по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог проводится в форме защиты дипломного проекта.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Процедура проведения ГИА

2.1. Условия допуска к ГИА

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2.2. Сроки проведения ГИА

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку дипломного проекта – 4 недели – с 18 мая 2025 года по 14 июня 2025 года.

Объем времени и сроки, отводимые на защиту дипломного проекта -2 недели – с 15 июня 2025 года по 28 июня 2025 года.

2.3. Государственная экзаменационная комиссия

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора по представлению директора филиала и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) лицо, не работающее в филиале из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатели ГЭК утверждаются Федеральным агентством железнодорожного транспорта по представлению ректора Университета.

Директор филиала является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в филиале нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора филиала или педагогических работников.

2.4. Тематика дипломных проектов

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Темы дипломных проектов определяет филиал. Темы дипломных проектов должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования:

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава

При определении тем дипломных проектов учитывается, что их содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;

- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Перечень тем дипломных проектов разрабатывается преподавателями филиала, обсуждается на заседаниях цикловых комиссий с участием председателей ГЭК, согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей, и включается в программу ГИА.

Тематика дипломных проектов в 2024 - 2025 учебном году по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог приведена в приложении 1.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Дипломный проект выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

Выбор обучающимися и закрепление тем дипломных проектов осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Выполненный дипломный проект в целом должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

2.5. Руководство и рецензирование дипломных проектов

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Брянского филиала.

К каждому руководителю дипломного проекта может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

В обязанности руководителя дипломного проекта входят:

- разработка задания на подготовку дипломного проекта;
- разработка совместно с обучающимися плана дипломного проекта;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломного проекта;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломного проекта в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты дипломного проекта;
- предоставление письменного отзыва на дипломный проект.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на дипломный проект рассматривается цикловыми комиссиями, подписывается руководителем дипломного проекта и утверждается заместителем директора по учебно – производственной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задание на дипломный проект выдается обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

По завершении обучающимся подготовки дипломного проекта руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-производственной работе.

В отзыве руководителя дипломного проекта указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломного проекта, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении дипломного проекта, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта к защите.

В обязанности консультанта дипломного проекта входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломного проекта в части содержания консультируемого вопроса;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

- контроль хода выполнения дипломного проекта в части содержания консультируемого вопроса.

Дипломные проекты подлежат обязательному рецензированию.

Рецензенты дипломных проектов определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заявленной теме и заданию на нее;

- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;

- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;

- общую оценку качества выполнения дипломного проекта.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект в ГЭК.

3. Требования к дипломным проектам и методика их оценивания

3.1. Требования к структуре и содержанию дипломного проекта

Структура и содержание дипломного проекта определяются в зависимости от профиля специальности и включают в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка использованных источников, приложений.

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и

предмет дипломного проекта, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4 - 5 страниц.

Основная часть дипломного проекта включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть дипломного проекта должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломного проекта. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью дипломного проекта является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и за дачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;

- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем дипломного проекта должен составлять 30 - 50 страниц печатного текста (без приложений) и определяется исходя из специфики специальности.

Объем дипломного проекта. При выполнении дипломного проекта в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества дипломного проекта.

Текст дипломного проекта должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

Дипломный проект оформляется в соответствии с Методическими рекомендациями по оформлению курсовых и дипломных проектов.

Обучающийся может применять для оформления документации дипломных проектов автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

3.2. Процедура защиты дипломного проекта.

Вопрос о допуске дипломного проекта к защите решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем директора по учебно-производственной работе и оформляется приказом директора филиала.

Для проведения ГИА предоставляется следующий перечень документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

- программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

- СМК РД 02.01.20-2022 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от 30.09.2022 №664/к.

- положение по организации выполнения и защиты дипломного проекта обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена от 04.10.2022 №132/од.

- приказ директора о закреплении тематики дипломных проектов по специальности;

- приказ директора о создании ГЭК для проведения ГИА;

- приказ директора о допуске студентов к ГИА;

- сведения об успеваемости студентов;

- Книга протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии;

- зачетная книжка студента;

- выполненные дипломные проекты студентов с письменным отзывом руководителя и рецензией установленной формы.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве филиала. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта.

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- свободное владение материалом дипломного проекта;
- глубина и точность ответов на вопросы,
- отзыв руководителя;
- рецензия.

Результаты защиты дипломного проекта обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Методика оценивания результатов государственной итоговой аттестации предусматривает соответствие и градацию показателей оценки критериям оценки (Приложение 3).

