

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС



ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2017 год

Брянск
2017

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог специализация вагоны, программы профессиональных модулей и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик: Гомонова Н.А. –преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты: Зарецкий Ю.Н. – преподаватель Брянского филиала
Готовцев Г.А. – главный инженер Эксплуатационного вагонного депо Брянск
Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения
Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 01 от «29» августа 2017 г.

Председатель

цикловой комиссии

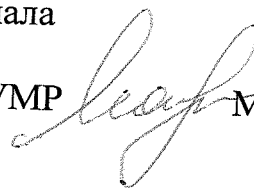


Гомонова Н.А.

Рекомендовано Методическим советом филиала

Протокол № 01 от «30» августа 2017 г.

Председатель – зам. директора филиала по УМР



Мариненков И.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы практики.....	4
2 Результаты освоения программы практики.....	6
3 Структура и содержание программы практики.....	8
4 Условия реализации программы практики.....	11
5 Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
 - ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
 - ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
 - ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
- ВПД.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.
 - ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
 - ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
 - ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
- ВПД.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.
 - ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
 - ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.
 - ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
- ВПД.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
 - ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
 - ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
 - ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки и переподготовки специалистов и рабочих кадров по рабочим профессиям в соответствии с профилем профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности).

Целью производственной практики (по профилю специальности) является:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОО СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для

последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения производственной практики(по профилю специальности) должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

1.3. Место производственной практики (по профилю специальности)в структуре ОПОП.

Производственная практика(по профилю специальности)является этапом практической подготовки по квалификации выпускника —техник— и направлена на получение студентами профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид профессиональной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика(по профилю специальности) проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, в рамках профессиональных модулей:

ВПД	Практический опыт работы
ВПД.01.	ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава – 7 семестр
ВПД.02	ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей. – 7 семестр
ВПД.03	ПМ. 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности. – 7 семестр
ВПД.04.	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. – 6 семестр

1.4. Количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики:

Всего – 756 часов, в том числе:
 в рамках освоения ПМ.01 – 540 часов,
 в рамках освоения ПМ.02 – 36 часов,
 в рамках освоения ПМ.03 – 36 часов,
 в рамках освоения ПМ.04 – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
ВПД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПМ 02	Организация деятельности коллектива исполнителей.
ВПД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.	
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПМ 03	Участие в конструкторско-технологической деятельности.
ВПД 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.	
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ПМ 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ВПД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Быть готовым к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности:

ВПД.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

ВПД.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ВПД.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ВПД.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код профессиональных компетенций	Наименования практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики (распределено или концентрировано)
ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава				
ПК 1.1	ПП.01.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»	360	Соблюдение норм охраны труда, организация рабочего места, при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности Ремонт и изготовление деталей по 10-11 квалитетам Разборка и сборка узлов ЭПС с тугой и скользящей посадкой Регулировка испытанием отдельных узлов электроподвижного состава Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей Электроподвижного состава Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов Электроподвижного состава	концентрированная
ПК 1.2				
ПК 1.3				
		132	Соблюдение норм охраны труда и организации рабочего места при подготовке электроподвижного состава к работе. Подготовка локомотива к работе, приемка и проведение ТО. Проверка работоспособности электрических цепей и систем ЭПС. Сцепка и расцепка вагонов с локомотивом Контроль за работой эл.цепей и систем ЭПС. ТО в пути следования. Выполнение требований сигналов. Подача сигналов для других работников. Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации. Определение неисправного оборудования и узлов ЭПС по внешним признакам Изучение ТРА станции, профиля обслуживаемых участков, расположения светофоров сигнальных указателей и знаков. Порядок действия локомотивной бригады в нестандартных и аварийных ситуациях.	концентрированная
		48		
Итого по ПМ.01		540		
ПМ.02. Организация деятельности цехов и отделений локомотивного депо				
ПК 2.1	ПП.02.01	12	Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо Соблюдение инструкции по правилам охраны труда	концентрированная

