

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Брянский филиал ПГУПС**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по выполнению практической работы**

**по дисциплине ОГСЭ.02 История**

**для специальностей**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

**(по видам)**

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**


**Брянск  
2017**

Методические рекомендации предназначены для организации практической работы обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Данная учебно-методическая разработка ориентирована на оказание педагогической поддержки студенту при выполнении этого вида учебной деятельности. В ней определены цели и задачи практической работы, объем в часах по учебной дисциплине в соответствии с программой, задания для практических занятий, разработанные преподавателем, а также список необходимой литературы и источников.

Составитель: Романенко К.В., преподаватель истории и обществознания  
Брянского филиала ПГУПС


Рассмотрены и одобрены на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 29.08.2017 г.

Председатель цикловой комиссии  Шпакова Н.Н.

Рекомендованы к утверждению на заседании методического совета

Протокол №1 от 30.08.2017 г.

Председатель методического совета  И.Е. Мариненков

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Тематика практических занятий.....	6
Задания для практической работы.....	9
Список литературы.....	26
Приложения.....	28

### **Пояснительная записка**

Методические рекомендации предназначены для организации работы на практических занятиях по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История», для студентов специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Методические рекомендации составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и программы учебной дисциплины «История».

Данные рекомендации включают в себя практические задания, вопросы для самоконтроля, вопросы для обсуждения (в письменной и устной форме), работа с историческими и юридическими документами, работа с учебным пособием, работу с картой, диаграммами, презентациями. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведен список рекомендуемой литературы.

Целью данной методической разработки является формирование общего представления о некоторых аспектах общественно-политического, социально-экономического, культурного развития мира, России и её роли в системе международных отношений. Работа охватывает период с конца 80-х гг. XX века до наших дней.

Данные рекомендации составлены с целью оказания помощи студентам при освоении материала по дисциплине «История» в период с конца XX века до современности, где рассматриваются основные проблемы, такие как, локальные конфликты на постсоветском пространстве, развитие ЕС, расширение блока НАТО, развитие России в современный период, взаимоотношения её со странами ближнего зарубежья, развитыми государствами Европы, Азией и Америкой. Особое внимание при этом уделяется отношениям с военно-политическими и экономическими союзами современности.

Наличие данной цели обусловило ряд задач:

- сформировать представления о современном историческом процессе и истории РФ как неотъемлемой части всемирной истории;
- вооружить студентов необходимыми знаниями о фактах, событиях, процессах современной истории мира и России;
- выявить основные тенденции общественно-политического, социально-экономического и внешнеполитического развития современного мира и России;
- обозначить основные проблемы исторического развития новейшей России и познакомить студентов с актуальными общественными дискуссиями по этим вопросам;
- привить обучаемым навыки исторического мышления, анализа и научного прогнозирования;
- развить умения самостоятельно мыслить и работать с графическим материалом (диаграммами, гистограммами, графиками, таблицами и схемами);
- развить критическое мышление на основе критического анализа текстового материала, исследования статистических данных и результатов социологических опросов;
- сформировать представление об исторических, статистических, социологических и политологических категориях, необходимых для понимания современной социально-экономической и общественно-политической ситуации;
- повысить политическую и гражданскую культуру студентов, подготовить их к активному участию к современной общественно-политической жизни страны;
- развить уважение к истории и культуре народов России, сформировать общероссийский патриотизм и толерантность;
- развить творческое и критическое мышление будущих специалистов.

В соответствии с учебной программой, практические занятия по истории подразумевают совместную работу преподавателя и обучающихся (студентов) по освоению учебного материала: с документами, картами, презентациями, проблемными и компетентностно-ориентированными заданиями. Все задания ориентированы на формирование умения и

готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности, а также на формирование личности, гражданской позиции в интересах общества и государства.

Методические рекомендации предназначены для обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений, изучающих учебную дисциплину ОГСЭ.02 «История» и могут использоваться как на учебных занятиях, которые проводятся под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических работ, предусмотренных рабочей программой. Выполнение практических работ оценивается по пятибалльной системе. Оценки за выполнение практических работ являются обязательной текущей аттестацией по учебной дисциплине «История» и выставляются в журнале обучения.

Критерии оценок: оценивается работа по 5 бальной системе.

*Оценка «5» выставляется, если студент:*

- безошибочно выполнил задание;
- обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой;
- сознательно излагает материал устно и письменно, выделяет главные положения в тексте, легко дает ответы на видоизмененные вопросы;
- точно воспроизводит весь материал, не допускает ошибок в письменных работах;
- свободно применяет полученные знания на практике.

*Оценка «4» выставляется, если студент:*

- обнаружил знание программного материала;
- осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;
- обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;
- в устных и письменных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные учителем недостатки.

*Оценка «3» выставляется, если студент:*

- обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя;
- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера;
- испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;
- в устных и письменных ответах допускает ошибки.

*Оценка «2» выставляется, если студент:*

- имеет отдельные представления о материале;
- в устных и письменных ответах допускает грубые ошибки

## Тематика практических занятий

Наименование разделов и тем	Вид задания	Часы, отведенные на выполнение задания	Форма контроля
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Практическое занятие №1 – рассмотрение и анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг., работа с учебником, презентацией.</p> <p>Практическое занятие №2 – работа с текстовым материалом, презентацией, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.</p> <p>Практическое занятие №3 – анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>Практическое занятие №4 – работа картой, документами, характеризующими взаимоотношения СССР с социалистическими странами и развивающимися странами «третьего мира».</p>	2  2  2  2	Проверка тетради, выступление на занятии
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<p>Практическое занятие № 5 – рассмотрение и анализ документального материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе, работа с картой, демонстрируемой с помощью ПК.</p> <p>Практическое занятие №6 – рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей, работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.</p>	2  2	Проверка тетради, выступление на занятии
<b>Раздел 2. Россия и мир в</b>		<b>32</b>	

<b>конце XX - начале XXI века.</b>			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<p>Практическое занятие №7 – работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг., работа с презентацией и таблицей демонстрируемой с помощью ПК.</p> <p>Практическое занятие №8 – анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p> <p>Практическое занятие №9 – рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. Работа с учебником.</p> <p>Практическое занятие №10 – анализ документов характеризующих планирование деятельности НАТО по отношению к России.</p>	2 2 2 2	Проверка тетради, выступление на занятии
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<p>Практическое занятие №11 – рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p> <p>Практическое занятие №12 – изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта, работа с презентацией.</p> <p>Практическое занятие №13 – рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ</p>	2 2 2	Проверка тетради, выступление на занятии
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Практическое занятие №14 – анализ документов ВТО. ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования, работа с презентацией	2	Проверка тетради, выступление на занятии
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	<p>Практическое занятие №15 – Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».</p> <p>Практическое занятие №16 – «круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры»</p>	2 2	Проверка тетради, выступление на занятии

	глобального мира, изучение и анализ текстовых источников Практическое занятие №17 – сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Практическое занятие №18 – рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.	2	Проверка тетради, выступление на занятии
	Практическое занятие №19 – анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преимущества социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	2	
	Практическое занятие №20 – рассмотрение и анализ текстовых документов, для осмысления сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России.	2	
	Практическое занятие №21 – работа с текстовым материалом, раскрывающим процесс внедрения инновационных разработок и в современную экономику России.	2	
	Практическое занятие №22 – «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества, работа с тестовыми заданиями демонстрируемых с помощью ПК.	2	



**Задания для практической работы**  
**Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**  
**Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.**

**Практическое занятие №1**

**Тема:** «Внутренняя политика в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики»

**Цель:** определить особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики; охарактеризовать экономическое развитие, понять каковы причины надвигающегося экономического кризиса.

**Задачи:** научиться работать с литературой, анализировать материал, делать теоретические выводы

**Время выполнения:** 2 часа

**Оборудование:** учебник А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. История России, XX – начало XXI века. 11 класс, раздаточный материал, презентация, ПК, мультимедиа проектор.

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4

**Задания:**

**Задание №1:** Прочитайте отрывок из Конституции СССР (7 октября 1977г) и ответьте на вопросы:

- 1) Какие противоречия содержались в ней?
- 2) Почему многие положения Конституции существовали только на словах?
- 3) Какой была роль КПСС в общественной жизни страны?

**Задание №2:** Прочитайте текст учебника (стр. 274-279) заполните таблицу «Экономические реформы в СССР в 60-70-е гг.» и ответьте на вопросы:

- 1) В чём глава МИД СССР А.А. Громыко видел реальные потребности советского общества?
- 2) Почему руководство СССР скрывало правду о состоянии дел в стране?

Цели реформ	Мероприятия в с/х	Мероприятия в промышленности	Результаты реформ	Причины свертывания реформ

**Задание №3:** Проанализируйте данные аналитического обзора. Ответьте на вопросы:

- 1) Какими были планы социального обеспечения советского народа?
- 2) Сравните уровень жизни советских людей с другими странами.
- 3) Какие факты говорят об улучшении жизни советских людей? Сделайте вывод.

**Задание №4:** Прочитайте текст учебника (стр.281), составьте схематическую структуру советского общества с точки зрения распределения благ. Соотнесите результаты с официальным принципом распределения при социализме: «от каждого по способностям, каждому по труду»

**Контрольные вопросы:**

- 1) Что значит отсутствие плюрализма в структуре власти, в экономике, в идеологии?
- 2) Раскройте суть понятий: номенклатура, «теневая экономика», коррупция, экстенсивная экономика, плановые показатели, нефтедоллары, наукоёмкое производство, территориально-производственные комплексы
- 3) В чем проявлялся кризис директивной экономики в СССР?
- 4) Соответствовала ли реальности характеристика общества развитого социализма, данная в конституции СССР 1977 г.?
- 5) Можно ли утверждать, что в СССР был решён национальный вопрос?
- 6) Согласны ли с тем, что в 70-е гг. в СССР сформировался культ личности Л.И. Брежнева?

**Практическое занятие №2**

**Тема:** «Культурное развитие народов СССР. Русская культура»

**Цель:** определить особенности духовной жизни советского общества; охарактеризовать культурное развитие СССР в эпоху «развитого социализма»;

**Задачи:** научиться работать с литературой, анализировать материал, делать теоретические выводы

**Время выполнения:** 2 часа

**Оборудование:** учебник А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. История России, XX – начало XXI века. 11 класс, учебное пособие Л.В. Печалова, А.К. Печалов. История для студентов 2 курса специальностей СПО, раздаточный материал, презентация, ПК, мультимедиа проектор

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4

**Проблемное задание.** Доказать, что несмотря на то, что данный период в истории называют «эпохой застоя», культура развивается, появляются новые художественные средства выразительности, с помощью которых мастера различных направлений в искусстве изображали свое видение картины мира

**Задания:**

**Задание №1:** Прочитайте текст пособия (стр.26-27) ответьте на вопросы:

- 1) В чем проявлялась противоречивость в советской культуре эпохи «застоя»?
- 2) Какие характерные черты в духовной жизни СССР можно выделить?

**Задание №2:** Прочитайте текст источника и ответьте на вопросы:

- 1) Какое общее название получило движение, о котором говорится в документе?
- 2) На основе текста и исторических знаний, укажите цели, которые ставили перед собой представители описанного движения.
- 3) Какую роль сыграло движение в истории нашей страны?

**Задание №3:** Проанализируйте данные презентации и учебника (стр.286-290), заполните таблицу:

Вид искусства, науки	Представитель	Произведения, достижения, открытия

**Контрольные вопросы:**

- 1) Как связан советский нонконформизм в литературе и искусстве с главными тенденциями развития мировой культуры?
- 2) Какие темы преобладали в литературных, музыкальных, художественных произведениях?
- 3) С чьим именем связано движение в защиту памятников истории и культуры?
- 4) Какое название получило движение в СССР в защиту прав и свобод граждан? Почему в 1965-1968 гг. в СССР зародилось диссидентское движение?
- 5) Кто из известных деятелей культуры в 70-е начале 80-х гг. оказался за границей? Как вы думаете почему?
- 6) Раскройте суть понятий диссиденты, правозащитник, «деревенщики», критический реализм, «экология культуры», интеллектуальное (авторское) кино, авторская песня, художники - неформалы, московский концептуализм, соц-арт.

### Практическое занятие №3

**Тема:** «Внешняя политика СССР в 1980-х гг. XX века»

**Цель:** проанализировать основные события внешней политики и международных отношений в 70-80-е гг.; выявить причины перехода от «разрядки» международной напряжённости к конфронтации между СССР и США; выяснить какое значение имела политика «нового мышления» М.С. Горбачёва на взаимоотношения со странами Запада.

**Задачи:** научиться работать с литературой, анализировать материал, делать теоретические выводы

**Время выполнения:** 2 часа

**Оборудование:** карта, учебник А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. История России, XX – начало XXI века. 11 класс, учебное пособие Л.В. Печалова, А.К. Печалов. История для студентов 2 курса специальностей СПО, раздаточный материал, презентация, ПК, мультимедиа проектор.

**Формируемые компетенции:** ОК-2, ОК-3, ОК-5

**Задания:**

**Задание №1:** Прочитайте текст пособия (стр.39-40) ответьте на вопросы:

- 1) Какие направления во внешней политике СССР были приоритетными и почему?
- 2) В чем на практике проявлялась политика разрядки между СССР и странами Запада? Приведите примеры.

**Задание №2:** Используя презентацию, текст источника работая по двум группам выпишите какие шаги со стороны СССР привели к переходу от разрядки к конфронтации на мировой арене, а какие со стороны США. Сделайте общий вывод.

СССР	США

**Задание №3:** Почитайте текст учебника (314-317) и ответьте на вопросы:

- 1) Какие основополагающие принципы содержались в «новом политическом мышлении»?
- 2) Приведите факты, свидетельствующие о том, что внешняя политика СССР со странами Запада осуществляемая М.С. Горбачёвым в 80-е гг. кардинально изменилась по сравнению с Брежневским курсом.

**Контрольные вопросы:**

- 1) На что была направлена главная ставка в политике США и НАТО в 1980-х гг. в отношении СССР?
- 2) Какие цели ставили перед собой СССР и США на международной арене?
- 3) Что заставило нового советского лидера М.С. Горбачёва кардинальным образом перестроить весь внешнеполитический курс СССР во второй половине 80-х гг.?
- 4) К чему привела внешняя политика М.С. Горбачёва во взаимоотношениях со странами Запада? Какие можно выделить положительные и отрицательные итоги?
- 5) Раскройте суть понятий: разрядка международной напряжённости, ОСВ-1, ОСВ-2, ПРО, ОБСЕ, новое политическое мышление, военно-стратегический паритет.

#### Практическое занятие №4

**Тема:** «Отношения СССР со странами социалистического лагеря и странами «третьего мира»

**Цель:** проанализировать внешнеполитический курс СССР в отношении дружественных стран по социалистическому лагерю и выявить характер взаимоотношений Советского союза со странами «третьего мира»

**Задачи:** научиться работать с литературой, анализировать материал, делать теоретические выводы

**Время выполнения:** 2 часа

**Оборудование:** карта, учебник А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. История России, XX – начало XXI века. 11 класс, учебное пособие Л.В. Печалова, А.К. Печалов. История для студентов 2 курса специальностей СПО, раздаточный материал, презентация, ПК, мультимедиа проектор

**Формируемые компетенции:** ОК-2, ОК-3, ОК-5

**Задания:**

**Задание №1:** Прочитайте текст учебника (стр.309-310) и ответьте на вопросы:

- 1) Определите сущность «доктрины Брежнева»
- 2) Какие события повлияли на её формирование?

**Задание №2:** Прочитайте текст пособия (стр. 41-42) и выпишите какие путями СССР контролировал социалистический блок стран Восточной Европы, а также составьте схематическую структуру СЭВ и ОВД.

**Задание №3:** Прочтите отрывки из документов и ответьте на вопросы:

- 1) О каком событии идет речь? Какова цель интервью Л.И. Брежнева?
- 2) Кто принимал решение о вводе войск?

3) Какое влияние оказало это событие на ситуацию в СССР? Каковы международные последствия этого события?

**Контрольные вопросы:**

- 1) К чему привел неэквивалентный торговый обмен между СССР и странами СЭВ? Как сказались безвозмездная помощь Советского союза странам социалистического лагеря и странам «третьего мира» на внутреннюю ситуацию в самом СССР?
- 2) В чём главные отличия «доктрины Брежнева» от «нового политического мышления» Горбачёва?
- 3) Как проявлялась внешнеполитическая деятельность советского руководства в отношении стран «третьего мира»?
- 4) Раскройте сущность понятий: СЭВ, ОВД, социалистический лагерь, «доктрина Брежнева», «Пражская весна»

**Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.**

**Практическое занятие № 5**

**Тема:** «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.»

**Цель:** определить особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики государств Восточной Европы; охарактеризовать причины отказа от социалистической модели развития стран.

**Задачи:** научиться работать с литературой, анализировать материал, делать теоретические выводы

**Время выполнения:** 2 часа

**Оборудование:** учебник П.С. Самыгин. История, учебник для ссузов., учебное пособие Л.В. Печалова, А.К. Печалов. История для студентов 2 курса специальностей СПО, раздаточный материал, презентация, ПК, мультимедиа проектор, карта.

**Формируемые компетенции:** ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6

**Задания:**

**Задание №1:** Прочитайте текст пособия (стр. 43-44) и выпишите основные причины изменений политической и социально-экономической сферах жизни общества в странах Восточной Европы

**Задание №2:** Проанализируйте данные источника и ответьте на вопросы:

- 1) Какие предпосылки повлекли за собой революционные события в странах Восточной Европы?
- 2) Какими способами осуществлялось падение коммунистических режимов в социалистическом лагере?

**Задание №3:** Прочитайте текст учебника (стр.411-413) и заполните таблицу «Осень народов»

Страна	События	Политические партии и деятели	Итоги

**Контрольные вопросы:**

- 1) Чем были вызваны революционные события в странах Восточной Европы в 80-е гг.?
- 2) Почему коммунистические режимы не могли и дальше находиться у власти?
- 3) Какие сходные и отличительные черты можно выделить в политических событиях, происходивших в странах Восточной Европы?
- 4) Что за политические силы пришли к власти в ходе «осени народов»?
- 5) Раскройте сущность понятий: «бархатная революция», «осень народов», дезинтеграция, диссиденты

**Практическое занятие №6**

**Тема:** «Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР»

**Цель:** определить особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР во второй половине 80-х гг.; охарактеризовать экономическое развитие, понять каковы причины экономического кризиса эпохи перестройки; определить особенности «нового политического мышления» и его роль в распаде СССР и образовании СНГ, определить каковы последствия распада СССР и образования СНГ.

**Задачи:** научиться работать с литературой, анализировать материал, делать теоретические выводы

**Время выполнения:** 2 часа

**Оборудование:** карта, учебник А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. История России, XX – начало XXI века. 11 класс, учебное пособие Л.В. Печалова, А.К. Печалов. История для студентов 2 курса специальностей СПО, раздаточный материал, презентация, ПК, мультимедиа проектор

**Формируемые компетенции:** ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8

**Задания:**

**Задание №1:** Разбейтесь на группы, прочитайте текст учебника (стр. 293-297, 301-303), проанализируйте материал и заполните таблицу «Перестройка в СССР»

Сфера преобразований	Сущность	Результаты
Экономическая		
Партийно-государственная		
Духовная		
Межнациональные отношения		

**Задание №2:** Прочитайте отрывок из пособия и ответьте на вопросы:

- 1) Какие объективные и субъективные причины привели к распаду СССР?
- 2) Был ли шанс спасти страны от развала? Какие существуют мнения? Согласны ли вы с ними?
- 3) Охарактеризуйте внутренний и внешний политический курс М.С. Горбачева. Как он отразился на Советском союзе? В чем заключались положительные и отрицательные итоги политики «перестройки»?

**Задание №3:** Проанализируйте данные источников и ответьте на вопросы:

- 1) Каким путем М.С. Горбачев пытался трансформировать СССР?
- 2) Что для этого было сделано?
- 3) Как проявлялась дезинтеграция в СССР?
- 4) Как события августа 1991 г. повлияли на ускорение распада страны?
- 5) Какую роль в ликвидации СССР и создании СНГ сыграли Б. Ельцин, С. Шушкевич, Л. Кравчук?

**Контрольные вопросы:**

- 1) В чем заключались главные причины провала курса «перестройки» М.С. Горбачева?
- 2) Какие процессы (экономические, политические) послужили толчком к началу распада СССР?
- 3) Расскажите о выходе из состава СССР стран Балтии
- 4) Какие республики (бывшего СССР) и почему вошли в состав СНГ, а какие нет?
- 5) Опишите становление Российской Федерации, как правопреемника СССР.
- 5) Раскройте сущность понятий: «ускорение», «гласность», «перестройка», «кадровая революция», рыночный механизм, межэтнический конфликт, путч, ГКЧП, СНГ, беловежские соглашения.

## Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

### Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

#### Практическое занятие №7

**Тема:** «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.»

**Цель:** охарактеризовать причины возникновения национальной нестабильности, в странах бывшего СССР; определить каковы последствия национальных конфликтов.

**Задачи:** научиться работать с литературой, анализировать материал, делать теоретические выводы

**Время выполнения:** 2 часа

**Оборудование:** учебное пособие Л.В. Печалова, А.К. Печалов. История для студентов 2 курса специальностей СПО, раздаточный материал, карта, презентация

**Формируемые компетенции:** ОК-2, ОК-3, ОК-5

**Задания:**

**Задание №1:** После просмотра видеоматериала, ответьте на вопросы:

- 1) Перечислите факторы, влияющие на межнациональные конфликты
- 2) Как зарождались межэтнические конфликты в СССР?

**Задание №2:** Проанализируйте данные источника, пособия (стр. 74-77) и заполните таблицу «Межэтнические конфликты на пространстве бывшего СССР»

Название конфликта	Дата	Причины	Содержание	Итог

**Контрольные вопросы:**

- 1) Опишите процесс зарождения конфликтов?
- 2) Расскажите о конфликтах в Средней Азии после распада СССР
- 3) К каким последствиям привели межэтнические конфликты на постсоветском пространстве?
- 5) Раскройте сущность понятий: локальный конфликт, межэтнический конфликт

### Практическое занятие №8

**Тема:** «Участие ООН и Юнеско в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве»

**Цель:** определить основные цели существующих международных организаций по поддержанию мира и правопорядка; охарактеризовать причины возникновения национальной нестабильности в странах бывшего СССР; определить роль организаций-миротворцев на постсоветском пространстве.

