

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Брянский филиал ПГУПС**



**ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
*базовая подготовка среднего профессионального образования*

*Форма обучения: очная*

*Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев*

*Начало подготовки: 2017 год*

Брянск  
2017

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, программы профессиональных модулей и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал

Разработчики: Гомонова Н.А. – преподаватель Брянского филиала  
Зарецкий Ю.Н. – преподаватель Брянского филиала

Рецензенты:

Кубатин В.Н. – преподаватель Брянского филиала

Ряго М.П. – главный технолог сервисного локомотивного депо « Брянск – Льговский» филиала «Московский ООО «ТМХ-Сервис»

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 1 от «29» 08 2014 г.

Председатель

цикловой комиссии

Н.А. Гомонова

Рекомендовано Методическим советом филиала

Протокол № 1 от «30» 08 2014 г.

Председатель – зам. Директора по УМР

Директор железнодорожного колледжа И.Е. Мариненков

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом

Протокол № 2 от «31» 08 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.</b>	<b>4</b>
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.</b>	<b>6</b>
<b>3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.</b>	<b>7</b>
<b>4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.</b>	<b>11</b>
<b>5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, в части освоения квалификации: **техник**, основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава может быть использована для переподготовки рабочих по профессии:

16885 Помощник машиниста электровоза;

16887 Помощник машиниста электропоезда;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

16783 Поездной электромеханик;

17334 Проводник пассажирского вагона;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики.**

Целью учебной практики является:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

**уметь:**

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

**знать:**

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

### **1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП.**

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)».

### **1.4. Количество часов на учебную практику по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава - всего 144 часа.**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): ВПД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, студент должен освоить профессиональные и общие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики.**

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование разделов профессионального модуля</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Учебная практика, часов</b>
ПК 1.1; 1.2;1.3.	ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Раздел 1 Выполнение технического обслуживания и ремонта подвижного состава (по видам подвижного состава).	1328	144

## 1.2. Содержание учебной практики.

<b>Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем учебной практики</b>	<b>Содержание учебных занятий</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава Раздел 1 Выполнение технического обслуживания и ремонта подвижного состава (по видам подвижного состава).		144	
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава).	<p>Содержание:</p> <p><b>1. Электромонтажные работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с электромонтажной мастерской. с программой учебной программы. Электро- и пожаробезопасность. Краткая характеристика видов работ. Последовательность операции работ. Разделка, оконцевание, соединение электропроводов, опресовка, сварка, пайка, болтовые и винтовые сжимы.</li> <li>- Разделка концов высоковольтных кабелей. Отпайка концов кабелей и их соединение с помощью соединительных муфт и коробок. Техника безопасности при проведении при работ.</li> <li>- Назначение и применение операций паяние и лужение. Устройство простых электрических паяльников разного назначения. Приемы пайки мягкими и твердыми припоями.</li> <li>- Разметка электрической цепи с открытой прокладкой проводов. Монтаж электрических цепей с закрытой прокладкой проводов. Техника безопасности при проведении работ.</li> <li>- Организация и последовательность прокладки шин с шинами заземления. Технические средства и способы, приемы прокладки шин с шинами заземления. Способы включения и монтажа</li> </ul>	6	2

	<p>электроизмерительных приборов электросхемах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструкция Магнитного пускателя. Схема подключения магнитного пускателя. Монтаж магнитного пускателя в электросхемах.</li> </ul>	6	
	<p><b>2. Обработка металлов резанием:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие сведения об обработке металлов резанием. Ознакомление со станочным оборудованием и организацией рабочего места. Устройство токарного станка. Приспособления. Установка резцов, заготовок, пуск и остановка станка. Техника безопасности.</li> <li>- Центровка заготовок, обточка торцов. Обточка наружных цилиндрических поверхностей. Вытачивание наружных канавок. Техника безопасности.</li> <li>- Приемы подрезания уступов. Отрезание заготовок. Растиривание сквозных и глухих отверстий. Техника безопасности.</li> <li>- Последовательность и приемы обточки наружных конических поверхностей. Приемы расточки внутренних конических отверстий. Последовательность обточки фасонных поверхностей. Техника безопасности.</li> <li>- Отделка поверхностей, приемы шлифовки и накатки обточенных поверхностей. Последовательность и приемы нарезания треугольной резьбы. Комплексная и слесарная работа. Чтение чертежей. Выбор инструмента для выполнения комплексной работы. Техника безопасности.</li> <li>- Устройство фрезерного станка. Фрезерование плоскостей и канавок. Виды возможного брака. Устройство строгального станка. Строгание горизонтально расположенных плоскостей, пазов и канавок. Комплексная работа. Работа на токарном, фрезерном и строгальном станке. Техника безопасности.</li> </ul>	6	2
	<p><b>3. Сварочные работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электросварочное оборудование и его размещение. Организация рабочего места сварщика. Защитные средства. Электроды. Устройство сварочных машин. Правила техники безопасности электро- и пожаробезопасности.</li> <li>- Назначение и применение сварочных операций. Позиции работающего у сварочной машины. Примеры поддержания сварочной дуги. Техника безопасности.</li> <li>- Подготовка рабочего места сварщика для наплавки валиков.</li> </ul>	6	2

