

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I» (ПГУПС)
БРЯНСКИЙ ФИЛИАЛ ПГУПС**

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

по МДК 03.03 «Перевозка грузов на особых условиях»

для студентов специальности

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)

Брянск
2017

Самостоятельная работа организуется в рамках реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В работе раскрывается систематизированный подход к осуществлению самостоятельной работы обучающимися, способствующий правильной организации и рациональному использованию времени при самостоятельном освоении учебного материала по дисциплине, а также при закреплении теоретических знаний и практических умений. Указаны виды практических работ для организации самостоятельной деятельности обучающихся. Приведены варианты критериев оценки самостоятельной работы студентов педагогами. Разработана памятка преподавателю по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации адресованы педагогическим работникам и студентам филиала.

Составители: Мазур Ирина Алексеевна – преподаватель высшей категории БФ ПГУПС

Рассмотрены и одобрены на заседании ЦК специальных дисциплин

Протокол №1 от 29.08.2017г.

Рекомендованы к утверждению на заседании методического совета.

Протокол № 1 от 30.08.2017г.

Председатель методического совета



И.Е.Мариненков

Содержание

	Введение	3
1	Общие сведения	5
2	Краткий тематический план видов самостоятельной работы	6
3	Карта самостоятельной работы студентов	7
4	Методика организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по видам	11
5	Порядок выполнения самостоятельной работы студентами	22
6	Приложения	29
7	Список рекомендуемой литературы	31

МДК 03.03 «Перевозка грузов на особых условиях» предназначен для изучения, контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу профессионального модуля ПМ 03. «Организация транспортно-логистической деятельности» (по видам транспорта)», а также для проверки результатов его освоения в части овладения видом профессиональной деятельности «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)».

Освоение МДК 03.03 «Перевозка грузов на особых условиях» заключается в изучении теоретического материала на учебных занятиях и в самостоятельном изучении вопросов для самоконтроля.

Результатом освоения является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и учебным планом по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и программами текущей и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам ПМ.

Методические указания для самостоятельной работы студентов содержат информацию о том, сколько и какие темы выносятся на самостоятельное изучение, перечень оборудования, основной и дополнительной литературы, вопросы для самопроверки.

Целью методических указаний для самостоятельной работы студентов является - помощь в организации и управлении самостоятельной работой студентов в процессе изучения данной дисциплины.

Форму самостоятельной работы студент выбирает согласно рабочей программе (реферат, сообщение, конспект). К каждой теме предложен план, вопросы для проверки и самопроверки. Это должно помочь студенту сориентироваться в изучаемой теме, верно расставить акценты.

Методические указания предназначены для студентов очной формы обучения специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение МДК 03.03 «Перевозка грузов на особых условиях» студентами очной формы обучения предусмотрено 20 часов самостоятельных занятий.

Выполненная работа позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также поможет выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

Сроки выполнения и виды отчётности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов.

4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

МДК 03.03 «Перевозка грузов на особых условиях» устанавливает базовые знания для освоения специальных дисциплин, и преподается студентам специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» на втором (третьем) курсе обучения во втором (четвертом) семестре.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и учебным планом по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и программами текущей и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам. По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение МДК 03.03 «Перевозка грузов на особых условиях» студентами очной формы обучения предусмотрено самостоятельных занятий – 20 часов.

Цель методических рекомендаций - обеспечение эффективности самостоятельной работы студентов при изучении основной и дополнительной литературы, выполнении заданий.

Задачи методических рекомендаций по самостоятельной работе:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью студентов.

Функции методических рекомендаций по самостоятельной работе:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины;

Сроки выполнения и виды отчётности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов.

МДК 03.03 «Перевозка грузов на особых условиях» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении МДК 03.02 «Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте», дисциплины «Технические средства транспорта» и др.

Цель преподавания МДК 03.03 «Перевозка грузов на особых условиях» - дать студентам теоретические знания по основам изучения правил перевозок опасных грузов. В соответствии с рабочей программой МДК 03.03 «Перевозка грузов на особых условиях» в результате изучения данной дисциплины студент:

должен понимать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- проявлять к своей профессии устойчивый интерес;

должен знать:

- материально- техническую базу железнодорожного транспорта;

- основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта;

должен уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

В рамках освоения МДК студент должен продемонстрировать:

- *в области общих требований к образованности студента:*

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, устойчивого интереса к ней;
- освоение профессиональной лексики;
- готовность к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний, стремление к самосовершенствованию творческой самореализации;

- *в области требований к уровню подготовки студента по данному МДК:*

- формирование кругозора о значимости освоения правил перевозок опасных грузов;
- знание характеристики и условий перевозок опасных грузов;
- знание основных требований к безопасной перевозке опасных грузов.

2. КРАТКИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование и краткая характеристика	Количество часов	Вид работы
1	2	3
1 Классы, подклассы, категории, степени опасности грузов	3	Составление конспекта
2 Опасные грузы, допускаемые к перевозке, совместная перевозка опасных грузов	4	Составление конспекта
3 Тара, упаковка и маркировка опасных грузов	3	Подготовка сообщения
4 Подготовка специального подвижного состава	2	Индивидуальное задание
5 Оформление перевозки опасных грузов	2	Подготовка сообщения
6 Маневровая работа, формирование и пропуск поездов	2	Подготовка реферата
7 Особые условия перевозки опасных грузов 1 класса	2	Индивидуальное задание
8 Особые условия перевозки опасных грузов 7 класса	2	Индивидуальное задание
Всего	20	

3. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами МДК 03.03 «Перевозка грузов на особых условиях» состоят из карты самостоятельной работы студента и порядка выполнения самостоятельной работы студентом, списка рекомендуемой литературы. Они разработаны таким образом, чтобы студенты могли самостоятельно выполнять предложенные задания, а преподаватель будет только проверять выполненные задания.