**Задачи:** научиться работать с литературой, анализировать материал, делать теоретические выводы, воспитание толерантности

**Время выполнения:** 2 часа

**Оборудование:** учебное пособие Л.В. Печалова, А.К. Печалов. История для студентов 2 курса специальностей СПО, раздаточный материал, карта

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-7

**Задания:**

**Задание №1:** После прочтения текста пособия (стр.82-84, стр.89) и ответьте на вопросы:

- 1) Какие задачи призвана решать ООН, Юнеско?
- 2) Какие миротворческие принципы лежат в основе деятельности ООН?
- 3) Как они проявляются на практике в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве?

**Задание №2:** Проанализируйте данные источника, и заполните таблицу

«Миротворческая деятельность РФ и международных организаций на постсоветском пространстве»

Название конфликта	Участие России в урегулировании	Участие международных организаций в урегулировании	Результаты
Приднестровский конфликт			
Грузино-абхазский конфликт			
Грузино-югоосетинский			

конфликт			
Нагорно-Карабахский конфликт			

**Контрольные вопросы:**

- 1) Какие «горячие точки» возникли в Средней Азии и Европе с после распада СССР?
- 2) Почему Россия прямо заинтересована в скорейшем урегулировании локальных конфликтов на постсоветском пространстве? Какие факторы на это влияют?
- 3) Какими способами, методами действовала РФ, международные организации в разрешении локальных конфликтов на пространстве бывшего СССР?
- 4) Назовите главные итоги миротворческой деятельности России и международных организаций
- 5) Раскройте сущность понятий: «горячая точка», ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ, ОДКБ

**Практическое занятие № 9**

**Тема:** «Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество»

**Цель:** охарактеризовать основные международные договоры и соглашения РФ со странами мира; определить с какими из стран СНГ у России развязываются добрососедские отношения, с какими существует конфликт.

**Задачи:** научиться работать с литературой, анализировать материал, делать теоретические выводы

**Время выполнения:** 2 часа

**Оборудование:** учебник А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. История России, XX – начало XXI века. 11 класс, учебное пособие Л.В. Печалова, А.К. Печалов. История для студентов 2 курса специальностей СПО, карта, презентация, ПК

**Формируемые компетенции:** ОК-2, ОК-3, ОК-4

**Задания:**

**Задание №1:** После прочтения текста пособия (стр.92-96) ответьте на вопросы:

- 1) Какие особенности современных международных военно-политических отношений можно выделить?
- 2) В чём проявляются военные угрозы в отношении России?
- 3) Каковы их источники?

**Задание №2:** Прочитайте текст учебника (стр. 353-356) и ответьте на вопросы:

- 1) Какова суть новой после распада СССР концепции внешней политики России?
- 2) Какие этапы прошёл процесс формирования современной российской внешнеполитической доктрины?
- 3) В чём особенности каждого этапа?
- 4) В чём заключаются национальные интересы России во внешней политике?

**Задание №3:** Проанализируйте данные учебника (стр. 356-360) и заполните таблицу «Основные направления внешней политики России после распада СССР»

Россия и страны Запада (США, Европа)	Россия и страны Азиатско-тихоокеанского региона	Результаты

**Контрольные вопросы:**

- 1) Под влиянием, каких процессов и явлений складывалась внешнеполитическая доктрина России?
- 2) Как развивались отношения между Россией и США? Какие проблемы в них существуют на современном этапе?
- 3) В чём проявляется двойственность политики Запада по отношению к России?
- 4) Членом, каких международных организаций стала РФ в 1990-е и 2000-е годы?

5) Раскройте сущность понятий: многополярный мир, биполярный мир, геополитическое положение, СНГ-2, СНГ-3, «большая восьмёрка», Совет Европы, ШОС, БРИКС, АТЭС, АСЕАН, ВТО

### Практическое занятие № 10

**Тема:** «Планы НАТО в отношении России»

**Цель:** охарактеризовать развитие отношений между Россией и блоком НАТО после распада СССР; Выявить главные направления сотрудничества и конкуренции во взаимоотношениях.

**Задачи:** научиться работать с литературой, анализировать материал, делать теоретические выводы

**Время выполнения:** 2 часа

**Оборудование:** учебное пособие Л.В. Печалова, А.К. Печалов. История для студентов 2 курса специальностей СПО, карта, ПК, презентация, раздаточный материал.

**Формируемые компетенции:** ОК-2, ОК-3, ОК-4

**Задания:**

**Задание №1:** После прочтения текста источника ответьте на вопросы:

- 1) Перечислите основные стратегические задачи блока НАТО исходя из Лиссабонского саммита 2010 г.
- 2) Какие направления деятельности являются приоритетными для НАТО?
- 3) По каким ключевым вопросам, проблемам Россия и НАТО взаимодействуют?

**Задание №2:** Проанализируйте текст источника и заполните таблицу «Взаимоотношения России и НАТО»

Этапы развития отношений	События	Итоги

**Контрольные вопросы:**

- 1) Каковы глобальные ориентиры НАТО?
- 2) В чем заключаются основные намерения, интересы в отношении РФ?
- 3) Что относится в общую сферу интересов России и блока НАТО?
- 4) По каким направлениям деятельности Россия и НАТО ведут между собой сотрудничество, партнерство?
- 5) Какие события привели к осложнению отношений между Россией и НАТО?
- 6) Раскрыть сущность понятий: НАТО, глобальные ориентиры, международные угрозы, стратегическое сотрудничество, международный конфликт, международный терроризм, стратегическое вооружение

### Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

#### Практическое занятие №11

**Тема:** «Россия на постсоветском пространстве»

**Цели:** охарактеризовать основные международные договоры и соглашения РФ со странами мира; определить с какими из стран СНГ у России развиваются добрососедские отношения, с какими существует конфликт.

**Задачи:** научиться работать с литературой, анализировать материал, делать теоретические выводы

**Время выполнения:** 2 часа

**Оборудование:** карта, презентация, учебное пособие Л.В. Печалова, А.К. Печалов. История для студентов 2 курса специальностей СПО, учебник А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. История России, XX – начало XXI века. 11 класс, раздаточный материал

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6

**Задания:**

**Задание №1:** Прочитайте текст источников и ответьте на вопросы:

- 1) Назовите, какие существуют основные противоречия между странами СНГ?



- 2) Выделите основные проблемы взаимоотношений России и Молдовы.  
3) Какую роль в рамках СНГ играют тарифы на российский газ?

**Задание №2:** Прочитайте текст учебника (стр.361-363) и ответьте на вопросы:

- 1) Какие задачи стояли перед лидерами стран СНГ после распада СССР в 1991 г.?  
2) Обозначьте главные направления и цели внешнеполитической деятельности России и бывших советских республик  
3) Заполните таблицу:

«Международные организации на постсоветском пространстве»

Название организации	Год создания	Участники	Цели, задачи деятельности

**Задание №3:** Проанализируйте данные пособия (стр. 102-106.), презентации, источника и кратко выпишите в виде тезисов как развивались отношения России с Грузией, Белоруссией, Украиной

### Практическое занятие № 12

**Тема:** «Внутренняя политика России на Северном Кавказе»

**Цель:** охарактеризовать причины военного конфликта на Северном Кавказе; определить особенности взаимоотношений России и Чечни на постсоветском пространстве.

**Задачи:** научиться работать с литературой, анализировать материал, делать теоретические выводы

**Время выполнения:** 2 часа

**Оборудование:** учебное пособие Л.В. Печалова, А.К. Печалов. История для студентов 2 курса специальностей СПО, карта, презентация, учебник А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. История России, XX – начало XXI века. 11 класс

**Формируемые компетенции:** ОК-2, ОК-3, ОК-4

**Задания:**

**Задание №1:** Проанализируйте текст учебника (стр.327-328), карту, презентацию и ответьте на вопросы:

- Какие перемены произошли в РФ в сфере национальных отношений?
- Дайте определение, что такое сепаратизм? Как он возник на территории России? В чем он проявлялся?
- Назовите основные регионы РФ, где были сильны сепаратистские тенденции

**Задание №2:** Прочитайте текст источника и ответьте на вопросы:

- Выделите приводимые автором причины Чеченского конфликта.
- Какой путь решения конфликта, является оптимальным?
- Назовите основные условия хасавюртовского соглашения 1996 г.
- Каковы главные итоги первой чеченской войны?

**Задание №3:** Проанализируйте данные пособия (стр. 356-360), карту, текст источника и выпишите - основные цели и задачи российской геополитики в северокавказском регионе, заполните таблицу «Вторая чеченская война. Борьба с терроризмом»

Дата	Событие	Итоги войны

**Контрольные вопросы:**

- 1) Перечислите и охарактеризуйте основные этапы конфликта Федерального Центра и Чечни. Каковы основные причины конфликта с Чечней?
- 2) На что был направлен заключённый в Москве в 1992 г. Федеративный договор? Назовите его основные положения.
- 3) Перечислите основные пункты Хасавюртовского соглашения. Кто стал победителем в этом конфликте?
- 4) Обозначьте причины победы России во второй Чеченской кампании.
- 5) Какие интересы существуют у России на Северном Кавказе? В чем они заключаются?

- 3) Сравните первую и вторую чеченскую войну, какие отличия вы можете назвать?
- 5) Раскройте сущность понятий: федеративный договор, договор о разграничении полномочий, сепаратизм, Хасавюртовские соглашения, геополитика, автономия, теракт, контртеррористическая операция

### Практическое занятие № 13

**Тема:** «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации»

**Цель:** определить особенности административно-территориального устройства России после распада СССР; выделить главные изменения в территориальном устройстве России. Проанализировать территориально-национальную политику в конце XX – начале XXI вв.

**Задачи:** научиться работать с литературой, анализировать материал, делать теоретические выводы

**Время выполнения:** 2 часа

**Оборудование:** учебник А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. История России, XX – начало XXI века. 11 класс, карта, раздаточный материал

**Формируемые компетенции:** ОК-2, ОК-3, ОК-5

**Задания:**

**Задание №1:** Проанализируйте текст источника, карту, презентацию и ответьте на вопросы:

- 1) Что такое территориально-административное устройство?
- 2) В чем автор видит суть осуществленных изменений в территориальном устройстве РФ?
- 3) Каковы новые формы сотрудничества регионов? Что они из себя представляют?
- 4) В чём заключается главная цель?

**Задание №2:** Прочитайте текст источника и выпишите в виде тезисов:

- 1) Основные изменения в государственном устройстве России после распада СССР
- 2) Главные положения Федеративного договора от 31.03.1992 г.
- 3) Изменения составов субъектов РФ в 2000-е годы

**Задание №3:** Проанализируйте данные учебника (стр. 344), источника, карту и ответьте на вопросы:

- 1) Когда были учреждены федеральные округа?
- 2) Какова их основная цель?
- 3) Кто является главами федеральных округов?
- 4) Заполните таблицу: «Федеральные округа России»

Название округа	Главный город

**Контрольные вопросы:**

- 1) К каким изменениям в территориальном устройстве РФ привел распад СССР в 1991 г.?
- 2) Что было сделано федеральным центром для сохранения территориальной целостности России?
- 3) Какие новые субъекты были созданы в России в 2000-е годы?
- 4) Объясните, что такое укрупнение регионов? С какой целью это было осуществлено?
- 5) Какова главная задача федеральных округов в России?
- 5) Раскройте сущность понятий: «парад суверенитетов», федеративный договор, федеральный округ, полномочные представители президента, межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, интеграция.

### Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

#### Практическое занятие №14

**Тема:** «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе»

**Цели:** определить сферы деятельности Евросоюза, условия вступления в него стран мира; перечислить и охарактеризовать современные международные рынки труда, определить трудности их существования

**Задачи:** научиться работать с литературой, анализировать материал, делать теоретические выводы

**Время выполнения:** 2 часа

**Оборудование:** карта, презентация, учебное пособие Л.В. Печалова, А.К. Печалов. История для студентов 2 курса специальностей СПО, раздаточный материал

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6

**Задания:**

**Задание №1.** Прочитайте текст источника, пособия (стр. 117-120) и ответьте на вопросы:

- Что понимается под «расширением Европейского союза»?
- Какие государства входят в эту организацию?
- Каковы условия вступления в Евросоюз?
- Перечислите страны-кандидаты на вступление в Евросоюз. Какие из Европейских государств предпочли не присоединяться к Евросоюзу? Есть ли у них точки соприкосновения с этой организацией?

**Задание №2.** Прочитайте текст источника и заполните таблицу «Европейская интеграция в области образования и культуры»

Этапы культурной и образовательной интеграции	Дата	События	Итоги интеграции

**Задание №3.** Прочитайте текст источника и выпишите:

- Понятие мирового рынка труда, шенгенское соглашение, МОТ
- Виды региональных рынков труда
- Основные пути формирования международного рынка труда

**Контрольные вопросы:**

- 1) Что вы знаете о Евросоюзе? Какую роль он играет в международных отношениях?
- 2) Как осуществлялось создание единого образовательного и культурного пространства в Европе? Когда Россия присоединилась к этому процессу?
- 3) Какие выгоды влечет за собой участие в интеграционном процессе (Евросоюзе)?
- 4). Как происходит формирование рынка труда?
- 5) Как связаны между собой, формирование международного рынка труда и процессы мировой интеграции? Перечислите области, в которых происходит взаимодействие стран в современном мире.
- 6) Перечислите, какие международные рынки труда существуют в современном мире?
- 7) Что такое «трудовая миграция», каковы ее типы? Каковы плюсы и минусы «трудовой миграции»?

## Тема 2.4 Развитие культуры в России.

### Практическое занятие №15

**Тема:** «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»

**Цель:** определить цели и задачи «новой» Российской культуры; перечислить и охарактеризовать современные тенденции в развитии информационного общества; оценить влияние западной системы ценностей на формирование массовой культуры в России

**Задачи:** научиться работать с литературой, анализировать материал, делать теоретические выводы

**Время выполнения:** 2 часа

**Оборудование:** учебное пособие Л.В. Печалова, А.К. Печалов. История для студентов 2 курса специальностей СПО, раздаточный материал, ПК, презентация

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-3, ОК-7

**Задания:**

**Задание №1:** Проанализируйте текст источника и ответьте на вопросы:

- Как вы понимаете термин «глобальное информационное общество»? Какие позиции ему соответствуют?
- Какие задачи предстояло решать россиянам на рубеже XX-XXI веков?
- Что такое «национальная самоидентификация»? Какие факторы на нее влияли?

**Задание №2:** Прочитайте текст источника и заполните таблицу «Изменения в социальной структуре».

Критерии изменений	Советский период	Постсоветский период
Элементы социальной структуры		
Критерий деления по слоям		
Основной идеал общества		
Правовая основа		

**Задание 3.** Прочитайте текст источника и письменно охарактеризуйте влияние постиндустриального общества на молодежь и культуру в 90-е - 2000-е гг. Какие «новшества» были «освоены» россиянами в начале 2000-х гг.? Что, по мнению автора статьи, представляет собой культурный облик россиян 2000 – 2009 гг. На чем основывается автор в своих выводах.

**Контрольные вопросы:**

- 1) Назовите, какова сущность, причины возникновения и характер массовой культуры?
- 2) В чём заключается проблема экспансии в Россию западной системы ценностей?
- 3) Как она влияет на формирование «массовой культуры».
- 4) Раскройте сущность понятий: массовая культура, политкультурность

### Практическое занятие № 16

**Тема:** «Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций в России»

**Цель:** охарактеризовать государственную политику в области культуры и образования в постсоветской России; выделить главные особенности, тенденции развития духовной жизни в РФ в 90-е и 2000-е годы

**Задачи:** научиться работать с литературой, анализировать материал, делать теоретические выводы

**Время выполнения:** 2 часа

**Оборудование:** раздаточный материал

**Формируемые компетенции:** ОК-2, ОК-3, ОК-5

**Задания:**

**Задание №1:** Проанализируйте текст источника и ответьте на вопросы:

- Какие социальные институты выполняют особую роль в сохранении и распространении в обществе традиций русского народа?
- Какую роль в обществе играет национальная культура?
- Назовите государственно-нормативные документы, направленные на сохранение, защиту и развития национально-культурных традиций

**Задание №2:** Прочитайте текст источника и выпишите в виде тезисов какие существуют главные проблемы в сохранении отечественной национальной культуры

**Задание №3.** Прочитайте текст источника и ответьте на вопросы:

- Как изменились взаимоотношения власти и церкви в России после распада СССР?
- В чем проявляется политика государства в отношении религии, свободы совести?
- Перечислите традиционные религии в России. Какую роль они играют в современном российском обществе?

**Контрольные вопросы:**

- 1) Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.
- 2) Какие права предоставляет гражданам РФ Конституция России в отношении религии?
- 3) Назовите государственные целевые программы по защите и развитию национальной культуры в России
- 4) Какие позитивные явления произошли в культурной жизни российского общества в 90-е и 2000-е годы?
- 5) Перечислите негативные тенденции и процессы в социальной и духовной сфере постсоветской России
- 4) Раскройте сущность понятий: плюрализм, национально-культурное самосознание, свобода совести, атеизм

### **Практическое занятие №17**

**Тема:** «Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения»

**Цели:** проанализировать основные тенденции развития экстремизма в России и Европе;

**Задачи:** научиться работать с различными видами исторических источников и их анализировать; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; высказывать собственные суждения по проблеме, аргументировать свою позицию.

**Время выполнения:** 2 часа

**Оборудование:** карта, учебное пособие Л.В. Печалова, А.К. Печалов. История для студентов 2 курса специальностей СПО, раздаточный материал

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6

**Задания:**

**Задание №1.** Прочитайте тексты документов №1 и №2, проанализируйте данные диаграммы и ответьте на вопросы:

- Что такое «экстремизм»?
- Каковы главные особенности экстремизма?
- Сделайте вывод о распространении экстремизма в российских регионах.

**Задание №2.** Проанализируйте тексты источников №3 и №4, заполните таблицу и выпишите способы противодействия экстремистской деятельности.

«Молодёжные экстремистские организации России и Европы»

Страна	Название организаций
Общее в целях	

**Задание №3.** Прочитайте текст пособия (стр.151-152) и ответьте на вопросы:

- Что такое поликультурная педагогика и поликультурное воспитание?
- В каких странах развита политика поликультурного воспитания?
- В чем особенности поликультурности в каждой стране?

**Контрольные вопросы:**

- 1) На каких принципах базируется поликультурное воспитание?
- 2) Каковы функции поликультурного воспитания?
- 3) Какие молодёжные экстремистские движения в Европе и России известны?
- 4) В чем заключаются основные цели экстремизма?
- 5) Назовите факторы способствующие появлению в молодёжной среде экстремизма
- 6) Каковы основные особенности экстремизма в молодежной среде?

### **Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.**

#### **Практическое задание №18**

**Тема:** «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе»

**Цели:**

- Определить основные направления развития экономики РФ на современном этапе;
- Дать характеристику основным этапам социально-экономических преобразований;
- Охарактеризовать основные приоритеты социально-экономического развития РФ.

**Задачи:** научиться работать с различными видами исторических источников и их анализировать; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; высказывать собственные суждения по проблеме, аргументировать свою позицию.

**Время выполнения:** 2 часа

**Оборудование:** раздаточный материал, учебник А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. История России, XX – начало XXI века. 11 класс

**Формируемые компетенции:** ОК-2, ОК-3, ОК-5

**Задания:**

**Задание №1.** Прочитайте текст учебника (стр. 320-324, 344-345.) и заполните таблицу «Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI вв.»

Этапы экономических преобразований	социально-	Мероприятия	Итоги

**Задание №2.** Проанализируйте тексты источников и ответьте на вопросы:

- Какие существуют противоречия («вызовы») современного этапа экономического роста в России?
- Какие проблемы возникают из-за низкой рождаемости и высокой смертности в начале 2000-х годов в РФ?
- От чего зависит развитие российской экономики на современном этапе?

**Задание №3.** Прочитайте текст источника и выпишите условия осуществления социально-экономической политики в РФ. Перечислите основные приоритеты развития страны.

**Контрольные вопросы:**

- 1) Назовите основные угрозы национальной безопасности России
- 2) Перечислите сферы, в которых Россия может рассчитывать на реальное укрепление своих позиций на мировом рынке в ближайшем будущем
- 3) Каковы главные проблемы в современной российской экономике?
- 4) Какие страны являются основными дипломатическими и торговыми партнёрами РФ?
- 5) Назовите, в чем заключаются основные проблемы и направления совместной деятельности России и ЕС на современном этапе?
- 6) Какие страны являются важнейшими внешнеполитическими ориентирами России в экономическом сотрудничестве?
- 7) Раскройте сущность понятий: шоковая терапия, приватизация, ваучер, деноминация, девальвация, ВВП, дефолт, секвестр, вертикаль власти, федеральные округа, национальные проекты

**Практическое занятие №19**

**Тема:** «Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов»

**Цели:** определить основные особенности деятельности федеральных органов власти, направленные на обеспечение территориальной целостности РФ; проанализировать конституционно-правовой статус РФ.

**Задачи:** научиться работать с различными видами исторических источников и их анализировать; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять общие и различные черты сравниваемых исторических явлений;

**Время выполнения:** 2 часа

**Оборудование:** раздаточный материал, учебное пособие Л.В. Печалова, А.К. Печалов. История для студентов 2 курса специальностей СПО, карта

**Формируемые компетенции:** ОК-2, ОК-3, ОК-5

**Задания:**

**Задание №1.** Прочитайте текст документа и ответьте на вопросы:

- Чем характеризовалась внутренняя обстановка в РФ после распада СССР?
- Какие регионы России являлись сепаратистскими, в чем проявлялось неподчинение субъектов федеральному центру?
- Выделите основные причины, которые привели к нарастанию центробежных, сепаратистских тенденций внутри России.

