

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

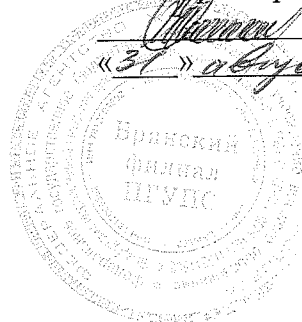
Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

В.Ф. Панфилов
В.Ф. Панфилов

«31» августа 2017 г.



ПРОГРАММА

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломной)**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2017 год

Брянск
2017

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, программы профессиональных модулей и учебного плана.

Организация - разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик:

Н.А. Гуенок - преподаватель Брянского филиала ПГУПС


Рецензенты:

Панфилов В.Ф. – заместитель директора по учебно-производственной работе Брянского филиала ПГУПС

Магдич А.Л. - инженер по подготовке кадров Брянск – Льговской дистанции пути структурного подразделения Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».


Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол №_01_ от «_30_ августа 2017 г.

Председатель цикловой комиссии  Гомонова Н.А.

Рекомендовано Методическим советом филиала

Протокол №_01_ от «_30_ августа 2017 г.

Председатель – зам. директора филиала по УМР  И.Е. Мариненков

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики (преддипломной) является составной частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации: техник основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенции:

ВПД.1 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ВПД.2 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ВПД.3 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ВПД.4 Участие в организации деятельности структурного подразделения.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14668 «Монтер пути»).

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.4 Обеспечивать соблюдения техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения и проводится после освоения всех общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ по специальности в соответствии с ФГОС СПО, в том числе учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) может быть использована для переподготовки рабочих по профессии в основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки квалификационных рабочих, специалистов), а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная) проводится после сдачи студентом всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО, перед началом дипломного проектирования - на станциях, регионах железных дорог.

Целями производственной практики (преддипломной) являются:

- подготовка студента к выполнению дипломной работы в организациях/предприятиях различных организационно- правовых форм;
- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

- сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, т.е. приобретение персонального исследовательского опыта по изучаемой проблеме, накопление и систематизация теоретического материала.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и закрепление профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения производственной практики (преддипломной) должен:

ВПД. 1 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

иметь практический опыт:

- разбивка трассы, закрепление точек на местности;
- обработка технической документации.

уметь:

- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;

знать:

- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.

ВПД. 2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

иметь практический опыт:

- контроль параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработка технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
- применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах

уметь:

- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

знать:

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации.

ВПД. 3 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

иметь практический опыт:

- определение конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявление дефектов в рельсах и стрелочных переводах.

уметь:

- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

знать:

- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
- систему надзора и ремонта искусственных сооружений.

ВПД 4. Участие в организации деятельности структурного подразделения.

иметь практический опыт:

- организация и планирование работы структурных подразделений путевого хозяйства

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;
- заполнять техническую документацию;
- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14668 «Монтер пути»)

иметь практический опыт:

- применения материалов верхнего строения пути при текущем содержании пути;
- содержание элементов железнодорожного пути и сооружений;
- применения инструмента и механизмов при выполнении путевых работ;

уметь:

- определять неисправности пути и причины их появления; использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять работы по бесстыковому пути; определять потребности в материалах верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов. Обеспечивать безопасное движение поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути.

знать:

- организацию и технологию работ по содержанию и ремонту земляного полотна и искусственных сооружений; технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути и технологические процессы ремонтов пути; назначение и использование механизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работы железнодорожного пути;
- виды контроля и осмотров пути осуществляющие должностными лицами структурных подразделений путевого хозяйства.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;
- обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- ознакомление непосредственно на предприятиях с новой техникой, передовой технологией, организацией труда и экономикой производства;
- участие в производственной деятельности предприятия (организации),
- обработка и анализ полученных результатов
- приобретение умений организаторской работы по избранной специальности;
- сбор и подготовка материалов по выпускной квалификационной работе.