Тенденция современного образования – самостоятельное приобретение знаний под руководством преподавателя.

Самостоятельность – это свобода, независимость, своеобразие, что обозначает не только самостоятельное добывание знаний, но и самостоятельное принятие решений, а, значит, умение брать на себя ответственность.

Самостоятельность – это то качество, которое наряду с активностью, компетентностью, профессиональной мобильностью необходимо современному специалисту.

Карта самостоятельной работы поможет студентам организовать свою работу и мобилизовать себя на достижение поставленных задач. Из данной карты студенты узнают наименования тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, обязательные и предоставленные по выбору формы самостоятельной работы, основную литературу.

К каждой теме предложен план, вопросы самопроверки и проверки, которые помогут студентам сориентироваться в изучаемой теме, правильно расставить акценты. Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа, позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

По учебному плану на изучение МДК 03.03 «Перевозка грузов на особых условиях» студентами дневной формы обучения предусмотрено всего 56 часов, из них лекций – 20 часов, практических занятий – 36 часов, самостоятельных занятий – 20 часов.

В карте самостоятельной работы студента предложены названия тем (разделов), наименования вопросов, количество часов для выполнения, форма осуществления работы (обязательная и по выбору студента), вопросы для самопроверки и проверки преподавателем, а также основная литература, необходимая для выполнения предложенных заданий. Для выполнения самостоятельной работы студентам разрешается пользоваться учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы или другими источниками по усмотрению студентов. Данная информация представлена в таблице 1.

Карта самостоятельной работы студента

Таблица 1

№/№	Наименование темы	Количество часов	Вопросы, рассматриваемые в теме	Обязательная форма осуществления самостоятельной работы	Форма осуществления самостоятельной работы на выбор	Вопросы самопроверки самостоятельной работы разработанные преподавателем	Основная и дополнительная литература
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Классы, подклассы, категории, степени опасности грузов	3	Деление классов по видам и степени опасности, определение класса, подкласса, категории, степени опасности грузов	конспект	конспект	проверка конспекта	Ж.В.Ильюшенкова «Перевозка грузов на особых условиях» М.:ФБГУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. С. 5-9
2	Опасные грузы, допускаемые к перевозке, совместная перевозка опасных грузов	4	Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозке, условия перевозки грузов, не поименованных в Алфавитном указателе	конспект	конспект	проверка конспекта	Ж.В.Ильюшенкова «Перевозка грузов на особых условиях» М.:ФБГУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. С. 12-18

Продолжение таблицы 1

№/№	Наименование темы	Количество часов	Вопросы, рассматриваемые в теме	Обязательная форма осуществления самостоятельной работы	Форма осуществления самостоятельной работы на выбор	Вопросы самопроверки самостоятельной работы разработанные преподавателем	Основная и дополнительная литература
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Тара, упаковка и маркировка опасных грузов	3	Требования к таре и упаковке грузов. Требования к маркировке грузового места. Знаки опасности, наносимые на транспортную тару с опасными грузами	подготовка сообщения	подготовка сообщения	заслушивание сообщения	Ж.В.Ильюшенкова «Перевозка грузов на особых условиях» М.:ФБГУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. С. 33-39
4	Подготовка специального подвижного состава	2	Порядок подготовки вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов. Нанесение знаков опасности на подвижной состав	выполнение индивидуальных заданий	выполнение индивидуальных заданий	проверка выполнения индивидуальных заданий	Ж.В.Ильюшенкова «Перевозка грузов на особых условиях» М.:ФБГУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. С. 41-57
5	Оформление перевозки опасных грузов	2	Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов. Оформление вагонного листа. Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов при международной перевозке.	индивидуальные задания	индивидуальные задания	проверка выполнения индивидуальных заданий	Ж.В.Ильюшенкова «Перевозка грузов на особых условиях» М.:ФБГУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. С. 64-72

Продолжение таблицы 1

№/№	Наименование темы	Количество часов	Вопросы, рассматриваемые в теме	Обязательная форма осуществления самостоятельной работы	Форма осуществления самостоятельной работы на выбор	Вопросы самопроверки самостоятельной работы разработанные преподавателем	Основная и дополнительная литература
1	2	3	4	5	6	7	8
6	Маневровая работа, формирование и пропуск поездов	2	Правила ПТЭ о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами. Нормы прикрытия для вагонов с ВМ. Условия роспуска вагонов с опасными грузами с сортировочных горок	реферат	реферат	заслушивание реферата	Ж.В. Ильюшенкова «Перевозка грузов на особых условиях» М.:ФБГУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. С. 74-82
7	Особые условия перевозки опасных грузов 1 класса	2	Характеристика и свойства опасных грузов 1 класса. Условный номер ВМ. Порядок погрузки и выгрузки ВМ, Особенности оформления перевозочных документов.	индивидуальные задания	индивидуальные задания	проверка выполнения индивидуальных заданий	Ж.В. Ильюшенкова «Перевозка грузов на особых условиях» М.:ФБГУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. С. 90-113
8	Особые условия перевозки опасных грузов 7 класса	2	Характеристика и свойства опасных грузов 7 класса. Требования к транспортно-упаковочным комплектам. Маркировка РМ, нанесение знаков опасности.	индивидуальные задания	индивидуальные задания	проверка выполнения индивидуальных заданий	Ж.В. Ильюшенкова «Перевозка грузов на особых условиях» М.:ФБГУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. С. 122-134

