

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лунёв Ю.Н.
Должность: директор Брянского филиала ПГУПС
Дата подписания: 05.11.2023 12:05:05
Уникальный программный ключ:
d3e08ee96258354846d39cf7e3c5ccdc0486d0bb

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА
АЛЕКСАНДРА I» (ПГУПС)
БРЯНСКИЙ ФИЛИАЛ ПГУПС**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**по дисциплине
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**
базовая подготовка среднего профессионального образования

Брянск
2023

В работе раскрывается систематизированный подход к организации самостоятельной работы обучающихся профессиональных образовательных организаций. Самостоятельная работа организуется на основе деятельностного и компетентного подходов к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Указаны виды практических работ, для организации самостоятельной деятельности обучающихся.

Методические рекомендации адресованы студентам очной формы обучения в образовательной организации СПО.

Составитель:

А.В. Леонченко, преподаватель Брянского филиала ПГУПС.

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №5 от «22» __05__2023 г.

Рекомендовано на заседании Методического совета

Протокол №8 от «24» __05__2023 г.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом

Протокол №8 от «25» __05__2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень внеаудиторной самостоятельной работы.....	5
3. Указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
4. Список литературы.....	26
5. Приложение.....	27

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) изучается студентами на третьем курсе.

Реализация программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма в период вступления в самостоятельную жизнь.

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- оказывать первую помощь пострадавшим

Данная дисциплина базируется на знаниях умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общетехнических дисциплин и в процессе изучения прослеживается теснейшая ее связь с этими дисциплинами.

Сборник внеаудиторной самостоятельной работы раскрывает организацию самостоятельной работы студентов.

Краткое содержание, объем часов, форму отчетности и контроля планируемой самостоятельной работы.

Для активизации самостоятельной работы, обеспечения реальной возможности её выполнения, предусматривается обязательное использование методических указаний, перечня списка литературы.

Текущий контроль усвоения студентами материала предусматривается в форме проведения и приема (защиты) отчетных работ, тестирования в письменном виде, письменного опроса по контрольным вопросам.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы используются методические и справочные материалы, Федеральные законы, электронные учебники, Интернет – сайты: <http://www.ugorsk.ru> Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>,

Перечень внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов, тем УД и тем самостоятельной работы	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу (ВСР)
Раздел 1.		20
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС		2
Тема 1.2 1. Организация гражданской обороны Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	Составление тестов Конспект	2
Тема 1.3 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени. 2. Стихийных бедствий.	Конспект	4
3. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	Конспект	2
4. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	Конспект	2
Тема 1.4 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени при авариях и катастрофах.		4
5. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	Составление схем эвакуации при ЧС мирного и военного времени	4
Тема 1.5 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.		2

6. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	презентация	1
7 Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы	Домашняя контрольная работа	1
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		2
8. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Эпидемии		2
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.		4
9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Угрозе теракта.		4
Раздел 2. Основы военной службы		14
Тема 2.1. Основы обороны государства		3
10. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	Конспект	1
11. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	Конспект	2
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы		4
10 Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"	Составление тестов Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»	2
11 Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	Составление ситуационных задач Работа с информационными источниками «Положение о Боевом знамени»	2
Тема 2.3. . Строевая подготовка		2
12 Подготовка сообщений и рефератов. «О истории строевой подготовке в Российской армии».	Презентация	1

13 Работа с информационными источниками «Положение о вручении Боевого знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»	Конспект Презентация	1
Тема 2.4. Огневая подготовка		3
14. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		3
Тема 2.5. Первая медицинская помощь при травмах, заболеваниях и несчастных случаях.		2
15. Общие правила оказания первой медицинской помощи	Домашняя контрольная работа:	2

Структура оформления отчетных работ студентов

Отчетные работы №1-17 выполняются на листах А 4, электронных носителях и хранятся в папке у преподавателя 1 год.