1.3 Место производственной практики (преддипломной) в структуре ОПОП

Производственная практика (преддипломная) является заключительным этапом практической подготовки по квалификации выпускника —техник— и направлена на получение студентами профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид профессиональной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика(преддипломная) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Производственная практика (преддипломная) базируется на основе знаний, полученных обучающимися после освоения обязательных предшествующих ПМ, учебной и производственной практик. В результате изучения профессиональных модулей обучающийся должен знать:

ПМ.01Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.

ПМ.02Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации.

ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
- систему надзора и ремонта искусственных сооружений.

ПМ.04.Участие в организации деятельности структурного подразделения.

- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

-организацию и технологию работ по содержанию и ремонту земляного полотна и искусственных сооружений;технические условия и нормы содержания железнодорожногопути и стрелочных переводов;

- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути и технологические процессы ремонтов пути; назначение и использование механизированных комплексов притекущем содержании и ремонтах пути;

- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работыжелезнодорожного пути;

- виды контроля и осмотров пути осуществляющие должностными лицами структурных подразделений путевого хозяйства.

Также результатом производственной практики(преддипломной) является готовый материал по практической части выпускной квалификационной работы.

Прохождение преддипломной практики (4 недели) предусмотрено на основных объектах, связанных с темой дипломной работы, в качестве дублеров работников среднего звена: дежурного по станции, дежурного по горке, дежурного по вокзалу, маневрового диспетчера, поездного диспетчера и других работников, связанных с обеспечением безопасности движения на железнодорожном транспорте.

Основные навыки, полученные в ходе прохождения производственной практики (преддипломной), могут быть использованы в дальнейшем при последующей подготовке студентов к государственной итоговой аттестации, а также при подготовке к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной):

На освоение программы производственной практики (преддипломной) отводится **144 часа.**

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно в течение 4 недель.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОГРАММЫ

(преддипломной)

В результате освоения программы производственной практики (преддипломной) обучающийся должен углубить и закрепить первоначальный практический опыт, общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Быть готовым к самостоятельной трудовой деятельности по видам профессиональной деятельности:

ВПД	Практический опыт работы
ВПД.01	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
ВПД.02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
ВПД.03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.
ВПД.04	Участие в организации деятельности структурного подразделения.
ВПД.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14668 «Монтер пути»).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДИДИПЛОМНОЙ)

3.1. Содержание производственной практики (преддипломной) определяется требованиями к результатам обучения по всем ПМ и темой выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) включает в себя 3 этапа: подготовительный этап; рабочий этап; этап систематизации, обработки и анализ собранного материала, подготовка отчета по практике.

В организационно-ознакомительный период руководители практики от Брянского филиала и предприятия дают общую установку обучающимся на активную работу, акцентируя внимание на том, что производственная практика (преддипломная) является важнейшей составляющей учебного процесса, играющей большую роль в формировании специалиста, готового к решению реальных производственных задач. До начала практики обучающийся совместно с руководителем диплома проектирования должен определить содержание выпускной квалификационной работы, составить план ее выполнения и выделить разделы, выполнение которых возможно и целесообразно в процессе прохождения преддипломной практики. В первую очередь это вопросы, связанные со сбором материалов об аналогах проектируемых инженерно-технических решений по обеспечению перевозочного процесса. На рабочем этапе практики, в соответствии с календарным планом-графиком, обучающиеся последовательно выполняют разделы индивидуального задания. Руководитель практики от Брянского филиала определяет стадии разработки, этапы и содержание работ и предлагает обучающемуся организационные мероприятия, обеспечивающие возможность эффективного проектирования комплекса технических решений по тематике ВКР. Сбор необходимых исходных данных должен проводиться на изучаемом объекте на базах организаций и предприятий путевого хозяйства Брянского региона – ПЧ - 55, ПЧ - 53, ПЧ - 51, ПЧ - 48, ОПМС - 99. В ходе производственной практики (преддипломной) обучающиеся отработывают все вопросы, указанные в задании, и ведут дневник (см. приложение), в который ежедневно записывают проделанную работу. Для создания информационной базы, необходимой для выполнения ВКР в период практики, обучающийся должен: изучить научную, учебную и справочную литературу, последние публикации министерства транспорта России; собрать исходные данные для выполнения работы; ознакомиться с предписаниями, актами и другой документацией, имеющейся на изучаемом объекте. Особое внимание в процессе производственной практики (преддипломной) необходимо уделить изучению и обобщению передового опыта работы структурных подразделений путевого хозяйства, используемого при решении задач по обеспечению безопасного и бесперебойного движения подвижного состава.