4 МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВИДАМ

Подготовка реферата

Цель ВСР: систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся, привить навыки самостоятельной обработки, обобщения и структурирования материала.

Методика выдачи задания

Преподаватель во время аудиторных занятий формулирует цель задания, выдает обучающимся задание и рекомендуемые источники информации в распечатанном или электронном виде, обеспечивает обучающихся методическими рекомендациями по составлению реферата, определяет сроки выполнения и объем работы, сообщает требования к результатам и критерии оценки.

Методика выполнения задания

Перед написанием реферата:

- изучите информацию по теме;
- составьте план работы над рефератом и согласуйте его с преподавателем;
- произведите подборку специальной литературы и просмотрите ее;
- выберите и выпишите необходимую информацию, отражая основное содержание, которое должно быть сжатым, тщательно обдуманным, содержать собственные выводы;
- оформите реферат в соответствии с требованиями, утвержденными вашей образовательной организацией.

Примерная структура реферата:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение – указываются цели написания реферата и задачи для выполнения, формулируется суть изучаемой проблемы;
- основная часть – раскрывается содержание заданной темы, могут быть приложены таблицы, графики, схемы;
- заключение – подводятся итоги работы над рефератом, дается обобщающий вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации;
- список источников информации – источники должны быть перечислены в алфавитном порядке, указывается: автор, наименование источника, название издательства, год выпуска.

При написании реферата текст должен распределяться в определенной последовательности и отвечать структуре, желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. Мысли следует излагать лаконично, заботясь о стиле и выразительности написанного.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с требованиями, утвержденными образовательной организацией.

Общий объем реферата не должен превышать 10 – 20 страниц формата А 4 для печатного текста. При написании реферата приветствуется творческий подход (наличие иллюстраций, приложений и т.д.).

Ожидаемый результат

В результате выполненной ВСР обучающийся демонстрирует умение правильно ставить цель и задачи для раскрытия темы, всесторонне отображать содержание темы, логично приводить достоверные примеры и иллюстративный материал, отражающий ключевые моменты темы, делать убедительные выводы, правильно оформлять работу.

Методы контроля и оценка

Контроль результатов ВСР осуществляется во время учебного занятия в устной форме и / или в письменном виде.

Критерии оценки:

«Отлично» – реферат подготовлен с соблюдением всех требований к выполнению и оформлению, тема раскрыта всесторонне, материал изложен логично и последовательно, аргументация корректна, материал содержит необходимые иллюстрации, примеры достоверны.

«Хорошо» – реферат подготовлен с соблюдением основных требований к выполнению и оформлению, тема раскрыта достаточно, имеются незначительные нарушения последовательности изложения материала.

«Удовлетворительно» – реферат подготовлен с нарушением основных требований к выполнению и оформлению, тема реферата раскрыта не полностью.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, отсутствует логика и последовательность изложения.

Выполнение тестовых заданий

Цель ВСР: повторить изученный теоретический материал, закрепить, обобщить, систематизировать знания обучающихся.

Методика выдачи задания

Преподаватель во время аудиторных занятий формулирует цель задания, выдает на бланке формата А4 тестовое задание с картой ответов, методические рекомендации по работе с тестом, определяет сроки выполнения и объем работы, сообщает требования к результатам и критерии оценки.

Методика выполнения задания

Для выполнения задания:

- перед выполнением тестового задания повторите материал по теме;
- внимательно прочитайте вопрос и все предлагаемые ответы, выберите один, наиболее полный и правильный ответ, укажите его в карте ответов;
- задания следует выполнять в том порядке, в котором они даны (для экономии времени можно пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и перейти к следующему);
- исправления в карте ответов оцениваются как неправильный ответ;

– если после выполнения работы останется время, можно вернуться к пропущенным заданиям.

Ожидаемый результат

Качественный уровень знания учебного материала, умение выбирать из предложенных вариантов верные ответы, логически мыслить.

Методы контроля и оценка

Карты ответов выполненных тестовых заданий сдаются преподавателю на учебном занятии в установленные сроки.

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

«Отлично» – 91 – 100 % правильных ответов.

«Хорошо» – 71 – 90 % правильных ответов.

«Удовлетворительно» – 51 – 70 % правильных ответов.

«Неудовлетворительно» – менее 51% правильных ответов.

Составление глоссария

Цель ВСП: закрепить и систематизировать знания по теме; научиться выделять узкоспециализированные термины, комментировать их и приводить примеры.

Методика выдачи задания

Преподаватель после изучения обучающимися соответствующих тем программы модуля во время аудиторных занятий формулирует цель задания, выдает в распечатанном или электронном виде задание, методические рекомендации по составлению глоссария, рекомендуемые источники информации, определяет сроки выполнения и объем работы, сообщает требования к результатам и критерии оценки.