Критерии оценки выполнения студентами отчетных работ

Оценка «5» (отлично) ставится, если студент правильно понимает суть раскрываемого вопроса, правильно применяет теоретические знания, если работа выполнена полностью, без ошибок, сделаны необходимые выводы, даны ответы на вопросы.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если работа студента удовлетворяет основным требованиям к работе на оценку «5», но в ней допущены одна ошибка или не более двух недочетов; допущены ошибки при оформлении работы, работа выполнена небрежно; выводы сделаны недостаточно полно; отвечает не на все вопросы.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если студент правильно понимает суть вопроса, но в знаниях имеются пробелы, не мешающие выполнению основных требований, предусмотренных программой; если студент правильно выполнил 2\3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент выполнил менее 2\3 работы или допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3» 4 не усвоил основные понятия по курсу учебной дисциплины.

Раздел 1.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

Тема 1.1.

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Самостоятельная работа 1. Организация гражданской обороны.

Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.

1. Цель работы: Разобрать структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Задание: Подготовить конспекты изложения докладов и выступлений, реферативные сообщения по теме «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».

Усвоение нового материала.

2. Обеспечивающие средства.

С.В. Петров «Безопасность жизнедеятельности»: Практикум : учеб. пособие, СПО,- М.,2015 стр.92-100

2.1 Составление тестов

3. Технология работы.

3.1 Изучение темы по учебнику

3.2 На основе изученного материала учебника составить тесты

4 Оформление работ

4.1. Работа оформляется на листах А 4, электронных носителях.

Самостоятельная работа 2

Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия

Цель работы. Закрепление теоретических знаний о ГО и приобретение практических умений работать с ФЗ, планировать мероприятия ГО .

Обеспечивающие средства. Постановления правительства

1. «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24 июля 1995 г. №738.

2. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 5 ноября 1995 г. № 1113.

3. «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 3 августа 1996 г. № 924.

С.В. Петров «Безопасность жизнедеятельности» стр.120-124

Конспект

Технология работы

4.1 Изучение темы по учебнику

4.2 На основе учебника составить конспект

Контрольные вопросы

4.1 Формулировка РОО

- 4.2 Формулировка ИИ
- 4.3 Формулировка рентгеновские лучи
- 4.4 Что такое уровень радиации?
- 4.5 Что такое период полураспада радиоактивного изотопа?
- 4.6 Что относится к санитарной зоне?
- 4.7 Записать пять зон, имеющих различную опасность.
- 4.8 Какие зоны устанавливаются после стабилизации радиационной обстановки?
- 4.9 Что такое ПДД?
- 4.10 Перечисли группы критических органов?
- 4.11 Что происходит в результате облучения в живой ткани?
- 4.12 Начерти таблицу «Производные единицы СИ, используемые в дозиметрии ионизирующих излучений».
- 5. Оформление работ.
- 5.1 Работа оформляется письменно на отдельных листах А4

Тема 1.3. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Самостоятельная работа 3

Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Цель работы :Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями по вопросу ЧС природного характера, необходимых для прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях ЧС природного характера по защите населения и персонала.

Задание: Подготовить конспекты изложения докладов и выступлений, реферативные сообщения по теме «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера».

1.

Изучение ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

2. Обеспечивающие средства:

Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ. (Приложение№1)

3. Технология работы.

Изучить ФЗ«О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Составить конспект

4. Оформление работ.

4.1 Работа оформляется на листах А4.

Самостоятельная работа 4

Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ "О гражданской обороне"

Цель работы

Изучение ФЗ «О гражданской обороне»

1. Обеспечивающие средства
ФЗ «О гражданской обороне» (Приложение 2)

2.1 Конспект - план

2. Технология работы.
Изучить ФЗ «О гражданской обороне»

Составить конспект

3. Оформление работ.
3.1 Работа оформляется на листах А 4

Тема 1.4.

**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного
и военного времени**

Самостоятельная работа 5

Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.

1. Цель работы Составление схем эвакуации при ЧС мирного и военного
времени

2. Обеспечивающие средства С.В. Петров «Безопасность жизнедеятельности»
стр.135-141

Технология работы.

