

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лунёв Ю.Н.

Должность: директор Брянского филиала ПГУПС

Дата подписания: 11.01.2024 11:00:34

Уникальный программный ключ:

d3e08ee96258354846d59c17e5c3a4dc0486d0bb

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора
Александра I»**
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Брянский филиал ПГУПС

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

БД.08 ГЕОГРАФИЯ

для специальностей

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

базовая подготовка среднего профессионального образования

Брянск 2023

Методические рекомендации предназначены для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Данная учебно-методическая разработка ориентирована на оказание педагогической поддержки студенту при выполнении этого вида учебной деятельности. В ней определены цели и задачи внеаудиторной самостоятельной работы, объем в часах по учебной дисциплине в соответствии с программой, формы самостоятельной работы, разработанные преподавателем, а также методические рекомендации для выполнения каждого задания соответственно теме.

Составитель: Леонченко А.В., преподаватель географии Брянского филиала ПГУПС

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №5 от «22»__05__2023 г.

Председатель цикловой комиссии Романенко К.В.

Рекомендовано на заседании Методического совета

Протокол №8 от «24»__05__2023 г.

Председатель – зам. директора по УПР Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом

Протокол №8 от «25»__05__2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	5
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	7
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Методическая разработка составлена в соответствии с рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Предлагаемая система методических рекомендаций призвана помочь студентам овладеть умениями и навыками самостоятельной работы с учебной литературой, отвечать на поставленные вопросы, выделять главное в большом объеме теоретического материала, решать качественные и количественные задачи.

Самостоятельно можно ликвидировать пробелы в знаниях, расширять временные границы для усвоения знания, творчески подходить к решению практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с **целью:**

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
 - углубления и расширения теоретических знаний;
 - развития познавательных способностей и активности обучающихся: самостоятельности, ответственности и организованности, творческой инициативы;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «География»:

- работа с учебником, со справочниками и др. справочной литературой;
- подготовка мультимедиа презентации и докладов;
- подготовка реферата;
- разработка тематических кроссвордов;
- решение задач и упражнений;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.;

Основной формой контроля за самостоятельной работой являются защита творческих работ и рефератов на занятиях.

Показателем оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при решении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями ФГОС;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу отображается в рабочем учебном плане, в рабочей программе дисциплины с распределением по разделам и темам.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПОВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Требования к выполнению самостоятельной работы

1. Для выполнения самостоятельной работы обучающемуся следует изучить методические рекомендации по выполнению работы. Рекомендации содержат тему, цель, ход работы, список используемой литературы, вид выполнения работы, сроки сдачи отчёта, критерий оценки данной работы.

2. Самостоятельная работа по дисциплине выполняется в рабочей тетради, которая сдаётся преподавателю для проверки.

3. Работа должна быть выполнена в течение указанного срока, иначе оценка будет снижена.

4. Инициатива обучающегося, творческий подход, эстетичность и правильность выполнения работы поощряется.

5. Если обучающийся испытывает затруднения: не ясны задания, порядок их выполнения, обучающийся получает консультацию у преподавателя.

Критерии оценки результатов самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.

Критериями оценки результатов самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающегося являются:

- Организация ответа (введение, основная часть, заключение);
- Умение анализировать и делать выводы, аргументировать свою позицию;
- Иллюстрация своих мыслей;
- Научная корректность (точность в использовании фактического материала);
- Работа с ключевыми понятиями;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи.

Оценка «5» отлично:

- Правильное использование студентом структуры ответа (введение, основная часть, заключение), самостоятельное определение темы, проявлено умение грамотно и четко выражать свои мысли;

- Полученные выводы опираются на основные факты и являются обоснованными, грамотно сопоставлены факты, присутствует понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями;

- Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами;

- Отсутствуют фактические ошибки, детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений;

- Выделяются все понятия и определяются наиболее важные, правильное и понятное их описание;

- Демонстрируется умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность в ответе.

Оценка «4» хорошо:

- Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов;

- Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все выделяются противоречия;

- Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами;

- Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений;

- Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное их описание;

- Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности.

Оценка «3» удовлетворительно:

- Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи преподавателя;

- Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются;

- Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу;

- Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ним;

- Нет разделения на важные и второстепенные понятия; понятия определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно;

- Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности.

Оценка «2» неудовлетворительно:

- Неумение учащимся сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью преподавателя; рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы;

- Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью преподавателя; нет понимания противоречий;

- Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия;

- Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы;

- Неумение выделить понятия, нет определений понятий; студент не может их описать или не понимает собственного описания;

- Учащийся не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности.

Контроль выполненной самостоятельной работы осуществляется коллективно, индивидуально на занятии при тестировании, при защите докладов, презентаций, проектов, проверке рабочих тетрадей.

Организация самостоятельной работы.

