ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор Брянского филиала ПГУПС
_____ Ю.Н. Лунёв
«31» 08 _____ 2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев
Начало подготовки: 2017 год

Брянск
2017

Рабочая программа государственной (итоговой) аттестации (дипломная работа) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа СПО, утвержденного приказом Министерства образования РФ №968 от 16 августа 2013г. (в редакции Приказа Министерства образования РФ от 31.01.2014г. №74).

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчики: Гомонова Н.А. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС
Зарецкий Ю.Н. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Кубатин В.Н. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензент: Н. В. Война – Заместитель начальника по эксплуатации моторвагонного депо Брянск-1 – структурного подразделения Московской дирекции моторвагонного подвижного состава – структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»

Одобрено на заседании цикловой комиссии
Протокол № 01 от «29» августа 20 17 г.
Председатель
цикловой комиссии Н.А. Гомонова

Рекомендовано Методическим советом филиала
Протокол № 01 от «30» августа 20 17 г.
Председатель – зам. Директора по УМР И.Е. Мариненков

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59);
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" ;
- Приказом Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. №06-846 « О направлении Методических рекомендаций»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации Брянского филиала;
- Положением о выпускной квалификационной работе Брянского филиала;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОПСПО (приказ Министерства РФ от 18.04.2013г. №291).

Настоящая программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на 2017/ 2018 учебный год.

ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ).

ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированной профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

При разработке Программы ГИА учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом ГИА выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме защиты дипломной работы (дипломного проекта). Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Проведение ГИА в форме ВКР позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;

позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе ГИА разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в Брянском филиале.

Требования к ВКР изложены в локальном нормативном акте «Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в Брянском филиале». Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

В Программе ГИА определены:

материалы по содержанию ГИА;

сроки проведения ГИА;

условия подготовки и процедуры проведения ГИА;

критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа ГИА ежегодно обновляется, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается на заседании педагогического совета и утверждается директором Брянского филиала после её согласования с председателем ГЭК.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

1.1. Область применения программы ГИА

Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. ВПД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

2. ВПД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

3. ВПД 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.2. Цель и предмет ГИА

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности обучающимися компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, а также установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач.

Проведение ГИА в форме ВКР позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;

позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

Предметом ГИА является оценка качества подготовки выпускников.

1.3. Условия допуска к ГИА

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе СПО (ППССЗ).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной, производственной практики(по профилю специальности), производственной практики(преддипломной)по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

2.1. Форма ГИА

Формой ГИА по образовательным программам СПО является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР). ВКР для выпускников специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог выполняется в виде дипломной работы (далее –ДР).

Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником общих и профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

2.2. Объем времени на подготовку и проведение защиты ДР (ДП) - 6 недель, в том числе : выполнение работы -4 недели, защит работы-2 недели.

Таблица 1 – График выполнения выпускной квалификационной работы

Вид работ	Сроки выполнения Очная форма	Процент выполнения	Процент с нарастающим итогом
1. Выбор и закрепление тем; Разработка содержания;	*3 дня*	10	10
2. Сбор информации по теме; Обзор нормативной и методической литературы;	*1 неделя*	15	25
3. Выполнение теоретической части проекта;	*3 дня*	15	40

4. Выполнение расчетной части проекта;	*1 неделя*	25	65
5. Выполнения графической части проекта	*3 дня*	15	80
6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями	*5 дней*	20	100
7. Защита ВКР	*2 недели*		

2.3. Срок проведения защиты ДР (ДП) – с 15 по 28 июня 2018 г. *(в соответствии с графиком учебного процесса)*.

2.4. Условия подготовки к ГИА

2.4.1. Для выполнения ВКР студенту назначается руководитель ДР (ДП), а также консультанты по отдельным частям ДР (ДП) - норм контроль и экономической части ДР (ДП). На консультации руководителю проекта предусматривается не более 10 часов на 1 студента, на консультации по норм контролю 1 час на 1 студента и на консультации по экономической части 1 час на 1 студента. Консультации осуществляются в индивидуальной и групповой формах, в соответствии с расписанием.

2.4.2. Задание на ВКР разрабатываются руководителем работы, рассматриваются на заседании цикловой комиссии ,подписывается руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Темы ВКР, представленные на соискание грантов ,дополнительно согласовываются с представителем работодателя.

2.4.3. Темы ДР (ДП), с указанием руководителя, закрепляются за студентом приказом директора филиала не позднее, чем за две недели до начала производственной практики(преддипломной).

2.4.4. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

2.5. Содержание ДР (ДП)

2.5.1.Тема ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (Приложение 1):

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.

2.5.2. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий и организаций.

2.5.3 .Темы ВКР определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологических отраслей науки, техники, производства ,экономики, культуры и образования ,иметь практикоориентированный характер.Изложение материала в тексте ВКР должно быть логически последовательным и основываться на современной теоретической базе. ВКР должна содержать необходимую доказательность выводов и рекомендаций, их практическую значимость, должна сопровождаться оптимально необходимым иллюстративным материалом: схемами, графиками, таблицами, формулами и т.д.

2.5.4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности, требований профессиональных образовательных организаций и, как правило, включают в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: титульного листа; содержания; введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений (при необходимости, пример задания на ВКР приведен в приложении 3).

2.5.5. Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

2.5.6. Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

2.5.7. Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой (пример задания на ВКР приведен в приложении 3).

2.5.8. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

2.6. Процедура защиты выпускной квалифицированной работы.

2.6.1. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

2.6.2. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии (приложение 5).

2.6.3. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии (приложение 4), ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

2.6.4. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

2.6.5. **Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации,
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии),
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей,
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом,

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту,

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение,

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство,

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.1.1. При выполнении ВКР реализация программы ГИА на этапе подготовки к ГИА осуществляется в учебных кабинетах.