3.1 Изучить материал учебника, интернет-сайта <http://www.emercom.gov.ru>

3.2 Составить схемы эвакуации при ЧС мирного и военного времени

Оформление работ.

4.1 Работа оформляется на листах А 4.

Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Самостоятельная работа 6

**Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия,
обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»**

Цель работы: Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями в
области защиты населения и территорий от ЧС техногенного характера.

Закрепление нового материала.

Литература: 1. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студентов СПО / Кривошеин Д.А., Муравей Л.А., Роева Н.Н. и др.; Под ред. Л.А. Муравья – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 447 с.

2. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Ростов н/Д: Феникс, 2016 – 349 с.

1.

2. Технология работы.
Изучить материал учебника.
Подготовить презентацию.

3. Контрольные вопросы.

4.1 Понятие устойчивости объекта экономики.

4.2 Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.

4.3 Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.

4. Оформление работ.

5.1 Работа оформляется на электронных носителях.

Самостоятельная работа 7

Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»

Цель работы. Подготовить конспекты изложения докладов и выступлений, реферативные сообщения по теме «Обеспечение безопасности жизнедеятельности объектов в чрезвычайных ситуациях техногенного характера».

1.1 Проверка знаний по теме.

1. Обеспечивающие средства.

С.В. Петров «Безопасность жизнедеятельности»: Практикум : учеб. пособие, СПО,- М.,2015 стр.168-173

2. Технология работы.

3.1 Изучить материал учебника.

3.2 Ответить на вопросы.

3. Контрольные вопросы.

4.1 Перечислите комплекс мероприятий при подготовке объекта экономики к устойчивому функционированию в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.2 Запишите общие меры организационного, правового, экономического характера, которые универсальны для всех объектов экономики.

4.3 Что означает рациональное размещение объектов экономики, их зданий и сооружений.

4.4 Запишите основные мероприятия по подготовке к обеспечению защиты основных производственных фондов (при строительстве новых и реконструкции действующих объектов)

4.5 Перечислите мероприятия по защите систем и источников водоснабжения.

4.6 Перечислите мероприятия по повышению устойчивости систем энергоснабжения и газо-, теплоснабжения.

4.7 Обеспечение устойчивости систем материально-технического снабжения достигается:

4.8 Мероприятия по световой и другим видам маскировки.

5. Оформление работ.

5.1 Работа оформляется на листах А4

Самостоятельная работа 8-9

Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"

Раздел 2.

Основы военной службы

Тема 2.1.

Основы обороны государства

Самостоятельная работа 8-9

Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"

Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Угрозе теракта

1. Цель работы.

Формирование навыков работы с информационными источниками.

2. Обеспечивающие средства.

Информационный источник: Указ президента РФ от 12.05. 2009 №537 (Приложение 3)

3. Технология работы.

Изучить Указ президента N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»

Составить конспект.

4. С.В. Петров «Безопасность жизнедеятельности» стр.57-63

5. Оформление работ.

4.1 Работа оформляется на листах А4

Самостоятельная работа 10

Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск.

1. Цель работы.

Формирование умений работать с разными источниками.

2. Обеспечивающие средства С.В. Петров «Безопасность жизнедеятельности» практикум стр.181-189 Конспект

3. Технология работы.

3.1 Изучить материалы учебника, интернет-сайта <http://mil.ru/>

3.2 Составить конспект

4. Оформление работ.

4.1 Работа оформляется на листах А4.

Тема 2.2.

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы Самостоятельная работа 10

Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"

1. Цель работы: Углубить и расширить теоретические знания по темам 4 - 5. «Вооруженные Силы РФ, рода войск и их предназначение».

Закрепление навыков работы с информационными источниками.

Воспитание патриотических чувств.

2. Обеспечивающие средства

ФЗ «О статусе военнослужащих» (приложение 4)

3. Технология работы.

3.1 Изучить ФЗ. Подготовить реферат по следующим темам:

1. Сухопутные войска РФ.

2. Военно-Морской Флот РФ.

3. Военно-Воздушные Силы РФ.