3.2 Тематический план и содержание производственной практики (преддипломной)

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов
<i>подготовительный этап</i>		
Ознакомление с предприятием	Вводный инструктаж. Инструктаж по общим вопросам, охраны труда и техники безопасности. Ознакомление с предприятием. Изучение правил внутреннего распорядка предприятия. Ознакомление с функциями, целями, задачами, структурой и спецификой предприятия, взаимосвязи подразделений и служб, основной нормативно-технической документации - места прохождения практики. Сбор материала для 1 главы ВКР.	18
<i>рабочий этап</i>		
Практика на местах	Ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений предприятия. Работа с нормативными документами, статистическими данными и т.п. Изучение отчетов, планов и др. документов в соответствии с темой ВКР. Анализ результатов производственной деятельности предприятия. Изучение разработанных и используемых на предприятии новых технологий. Проведение исследований по отдельным вопросам; разработка мероприятий и подходов по совершенствованию деятельности и т.д. Выполнение индивидуального задания по теме ВКР.	90
<i>этап систематизации, обработки и анализа собранного материала, подготовки отчета по практике</i>		
Оформление отчета по практике	Обобщение собранного материала. Определение его достоверности. Оформление отчета	30
Дифференцированный зачет	Защита практики в соответствии с содержанием индивидуального задания	6
ВСЕГО		144 (недели)

3.3. Индивидуальное задание обучающемуся выдает руководитель ВКР в соответствии с темой ВКР. Форма индивидуального задания обучающемуся указывается в дневнике по производственной практике (преддипломной) приложение 4).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломной)

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы производственной практики (преддипломной) производится на базах организаций и предприятий Брянского региона Московской дирекции инфраструктуры – структурных подразделений центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» - ПЧ – 51, ПЧ -53, ПЧ – 55; ОПМС- 99.

В договоре филиал и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик представлены в приказе направления студентов на производственную практику (преддипломную).

Оснащение:

современные технические средства;
техническая и справочная литература;
необходимое оборудование;
наличие квалифицированного персонала.

Средства обучения:

Нормативная и техническая документация.
Нормативно-справочная литература.
Технологические карты и процессы на производство путевых работ и ремонтов пути.
Принтер.
Рабочие места: техника, диспетчера, нормировщика.
Телефоны.
Компьютеры.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика (преддипломная) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между Брянским филиалом и организациями.

Производственная практика (преддипломная) проводится после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), а также освоения программы теоретических и практических курсов и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации и является завершающим этапом обучения.

В период прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики (преддипломной). Производственная практика (преддипломная) проводится

непрерывно на 4 курсе в 8 семестре в течение 4 недель после освоения производственной практики (по профилю специальности).

Продолжительность производственной практики (преддипломной) для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Организация подготовки и планирование практики возлагается на заместителя директора Брянского филиала по производственному обучению.

До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению производственной практики (преддипломной), куда входят подготовка и издание приказа по филиалу о проведении практики, заключение договоров с предприятиями на проведение практики, разработка и согласование планов проведения практики, выдача обучающимся заданий и организация контроля прохождения практики.

За период производственной практики (преддипломной) обучающиеся могут повысить квалификационный разряд или получить смежную профессию по профилю специальности.

Преподавателями специальности разрабатываются индивидуальные задания обучающимся для оформления отчетов по производственной практике (преддипломной), которые в обязательном порядке предусматривают задания на выпускную квалификационную работу.

В период производственной практики (преддипломной) обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео- материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Производственная практика (преддипломная) завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Организацию и руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практики от филиала и от организации.