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются: доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта; ответы на вопросы по тематике дипломного проекта; отзыв руководителя; оценка рецензента, результаты нормоконтроля.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в филиал на период времени, установленный филиалом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается филиалом не более двух раз.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности,

выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора одновременно с утверждением состава ГИА по представлению директора филиала.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные филиалом без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции

направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

**Тематика дипломных проектов
в 2024 - 2025 учебном году**

**Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог**

№ п/п	Тема дипломного проекта	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе (шифр ПМ)
вагоны		
1	Организация работы вагонсборочного участка вагонного ремонтного депо.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
2	Организация работы вагонсборочного участка вагонного ремонтного депо с детальной проработкой малярного отделения.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
3	Организация работы участка (отделения) по ремонту тележек грузовых вагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
4	Организация работы участка (отделения) по ремонту тележек пассажирских вагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
5	Организация работы отделения по ремонту деталей рессорного подвешивания пассажирских тележек.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
6	Организация работы отделения по ремонту гидравлических гасителей колебаний.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
7	Организация работы участка по ремонту приводов генераторов пассажирских тележек.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
8	Организация работы КПА с детальной проработкой отделения по ремонту автосцепки СА-3.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
9	Организация работы отделения по ремонту поглощающих аппаратов грузовых вагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
10	Организация работы отделения по ремонту поглощающих аппаратов пассажирских вагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
11	Организация работы КПА с детальной проработкой отделения по ремонту деталей автосцепного устройства.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
12	Организация работы отделения по ремонту крышек люков и торцевых дверей полувагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
13	Организация работы роликового отделения ВКМ.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
14	Организация работы цеха среднего ремонта колесных пар грузовых вагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
15	Организация работы отделения (участка) капитального ремонта колесных пар.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
16	Организация работы АКП вагонного ремонтного депо.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
17	Организация ремонта контейнеров.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
18	Организация работы отделения по ремонту электрических машин вагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
19	Организация работы отделения по ремонту аккумуляторных батарей пассажирских вагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
20	Организация работ по ремонту системы водоснабжения пассажирского вагона.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
21	Организация работ по ремонту системы отопления пассажирского вагона.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
22	Организация работ по ремонту системы	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03,

	кондиционирования воздуха пассажирского вагона.	ПМ. 04
23	Организация работ по ремонту элементов электрической сети нагревательных приборов пассажирского вагона.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
24	Организация работы цеха деревянных изделий пассажирского вагонного ремонтного депо.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
25	Организация работы цеха подготовки грузовых вагонов к ремонту.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
26	Организация работы ПТО грузовых вагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
27	Организация работы ПТО пассажирских вагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
28	Организация работы МППВ.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
29	Организация работы ПКПВ.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
30	Организация работы ППП.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
31	Организация работ при ТО-1 пассажирских вагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
32	Организация работ при ТО-2 пассажирских вагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
33	Организация работ при ТО-3 пассажирских вагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
34	Организация работы РЭД с детальной проработкой отделения (цеха, участка) по ремонту узла вагона.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
35	Организация работы ВСУ грузового вагонного депо по ремонту полувагонов	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
36	Организация работы ВСУ грузового вагонного депо по ремонту цистерн	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
37	Организация работы отделения по ремонту деталей упряжного устройства автосцепного оборудования грузовых вагонов	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
38	Организация работ по проведению магнитного вида НК	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
39	Организация работ по проведению электромагнитного вида НК	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
40	Организация работ по проведению феррозондового вида НК	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
41	Организация работ по проведению ультразвукового вида НК	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04
42	Совершенствование организации производственного процесса деповского ремонта грузовых вагонов с использованием современных методов ремонта	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03, ПМ. 04

Приложение 2

Зам. директора по УПР

И.Е. Мариненкову

студента ____ курса

специальности _____

шифр и наименование специальности

ФИО полностью

заявление.

Прошу утвердить тему дипломного проекта:

« _____

наименование дипломного проекта

и назначить руководителя дипломного проекта

ФИО руководителя дипломного проекта

« __ » _____ 20__ г.

подпись студента

согласовано:

руководитель дипломного

проекта

ФИО руководителя дипломного проекта

подпись руководителя дипломного проекта

председатель ЦК

ФИО председателя ЦК

подпись председателя ЦК

Зам. директора по УПР
И.Е. Мариненкову
студента ____ курса
специальности _____

шифр и наименование специальности

ФИО полностью

заявление.

Прошу утвердить тему дипломного проекта:

« _____

наименование дипломного проекта

Обоснование целесообразности разработки темы для практического применения:

и назначить руководителя дипломного проекта

ФИО руководителя дипломного проекта

« __ » _____ 20__ г.