Название разделов, тем самостоятельной работы	Количество часов	Вид деятельности	Форма контроля
---	------------------	------------------	----------------

Раздел 2. Политическое устройство мира	1		
<u>Самостоятельная работа № 1</u> «Горячие точки» планеты.	1	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами.	Проверка конспекта
Раздел 3. География мировых природных ресурсов	1		
<u>Самостоятельная работа № 2</u> «Влияние урбанизации на биосферу»	1	Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами.	Проверка конспекта
Раздел 4. География населения мира	1		
<u>Самостоятельная работа № 3</u> «Альтернативные источники энергии» «Ресурсы Мирового океана»	1	План-конспект	Проверка конспекта
Раздел 5. Мировое хозяйство	6		
<u>Самостоятельная работа № 4</u> «Крупнейшие авиакомпании мира» «География международного туризма» «Крупнейшие отраслевые и региональные союзы»	3	Подготовка презентаций (на выбор)	Просмотр и оценка презентации
Раздел 6. Регионы мира	6		
<u>Самостоятельная работа № 5</u> «Визитные карточки стран Европы»	1	Подготовка презентации и видеосюжетов.	Просмотр и оценка презентации
<u>Самостоятельная работа № 6</u> «Индия в мире. Индия - Россия» «Австралия: прошлое и настоящее» «Достижения и проблемы Китая, Японии и Индии»	3	Подготовка презентации (на выбор)	Просмотр и оценка презентации
<u>Самостоятельная работа № 7</u> «Технополисы США»	1	Подготовка презентации	Просмотр и оценка презентации
<u>Самостоятельная работа № 8</u> «Формы правления и административно-территориального устройства стран Латинской Америки и Африки»	1	Работа с учебной литературой. Составление плана-конспекта	Проверка конспекта и кроссворда.
Раздел 7. Россия в современном мире	2		
<u>Самостоятельная работа № 9</u> «Экономические районы России»	2	Работа с учебной литературой.	Проверка конспекта.

Раздел 8. Глобальные проблемы человечества	3		
<u>Самостоятельная работа № 10</u>	2	Подготовка презентации (на выбор)	Просмотр и оценка презентации
«Планетарное изменение климата» «Антропогенное загрязнение космического пространства»	1		
ИТОГО:	20		

Раздел 2. Политическое устройство мира

Самостоятельная работа № 1

Тема: *«Горячие точки» планеты.*

Цель: расширение знания о странах, где происходят военные конфликты и их причины.

Форма самостоятельной работы: работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами над составлением конспекта.

Литература:

1.Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник/ В.П. Максаковский. - М. : Просвещение, 2022

2.Домогацкий Е. М., Алексеевский Н. И. География: углубленный уровень, в 2-х частях. Учебник – М., 2021

Раздел 3. География мировых природных ресурсов

Самостоятельная работа № 2

Тема: *Влияние урбанизации на биосферу.*

Цель: знать проблемы, связанные с расширением городов (экологическое воспитание).

Форма самостоятельной работы: работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами над составлением конспекта.

Литература:

1.Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник / В.П. Максаковский. - М. : Просвещение, 2022

2.Домогацкий Е. М., Алексеевский Н. И. География: углубленный уровень, в 2-х частях. Учебник – М., 2021

Раздел 4. География населения мира

Самостоятельная работа № 3

Тема: *Альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана.*

Цель: расширение познавательного интереса.

Форма самостоятельной работы: работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами над составлением плана – схемы и плана – конспекта.

Литература:

- 1.Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник / В.П. Максаковский. - М. : Просвещение, 2022
- 2.Домогацкий Е. М., Алексеевский Н. И. География: углубленный уровень, в 2-х частях. Учебник – М., 2021

Раздел 5. Мировое хозяйство **Самостоятельная работа № 4**

Тема: *Крупнейшие железнодорожные и авиакомпании мира. География международного туризма. Крупнейшие отраслевые и региональные союзы (на выбор).*

Цель: расширение познавательного интереса.

Форма самостоятельной работы: подготовить презентацию по теме.

Презентация должна соответствовать методическим рекомендациям по созданию презентаций.

Раздел 6. Регионы мира **Самостоятельная работа № 5**

Тема: *Визитные карточки стран Европы.*

Цель: расширить понятие о экономико-географическом, геополитическом положении стран Европы, приоритет на международном туризме.

Форма самостоятельной работы: подготовить презентацию и видеосюжеты по теме.

Презентация должна соответствовать методическим рекомендациям по созданию презентаций.

Самостоятельная работа № 6

Тема: *Достижения и проблемы Китая, Японии и Индии. Индия в мире. Австралия: прошлое и настоящее (на выбор).*

Цель: расширение познавательного интереса.

Форма самостоятельной работы: подготовить презентацию по теме.