Руководителями практики от филиала назначаются педагогические работники, которые должны иметь образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Педагогические работники должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года. Руководителями производственной практики(преддипломной) от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование.

4.4. Требования к руководителям практики.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

- обеспечивает проведение всех необходимых организационных мероприятий перед началом практики (инструктаж по технике безопасности, охране труда, о порядке прохождения практики, и т. д.)
- составляет график проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Требования к руководителям практики от организации:

Руководителю практики от организации необходимо:

- изучить программу практики;
- обеспечить проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности
- ознакомить обучающегося с правилами внутреннего распорядка, порядком пользования документами, техническими устройствами;
- организовать ознакомление обучающегося с организацией;
- создать необходимые условия для выполнения обучающимся всех видов работ в соответствии с календарно-тематическим планом;
- помогать обучающемуся в сборе необходимой информации и разработке программного продукта;
- обращать внимание обучающегося на соблюдение требований безопасности при работе с вычислительной техникой;
- регулярно давать задания обучающемуся в соответствии с календарно-тематическим планом, а также разъяснять их выполнение;
- оказывать помощь в приобретении обучающемуся навыков и опыта решения конкретных практических задач во время выполнения полученного задания;
- осуществлять контроль за качеством и сроками выполнения работы;
- ежедневно проверять и подписывать дневник-отчет;
- привлекать обучающихся к участию в общественной жизни коллектива;

– сообщать руководству филиала о случаях нарушения практикантом трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка.

4.5. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Под редакцией Ашпиза Е.С. Железнодорожный путь. Москва, 2013. -544 с.
2. Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги», утверждённое распоряжением ОАО «РЖД» от 01.04.2016 № 3212.
3. Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути, утверждённая распоряжением ОАО «РЖД» от 01.07.2017 № 2544р.
4. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути, утверждённая распоряжением ОАО «РЖД» от 01.03.2017 № 2288р.

Дополнительные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. М.: 2012.
3. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ, утверждённая распоряжением ОАО «РЖД» 01.07.2017 № 2540р.
4. Инструкция по содержанию искусственных сооружений, ЦП-628, утверждённая МПС России 28.12.98.
5. Инструкция по эксплуатации железнодорожных переездов МПС России, ЦП-566, утверждённая МПС России 29.06.98. (в ред. Письма МПС России от 17.09.98. № ЦПТ-43/9).

Средства массовой информации:

- 1.«Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: [http:// www.Zdt magazine. ru/redact/redak. htm](http://www.Zdtmagazine.ru/redact/redak.htm)
3. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru
4. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/
5. «Путь и путевое хозяйство» (журнал). Издательство «Транспорт».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломной)

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по практике. Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса. Работа над отчетом по производственной практике позволяет руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство или рабочей программой профессионального модуля.

Приложения состоят из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики от организации и Брянского филиала в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
ВПД.1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	- точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути
ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок.	- грамотное выполнение обработки материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбор оптимального варианта
ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	-точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог
ВПД.2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.	
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	- точность и грамотность оформления технологической документации; -техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	- точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; - грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	- точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; - владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля; грамотность заполнения технической документации
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно - путевых работ
ПК 2.5. обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	определение видов и способов защиты к окружающей среде; выбор способов обеспечения промышленной безопасности; выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке

Результаты обучения свои умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
ВПД. 3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	
ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; осуществление надзора в регламентируемые сроки; грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; определение видов и объемов ремонтных работ своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля; точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля; отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и острodefектных рельсов; осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы; квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов; выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания; совершенное владение технологиями производства работ; умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации; знание и применение на практике требований техники безопасности.
ВПД.4. Участие в организации деятельности структурного подразделения	
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	- правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	- точность ведения отчетной и учетной технической документации; - грамотное руководство выполняемыми работами

Результаты обучения своённые умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений	- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и методов контроля
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	- организация рабочего места удовлетворяющего требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	- демонстрировать деловые качества общения
ВПД.5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения преддипломной практики осуществляется руководителями практики от филиала и организации в процессе выполнения обучающимися производственных заданий. Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике является дифференцированный зачет.