Оборудование кабинетов:

а)

- рабочее место для преподавателя-консультанта;
- компьютер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

б)график проведения консультаций по ВКР;

в)график поэтапного выполнения ВКР;

г)комплект учебно-методической документации.

При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности информационно-вычислительного центра филиала:

– компьютеры, сканер, принтер, плоттер;

– программное обеспечение.

3.1.2. При защите ВКР отводится специально подготовленный кабинет Брянского филиала.

Оснащение кабинета:

а) рабочее место для членов ГЭК;

б) компьютер, мультимедийный проектор, экран;

в) лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.1.3. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Брянского филиала.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом местного самоуправления муниципального района и городского округа, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, по представлению образовательной организации. Председатель государственной экзаменационной комиссии частной образовательной организации утверждается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на территории которого находится частная образовательная организация, по представлению частной образовательной организации.

Директор Брянского филиала является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3.2. Информационно-документационное обеспечение Государственной итоговой аттестации.

Для проведения ГИА предоставляется следующий перечень документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт специальности;

– Программа ГИА по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог ;

– Положение о порядке проведения ГИА;

– Положение о ВКР;

– Приказ директора о закреплении тематики ВКР по специальности;

– Приказ директора о создании ГЭК для проведения ГИА;

– Приказ директора о допуске студентов к ГИА;

– Сведения об успеваемости студентов, освоении ОК и ПК, ВПД за весь период обучения;

– Книга протоколов заседаний ГЭК;

– Зачетная книжка студента;

– выполненные ВКР студентов с письменным отзывом руководителя и рецензией установленной формы (приложение 6).

4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

4.2.Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

4.3.Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

4.4.Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

4.5.Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК (Приложение 2).

Приложение 1

Тематика
выпускных квалификационных работ
в 2017 - 2018 учебном году
Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

№ п/п	Тема дипломной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе (шифр ПМ)
	вагоны	
1	Организация работы вагоносборочного участка вагонного ремонтного депо.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
2	Организация работы вагоносборочного участка вагонного ремонтного депо с детальной проработкой малярного отделения.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
3	Организация работы участка (отделения) по ремонту тележек грузовых вагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
4	Организация работы участка (отделения) по ремонту тележек пассажирских вагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
5	Организация работы отделения по ремонту деталей рессорного подвешивания пассажирских тележек.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
6	Организация работы отделения по ремонту гидравлических гасителей колебаний.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
7	Организация работы участка по ремонту приводов генераторов пассажирских тележек.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
8	Организация работы КПА с детальной проработкой отделения по ремонту автосцепки СА-3.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
9	Организация работы отделения по ремонту поглощающих аппаратов грузовых вагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
10	Организация работы отделения по ремонту поглощающих аппаратов пассажирских вагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03

11	Организация работы КПА с детальной проработкой отделения по ремонту деталей автосцепного устройства.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
12	Организация работы отделения по ремонту крышек люков и торцевых дверей полувагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
13	Организация работы роликового отделения ВКМ.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
14	Организация работы участка по ремонту колесных пар со сменой элементов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
15	Организация работы цеха ремонта колесных пар без смены элементов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
16	Организация работы АКП вагонного ремонтного депо.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
17	Организация ремонта контейнеров.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
18	Организация работы отделения по ремонту электрических машин вагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
19	Организация работы отделения по ремонту аккумуляторных батарей пассажирских вагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
20	Организация работ по ремонту системы водоснабжения пассажирского вагона.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
21	Организация работ по ремонту системы отопления пассажирского вагона.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
22	Организация работ по ремонту системы кондиционирования воздуха пассажирского вагона.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
23	Организация работ по ремонту элементов электрической сети нагревательных приборов пассажирского вагона.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
24	Организация работы цеха деревянных изделий пассажирского вагонного ремонтного депо.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
25	Организация работы цеха подготовки грузовых вагонов к ремонту.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
26	Организация работы ПТО грузовых вагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
27	Организация работы ПТО пассажирских вагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
28	Организация работы МПВ.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
29	Организация работы ПКПВ.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
30	Организация работы ППП.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
31	Организация работ при ТО-1 пассажирских вагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
32	Организация работ при ТО-2 пассажирских вагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
33	Организация работ при ТО-3 пассажирских вагонов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03

34	Организация работы РЭД с детальной проработкой отделения (цеха, участка) по ремонту узла вагона.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
электроподвижной состав		
1	Организация работы участка по ремонту воздухораспределителя.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
2	Организация работы участка по ремонту электропневматических клапанов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
3	Организация работы участка по ремонту авторежима.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
4	Организация работы участка по ремонту аккумуляторных батарей.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
5	Организация работы участка по ремонту крана машиниста.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
6	Организация работы участка по ремонту токоприемников.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
7	Организация работы участка по ремонту компрессора.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
8	Организация работы участка по ремонту выпрямительных установок электровоза.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
9	Организация работы участка по ремонту главного выключателя.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
10	Организация работы участка по ремонту приборов безопасности.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
11	Организация работы участка по ремонту электромагнитных контакторов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
12	Организация работы участка по ремонту быстродействующих выключателей.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
13	Организация работы участка по ремонту силовых пневматических контроллеров.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
14	Организация работы участка по ремонту главных контроллеров.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
15	Организация работы участка по ремонту пневматических контакторов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
16	Организация работы участка по ремонту тяговых трансформаторов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
17	Организация работы участка по ремонту воздушных выключателей.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
18	Организация работы участка по ремонту контроллера машиниста электровоза (электропоезда).	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
19	Организация работы участка по ремонту блоков дифференциальных реле.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
20	Организация работы участка по ремонту вилитовых разрядников.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
21	Организация работы участка по ремонту пульта управления машиниста и помощника машиниста.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03