	<p>Приемы и последовательность наплавки валиков. Наплавка валиков. Техника безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы подготовки швов и сварка пластин. Контроль качества наплавки и сварки. Виды брака и их устранения. Техника безопасности.</li> <li>- Подготовка рабочего места для наплавки. Подбор заготовок и электродов. Наплавка при различных положениях шва. Техника безопасности.</li> <li>- Подготовка рабочего места к работе. Последовательность и приемы сварки при наклонном положении шва. Последовательность и приемы сварки при вертикальном положении шва. Техника безопасности.</li> </ul>	6	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление студентов с программой учебной практики. Оборудование мастерской. Обращение с инструментом. Способы измерения размеров. Устройство инструментов. Приемы измерения. Плоскостная разметка. Инструменты и приспособления. Приемы разметки. Техника безопасности.</li> <li>- Применение операции резка. Приемы резки ножковкой круглого, квадратного, полосового и листового металла. Резка металла ручными ножницами. Техника безопасности.</li> <li>- Опиливание металла. Классификация напильников. Способы зажима деталей. Приемы опиливания. Опиливание наружных и внутренних поверхностей. Механизация опилочных работ. Техника безопасности.</li> <li>- Назначение и применение операций сверления. Устройство станков и инструмента. Зенкование, зенкерование и развертывания. Устройство инструмента. Работа на сверлильных станках. Техника безопасности.</li> <li>- Назначение и применение операций клепка. Заклепочные швы и типы заклепок. Инструменты и приспособления. Склепывание деталей в нахлестку и встык. Рубка металла. Устройство режущего и ударного инструмента. Углы заточки зубила. Рубка металла в тисках и на плите. Техника безопасности.</li> <li>- Понятие и применение и ее элементах. Устройство инструмента. Приемы нарезания наружной и внутренней резьбы. Правка и гибка в тисках и на плите с наполнителем и без наполнителя. Техника безопасности.</li> </ul>	6	
	<p><b>4. Слесарные работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление студентов с программой учебной практики. Оборудование мастерской. Обращение с инструментом. Способы измерения размеров. Устройство инструментов. Приемы измерения. Плоскостная разметка. Инструменты и приспособления. Приемы разметки. Техника безопасности.</li> <li>- Применение операции резка. Приемы резки ножковкой круглого, квадратного, полосового и листового металла. Резка металла ручными ножницами. Техника безопасности.</li> <li>- Опиливание металла. Классификация напильников. Способы зажима деталей. Приемы опиливания. Опиливание наружных и внутренних поверхностей. Механизация опилочных работ. Техника безопасности.</li> <li>- Назначение и применение операций сверления. Устройство станков и инструмента. Зенкование, зенкерование и развертывания. Устройство инструмента. Работа на сверлильных станках. Техника безопасности.</li> <li>- Назначение и применение операций клепка. Заклепочные швы и типы заклепок. Инструменты и приспособления. Склепывание деталей в нахлестку и встык. Рубка металла. Устройство режущего и ударного инструмента. Углы заточки зубила. Рубка металла в тисках и на плите. Техника безопасности.</li> <li>- Понятие и применение и ее элементах. Устройство инструмента. Приемы нарезания наружной и внутренней резьбы. Правка и гибка в тисках и на плите с наполнителем и без наполнителя. Техника безопасности.</li> </ul>	6	
	<p><b>4. Слесарные работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление студентов с программой учебной практики. Оборудование мастерской. Обращение с инструментом. Способы измерения размеров. Устройство инструментов. Приемы измерения. Плоскостная разметка. Инструменты и приспособления. Приемы разметки. Техника безопасности.</li> <li>- Применение операции резка. Приемы резки ножковкой круглого, квадратного, полосового и листового металла. Резка металла ручными ножницами. Техника безопасности.</li> <li>- Опиливание металла. Классификация напильников. Способы зажима деталей. Приемы опиливания. Опиливание наружных и внутренних поверхностей. Механизация опилочных работ. Техника безопасности.</li> <li>- Назначение и применение операций сверления. Устройство станков и инструмента. Зенкование, зенкерование и развертывания. Устройство инструмента. Работа на сверлильных станках. Техника безопасности.</li> <li>- Назначение и применение операций клепка. Заклепочные швы и типы заклепок. Инструменты и приспособления. Склепывание деталей в нахлестку и встык. Рубка металла. Устройство режущего и ударного инструмента. Углы заточки зубила. Рубка металла в тисках и на плите. Техника безопасности.</li> <li>- Понятие и применение и ее элементах. Устройство инструмента. Приемы нарезания наружной и внутренней резьбы. Правка и гибка в тисках и на плите с наполнителем и без наполнителя. Техника безопасности.</li> </ul>	6	2