Методика выполнения задания

Глоссарий – это вид самостоятельной работы, выражающийся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении новой темы.

Внимательно прочитайте информацию по теме. Определите наиболее часто встречающиеся термины. После этого составьте из терминов список в алфавитном порядке.

Статья глоссария – это определение термина, она состоит из двух частей: первая – точная формулировка термина

в именительном падеже; вторая – содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина. При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

– стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;

– старайтесь указывать корректные термины;

– в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы;

- критически осмыслите подобранные определения и попытайтесь их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности информации и повторов);
- оформите глоссарий на листах формата А 4, шрифт –Times New Roman, размер кегля – 14, расстояние между строк – 1,5, абзацный отступ – 1,1 см.4.

Ожидаемый результат

Умение обучающегося анализировать информацию, отделять главное от второстепенного, составлять корректные лаконичные описания новых терминов и понятий.

Методы контроля и оценка

Глоссарий в распечатанном виде сдается преподавателю на учебном занятии, контроль результатов ВСР осуществляется в форме проверки составленного глоссария и собеседования по основным вопросам.

Критерии оценки:

Результаты ВСР оцениваются по следующим критериям:

- соответствие терминов изучаемой теме;
 - многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучаемого материала;
 - соответствие оформления глоссария требованиям;
 - предоставление глоссария в установленные сроки.
- «Отлично» – задание выполнено на 96 – 100 %;
- «Хорошо» – задание выполнено на 86 – 95 %;
- «Удовлетворительно» – задание выполнено на 75 – 85 %;
- «Неудовлетворительно» – выполнено менее 75 % задания.

Подготовка доклада

Цель ВСР: систематизировать и закрепить теоретические знания; выработать навыки и умения самостоятельной обработки, обобщения, сжатия и структурирования материала; выработать навыки публичного выступления.

Методика выдачи задания

Преподаватель во время аудиторных занятий формулирует цель задания, выдает обучающимся в распечатанном или электронном виде задание, рекомендуемые источники информации, методические рекомендации по составлению доклада, определяет сроки выполнения и объем работы, сообщает требования к результатам и критерии оценки.

Методика выполнения задания

Доклад – это вид самостоятельной работы обучающихся, заключающийся в разработке темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;

- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения вопроса темы и сделать выводы.

Перед написанием доклада:

- составьте план работы над докладом и согласуйте его с преподавателем;
- изучите и проанализируйте информацию с использованием специальной литературы по теме;
- выберите и выпишите информацию, отражающую основное содержание темы.

Текст доклада должен быть сжатым, тщательно обдуманным, содержать собственные выводы. Оформляется доклад в соответствии с требованиями образовательной организации.

Объем работы составляет 5 – 7 печатных страниц формата А 4.

Публичное выступление с докладом не должно занимать более 5 – 7 минут. Приветствуется компьютерное сопровождение доклада по ключевым вопросам темы.

Ожидаемый результат

В результате выполненной ВСР обучающийся лаконично раскрывает содержание темы, грамотно и уверенно выступает перед аудиторией, приводит достоверные примеры и иллюстративный материал.

Методы контроля и оценка

Контроль результатов ВСР осуществляется преподавателем во время учебного занятия в устной форме и / или в письменном виде.

Критерии оценки:

«Отлично» – соблюдаются все требования к выполнению и оформлению, тема раскрыта всесторонне, материал изложен логично и последовательно, аргументация корректна, материал достаточно иллюстрирован, примеры достоверны.

«Хорошо» – соблюдаются основные требования к выполнению и оформлению, допущены неточности по формулированию отдельных вопросов темы.

«Удовлетворительно» – соблюдаются все требования к выполнению и оформлению, тема раскрыта не полностью, материал изложен непоследовательно, формулировки нечеткие.

«Неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, материал изложен непоследовательно.

Подготовка презентации

Цель ВСР: систематизировать и закрепить знания по теме; научиться перерабатывать информацию, выбирать форму ее подачи; закрепить умения работы с нормативными и справочными источниками информации, выработать навыки выделять главное, лаконично излагать мысли, кратко и структурированно подавать основные вопросы темы.

Методика выдачи задания

Преподаватель во время аудиторных занятий формулирует цель ВСР, сообщает темы, по которым необходимо составить презентацию, выдает методику выполнения задания в распечатанном виде или на электронном носителе, определяет сроки выполнения и объем работы, сообщает требования к результатам и критерии оценки.

Методика выполнения задания

Презентация – это вид самостоятельной работы, в которой должны быть отражены основные положения текста, сопровождающиеся аргументами и краткими примерами.

Презентация готовится в программе MS PowerPoint. На слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые фразы, которые используются как план выступления. Объем текста на каждом из слайдов презентации не должен быть более 7 строк; в нумерованных списках также не должно быть более 7 элементов; значимая информация должна выделяться удобными способами.

При необходимости на слайды помещаются таблицы, графики, фотографии и т.д., которые должны быть уместными и достаточными для раскрытия содержания темы выступления.

Выбранные средства должны соответствовать содержанию, быть хорошего качества (высокого разрешения). Наиболее важная информация должна располагаться в центре слайда.