22	Организация работы цеха по ремонту кузова локомотива.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
22	Организация работы участка по ремонту буксового узла локомотива.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
23	Организация работы участка по ремонту групповых переключателей.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
24	Организация работы участка по ремонту защитных реле локомотива.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
25	Организация работы участка по ремонту реверсоров и тормозных переключателей.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
26	Организация работы участка по ремонту крышевых и заземляющих разъединителей локомотива.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
27	Организация работы участка по ремонту быстродействующих контакторов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
28	Организация работы участка по ремонту колесной пары локомотива.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
29	Организация работы участка по ремонту рамы тележки локомотива.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
30	Организация работы участка по ремонту автосцепного оборудования локомотива.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
31	Организация работы участка по ремонту узлов колесно-моторного блока и подвешивания тягового двигателя электровоза (электропоезда).	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
32	Организация работы участка по ремонту остова и якоря тягового электродвигателя электровоза (электропоезда).	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
33	Организация работы участка по ремонту рессорного подвешивания электровоза (электропоезда).	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
34	Организация работы участка по ремонту тормозной рычажной передачи электровоза (электропоезда).	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
35	Организация работ по диагностированию цепей управления локомотивов в локомотивных депо.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
36	Организация работ по диагностированию колесных пар локомотивов в депо.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
37	Организация работ при испытаниях электроподвижного состава после ремонта.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
38	Организация работ по диагностированию электрических цепей локомотива.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
39	Организация работ по проведению неразрушающего контроля узлов локомотива.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
40	Организация работ по испытанию узлов локомотива после проведения ремонта.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
41	Организация работ по сборке и испытанию электрических машин локомотива.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
42	Технология контроля надежности работы колесных пар локомотивов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03

43	Организация работ по диагностированию тягового двигателя пульсирующего тока.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
44	Технологические мероприятия по увеличению продолжительности срока службы колесных пар локомотивов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
45	Организация работ по диагностированию компенсационной обмотки тягового двигателя.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
46	Организация работ по диагностированию выпрямительных установок электровоза.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
47	Система автоматического ведения поезда.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
48	Организация работ участка по технологии и диагностированию ЭКГ-8.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
49	Организация работ участка по технологии ремонта щелочного аппарата электродвигателя в объеме ТР-3.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
50	Организация работ участка по технологии ремонта якоря электродвигателя в объеме ТР-3.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
51	Организация работ участка по техническому обслуживанию электрического оборудования в объеме ТО-3.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
52	Организация работ участка по технологии диагностирования блока управления реостатным торможением (БУРТ).	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
53	Организация работ участка по технологии диагностирования силовых цепей.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
54	Организация работ участка по технологии диагностирования полупроводниковых выпрямительных блоков.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
55	Организация работ участка по технологии диагностирования реле различного назначения.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
56	Организация работ участка по технологии ремонта пульта машиниста и помощника машиниста.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
57	Организация работ участка по технологии вибродиагностики моторно-осевых подшипников.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
58	Организация работ участка по технологии диагностирования работы зубчатой передачи.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
59	Организация работ участка по технологии диагностирования быстродействующего выключателя БВП-5.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
60	Организация работ участка по технологии вибродиагностики букс колесных пар.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
61	Организация работ участка по технологии диагностирования токоприемников.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
62	Организация работ участка по технологии диагностирования электромагнитных контакторов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03

63	Организация работ участка по технологии диагностирования электропневматических контакторов.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
64	Организация работ участка по технологии диагностирования фазорасщепителей.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
65	Организация работ участка по технологии диагностирования групповых переключателей.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
66	Организация работ участка по технологии диагностирования быстродействующего выключателя БВЗ-2.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
67	Организация работ участка по технологии диагностирования быстродействующего контактора БК-78ТТ.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
68	Организация работ участка по технологии ремонта щеткодержателей.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
69	Организация работ участка по технологии ремонта якоря тягового электродвигателя.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
70	Организация работ участка по технологии ремонта тягового трансформатора.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
71	Организация работ участка по сборке и испытанию электрических машин.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03
72	Организация работ участка по технологии дефектоскопии осей колесных пар.	ПМ 01; ПМ 02; ПМ 03

Приложение 2

Пример критериев оценки ВКР

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд»	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Результаты освоения видов профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
0К2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Приложение 3

Пример задания на ВКР

"СОГЛАСОВАНО" "УТВЕРЖДАЮ"

Представитель Зам. руководителя

работодателя по направлению деятельности

_____ _____

"__" _____ 20__ г. "__" _____ 20__ г.

ПРИМЕРНОЕ ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студенту(ке) _____ курса _____ группы, специальности _____

_____

(Фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы _____

Исходные данные _____

Перечень технических решений, подлежащих разработке (выбор нового оборудования, выбор новой заготовки, разработка технологии, схемы, оснастки специального задания и т.д.) по заказу предприятия или образовательной организации _____

_____

_____

Изделие, входящее в ВКР и подлежащее изготовлению выпускником _____

Законченная ВКР должна состоять из пояснительной записки; графической части (чертежей, диаграмм, схем и т.д.).

Графическая часть проекта выполняется в зависимости от специальности и темы. Все чертежи выполняются в системе AUTO CAD и записываются на диск. По формату, условным обозначениям, цифрам, масштабам чертежи должны соответствовать требованиям ГОСТ.

Содержание графических работ:

Лист 1. _____

Лист 2. _____

Пояснительная записка должна быть набрана на компьютере на одной стороне листа.

Все разделы пояснительной записки следует излагать по возможности кратко, чтобы размер в целом не превышал при печатном тексте 40—50 страниц, шрифт 16 курсив.

Введение _____

Глава 1. _____

Глава 2. _____

Заключение _____

Список источников _____

Примерный баланс времени при выполнении выпускником ВКР (указать распределение времени по этапам выполнения в днях):

Введение

1. _____

2. _____

Заключение

3. _____

Наименование предприятия, на котором выпускник проходит преддипломную практику _____

_____

Фамилия и должность руководителя ВКР _____

_____

Дата выдачи ВКР «__» _____ 20__ г.