4. Ракетные войска стратегического назначения.

5. Воздушно-десантные войска.

6. Космические войска.

7. Мотострелковые войска.

8. Танковые войска.

9. Ракетно-артиллерийские войска.

10. Надводные силы ВМФ РФ.

11. Подводные силы ВМФ РФ.

12. Морская авиация.

13. Морская пехота.

14. Войска ПВО.

15. Радиотехнические войска.

16. Дальняя авиация.

17. Военно-транспортная авиация.

18. Инженерные войска.

19. Войска радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).

20. Войска связи.
21. Войска радиоэлектронной борьбы (РЭБ).
22. Пограничные войска.
23. Войска Гражданской обороны.
24. Внутренние войска.
25. Железнодорожные войска.
26. Строевые уставы иностранных армий.

3.2 Составить тесты по изученному закону

4.Оформление работ.

4.1 Работа оформляется на листах А4, электронном носителе

Самостоятельная работа 11

Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации

1.Цель работы

Воспитание дисциплинированности, исполнительности.

2. Обеспечивающие средства

Дисциплинарный устав ВС РФ (Приложение 5)

3. Технология работы.

3.1 Изучить Дисциплинарный устав

3.2 Составить ситуационные задачи (10 задач)

4.Оформление работ.

4.1 Работа оформляется на листах А4. электронных носителях

Тема 2.3. у Строевой устав Вооружённых Сил России

Самостоятельная работа 12

Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»

«Дни воинской Славы»

1.Цель работы

Патриотическое воспитание.

Закрепление нового материала.

2. Обеспечивающие средства.б

«Безопасность жизнедеятельности» С.В. Петров стр.116-122,128-132.

3. Технология работы.

Изучить материал учебника.

Подготовить презентацию.

4.Оформление работ.

4.1 Работа оформляется на электронном носителе.

Самостоятельная работа 13

Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»

1.Цель работы.
Патриотическое воспитание.
Закрепление нового материала.

2. Обеспечивающие средства
Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации
(Приложение 6)

3. Технология работы.
3.1 Изучить положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации.
3.2 Составить конспект.

4.Оформление работ.
4.1 Работа оформляется на листах А4.

Раздел 3.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Самостоятельная работа 14

Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»

Цель работы. Систематизировать теоретические знания и практические умения при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

Проверка знаний по теме.

2 . Обеспечивающие средства
Айзман Р.И., Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний-Н.: АРТА,2013 с.28-39

3.Технология работы.
3.1 Изучить материал учебника, интернет-сайтов
3.2 Подготовить презентацию.

4. Оформление работ.
4.1 Работа оформляется на листах электронных носителях.

Самостоятельная работа 15

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами

1. Цель работы.
Подготовка реферата-доклада по изученной теме.
2. Обеспечивающие средства.
Интернет-сайты
3. Технология работы.
 - 3.1 Изучить материал интернет-сайтов, литература
 - 3.2 Подготовить реферат доклад.
4. Раскрыть вопросы.
 - 4.1 Актуальность.
 - 4.2 Биологические факторы употребления психоактивных веществ.
 - 4.3 Исторический и культурный аспекты злоупотребления психоактивными веществами.
 - 4.4 Причины употребления психоактивных веществ
 - 4.5 Особенности профилактики злоупотребления психоактивными веществами
 - 4.6 Заключение.
5. Оформление работ.
 - 5.1 Работа оформляется на листах А4

Самостоятельная работа 16,17

Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»

1. Цель работы.
Проверка знаний и умений обучающихся студентов .
2. Обеспечивающие средства.
Учебники: Айзман Р.И., Бубнов В.Г. « Основы медицинских знаний» Н.: АРТА,2013 с.52-97
«Безопасность жизнедеятельности» С.В. Петров
3. Технология работы.
 - 3.1 Изучить материал интернет-сайтов, <http://www.ugorsk.ru/shema/index1.php?>, учебников
 - 3.2 Подготовить в письменном виде ответы на вопросы.
4. Контрольные вопросы:
 - 4.1 Что включает в себя первая доврачебная помощь?
 - 4.2 Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении.
 - 4.3 Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата
 - 4.4 Первая медицинская помощь при отравлении