Особое место занимает оформление презентации. Для всех слайдов презентации необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль для заголовков – не менее 24 пт, для информации – не менее 18 пт. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MS Excel. Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MS Word или табличного процессора MS Excel. Таблицы и диаграммы лучше размещать на светлом или белом фоне.

Ожидаемый результат

Умение раскрывать содержание темы аргументированной информацией, структурированной в слайдах, грамотное использование терминологии и разумное сочетание устного выступления и компьютерного сопровождения, умение использовать специальную литературу, систематизировать полученные теоретические знания, самостоятельность мышления.

Методы контроля и оценка

Контроль результатов ВСР осуществляется во время учебного занятия в виде защиты презентации и обсуждения итогов выполнения презентации.

Критерии оценки:

«Отлично» – презентация соответствует теме, представлено не менее 15 слайдов, отражающих содержание заданной темы.

«Хорошо» – презентация соответствует теме, представлено не менее 12 слайдов, отражающих содержание заданной темы.

«Удовлетворительно» – презентация не полностью отражает содержание заданной темы, представлено не менее 10 слайдов.

«Неудовлетворительно» – презентация не отражает содержание темы, представлено менее 10 слайдов.

Подготовка сообщения

Цель ВСР: систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся; выработать навыки самостоятельной обработки, обобщения, сжатия, структурированного изложения ключевых вопросов темы.

Методика выдачи задания

Преподаватель во время аудиторных занятий формулирует цель задания на ВСР, выдает обучающимся темы сообщений и рекомендуемые источники информации в распечатанном или электронном виде, дает методические рекомендации по составлению сообщения, определяет сроки выполнения и объем работы, сообщает требования к результатам и критерии оценки.

Методика выполнения задания

Сообщение представляет собой информацию, которая носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами.

Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 минут. Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

При выполнении ВСР необходимо:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Ожидаемый результат

В результате выполненной ВСР обучающийся демонстрирует умение правильно раскрывать цель и задачи темы, сжато отображать содержание темы, логично приводить иллюстративный материал, отражающий ключевые вопросы темы.

Методы контроля и оценка

Контроль результатов ВСР осуществляется во время учебного занятия в устной форме и / или в письменном виде. Преподаватель проверяет сообщение и оценивает работу с учетом критериев оценки.

Критерии оценки:

Оценивается уровень освоения учебного материала, соответствие содержания теме, техническая грамотность, полнота использования источников, наличие элементов наглядности; оформление материала в соответствии с требованиями.

«Отлично» – соблюдены все требования к выполнению и оформлению, тема раскрыта всесторонне, материал изложен логично и последовательно.

«Хорошо» – соблюдены все требования к выполнению и оформлению, есть неточности при формулировании цели и отдельных вопросов темы.

«Удовлетворительно» – нарушены основные требования к выполнению и оформлению, тема сообщения раскрыта не полностью.

«Неудовлетворительно» – тема сообщения не раскрыта, не выдержаны сроки выполнения.

Составление опорного конспекта

Цель ВСП: сформировать у обучающихся систему интегрированных умений и навыков, необходимых для освоения профессиональных компетенций; закрепить умение работы с учебной и технической литературой; привить навыки самостоятельной обработки, обобщения, сжатия и систематизированного изложения учебного материала.

Методика выдачи задания

Преподаватель во время аудиторных занятий формулирует цель задания, сообщает тему, по которой необходимо составить конспект, выдает план конспекта, определяет сроки выполнения и объем работы, сообщает требования к результатам и критерии оценки.

Обучающимся выдаются методические рекомендации по выполнению и оформлению данного задания в распечатанном виде или на электронном носителе и доводится информация о наличии необходимого для работы материала в учебнике, справочной литературе, электронных ресурсах и т. п.

Методика выполнения задания

Опорный конспект – это краткое изложение информации по теме в виде структурированной схемы.

Запишите название темы. Подберите источники информации и выделите соответствующий текст. Осмыслите основное содержание текста, неоднократно прочитав его.

Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, делайте закладки, заметки. Для составления конспекта руководствуйтесь заданным планом – основой конспекта. Определите, что именно следует включить в конспект для раскрытия каждого пункта плана. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко изложите своими словами или приводите в виде цитат, включая конкретные факты и примеры.

Составляя конспект, можно выписывать только ключевые слова, применять условные обозначения.

Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками» подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, символы, знаки, используйте карандаши и ручки разного цвета.

Конспектируя, оставьте место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений. Научитесь пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение. Например, если вы пользуетесь синими чернилами для записи конспекта, то красным цветом подчеркивайте названия тем и пишите наиболее важные формулы, черным – подчеркивайте заголовки подтем, параграфов и т. д., зеленым – делайте выписки цитат, нумеруйте формулы и т. д. Для выделения большей части текста используйте отчеркивание.

Ожидаемый результат

В результате выполненной ВСР обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию, отделять главное от второстепенного, составлять лаконичный структурированный текст, обосновывать и последовательно излагать информацию, грамотно использовать терминологию, аргументированно применять языковые средства выразительности.

Методы контроля и оценка

Контроль результатов ВСР осуществляется во время учебных занятий преподавателем. Выполненное в письменном виде задание проверяется и оценивается в соответствии с установленными критериями оценивания.

Критерии оценки:

«Отлично» – соблюдаются все требования к выполнению и оформлению; всесторонне и полностью раскрыто содержание темы; логично и последовательно изложен материал; приведена корректная аргументация.