Срок окончания ВКР «__» _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____

_____

(наименование)

«__» _____ 20__ г. Протокол № _____

Руководитель ВКР _____

(подпись, дата)

Председатель цикловой комиссии _____

(подпись, дата)

Приложение 4

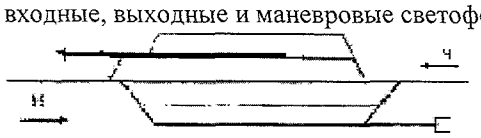
Перечень дополнительных вопросов при защите ВКР

№ п/п	Содержание вопроса	Номер МДК, наименование учебной дисциплины области вопроса
1	Как осуществляется электроснабжение вагона при аварийных режимах. Конструкция и область применения высоковольтных предохранители. Как устроены щелочные аккумуляторные батареи. Их основные технические характеристики. Область применения электромагнитных реле. Чем отличаются по устройству система СКНБ и СКНБП в пассажирских вагонах. Назначение и условия работы электрооборудования пассажирских вагонов. Назначение и устройство пожарной сигнализации в пассажирском вагоне. Характеристика и назначение коммутационной аппаратуры. Причины ложного срабатывания СКНБ. Принцип системы комбинированного отопления пассажирских вагонов. Привести схему отопления. Какие виды вентиляции применяются на пассажирских вагонах?. Как осуществляется электроснабжение вагона при аварийных режимах. Устройство и работа термодатчика СКНБ. Конструкция и область применения тепловых реле. Преимущества и недостатки кислотных и щелочных аккумуляторных батарей. Для чего служат РНГ, РНС, РОТ и как они работают. Назначение и устройство сигнализации о замыкании электрических цепей на корпус вагона. Каков порядок подключения(отключения) поездной высоковольтной магистрали к электровозу. Устройство вентиляционной системы пассажирского вагона. Принцип ее работы. Из каких систем состоит установка кондиционирования воздуха. Устройство и принцип действия комбинированного электрокипятильника. Устройство и работа сигнализации контроля нагрева букс пассажирских вагонов. Назначение, устройство и работа вентиляционного агрегата пассажирских вагонов. Как устроены кислотные аккумуляторы. Принцип их работы. Какие системы электроснабжения применяют в пассажирских вагонах. Каковы особенности каждой системы. Основные причины ложного срабатывания СКНБ. Способы их выявления. Расскажите об установке радиотрансляции « Рейс» и правилах ее включения. Виды поездных подвагонных магистралей, их назначение. Как соединяют высоковольтные магистрали двух смежных вагонов. Схемы их соединения. Назначение, устройство и работа пакетного выключателя. Обозначение его на схеме. Классификация электрических аппаратов. Способы гашения дуги. Типы электрических аппаратов Требования, предъявляемые к электрическим аппаратам. Основные виды контактов, их применение. Назначение и типы токоприемников, применяемых на ЭПС. Основные показатели электрических контактов, их назначение. Назначение и типы преобразовательных установок. В чем заключается конструктивные особенности контроллеров машиниста? На каком принципе работает дугогашение? В чем состоит назначение основных элементов токоприемника? Как устроены и работают электропневматические контакторы? Какова роль индуктивных шунтов в цепях ЭПС? Назначение и принципы работы быстродействующих выключателей? Как устроены и работают электромагнитные контакторы? Назначение и принципы работы главного выключателя. Как устроены и работаю реле ускорения, их назначения? Как устроен и работает силовой контролер ЭКГ – 8? Какие типы резисторов вы знаете, их применение на ЭПС?	МДК 01.01

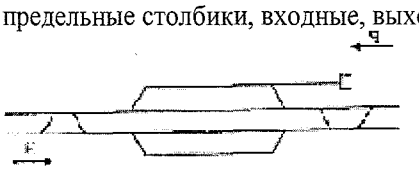
	В чем заключается назначение и работа реле рекуперации, реле времени. Каково назначение реле блокировки лестниц, его работа в цепях ЭПС? Каковы действия локомотивных бригад при загорании основных сигнальных ламп? Какими способами регулируют частоту вращения ТЭД. Что такое ослабление возбуждения? В чем заключается принцип прямого и косвенного управления? Назначение блокировок в цепях управления? Какова сущность импульсного регулирования? В чем отличие работы схемы при автоматическом и ручном наборе позиций? В чем особенности работы силовой схемы электровоза при разгоне? В чем заключается конструктивные особенности вибрационных и электронных реле напряжения? Какова роль защитного вентиля? Типы приводов электрических аппаратов. Быстродействующий выключатель ЭПС постоянного тока БВП – 5А. Какие факторы оказывают влияние на тормозной путь? Какие тормоза подвижного состава называют автоматическими? Какие тормоза считаются прямодействующими? Назовите последствия юза и блокирования колесных пар. Применяются ли на подвижном составе не автоматические тормоза? В чем преимущество двухстороннего нажатия колодок перед односторонним? Каково назначение предохранительных клапанов на напорном трубопроводе? Назначение обратных клапанов? Для чего нужен регулятор давления? Для чего на тепловозе ТЭ10М установлен датчик-реле РДВ? Чем отличается тормозное оборудование пассажирских вагонов от оборудования грузовых Чем отличается компрессор КТбЭл от компрессора КТ6? Что зависит от зазора «С» у регулятора АК11Б? Для чего нужен обратный клапан у регулятора ЗРД? При торможении поездным краном машиниста, куда в КМ усл.№ 254 поступает воздух ВР? Каково назначение камеры 0,3 литра. Каково назначение редуктора. Чему будет равно давление в ТЦ, если после полного отпуска тормозов локомотива I-положением КМ усл.№ 254, давление в импульсной магистрали увеличится с 2 до 3,8 атм Каким положением ручки КМ усл.№ 394 производят отпуск тормозов поезда при полной пробе тормозов. Как производится проверка КМ усл.№ 254 при приведении локомотива в движение? Что будет происходить с давлением в ТМ при пропуске питательного клапана редуктора? На что влияет отверстие 0 1,6 мм у КМ усл.№ 394? Каково назначение отверстия 0,8 мм у КМ уел № 254? Каково назначение отверстия 0 2,3 мм у КМ усл.№ 394? Назначение обратного клапана у КМ уел № 394? Для чего предназначен стабилизатор в кране машиниста усл.№ 394? Для чего в кране машиниста усл.№ 394 предусмотрена перекрыта с питанием тормозной магистрали? Дайте характеристику тормоза с ВР уел № 292-001 Дайте характеристику тормоза с ВР усл.№ 305-001. Объясните назначение переключательной пробки у ВР усл .№ 292-001 От чего зависит время наполнения ТЦ при служебном торможении при ВР усл.№ 292-001? Чем отличаются ВР уел № 305-000 от ВР усл.№ 305-001? Восполняются ли утечки в ГЦ при торможении ЭВР усл.№ 305? Восполняются ли утечки в ТЦ при торможении ВР усл.№ 292-001? От чего зависит давление в ТЦ при ЭВР усл.№ 305[9] От чего зависит время полного отпуска у ЭВР усл.№ 305? От чего зависит время отпуска тормозов у ВР усл.№ 292-001? За счёт чего происходит пополнение утечек в ТЦ при ВР усл.№ 483? От чего зависит давление в ТЦ при работе ВР усл.№ 483? Объясните назначение уравнительного поршня у ВР усл.№ 483? Объясните назначение обратного клапана у ВР усл.№ 483? Объясните назначение «замедлителя» торможения у ВР усл.№ 483 От чего зависит конечное давление в ТЦ при полном служебном или экстренном торможениях у ВР усл.№ 483 Объясните назначение авторежимов усл.№ 265? Каково назначение демпферного устройства у авторежима усл № 265? По каким признакам классифицируются магистральные электровозы?	