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной практики ПМ.01 осуществляется на базе электромонтажных, слесарных, механосборочных и электросварочных мастерских Брянского филиала ПГУПС.

Электромонтажные мастерские:

- Учебные рабочие места для выполнения электромонтажных работ
- Распределительные щиты, трансформаторы, электрические паяльники
- Стенды по электромонтажным работам, комплекты инструмента
- Плакаты по электромонтажным работам
- Компьютер
- Стрелочный эл.привод типа СП-6м
- Заточной станок
- Сверлильный станок
- Масляный выключатель переменного тока

Слесарные мастерские

- Станок сверлильный
- Станок вертикально-сверлильный
- Заточной станок
- Верстаки слесарные с тисками
- Стенды, плакаты, наглядные пособия

Комплекты слесарного и измерительного инструмента, притирочная плита.

Механообрабатывающие мастерские

- Токарно-винторезные станки
- Фрезерный станок
- Стругальный станок
- Настольный сверлильный станок
- Заточной станок
- Горизонтально-шлифовальный станок
- Комплекты инструмента.

Электросварочные мастерские

- Сварочные аппараты переменного тока ТДМ-401-У2, ТДМ-317-1У2
- Сварочные аппараты постоянного тока ВД-402, ВДУ-506-У3, ТС-500
- Сварочный трансформатор ТДМ-305-У2 - 2шт., ТДМ-401-У2 и ТДМ-140
- Сварочные аппараты постоянного тока ДУГА 318 М1 и ДУГА 338М
- Выпрямитель сварочный ВДУ -506С У3.1
- Сварочные кабины, посадочные места, защитные щитки, стойки.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла концентрированно.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по специальности на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Программа учебной практики может реализовываться в учебных мастерских, лабораториях и других подразделениях образовательного учреждения и может также проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения:**

1. Материаловедение и слесарное дело : учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016.
2. Основы теории сварки и резки металлов : учебник / В.В. Овчинников. — М. : КНОРУС, 2016.