«Хорошо» – соблюдаются основные требования к выполнению и оформлению; раскрыто содержание темы; имеются замечания по поводу неправильного формулирования отдельных вопросов темы и непоследовательного изложения материала.

«Удовлетворительно» – соблюдаются основные требования к выполнению и оформлению, но имеются серьезные недочеты: тема раскрыта не полностью, нет логической связи между отдельными элементами конспекта.

«Неудовлетворительно» – конспект составлен с нарушением основных требований к выполнению и оформлению, тема конспекта изложена непоследовательно, не в полном объеме.

Ответы на контрольные вопросы

Цель ВСР: закрепить теоретические знания, привить навыки самостоятельной обработки, обобщения и систематизации изучаемого материала.

Методика выдачи задания

Преподаватель во время аудиорных занятий формулирует цель задания, выдает перечень контрольных вопросов в электронном или печатном виде, определяет сроки выполнения и объем работы, указывает источники литературы, сообщает требования к результатам и критерии оценки.

Методика выполнения задания

При выполнении ВСР необходимо:

- изучить или повторить учебный материал по теме;
- осмыслить непонятные, новые термины, понятия и правила;
- заучить определения основных понятий;
- ответить письменно на контрольные вопросы.

Ожидаемый результат

Умение применять полученные знания и использовать образовательные ресурсы по изысканию нужной информации, навыки самостоятельной обработки, обобщения и систематизации изучаемого материала.

Методы контроля и оценка

Контроль выполнения ВСР осуществляется преподавателем во время учебных занятий в виде проверки письменных ответов на контрольные вопросы.

Критерии оценки:

«Отлично» – глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется; умение высказывать и обосновывать свои суждения; грамотное, логичное изложение ответа.

«Хорошо» – полное освоение учебного материала, умение хорошо ориентироваться в нем; владение терминологией по теме; умение грамотно излагать ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«Удовлетворительно» – знание и понимание основных положений учебного материала, но неполное, непоследовательное его изложение; допущены неточности в определении понятий; отсутствие умения доказательно обосновать свои суждения.

«Неудовлетворительно» – разрозненные, бессистемные знания; неумение выделить главное и второстепенное; ошибки в определении понятий, искажение их смысла; беспорядочное и неуверенное изложение материала; полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Составление кроссворда

Цель ВСР: закрепить, систематизировать, обобщить знания обучающихся, изучить и повторить необходимый теоретический материал, обеспечить расширение кругозора, развитие логического и ассоциативного мышления.

Методика выдачи задания

Преподаватель во время аудиторных занятий формулирует цель задания, выдает задание, методические рекомендации по составлению кроссворда, определяет сроки выполнения, сообщает требования к результатам и критерии оценки.

Кроссворд оформляется на листах формата А 4, где обязательно приводятся формулировки вопросов и сетка кроссворда.

Методика выполнения задания

При выполнении ВСР необходимо:

- изучить информацию по заданной теме;
- подобрать 10 – 15 терминов и определений;
- составить сетку кроссворда из заданных слов так, чтобы любое слово было пересечено 1 – 2 раза; не допускается наличие пустых клеток или случайных пересечений и буквосочетаний;
- последовательно (слева направо и сверху вниз) пронумеровать ячейки, содержащие первые буквы слов;
- составить списки вопросов к словам «по горизонтали» и «по вертикали».

Ожидаемый результат

В результате выполненной ВСР обучающийся демонстрирует умение применять знания основных терминов, определений и понятий, навыки самостоятельной обработки, обобщения и систематизации изучаемого материала, высокий уровень использования информационных образовательных ресурсов по нахождению нужной информации и по оформлению материала в соответствии с требованиями стандарта образовательной организации.

Методы контроля и оценки

Контроль результатов выполнения ВСР осуществляется во время учебных занятий в проверки оформленного кроссворда.

Критерии оценки:

Оценивается уровень освоения учебного материала, оформление задания в соответствии с требованиями и сроками выполнения.

«Отлично» – выполнено 96 – 100 % объема задания; оформление эстетичное; содержание соответствует теме, заданной преподавателем; вопросы сформулированы грамотно, без ошибок; кроссворд сдан на контроль в установленный срок.

«Хорошо» – выполнено 86 – 95 % объема задания; оформление эстетичное; содержание соответствует теме, заданной преподавателем; вопросы сформулированы не точно, с незначительными ошибками; кроссворд сдан на контроль в установленный срок.

«Удовлетворительно» – выполнено 75 – 85 % объема задания; содержание не полностью соответствует теме, заданной преподавателем; вопросы имеют неточную формулировку; имеются 2 – 3 ошибки в определениях; кроссворд сдан на контроль в установленный срок.

«Неудовлетворительно» – выполнено менее 75 % объема задания; оформление небрежное; содержание не соответствует теме, заданной преподавателем; вопросы имеют неточную формулировку; имеется более 3-х ошибок; кроссворд представлен с нарушением срока сдачи задания.

5 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОМ

По каждому вопросу, выносимому на самостоятельную работу студентам, приведены методические рекомендации.

1 Классы, подклассы, категории, степени опасности грузов

Цель: закрепление знаний о характеристике опасных грузов, классификации, коде опасности.

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Конспектирование заданной темы.