Критерии оценки защиты отчета по производственной практике (преддипломной)

«отлично» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием и требованиями действующего стандарта, полно и правильно изложены в определенной логической последовательности технически правильным языком вопросы отчета, сделаны выводы о прохождении практики; дана положительная характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

«хорошо» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием и требованиями действующего стандарта, недостаточно полно и правильно изложены в определенной логической последовательности технически правильным языком вопросы отчета, сделаны выводы о прохождении практики; дана положительная характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

«удовлетворительно» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием и с незначительными отклонениями от требований действующего стандарта, недостаточно полно и правильно изложены в определенной логической последовательности технически правильным языком вопросы отчета, не четко отражены выводы о прохождении практики; дана положительная характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

«неудовлетворительно» - отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием, но нарушены требования действующего стандарта при его оформлении и требуют доработки, не совсем грамотно и правильно изложены вопросы отчета, не достаточно сделано выводов о прохождении практики; имеется характеристика профессиональной деятельности обучающегося с практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА ПО ПРАКТИКЕ

наименование учебного заведения

ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Специальность - 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Студента (ки) _____ курса _____ группы

форма обучения очная

(фамилия, имя отчество)

Место прохождения практики _____
(название организации)

Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководители практики

От организации _____
должность _____ подпись _____ ФИО _____

от предприятия _____
должность _____ подпись _____ ФИО _____

Итоговая оценка по практике _____

Брянск 20__ год

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Отчет по практике должен отразить содержание практики в соответствии с программой практики.

Отчет состоит из:

- введения (раскрываются цели и задачи практики, дается характеристика организации – места прохождения практики, ее организационная структура, виды деятельности и т. д.);
- основной части (описываются задания, виды работ, выполненных студентом во время практики, теоретические (нормативные) и практические аспекты);
- заключения (студентом формулируются основные выводы по итогам практики, анализируются ситуации, которые возникали в ходе прохождения практики, излагается видение студентом проблем организации, по возможности даются замечания, рекомендации и предложения по повышению эффективности деятельности организации);
- приложений (схемы, диаграммы, графики, таблицы, фотоматериалы, заполненные формы документов по заданной теме);
- перечень используемой литературы и нормативных документов.

Примерный объем отчета 20-25 страниц. К отчету обязательно прилагаются:

- направление на практику с указанием дат и печати организации;
- характеристика на студента с места практики;
- дневник практики (если это предусмотрено программой практики).

Оформление отчета по практике:

Текст отчета печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта – для заголовков 14, для основного текста – 12. Тип шрифта - TimesNewRoman. Межстрочный интервал -1,5. Основной текст должен быть выровнен по ширине, заголовки - по центру. В отчете используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется.

Страницы нумеруются арабскими цифрами без точки в правом верхнем углу.

К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, рисунки). На все рисунки, таблицы и другие приложения в тексте должны быть ссылки. Таблицы и рисунки должны иметь названия.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент(ка) Брянского филиала _____
ФИО

Обучающийся (яся) по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство
группа _____

проходил(ла) производственную практику (преддипломную)

с _____ по _____
на базе _____

наименование организации

наименование

структурного подразделения организации

ПОКАЗАТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАДАНИЙ:

Уровень теоретической подготовки студента

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики

Качество выполненных работ

Выводы и рекомендации

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от организации

должность

подпись

ФИ

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Студент(ка) _____

ФИО

_____ курса, группы _____,

специальности _____

шифр, наименование специальности

Место прохождения практики _____

наименование организации,

юридический адрес

Сроки прохождения практики

с _____ по _____

Объем _____ недель

Результаты аттестации:

Вид профессиональной деятельности (наименование ПМ)	Коды и наименования формируемых профессиональных компетенций	Виды работ, которые студент выполнил на практике в рамках овладения данными компетенциями	Качество выполнения работ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Формируемые общие и профессиональные компетенции

ПК _____ да/нет

ПК _____ да/нет

ОК _____ да/нет

Заключение: вид (виды) профессиональной деятельности освоен(ы)/ не освоен(ы)