- 4.5 Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.
 - 4.6 Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии. Отравление органическими растворителями
 - 4.7 Отравление ядохимикатами
 - 4.8 Оказание первой медицинской помощи при ожогах
5. Оформление работ.
- 5.1 Работа оформляется на листах А4

Указание по выполнению реферата
(Стандарт организации. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности)

1. Выполнение рефератов имеет целью закрепить и систематизировать знания студентов по изучаемой дисциплине, развивать навыки в самостоятельной работе. Реферат выполняется по окончании теоретической части дисциплины или его раздела, обеспечивающего у студента наличие знаний, достаточных для выполнения самостоятельной работы.
2. Темы для выполнения рефератов должны соответствовать программам учебного плана и по трудоемкости соответствовать отведенному времени на внеклассную самостоятельную работу. Разработку тем рефератов и контроль выполненных работ осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины.
3. Оформление текстового материала реферата должно соответствовать требованиям ГОСТа 2.105-95 и разделам 3, 4 настоящих рекомендаций. Образец выполнения титульного листа на реферат, контрольную, расчетную, практическую, лабораторную работы приведен в **Приложении 1**.
4. Объем реферата по количеству листов зависит от сложности темы и определяется преподавателем.

1 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе. Эти требования регламентируются государственными стандартами, в частности:

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82—2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Общие требования к оформлению рефератов.

Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями данного стандарта.

Общий объём работы - 15—30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы).

В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть (разделы, части);
- выводы (заключительная часть);
- приложения;
- пронумерованный список использованной литературы (не менее 3-х источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

В начале реферата должно быть **оглавление**, в котором указываются номера страниц по отдельным главам.

Во **введении** следует отразить место рассматриваемого вопроса в естественнонаучной проблематике, его теоретическое и прикладное значение (обосновать выбор данной темы, кратко рассказать о том, почему именно она заинтересовала автора).

Основная часть должна излагаться в соответствии с планом, четко и последовательно. В тексте должны быть указаны ссылки на использованную литературу. При дословном воспроизведении материала каждая цитата должна иметь ссылку на соответствующую позицию в списке использованной литературы, например [12] или «В работе [11] рассмотрены...». Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая.

1 глава. Вступительная часть. Это короткая глава должна содержать несколько вступительных абзацев, непосредственно вводящих в тему реферата.

2 глава. Основная научная часть реферата. Здесь в логической последовательности излагается материал по теме реферата. Эту главу целесообразно разбить на подпункты - 2.1, 2.2 (с указанием в оглавлении соответствующих страниц).

Все **сноски и подстрочные примечания** располагаются на той же странице, к которой они относятся.

Оформление цитат. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Оформление перечислений. Текст всех элементов перечисления должен быть грамматически подчинен основной вводной фразе, которая предшествует перечислению.

Оформление ссылок на рисунки. Для наглядности изложения желательно сопровождать текст рисунками. Все иллюстрации в реферате должны быть пронумерованы. Нумерация должна быть сквозной, то есть через всю работу. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется.

В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в реферате. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишут без сокращений, например: «рисунок 3», «таблица 4», «страница 34», «глава 2», «см. рисунок 5» или «график...приведен на рисунке 2». Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их также следует писать в тексте полностью, без сокращений, например "из рисунка видно, что...", "таблица показывает, что..." и т.д. Фотографии, рисунки, карты, схемы можно оформить в виде **приложения** к работе.

Оформление таблиц. Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над левым верхним углом таблицы помещают надпись "Таблица..." с указанием порядкового номера таблицы (например "Таблица 4") без значка № перед цифрой и точки после нее, далее следует тире и тематический заголовок, который пишется с прописной буквы без точки на конце.

Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п.

В этой части автор подводит итог работы, делает краткий анализ и формулирует выводы.