	Какие требования предъявляются к современному электроподвижному составу? Каковы перспективы развития грузового и пассажирского локомотивного парка? Назовите основные характеристики новых локомотивов. Каково назначение механической части? Что такое тяговый модуль? Какие элементы конструкции электровоза входят в его состав? Что такое осевая формула и что она показывает? Какие требования предъявляются к механической части электровоза и электропоезда? Каково назначение рам тележек? Как классифицируются рамы тележек? Назовите все варианты конструктивного исполнения рам тележки. Каковы особенности конструкции брусковых рам тележек, их преимущества и недостатки? То же литых рам тележек. То же сварных рам тележек. На каком электроподвижном составе применяют шкворневые и бесшкворневые тележки? Какие направления реализации узлов соединений кузова и тележки существуют в настоящее время? Какие нагрузки передаёт плоская цилиндрическая опора кузова? Для чего используется пружинное возвращающее устройство шкворня? Какие особенности имеет люлечное подвешивание? Чем характеризуются пружины системы «Флексикойл»? На каких локомотивах используется система «Флексикойл»? Какие решения применяются для снятия перегрузок пружин? Какое назначение и особенности линкерного устройства? Для чего предназначены и на каких локомотивах используется система наклонных тяг? Для чего предназначено тяговое и буферное устройства? В чём заключается главная особенность системы наклонных тяг? Какие преимущества и недостатки имеет подвижной состав с наклоняемыми кузовами? Назначение колёсных пар электровозов и электропоездов. По каким признакам классифицируются колёсные пары? Каковы диаметры колёс по кругу катания у различных типов электроподвижного состава? Какие основные части имеют оси колёсных пар пассажирского и грузового локомотивов? Какие требования предъявляют к заготовкам для изготовления осей колёсных пар? Как уменьшить силы взаимодействия колёсной пары с верхним строением пути? Из каких основных элементов состоит колёсная пара электровоза и электропоезда? По каким критериям классифицируются колёсные центры? На каком типе подвижного состава и почему применяют безбандажные колёса? В чём состоят преимущества и недостатки цельнокатаных дисковых безбандажных колёс? Какой элемент колёсной пары взаимодействует с рельсом? Требования, предъявляемые к материалу бандажа. Какими геометрическими фигурами описана поверхность катания бандажа? Как удерживается бандаж на колёсном центре? С какой целью применяются подрезиненные колёса? Почему для работы подрезиненных колёс необходимо интенсивное охлаждение? Каково назначение буксовых узлов? Какова природа возникновения аксиальных и горизонтальных нагрузок? Какие основные элементы включают в себя буксовый узел? По каким признакам классифицируют буксовые узлы? Назовите конструктивные особенности буксовых узлов с подшипниками скольжения. Из каких элементов состоит подшипник буксового узла? Какие тела качения в них используются? Каковы особенности подшипников закрытого и открытого типов? Как располагают конические ролики в подшипниках? Каковы конструктивные особенности челюстных буксовых узлов? Каковы особенности конструкции, преимущества и недостатки буксового узла с резинометаллическими шарнирами? В каком конструктивном исполнении выполняются резиновые элементы механической части локомотива? В чём заключаются положительные свойства резины как материала, используемого на подвижном составе? В каких узлах механической части резина нашла применение? Перечислите их, укажите конструктивные особенности. Из каких элементов состоят пневморессора? Каковы преимущества и недостатки пневморессор? Что является дополнительным резервуаром для пневморессор? От чего зависит жёсткость пневморессоры?	

