

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ШГУПС)

**Брянский филиал ШГУПС**



**ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДИПЛОМНОЙ)**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*базовая подготовка среднего профессионального образования*

*Форма обучения: заочная*

*Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев*

*Начало подготовки: 2017 год*

Брянск  
2017

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, программы профессиональных модулей и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал

Разработчик: Гомонова Н.А. - преподаватель Брянского филиала

Рецензенты:

Зарецкий Ю.Н. – преподаватель Брянского филиала

Готовцев Г.А. – главный инженер Эксплуатационного вагонного депо Брянск Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» (по согласованию)

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 1 от «29» 08 2017г.

Председатель  
цикловой комиссии



Гомонова Н.А.

Рекомендовано Методическим советом филиала

Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.



И.Е. Мариненков

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом

Протоколом № 2 от «31» 08 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы практики.....	4
2 Результаты освоения программы практики.....	6
3 Структура и содержание программы практики.....	8
4 Условия реализации программы практики.....	12
5 Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
  - ВПД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.
  - ВПД 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.
  - ВПД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
- Слесарь по ремонту подвижного состава;
  - Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;
  - Осмотрщик-ремонтник вагонов;
  - Проводник пассажирских вагонов.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки и переподготовки специалистов и рабочих кадров по рабочим профессиям в соответствии с профилем профессиональной подготовки.

## 1.2. Цели и задачи практики

Целью производственной практики (преддипломной) является:

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

## 1.3. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики, реализуемой в рамках модулей ИПССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, студент должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
ВПД 01.	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
ВПД 02.	Организация деятельности коллектива исполнителей.
ВПД 03.	Участие в конструкторско-технологической деятельности.
ВПД 04.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы производственной (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) практики:**

Всего – 144 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 – 36 часов,

в рамках освоения ПМ.02 – 36 часов,

в рамках освоения ПМ.03 – 36 часов,

в рамках освоения ПМ.04 – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>
ВПД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПМ 02	Организация деятельности коллектива исполнителей.
ВПД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.	
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПМ 03	Участие в конструкторско-технологической деятельности.
ВПД 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.	
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ПМ 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ВПД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	
ПК 4.1	Производить техническое обслуживание и ремонт п.с. железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 4.2	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДИДИПЛОМНОЙ)

Код профессиональных компетенций	Наименования практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики (распределено или концентрировано)
<b>ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>				
ПК 1.1	ПП.01 01 Производственная практика (преддипломная)	12	Соблюдение норм охраны труда, организация рабочего места, при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности Ремонт и изготовление деталей по 10-11 квалификациям Разборка и сборка узлов вагонов с тугой и скользящей посадкой Регулировка, испытание отдельных узлов вагонов Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей Изготовление прокладок, экранов печей, скоб для закрепления диванов Продувка секций радиаторов дизеля Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов вагонов	концентрированная
ПК 1.2				
ПК 1.3				
		12	Соблюдение норм охраны труда и организации рабочего места при подготовке пассажирских вагонов к работе, приемке и проведении ТО Подготовка вагона к работе, приемка и проведение ТО Проверка работоспособности систем вагонов Сцепка и расцепка вагонов и вагонов с локомотивом Контроль за работой систем вагонов. ТО в пути следования Выполнение требований сигналов Подача сигналов для других работников Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации Определение неисправного состояния вагонов по внешним признакам	концентрированная
		12	Изучение ТРА станции, профиля обслуживаемых участков, расположения светофоров сигнальных указателей и знаков.	концентрированная
<b>Итого по ПМ.01</b>		<b>36</b>		
<b>ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей</b>				
ПК 2.1	ПП.02. 01 Производственная	12	Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений вагонного депо Соблюдение инструкции по правилам охраны труда	концентрированная
ПК 2.2				
		12	Работа в бригаде и основные функции бригадира	концентрированная



ПК 2.3	практика (преддипломная)	12	Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий Ознакомление с работой сменного мастера, нарядчика Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, нарядчика	концентрированная
<i>Итого по ПМ.02</i>		36		
<b>ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.</b>				
ПК 3.1	ПП.03.01	18	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы вагонного депо	концентрированная
ПК 3.2	Производственная практика (преддипломная)	18	Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов вагонов Ознакомление с организацией работы технического отдела вагонного депо Заполнение и оформление различной технологической документации Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций Соблюдение норм и правил охраны труда	концентрированная
<i>Итого по ПМ.03</i>		36		
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава</b>				
ПК 4.1	ПП.04.01	36	Ремонт и изготовление деталей по 11-12 квалификациям Разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей. Монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы. Соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплицевым креплением. Проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха. Регулировка и испытание отдельных механизмов.	концентрированная
<i>Итого по ПМ.04</i>		36		
<b>ВСЕГО часов</b>		<b>144</b>		

**3.1** Содержание производственной практики(преддипломной) определяется требованиями к результатам обучения по всем ПМ и темой выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) включает в себя 3 этапа: подготовительный этап; рабочий этап; этап систематизации, обработки и анализ собранного материала ,подготовка отчета по практике.