В конце работы прилагается **список используемой литературы**. Литературные источники следует располагать в порядке, приведенном в ПРИЛОЖЕНИИ 2

Формат. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - одинарный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman». Кегль (размер) - 12 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое — 30 мм, верхнее, нижнее, левое — 15 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту (1,25 см). Страницы должны быть пронумерованы без учёта титульного листа, который не обозначается цифрой.

Заголовки. Заголовки разделов и подразделов следует печатать на отдельной строке с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, например: Введение, Заключение. Расстояние между названием главы

(подраздела) и текстом, между подзаголовком и последующим текстом равно одному межстрочному интервалу. Между названием главы и подзаголовком пустая строка отсутствует. Размер шрифта для названия главы, подзаголовка, текста работы — 12 пунктов (не использовать полужирный). Точка в конце заголовка, располагаемого посередине листа, не ставится. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается. Оглавление (содержание) должно быть помещено в начале работы.

Нумерация. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (нумерация начинается с оглавления). На титульном листе номер не проставляют. Номер страницы проставляют справа нижней части листа без точки.

Титульный лист. В верхней части титульного листа пишется, в какой организации выполняется работа, далее указывается дисциплина, по которой выполнен реферат, затем буквами увеличенного кегля указывается тип («Реферат») и тема работы, ниже — информация, кто выполнил и кто проверяет работу. В центре нижней части титульного листа указывается год выполнения.

2 РЕЦЕНЗИЯ

Рецензия на реферат содержит оценку:

1. Эрудированности в рассматриваемой области:
 - актуальность заявленной проблемы;
 - степень ознакомления с современным состоянием проблемы;
 - использование известных результатов и научных фактов в работе;
 - полнота цитируемой литературы.
2. Собственных достижений автора:
 - использование знаний вне учебной программы;
 - степень новизны;
 - научная значимость проблемы;
 - владение научным и специальным аппаратом.
3. Характеристики работы:
 - грамотность и логичность изложения материала;
 - структура работы (введение, основная часть, вывод, приложения, список литературы);
 - соответствие оформления реферата стандартам.

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

- Актуальность и оригинальность темы.
- Степень самостоятельности и глубины аналитического мышления во вводной и заключительной частях.
- Объем использованной литературы и других источников информации.
- Стиль и грамотность изложения.
- Соблюдение требований к оформлению реферата.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

Безопасность жизнедеятельности

РЕФЕРАТ

Тема:

Выполнил: студент группы БРОП-212

Петров Сергей Александрович

Руководитель:

Брянск 2020

Приложение 2 к указаниям по выполнению реферата

Литература

Один автор:

1. с.

Более одного автора:

1.. - М.: Академия, 2017. - 478 с.

Без автора:

1. История педагогики в России. Хрестоматия [Текст]/Сост. С.Ф. Егоров. - М.: Академия, 2007. - 397 с.

Издательство институтов:

1.

Описание статей:

1.

Описание электронных ресурсов:

1. Образец правовых документов: Электронный правовой справочник [Электронный ресурс]. СПб.: Кодекс, 2009. СД-диск.

2. Патенты России: описание изобретений [Электронный ресурс]/Российское агентство по патентам и товарным знакам.- М.: ФИПС, 2017. – 1СД-диск. 12 см.

3. Интернет для библиотечных и информационных работников: Вводный курс [Электронный ресурс]. – М.: Центр «Информатика», 2009. – 1 СД-диск.

Интернет :

1. Николаева, А.Д. Забота о семье и детях в Р. Саха (Якутия) [Электронный ресурс]/А.Д. Николаева // www.pedagogica.ru. - 2016.

В Интернете статья без автора:

1. Забота о семье и детях в Р. Саха (Якутия) [Электронный ресурс]/www.pedagogica.ru//www.pedagogica.ru. - 2006.

Диск:

1.

Описание ГОСТа

1. ГОСТ 7.32 - 2001. Отчет о научно - исследовательской работе. Структура и правила оформления. (Взамен ГОСТ 7.32-91: введен 01.07.2002 [Электронный ресурс]/Госстандарт России//www.....ru. -2006. -2 декабря.