**Задание №2.** Проанализируйте тексты пособия (стр. 171-175) и ответьте на вопросы:

- В чём заключается сущность такого принципа международного права, как территориальная целостность государства?
- Какие существуют общие положения по обеспечению целостности территории РФ?
- Что относится к числу конституционных гарантий территориальной целостности и неприкосновенности территории РФ?

**Задание №3.** Прочитайте текст пособия и выпишите основные формы федерального вмешательства в дела регионов и правовые меры, направленные на сохранение территориальной целостности РФ.

**Контрольные вопросы:**

- 1) Что означает территориальная целостность государства?
- 2) В соответствии, с какими документами обеспечивается территориальная целостность РФ?
- 3) Что включает в себя территория РФ?
- 4) В чём заключаются особенности конституционно-правового статуса регионов РФ?
- 5) Какие меры осуществляются правительством России для сохранения целостности государства?

### Практическое занятие №20

**Тема:** «Инновационная деятельность в науке России»

**Цели:** дать характеристику инновационным процессам в современной науке России; раскрыть сущность инновационной политике государства в российской науке.

**Задачи:** научиться работать с различными видами исторических источников и их анализировать; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять общие и различные черты сравниваемых исторических явлений;

**Время выполнения:** 2 часа

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-7

**Оборудование:** раздаточный материал, учебное пособие Л.В. Печалова, А.К. Печалов. История для студентов 2 курса специальностей СПО

**Задания:**

**Задание №1.** Прочитайте текст документа и ответьте на вопросы:

- Почему развитие инноваций в современной России становится стратегической задачей политики?
- Перечислите основные направления развития инноваций.
- В чем заключается основная задача фундаментальной науки?

**Задание №2.** Проанализируйте текст пособия (стр. 184-185) и выпишите важнейшие направления государственной политики в области развития науки и технологий

**Задание №3.** Прочитайте текст пособия (стр. 185) и выделите, какие необходимо решить задачи для перехода страны к инновационному пути развития

**Контрольные вопросы:**

- 1) Какую деятельность необходимо считать инновационной?

- 2) Какие направления развития науки, технологий и техники являются приоритетными в современной российской науке?
- 3) Дайте определение понятиям: «инновация», «инновационная деятельность», «инновационная инфраструктура», «инновационный процесс».
- 4) Чем определяется эффективность науки в национальной инновационной системе?
- 5) Какую роль играет наука в современной России?

### Практическое занятие №21

**Тема:** «Инновационная деятельность в экономике России»

**Цель:** определить приоритетные направления развития экономики РФ на современном этапе.

**Задачи:** научиться работать с различными видами исторических источников и их анализировать; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять общие и различные черты сравниваемых исторических явлений;

**Время выполнения:** 2 часа

**Оборудование:** раздаточный материал, учебное пособие Л.В. Печалова, А.К. Печалов. История для студентов 2 курса специальностей СПО

**Формируемые компетенции:** ОК-1, ОК-2, ОК-7

**Задания:**

**Задание №1.** Прочитайте текст документа и ответьте на вопросы:

- Что такое инновационная экономика?
- Каковы признаки инновационной экономики?

**Задание №2.** На основе показателей диаграмм «Инновационная активность предприятий» и «Удельный вес новой продукции», сделайте вывод о конкурентоспособности российской экономики на мировом рынке. Какие факторы препятствуют внедрению технологических инноваций на российских предприятиях?

**Задание №3.** Прочитайте текст пособия (стр. 185) и заполните таблицу «современная экономика России»

Проблемы инновационной политики в российской экономике	Преимущества российской экономики

**Контрольные вопросы:**

- 1) Какие задачи необходимо решить для перехода к инновационному пути развития экономики страны?
- 2) В чем заключается главная задача в инновационной экономике РФ?
- 3) Как государство оказывает влияние на развитие инноваций в отечественной экономике?

### Практическое занятие №22

**Тема:** «Основы развития культуры в Российской Федерации»

**Цель:** проанализировать основные направления в развитии отечественной культуры в постсоветский период; дать оценку изменениям в культурной жизни страны после распада СССР

**Задачи:** научиться работать с литературой, анализировать материал, делать теоретические выводы, воспитание толерантности

**Время выполнения:** 2 часа

**Формируемые компетенции:** ОК-2, ОК-5, ОК-8

**Оборудование:** раздаточный материал, учебное пособие Л.В. Печалова, А.К. Печалов. История для студентов 2 курса специальностей СПО, учебник А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. История России, XX – начало XXI века. 11 класс

**Задания:**

**Задание №1.** Прочитайте текст пособия (стр. 188-189) и ответьте на вопросы:



- Что является основой развития культуры в РФ?
- Что выступает главным содержанием отечественной культуры?
- Перечислите традиционными источники нравственности в России

**Задание №2.** На основе текста источника выпишите какие существуют индивидуальные права и свободы человека в области культуры, а также какие гарантии государство предоставляет гражданам России в сфере культуры

**Задание №3.** Прочитайте текст учебника (стр. 333-337) и заполните таблицу:  
«Духовная жизнь в современной России»

Вопросы	Духовная жизнь и культура постсоветского российского общества
Какова роль официальной идеологии в духовной жизни?	
Какова роль государства в духовной жизни? В поддержке культуры?	
Чьи эстетические вкусы являются определяющими?	
Вывод: характеристика духовной жизни эпохи	

**Контрольные вопросы:**

- 1) Как изменились взаимоотношения власти с культурой в России после распада СССР?
- 2) Какие негативные явления существуют в нашей культуре?
- 3) Назовите какие стили существуют в современном российском искусстве, литературе. Перечислите представителей этих стилей.
- 4) Почему сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ?
- 5) Что является целями государственной политики РФ в сфере культуры?
- 6) Раскройте сущность понятий: «спонсорство», «инсталляции», «перформансы», «постмодернизм», «утечка мозгов», тоталитарные секты, независимые СМИ

## Список литературы

### Основные источники:

1. Алексахина Л.Н. История. Россия и мир в XX – начале XXI века. 11 класс. – М.: Просвещение, 2013. – 431 с.
2. Левандовский А.А. История России, XX – начало XXI века. 11 класс. – М.: Просвещение, 2013. – 384 с.

### Дополнительные источники:

1. Арбатов А.Г. Расширение НАТО и национальные интересы России. // Полития. – М., 2006. - №2. – С. 94-103.
2. Бабурин В.Л. Постсоветское пространство: двадцать лет перемен. – Смоленск: Универсум, 2013. – 300 с.
3. Беликов С.В. Антифа. Молодежный экстремизм в России. – М.: Алгоритм, 2012 – 243 с.
4. Безбородов А., Елисеева Н., Шестаков В. Перестройка и крах СССР. 1985-1993. – СПб.: Норма, 2010 – 216 с.
5. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
6. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
7. Волобуев, О. В. История: Всеобщая история. Базовый и углублённый уровни. 11 кл.: учебник / О. В. Волобуев, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012 – 223 с.
8. Гайдар Е. Т. Власть и собственность: Смуты и институты. Государство и эволюция. – СПб.: Норма, 2009 – 336 с.
9. Данилов А.А. История России, 1945-2008 гг.: 11 кл.: метод. пособие / А.А. Данилов. — М.: Просвещение, 2008 – 176 с.
10. Данилов А.А. История России, XX – начало XXI века: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. – 5-е изд., дораб. и доп. – М.: Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2008 – 384 с.
11. Европейское право интеллектуальной собственности: основ-ные акты Европейского Союза / Под общ. ред. Е.А. Павловой; Сост. В.О. Калятин, Е.А. Павлова; Иссл. Центр частного права им. С.С. Алексеева при Президенте РФ. – М.: Статут, 2016 – 864 с.
12. Если бы президентом был ты / авторы-составители Филиппов П.С., Бойко Т.М., Берман В.Р. – СПб.: Норма, 2014. – 432 с.
13. Загладин Н.В., Семенов И.С. Отечественная культура XX - начала XXI века. Искусство и художественная жизнь, наука, образование, спорт. Учебное пособие. – М.: Русское слово. 2006 – 302 с.
14. «...И время собирать камни...»: Евразийская интеграция сегодня. 20 лет после распада СССР. (Фонд исторической перспективы) – М.: Книжный мир, 2012. – 256 с.
15. История новой России. Очерки, интервью: в 3 т. / под общ. ред. П.С. Филиппова. Т. 1. – СПб.: Норма, 2011. – 688 с.
16. История новой России. Очерки, интервью: в 3 т. / под общ. ред. П.С. Филиппова. Т. 2. – СПб.: Норма, 2011. – 584 с.
17. История новой России. Очерки, интервью: в 3 т. / под общ. ред. П.С. Филиппова. Т. 3. – СПб.: Норма, 2011. – 600 с.
18. Ковлер А.И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк). – М.: Статут, 2016 – 216 с.
19. Лопатников Л.И. От плана к рынку. Очерки новейшей экономической истории России [Институт экономики переходного периода]. СПб.: Норма, 2010. – 320 с.
20. Маркедонов С. Турбулентная Евразия: межэтнические, гражданские конфликты, ксенофобия в новых независимых государствах постсоветского пространства. – М.: Академия, 2010 – 260 с.
21. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.

22. Наумова Н.И. Национальная политика в России: история и современность. – М.: Русский мир, 1997. – 680 с.
23. Печалова Л.В., Печалов А.К. История: учебное пособие для студентов 2 курса очной формы обучения специальностей СПО. – Ставрополь: ГБОУ СПО «Ставропольский строительный техникум», 2014 – 239 с.
24. Пряхин В.Ф. Региональные конфликты на постсоветском пространстве (Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Таджикистан). – М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2002. – 344 с.
25. Содружество Независимых Государств: Институты, интеграционные процессы, конфликты: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. — М.: Аспект Пресс, 2009. —224 с.
26. Травин Д.Я. Очерки новейшей истории России. Кн. 1-я (1985-1999) – СПб.: Норма, 2010. – 368 с.
27. Филиппов А.В., Уткин А.И., Алексеев С.В. История России, 1945-2008 гг.: кн. для учителя. – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Просвещение, 2014. – 528 с.
28. Филиппов П.С. Возьмись и сделай! – СПб.: Норма, 2016. – 386 с.
29. Штоль В.В. Роль и место НАТО в системе европейской и международной безопасности в условиях глобализации. М.: Дипломатическая академия МИД РФ, 2005. – 352 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Хронос. Статьи на исторические темы: <http://www.hrono.info/index.php>
10. «Мир истории» (Российский электронный журнал): <http://www.historia.ru/>
11. «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru/>
12. Журнал «Новая и новейшая история»: <http://www.hist.msu.ru/Journal/nni.htm>
13. «Россия – XXI век» (Общественно-политический журнал)  
[http://www.ecc.ru/XXI/RUS\\_21/rus\\_21.htm](http://www.ecc.ru/XXI/RUS_21/rus_21.htm)
14. история Новой России: <http://www.ru-90.ru/>

## Приложения

*К практическому занятию №1*

### Задание №1

#### 1. ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СТРОЯ И ПОЛИТИКИ СССР.

Глава 1. Политическая система.

Статья 2. Вся власть в СССР принадлежит народу. Народ осуществляет государственную власть через Советы народных депутатов, составляющие политическую основу СССР. Все другие органы подконтрольны и подотчетны Советам народных депутатов...

Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, Государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу.

Вооруженная марксистско-ленинским учением, коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает планомерный, научно обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма. Все партийные организации действуют в рамках Конституции СССР...

Статья 39. Граждане СССР обладают всей полнотой социально-экономических, политических и личных прав и свобод, провозглашенных и гарантируемых Конституцией СССР и советскими законами. Социалистический строй обеспечивает расширение прав и свобод, непрерывное улучшение условий жизни граждан по мере выполнения программ социально-экономического и культурного развития. Использование гражданами прав и свобод не должно наносить ущерб интересам общества и государства, правам других граждан...

### Задание №3

...Устойчивый рост национального дохода и опережающее увеличение фонда потребления позволили в течение полутора—двух десятилетий добиться кардинальных перемен. Средняя заработная плата рабочих и служащих с 97 руб. в 1965 г. увеличилась до 190 руб. в 1985 г., а с учётом выплат льгот из общественных фондов потребления — до 269 руб. в месяц. Еще быстрее росла оплата труда колхозников: с 51 руб. в 1965 г. она увеличилась до 153 руб. в 1985 г., а с учетом выплат льгот из общественных фондов потребления — до 223 руб. в месяц. Помимо зарплат на протяжении всего рассматриваемого периода шло увеличение пенсий, выплат женщинам-матерям, размеров льгот и скидок различным категориям населения. В целом реальные доходы населения за 1970-е гг. возросли на 46%, сумма вкладов населения в сберкассы только в одной девятой пятилетки увеличилась в 2,6 раза и продолжала расти.

В отличие от стран Запада, важной особенностью социального развития СССР стали более высокие темпы роста доходов в менее обеспеченных семьях. Если в 1965 г. только 4% граждан имели доход свыше 100 руб. в месяц на члена семьи, то в 1975 г. — уже 37%, а ещё через десять лет, в 1985 г. — более 60%. Результатом этого стало выравнивание уровня жизни различных слоёв советского общества. Условно говоря, осязаемое большинство советских трудящихся составляли своеобразный средний класс, уровень потребления которого всё ещё не дотягивал до уровня потребления среднего класса на Западе, но имел отчётливую тенденцию к сближению с ним. Вместе с тем проводившаяся в Советском Союзе линия на механическое повышение денежных доходов населения вела к некоторым негативным последствиям. В частности, имевшая место уравниловка в оплате девальвировала материальные стимулы к повышению квалификации и производительности труда. Так, если в 1950-е гг. квалифицированный рабочий в день зарплаты получал в 3—4 больше неквалифицированного, то через три десятилетия разница в оплате во многом нивелировалась и могла составлять 1,5—2 раза и даже меньше. Чтобы хоть как-то заинтересовать рабочих повышать свой профессиональный уровень, более активно участвовать в производственном процессе совершенствовалась система поощрений. Проблему пытались решить за счёт введения районных коэффициентов, новых тарифных ставок и должностных окладов, усиления действенности премирования, поощрительных доплат и надбавок.

Следует учесть, что увеличение доходов в 1970-е — начале 1980-х гг. шло на фоне относительной стабилизации цен. Ощутимо росли только цены на “товары повышенного спроса” (к которым относились ковры, мебель, бытовая техника, автомобили, ювелирные изделия и т.д.), а также на некоторые импортные товары. Так, болезненно население реагировало на многократное повышение цен, на кофе, которое объяснялось «неурожаем в Африке на кофе и какао-бобы». Подорожание товаров повышенного спроса вызывало цепную реакцию изменения цен и на некоторые другие товары, а также цен на чёрном рынке, но в целом цены росли крайне медленно, а на некоторые виды товаров и услуг они поддерживались на неизменном уровне. Очень дешево обходились населению лекарства, в том числе многие импортные препараты. Особенно щадящими цены в СССР сохранялись на продовольствие, которые были ниже мировых 2—3 и более раз. Плата за жильё и коммунальные услуги так же была относительно невелика — на них в среднем шло около 3% месячного бюджета семьи. Тем самым, средняя семья из трёх человек, чтоб иметь крышу над головой и нормально питаться, вполне могла уложиться в 150 руб. в месяц.

Повышение доходов и относительная стабильность цен объективно способствовали изменению структуры потребительского спроса населения, что некоторыми авторами было названо «потребительской революцией». Этот термин представляется не вполне корректным, правильнее говорить о революции потребления, для которой был характерен растущий спрос на товары длительного пользования. Если в середине 1960-х гг. цветных телевизоров в

СССР практически не производилось, то в середине 1980-х гг. их продавалось в среднем более 4 млн. штук в год. За тот же период продажа населению магнитофонов увеличилась в 10 раз, холодильников в три раза, пылесосов в 5 раз, мотоциклов почти в 2 раза. Особенно резко возрос спрос на легковые автомобили — за двадцать лет их продажа увеличилась в 25 раз.

*К практическому занятию №2*

**Задание № 2.**

«...Среди научной, технической и части творческой интеллигенции распространяются документы, в которых проповедуются различные теории «демократического социализма». Согласно схеме одной из таких теорий, автором которой является академик Сахаров, эволюционный путь внутриполитического развития СССР должен неизбежно привести к созданию в стране «истинно демократической системы»...

В ряде проектов «демократизации» СССР предусматривается «ограничение и ликвидация монопольной власти КПСС, создание в стране лояльной социализму оппозиции». Их авторы... требуют предоставления легальных возможностей для выражения несогласия с официальным курсом. Уголовное законодательство, карающее за антисоветскую агитацию и пропаганду или распространение заведомо ложных измышлений, порочащих советский государственный и общественный строй, они объявляют на этой основе антиконституционным.

Из оппозиционно настроенных элементов сформировалось политическое ядро, именуемое «демократическим движением», которое, по их оценке, обладает тремя признаками оппозиции: «имеет руководителей, активистов и опирается на определенную тактику, добивается легальности.

Основные задачи «движения» включают в себя «демократизацию страны путем выработки в людях демократических и научных убеждений, сопротивление сталинизму, самозащиту от репрессий, борьбу с экстремизмом любого толка».

*К практическому занятию №3*

**Задание №2**

На рубеже 1970-х-1980-х гг. вновь произошел поворот к конфронтации между СССР и США. Причины такого хода международных событий были многообразными. Так, энергетический и сырьевой кризисы 70-х осложнили отношения между большой группой стран "третьего мира" и развитыми капиталистическими странами. Развивающиеся страны стали требовать изменения своего места и роли в мировом хозяйстве, выдвинув идею установления нового международного экономического порядка. В мире продолжались процессы революционного обновления. В 1975 образовались революционно-демократические правительства в Анголе и Мозамбике, в 1978 г. произошла революция в Афганистане, а в 1979 г. имела место антишахская революция в Иране. Все это рассматривалось как поражение США.

В провале разрядки сыграли свою роль также прямолинейность и неоправданная жестокость политического курса тогдашнего советского руководства. Они выразились в форсированном развитии военных программ, в размещении в странах ОВД новых советских ракет средней дальности, в военно-силовой направленности помощи ряду стран "третьего мира". Не способствовала разрядке и ухудшающаяся экономическая ситуация СССР в годы так называемого застоя.

К концу пребывания администрации Картера у власти переход к конфронтации стал определяющей тенденцией во внешней политике США и в американо-советских отношениях. Этот курс нашел отражение в "доктрине Картера", выдвинутой президентом в январе 1980 г. Согласно ей, район Персидского залива объявлялся зоной американских интересов, для ограждения которой от "посягательств извне" США были готовы использовать любые средства, включая вооруженные силы. В 1979 г. было принято решение НАТО как противовес советским ракетам в западноевропейских странах разместить американские ракеты средней дальности и крылатые ракеты.

С приходом Рейгана были приняты новые практические решения, подрывающие разрядку. Администрация Рейгана приняла крупномасштабную программу гонки вооружений, которая включала производство нейтронного оружия, новых баллистических ракет и др. США отказались ратифицировать договор ОСВ-2, подписанный в 1979 г. Летом 1982 г. последовал их отказ от участия в переговорах США, СССР и Англии по вопросам запрещения ядерных испытаний. Тогда же США отказались от договора 1974 г. об ограничении подземного испытания ядерного оружия. В 1981-1982 гг. были введены новые ограничения на торговлю с СССР. А в 1983 г. США приняли решение о начале разработки новых видов ядерного оружия с выводом его в космос, которое получило название "стратегической оборонной инициативы". Осуществление этой программы "звездных войн" означало бы аннулировать договора ОСВ-2 и подрыв всей системы соглашений о претотвращении ядерной войны.

Поворот к конфронтации в международных отношениях на рубеже 70-80-х гг. был обусловлен и рядом внешнеполитических акций СССР, нарушающих нормальное отношение между государствами и прямо противоречащих положениям Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Особое возмущение мирового общественного мнения вызвали ввод советских войск в Афганистан в декабре 1979 г. и объявленное в декабре 1981 г. военное положение в Польше. Была развернута ожесточенная антисоветская кампания. Под ее аккомпанемент началась новая фаза гонки вооружений, в которой участвовали оба военных блока. В конце 1983 г. правительства Англии, ФРГ и Италии дали согласие на размещение американских ракет.

Таким образом, для первой половины 80-х гг. был характерен поворот от разрядки к конфронтации.

*К практическому занятию №4***Задание №3**

Из интервью Л.И. Брежнева корреспонденту «Правды» в январе 1980г.: «Для нас было непростым решением направить в \_\_\_ советские военные контингенты. Но ЦК партии и Советское правительство действовали с полным сознанием своей ответственности, учитывали всю совокупность обстоятельств. Единственная задача, поставленная перед советскими контингентами, - содействие в отношении агрессии извне. Они будут полностью выведены из \_\_\_, как только отпадут причины, побудившие \_\_\_ руководство обратиться с просьбой об их вводе...

Разумеется, никакой советской «интервенции» или «агрессии» не было и нет. Есть другое: мы помогаем новому \_\_\_ по просьбе его правительства защищать независимость, свободу и честь своей страны от вооруженных агрессивных действий извне».

«К положению в «А»:

1. Одобрить соображения и мероприятия, изложенные тт. Андроповым Ю.В., Устиновым Д.Ф., Громыко А.А.

2. Разрешить в ходе осуществления этих мероприятий им вносить коррективы непринципиального характера...

3. Осуществление этих мероприятий возложить на тт. Андропова Ю.В., Устинова Д.Ф., Громыко А.А.

Секретарь ЦК Л.И. Брежнев»

«...Не подлежит сомнению, что ... события кардинально изменили политическое положение в мире. Они поставили под удар разрядку, создали прямую угрозу не только в этом районе, но и везде. Они затруднили (а может, сделали вообще невозможной разрядку) ратификацию договора ОСВ-2, жизненно важного для всего мира... Советские действия способствовали... увеличению военных бюджетов и принятию новых военно-технических программ во всех крупнейших странах, что будет сказываться еще долгие годы, усиливая опасность гонимых вооружений. На Генеральной Ассамблее ООН советские действия ... осудили 104 государства, в том числе многие, ранее безоговорочно поддерживавшие любые действия СССР. Внутри СССР усиливается разорительная сверхмилитаризация страны...»