В организационно-ознакомительный период руководители практики от Брянского филиала и от предприятия дают общую установку обучающимся на активную работу, акцентируя внимание на том, что производственная практика (преддипломная) является важнейшей составляющей учебного процесса, играющей большую роль в формировании специалиста, готового к решению реальных производственных задач. До начала практики обучающийся совместно с руководителем дипломного проектирования должен определить содержание выпускной квалификационной работы, составить план ее выполнения и выделить разделы, выполнение которых возможно и целесообразно в процессе прохождения преддипломной практики. В первую очередь это вопросы, связанные со сбором материалов об аналогах проектируемых инженерно-технических решений по обеспечению перевозочного процесса. На рабочем этапе практики, в соответствии с календарным планом- графиком , обучающиеся последовательно выполняют разделы индивидуального задания. Руководитель практики от Брянского филиала определяет стадии разработки, этапы и содержание работ и предлагает обучающемуся организационные мероприятия, обеспечивающие возможность эффективного проектирования комплекса технических решений по тематике ВКР. Сбор необходимых исходных данных должен проводиться на изучаемом объекте на базах организаций и предприятий Брянского региона ОАО «РЖД»: Эксплуатационного вагонного депо Брянск Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры ОАО «РЖД. В ходе производственной практики (преддипломной) обучающиеся отрабатывают все вопросы, указанные в задании, и ведут дневник (см. приложения), в который ежедневно записывают проделанную работу. Для создания информационной базы, необходимой для выполнения ВКР в период практики, обучающийся должен изучить научную, учебную и справочную литературу, последние публикации министерства транспорта России; собрать исходные данные для выполнения работы; ознакомиться с предписаниями, актами и другой документацией, имеющейся на изучаемом объекте. Особое внимание в процессе производственной практики (преддипломной) необходимо уделить изучению и обобщению передового опыта работы транспортных компаний, используемого при решении задач по обеспечению перевозочного процесса.

### 3.2 Тематический план и содержание производственной практики(преддипломной)

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов
<i>подготовительный этап</i>		
Организационное занятие. Изучение производственной структуры предприятия. Изучение организационно-управленческой деятельности предприятия	Техника безопасности при выполнении основных видов работ на предприятиях вагонного хозяйства. Ознакомление с целью и задачами предприятия. Изучение предмета деятельности предприятия. Ознакомление с производственной структурой предприятия. Изучение организационно- управленческой структуры предприятия. Оценка эффективности организационно- управленческой структуры. Ознакомление с деятельностью структурных подразделений предприятия. Изучение количественного и качественного состава работников предприятия	<b>18</b>
<i>рабочий этап</i>		
Практика на местах. Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы	Определение целей и задач ВКР. Изучение теоритических основ выбранной темы. Анализ основных технико- экономических показателей работы предприятия. Анализ взаимодействия структурных подразделений предприятия. Анализ взаимодействия структурных подразделений предприятия. Анализ системы организации и оплаты труда на предприятии. Направление совершенствования организации производственного процесса. Изучение мер по обеспечения безопасности движения. Изучение мер по обеспечению охраны труда на предприятии. Изучение мер по обеспечению пожарной безопасности на предприятии	<b>90</b>
<i>этап систематизации, обработки и анализа собранного материала ,подготовки отчета по практике</i>		
Оформление отчета документов по практике	Составление дневника прохождения практики. Формирование отчета по практике	<b>30</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>	Защита практики в соответствии с содержанием индивидуального задания	<b>6</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144 (4 недели)</b>

**3.3.** Индивидуальное задание обучающемуся выдает руководитель ВКР в соответствии с темой ВКР. Форма индивидуального задания обучающемуся указывается в дневнике по производственной практике (преддипломной) приложение 4).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломной)

### 4.1. Требования к условиям проведения практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики (преддипломной) на базе предприятий/организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием (организацией), куда направляются студенты.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Кобаская И.А. Технология ремонта подвижного состава: учеб. пособие- М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2016.-288с.

<https://e.lanbook.com/reader/book/90937/#1>.

*Дополнительные источники:*

1. Быков Б.В. Конструкция техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов: учебное иллюстрированное пособие: в 2ч. –М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», Ч.2.-2013.-66с. <https://e.lanbook.com/reader/book/58926/#1>
2. . Воронин, Н.Н. Технология конструкционных материалов: учеб. пособие / Н.Н. Воронин, Е.Г. Зарембо. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2013. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58952>.