Нормативная литература (законы):

1. Об образовании (после.изм. 06.06): федеральный закон от1992г. №..... [Текст]/Министерство образования.

Указания по домашней контрольной работе

Домашняя контрольная работа содержит вопросы. Следует ответить на вопросы, используя литературу. Оформить работу на листах форматом А4, оформляем в рукописном или

печатном варианте. Размер шрифта – 12, левое поле не менее 2 см, правое – не менее 1 см. Указать список используемой литературы. Титульный лист обязателен. Фронтальная

Указания по составлению тестов

Составить 15 тестовых заданий, каждое задание содержит 4 варианта ответа, один ответ правильный. Задания должны быть предельно краткими, состоять из одного предложения, содержать не более 8 слов. Формулировать задания в виде утверждения. Тесты составляются в электронном варианте, печатном варианте.

Проверка задания : взаимопроверка, выполнение теста, составленного одноклассником

Указания по подготовке презентационных материалов

1. Выяснить какова конечная цель презентации? Что представляет объект презентации? Для какой аудитории предназначена презентация? Для определения основной задачи презентации необходимо выяснить:
2. Стилль. Соблюдайте единый стиль оформления, Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации, Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должна преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
3. Фон. Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый). Используйте свои фоны и цветовые схемы.
4. Использование цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста, Для фона и текста используйте контрастные цвета.
5. Анимационные эффекты. Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде, Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
6. Содержание информации. Используйте короткие слова и предложения, Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных, Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
7. Расположение информации на слайде .Предпочтительно горизонтальное расположение информации, Наиболее важная информация должна быть в центре экрана, Если на слайде есть картинка, то под ней располагается надпись.
8. Шрифты. Для заголовков – размер не менее 24, для информации – размер не менее 18, Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации, Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание , Нельзя злоупотреблять ПРОПИСНЫМИ буквами.
9. Способы выделения информации. Используйте: рамки, границы, заливку. Разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки, Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
10. Объём информации. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не

более трех фактов, выводов и определений; Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Проверка презентационных работ: защита презентации 3-5 минут на занятии.

Указания по подготовке конспекта

Конспект составляется по прочитанному материалу. Содержит основные формулировки, ответы на вопросы, раскрывает тему. Выполняется на листах А4
Проверка конспект: устная фронтальная проверка, выборочная проверка конспекта,
взаимопроверка.

Указания по подготовке ситуационных задач

в заданиях должны быть представлены следующие тематические линии:

Воинская дисциплина

Поощрения, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам

Права командиров (начальников) по применению поощрений к подчиненным им солдатам, матросам, сержантам и старшинам

Поощрения, применяемые к офицерам

Права командиров (начальников) по применению поощрений к подчиненным им офицерам

Порядок применения поощрений

Дисциплинарные взыскания

Порядок применения дисциплинарных взысканий.

Проверка работ: индивидуальная, решение ситуативных задач

Литература

- 1 Айзман Р.И., Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний-Н.: АРТА,2013, -224 с.
- 2 Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко/ Изд. 9-е – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 173 с.
- 3 Максимова, И .Ю. Психологические профилактики алкоголизма и наркомании несовершеннолетних [Текст] - Ростов-на-Дону: Феликс, 2014.
- 4 Министерство обороны РФ <http://mil.ru/>
- 5 Москаленко, В .Д. Роль генетических и средовых факторов в возникновении зависимости Часть 1. Изучение семей близнецов, приемных

- детей и факторов среды [Текст] «Новости науки и техники» Серия Медицина. Выпуск Алкогольная болезнь//ВИНИТИ. - 2000. - №2. - С. 1-6.
- 6 С.В. Петров «Безопасность жизнедеятельности»: Практикум : учеб. пособие, СПО,- М.,2015 263с.
 - 7 Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г.Я. Ястребов; под редакцией Б.В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2013. – 397 с.
 10. <http://www.ugorsk.ru>