Порядок выполнения задания

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо законспектировать заданный материал. Необходимо раскрыть порядок деления классов по видам и степени опасности на классы, категории и группы совместимости, дать понятие опасного груза, расшифровку кода опасности и классификационного шифра.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки

1. Дать характеристику опасных грузов;
2. Рассказать о делении опасных грузов на классы и подклассы;
3. Расшифровать код опасности;
4. Расшифровать классификационный шифр.

2 Опасные грузы, допускаемые к перевозке, совместная перевозка опасных грузов

Цель: закрепление знаний о правилах пользования «Алфавитным указателем опасных грузов, условиях перевозки грузов, не поименованных в «Алфавитном указателе».

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Конспектирование заданной темы.

Порядок выполнения задания

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо законспектировать

заданный материал. Необходимо раскрыть правила пользования «Алфавитным указателем опасных грузов, условия перевозки грузов, не поименованных в «Алфавитном указателе», условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижной состав.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки

1. Как правильно выбирать данные из «Алфавитного указателя опасных грузов»?
2. Какие условные обозначения приняты в «Алфавитном указателе опасных грузов»?
3. Каковы условия перевозки грузов, не поименованных в «Алфавитном указателе опасных грузов»?»?
4. Каковы условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижной состав?

3 Тара, упаковка и маркировка опасных грузов

Цель: закрепление знаний о требованиях к таре, маркировке и упаковке опасных грузов.

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Подготовить сообщение о таре, упаковке и маркировке опасных грузов

Порядок выполнения практического задания

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы студентам необходимо рассказать о порядке нанесения маркировки на грузовые места, знаках опасности, требованиях, предъявляемых к таре и упаковке, при перевозке опасных грузов.

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки

1. Перечислите требования, предъявляемые к таре и упаковке, при перевозке опасных грузов;
2. Как правильно нанести маркировку на грузовые места с опасными грузами?
3. Какие знаки опасности наносятся на грузовые места с опасными грузами?

4 Подготовка специального подвижного состава

Цель: закрепление знаний о подготовке специального подвижного состава для перевозки опасных грузов.

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Выполнить индивидуальные практические задания.

Порядок выполнения задания

На основании основной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо выполнить индивидуальные практические задания № 7,8 в которых отражен порядок подготовки специального подвижного состава под погрузку опасного груза, порядок нанесения знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев

Вопросы для самопроверки и проверки

1. Какие вагоны разрешается подавать под погрузку опасных грузов?
2. Расскажите о порядке подготовки специального подвижного состава под погрузку опасного груза?
3. Расскажите о порядке нанесения знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев?

5 Оформление перевозки опасных грузов

Цель: формирование знаний о правилах оформления перевозочных документов.

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Подготовить сообщение о правилах оформления комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов, оформления вагонного листа, оформления комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов при международной перевозке.

Порядок выполнения задания

1. На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы студентам необходимо по данной теме подготовиться сообщение. Для этого нужно разобраться в правилах оформления комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов, оформления вагонного листа, оформления комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов при международной перевозке.

Вопросы для самопроверки и проверки

1. Что аварийная карточка?
2. Какие данные заносятся в перевозочные документы при перевозке опасных грузов?
3. Какие данные заносятся в вагонный лист при перевозке опасных грузов?
4. Какие данные заносятся в перевозочные документы при перевозке опасных грузов при международной перевозке?

6 Маневровая работа, формирование и пропуск поездов

Цель: Приобщить студентов к самостоятельной работе.

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Выполнение реферата по заданной теме.

Порядок выполнения заданий

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо написать реферат, Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Реферат должен быть оформлен на листах формата А4 и содержать: титульный лист, оформление которого представлено в приложении 1; содержание, оформление которого представлено в приложении 2; список литературы. Объём реферата должен быть не менее 10 листов.

Реферат должен состоять из:

- введения, в котором необходимо указать актуальность и значимость данного вопроса;
- основной части, в которой раскрывается сущность данного доклада;
- заключения, в котором нужно сделать выводы по представленному реферату.

С подготовленным рефератом определённому студенту необходимо выступить перед своей группой. Выступление с рефератом должно быть продолжительностью не более 10 минут.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Что говорится о маневровой работе, формировании и пропуске поездов в ПТЭ?
2. Какие рекомендации оговариваются в ТРА о безопасности приема, отправления, пропуска и производства маневровой работы с опасными грузами?
3. Каковы нормы прикрытия для вагонов с ВМ?

4. Порядок роспуска вагонов с опасными грузами с сортировочных горок?

7 Особые условия перевозки опасных грузов 1 класса

Цель: закрепление знаний по особенностям перевозки грузов 1 класса

Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Индивидуальные задания

Примерный текст задания:

Станция и дорога отправления	Станция и дорога назначения	Наименование груза	Масса груза	Погрузка средствами	г/о	г/п
Вирма Окт ж.д.	Дикая Сев ж.д.	Порох бездымный	48000	г/о	Хим. завод	АО «Лаки и краски»

1. Изучить правила заполнения перевозочных документов для грузов 1 класса.
2. Используя Приложение №10 и исходные данные, заполнить комплект перевозочных документов для заданного опасного груза.
3. Определить расстояние от станции отправления до станции назначения и рассчитать провозную плату.
4. На основании данных внесенных в перевозочные документы, составить вагонный лист на повагонную отправку и проставить в него необходимые коды.
5. Используя приложения №10 проставить необходимые штампы на перевозочных документах.
6. Изучить правила нанесения знаков опасности на вагон при перевозке ВМ.
7. Вычертить знак опасности соответствующий заданному грузу.
8. Сделать вывод.

Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Дайте характеристику опасному грузу 1 класса?
2. Зачем необходимо проставлять условный номер ВМ?
3. Что включает в себя аварийная карточка на ВМ?
4. Каковы особенности заполнения перевозочных документов?

8 Особые условия перевозки опасных грузов 7 класса

Цель: закрепление знаний по особенностям перевозки грузов 7 класса
Оснащение: данные методические указания, рекомендуемая литература.

Задание. Индивидуальные задания

Порядок выполнения задания

На основании основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы необходимо, используя Правила перевозок опасных грузов заполнить таблицу приложения

Студенты должны владеть информацией и быть готовы отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

Вопросы для самопроверки и проверки

1. Что такое условный номер и в каких случаях он проставляется?
2. Какие требования предъявляются к транспортно-упаковочным комплектам?
3. Какие требования предъявляются к маркировке РМ и нанесению знаков опасности?
4. Какие особенности заполнения перевозочных документов при перевозке РМ?

Перечень примерных тем рефератов, докладов, индивидуальных проектов для самостоятельной работы студентов

1. Характеристика и свойства опасных грузов.
2. Классификационный шифр и код опасности.
3. Совместная перевозка опасных грузов с разными и одинаковыми классификационными шифрами.
4. Характеристика вагонов.
5. Порядок и условия перевозки железнодорожным транспортом опасных грузов наливом в вагонах-цистернах.
6. Род подвижного состава, в котором разрешена перевозка опасных грузов наливом.
7. Характеристика цистерн.
8. Требования к таре и упаковке при перевозке опасных грузов.
9. Транспортная маркировка опасных грузов.
10. Знаки опасности, наносимые на транспортную тару.
11. Знаки опасности, наносимые на вагон.
12. Требования к вагонам и контейнерам.
13. Определение пригодности вагонов к перевозке.
14. Подготовка и подача вагонов под погрузку
15. Размещение опасных грузов в вагоне
16. Порядок подачи арендованных вагонов под погрузку.
17. Прием и выдача опасных грузов.
18. Завоз, погрузка, выгрузка и перегрузка ВМ.
19. Пересылка порожних специализированных цистерн после очистки
20. Сопровождение вагонов с ВМ.
21. Правила нанесения знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящихся в собственности грузовладельцев.
22. Особенности оформления перевозочных документов.
23. Штемпеля, наносимые на перевозочные документы.
24. Сведения об опасных грузах в натурном листе поезда.
25. Аварийные карточки.
26. Порядок роспуска вагонов с ВМ с горки.
27. Формирование и пропуск поездов с опасными грузами.
28. Прикрытие вагонов с ВМ.
29. Характеристика опасных грузов класса 1.
30. Упаковка и маркировка ОГ 1 класса.
31. Характеристика и свойства опасных грузов 7 класса.
32. Требования к транспортно-упаковочным и радиационным комплектам.
33. Условия перевозки радиационных грузов.
34. Понятие аварийная ситуация. Предупреждение возникновения аварийной ситуации.
35. Единая государственная система предупреждения и ликвидации АС.
36. Порядок ликвидации аварийной ситуации с опасными грузами.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Образец оформления титульного листа реферата

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I» (ПГУПС)
БРЯНСКИЙ ФИЛИАЛ ПГУПС**

РЕФЕРАТ

по теме:

наименование темы

Разработал:
студент (ка) гр. БРОП-
_____ (Ф.И.О.)

Проверил:
преподаватель
_____ (Ф.И.О.)

Брянск
201_

Образец оформления содержания реферата

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Основная часть	4
Заключение	9
Список литературы	10

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам (утв. 22.05.2009).-М.:ОАО «РЖД»,2010.
2. Ильюшенкова Ж.В. «Перевозка грузов на особых условиях» М.:ФБГУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.

Дополнительная литература:

1. Правила перевозок жидких грузов наливом в вагонах-цистернах и вагонах бункерного типа для перевозки нефтебитума (утв. 22.05.2009).- М.:ОАО «РЖД»,2010.
2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (с внесенными изменениями приказа Минтранса России №57 от 30.03.2015г. и №330 от 09.11.2015г.).- М.:ООО «Минтранс», 2015.
3. Аварийные карточки на опасные грузы, перевозимые по железным дорогам СНГ, Латвийской республики, Литовской республики, Эстонской республики (утв. Советом по железнодорожному транспорту государств – участников Содружества, введены в действие с 1 июля 2009.
4. Андросюк В.Н.«Перевозка радиоактивных материалов железнодорожным транспортом (правовое регулирование, организация, безопасность). – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2004.
5. Андросюк В.Н., В.М.Рудановский «Перевозка взрывчатых материалов по железным дорогам» (правовое регулирование, организация, безопасность). – М.: УМК МПС России, 2003.
6. Глызина И.В. Перевозка грузов на особых условиях (учебное пособие) М.:ФБГУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.
7. ГОСТ 19433 – 88 «Грузы опасные. Классификация и маркировка». – М., 1993.