*К практическому занятию №5***Задание №2**

Крах европейского социалистического лагеря стал одним из самых значительных переломных моментов XX века. Под европейским социалистическим лагерем принято понимать протянувшийся между Балтикой и Адриатикой пояс из восьми государств: Албании, Болгарии, Венгрии, Восточной Германии, Польши, Румынии, Чехословакии и Югославии. Важной особенностью этих режимов являлась диктатура коммунистической партии, опиравшаяся на силовые структуры и регламентировавшая все сферы жизни общества. На конец 1980-х гг. социалистические режимы в Восточной Европе исчерпали свои возможности для прогресса общества. Первыми симптомами надвигавшегося кризиса стало ухудшение экономической ситуации и появление новых социальных проблем. Появились черты, не присущие социализму – безработица, инфляция, падение жизненного уровня, начали исчезать те, что раньше ассоциировались с «завоеванием социализма» – стабильность, твердые цены. Нехватка самых необходимых товаров и даже продовольствия стала очевидной. Руководители государств Восточной Европы пошли на расширение контакта с Западом, выразившееся в привлечении капиталов из-за рубежа, в частности в виде займов у МВФ. Польша, Венгрия и Чехословакия пытались преодолеть кризис с помощью частичных преобразований. Но поскольку эти реформы противоречили канонам социализма, то шли с трудом и не смогли изменить сущность социалистического строя.

Замалчивать и скрывать масштабы кризиса оказалось невозможным в силу большей открытости восточноевропейских стран, а также ввиду отсутствия значительных стратегических ресурсов, которые могли бы сглаживать негативные проявления кризиса. Кризис в Восточной Европе оказался всеобщим. Он охватывал экономическую, социальную, политическую и моральную сферу. Для перерастания количественных показателей (накопление неудовольствия) в качественные (изменение общественного строя) нужны носители нового общественного порядка. В условиях тоталитарной системы носителями демократических идей может быть интеллигенция (это связано со спецификой ее работы, социальным статусом и т.д.) и студенческая молодежь, склонная к восприятию свежих идей. Но эти слои общества, не имея экономической основы для своих действий и будучи зависимыми от государства, неспособны осуществить социальную революцию. Для социальных революций в странах Восточной Европы нужен был внешний толчок, который бы ослабил тоталитарное государство. Таким толчком стала перестройка в СССР.

Перестройка способствовала усилению влияния реформаторских элементов в коммунистических партиях и дискредитации консервативного неосталинистского руководства в этих партиях. Она лишила народы Восточной Европы страха перед возможностью советской интервенции. М.С. Горбачев в отношениях со странами Восточной Европы признал право народов этих стран самостоятельно избирать путь развития. К 1989 г. в странах Восточной Европы сложилась своеобразная революционная ситуация. Она развивалась по-разному в отдельных странах. Но общим для всех стран было стремление ликвидировать монопольную власть правящих партий, установить подлинно демократическую форму правления и на основе широкой демократии обновить социально-экономическую и политическую жизнь общества. Формы и методы демократических революций были различными – от «бархатной», спокойной революции в Чехословакии до кровавых столкновений в Румынии, где диктатор Чаушеску пытался подавить народное восстание в декабре 1989 г.

*К практическому занятию №6*

**Задание №3**

«Проблема причин распада СССР продолжает будоражить и раскалывать общественное мнение. Для одних события 1991 г. – результат заговора, злой воли нескольких чиновников и иностранных спецслужб, для других – неизбежный результат непреодолимых объективных обстоятельств... Среди объективных факторов, способствовавших распаду СССР, можно назвать социально-экономический кризис, этноконфликты, внешнеполитические проблемы. Однако этноконфликты развивались прежде всего на периферии СССР, а не в треугольнике Москва-Киев-Минск, где в декабре 1991 г. был решен вопрос о роспуске СССР. Периферийные этноконфликты характерны для всех существовавших в прошлом империй, и проходят века, прежде чем они распадаются. Те конфликты, которые нарастали в СССР в 1988-1990 гг. и фактически стабилизировались к середине 1991 г., могли привести к сокращению территории государства, но не к его полному распаду.

Внешнее давление на СССР, связанное с «Холодной войной», также ослабевало – в 1990 г. «Холодная война» фактически уже прекратилась. Социально-экономический кризис был наиболее тяжелым объективным фактором, действовавшим на ситуацию. Но нельзя забывать, что социально-экономические кризисы происходят в истории всех государств, что как правило не ведет к их распаду. К тому же социально-экономический кризис 1989-1991 гг. был связан с целым рядом субъективных обстоятельств – и с ошибками реформаторов, и с разрушительными последствиями политической борьбы. В 1990 г. национальные движения одержали победу на выборах в республиках Прибалтики и Закавказья, на западе Украины, а также в ряде автономных республик... В России подавляющее большинство населения и политиков ни о какой независимости от СССР не помышляло...

До середины 1989 г. дискуссия сторонников и противников усиления республиканской власти в РСФСР велась вяло. Но ее оживили «патриоты», которые помогли «расставить точки над i». На съезде народных депутатов известный лидер «патриотов» писатель В. Распутин сделал заявление, серьезно повлиявшее на настроения оппозиционных интеллектуалов: «Мы, россияне, с уважением и пониманием относимся к национальным чувствам и проблемам всех без исключения народов и народностей нашей страны. Но мы хотим, чтобы понимали и нас... Здесь, на Съезде, хорошо заметна активность прибалтийских депутатов, парламентским путем добивающихся внесения в Конституцию поправок, которые позволили бы им распрощаться с этой страной. Не мне давать в таких случаях советы. Вы, разумеется, согласно закону и совести распорядитесь сами своей судьбой. Но по русской привычке бросаться на помощь, я размышляю: а может быть, России выйти из состава Союза, если во всех своих бедах вы обвиняете ее, и если ее слаборазвитость и неуклюжесть отягощают ваши прогрессивные устремления? Может, так лучше? Это, кстати, помогло бы и нам решить многие проблемы, как настоящие, так и будущие».

Впервые слова о выходе России из Союза были сказаны с высокой трибуны... Рядом со случайными выкриками просматривалась и продуманная объединенная тактика расчленителей Союза – с краев отваливать действиями «народных фронтов» (опять «народные» и опять захватом), а в центре расшатывать опоры государственного здания... В программе «Блока общественно-патриотических движений» на выборах 1990 г., который выдвинул таких политиков, как В. Анпилов, И. Глазунов, С. Куняев, С. Кургинян, М. Шмаков и др., говорилось: «Советская Россия восстановит или же создаст заново собственную систему административно-хозяйственного управления, которое прекратит не предусмотренное договором о создании Союза ССР вмешательство союзных органов в дела республики». В этой формуле содержался прямой путь к развалу СССР, который позднее проделает Б. Ельцин и российский центр власти.

«Демократическому движению», безусловным лидером которого с 1990 г. стал Б. Ельцин, удалось возглавить и повести за собой значительную и наиболее массовую часть гражданского общества. Объединяющей идеей этой социально-политической силы стала вестернизация. Ориентация на западные образцы сделали лидеров «демократического движения» естественными союзниками западных государств, что в условиях завершения «Холодной войны» придало действиям российских лидеров поддержку на международном уровне. В этих условиях внешний фактор приобрел новое значение: образовалась коалиция государств Запада и сторонников вестернизации, которая позволяла закрепить изменения структуры СССР на международном уровне.

Исход драмы 1991 г. зависел от конкретных шагов и личных решений таких лидеров, как М. Горбачев, Б. Ельцин, Л. Кравчук и Н. Назарбаев. Среди многочисленных лидеров, провозглашенных президентами в 1990-1991 гг., решающее влияние на события оказывали Горбачев и Ельцин... Горбачев оказался несозвучен массовым движениям... Ельцин был способен к эффективным радикальным актам, которые вызвали массовую поддержку в условиях драматичной конфронтации. Горбачев предпочитал «уголаживание», а Ельцин предлагал радикальные «простые» решения, мобилизуя на свою сторону протестные группы населения. Успех второго типа поведения был более вероятен в условиях революционного кризиса, но чреват деконструктивностью... Важной неудачей Горбачева стала его неспособность оказать организационную помощь тем силам, которые были готовы поддерживать политический центр и реформированный союз... Неспособность команды Горбачева создать демократическую коалицию в защиту обновленного социализма и Союза вскоре привела лидера СССР к полной изоляции в обществе.

Хоть и не все, но очень многое в судьбе Союза зависело от позиции его президента. В то время, как «демократы» и «патриоты» сделали ставку на российский центр власти, а несколько периферийных республик взяли курс на независимость, Горбачев искал возможность перехватить инициативу. Цена ошибки в этих условиях была критической. Не имея возможности применить вооруженную силу даже для сдерживания массовых

движений в Прибалтике (такая попытка сдерживающего насилия в январе 1991 г. показала свою полную неэффективность), союзное руководство пыталось удержать прибалтийские республики в рамках СССР, принимая сценарий переустройства для всего Союза, предложенного народным фронтом и ЦК КПЭ в 1988 г. (и в 1989 г. уже не удовлетворявшем национальных лидеров). Так в 1990 г. союзным центром была принята идея перезаключения Союзного договора, легитимизирующего наиболее разрушительные для СССР тенденции...

В то же время до подписания союзного договора у республиканских властей еще не было возможности совершить ликвидацию Союза, так как это позволяло обвинить их в перевороте, что было описано, пока сохранялись союзные силовые структуры. Само подписание договора «сняло проблему» неясности статуса Союза и республик, означало решение вопроса о форме государства. Дальнейшая борьба уже должна была вестись по новым, согласованным правилам игры. В этих условиях затяжка подписания Договора до конца периода отпусков была крайне опасна – что и подтверждали события ГКЧП.

Значение ГКЧП заключается как раз в том, что он вывел союзный центр за рамки легитимности. А крах силового варианта действий нейтрализовал участие союзных силовиков в дальнейшей борьбе. После поражения руководителей союзных ведомств вся полнота власти в России перешла уже не к Горбачеву, а к Ельцину. Несмотря на то, что продолжались переговоры о новом союзном договоре, руководители республик все более склонялись к мысли о том, что им нужна вся полнота власти, без какого-либо союзного центра. Национальные кланы номенклатуры вступили в более тесный союз с национальными движениями...

Три политика «оперативно» завершили уничтожение СССР, объявив о прекращении соглашения 1922 г. По словам советников Ельцина, договор «фиксировал тот тупик, в который зашел процесс согласования новой модели Союза». Но в том-то и дело, что сам тупик возник в результате неуступчивости российской и украинской правящих элит (белорусское руководство в этот период играло роль ведомого). Стремясь оправдать свою позицию, авторы Заявления глав государств Республики Беларусь, РСФСР, Украины возлагали ответственность за свои действия на Горбачева (как в дальнейшем российские реформаторы будут возлагать на Перестройку ответственность за печальные результаты «шоковой терапии»): «недальновидная политика центра привела к глубокому экономическому и политическому кризису, к развалу производства, катастрофическому понижению жизненного уровня практически всех слоев общества»... 10 декабря Верховные Советы Украины и Белоруссии ратифицировали соглашение о создании СНГ и денонсировали договор 1922 г. о создании СССР.

Это событие мирового значения произошло при относительном спокойствии населения... Причина того, что «народ безмолвствовал», заключается в умелом политическом маневрировании инициаторов ликвидации СССР. Им удалось на короткий, но решающий период создать впечатление, что происходит смена режима, а не изменение государственных границ. СНГ было представлено в качестве новой формы все той же страны. К смене режима общественное мнение уже было подготовлено после поражения КПСС, и переименование СССР казалось естественным для значительной части населения. Лишь часть участников этой драмы понимала, что речь идет не о смене власти, а о международном закреплении границ, которые еще вчера были административными, о необратимом разделении страны... В декабре 1991 г. процесс распада СССР принял необратимый характер»...

В декабре 1991 г. главы трех республик, основателей СССР, – Белоруссии, России и Украины собрались в Беловежской пуще (село Вискули, Белоруссия) для подписания договора о создании ССГ. Однако ранние договоренности были отвергнуты Украиной. 8 декабря 1991 г. они констатировали, что СССР прекращает своё существование, объявили о невозможности образования ССГ и подписали Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Подписание соглашений вызвало негативную реакцию Горбачёва, однако после августовского путча реальной властью он уже не обладал. Как подчёркивал впоследствии Б.Н. Ельцин, Беловежские соглашения не распускали СССР, а лишь констатировали его фактический к тому моменту распад.

11 декабря Комитет конституционного надзора СССР выступил с заявлением, осуждавшим Беловежское соглашение. Практических последствий это заявление не имело. 12 декабря Верховный Совет РСФСР под председательством Р.И. Хасбулатова ратифицировал Беловежские соглашения и принял решение о денонсации РСФСР союзного договора 1922 года (ряд экспертов считает, что денонсация этого договора была бессмысленной, так как он утратил силу в 1936 г. с принятием конституции СССР) и об отзыве российских депутатов из Верховного совета СССР (без созыва Съезда, что расценивалось некоторыми кем? как нарушение действовавшей на тот момент Конституции РСФСР). Вследствие отзыва депутатов, Совет Союза лишился кворума. Следует отметить, что формально Россия и Белоруссия не провозглашали независимость от СССР, а лишь констатировали факт прекращения его существования.

17 декабря председатель Совета Союза К.Д. Лубенченко констатировал отсутствие кворума на заседании. Совет Союза, переименовавшись в Совещание депутатов, обратился в Верховный Совет России с просьбой хотя бы временно отменить решение об отзыве российских депутатов, чтобы Совет Союза мог сам сложить с себя полномочия. Это обращение было проигнорировано. 21 декабря 1991 г. на встрече президентов в Алма-Ате (Казахстан) к СНГ присоединилось ещё 8 республик: Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, было подписано так называемое Алмаатинское соглашение, ставшее основой СНГ. СНГ было основано не в качестве конфедерации, а как международная (межгосударственная) организация, которая характеризуется слабой интеграцией и отсутствием реальной власти у координирующих наднациональных органов. Членство в этой организации было отвергнуто прибалтийскими республиками, а также



Грузией (она присоединилась к СНГ только в октябре 1993 г. и заявила о выходе из СНГ после войны в Южной Осетии летом 2008 года). После распада СССР Россия и «ближнее зарубежье» составляют т. н. постсоветское пространство. Распад СССР привёл к практически немедленному началу Б.Н. Ельциным и его сторонниками широкой программы преобразований. Самыми радикальными первыми шагами были:

- в экономической области – либерализация цен 2 января 1992 г., послужившая началом «шоковой терапии»;
- в политической области – запрет КПСС и КПРСФСР (ноябрь 1991 г.);
- ликвидация системы Советов в целом (21 сентября – 4 октября 1993 г.).

#### Распад СССР с точки зрения права

Законодательство СССР Статья 72 Конституции СССР 1977 года определяла: «За каждой союзной республикой сохраняется право свободного выхода из СССР». Порядок реализации этого права, закреплённый законом, соблюден не был, однако был легитимизирован, главным образом, внутренним законодательством государств, вышедших из СССР, а также последующими событиями, например, их международно-правовым признанием со стороны мирового сообщества — все 15 бывших союзных республик признаются мировым сообществом как независимые государства и представлены в ООН. До декабря 1993 г. Конституция СССР действовала на территории России согласно статье 4 Конституции Российской Федерации – России (РСФСР), несмотря на многочисленные внесённые в неё поправки, исключающие упоминание СССР.

В 1993 г. была принята новая Конституция Российской Федерации. Россия объявила себя продолжателем СССР, что было признано почти всеми остальными государствами. Остальные постсоветские государства (за исключением прибалтийских) стали правопреемниками СССР (в частности, обязательств СССР по международным договорам) и соответствующих союзных республик. Латвия, Литва и Эстония объявила себя продолжателями соответствующих государств, существовавших в 1918-1940 гг. Грузия объявила себя продолжателем Республики Грузия 1918-1921 гг. Молдова не является продолжателем МССР, поскольку был принят закон, в котором указ о создании МССР назван незаконным, что воспринимается многими как юридическое обоснование претензий ПМР на независимость. Азербайджан объявил себя продолжателем АДР, при этом сохраняя некоторые соглашения и договоры, принятые Азербайджанской ССР.

В рамках ООН все 15 государств считаются продолжателями соответствующих союзных республик, в связи с чем не признаются территориальные претензии этих стран друг к другу (в том числе, существовавшие ранее претензии Латвии и Эстонии к России) и не признаётся независимость государственных образований, которые не были в числе союзных республик (в том числе Абхазии, которая имела такой статус, но утратила его).

Оценки распада СССР неоднозначны. Противники СССР в холодной войне восприняли коллапс СССР как свою победу. В связи с этим, в США, например, можно часто услышать разочарование в победе: проигравшие войну «русские» по-прежнему являются ядерной державой, защищают национальные интересы, вмешиваются во внешнеполитические споры и так далее. «Проигравший не проиграл... проигравший не считает, что проиграл... и не ведёт себя так, как потерпевший поражение с самого 1991 г.», – сказал бывший командующий стратегическими ядерными силами США генерал Юджин Хабигер в интервью, показанном в телепередаче «Репетиция конца света» канала CNN.

25 апреля 2005 г. Президент России В.В. Путин в послании Федеральному Собранию Российской Федерации заявил: «Прежде всего, следует признать, что крушение Советского Союза было крупнейшей геополитической катастрофой века. Для российского же народа оно стало настоящей драмой. Десятки миллионов наших сограждан и соотечественников оказались за пределами российской территории. Эпидемия распада к тому же перекинулась на саму Россию».

Аналогичное мнение в 2008 г. высказал президент Белоруссии: «Развал Советского Союза был величайшей геополитической катастрофой 20 века, в первую очередь, из-за разрушения существовавшей системы биполярного мира. Многие надеялись, что окончание «холодной войны» станет избавлением от больших военных расходов, а высвободившиеся ресурсы будут направлены на решение глобальных задач - продовольственных, энергетических, экологических и других. Но эти ожидания не оправдались. На смену «холодной войне» пришла еще более ожесточенная борьба за энергоресурсы. По сути, начался новый передел мира. В ход идут любые средства, вплоть до оккупации независимых государств».

Первый президент России Б.Н. Ельцин в 2006 г. подчёркивал неизбежность распада СССР и отмечал, что, наряду с отрицательными, нельзя забывать о его положительных сторонах: «Но все-таки не стоит забывать, что в последние годы в СССР людям жилось очень тяжело. И материально, и духовно, – добавил он. – Все сейчас как-то забыли, что такое пустые прилавки. Забыли, каково это – бояться высказать собственные мысли, идущие вразрез с «генеральной линией партии». А забывать это ни в коем случае нельзя».

Аналогичное мнение неоднократно высказывал и бывший председатель Верховного Совета Белоруссии С.С. Шушкевич, отмечавший, что гордится своим участием в подписании Беловежских соглашений, которые оформили фактически состоявшийся к концу 1991 г. распад СССР. Согласно данным шестой волны регулярных международных опросов населения в рамках программы «Евразийский монитор», о распаде Советского Союза сожалеют 52% опрошенных жителей Белоруссии, 68% — России и 59% — Украины; не сожалеют, соответственно, 36%, 24% и 30% респондентов; 12%, 8% и 11% затруднились ответить на этот вопрос.

**Задание №2****Нагорный Карабах**

В конце 1980-х обострился армяно-азербайджанский конфликт вокруг Нагорно-Карабахской автономной области (НКАО) с преимущественно армянским населением, входившей в состав Азербайджанской ССР. 20 февраля 1988 года совет депутатов НКАО обратился к руководству СССР, Армянской и Азербайджанской республик с просьбой о передаче Нагорного Карабаха Армении. Политбюро ЦК КПСС ответило отказом, что привело к массовым акциям протеста в Ереване и Степанакерте, к нарастанию конфликта, а потом к погромам как среди армянского, так и азербайджанского населения. Силы МВД СССР и войск Закавказского военного округа проводили акции по разведению и разоружению участников. После распада Советского Союза конфликт перерос в масштабные военные действия. Обе стороны использовали вооружения, полученные в результате раздела советского военного имущества, оставшегося на их территориях. В мае 1994 года стороны подписали Бишкекский протокол о прекращении огня, который действует до сих пор. В результате конфликта Азербайджан фактически потерял контроль над Нагорным Карабахом и считает регион оккупированной территорией. В ходе трехлетней войны стороны потеряли убитыми от 15 тыс. до 25 тыс. человек, более 25 тыс. получили ранения, сотни тысяч мирных жителей покинули места проживания. По уточненным на 1 января 1999 года данным, потери частей Советской армии и внутренних войск МВД СССР и России, привлекавшихся для разъединения конфликтующих сторон, — 51 человек.

Территория: Нагорный Карабах

Период: 1988–1994 годы

Продолжительность: 6 лет

Участники: Армения / Азербайджан

Задействованные силы СССР/России: части СА и внутренних войск МВД СССР

Потери: 45 человек ВВ МВД, 6 человек СА

Верховный главнокомандующий: Михаил Горбачев

Вывод: советские и российские войска были непременными участниками локальных конфликтов на территории бывшего СССР

Северная Осетия и Ингушетия

4 июня 1992 года ВС РФ принял закон об образовании Ингушской Республики без определения границ, что привело к обострению территориальных споров между Ингушетией и Северной Осетией по поводу Пригородного района (переданного в состав Северной Осетии после депортации чеченцев и ингушей в 1944 году). В ночь на 31 октября 1992 года на его территории начались межнациональные столкновения. В продолжавшихся до 5 ноября боях участвовали осетинские и ингушские вооруженные формирования. Для разведения противоборствующих сторон в зону конфликта была введена сводная группа войск Северо-Кавказского военного округа и внутренних войск МВД РФ. По данным прокуратуры РФ, в период вооруженного конфликта с обеих сторон погибли 583 человека (включая 27 военнослужащих), ранены свыше 900 человек, пропал без вести 261 человек. Более 60 тыс. проживавших в Пригородном районе ингушей были вынуждены покинуть свои родные места.