*Интернет-ресурсы:*

1. Железнодорожный транспорта: журнал. Форма доступа:  
[www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
2. Международный информационно-технический журнал «Локомотив-информ». Форма доступа: [www/railway-publish.com](http://www/railway-publish.com)
3. Сайт Министерства транспорта РФ. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Код компетенций: профессиональных - ПК, общих - ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ВПД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>		
ПК 1.1	Демонстрация умений выполнять основные слесарные и сварочные работы; демонстрация навыков работы с магнитным пускателем; правильное выполнение работ по паянию, лужению, разделке и сращивании кабелей; полнота и точность выполнения норм охраны труда; точность и грамотность чтения чертежей и схем, правильность сборки электросхем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности; применение противопожарных средств.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка реальных умений и навыков студентов
ПК 1.2	Демонстрация умений выполнять основные слесарные и сварочные работы; демонстрация навыков работы с магнитным пускателем; правильное выполнение работ по паянию, лужению, разделке и сращивании кабелей; полнота и точность выполнения норм охраны труда; точность и грамотность чтения чертежей и схем, правильность сборки электросхем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности; применение противопожарных средств.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка реальных умений и навыков студентов
ПК 1.3	Демонстрация умений выполнять основные слесарные, электромонтажные и сварочные работы; Полнота и точность выполнения норм охраны труда; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности; демонстрация умения правильно применять противопожарные средства	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка реальных умений и навыков студентов
ОК 1	1 - высокая активность, инициативность в практической деятельности 2 - активное участие в работе кружков, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе; 3 - соблюдение требований техники безопасности; 4 - соблюдение требований к форме одежды.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка реальных умений и навыков студентов
ОК 2	1 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов осуществления практической деятельности; 2 - своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов и прочей документации; 3 - использование в работе полученных ранее знаний и умений.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка реальных умений и навыков студентов
ОК 3	1 - постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и

	ошибок; 2 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ ; 3 - ответственность за результат своего труда ;	оценка реальных умений и навыков студентов
ОК 4	1 - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации; 2 - соответствие найденной информации поставленной задаче; 3 - точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ; 4 - эффективность использования найденной информации для решения практических задач;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка реальных умений и навыков студентов
ОК 5	1 - активное и эффективное использование информационно - коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к занятиям; 2 - уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами, локальными и глобальными компьютерными сетями;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка реальных умений и навыков студентов
ОК 6	1 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках; 2 - толерантность к другим мнениям и позициям; 3 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка реальных умений и навыков студентов
ОК 7	1 - эффективное решение задач группой студентов; 2 - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения; 3 - бесконфликтные отношения на учебных занятиях и при прохождении ученой практики.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка реальных умений и навыков студентов
ОК 8	1 - эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных техническим обслуживанием оборудования электрических подстанций и сетей 2 - рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; 3 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; 4 - планирование студентами повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка реальных умений и навыков студентов
ОК 9	1 - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; 2 - систематически следить за вновь выходящей технической литературой, учитывать параметры обновления АСУ, изучать все новое прогрессивное в области работы железнодорожного транспорта.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка реальных умений и навыков студентов

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от филиала и организации в процессе выполнения обучающимися производственных заданий. Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

оценка дифференцированного зачета	критерии оценки
"5"(отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчетная документация оформлена в полном соответствии с требованиями и в установленный срок;</li> <li>- дан положительный отзыв о прохождении практики ;</li> <li>- студент показывает верное понимание профессиональных обязанностей.</li> </ul>
"4"(хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отчетная документация оформлена с незначительными нарушениями ;</li> <li>- дан положительный отзыв о прохождении практики;</li> <li>- студент испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом.</li> </ul>
"3"(удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отчетная документация по практике представлена в полном объеме с нарушением сроков;</li> <li>-студент обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения базовых информационных технологий</li> <li>- в период практики были разные замечания по трудовой дисциплине и технологии выполнения производственных заданий</li> </ul>
"2"(неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствует или представлена не в полном объеме отчетная документация по практике</li> <li>-в период практики студент имел дисциплинарные взыскания</li> <li>-отзыв по практике отрицательный</li> </ul>

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА ПО ПРАКТИКЕ

наименование учебного заведения

---

**ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ \_\_\_\_\_  
(ПО ПМ. МДК.)**

Специальность -23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

форма обучения очная

---

(фамилия, имя отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(название организации)

Срок практики с «\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_» 20\_\_ г.

Руководители практики

От организации \_\_\_\_\_  
должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Брянск 20\_\_ год

## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Отчет по практике должен отразить содержание практики в соответствии с программой практики.

Отчет состоит из:

- введения (раскрываются цели и задачи практики, дается характеристика организации – места прохождения практики, ее организационная структура, виды деятельности и т. д.);
- основной части (описываются задания, виды работ, выполненных студентом во время практики, теоретические (нормативные) и практические аспекты);
- заключения (студентом формулируются основные выводы по итогам практики, анализируются ситуации, которые возникали в ходе прохождения практики, излагается видение студентом проблем организации, по возможности даются замечания, рекомендации и предложения по повышению эффективности деятельности организации);
- приложений (схемы, диаграммы, графики, таблицы, фотоматериалы, заполненные формы документов по заданной теме);
- перечень используемой литературы и нормативных документов.