ПК 2.2 ПК 2.3	«Производственная практика (по профилю специальности)»	6 18	Работа в бригаде и организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий Ознакомление с работой бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика.	концентрированная концентрированная
<i>Итого по ПМ.02</i>		36		
ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.				
ПК 3.1 ПК 3.2	ПП.03. 01 «Производственная практика (по профилю специальности)»	18	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо. Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов локомотива (МВПС). Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо Заполнение и оформление различной технологической документации. Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. Соблюдение норм и правил охраны труда.	концентрированная концентрированная
<i>Итого по ПМ.03</i>		36		
ПМ 04 Участие в конструкторско-технологической деятельности.				
ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1	ПП.04. 01 «Производственная практика (по профилю специальности)»	138	Подготовка и выполнение пробных работ в качестве слесаря по ремонту подвижного состава: Снятие и установка жалюзей вентиляции электровозов. Снятие и установка вентиляторов и калориферов. Снятие и установка деталей рамы и кузова электровоза. Снятие и установка концевых и разобщительных кранов. Снятие и установка крышек моторно-осевых подшипников. Снятие и установка кожухов зубчатой передачи тяговых двигателей. Снятие, проверка и установка манометров. Ремонт оборудования песочниц и их форсунок. Снятие и разборка люлечного подвешивания. Снятие и разборка рессорного подвешивания. Снятие карданных приводов тяговых электродвигателей электровозов. Снятие, ремонт и установка рам окон подвижного состава. Снятие и установка регулятора давления компрессора. Снятие и установка тормозных цилиндров, тормозного и пневматического оборудования. Снятие и установка предохранительных скоб и башмаков тормозного оборудования.	концентрированная

			<p>Снятие и установка тормозных колодок. Выкатка тележек локомотивов. Разборка тележек локомотивов. Подкатка тележек локомотивов. Снятие, разборка, очистка, сборка и установка воздушных и масляных фильтров. Снятие и установка фрикционных аппаратов автосцепки. Осмотр и проверка состояния буек на подшипниках качения. Ремонт и сборка тормозной рычажной передачи. Ревизия тормозных цилиндров. Регулировка выхода штока тормозного цилиндра. Ремонт и сборка люлечного подвешивания. Разборка колесно-моторных блоков.</p>	
		6	Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов электропоездов.	
	Итого по ПМ.04	144		
	ВСЕГО часов	756		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики

Реализация программы предполагает проведение производственной (по профилю специальности) практики на базе предприятий/организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием (организацией), куда направляются студенты.

Оснащение:

современными техническими средствами;

использование на предприятиях справочной литературы;

оснащённость необходимым оборудованием;

наличие квалифицированного персонала.

Средства обучения:

Поездная и техническая документация.

Нормативно-справочная литература.

Средства диагностики и контроля параметров узлов (агрегатов) вагонов.

Оргтехника.

Рабочие места: рабочее место слесаря по ремонту подвижного состава (цех, участок).

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между Брянским филиалом и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно после освоения учебной практики. Продолжительность производственной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от Брянского филиала и от организации об уровне освоения ПК; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению ОК в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

Руководителями практики от техникума назначаются мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения и преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

4.4. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Быков Б.В. «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов». М.: «Маршрут». 2013 год.
2. Павлюкова Л.С. «Конструкция и техническое обслуживание грузовых вагонов». М.: «Маршрут». 2009 год.
3. Анисимов П.С. «Конструирование и расчет вагонов». М.: ФГОУ «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011 год.

Дополнительные источники:

1. Афонин Г.С. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава М.: «Академия », 2005 год.
2. Мотовилов К.В. Технология производства и ремонта вагонов. М.: ГОУ «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2003 год.

Интернет-ресурсы:

1. Железнодорожный транспорта: журнал. Форма доступа: www.transportrussia.ru
2. Международный информационно-технический журнал «Локомотив-информ». Форма доступа: www/railway-publish.com
3. Сайт Министерства транспорта РФ. Форма доступа: www.mintrans.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной (по профилю специальности) практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе выполнения студентами учебно-производственных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ВПД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ВПД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.	
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ВПД 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.	
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

ВПД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения студентами производственной (по профилю специальности) практики должны позволять проверять у студентов не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной деятельности и степень сформированности профессиональных компетенций, но и умений обеспечивающих развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии через: - участие в выполнении работ во время производственной практики; - написание отчета по практике; - портфолио студента	наблюдение, мониторинг выполнения работ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач	мониторинг и рейтинг выполнения различных видов работ при прохождении производственной практики; оценка эффективности и качества выполнения работ
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава	оценка выполнения работ при прохождении производственной практики,
ОК 4 Осуществлять поиск и	- осуществление эффективного	оценка выполнения