Территория: Северная Осетия и Ингушетия

Период: 31 октября—4 ноября 1992 года

Продолжительность: 4 дня

Участники: Северная Осетия / Ингушетия

Задействованные силы СССР/России: войска СКВО и ВВ МВД РФ (12,5 тыс.)

Потери: 27 человек (22 Минобороны, 5 МВД)

Верховный главнокомандующий: Борис Ельцин

Вывод: советские и российские войска были непременными участниками локальных конфликтов на территории бывшего СССР.

Приднестровье

В 1990 году Приднестровская Молдавская Республика провозгласила свою независимость от Молдавской ССР. Весной 1992 года противостояние Кишинева и Тирасполя переросло в вооруженный конфликт. Самые ожесточенные бои между молдавскими военными и приднестровскими вооруженными формированиями развернулись в июне за контроль над городом Бендеры, расположенным на правом берегу Днестра, но включенном в состав ПМР. 23 июня вместе с батальоном спецназа ВДВ в Тирасполь прибыл генерал-майор Александр Лебедь, которому было поручено взять ситуацию под контроль. Он возглавил базировавшуюся на территории Молдавии и Приднестровья с советских времен 14-ю гвардейскую общевойсковую армию и заявил, что отныне она будет сохранять вооруженный нейтралитет: «Мы достаточно сильны для того, чтобы дать отпор кому угодно... Пока нас трогать не будут, и мы никого трогать не будем».

21 июля 1992 года президенты России и Молдавии Борис Ельцин и Мирча Снегур подписали «Соглашение о принципах мирного урегулирования вооруженного конфликта в Приднестровском регионе Республики Молдова». Оно предусматривало создание зоны безопасности и введение в регион трехсторонних миротворческих сил. В августе в регион прибыл российский миротворческий контингент, включавший шесть батальонов, вертолетную эскадрилью (шесть Ми-8 и четыре Ми-24), мобильную группу 138-го отдельного полка связи ВГК (всего 3,1 тыс. военнослужащих). За время конфликта с обеих сторон погибли, по разным оценкам, 800–1000 человек. Потери

российских военнослужащих, находившихся в зоне конфликта и принимавших участие в миротворческой деятельности, — 21 солдат и 3 офицера. Конфликт фактически заморожен до сих пор.

Территория: Приднестровье

Период: март—август 1992 года

Продолжительность: 5 месяцев

Участники: Молдавия / Приднестровье

Задействованные силы СССР/России: части 14-й армии, спецназ ВДВ

Потери: 24 человека

Верховный главнокомандующий: Борис Ельцин

Вывод: советские и российские войска были неременными участниками локальных конфликтов на территории бывшего СССР

Таджикистан

После распада СССР в Таджикистане обострились политические и клановые противоречия. К лету 1992 года началась полномасштабная гражданская война между сторонниками власти и вооруженной оппозицией. Дислоцированная в республике российская 201-я мотострелковая дивизия подвергалась нападениям противоборствующих группировок, пытавшихся завладеть ее оружием и военной техникой. Участились нападения на погранотряды со стороны Афганистана. В ночь на 13 июля 1993 года одна из российских застав была практически полностью уничтожена отрядом исламской оппозиции, были убиты 24 пограничника.

После этого инцидента решением Минобороны РФ 201-я МСД была доукомплектована, в ее состав включили 41-ю вертолетную эскадрилью, 2-й отдельный реактивный дивизион. Также была создана авиационная группировка ВВС России в Таджикистане. В сентябре 1993 года в Москве было подписано соглашение о формировании коллективных миротворческих сил СНГ в Таджикистане, в состав которых вошла 201-я МСД и подразделения от республик Казахстан, Киргизия и Узбекистан.

Война продолжалась до 1997 года, одновременно с 1994 года прошло несколько раундов межтаджикских переговоров. 27 июня 1997 года в Москве президент Эмомали Рахмонов и лидер Объединенной таджикской оппозиции Саид Абдулло Нури подписали соглашение об установлении мира и национального согласия. По разным оценкам, в ходе гражданской войны в Таджикистане погибли от 60 тыс. до 150 тыс. человек. В ходе столкновений на границе, нападения на воинские части и выполнения миротворческой деятельности Россия потеряла убитыми, умершими и пропавшими без вести 302 военнослужащих. В 1999 году Россия и Таджикистан договорились о создании на базе 201-й мотострелковой дивизии российской военной базы (действует с 2004 года).

Территория: Таджикистан

Период: 1992–1997

Продолжительность: 5 лет

Участники: таджикские власти / оппозиционные группировки

Задействованные силы СССР/России: 201-я мотострелковая дивизия (6 тыс.), группа погранвойск в Таджикистане (20–25 тыс.)

Потери: 302 человека, из них 104 пограничника

Верховный главнокомандующий: Борис Ельцин

Вывод: советские и российские войска были неременными участниками локальных конфликтов на территории бывшего СССР

Южная Осетия

В конце 1980-х в Грузии и Южной Осетии активизировались национальные движения. Осенью 1990 года, после прихода к власти в Грузии Звиада Гамсахурдии, руководство Южной Осетии взяло курс на создание независимой республики. В ночь на 6 января 1991 года руководство Грузии ввело в столицу автономии Цхинвали подразделения милиции и национальной гвардии, начались вооруженные столкновения и блокада региона. Боевые действия продолжались до середины 1992 года.

24 июня 1992 года президент РФ Борис Ельцин и председатель Госсовета Грузии Эдуард Шеварднадзе подписали Дагомьское соглашение о принципах урегулирования конфликта. На его основе в июле в республику были введены совместные смешанные российско-грузинско-осетинские миротворческие силы (по одному мотострелковому батальону численностью 500 военнослужащих). От России миротворческие функции выполняли соединения и воинские части 58-й армии Северо-Кавказского военного округа.

С ноября 1990-го по июль 1992 года в результате конфликта погибли свыше 3 тыс. мирных жителей. В ходе выполнения мероприятий по стабилизации обстановки в регионе российские военнослужащие потеряли 46 человек, в том числе Минобороны — 34, МВД — 6, ФСБ — 6 человек. С 1992 года Южная Осетия оставалась фактически независимым государственным образованием. Грузинские власти продолжали рассматривать ее как административную единицу Цхинвальский регион, но активных шагов по установлению контроля над ним не предпринимали. Все это время в регионе оставались российские миротворцы (см. главу «Понуждение Грузии к миру»).

Территория: Южная Осетия

Период: январь 1991-го—июль 1992-го

Продолжительность: 1,5 года

Участники: Южная Осетия / Грузия

Задействованные силы СССР/России: военнослужащие в составе смешанных миротворческих сил (500 человек)

Потери: 46 человек

Верховный главнокомандующий: Михаил Горбачев, Борис Ельцин

Вывод: советские и российские войска были непременными участниками локальных конфликтов на территории бывшего СССР

Абхазия

В конце 1980-х на сходах абхазского населения стали выдвигаться требования о выходе Абхазии из состава Грузии, начались первые столкновения грузин и абхазов. В 1992 году после ввода войск Грузии на территорию республики противостояние переросло в вооруженный конфликт. С обеих сторон были убиты несколько тысяч человек, сотни тысяч покинули свои дома.

В августе 1992 года в Гудауту был переброшен 345-й парашютно-десантный полк, который занимался эвакуацией российских курортников и семей военнослужащих (вывезли 4,3 тыс. человек), охраной военных объектов. 14 мая 1994 года грузинская и абхазская стороны подписали Соглашение о прекращении огня и разъединении сил. В июне в зону конфликта были введены Коллективные силы по поддержанию мира, укомплектованные только российскими военнослужащими. Их основой стал 345-й полк (позже преобразован в 10-й отдельный парашютно-десантный полк миротворческих сил). Миротворческий контингент прекратил деятельность в Абхазии с 1 сентября 2008 года, в Гудауте осталась 7-я российская военная база.

Территория: Абхазия

Период: 1992–1994

Продолжительность: 2 года

Участники: Абхазия / Грузия

Задействованные силы СССР/России: ВДВ, миротворческий контингент (1 800 человек)

Потери: 73 человека

Верховный главнокомандующий: Борис Ельцин

Вывод: советские и российские войска были непременными участниками локальных конфликтов на территории бывшего СССР.

#### *К практическому занятию №8*

##### **Задание №2**

Россия принимает активное участие в решении проблем региональной и международной безопасности, участвует в урегулировании региональных конфликтов, миротворческих операциях различных форматов (ООН, ЕС, ОБСЕ, СНГ, ОДКБ). В своей внешней политике российское руководство уделяет приоритетное внимание урегулированию региональных конфликтов на постсоветском пространстве, которые находятся в непосредственной близости от границ нашей страны, оказывают прямое воздействие на безопасность государства и затрагивают национальные интересы.

Действия по урегулированию Приднестровского конфликта

21 июля 1993 г. Борисом Ельциным и Президентом Молдовы Мирча Снегуром в присутствии Президента Приднестровской Молдавской республики (ПМР) Ивана Смирнова было подписано соглашение о принципах мирного урегулирования. Тогда же были сформированы Объединённые миротворческие силы России, Молдавии и ПМР. Приднестровские беженцы сумели вернуться в свои дома. С 1994 г. к мирному процессу присоединилась ОБСЕ. В 1995 г. президентами Молдовы и ПМР было подписано Соглашение о поддержании мира и гарантиях безопасности, в котором стороны обязались не применять военную силу. Гарантами соблюдения этого соглашения стали Россия, Украина и ОБСЕ. В 1996 г. Молдавия, подписав так называемый Протокол согласованных вопросов, согласилась с тем, что Приднестровье имеет право на принятие своей конституции, на собственную символику, самостоятельные внешнеэкономические связи и др. В 1997 г. президенты Молдавии и ПМР торжественно подписали в Москве в присутствии президентов Ельцина, Кучмы и председателя ОБСЕ меморандум «Об основах нормализации отношений между Республикой Молдова и Приднестровьем». В нём подтверждались ранее достигнутые соглашения.

В 2003 г., вопреки ожиданиям, после избрания на президентский пост коммуниста Воронина отношения между Кишинёвом и Тирасполем резко ухудшились. Руководитель Молдовы в последний момент отказался от подписания плана урегулирования, предложенного Москвой («меморандум Козака»). Россия должна была стать гарантом урегулирования, а её небольшие миротворческие силы (1200 военнослужащих) оставались бы в Приднестровье 20 лет. Фактически это означало устранение ОБСЕ из числа активных субъектов урегулирования. Это не устроило западную сторону, которая оказывала на Воронина сильное давление. Молдавия стала требовать привлечь к урегулированию США, Румынию и ЕС. Позиция Молдавии состояла во всё более жёстких обвинениях России в поддержке «сепаратистов» и требовании полного вывода её воинских контингентов из Приднестровья. Российское военное присутствие в Приднестровье – один из главных источников разногласий между Россией и ОБСЕ.

В 2006 г. Европарламент принял резолюцию, призывающие Россию прекратить поддержку Приднестровья и вывести свои войска и тяжёлое вооружение из региона. Российские миротворцы должны были покинуть эту

территорию до конца 2006 г. ПМР отвергла этот закон. В этот же год прошёл референдум о политическом статусе Приднестровья: 97% проголосовавших высказались за независимость от Молдавии и присоединение к РФ. На Западе референдум рассматривается как нелегитимный. Приднестровский конфликт приобрёл к настоящему времени характер замороженного и протекает относительно спокойно. Здесь нет предпосылок к гуманитарной катастрофе. Одним из главных раздражителей населения Приднестровья остаётся курс кишинёвских властей на дальнейшее сближение с Румынией. Приднестровье остаётся одной из непризнанных республик.

Действия по разрешению грузино-абхазского и грузино-южноосетинского конфликтов.

В грузино-абхазском и грузино-южноосетинском конфликтах большую роль в прекращении огня и поддержания мира сыграли российские миротворцы, которые действовали на основании соответствующих двусторонних соглашений. Миротворческая миссия в Абхазии осуществлялась Россией в соответствии с мандатом глав государств СНГ и в тесном сотрудничестве с миссией ООН (мандат СНГ на проведение миротворческой миссии в Абхазии поддерживался резолюцией Совета Безопасности ООН).

В Южной Осетии – только на основании двухстороннего соглашения и в тесном сотрудничестве с миссией ОБСЕ. При этом легитимность действий России против грузинской стороны в 2008 г. очевидна. В соответствии с нормами международного права нападение на пользующихся законным мандатом миротворцев равнозначно нападению на государство, которое их направило в зону конфликта. В таком случае государство вправе защитить своих граждан, выполняющих миротворческую миссию, и отразить агрессию в соответствии со ст. 51 Устава ООН.

Попытки некоторых западных политиков упрекнуть Россию в непропорциональном применении силы лишены оснований. Ответная военная операция России против грузинской группировки войск на югоосетинском направлении была необходимой для скорейшего принуждения агрессора к миру.

Нагорно-Карабахский конфликт – самый трудноразрешимый на постсоветском пространстве. Хронология действий международных сил по разрешению Нагорно-Карабахского конфликта:

- На протяжении 1993 г. Совет Безопасности ООН принял 4 резолюции по нагорно-карабахскому конфликту, требования которых (за исключением прекращения огня) вовлечёнными сторонами до сих пор не выполнены.

- В 1994 г. при посредничестве России и Киргизии под эгидой Парламентской Ассамблеи СНГ в Бишкеке был подписан Протокол о прекращении огня. В этом же году в Вене была создана Группа планирования на высоком уровне, которая представила действующему Председателю ОБСЕ концепцию многонациональной миротворческой ОБСЕ по Нагорному Карабаху.

- В августе 1995 г. было создано управление личного представителя действующего Председателя ОБСЕ по Нагорному Карабаху.

- На саммите ОБСЕ в Лиссабоне (1996 г.) действующий председатель сделал заявление, призывающее к сохранению территориальной целостности Армении и Азербайджана, установлению правового статуса Нагорного Карабаха путём предоставления этой провинции высшей степени самоуправления в составе Азербайджана, обеспечению безопасности всего населения в регионе. С этим заявлением согласились все страны – участницы ОБСЕ, за исключением Армении.

К сожалению, сближения позиций сторон конфликта по основным проблемам, включая вопрос создания международного миротворческого контингента войск, пока достигнуть не удалось. Одними из наиболее острых вопросов в этом конфликте остаются:

- будущий статус республики,
- освобождение прилегающих к НКР районов Азербайджана,
- возвращение беженцев.

Переговоры по мирному разрешению конфликта продолжаются при международном посредничестве, в котором активную роль играет Россия.

#### *К практическому занятию №10*

##### **Задание №1**

Новая стратегическая концепция альянса.

На саммите Североатлантического альянса в 2009 году главы государств и правительств поручили Генеральному секретарю НАТО провести работу по разработке новой Стратегической концепции. Предыдущая стратегическая концепция Альянса была принята ещё в Вашингтонском саммите в 1999 году, то есть до трагических событий 11 сентября 2001 года. Для выполнения этого поручения Андерс Фог Расмуссен назначил группу экспертов, состоящую из 12 членов во главе с экс-госсекретарём США Мадлен Олбрайт, задачей которой было подготовить рекомендации по содержанию документа. Группа начала работу 5 сентября 2009 года.

Процесс подготовки стратегической концепции НАТО состоял из трёх этапов. На первом этапе содержание документа обсуждалось на специально организованных семинарах. На следующем, консультационном этапе эксперты проводили консультации с представителями государств-членов Североатлантического альянса. Группа экспертов также проводила периодические встречи с Генеральным секретарём НАТО, а в декабре 2009 года доложила о результатах проведённой работы на заседании министров иностранных дел НАТО в Брюсселе. Наконец, 17 мая 2010 года группа представила свой анализ и рекомендации на рассмотрение Генерального секретаря НАТО. Опираясь на них, Андерс Фог Расмуссен разработал свой собственный доклад об основных принципах новой концепции, который передал для консультации государствам-членам Североатлантического

альянса. Осенью 2010 года был подготовлен предварительный проект концепции, который он обсудил с постоянными представителями государств-членов НАТО. После этого разработанный документ был представлен на саммите в Лиссабоне и 19 ноября 2010 года был принят членами Альянса. Полное название принятого документа — «Активное участие, современная оборона. Концепция стратегической обороны и безопасности членов Организации Североатлантического договора, принятая главами государств и правительств в Лиссабоне».

Основные принципы концепции.

Новая стратегическая концепция основной целью Североатлантического альянса определяла гарантирование свободы и безопасности всех своих членов путём использования политических и военных средств. НАТО, согласно ей, представляется как важнейший источник стабильности в непредсказуемом мире и описывается как «уникальное сообщество ценностей, связанных с принципами свободы личности, демократии, прав человека и верховенства закона». Организация признала главную роль и ответственность Совета Безопасности ООН за соблюдением международного мира и безопасности. Также была отмечена важная роль трансатлантических связей между государствами-членами Альянса.

Тремя главными задачами НАТО были определены:

- коллективная оборона — обязательства оказания помощи членам в случае нападения в соответствии со статьёй 5 Вашингтонского договора, подчёркивание роли сдерживания и защиты от угрозы агрессии;
- антикризисное управление — использование соответствующих политических и военных инструментов для оказания помощи в борьбе с возникающими кризисами и разрешения продолжающихся конфликтов, которые могут повлиять на безопасность Североатлантического альянса, и для поддержки усилий по укреплению стабильности в постконфликтных ситуациях;
- кооперативная безопасность — меры по укреплению международной безопасности, в том числе партнёрство с соответствующими странами и другими международными организациями, внесение вклада в контроль над вооружениями, нераспространение оружия и разоружения, сохраняя при этом принцип открытых дверей в НАТО для всех европейских демократий, которые соответствуют стандартам Североатлантического альянса.

Стратегическая концепция вновь определила угрозы безопасности для Альянса, к которым причислила: угрозу вооружённого нападения, в частности, распространения баллистических снарядов; распространение ядерного оружия и другого оружия массового поражения, а также средств его доставки; терроризм; отсутствие стабильности или конфликт вне рубежей НАТО; кибератаки; нестабильность транспортных коридоров, на которых базируется международная торговля и энергетическая безопасность (в частности, зависимость от зарубежных поставщиков энергоресурсов); технологические угрозы (в том числе развитие лазерного оружия, радиоэлектронная борьба, а также технологии, которые сдерживают доступ в космическое пространство); ограничения в области окружающей среды и запасов (в частности, угрозы здоровью людей, изменения климата, нехватки воды и растущие энергетические потребности).

Стратегическая концепция 2010 года впервые определила политику партнерства — безопасность в сотрудничестве — как одну из трёх ключевых сфер, наряду с коллективной обороной и управлением кризисами, в деятельности, развитии и трансформации Альянса.

Защита и сдерживание.

В области обороны и сдерживания была подтверждена ответственность Альянса за защиту и оборону своих членов в соответствии со статьёй 5 Вашингтонского договора. Было подчеркнуто, что ни одну из стран, не являющихся членом Североатлантического альянса, нельзя считать врагом. Сдерживание определяется как оптимальное сочетание ядерных и обычных возможностей НАТО, а главной гарантией безопасности признаются ядерные силы Альянса. Страны-члены в целях обеспечения обороны и сдерживания обязаны принять конкретные меры, в частности:

- соблюдения оптимального сочетания обычных и ядерных сил;
- сохранение способности одновременно проводить крупные объединённые операции и несколько мелких операций коллективной обороны и реагирования на кризис;
- проведение совместных учений, тренировок и обмен информацией;
- обеспечения возможно более широкого участия союзников в коллективном планировании оборонных мероприятий;
- развитие как ключевого элемента коллективной обороны способности защиты собственного населения и территорий от баллистических ракет, выражая при этом готовность сотрудничать с Россией и другими странами-партнёрами в области противоракетной обороны;
- развитие способности НАТО защищаться от угрозы использования оружия массового поражения;
- развитие способности к предупреждению, обнаружению и защите от кибератак и возможности восстановления данных после них;
- укрепление потенциала в области обнаружения и защиты от международного терроризма;
- развитие потенциала и способности внести свой вклад в обеспечение энергетической безопасности, в том числе по защите критической инфраструктуры энергетики, путей сообщения и транзитных коммуникаций;
- поддержание необходимого уровня расходов на оборону.

Антикризисное управление

В концепции антикризисного управления НАТО как основы для его действий было принято предположение, что кризисы и конфликты за пределами Альянса могут представлять прямую угрозу безопасности населению и территории Североатлантического альянса. По этой причине было решено в ситуациях, когда возникает такая возможность и необходимость, предотвращать кризисные ситуации, контролировать их, стабилизировать постконфликтные ситуации и поддерживать процессы восстановления.

С целью эффективного управления кризисными ситуациями было задекларировано применение всеобъемлющего политического, гражданского и военного подхода. Было провозглашено активное сотрудничество с другими международными организациями. Отметив, что лучшим способом управления конфликтами является их предотвращение, было решено также продолжать мониторинг и анализ международной обстановки в этом контексте и проводить активные шаги для предотвращения развития небольших кризисных ситуаций в более широкомасштабные конфликты. В случае неэффективности таких мероприятий была задекларирована готовность и способность блока управлять затянувшимися конфликтами благодаря своим уникальным возможностям в этой сфере, в частности, возможности разворачивать и содержать военные силы в конфликтном регионе. Одновременно было заявлено о готовности и способности участвовать в стабилизации и восстановлении мира после прекращения конфликта в тесном сотрудничестве и консультациях, по мере возможности, с другими соответствующими международными субъектами.

В целях обеспечения эффективности антикризисного управления НАТО обязалось осуществить следующие шаги:

- укрепить разведывательное сотрудничество в рамках Североатлантического альянса, для того чтобы лучше прогнозировать возможность возникновения конфликтов и предотвращать их появление;
- продолжить развитие доктрины и военного потенциала в области операций за пределами Альянса;
- создавать соответствующие, пусть и небольшие, гражданские возможности для урегулирования кризисов с целью эффективного взаимодействия с гражданскими партнёрами;
- укреплять комплексное гражданско-военное планирование;
- осуществлять обучение и развитие потенциала местных сил в кризисных зонах для обеспечения того, чтобы местные органы власти имели возможность поддерживать безопасность самостоятельно, без международной поддержки;
- назначать и готовить гражданских специалистов из стран-членов НАТО для их быстрого развёртывания в отдельных миссиях, способных взаимодействовать с военнослужащими и гражданскими партнёрами и организациями;
- расширять и интенсифицировать политические консультации между союзниками, а также с другими партнёрами — как на регулярной и постоянной основе, так и по желанию, для того чтобы находить соответствующие решения на всех этапах кризисов.