Примерный объем отчета 20-25 страниц. К отчету обязательно прилагаются:

- направление на практику с указанием дат и печати организации;
- характеристика на студента с места практики;
- дневник практики (если это предусмотрено программой практики).

### Оформление отчета по практике:

Текст отчета печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта – для заголовков 14, для основного текста – 12. Тип шрифта - Times New Roman. Межстрочный интервал -1,5. Основной текст должен быть выровнен по ширине, заголовки - по центру. В отчете используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется.

Страницы нумеруются арабскими цифрами без точки в правом верхнем углу.

К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, рисунки). На все рисунки, таблицы и другие приложения в тексте должны быть ссылки. Таблицы и рисунки должны иметь названия.

Аттестационный лист УП.0 .0 . Учебная практика по \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (по видам)

Место проведения практики

Брянский филиал ,аудитория

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
Всего			

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись)

Фамилия, инициалы

Зав.отделением \_\_\_\_\_

(подпись)

Фамилия, инициалы

**Рецензия**  
на программу учебной практики (по профилю специальности)

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
базовая подготовка среднего профессионального образования

**Автор программы: Гомонова Н.А. — преподаватель Брянского филиала  
Зарецкий Ю.Н. — преподаватель Брянского филиала**

Программа практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

Программа практики состоит из следующих разделов:

6. Паспорт программы практики.
7. Результаты освоения программы практики.
8. Структура и содержание практики.
9. Условия реализации практики.
10. Контроль и оценка результатов освоения практики.

Цели и задачи практики сформулированы в паспорте программы, там же указана область ее применения и требования к результатам освоения практики, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями. В программе указано количество часов на освоение практики, освоение которых позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшей профессиональной деятельности;
- приобрести практический опыт работы.

Данная программа может быть использована для дополнительного профессионального образования.

В разделе «Структура и содержание практики» указаны все виды работ, предусмотренные содержанием профессиональных модулей. Эти работы позволят обучающимся в полной мере освоить технологические процессы ремонта и обслуживания подвижного состава, организовывать деятельность коллектива исполнителей, участвовать в конструкторско-технологической деятельности предприятий ОАО «РЖД». Программа содержит необходимый перечень информационного обеспечения.

Разработанная программа рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

**Рецензент: Ряго М.П. – главный технолог сервисного локомотивного депо «Брянск-Льговский» филиала «Московский ООО «ТМХ-Сервис».**

«29» августа 2014 г.

(подпись)

## Рецензия

### на программу учебной практики (по профилю специальности)

по специальности 23.02.06 Техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) базовая подготовка среднего профессионального образования

Автор программы: Гомонова Н.А. – преподаватель Брянского филиала  
Зарецкий Ю.Н. – преподаватель Брянского филиала

Программа учебной практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническое обслуживание подвижного состава железных дорог и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

Программа учебной практики состоит из следующих разделов:

1. Наспорт программы практики.
  - 2.Результаты освоения программы практики.
  - 3.Структура и содержание практики
  - 4.Условия реализации практики
  - 5.Контроль и оценка результатов освоения практики.

Цели и задачи практики сформулированы в паспорте программы, там же указана область ее применения и требования к результатам освоения практики, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями. В программе указано количество часов на освоение учебной практики, освоение которых позволит:

- сформулировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
  - получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшей профессиональной деятельности;
  - приобрести практический опыт работы

Данная программа может быть использована для дополнительного профессионального образования

В разделе «Структура и содержание практики» указаны все виды работ, предусмотренные содержанием профессиональных модулей. Эти работы позволяют обучающимся в полной мере освоить технологические процессы ремонта и обслуживания подвижного состава, организовать деятельность коллектива исполнителей, участвовать в конструкторско-технологической деятельности предприятий ОАО «РЖД». Программа содержит необходимый перечень информационного обеспечения. Разработанная программа рекомендует для использования в учебном процессе при подготовке специалистов среднего звена по специальности с ФГОС СПО по специальности с ФГОС СПО по специальности «Техническое обслуживание подвижного состава железных

Дагестанский физиотерапевтический институт им. А.И. Сеченова, преподаватель Брянского физиала

*Heddy et*

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