	Какие типы пневморессор нашли применение на подвижном составе? Как классифицируются гидравлические и фрикционные гасители колебаний? Каковы принципы работы телескопического гидравлического гасителя колебаний на сжатие и растяжение? В чём преимущества и недостатки резиновых элементов? Для чего резина должна выпучиваться? От чего зависит деформация сжатия резинового амортизатора? От чего зависит модуль упругости резины? Что такое относительная деформация резинового амортизатора? От чего зависит долговечность резиновых элементов? Как определяются напряжения сжатия резиновой пластины? Что отражает коэффициент формы резины? Как зависит жёсткость резиновой пластины от вида соединения резины с металлом? Как определяются напряжения сдвига резиновой пластины? Какие виды нагрузок может испытывать резиновая пластина? Как можно уменьшить теплообразование в резине? Что такое тяговый привод? Из каких элементов состоят электрическая и механическая части привода? Какие требования предъявляются к тяговым передачам? По каким классам классифицируются приводы ТЭД? При помощи каких подвесок крепится двигатель к раме тележки в приводе I класса? Что такое моторно-осевые подшипники? Каково их назначение? Какие типы моторно-осевых подшипников нашли применение на подвижном составе? Перечислите недостатки моторно-осевых подшипников. Какие зубчатые передачи применяются в приводах I класса? Перечислите недостатки передач опорно-осевого подвешивания ТЭД. Какие технологические мероприятия предупреждают появление усталостных разрушений зубчатых колёс? Какие основные особенности имеет привод II класса? Для чего предназначена тяговая муфта? Что такое база опирания редуктора? Какие имеются способы крепления ТЭД к раме тележки? Какие габаритные ограничения имеет привод II класса? Как устроена муфта продольной компенсации? Как устроена муфта поперечной компенсации? Какие основные факторы существенно влияют на условия работы муфты и её долговечность? Что такое узел закручивания муфты и как его можно уменьшить? Что должен обеспечивать корпус редуктора? Какие типы корпусов редуктора применяются на тяговом подвижном составе? Какие конструктивные особенности имеет привод III класса? В чём преимущество привода III класса перед приводом I и II классов? Какие габаритные ограничения имеет привод III класса? Для чего предназначен полый вал? Как крепится корпус редуктора к раме тележки? Какая основная отличительная особенность редукторов III класса? Какие основные отличия муфт привода III класса от муфт привода II класса? Какие конструктивные особенности имеет муфта фирмы «Альстом»? Что позволяет получить применение муфт продольной компенсации в приводе III класса? В чём заключается особенность передачи Жакмен? Какие основные особенности, достоинства и недостатки имеет групповой привод? Почему число шестерён между смежными колёсными парами в групповом приводе должно быть нечётным? Что должна обеспечивать подвеска редуктора? Какие основные недостатки имеет привод 1 класса? Основные требования к колесным парам. Причины появления неисправностей колесной пары. Типы и объемы ремонта колесной пары. Виды и сроки освидетельствования. Монтаж роликовой буксы на ось РУ1 Демонтаж роликовой буксы на ось РУ1. Основные неисправности буксового узла. Причины возникновения неисправностей буксового узла. Виды ревизий буксового узла. Неисправности рессорного подвешивания и причины их появления.	

	Ремонт рессорного подвешивания. Испытание рессор и пружин. Неисправности грузовых тележек и причины их появления. Ремонт грузовых тележек. Неисправности пассажирских тележек и причины их появления. Ремонт пассажирских тележек. Неисправности автосцепного оборудования и причины их появления. Ремонт автосцепного оборудования. Неисправности и причины появления неисправностей ударно-тяговых устройств. Ремонт ударно-тяговых устройств. Виды осмотров автосцепного оборудования. Способы ремонта. Установка на вагон. Неисправности и причины появления неисправностей рам вагона. Ремонт рам вагона. Неисправности и причины появления неисправностей кузовов вагонов. Ремонт кузовов вагонов. Средства диагностирования вагона. Техническое оснащение ВЧДЭ и ВЧДР.	
2	Организационная структура и функции органов управления. Производственные фонды депо. Состав и структура основных производственных фондов депо. Амортизация основных фондов. Износ основных фондов. Состав и структура оборотных средств депо. Показатели эффективности использования производственных фондов депо. Выполнение работ и оказание услуг. Классификация локомотивных (вагонных) депо. Материально-техническая база. Инвертарный парк. Управление эксплуатационной работой в депо. Виды работ ПС. Способы обслуживания поездов локомотивами. Организация экипировки локомотивов. Оборудование и размещение экипировочных устройств. Экипировочные бригады, их состав и обязанности. Принципы организации системы технического обслуживания и ремонтов. Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2. График движения поездов и оборота локомотивов. Методы расчета парка ПС. Основные обязанности работников ж.д. транспорта. Назначение сигналов. Подразделение их по способу восприятия. Определите возвышение наружной рельсовой нити в кривых участках пути при максимальной скорости движения 100 км/ч и радиусе кривой 1000 м. Порядок выдачи предупреждений на поезда. Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов, порядок их подачи. Определите марку крестовины стрелочного перевода при длине сердечника 231см и ширине сердечника в корне 21 см. Классификация габаритов. Расстояние между осями смежных путей на перегонах и станциях. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Рассчитайте полную и теоретическую длину стрелочного перевода при: m=5,03; a_0=26,92; b_0=33,53; q_1=5,06. Какие расстояния обозначаются этими буквами? Требования ПТЭ к элементам железнодорожного пути. Ширина земляного полотна на однопутных и двухпутных линиях. Обозначение сигналами поездов, локомотивов и других подвижных единиц. На станции А пронумеруйте пути и стрелочные переводы, расставьте предельные столбики, входные, выходные и маневровые светофоры 	МДК 02.01

Уровень напряжения на токоприёмнике ЭПС постоянного и переменного тока, высота подвески контактного провода.
Сигналы локомотивных светофоров и их обозначение.
Определите границы станции Б. Пронумеруйте пути и стрелочные переводы, расставьте предельные столбики, входные, выходные и маневровые светофоры



Общие требования ПТЭ к автосцепным устройствам.
Порядок проследования проходных светофоров с условно-разрешающим сигналом.
Нарисуйте схему ограждения места внезапно возникшего препятствия для движения поездов на перегоне.
Сводный график движения поездов.
Светофоры. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами.
Определите требуемое тормозное нажатие при весе поезда 1000 т.
Что устанавливает ИДП.
Выходные и проходные светофоры при п/а/б.
Определите требуемое количество ручных тормозов при весе поезда 1000 т. и коэффициенте уклона 1,3
Требования ПТЭ к содержанию колесных пар. Неисправности колесных пар, с которыми запрещается выпускать их в эксплуатацию.
Сигналы, подаваемые проходными светофорами.
Определите фактическое тормозное нажатие