#### Международная безопасность

С точки зрения международной безопасности была подчёркнута важность контроля над вооружениями, разоружения и нераспространения оружия. С этой целью НАТО заявило о своей готовности построить мир без ядерного оружия в соответствии с целями Договора о нераспространении ядерного оружия. В этой связи были отмечены такие текущие усилия в этом направлении, как уменьшение количества ядерного оружия, размещённого в Европе, и важность ядерного оружия в стратегии НАТО. Выражая готовность к дальнейшему сокращению, НАТО одновременно высказало необходимость стремиться получить согласие России по увеличению прозрачности её ядерных вооружений на европейском континенте и их перемещение на более дальнее расстояние от территории государств-членов. В области обычных вооружений НАТО выразило готовность принять меры для того, чтобы усилить свой контроль над ними в Европе на основе взаимности, прозрачности и согласия государств-хозяев.

НАТО подчеркнуло важность диалога и сотрудничества с партнёрами. Был повторен принцип «открытых дверей» для всех европейских демократий, которые соответствуют трём условиям: разделяют ценности Альянса; готовы и способны взять на себя ответственность и обязательства, связанные с членством; гарантируют, что их включение может способствовать общей безопасности и стабильности. Было подчёркнуто, что расширение числа участников этого пакта помогает повысить безопасность его членов.

В стратегической концепции была подчёркнута важность и задекларировано углубление сотрудничества с ООН, в том числе путём укрепления связи между штаб-квартирами обеих организаций, более регулярного диалога и укрепления сотрудничества в области антикризисного реагирования. С точки зрения отношений с Европейским Союзом НАТО признало важность европейской обороны, сильной и с большими возможностями. Документ предусматривает, что сотрудничество между этими двумя организациями играет взаимоважную и укрепляющую роль в содействии международному миру и безопасности.

Сотрудничество с Российской Федерацией признано стратегической и вносимым свой вклад в создание общей зоны мира, стабильности и безопасности. НАТО подчеркнуло, что Альянс не представляет угрозы для России. В двусторонних отношениях НАТО обязалось укреплять политические консультации и сотрудничество в областях, представляющих взаимный интерес, включая противоракетную оборону, борьбу с терроризмом, незаконным оборотом наркотиков и пиратством, и поощрение международной безопасности, а также использовать весь потенциал сотрудничества Россия-НАТО для диалога и совместных действий.

НАТО подчеркнуло важность и выразило готовность развивать сотрудничество с зарубежными партнёрами в рамках Совета евроатлантического партнёрства, Восточного партнёрства, комиссии НАТО — Украина, комиссии НАТО — Грузия, Средиземноморского диалога, Стамбульской инициативы сотрудничества и задекларировало направления к облегчению евроатлантической интеграции Западных Балкан.

Наконец, члены Альянса обязались принимать меры, чтобы использовать свои финансовые, военные и людские ресурсы наиболее эффективным и действенным способом.

Россия и НАТО на Лиссабоне

Лиссабонский саммит НАТО отметил возобновление тесного сотрудничества Альянса с Россией после охлаждения отношений из-за российско-грузинского конфликта в августе 2008 года. Новая стратегическая концепция НАТО, принятая в Лиссабоне, предусматривала широкое привлечение России к решению вопросов безопасности. Российская сторона и представители Североатлантического альянса согласились, что без России невозможно построить стабильную архитектуру европейской безопасности. НАТО рассматривало широкий спектр направлений сближения, включая союзнические отношения и даже идею вступления России в Альянс.

В октябре 2010 года Генеральный секретарь НАТО Андерс Фог Расмуссен заявил, что на Лиссабонском саммите будет присутствовать президент России Дмитрий Медведев. Медведев согласился посетить саммит после встречи с президентом Франции Николя Саркози и канцлером Германии Ангелой Меркель. На тот момент отношения между Россией и НАТО были достаточно напряжёнными ввиду последствий конфликта 2008 года в Южной Осетии, в ходе которого Российская Федерация оказала вооружённую поддержку Южной Осетии и Абхазии, отделившимся от Грузии, и впоследствии признала их.

На саммите Альянса был дан старт реформатированию Совета Россия-НАТО (СРН). По новому замыслу именно эта структура должна была стать площадкой для дальнейшей координации и согласования совместных действий во всех сферах сотрудничества. Заседание СРН произошло 20 ноября 2010 года, в завершение саммита в Лиссабоне. В заседании принял участие президент России Дмитрий Медведев. Это была третья встреча Совета в своей истории.

В общем итоговом заявлении Совета Россия — НАТО отмечено: «Все мы согласны с тем, что на благо государств-членов Совета Россия — НАТО — дальновидная и транспарентная политика, нацеленная на укрепление безопасности и стабильности на евроатлантическом пространстве, в том числе через привлечение существующих институтов и инструментов».

В совместном заявлении участники также пообещали предпринять шаги «в направлении достижения действительно стратегического и современного партнёрства, основанного на взаимном доверии, привязанности и предсказуемости в целях создания единого пространства мира, безопасности и стабильности в евроатлантическом регионе». Подчеркнута важность Совета в качестве политического форума для сотрудничества. Объявлена готовность работать вместе над контролем над вооружениями, разоружением и нераспространением оружия, а также создать основу для мира, свободного от ядерного оружия.

Среди основных положений Совета были поддержаны «Общие угрозы безопасности XXI века», заявление с изложением общих ключевых угроз безопасности и способов борьбы с ними. Страны также обязались сотрудничать в области разработки систем противоракетной обороны. Стороны договорились подготовить совместный доклад об угрозе баллистических ракет.

Было задекларировано более тесное сотрудничество между НАТО и Российской Федерацией в целях стабилизации ситуации в Афганистане[24]. Россия заявила о своей готовности к транзиту через её территорию материалов нелетального действия для последующего их использования силами ISAF. Стороны также договорились о создании специального фонда для оснащения афганской армии дополнительными вертолётами Ми-17.

Дополнительно было принято обязательство по расширению проекта учений по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, в котором приняли участие страны Центральной Азии, Афганистана и Пакистана. Было объявлено о дальнейшем сотрудничестве в борьбе с терроризмом и пиратством. Российская Федерация также выразила готовность поддержать операцию «Активные усилия» в Средиземном море.

В начале ноября 2010 года Генеральный секретарь НАТО Андерс Фог Расмуссен заявил, что Североатлантический альянс приглашает к участию в строительстве европейской системы противоракетной обороны не только Россию, но и Украину. Тогда же Расмуссен сообщил, что пригласил президента Украины Виктора Януковича принять участие в саммите НАТО в Лиссабоне. Тогда же Расмуссен подтвердил готовность НАТО принять Украину в свои ряды в случае соответствующего решения Киева. В то же время генсек подчеркнул, что в Альянсе с уважением относится к решению Украины не присоединяться к НАТО. Делегацию Украины на заседание, посвящённое обсуждению операции НАТО в Афганистане, которое происходило в рамках Лиссабонского саммита, возглавил министр иностранных дел Украины Константин Грищенко.

## Задание №2

Отношения между Россией и НАТО были установлены в 1991 году. Россия присоединилась к Совету североатлантического сотрудничества (с 1997 года — Совет евроатлантического партнёрства). В 1994 году Россия начала участвовать в программе Партнёрство ради мира. Вопрос о существовании договорённости о не расширении НАТО на восток. Расширение НАТО в постсоветскую эпоху сопровождалось протестами России, которая утверждала (и продолжает утверждать), что существует договорённость о не расширении НАТО в



Восточную Европу, достигнутая в ходе переговоров между СССР и США по объединению Германии в 1990 году, в частности заверения о не размещении иностранных (не-германских) войск стран-членов НАТО на территории бывшей ГДР, «по своему смыслу» исключали расширение НАТО на восток и альянс своим расширением эту договорённость нарушил, руководители же альянса утверждают, что такого обещания не давалось и что такое решение могло быть принято только в письменном виде путём консенсуса всех стран-членов блока (а не в форме «единоличной „гарантии“» кого-либо). В научном сообществе мнения по поводу существования или отсутствия договорённости о не расширении также расходятся.

После подписания в Париже в мае 1997 года «Основополагающего акта Россия-НАТО о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности» действовал Совместный постоянный совет (СПС). Встречи совета проходили в двустороннем формате «НАТО+1». Согласно «Основополагающему акту Россия-НАТО» альянс принял обязательство не размещать войска вдоль российских границ на постоянной основе. Дипломатическое представительство России при НАТО учреждено в 1998 году. В 2002 была подписана так называемая Римская декларация «Отношения Россия-НАТО: новое качество». В соответствии с ней 28 мая 2002 года был создан Совет Россия-НАТО. 8 февраля 2003 года Министром обороны России и Генеральным секретарём НАТО Дж. Робертсоном был подписан рамочный документ «Россия — НАТО» о сотрудничестве в области поиска и спасения экипажей подводных лодок.

На 2004 год Россия не только участвует в совместных учениях, но и проводит совместные с НАТО миротворческие операции. С некоторыми членами НАТО у России есть договоры о военно-техническом сотрудничестве и совместной разработке различных продуктов военного назначения. Министерством обороны России решается задача повышения степени оперативной совместимости подразделений российских Вооружённых сил и войск НАТО для успешного осуществления совместных мероприятий. 7 июня 2007 года президент России подписал федеральный закон № 99 «О ратификации соглашения между государствами-участниками Североатлантического договора и другими государствами, участвующими в программе „Партнерство ради мира“, о статусе Сил от 19 июня 1995 года и Дополнительного протокола к нему». Оппозиция считает, что этот документ позволяет НАТО размещать свои войска на территории России.

Российские официальные лица утверждают, что представители США и Германии обещали в 1990 году не расширять НАТО в Центральной и Восточной Европе. Такого обещания никогда не было, и подтвердить российские заявления не представляется возможным. 19 августа 2008 года — по инициативе Альянса, в связи с грузино-югоосетинским конфликтом была приостановлена деятельность совета Россия-НАТО. Заседания СРН были возобновлены на разных уровнях в декабре 2009 — январе 2010 года.

22 августа 2008 года — российской стороной было прекращено сотрудничество с НАТО. По заявлению постоянного представителя России при НАТО Дмитрия Рогозина, это решение носит временный характер и будет оставаться в силе «до принятия политическим руководством России особого решения на этот счет». Решение о восстановлении сотрудничества было принято в марте 2009 года. 26 августа 2008 года — Генштаб Вооруженных сил РФ выразил недоумение по поводу высокой активности военно-морских сил НАТО в акватории Чёрного моря и наращивании группировки до 18 кораблей. 31 марта 2009 года — Министр иностранных дел Польши Радослав Сикорский заявил о том, что он хотел бы видеть Россию в числе стран — членов НАТО.

2 апреля 2009 года — Постоянный представитель РФ при НАТО Дмитрий Рогозин не исключил возможности членства России в альянсе в будущем. «В настоящее время такой необходимости нет. Но мы не можем отвергать такую возможность в будущем», - заявил Рогозин в интервью, опубликованном на одном из сайтов «Евросоюза». Российский полпред отметил, что Россия «не считает возможным делать какие-либо уступки в плане суверенитета и способна решать самостоятельно вопросы, связанные со всеми угрозами». «Что мы готовы делать для этого, так это создавать некоторые временные коалиции. Но в настоящее время нас не устраивают многие вещи, происходящие в НАТО», - подчеркнул Рогозин. «Великие державы не присоединяются к коалициям. Они создают коалиции. Россия считает себя великой державой», - сказал полпред. 5 февраля 2010 года — Радослав Сикорский подтвердил свою позицию, выступив за то, чтобы Россия не была исключена из процесса расширения НАТО, так как это будет способствовать «стабильности и безопасности в регионах, где ранее не было ни одного, ни другого».

Рост наркотрафика с территории Афганистана вызывает в России крайнюю обеспокоенность: производство наркотиков в этой стране растет. С критикой в адрес объединенного командования силами альянса, а также США выступал директор Федеральной службы России по наркоконтролю Виктор Иванов. По его заявлению, афганский героин становится все более дестабилизирующим фактором. В частности, афганские опиаты занимают 90 % рынка наркотиков в России. А плантации в Афганистане сегодня продуцируют в два раза больше наркотиков, чем весь мир 10 лет назад. При этом, как отметил Виктор Иванов, заявление США об отказе уничтожать плантации опиоидного мака в Афганистане стало своеобразной гарантией неприкосновенности источников наркопроизводства в этой стране. Тем не менее в 2007 году директор департамента общеевропейского сотрудничества МИД России Сергей Рябков заявил, что борьба с наркотрафиком — это то немногое, что реально объединяет Россию с НАТО и даже может служить своего рода «визитной карточкой» сотрудничества России с Альянсом.

Россия сотрудничает с НАТО по вопросу военной операции в Афганистане. Российская сторона заключила с США (в 2009 г.) и Германией (в 2008 г.) соглашения о транзите через свою территорию военных грузов для войск, участвующих в Международных силах содействия безопасности. До июня 2012 года через территорию России наземным и воздушным путём было транспортировано 379 000 военнослужащих и 45 000 военных контейнеров в

поддержку операции в Афганистане. В октябре 2009 года заместитель директора государственной корпорации Ростехнологии Дмитрий Шугаев заявил, что Россия может на коммерческих условиях предоставить силам НАТО в Афганистане вертолётную технику.

В начале февраля 2012 года в российских СМИ появилась информация о переговорах по созданию в Ульяновске перевалочного пункта (логистической базы) НАТО. В марте 2014 года отношения между Россией и НАТО обострились из-за присоединения Крыма к России. Генсек НАТО Андерс Фог Расмуссен расценил данные события как угрозу суверенитету Украины в частности, и как угрозу европейской безопасности в целом. 5 марта Андерс Фог Расмуссен по итогам внеочередного заседания Совета НАТО по Украине сообщил, что НАТО намерено пересмотреть «весь спектр» сотрудничества с Россией из-за её политики по отношению к Украине; в частности, речь идёт о приостановке совместной миссии по уничтожению сирийских химических вооружений. НАТО приостановило «проведение военных и гражданских встреч с Россией и планирование совместных военных миссий», за исключением заседаний Совета Россия-НАТО (СРН) на уровне послов. Совет НАТО также принял решение расширить практическое сотрудничество с Украиной, включая проведение совместных учений «в знак поддержки этой страны и процесса демократических реформ». Он также пообещал оказать содействие в повышении военных возможностей Украины.

1 апреля 2014 на встрече министров иностранных дел стран-членов НАТО в Брюсселе альянс объявил о приостановке любого гражданского и военного сотрудничества с Россией. Российские дипломаты, со своей стороны, обвинили НАТО в применении по отношению к России «стандартов холодной войны». В апреле 2015 руководством НАТО было принято решение ограничить численный состав делегаций при штаб-квартире НАТО для стран, не входящих в альянс, до 30 человек. По мнению британской газеты Guardian, на практике это ограничение касается лишь России.

#### *К практическому занятию №11*

##### **Задание №1**

В субботу в столице Таджикистана главы государств - участниц СНГ отпраздновали 20-летний юбилей организации. Несмотря на общую праздничную атмосферу, многие спорные моменты, сохраняющиеся между отдельными государствами, проявили себя в полной мере. Для начала юбилей Содружества не для всех оказался поводом, чтобы приезжать в Душанбе. Президенты Узбекистана, Азербайджана и Белоруссии по разным причинам в Таджикистан не полетели, отправив вместо себя во главе делегаций премьер-министров своих стран. А на расширенном заседании глав государств и правительств начались первые обмены острыми замечаниями.

Сперва в традиционном споре за Нагорный Карабах сошлись президент Армении Серж Саргсян и премьер-министр Азербайджана Артур Раси-заде. В соответствии с алфавитным порядком премьер выступал первым, был при этом краток и сдержан. "Еще не все вопросы решены", - заявил он о сохраняющихся территориальных конфликтах, пожелав Содружеству плотнее заниматься этими проблемами. Президент Армении же развернуто дал понять, что 20 лет назад народ Нагорного Карабаха провозгласил свою независимость, за эти два десятилетия там выросло поколение людей, которые вообще не понимают, почему кто-то эту независимость обсуждает и оспаривает.

Премьер-министр Азербайджана был вынужден повторно взять слово. "Я полагаю, что многие из присутствующих в большей или меньшей степени знакомы с проблемой Нагорного Карабаха, и надеюсь, что это выступление касалось той части, которая не в курсе этой проблемы или будет в основном для внутреннего пользования, - заявил Раси-заде. - Внимательно слушая выступление, подумалось, может быть, прямо на юбилейном заседании глав государств проголосовать за независимость Нагорного Карабаха. Тогда зачем Минская группа? Зачем другие инициативы?"

Президент Медведев заметил, что и на территории СНГ и внутри самой организации еще остается много проблем и все их прекрасно знают. "Многое из того, что говорилось и говорится, - справедливо и правильно, но, по мнению России, это, конечно, не должно умалять для нас значение данной структуры, ее историческую роль в поддержании стабильности на постсоветском пространстве", - считает российский президент. И сейчас страны СНГ нашли оптимальную схему сотрудничества, которое обеспечивает гибкость участия в нем любой страны. «Не существует никакой альтернативы СНГ в качестве существующей единственной платформы для обеспечения сотрудничества заинтересованных государств во всех возможных сферах взаимодействия, и хочу вас заверить, уважаемые коллеги, что для России эта позиция будет неизменной», - заявил Медведев.

Отдельно он решил заострить внимание на проблеме организации наблюдения за выборами и референдумами в странах Содружества. Основной вопрос, по мнению российской стороны, заключается в том, что международные наблюдатели порой демонстрируют откровенно политизированный подход и двойные стандарты. В СНГ же вполне успешно действует собственная миссия по наблюдению за выборами и группа наблюдателей по линии Межпарламентской ассамблеи Содружества. "Поэтому полагаю важным обеспечить более активную роль миссий от СНГ в наблюдении за выборами в наших государствах, - уверен российский лидер. - Это будет на пользу нашим странам и будет в лучшей степени способствовать демократии и всестороннему развитию политических систем наших государств". - Все мы, естественно, стремимся к проведению свободных и демократических выборов, но это не означает открытой дороги для любой посторонней силы в смысле

формирования извне внутренней ситуации в наших государствах, и именно поэтому предлагаю укреплять сотрудничество по этому направлению, - выступил Медведев с инициативой.

На полях саммита шли разные переговоры. В том числе очный и заочный российско-украинский газовый диалог. Президент Украины Виктор Янукович рассказал, что переговоры продолжаются постоянно и будут продолжены. "Надеюсь, у нас хватит мудрости найти совместное решение без суда. И я рассматриваю суд как уже последнюю инстанцию, когда будут исчерпаны во время переговоров все наши возможности", - подчеркнул он.

Российская делегация в Душанбе продолжала гнуть свою линию. "Российский президент обратил внимание украинских партнеров на то, что те предложения, которые были переданы российскому правительству и о которых было доложено ему, не содержат конкретики", - сообщила пресс-секретарь главы государства Наталья Тимакова. Действующий газовый договор Москва считает безусловным к исполнению, и его нельзя пересмотреть в одностороннем порядке, и если понадобится отстаивать свои позиции в суде, то российская сторона готова и к этому. Неприемлемы для России и возможные манипуляции Киева с реорганизацией "Нафтогаза Украины". "Любые внутрисударственные решения Украины не должны влиять на исполнение международных обязательств. В противном случае это может повлечь за собой тяжелые последствия для экономики Украины", - предупредила Тимакова.

Премьер-министр Молдовы Влад Филат провел сегодня в Санкт-Петербурге встречу со своим российским коллегой Владимиром Путиным, сообщает «Новый Регион» со ссылкой на пресс-службу молдавского правительства. Российский премьер приветствовал молдавского коллегу, прибывшего в северную столицу для участия в совещании глав правительств стран СНГ, и подчеркнул, что данное мероприятие является хорошей возможностью обсудить двусторонние отношения. «Хотя в молдово-российских отношениях были хорошие и не очень хорошие периоды, важно, что сегодня наши отношения хороши и конструктивны», – заявил, в частности, Владимир Путин.

В свою очередь, Влад Филат отметил необходимость сохранения позитивной динамики в двусторонних отношениях и напомнил, что в скором времени Москва и Кишинев отметят 20-летие со дня установления дипломатических отношений. Молдавский премьер также выступил за активизацию экономических отношений двух стран. «Многие проблемы, затронутые в ходе наших предыдущих встреч, уже решены, – отметил Филат. – Те же, что остались, будут решены. Наша сторона проявляет открытость и прагматичный подход в этом вопросе». Глава молдавского правительства также отметил прогресс в двусторонних экономических отношениях, добавив, что Российская Федерация остается самым крупным торговым партнером Республики Молдова.

Касаясь проблемы поставок российского газа в РМ, Филат попросил о заключении нового контракта сроком на 5 лет, который принимал бы в расчет и возможное снижение тарифа на голубое топливо. Со своей стороны, российский премьер сказал, что сообщит эту просьбу ответственным лицам, которые рассмотрят ее и вынесут решение.

Кроме того, премьер-министр Молдовы затронул и вопрос импорта в Россию молдавских вин, попросив продления лицензии московского терминала «Солнцево», срок действия которой истекает уже завтра. Посредством этого, а также петербургского терминала молдавские вина поставляются на российский рынок. Владимир Путин заявил, что даст соответствующие указания для решения вопроса.

Говоря о приднестровской проблеме, оба премьер-министра положительно оценили возобновление переговоров в формате 5+2, что стало возможным на встрече в Москве 21 сентября. Филат при этом поблагодарил своего российского коллегу за усилия, приложенные для возобновления переговоров, и выразил убежденность в том, что в формате 5+2 будет найдено решение приднестровской проблемы.