*Интернет-ресурсы:*

1. Вагоны и вагонное хозяйство: [Электронный ресурс]: Ежеквартальное приложение к журналу «Локомотив». / ОАО «Российские железные дороги». — М.,. — URL: <http://www.lokom.ru/>
2. Железнодорожный транспорт: [Электронный ресурс] — М.:. — URL: <http://www.zeldortrans-jornal.ru/index.htm>
3. ВНИИЖТ — Научно-технический журнал Всероссийского научно-исследовательского института железнодорожного транспорта Министерства путей сообщения Российской Федерации: [Электронный ресурс]: Информационный портал журнала. Статьи в электронном виде. — М.:. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp>
4. Сайт Министерства транспорта РФ. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

### **4.3. Общие требования к кадровому обеспечению образовательного процесса**

Руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют преподаватели профессионального цикла или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленных за студентами.

Мастер производственного обучения/преподаватель, осуществляющий руководство учебной практикой студентов должен иметь высшее профессиональное образование и обязан проходить стажировку в профильной организации не реже одного раза в три года.

### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска студента к производственной практике (преддипломной) в рамках профессионального модуля является освоение им всех междисциплинарных курсов.

Мастер производственного обучения/преподаватель, осуществляющий руководство практикой на отдельном объекте, должен:

- согласовать с предприятием программу практики, индивидуальные задания и календарный график прохождения студентами практики;
- провести перед началом практики организационные собрания в группе, выдать студентам индивидуальные задания;
- обеспечить своевременный выезд студентов на базы практики с оформлением соответствующей документации на предприятии;
- оказывать методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценить результаты выполнения студентами программы практики и индивидуального задания, внести свое заключение в дневник по практике, поставить оценку в зачетную ведомость и представить заместителю директора колледжа по учебно-производственной работе отчет по установленной форме.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной (преддипломной) практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе выполнения студентами учебно-производственных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<b>ВПД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>	
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
<b>ВПД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.</b>	
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
<b>ВПД 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.</b>	
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

ВПД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 4.1 Производить техническое обслуживание и ремонт п.с. железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

(подчиненных), за результат выполнения заданий	- умение работать в коллективе; - умение анализировать результаты собственной работы	личностных и профессиональных качеств студента; оценка содержания портфолио студента
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор работ; - определение собственного уровня профессиональной зрелости; - видение собственной образовательной и профессиональной траектории	оценка работы студента в период прохождения практики
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- использование «элементов реальности» при выполнении работ во время практики	оценка работы студента на основании отчета практики

По каждому блоку производственной (преддипломной) практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, на который студенты обязаны предоставить дневник практики, отчет и отзыв руководителя от предприятия/организации.





Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения студентами производственной (преддипломной) практики должны позволять проверять у студентов не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной деятельности и степень сформированности профессиональных компетенций, но и умений обеспечивающих развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии через: - участие в выполнении работ во время производственной практики; - написание отчета по практике; - портфолио студента	наблюдение, мониторинг выполнения работ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач	мониторинг и рейтинг выполнения различных видов работ при прохождении производственной практики; оценка эффективности и качества выполнения работ
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава	оценка выполнения работ при прохождении производственной практики,
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- осуществление эффективного поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при выполнении профессиональных заданий	оценка выполнения профессиональных заданий
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с работниками предприятия, руководителями практик; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств;	наблюдение за ролью студентов в коллективе при прохождении практики;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды	- взаимодействие с работниками предприятия, руководителями практик;	наблюдение за ролью студентов в коллективе мониторинг развития

## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Отчет по практике должен отразить содержание практики в соответствии с программой практики.

Отчет состоит из:

- введения (раскрываются цели и задачи практики, дается характеристика организации – места прохождения практики, ее организационная структура, виды деятельности и т. д.);
- основной части (описываются задания, виды работ, выполненных студентом во время практики, теоретические (нормативные) и практические аспекты);
- заключения (студентом формулируются основные выводы по итогам практики, анализируются ситуации, которые возникали в ходе прохождения практики, излагается видение студентом проблем организации, по возможности даются замечания, рекомендации и предложения по повышению эффективности деятельности организации);
- приложений (схемы, диаграммы, графики, таблицы, фотоматериалы, заполненные формы документов по заданной теме);
- перечень используемой литературы и нормативных документов.

Примерный объем отчета 20-25 страниц. К отчету обязательно прилагаются:

- направление на практику с указанием дат и печати организации;
- характеристика на студента с места практики;
- дневник практики (если это предусмотрено программой практики).

### Оформление отчета по практике:

Текст отчета печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта – для заголовков 14, для основного текста – 12. Тип шрифта - Times New Roman. Межстрочный интервал -1,5. Основной текст должен быть выровнен по ширине, заголовки - по центру. В отчете используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется.