Тормозное нажетие на ось	Количество осей	Нажатие колодок (тс)
2,5	20	
3,5	20	
5	8	
Всего		

Техническое обслуживание и ремонт вагонов.
Порядок движения поездов при АЛСН, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи.
Определить необходимое количество тормозных башмаков для закрепления смешенной группы вагонов, состоящей из 80 осей на уклоне 0,0025, при укладке тормозных башмаков под вагоны с неизвестной нагрузкой на ось.
Максимально допустимые на ж.д. скорости движения поездов.
Пригласительный сигнал, условно-разрешающий сигнал, светофоры прикрытия, повторительные светофоры.
Определить необходимое количество тормозных башмаков для закрепления однородной группы вагонов, состоящей из 80 осей на уклоне 0,0025.
Виды раздельных пунктов. Границы станции. Нумерация путей, стрелочных переводов.
Движение поездов при телефонных средствах связи.
Нарисуйте схему ограждения места, требующего постоянного уменьшения скорости на обоих путях двухпутного участка.
Расстояния, обеспечивающие видимость сигнальных огней светофоров из кабины управления локомотива.
Сигналы, подаваемые выходными светофорами.
Определить необходимое количество тормозных башмаков для закрепления однородной группы вагонов, состоящей из 80 осей на уклоне 0,0025, на путях погрузки наливных грузов (с сильно замасленными поверхностями рельсов).
ТРА станции, его содержание. Нормальное положение стрелок.
Основные средства сигнализации и связи при движении поездов.
Нарисуйте схему ограждения места препятствия для движения поездов на однопутном перегоне.
Марки крестовин стрелочных переводов. Скорости движения по стрелочным переводам.
Оповестительный сигнал, сигнал бдительности и случаи их подачи.
Определить необходимое количество тормозных башмаков для закрепления однородной группы вагонов, состоящей из 80 осей на уклоне 0,0025, при сильном (более 15 м/с) ветре, направление которого совпадает с направлением возможного ухода вагонов.
Полное опробование автотормозов.
Скорости при маневрах
Нарисуйте схему ограждения места препятствия для движения поездов, возникшее на смежном пути при вынужденной остановке:

	а) пассажирского поезда; б) грузового поезда. Сокращённое опробование автотормозов. Маневры при ДЦ Определить необходимое количество тормозных башмаков для закрепления однородной группы вагонов, состоящей из 80 осей на уклоне 0,0025, при очень сильном (штормовом) ветре, направление которого совпадает с направлением возможного ухода вагонов. Пассажирские и грузовые платформы. Светофоры прикрытия, заградительные, предупредительные, повторительные. Определить необходимое количество тормозных башмаков для закрепления однородной группы вагонов, состоящей из 80 осей на уклоне 0,0025, при очень сильном (штормовом) ветре, направление которого совпадает с направлением возможного ухода вагонов. Ремонт сооружений и устройств. Сигналы ограждения. Требования по эксплуатации ж. д. транспорта на участках движения пассажирских поездов со скоростями 140-250 км/ч. Ограждение внезапно возникшего препятствия на перегоне. Станции, разъезды, обгонные пункты. Виды ручных сигналов. Требования, предъявляемые ими. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Сигналы тревоги. Средства сигнализации и связи при движении поездов. Ограждение поездов при вынужденной остановке на перегоне. Опоры контактной сети. Сигналы тревоги и специальные указатели. Отправление поездов в случаях неисправности маршрутных указателей направления и отправления. Расстояния между осями смежных путей. Путевые и сигнальные знаки. Ограждение места, требующего уменьшения скорости, расположенного на главном пути станции. Назначение сигналов. Подразделение их по способу восприятия. Автосцепка. Схема ограждения места препятствия для движения поездов на одном из путей двухпутного перегона. Основные обязанности работников ж.д. транспорта.	
3	Виды технических ремонтов и их краткая характеристика. Основные понятия о износах и повреждениях электроподвижного состава. Методы снижения износа подвижного состава. Осмотр, обмер и дефектоскопия деталей электроподвижного состава. Восстановление изношенных поверхностей. Упрочнение деталей. Перечислите основные способы очистки деталей. Какие методы очистки деталей включает в себя механическая очистка. Что такое диагностика и какие этапы она имеет? Что такое неразрушающий контроль? Назовите методы диагностики. Что такое дефект? Дайте пояснение наружному и внутреннему дефекту детали. Что такое износ детали? Перечислите виды износа детали. Что понимают под термином надежность узла (детали)? Что понимают под термином безотказность узла (детали)? Что понимают под термином ремонтопригодность узла (детали)?. Определение неисправностей и методы ремонта колесной пары. Что понимают под термином ремонт узла (детали)?. Перечислите виды ремонта. Чем отличается ремонт по наработке от ремонта по состоянию? На чем основан индивидуальный метод ремонта. На чем основан агрегатный метод ремонта. Назовите основные формы организации ремонта. Что называется стационарной формой организации ремонта? Что называется поточной формой организации ремонта? Назначение технического обслуживания ТО-1, ТО-2. Назначение текущего ремонта ТР-1, ТР-2 и ТР-3.	МДК 03.01

	Назначение среднего ремонта СР и капитального ремонта КР-1, КР-2. Определение производственного процесса. Виды организации, производственный цикл. Техническая подготовка производства. Определение технологического процесса. Виды и составные части технологического процесса Методы ремонта. Основы разработки технологических процессов. Технологическая документация на производстве. Классификация графических и текстовых документов. Маршрутные карты. Порядок их заполнения. Определение и классификация дефекта. Порядок заполнения карты дефектации. Ведомость технологических документов. Порядок заполнения карты эскизов.	