#### *К практическому занятию №12*

##### **Задание №2**

«Российско-чеченский конфликт изначально принял форму острого легитимного противоречия, ставящего под вопрос самые основания политической системы России — политическую общность. Эскалация конфликта явилась результатом слабости и неэффективности таких ключевых компонентов политической системы России, как а) конституционная легитимность федеративного устройства; б) урегулированность политических, финансово-экономических, юридических взаимоотношений федерального и регионального уровней государственной власти; в) механизм принятия и реализации политических решений; г) правовая регламентация действий исполнительной власти в кризисных ситуациях и т.д. Сам факт существования внутривнутриполитического конфликта подобного масштаба является недвусмысленным свидетельством глубокого кризиса политической системы государства. Применительно к стратегии контроля над конфликтом, чеченский кризис идентифицирует неспособность политической системы России к реализации превентивного комплекса мер контроля, направленных на недопущение, предотвращение и ограничение политического насилия.

Следует признать при этом, что в условиях переходного процесса, связанного с коренным преобразованием основ общественно-политических отношений и самой государственности, кризисы подобного рода практически неизбежны. Перспектива преодоления системного кризиса связана с поэтапным реформированием ключевых компонентов государственного устройства, утверждением эффективно функционирующих норм и механизмов, повышающих адаптивность и устойчивость политической системы. Перспектива реализации мер контроля над конфликтами в этом контексте связана, в первую очередь, с: а) обеспечением конституционной легитимности

основ государственного устройства; б) выработкой эффективного комплекса правовых, политических, финансово-экономических регуляторов взаимоотношений центра и регионов; в) формированием действенного механизма “сдержек и противовесов”, обеспечивающих оптимальное сочетание эффективности и легитимности политических решений и действий; г) утверждение правовой культуры и “власти закона” в качестве основного регулятора деятельности всех политических институтов и участников политического процесса.

В этом отношении, следует признать, что развитие политической системы России за прошедшие годы, отмеченные эскалацией чеченского кризиса, продемонстрировало значительный прогресс:

— с принятием новой Конституции, пусть и не вполне правовыми методами, преодолена проблема конституционной легитимности основ государственного устройства, в том числе его федеративного характера;

— развитие практики заключения договоров о разграничении полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации обозначило реальную и конструктивную альтернативу силовым попыткам решения проблемы самоопределения как со стороны регионов, так и со стороны Центра. Пример субъектов Федерации, выбравших “путь Татарстана”, показал эффективность обеспечения политических и экономических основ самоопределения путем политического диалога, обесценив тем самым былую привлекательность “чеченского пути”, приведшего этот народ на грань исторической катастрофы:

— преодоление острого кризиса во взаимоотношениях законодательной и исполнительной властей, принявшего форму фактического двоевластия, формирование новых конституционных органов законодательной власти, возобновление деятельности Конституционного суда в расширенном составе, подтверждение и расширение практики проведения свободных демократических выборов в органы государственной власти всех уровней, отказ от внеправовых методов политической борьбы — все это недвусмысленно свидетельствует о стремлении основных политических сил внедрить в политическую систему конструктивные элементы “сдержек и противовесов”;

— становление эффективного механизма принятия решений в кризисных ситуациях связано с укреплением нормативных и организационных основ деятельности Совета безопасности РФ; стремление поставить процесс принятия критических государственных решений на устойчивую основу комплексного научного анализа представляется наиболее эффективным способом контроля над конфликтами на территории России.

Чеченский кризис со всей очевидностью показал, что укрепление основ демократии и правового государства, политической культуры является основным условием самоконтроля в конфликтных ситуациях. И напротив, попытки решения внутривнутриполитических проблем силовым способом, вне правового пространства, пренебрежение нормами демократии в угоду авторитарным установкам лидеров подрывает легитимность власти, обесценивает усилия, направленные на решение конфликтных ситуаций. Переход российско-чеченского конфликта в фазу открытого вооруженного насилия явилось закономерным итогом политического авторитаризма, культивируемого обеими сторонами в своей внутренней политике.

При этом следует с удовлетворением признать, что российское руководство нашло в себе мужество осознать тупиковый характер такой политики. Последовательная линия на укрепление демократических основ российской государственности, выразившаяся в проведении парламентских и президентских выборов в столь критической внутривнутриполитической обстановке, свидетельствует о приверженности российской политической элиты выбранному курсу на поэтапную модернизацию, утверждение рациональных основ и ценностей современного общества.

### *К практическому занятию №13*

#### **Задание №1 и №2**

Государственно-территориальное устройство России: тенденции развития

Под административно-территориальным устройством государства обычно понимается разделение территории страны на определенные части, в соответствии с которыми строится структура и осуществляется деятельность территориальных органов власти и управления. Административное деление отражает демографические, экономические и политические изменения в стране. В России, пришедший на смену СССР, изменения административно-территориального устройства нашли отражение в Конституции РФ (1993) и Федеральных законах «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (1995 и 2003 гг.)

Новой Конституцией были определены 89 субъектов Российской Федерации. Среди них 21 республика, 6 краев, 49 областей, 2 города федерального значения (Москва и Санкт-Петербург), одна автономная область (Еврейская) и 10 автономных округов. Суть осуществленных изменений в административно-территориальном устройстве России заключается в повышении юридического статуса бывших автономных областей, ставших республиками (кроме Еврейской автономной области) и всех автономных округов. Почти в каждой республике, которая входит в состав Российской Федерации, относительная доля русских в общей численности населения уменьшилась. С 1 марта 2008 г. и по настоящее время Российская Федерация включает 83 региона - субъекта Российской Федерации.

Современное административное деление учитывает сложившееся экономическое районирование. Регионы резко отличаются по территории, численности населения, природному и экономическому потенциалам. Правовой статус каждого субъекта Российской Федерации у всех одинаков. Новыми региональными образованиями в России считаются федеральные округа. Федеральный округ можно определить как новое интегрированное целое, состоящее из определенных частей старого. Федеральные округа современной России вобрали в себя все существующие административно-территориальные образования: республики, области, края. Появление

федеральных округов объясняется сложностью государственного управления социальными и экономическими процессами из единого федерального центра.

Для России, являющейся федеративным государством с самым большим в мире числом субъектов, чрезвычайно важно развитие межрегиональных связей. Анализ основных положений региональной политики показывает, что в них фиксируется целый ряд задач и полномочий, которые, являясь предметами совместного ведения федерального центра и субъектов Федерации, наиболее полно могут быть реализованы на межрегиональном уровне.

Новыми формами сотрудничества регионов являются учрежденные в начале 90-х годов межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия - образованные "снизу" добровольные объединения субъектов РФ, имеющие целью решение общих региональных проблем социально-экономического развития. Сегодняшние ассоциации – это в значительной мере продолжение экономических районов, подчас территориально с ними совпадающее (Северо-Запад, Большая Волга, Сибирское соглашение, Черноземье и др.). Это свидетельствует о том, что сама идея экономического районирования оказалась плодотворной, более того, она реально учитывала особенности тогдашних административно-территориальных единиц и необходимость более эффективного управления ими. Ключевые направления деятельности ассоциаций во многом обуславливаются спецификой их ЭГП, специализацией хозяйственного комплекса, территориальными интересами и проблемами. Например, ассоциация "Северо-Запад" специализируется на промышленной и транспортной политике, "Большая Волга" - сельскохозяйственной и экологической, "Дальний Восток и Забайкалье" - топливно-энергетической, таможенной политике, а также политике по сотрудничеству со странами АТР.

Развитие такой формы межрегионального сотрудничества, как ассоциации экономического взаимодействия, могут способствовать решению целого ряда задач: достижение минимального уровня самодостаточности и/или формирование достаточного потенциала обмена; решение общих региональных проблем; защита (или создание) внутреннего регионального рынка; разработка региональных программ развития, максимально учитывающих специфику региона; представительство в органах государственной власти; проведение протекционистской политики в отношении решений федеральных властей.

Однако в настоящее время использование потенциальных возможностей Ассоциаций экономического взаимодействия, а также межрегионального сотрудничества в рамках СНГ, сдерживается следующими факторами: - не сформирована законодательная база для регламентации деятельности Ассоциаций экономического взаимодействия; - не обеспечено соответствующими регламентными нормами участие Ассоциаций в разработке политики экономических реформ, в формировании концепции развития межбюджетных отношений и бюджетного федерализма в России; - сохраняется расхождение и несогласованность национальных хозяйственных законодательств; - отсутствует эффективная координация действий федеральных и региональных органов в сфере законодательного регулирования внешнеэкономической деятельности.

В мае 2000 г. указом Президента Российской Федерации было учреждено семь федеральных округов: Центральный федеральный округ: Белгородская область, Брянская область, Владимирская область, Воронежская область, Ивановская область, Калужская область, Костромская область, Курская область, Липецкая область, Московская область, Орловская область, Рязанская область, Смоленская область, Тамбовская область, Тверская область, Тульская область, Ярославская область, г. Москва. Центр федерального округа - г. Москва. Северо-Западный федеральный округ: Республика Карелия, Республика Коми, Архангельская область, Вологодская область, Калининградская область, Ленинградская область, Мурманская область, Новгородская область, Псковская область, г. Санкт-Петербург, Ненецкий автономный округ. Центр федерального округа - г. Санкт-Петербург. Южный федеральный округ: Республика Адыгея (Адыгея), Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Калмыкия, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Северная Осетия - Алания, Чеченская Республика, Краснодарский край, Ставропольский край, Астраханская область, Волгоградская область, Ростовская область. Центр федерального округа - г. Ростов-на-Дону. Приволжский федеральный округ: Республика Башкортостан, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Республика Татарстан (Татарстан), Удмуртская Республика, Чувашская Республика - Чуваш республики, Кировская область, Нижегородская область, Оренбургская область, Пензенская область, Пермская область, Самарская область, Саратовская область, Ульяновская область, Коми-Пермяцкий автономный округ. Центр федерального округа - г. Нижний Новгород. Уральский федеральный округ: Курганская область, Свердловская область, Тюменская область, Челябинская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ. Центр федерального округа - г. Екатеринбург. Сибирский федеральный округ: Республика Алтай, Административно-территориальное устройство России Республика Бурятия, Республика Тыва, Республика Хакасия, Алтайский край, Красноярский край, Иркутская область, Кемеровская область, Новосибирская область, Омская область, Томская область, Читинская область, Агинский Бурятский автономный округ, Таймырский (Долгано-Ненецкий) автономный округ, Усть-Ордынский Бурятский автономный округ, Эвенкийский автономный округ. Центр федерального округа - г. Новосибирск. Дальневосточный федеральный округ: Республика Саха (Якутия), Приморский край, Хабаровский край, Амурская область, Камчатская область, Магаданская область, Сахалинская область, Еврейская автономная область, Корякский автономный округ, Чукотский автономный округ. Центр федерального округа - г. Хабаровск.

Какова же цель создания семи округов? В Указе Президента Российской Федерации (13.05.2000) № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» отмечено, что округа

создаются: «в целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений».

Таким образом, нельзя говорить о том, что Указом Президента РФ введены новые единицы территориального деления страны. Обобщение статистической информации и координация деятельности территориальных подразделений федеральных органов государственной власти - это еще не основание для того, чтобы называть новую схему «системой территориального управления».

Учреждение федеральных округов хотя и не затрагивает сложившегося административно-территориального деления России, объективно направлено на выработку модели административного управления макрорегионами, являющегося удобной формой укрепления вертикали государственной власти.

На очевидную несовершенство административно-территориального устройства России указывает наличие внутри некоторых краев и областей равноправных с ними по конституции автономных округов. Такая расбалансированность в рамках Федерации способствует местным сепаратистским настроениям, например, в Красноярском крае со стороны входящего в него Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа, а в Тюменской обл. – Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского округов.

“Пестрота” статуса субъектов Федерации, позволяющая говорить о неравноправии, и неопределенность в правовом положении отдельных субъектов, а также слишком большое их число - 88, затрудняют эффективное управление регионами.

Интеграция субъектов Федерации – это серьезная задача на современном этапе развития российской государственности. Историческая, географическая, природно-ресурсная, демографически-языковая общность, политические, хозяйственные, транспортные, торгово-финансовые связи, общие проблемы и интересы не могут не вести к интеграции территориально-близких субъектов Федерации.

До сих пор нет единого мнения по вопросу о необходимости укрупнения: с одной стороны, оно может способствовать разрушению государственного единства России, представлять угрозу ее безопасности и территориальной целостности; с другой - укрупнение является концентрированным выражением права субъектов РФ на объединение, а Конституция РФ в ч. 2 ст. 65 прямо предусмотрела такую возможность. Главная цель укрупнения – сокращение количества субъектов Федерации. Однако оптимальное количество субъектов РФ не определено. В данном вопросе сложно ориентироваться на зарубежный опыт, ибо в состав современных зарубежных федераций входит различное число субъектов: в США – 50, Австралии – 6, Канаде – 10, Австрии – 9, ФРГ – 16, Бельгии – 3, Индии – 25, Швейцарии - 26 и т.д.

Процесс укрупнения регионов России, стартовавший несколько лет назад с образованием семи федеральных округов, в декабре 2003 г. получил продолжение в объединении или поглощении крупными субъектами мелких автономий. Будучи инициирован Президентом России В. В. Путиным, он был поддержан рядом губернаторов.

Так, с 1 декабря 2005 г. появился новый субъект Федерации – Пермский край (референдум по объединению Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа прошел в декабре 2003 г.).

Кроме того, в ближайшие годы на карте России появятся: с 1 января 2007 г. – Красноярский край (референдум по объединению Красноярского края, Эвенкийского и Таймырского автономных округов прошел в сентябре 2005 г.); с 1 января 2008 г. Камчатский край (референдум по объединению Камчатской области и Корякского автономного округа состоялся в октябре 2005 г.).

Административно-территориальное деление любого государства правомерно рассматривать с двух сторон: 1. Административно-территориальное деление – это одна из сторон объективного развития общества, нуждающегося во внутренней упорядоченности дифференцированных и относительно автономных его частей (учитывая огромную протяженность России, деление ее на многочисленные составные части всегда было непростой задачей); 2. Административно-территориальное деление – это деление территории государства на части, соответствующие его природе, задачам и функциям, а также адекватная такому делению организация системы местных органов государственной власти и управления.

В современных условиях перехода России на демократические, рыночные принципы организации общества и государства одна из главных задач в сфере государственного строительства – укрепление Федерации, построение эффективного государства в существующих границах. «В последнее время все активнее проявляется желание субъектов Федерации объединяться. Это положительная тенденция. При этом следует помнить, что субъекты объединяются не ради самого объединения, а ради оптимизации самого управления, более эффективной социально-экономической политики, а в конечном счете, ради роста благосостояния людей». (Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ 25.04.2005). Укрупнение субъектов Федерации необходимо, но должно происходить с учетом всего многообразия факторов, влияющих на данный процесс.

#### *К практическому занятию №14*

##### Задание №1

1. Расширение Европейского союза (Европейская интеграция) — это процесс укрупнения Европейского союза (ЕС) посредством вступления в него новых государств-членов. До 2013г. в Европейский союз входят 27 государств: Австрия, Бельгия, Болгария, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания,

Италия, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Чехия, Швеция и Эстония.

В теории любая европейская страна может присоединиться к Евросоюзу. Чтобы получить одобрение заявки, страна должна соответствовать Копенгагенским критериям 1993г.:

- стабильность институтов, гарантирующих демократию, верховенство закона, человеческие права, уважение и защиту меньшинств;
- существование функциональной рыночной экономики, так же, как и способности справиться с конкурентным давлением и рыночными ценами в пределах Союза;
- способность принять обязательства членства, включая приверженность политическим, экономическим и денежно-кредитным целям союза.

Совет ЕС консультируется с Еврокомиссией и Европарламентом и выносит решение о начале переговоров по вступлению. Если Совет решает открыть переговоры, начинается процесс проверки соответствия Копенгагенским критериям. В настоящий момент пять стран имеют статус кандидата: Исландия (подала заявку в 2009 году), Македония (в 2004 году), Сербия (в 2009 году), Турция (в 1987 году) и Черногория (в 2008 году), при этом Македония и Сербия ещё не начали переговоров по присоединению. Остальные государства Западных Балкан - Албания, Босния и Герцеговина, входят в официальную программу расширения. Косово также входит в эту программу, но Европейская комиссия не относит его к независимым государствам, т. к. независимость страны от Сербии признана не всеми членами союза. Хорватия присоединилась к Евросоюзу 1 июля 2013 года, став 28 участником организации. Черногория является второй после Хорватии по уровню соответствия Копенгагенским критериям, и, согласно предположениям экспертов, её вступление может произойти до 2014 года.

Три государства Западной Европы, которые предпочли не присоединиться к союзу, частично участвуют в союзной экономике и следуют некоторым директивам: Лихтенштейн и Норвегия входят в Общий рынок через Европейскую экономическую зону, Швейцария имеет сходные отношения, заключив двусторонние договоры. Карликовые государства Андорра, Ватикан, Монако и Сан-Марино используют евро и поддерживают отношения с союзом через различные договоры о кооперации.

## **Задание №2**

Болонский процесс — процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования. Официальной датой начала процесса принято считать 19 июня 1999 года, когда была подписана Болонская декларация. Решение участвовать в добровольном процессе создания Европейского пространства высшего образования было оформлено в Болонье представителями 29 стран. На сегодняшний день процесс включает в себя 47 стран-участниц из 49 стран, которые ратифицировали Европейскую культурную конвенцию Совета Европы (1954). Болонский процесс открыт для присоединения других стран.

Россия присоединилась к Болонскому процессу в сентябре 2003 года на берлинской встрече министров образования европейских стран. На конференции министров, которая состоялась в марте 2010 года в Будапеште и Вене, в честь десятилетия Болонского процесса, состоялось официальное объявление о создании европейского пространства высшего образования, что означает, что цель, поставленная в Болонской декларации, была выполнена.

Достоинства Болонского процесса: расширение доступа к высшему образованию, дальнейшее повышение качества и привлекательности европейского высшего образования, расширение мобильности студентов и преподавателей, а также обеспечение успешного трудоустройства выпускников вузов за счет того, что все академические степени и другие квалификации должны быть ориентированы на рынок труда. Присоединение России к Болонскому процессу дает новый импульс модернизации высшего профессионального образования, открывает дополнительные возможности для участия российских вузов в проектах, финансируемых Европейской комиссией, а студентам и преподавателям высших учебных заведений — в академических обменах с университетами европейских стран.

США не только наблюдают за процессом европейской образовательной интеграции, но и достаточно активно участвуют в нём. В 1992 году при ЮНЕСКО была создана рабочая группа по разработке нормативной базы для обеспечения возможности взаимного признания документов об образовании стран Европы и Америки. Однако за два года не удалось прийти к консенсусу, выяснилось, что одной из главных проблем на пути конвергенции двух образовательных систем является проблема сопоставления Европейской системы взаимного признания зачётных единиц (ECTS) с американской системой зачетных единиц (англ. credits).

По оценкам российских экспертов в области образования, присоединение России к Болонскому процессу может привести к временной путанице с учебными программами. Болонский процесс дал развитию образования в России очень много, в частности, он заставил серьёзно и критически осмыслить то, что мы имеем, и наметил определенные шаги по движению и по изменению этой системы. Одна из серьёзных проблем интеграции российской системы образования в Болонский процесс — недостаточно полная информированность должностных лиц как о текущем положении дел в российском и европейском образовании, так и о целях Болонского процесса. По мнению большинства российских экспертов в области высшего образования, а также ведущих российских учёных переход России на двухуровневую систему приведёт к окончательному развалу всей отечественной системы высшего образования.

С 2005 г. в России запущены национальные проекты, призванные оздоровить российское общество и решить важные социальные задачи. В число приоритетных проектов, предложенных для рассмотрения Президентом РФ, входит национальный проект «Образование», реализация которого началась в 2006 г. Помимо создания новых учебных заведений в стране, в том числе открытия новых университетов, в Российской Федерации появляется традиция образовательных грантов, поощрения лучших учителей России и т.д. Формирование качественно нового педагогического состава российского учительства позволило правительству приступить к осуществлению плановой модернизации российского образования, одной из составляющих которого является введение по всей стране Единого государственного экзамена как наиболее эффективного метода контроля за качеством знаний и выявления на этапах экзамена талантливых учащихся, готовых в дальнейшем заниматься научными исследованиями

С 2008 г. российская система высшего образования перешла на двухуровневую систему – бакалавр и магистр. С 2007 года в приоритетный нацпроект "Образование" включено новое направление – ежегодная государственная поддержка на конкурсной основе подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях НПО и СПО. В соответствии с данным направлением национального проекта «Образование» в России на базе инновационных учреждений НПО и СПО создаются ресурсные центры, призванные сыграть значительную роль в развитии непрерывного образования в регионе. В 2007 г. Салаватский индустриальный колледж стал победителем конкурса в рамках приоритетного нацпроекта "Образование". Учебному заведению выделили 70 миллионов рублей из федерального бюджета и ОАО "Салаватнефтеоргсинтез", на реализацию программы "Углубление практического обучения с целью подготовки высококвалифицированных рабочих для высокотехнологичных нефтехимических и нефтегазоперерабатывающих производств в рамках программ среднего профессионального образования"

### **Задание №3**

Международный рынок рабочей силы является важной частью международной хозяйственной жизни. Трудовой потенциал, будучи важнейшим фактором производства, ищет своё наиболее эффективное применение не только в рамках национального хозяйства, но и в масштабах международной экономики. Поэтому международный рынок труда охватывает разнонаправленные потоки трудовых ресурсов, пересекающих национальные границы. Появляются покупатели и продавцы рабочей силы, которые на более или менее постоянной основе заняты поиском и продажей рабочей силы за границей.

Таким образом, международный рынок труда можно определить как наднациональное образование, где на постоянной основе выступают покупатели и продавцы заграничной рабочей силы в рамках межгосударственного регулирования спроса-предложения рабочей силы.