Страницы нумеруются арабскими цифрами без точки в правом верхнем углу.

К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, рисунки). На все рисунки, таблицы и другие приложения в тексте должны быть ссылки. Таблицы и рисунки должны иметь названия.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент(ка) Брянского филиала \_\_\_\_\_

ФИО

Обучающийся(яся) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог группа \_\_\_\_\_

проходил(ла) производственную практику (преддипломную) с \_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_ (наименование  
организации)\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения организации)

## ПОКАЗАТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАДАНИЙ:

Уровень теоретической подготовки студента

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Качество выполненных работ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выводы и рекомендации

\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_  
должность\_\_\_\_\_  
подпись\_\_\_\_\_  
Ф.И.О

М.П.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Студент(ка) \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_,  
специальности \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование специальности)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
наименование организации

юридический

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
адрес

Объем \_\_\_\_\_ недель

Результаты аттестации:

Вид профессиональной деятельности (наименование ПМ)	Коды и наименования формируемых профессиональных компетенций	Виды работ, которые студент выполнил на практике в рамках овладения данными компетенциями	Качество выполнения работ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Формируемые общие и профессиональные компетенции

ПК \_\_\_\_\_ да/нет

ПК \_\_\_\_\_ да/нет

ОК \_\_\_\_\_ да/нет

Заключение: вид (виды) профессиональной деятельности освоен(ы)/ не освоен(ы)

Руководитель практики  
от Брянского филиала

Руководитель практики от организа-  
ции

должность \_\_\_\_\_

должность \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА СТУДЕНТА

наименование учебной организации

---

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная (заочная)

---

(фамилия, имя отчество)

Место прохождения практики

---

(название организации)

Срок практики с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Брянск  
20\_\_ год



Рецензия  
на программу производственной практики (преддипломной)

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
базовая подготовка среднего профессионального образования

**Автор программы: Гомонова Н.А. — преподаватель Брянского филиала**

Программа практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

Программа практики состоит из следующих разделов;

1. Паспорт программы практики.
2. Результаты освоения программы практики.
3. Структура и содержание практики.
4. Условия реализации практики.
5. Контроль и оценка результатов освоения практики.

Цели и задачи практики сформулированы в паспорте программы, там же указана область ее применения и требования к результатам освоения практики, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями. В программе указано количество часов на освоение практики, освоение которых позволит;

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшей профессиональной деятельности;
- «приобрести практический опыт работы.

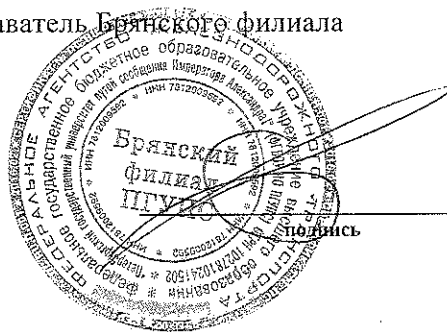
Данная программа может быть использована для дополнительного профессионального образования.

В разделе «Структура и содержание практики» указаны все виды работ, предусмотренные содержанием профессиональных модулей. Эти работы позволят обучающимся в полной мере освоить технологические процессы ремонта и обслуживания подвижного состава, организовывать деятельность коллектива исполнителей, участвовать в конструкторско-технологической деятельности предприятий ОАО «РЖД». Программа содержит необходимый перечень информационного обеспечения.

Разработанная программа рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рецензент: Зарецкий Ю.Н. – преподаватель Брянского филиала

«28» августа 2017г.





Рецензия  
на программу производственной практики (преддипломной)

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
базовая подготовка среднего профессионального образования

**Автор программы: Гомонова Н.А. — преподаватель Брянского филиала**

Программа практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

Программа практики состоит из следующих разделов;

1. Паспорт программы практики.
2. Результаты освоения программы практики.
3. Структура и содержание практики.
4. Условия реализации практики.
5. Контроль и оценка результатов освоения практики.

Цели и задачи практики сформулированы в паспорте программы, там же указана область ее применения и требования к результатам освоения практики, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями. В программе указано количество часов на освоение практики, освоение которых позволит;

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшей профессиональной деятельности;
- «приобрести практический опыт работы.

Данная программа может быть использована для дополнительного профессионального образования.

В разделе «Структура и содержание практики» указаны все виды работ, предусмотренные содержанием профессиональных модулей. Эти работы позволят обучающимся в полной мере освоить технологические процессы ремонта и обслуживания подвижного состава, организовывать деятельность коллектива исполнителей, участвовать в конструкторско-технологической деятельности предприятий ОАО «РЖД». Программа содержит необходимый перечень информационного обеспечения.

Разработанная программа рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рецензент: Готовцев Геннадий Александрович - главный инженер Эксплуатационного вагонного депо Брянск Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»

«29» августа 2017г.

подпись