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при выполнении профессиональных заданий	профессиональных заданий
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с работниками предприятия, руководителями практик; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств;	наблюдение за ролью студентов в коллективе при прохождении практики;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- взаимодействие с работниками предприятия, руководителями практик; - умение работать в коллективе; - умение анализировать результаты собственной работы	наблюдение за ролью студентов в коллективе мониторинг развития личностных и профессиональных качеств студента; оценка содержания портфолио студента
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор работ; - определение собственного уровня профессиональной зрелости; - видение собственной образовательной и профессиональной траектории	оценка работы студента в период прохождения практики
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- использование «элементов реальности» при выполнении работ во время практики	оценка работы студента на основании отчета практики

По каждому блоку производственной (по профилю специальности) практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, на который студенты обязаны предоставить дневник практики, отчет и отзыв руководителя от предприятия/организации.

Оценка дифференцированного зачета	критерии оценки
"5"(отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - отчетная документация оформлена в полном соответствии с требованиями и в установленный срок; - дан положительный отзыв о прохождении практики ; - студент показывает верное понимание профессиональных обязанностей.
"4"(хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> -отчетная документация оформлена с незначительными нарушениями ; - дан положительный отзыв о прохождении практики; - студент испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом.
"3"(удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> -отчетная документация по практике представлена в полном объеме с нарушением сроков; -студент обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения базовых информационных технологий - в период практики были разные замечания по трудовой дисциплине и технологии выполнения производственных заданий
"2"(неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> -отсутствует или представлена не в полном объеме отчетная документация по практике -в период практики студент имел дисциплинарные взыскания -отзыв по практике отрицательный

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА ПО ПРАКТИКЕ

наименование учебного заведения

**ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Специальность 23.02.06.«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)»

Студента(ки) _____ курса _____ группы

форма обучения очная

_____ (фамилия, имя отчество)

Место прохождения практики _____
(название организации)

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководители практики

От организации _____	_____	_____
должность	подпись	ФИО

от предприятия _____	_____	_____
должность	подпись	ФИО

Итоговая оценка по практике _____

Брянск 20__ год

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Отчет по практике должен отразить содержание практики в соответствии с программой практики.

Отчет состоит из:

- введения (раскрываются цели и задачи практики, дается характеристика организации – места прохождения практики, ее организационная структура, виды деятельности и т. д.);
- основной части (описываются задания, виды работ, выполненных студентом во время практики, теоретические (нормативные) и практические аспекты);
- заключения (студентом формулируются основные выводы по итогам практики, анализируются ситуации, которые возникали в ходе прохождения практики, излагается видение студентом проблем организации, по возможности даются замечания, рекомендации и предложения по повышению эффективности деятельности организации);
- приложений (схемы, диаграммы, графики, таблицы, фотоматериалы, заполненные формы документов по заданной теме);
- перечень используемой литературы и нормативных документов.

Примерный объем отчета 20-25 страниц. К отчету обязательно прилагаются:

- направление на практику с указанием дат и печати организации;
- характеристика на студента с места практики;
- дневник практики (если это предусмотрено программой практики).

Оформление отчета по практике:

Текст отчета печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта – для заголовков 14, для основного текста – 12. Тип шрифта - Times New Roman. Межстрочный интервал -1,5. Основной текст должен быть выровнен по ширине, заголовки - по центру. В отчете используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется.

Страницы нумеруются арабскими цифрами без точки в правом верхнем углу.

К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, рисунки). На все рисунки, таблицы и другие приложения в тексте должны быть ссылки. Таблицы и рисунки должны иметь названия.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент(ка) Брянского филиала _____

ФИО

Обучающийся (яся) по специальности СПО 23.02.06.«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)»

группа _____

проходил(ла) производственную практику (преддипломную)

с _____ по _____

на базе _____

наименование организации

наименование структурного подразделения организации

ПОКАЗАТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАДАНИЙ:

Уровень теоретической подготовки студента

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Студент(ка) _____

ФИО

_____ курса, группы _____,

специальности _____

шифр, наименование специальности

Место прохождения практики _____

наименование организации,

юридический адрес

Сроки прохождения практики

с _____ по _____

Объем _____ недель

Результаты аттестации:

Вид профессиональной деятельности (наименование ПМ)	Коды и наименования формируемых профессиональных и общих компетенций	Виды работ, которые студент выполнил на практике в рамках овладения данными компетенциями	Качество выполнения работ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Формируемые общие и профессиональные компетенции

ПК _____ да/нет

ПК _____ да/нет

ОК _____ да/нет

Заключение: вид (виды) профессиональной деятельности освоен(ы)/ не освоен(ы)

Руководитель практики
от Брянского филиала

должность _____

подпись _____

ФИО _____

Руководитель практики от организа-
ции

должность _____

подпись _____

ФИО _____

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА СТУДЕНТА

наименование учебной организации

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Студента(ки) _____ курса _____ группы

Специальность 23.02.06.«Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог (вагоны)»

Форма обучения _____ очная _____

(фамилия, имя отчество)

Место прохождения практики

(название организации)

Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Брянск
20__ год

Рецензия
на программу производственной практики (по профилю специальности)

по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)»
базовая подготовка среднего профессионального образования

Автор программы: Гомонова Н.А. — преподаватель Брянского филиала

Программа производственной практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

Программа производственной практики состоит из следующих разделов:

1. Паспорт программы практики.
2. Результаты освоения программы практики.
3. Структура и содержание практики.
4. Условия реализации практики.
5. Контроль и оценка результатов освоения практики.

Цели и задачи практики сформулированы в паспорте программы, там же указана область ее применения и требования к результатам освоения практики, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями. В программе указано количество часов на освоение производственной практики, освоение которых позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшей профессиональной деятельности;
- приобрести практический опыт работы.

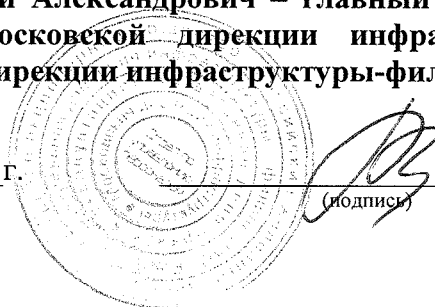
Данная программа может быть использована для дополнительного профессионального образования.

В разделе «Структура и содержание практики» указаны все виды работ, предусмотренные содержанием профессиональных модулей. Эти работы позволят обучающимся в полной мере освоить технологические процессы ремонта и обслуживания вагонов, организовывать деятельность коллектива исполнителей, участвовать в конструкторско-технологической деятельности предприятий вагонного хозяйства. Освоение данной программы практики позволит обучающимся выполнить работы по одной или нескольким профессиям рабочих и получить соответствующее свидетельство.

Программа содержит необходимый перечень информационного обеспечения. Разработанная программа рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)»

Рецензент: Готовцев Геннадий Александрович – главный инженер Эксплуатационного вагонного депо Брянск Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД»

« ____ » _____ 20 ____ г.



Рецензия
на программу производственной практики (по профилю специальности)

по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)»
базовая подготовка среднего профессионального образования

Автор программы: Гомонова Н.А. — преподаватель Брянского филиала

Программа производственной практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

Программа производственной практики состоит из следующих разделов:

1. Паспорт программы практики.
2. Результаты освоения программы практики.
3. Структура и содержание практики.
4. Условия реализации практики.
5. Контроль и оценка результатов освоения практики.

Цели и задачи практики сформулированы в паспорте программы, там же указана область ее применения и требования к результатам освоения практики, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями. В программе указано количество часов на освоение производственной практики, освоение которых позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшей профессиональной деятельности;
- приобрести практический опыт работы.

Данная программа может быть использована для дополнительного профессионального образования.

В разделе «Структура и содержание практики» указаны все виды работ, предусмотренные содержанием профессиональных модулей. Эти работы позволят обучающимся в полной мере освоить технологические процессы ремонта и обслуживания вагонов, организовывать деятельность коллектива исполнителей, участвовать в конструкторско-технологической деятельности предприятий вагонного хозяйства. Освоение данной программы практики позволит обучающимся выполнить работы по одной или нескольким профессиям рабочих и получить соответствующее свидетельство.

Программа содержит необходимый перечень информационного обеспечения. Разработанная программа рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)»

Рецензент: Зарецкий Ю.Н. - преподаватель Брянского филиала

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