Руководитель практики
от Брянского филиала

должность _____

подпись _____

ФИО _____

Руководитель практики от организа ции

должность _____

подпись _____

ФИО _____

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА СТУДЕНТА

наименование учебной организации

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Студента(ки) _____ курса _____ группы

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Форма обучения _____ очная _____

(фамилия, имя отчество)

Место прохождения практики

(название организации)

Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Брянск
20__ год

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу производственной (преддипломной) практики по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Разработанная преподавателем Брянского филиала ПГУПС Гуенок Н.А., для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», соответствует Федеральному государственному стандарту среднего профессионального образования, квалификационным требованиям к специалисту и учебному плану Брянского филиала.

Программа состоит из паспорта программы, результатов освоения программы, а также способов контроля и оценки практики, тематического плана и условий реализации практики.

Содержание программы соответствует уровню подготовленности студентов к прохождению практики. Успешность прохождения производственной практики (преддипломной) обеспечивается освоением каждого из видов профессиональной деятельности ВПД.01 «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог», ВПД.02 «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути», ВПД.03 «Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений», ВПД.04 «Участие в организации деятельности структурного подразделения», ВПД.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14668 «Монтер пути»). В результате освоения всех видов профессиональной деятельности каждый студент приобретет практический опыт работы и будет готов к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Рекомендуемые авторами программы передовые технологии соответствуют квалификационным требованиям к подготовке специалиста и являются достаточным для овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям.

Планируемое учебное время в тематическом плане обосновано и соответствует содержанию программы.

Учебно – методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет – ресурсы. Материально – техническое обеспечение всех видов работы производственной практики отвечает требованиям ФГОС.

Результатом производственной (преддипломной) практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций, предусмотренных профессиональными модулями ОПОП (ППССЗ).

В целом, рабочая программа полностью соответствует требованиям ФГОС СПО, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент -  Панфилов В.Ф.

Должность и место работы: заместитель директора по учебно-производственной работе Брянского филиала ПГУПС

Рецензия

на рабочую программу производственной (преддипломной) практики по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Автор: Гуенок Надежда Александровна, преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». Рабочая программа относится к обязательной части программы, подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

Рабочая программа имеет разделы:

- паспорт рабочей программы практики;
- результаты освоения рабочей программы практики;
- структура и содержание рабочей программы практики;
- условия реализации рабочей программы практики;
- контроль и оценка результатов прохождения практики;

Паспорт рабочей программы выполнен в краткой форме. В нем сформулированы цели и задачи программы направленные на освоение видов профессиональной деятельности (ВПД) обучающимися.

Содержание производственной практики включают в себя: наименование разделов, количество часов и виды работ соответствующих каждому из разделов итог которых определен подготовленности обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы.

Результатом производственной практики является совершенствование обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП (ППССЗ) СПО и готовность обучающегося к самостоятельному выполнению выпускной квалификационной работы.

Реализация программы предполагает проведение производственной (преддипломной) практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателями спецдисциплин в форме дифференцированного зачета и сбора материала для квалификационной работы, итогом которой будет ее написание и защита.

Прохождение производственной (преддипломной) практики позволяет студентам собрать нужную информацию и материалы для дипломной работы в соответствии с заданной темой, усовершенствовать практический опыт


- работы/изучение работы предприятия и его организационно - управленческую деятельность.

Содержание учебного материала рабочей программы полностью соответствует требованиям предъявляемым ФГОС по специальности. Программа раскрывает основные требования в рамках модулей к знаниям и умениям, которые должны быть достигнуты студентами в результате прохождения производственной (преддипломной) практики.

Все это способствует подготовке студента к самостоятельной трудовой деятельности в современных условиях.

Учебно - методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и интернет-ресурсы. Материально - техническое обеспечение всех видов работы производственной практики отвечают требованиям ФГОС.

В целом, рабочая программа производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:  /Магдич А.Л./

Должность и место работы: инженер по подготовке кадров Брянск – Льговской дистанции пути структурного подразделения Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