Приложение 5

П Р О Т О К О Л

заседания Государственной экзаменационной комиссии по присвоению квалификации _____ и выдачи дипломов по специальности_____ гр._____

от «____» _____20____г. №_____

Председатель –
Секретарь –
Члены ГЭК –

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов государственной итоговой аттестации выпускников: присвоение квалификации и выдача дипломов.

2. СЛУШАЛИ:

1.
2.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. По результатам защиты выпускной квалификационной работы присвоить квалификацию_____ и выдать диплом с «отличием» следующим выпускникам:

1.
2.

1.2. По результатам защиты выпускной квалификационной работы присвоить квалификацию _____ и выдать диплом следующим выпускникам:

1.
2.

Председатель ГЭК _____ _____ подпись

Секретарь ГЭК _____ _____ подпись

Приложение 6

Образец оформления отзыва руководителя

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу
"…тема работы…",
выполненную студентом курса …,
специальность "…"
Фамилия Имя Отчество

В отзыве рекомендуется отразить следующие вопросы:

1. Краткий перечень основных вопросов, рассмотренных в выпускной квалификационной работе, с указанием степени глубины изложения материала. Указать соотношение в объемах отдельных частей работы и степень их значимости.
2. Характеристика работы с точки зрения её актуальности и значимости поставленных в работе задач.
3. Основные достоинства работы с указанием степени самостоятельности студента в принятии отдельных решений, обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций.
4. Основные недостатки работы.
5. Характеристика подготовленности студента к самостоятельной научно-исследовательской работе.
6. Заключение о возможности присвоения студенту квалификации в соответствии с квалификационной характеристикой и общая оценка (по 5-бальной системе) выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель
_____ подпись / /

Образец оформления рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
"…тема работы…",
выполненную студентом курса …,
специальность "…"
ФИО

В рецензии должны быть отражены следующие вопросы:

1. Актуальность темы выпускной квалификационной работы.
2. Убедительность аргументации в определении целей и задач исследования.
3. Степень и полнота соответствия собранных материалов цели и задачам исследования.
4. Качество обработки материала.
5. Соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям.
6. Обоснованность сделанных выводов и предложений.
7. Теоретическая и практическая значимость выполненного исследования.
8. Конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц.
9. Рекомендации по оценке дипломной работы.

Рецензент
_____подпись / /

Рецензия
на программу государственной (итоговой) аттестации
(по профилю специальности)

по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» базовая подготовка среднего профессионального образования

Автор программы:
Гомонова Н.А. – преподаватель Брянского филиала
Зарецкий Ю.Н. — преподаватель Брянского филиала

Программа государственной (итоговой) аттестации (ГИА) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

Программа государственной (итоговой) аттестации состоит из следующих разделов:

Общие положения

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.
3. Условия реализации программы итоговой государственной аттестации.
4. Оценка результатов итоговой государственной аттестации.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования обязательными этапами государственной итоговой аттестации являются выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В современных условиях предъявляются высокие требования к знаниям и умениям выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования, который должен не только знать и выполнять виды деятельности, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, но и анализировать производственные ситуации и находить правильное решение.

Данная программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации на едином образовательном пространстве Российской Федерации по всем ее видам, в том числе к содержанию, оценочным средствам и технологиям для выпускников филиала по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным творческим исследованием студента по избранной им теме.

Проведение выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог при решении конкретных задач, выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации и тематику выпускной квалификационной работы определяет образовательное учреждение.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для освоения видов профессиональной деятельности.

В целом разработанная рабочая программа государственной (итоговой) аттестации (выпускная квалификационная работа) актуальна на современном этапе в области организации перевозочного процесса, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа содержит необходимый перечень информационного обеспечения.

Разработанная программа рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог »

Рецензенты:

Готовцев Г.А. – главный инженер Эксплуатационного вагонного депо Брянск Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» (по согласованию)

«___»_____20___г. _____

(подпись)

Ряго М.П. – главный технолог сервисного локомотивного депо «Брянск-Льговский» филиала «Московский ООО «ТМХ-Сервис»»

«___»_____20___г. _____

(подпись)

Рецензия
на программу
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА)
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
базовая подготовка среднего профессионального образования

Авторы программы: Гомонова Н.А. – преподаватель Брянского филиала
Зарецкий Ю.Н.– преподаватель Брянского филиала

Программа государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

Программа государственной (итоговой) аттестации (выпускная квалификационная работа) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена программа государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа) относится к профессиональному циклу.

Программа государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)состоит из следующих разделов:

Общее положение

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Приложения

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования обязательными этапами государственной итоговой аттестации являются выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В современных условиях предъявляются высокие требования к знаниям и умениям выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования, который должен не только знать и выполнять виды деятельности, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, но и анализировать производственные ситуации и находить правильное решение.

Данная программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации на едином образовательном пространстве Российской Федерации по всем ее видам, в том числе к содержанию, оценочным средствам и технологиям для выпускников филиала по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по

специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Выпускная квалификационная работа является самостоятельным творческим исследованием студента по избранной им теме.

Проведение выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог при решении конкретных задач, выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации и тематику выпускной квалификационной работы определяет образовательное учреждение.

Программа содержит минимум литературы, необходимой для освоения видов профессиональной деятельности.

В целом разработанная программа государственной (итоговой) аттестации (выпускная квалификационная работа)актуальна на современном этапе в области организации перевозочного процесса, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Разработанная программа государственной (итоговой) аттестации (выпускная квалификационная работа) рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рецензент: Кубатин В.Н. - преподаватель Брянского филиала

«___»_____20___г. _____
(подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ

Номер изменений	Дата внесения изменений	Перечень и содержание откорректированных разделов программы	ФИО и подпись лица, внесшего изменения