Презентация должна соответствовать методическим рекомендациям по созданию презентаций.

Самостоятельная работа № 7

Тема: *Технополисы США.*

Цель: расширение познавательного интереса.

Форма самостоятельной работы: подготовить презентацию по теме.

Презентация должна соответствовать методическим рекомендациям по созданию презентаций.

Самостоятельная работа № 8

Тема: *Формы правления и административно-территориального устройства стран Латинской Америки и Африки.*

Цель: закрепить понятие о формах территориального устройства и формах правления стран Латинской Америки и Африки.

Форма самостоятельной работы: работа с учебной литературой над составлением конспекта.

Изучив тему, письменно ответить на вопросы:

1. Понятие: монархия, республика, унитарное, федеративное государство.
2. Заполнить таблицу:

«Форма правления стран Латинской Америки и Африки»

<i>Форма правления</i>	<i>Латинская Америка</i>	<i>Африка</i>
<i>Монархии</i>		
<i>Республики</i>		

3. Заполнить таблицу:

«Административно-территориальное устройство стран Латинской Америки и Африки»

<i>Административно-территориальное устройство</i>	<i>Латинская Америка</i>	<i>Африка</i>
<i>Унитарные</i>		
<i>Федеративные</i>		

Литература:

1. Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. — М., Издательский центр «Академия», 2020.

2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., «Просвещение», 2022.
3. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., «Просвещение», 2022.
4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М. «Русское слово», 2021.

Раздел 7. Россия в современном мире

Самостоятельная работа № 9

Тема: *Экономические районы России.*

Цель: познакомиться с экономическими районами России, нанести их на контурную карту.

Форма самостоятельной работы: работа с литературой над составлением конспекта.

1. Домогацкий Е. М., Алексеевский Н. И. География: углубленный уровень, в 2-х частях. Учебник – М., 2021

Раздел 8. Глобальные проблемы человечества.

Самостоятельная работа № 10

Тема: *Планетарное изменение климата. Антропогенное загрязнение космического пространства (на выбор).*

Цель: расширение познавательного интереса.

Форма самостоятельной работы: подготовить презентацию по теме.

Презентация должна соответствовать методическим рекомендациям по созданию презентаций.

Методические рекомендации по оформлению самостоятельной работы

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть

логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Методические рекомендации по выполнению практических занятий

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Содержание реферата

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение;
6. Список использованных источников;

Титульный лист. Является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам. Ниже представлен образец оформления титульного листа реферата.

Оформление реферата

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде реферата необходимо соблюдать следующие требования:

- на одной стороне листа белой бумаги формата А-4
- размер шрифта-12; Times New Roman, цвет - черный
- междустрочный интервал - одинарный
- поля на странице – размер левого поля – 2 см, правого- 1 см, верхнего-2см, нижнего-2см.
- отформатировано по ширине листа
- на первой странице необходимо изложить план (содержание) работы.

- в конце работы необходимо указать источники использованной литературы
- нумерация страниц текста -

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей
сообщения Императора Александра I»**

(ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

РЕФЕРАТ

по дисциплине: «География»

на тему: « _____ »

Выполнил: _____

Проверил: _____

Брянск 2023

Реферат оценивается по системе:

Оценка "отлично" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение(опровержение), заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке сообщений

Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Сообщение – это сокращённая запись информации, в которой должны быть отражены основные положения текста, сопровождающиеся аргументами и краткими примерами.

Этапы подготовки сообщения:

1. Прочитать текст.
2. Составить план.
3. Сократить текст, так чтобы не исчезла главная мысль.
4. Сложные предложения заменить простыми.
5. Время выступления 3-5 мин., сопровождается презентациями, схемами, таблицами, рисунками и др.

Любое устное выступление должно удовлетворять *трем основным критериям*, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на или чтение подготовленного текста. Отметим, однако, что чтение заранее написанного текста значительно уменьшает влияние выступления на аудиторию. Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Во время выступления важно постоянно контролировать реакцию слушателей. Внимательность и наблюдательность в сочетании с опытом позволяют оратору уловить настроение публики. Возможно, рассмотрение некоторых вопросов придется сократить или вовсе отказаться от них. Часто удачная шутка может разрядить атмосферу.

После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Методические рекомендации по составлению презентаций

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук».

Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.
Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации. К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список.

Критерии оценки презентации

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий	правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры

	и пр.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.
4. Психологический критерий	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации	соблюдены требования к первому и последним слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Список литературы

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. — М., Издательский центр «Академия», 2020.
2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., «Просвещение», 2022.
3. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., «Просвещение», 2022.
4. Географическое общество России <http://rgo.org.ru/>
5. Клуб журнала «GEO» <http://www.geo.ru/>
6. Журнал «Вокруг света» <http://www.vokrugsveta.ru/>