подпись студента

согласовано:
руководитель дипломного проекта

ФИО руководителя дипломного
проекта

подпись руководителя дипломного
проекта

председатель ЦК

ФИО председателя ЦК

подпись председателя ЦК

Критерии оценки дипломного проекта

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд»	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема дипломного проекта сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в дипломном проекте
Логика дипломного проекта	Содержание и тема дипломного проекта плохо согласуются между собой.	Содержание и тема дипломного проекта не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целого дипломного проекта, так и ее частей связано с темой дипломного проекта, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целого дипломного проекта, так и ее частей связано с темой дипломного проекта. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность проекта. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	дипломный проект сдан с опозданием (более 3-х дней задержки)	дипломный проект сдан с опозданием (более 3-х дней задержки).	дипломный проект сдан в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	дипломный проект сдан с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в дипломном проекте	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в дипломном проекте
Оформление дипломного проекта	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленный дипломный проект имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

<p style="text-align: center;">Защита проекта</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
<p style="text-align: center;">Оценка проекта</p>	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть дипломного проекта не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений дипломного проекта, материал излагается не связно, практическая часть дипломного проекта выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть дипломного проекта выполнена качественно и на высоком уровне.</p>

Пример задания дипломного проекта

Утверждаю
зам. директора по УПР
_____ И.Е. Мариненков
« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение дипломного проекта

на тему: _____

студенту _____ курса _____ группы

специальности _____

(Фамилия, имя, отчество)

1. Исходные данные

2. Содержание дипломного проекта

3. Рекомендуемый список источников

4. Баланс времени на выполнение дипломного проекта

Наименование предприятия, на котором выпускник проходит производственную практику (преддипломную)

Руководитель дипломного проекта

Фамилия и инициалы, должность руководителя дипломного проекта

Дата выдачи задания дипломного проекта «__» _____ 20__ г.

Срок окончания выполнения дипломного проекта «__» _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____
(наименование)

«__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Руководитель дипломного проекта

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Председатель цикловой комиссии

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Рецензия
на рабочую программу
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Дипломный проект)

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

базовая подготовка среднего профессионального образования

Авторы программы: Гомонова Н.А. - преподаватель Брянского филиала
ПГУПС

Чудакова Е.В.- преподаватель Брянского филиала
ПГУПС

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (дипломный проект) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (дипломный проект) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена рабочая программа государственной итоговой аттестации (дипломный проект) относится к профессиональному циклу.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (дипломный проект) состоит из следующих разделов:

1. Общие положения
 2. Процедура проведения государственной итоговой аттестации
 3. Требования к дипломным проектам и методика их оценивания
 4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
 5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций
- Приложения

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования обязательными этапами государственной итоговой аттестации являются выполнение и защита дипломного проекта.

В современных условиях предъявляются высокие требования к знаниям и умениям выпускника образовательного учреждения среднего

профессионального образования, который должен не только знать и выполнять виды деятельности, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, но и анализировать производственные ситуации и находить правильное решение.

Данная программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации на едином образовательном пространстве Российской Федерации по всем ее видам, в том числе к содержанию, оценочным средствам и технологиям для выпускников филиала по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Дипломный проект является самостоятельным творческим исследованием студента по избранной им теме.

Дипломный проект способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог при решении конкретных задач, выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации и тематику дипломного проекта определяет образовательное учреждение.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для освоения видов профессиональной деятельности.

В целом разработанная рабочая программа государственной итоговой аттестации (дипломный проект) актуальна на современном этапе в области организации перевозочного процесса, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Разработанная рабочая программа государственной итоговой аттестации (дипломный проект) рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рецензент: Винокуров А.В. – заместитель начальника эксплуатационного вагонного депо Брянск – структурного подразделения Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



(подпись)

Рецензия
на рабочую программу
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Дипломный проект)

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

базовая подготовка среднего профессионального образования

Авторы программы: Гомонова Н.А. - преподаватель Брянского филиала

ПГУПС

Чудакова Е.В.- преподаватель Брянского филиала

ПГУПС

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (дипломный проект) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (дипломный проект) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена Рабочая программа государственной итоговой аттестации (дипломный проект) относится к профессиональному циклу.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (дипломный проект) состоит из следующих разделов:

1. Общие положения
2. Процедура проведения государственной итоговой аттестации
3. Требования к дипломным проектам и методика их оценивания
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Приложения

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования обязательными этапами государственной итоговой аттестации являются выполнение и защита дипломного проекта.

В современных условиях предъявляются высокие требования к знаниям и умениям выпускника образовательного учреждения среднего

профессионального образования, который должен не только знать и выполнять виды деятельности, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, но и анализировать производственные ситуации и находить правильное решение.

Данная программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации на едином образовательном пространстве Российской Федерации по всем ее видам, в том числе к содержанию, оценочным средствам и технологиям для выпускников филиала по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Дипломный проект является самостоятельным творческим исследованием студента по избранной им теме.

Проведение дипломного проекта способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог при решении конкретных задач, выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации и тематику дипломного проекта определяет образовательное учреждение.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для освоения видов профессиональной деятельности.

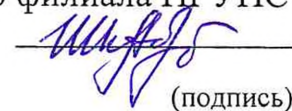
В целом разработанная рабочая программа государственной итоговой аттестации (дипломный проект) актуальна на современном этапе в области организации перевозочного процесса, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Разработанная рабочая программа государственной итоговой аттестации (дипломный проект) рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рецензент: Шкапов И.А. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС



М.П.


(подпись)