Формирование международного рынка труда – свидетельство того, что процессы мировой интеграции идут не только в экономической и технологической областях, но и начинают затрагивать сложную область социальных и трудовых отношений, которые приобретают теперь глобальный характер. В непосредственное соприкосновение приходит социальная политика различных стран, обладающих неодинаковым социальным опытом и непохожими национальными традициями. Точками такого соприкосновения являются, прежде всего, совместные межнациональные предприятия, которые во множестве возникают в разных частях мира. Соприкосновение происходит и в рамках отдельных транснациональных корпораций, при передвижении через границы рабочей силы и капитала.

Во многих случаях при этом возникает проблема совмещения различных социальных структур. Это совмещение прежде всего в области:

- увольнений работников, условий труда, способа найма;
- оплаты труда, включающей системы дополнительных выплат;
- предоставления отпусков, свободных от работы дней;
- продолжительность рабочего времени;
- предоставления различных льгот, в том числе по линии материального снабжения, отдыха и т.д.

Немалые трудности возникают также при согласовании неодинаковой социальной практики и во многих других областях (профсоюзной деятельности, разрешения трудовых конфликтов и т.д.).

Образование международного рынка труда осуществляется двояко:

1. через миграцию (физическое перемещение) капитала и труда;
2. путем постепенного слияния рынков труда (образование «общего рынка труда»), когда окончательно устраняются юридические, национально-этнические, культурные и иные перегородки между ними.

На сегодняшний день можно выделить пять крупных международных рынков труда: западноевропейский, ближневосточный, азиатский, латиноамериканский, африканский.

В настоящее время произошло юридическое конструирование рынка труда в рамках Европейского сообщества. Интеграционные процессы, происходящие в Европейском сообществе, ведут к ускоренному экономическому росту и созданию новых рабочих мест. Эти изменения оказывают существенное влияние на миграцию трудовых сил в мире, но при этом страны ЕС неохотно привлекают работников из стран – не членов ЕС.

Движение рабочей силы на международном рынке труда осуществляется в виде трудовой миграции, типологию которой можно представить следующим образом:

- по продолжительности: регулярная (возвратная), нерегулярная (безвозвратная);



- по ограничениям на жительство и работу: контрактная и деловая;
- по юридическому статусу мигрантов: легальная и нелегальная;
- по уровню квалификации: миграция квалифицированной рабочей силы и миграция неквалифицированной рабочей силы.

Миллионы людей покидают родные края и устремляются в другие страны, дальние и близкие, в поисках материального достатка и избавления от неравенства. Сейчас невозможно делить страны на три четких категории: эмиграции, иммиграции и транзита. Все большее количество стран сочетают характеристики двух или даже трех категорий. Так, примерами стран в Европе, которые потеряли статус страны эмиграции, являются Греция, Италия, Португалия и Испания. В Азии — это Южная Корея, Малайзия, Тайвань, Таиланд. Даже Мексика и Тунис столкнулись с наплывом иностранных работников, которые видят там больше перспектив, чем в своих родных странах. Существует и контрпоток, протекающий с Запада на Восток — в Польшу, Чехию, Венгрию как страны с новым экономическим горизонтом. Эти три страны вместе с Болгарией, Россией, Беларусью, Украиной, помимо всего прочего, становятся загруженным перекрестком транзитных путей мигрантов из Африки, Азии и Среднего Востока.

В начале XXI века на международном рынке труда, в силу обострения конкуренции, внедрения в производство современного оборудования, наукоемких технологий, международных требований к качеству, имеет место безработица, а вместе с тем наблюдается существенный рост дефицита квалифицированных работников, особенно в промышленности, сельском хозяйстве, секторе услуг и др. Дефицит персонала нужной квалификации покрывается за счет найма специалистов на временной основе из других стран, активизации территориальной мобильности квалифицированной рабочей силы, организации труда этих категорий работников. Европейские эксперты прогнозируют, что работники самой высокой квалификации станут наиболее мобильной частью рабочей силы, и их процент будет увеличиваться в общем миграционном потоке, состоящем в основном из низко- и полуквалифицированных работников. На смену “утечке мозгов” приходит циркуляция: представители профессиональной элиты из промышленно развитых стран едут на временную работу в развивающиеся страны.

В составе международной рабочей силы формируется особый слой работников неквалифицированного труда, который становится объектом эксплуатации со стороны различных международных структур. Западные страны с их растущим богатством как магнит притягивают малоимущие слои из Африки, Азии, Латинской Америки, из стран СНГ, ибо в развитых странах у этих людей могут быть лучшие экономические перспективы, чем дома. В то же время использование иностранной рабочей силы - важное условие развития экономики западных стран. Развитые страны поощряют приток иностранных работников, чтобы поддержать свой экономический рост, компенсировать низкий уровень рождаемости. Вместе с тем они встревожены усилением нестабильности социального климата в их странах из-за конфликтов, связанных с расовыми и религиозными различиями пришлых работников и местного населения.

К основным тенденциям развития современного международного рынка труда можно отнести следующие процессы:

- рынок международной рабочей силы сужается из-за наплыва работников из стран Восточной Европы и республик бывшего СССР;
- повышаются входные барьеры проникновения на международный рынок рабочей силы;
- усиливается конкуренция между продавцами рабочей силы;
- продолжает существовать дискриминация мигрантов;
- активизируется деятельность профсоюзов, стремящихся отстоять интересы отечественной рабочей силы.

Россия стала участником международного рынка труда только в начале 1990-х годов. До этого население СССР принимало минимальное участие в процессах международной трудовой миграции. Выезд за границу и въезд из-за границы были строго регламентированы государством. Советские специалисты выезжали на работу по трудовым контрактам в основном в страны третьего мира, которые провозглашали стремление идти по социалистическому пути развития.

В период перестройки процессы международной трудовой миграции значительно интенсифицировались. Немалую роль здесь сыграл и распад СССР. Если раньше приезд на работу в Российскую Федерацию из Армении, Грузии или других республик являлся внутренней миграцией, то теперь аналогичные процессы относятся к международной трудовой миграции. Немало российских граждан выезжает в развитые страны с целью заработка. Причем не всегда речь идет о работе по специальности: люди нередко соглашаются выполнять низкоквалифицированную работу, так как получают за это, по их мнению, относительно высокую заработную плату.

В то же время, в Россию устремился поток трудовых мигрантов из республик ближнего зарубежья, так как уровень жизни в РФ относительно выше, чем уровень жизни на Украине, в Беларуси и других республиках СНГ. Характерной чертой участия России в процессах международной трудовой миграции является слабая роль государства в регулировании данных процессов. В результате этого большое число иностранных работников используются на нелегальных условиях. С другой стороны, не созданы механизмы использования положительных сторон эмиграции работников по трудовым контрактам, что не позволяет обеспечить должный приток валютных средств в экономику России как от фирм-посредников, так и от официальных переводов самих мигрантов на родину.

**Задание №1**

Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. Вступление России в эпоху либеральных реформ характеризуется глубочайшим потрясением культурной и духовно-нравственной сфер общественной жизни. Исчезла централизованная система управления и единая, жестко проводимая сверху, политика в этой сфере. Конституция РФ признает «идеологическое многообразие» «никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной». Серьезно повлияло на состояние дел в культуре резкое сокращение государственного финансирования.

Культурно-духовное пространство и культурный облик нового российского общества формировались в процессе разрушения советского культурно-духовного пространства. Этот процесс обусловлен вхождением России в постиндустриальное общество. В 2006 г. в Санкт-Петербурге на первом Российском культурологическом конгрессе отмечена тенденция к созданию глобально-информационного общества, определению условий, которые соответствуют интересам людей планеты, а не только «золотого миллиарда», с помощью возможностей глобальной культуры двигаться к этой цели. Ресурсы заключены в экологическом понимании современной социальной сети. Данная система представляет собой систему сетевого характера. Каждый элемент сети создается всеми другими элементами и выражает ее содержание. Вся система может быть понята только при адекватном понимании ее базовых элементов в их единстве. Культурологический подход к социальной сети информационного общества заключается в двух главных позициях:

- глобальная сеть организации социокультурного воспроизводства должна основываться на одних и тех же моделях;

- человек по своим параметрам не может не соответствовать свойствам сети.

Россиянам необходимо было решить три задачи:

- 1) освоить новые связи, функции и отношения, характерные для информационного общества;
- 2) идентифицировать себя в мировой истории;
- 3) выработать национальную идею (объединяющую общество цель).

Первая задача решалась путем использования культурологических теорий и технологий, демонополизации методологических подходов. Две остальные задачи решались снятием запретов, разрушением советской системы духовных ценностей, традиций и норм. Сложность задач затрудняет выделение четких временных рамок решения каждой. Поиски решения первой задачи приходится преимущественно на первый этап (1992-2000 гг.). Вторая и третья задачи на втором этапе (2000-2009 гг.) решались более целеустремленно и целенаправленно. Уделялось больше внимания формулированию государственных интересов в сфере культуры. Многие исторические задачи приходилось решать политическими средствами.

В 1992-2000 гг. процесс свелся к тому, что функции культуры и власти в реальности переставали совпадать. Культура перестала пониматься как опора власти и как средство сохранения самой власти. Этому способствовало исчезновение запретов. Символика советской власти, выраженная в наименовании городов и сел, отвергалась населением. На карте страны вновь появились Санкт-Петербург, Екатеринбург, Нижний Новгород, Сергиев Посад, Великий Новгород. Национальным флагом признано историческое знамя России — триколор. Новая российская власть активно поддерживала эти процессы. В октябре 1993 г. была создана Государственная комиссия по перезахоронению останков царской семьи. В июле 1998 г. состоялась торжественная церемония перезахоронения в Петропавловском соборе.

Процесс изменения культурного облика россиян положил начало формированию новой модели коллективной самоидентификации, роли в ней личной позиции. Этот процесс распался на два этапа. В 1992-2000 гг. антикоммунизм часто заменял отсутствие собственной позитивной позиции. Защита национальных интересов России была риторической, забота о государстве понималась в геополитическом контексте. Но распад советской империи каждый человек переживал болезненно. Затруднялись связи с родственниками, друзьями, коллегами по работе. Переживал распад СССР самый крупный этнос страны — русские. Они вложили огромное количество сил, принесли неисчислимые жертвы при строительстве российской империи. Для сохранения огромной территории в советский период затрачены культурные, образовательные, интеллектуальные ресурсы. С начала 2000-х гг. пришло понимание необходимости формирования модели новой российской государственности, конкретизации национальных интересов.

В 1992-2000 гг. позитивная модель национальной самоидентификации («мы — хорошие, добрые, культурные и т. п.») стабилизировала общество и обеспечивала относительно высокий уровень толерантности. Однако существовала и негативная модель («они — плохие, злые, агрессивные и т. п.»). Негативная модель способствовала формированию ксенофобии. Элементы позитивной и негативной моделей самоидентификации сосуществовали. Они образовали сложный ценностный комплекс массового и индивидуального сознания.

На формирование ценностного комплекса сознания действовали факторы из разных источников.

- Открытые границы обогащали личный опыт познания жизни, культуры, духовных ценностей других стран.
- Положительному опыту узнавания «других» мешали снижение жизненного уровня, первые коммерческие неудачи, отсутствие опыта вести такого рода личную деятельность.
- Способности и таланты большинству новых собственников было трудно использовать. Сохранялся традиционный фактор близости к власти как к механизму доступа к привилегиям получивший название «приятельского капитализма».

- Миграция населения из стран СНГ, переезд из благополучных регионов (Север, Дальний Восток, Чечня), отъезд за границу тех, кто воспользовался доверчивостью обывателем.
- Террористические акции способствовали формированию ксенофобских эмоций.

Все факторы способствовали сохранению остатков имперско-советской психологии. В ней оказалась сильна тенденция к консолидации «от противного», перед лицом некоего врага. В первую очередь этой тенденции подвержено малоимущее население. «Враг» – приобретал выраженный этнический характер. Его облик конкретизировали террористические акты, выделение в общей массе «лиц кавказской национальности». Облик врага эксплуатировали СМИ различные политические группировки. Первые с целью достижения доходов и повышения своего рейтинга, вторые — с надеждой заполучить голоса на выборах. На государственном уровне проблема воспринималась весьма серьезно.

### **Задание №2**

Для российской культуры и духовной жизни россиян оказалась непривычной формирующаяся структура социальной стратификации. Ломалась привычная структура деления общества на рабочих, крестьян и интеллигенцию. Общество начинало делиться на низшие, средние и высшие классы. В основу деления закладывались новые признаки: деление общества по доходам, бытовым условиям, психологии. Новые признаки вошли в противоречие с культурными архетипами и дореволюционной русской, и советской культурой. Русская культура традиционно строилась на идеале справедливости. Советская идеология эксплуатировала идею равенства.

Разрушена система политического манипулирования властью монопольным идеологическим инструментом. Складывался сложный конгломерат новейших, частью вульгарно понятых, идей и теорий. Он усложнял восприятие новых правил и отношений. В массовом сознании россиян на смену идеологии марксизма-ленинизма шли либеральные теории, на которых базировалось информационное общество. Но серьезное воздействие оказывали и идеи православных мыслителей. В них духовно наполненная жизнь противопоставлялась суетной деловитости как сути предпринимательства.

Нравственность большинства россиян не примирялась с тем, что имущественный критерий на практике достигался не в результате таланта, способностей, но в результате использования нерешенных проблем законодательства, отсутствия четкости новых правил жизни, прямого их нарушения. Процесс нового структурирования болезненно, но наиболее результативно протекал в среде интеллигенции. Критерием различий стал не привычный уровень образования, а имущественный. Ошибки экономических реформ, новые критерии различия привели к болезненной коллизии в её среде. Возникли процессы, приведшие многих в категорию «новых бедных». Но из этой среды вышли и первые олигархи. Из нее же преимущественно формировался и средний класс.

Сложилась уникальная ситуация: одной из основных проблем постсоветских реформ стал высокий стартовый уровень образованности всего общества и, как следствие, завышенный уровень ожиданий. Он стал психологической помехой в новых условиях жизни. Социологи заговорили о возрождении в России культуры бедности». Эта «культура бедности» являлась частью советской традиции (несколько преодоленной в брежневский период). Политические дискуссии способствовали поляризации психологии российского общества на тех, у кого формировалось отношение к власти как к антинародному правительству, и тех, кто пытался «оседлать» время, понять суть и смысл текущих перемен.

Массовое сознание отказывалось признать законными итоги приватизации. Политические лидеры левого толка твердили, что истинная духовность несовместима с бизнесом. Особенную активность проявляли коммунисты и «почвенники». Партии либерального спектра не осознавали, что массовое сознание нуждается в реалистическом подтверждении идей либерализма. В повседневной жизни россиянин нуждался в конкретном объяснении конкретной связи роста цен на нефть, либерализации валютной системы с его личным интересом. Либеральные партии и их политтехнологи не умели работать с массовым сознанием: создавать продуктивные технологии жизни: веру в себя, в свое дело, в свою страну.

В итоге профессиональная интеллигенция оказалась выведенной за рамки интеллектуальных активных и эффективных действий. Частное предпринимательство во всех сферах культурной жизни утверждалось в трудных условиях. Творческая элита оказалась психологически не готова к интеллектуальной модернизации страны, утрачивала ранее огромный общественный статус. Упускалось из виду, что молодежь, получившая среднее образование и тем более окончившая в постсоветские времена университеты, в том числе зарубежные, начинала жить в иной реальности.

Сложные и противоречивые взаимоотношения бизнеса с обществом начали формировать в сознании молодежи образ предпринимателя не только как человека с живым умом, энергичного, самостоятельного, с твердой волей, но и с творческой жилкой, природной смелостью, умением пойти на риск, и при этом остающегося внутренне свободным. Образы российских предпринимателей из экономических, социологических, культурологических учебных курсов лишь начинают перекочевывать в новую литературу, в кинофильмы режиссеров нового поколения.

В 2002-2005гг. появилась серия кинофильмов: Ф. Янковского («В движении»), Р. Прыгунова («Одиночество крови»), А. Стриженова и С. Гинзбурга («Упасть вверх»), А. Учителя («Прогулка»), П. Лунгина («Олигарх»). В них поднята проблема цены, которую платит молодое поколение за жизненный успех. Но молодежь внимательнее присматривается не к легализовавшимся бандитам и миллиардерам-нефтяникам, а к карьере отечественного «Билла Гейтса». Им интереснее тип владельца компании по продвижению мобильных средств связи, сетей

провайдеров Интернета и т. п. Кинематограф еще не готов программировать его как победителя, но приближается к реальному жизненному прототипу российского предпринимателя, как столичного, так и провинциального (А. Попогребский и Б. Хлебников «Коктебель»). Литература и искусство болезненно ищут подходы к осознанию сути современного предпринимательства.

Впервые в российской истории не великая русская литература подсказывала образцы должного, а электронные технологии воспроизводили образ сущего, объективировали его. Серьезную поддержку в освоении новых признаков, связей, функций и отношений, характерных для информационного (сетевое) общества, в особенности молодежью, оказали компьютер, мобильные средства связи и Интернет. В апреле 1994 г. Международная организация Inter NIC зарегистрировала домен верхнего уровня RU. Это событие стало официальным признанием России как государства, представленного во Всемирной паутине. В 1997 г. количество пользователей Интернетом составляло всего 108590 человек. В 2002 г. Интернетом пользовалось 4 млн. россиян. Появились крупные порталы: Rambler, Yandex, Port.Ru, List.Ru и др. Аудитория каждого портала в месяц составляла сотни тысяч посетителей и приближалась к миллионной.

Появились сайты с актуальной информацией о новых научных технологиях, здоровом образе жизни, о СПИДе и терроризме. В 2007 г. сайт «Одноклассники» объединил молодых людей, обменивающихся информацией о своих успехах в новой жизни. Современные информационные технологии активно использует и церковь. Уровень проникновения Интернета к 2004 г. составил 10-15% по России в целом и около 40-50% по Москве. Аудитория Рунета составила 13% населения страны. По данным ФОМ, весной 2005 г. 17,6 млн., в 2007 г. – 35 млн. россиян пользовались Интернетом.

С 1993 г. отмечен колоссальный рост числа покупаемых компьютеров. К 2000 г. он достиг 5 млн. шт. К 2000 г. отставание России от Европы в элементарной обеспеченности компьютерами уже стало не критичным. На руках у пользователей находилось 6,2 млн. персональных компьютеров. В 2009 г. можно говорить о массовой домашней компьютеризации. Она служит эффективным инструментом развития и удовлетворения разнообразных социальных и личностных потребностей людей и рассматривается как необходимая ступень формирования информационного общества.

За два-три года россияне освоили пейджер. Но все рекорды побилос освоение сотовых телефонов, в первую очередь школьниками и студентами. Россияне живо реагируют на появление новых технологий, видят в опциях «мобильника» эффективные возможности для коммуникации, способ освоения меняющегося мира. В 1993 г. «мобильники» были лишь у чиновников высокого уровня. В последующие годы их количество ежегодно удваивалось. По данным газеты «Газета», в августе 2004 г. россияне пользовались 54 млн. мобильных телефонов, в октябре — уже 65 млн. В 2005 г. услугами мобильной связи пользовались 126 млн. человек. В 2008 г. Россия вышла на второе место в мире по числу мобильных телефонов, обогнав США, причем в крупных городах многие имели по две и более SIM карты.

В феврале 2001 г. Председатель Правительства подписал распоряжение о разработке федеральной целевой программы «Электронная Россия». Государственная власть стремилась стать столь же конкурентоспособной, что и общественные или рыночные институты. Главная проблема заключалась в человеке, использующем новейшие технологии, и целях их использования. В рассматриваемый период российское общество еще не сформировало объединительной цели, ибо коммунистические и либеральные общественные ориентиры разнонаправлены и чужеродны друг другу по своей сути. Эти ориентиры не стремились, да и не могли найти поле для взаимодействия. Они создали причудливую мозаичность культурно-духовного пространства. Мозаичность усложнена поисками путем использования национальных культур с собственными архетипами

Современные российские либералы стремились приумножить, идейно-нравственный потенциал, обретенный в годы перестройки. Они опирались, главным образом, на идеи высланных в 1922 г. русских философов, в частности Н. Бердяева, о том, что «классовая борьба — первородный грех человеческого общества». Верные теоретически, эти оценки плохо коррелировались с результатами экономических реформ. «Шоковая терапия» уже к 1993 г. выявила глубочайшие проблемы в ключевой идее либерализма — личной свободе и умении пользоваться ею. Как подытожил поэт Е. Евтушенко, «мы не знали, что такое свобода вообще, мы идеализировали свободу. Нам представлялась, например, свобода слова волшебным ключом к процветанию. А оказалось, что это совсем не так».

### **Задание №3**

В советской культуре были загнаны в подполье национальные основы культур всех народностей и русской культуры. В ходе острых дискуссий и поисков национальные культуры интенсивно обрастали идеями разных исторических периодов. Культурно-духовное пространство на российских просторах наполнялось мифами, историями далекого, не всегда реального прошлого. В 1992-2000 гг. народы России искали пути выхода из шокового состояния, пытались актуализировать прошлое в настоящем. В культурно-духовном пространстве России на фоне чеченской войны, сепаратистских проявлений в ряде субъектов Федерации (Якутия-Саха, Татарстан) наметился кризис представлений о едином, пусть не всегда счастливом, прошлом, затрудняя поиски объединительной цели. К 2000 г. интеллектуальный ресурс актуализации прошлого исчерпал себя, изменив и фокус общественного внимания. Осмысляя исторический опыт, обществоведы, политики, философы и историки в 2001-2009 гг. концентрируют внимание в дискуссиях на идеологических основах нового Российского государства. Кампании по изучению «белых пятен» отходили в сферу академических исследований. Внимание общества с

прошлых обид (колониального прошлого, репрессированных народов, трагедии коллективизации и т. п.) переключается на реализацию начавшихся в 2005 г. реформ в социальной, образовательной сферах. Национальные программы ставят цель повысить личную ответственность за выбор, сделанный каждым, понимание нового образа российской государственности, уточнение сфер ответственности власти и прав гражданина.

Культурный облик россиян 2000-2009 гг. представляет собой материк, динамично прорастающий как культурными элементами информационного общества, так и элементами традиционных религий и этнических культур народов России. Культура техногенной цивилизации несет в себе новые ценности, устанавливает новые общественные отношения. Россияне находятся в сложном процессе поиска рецепта формальных и содержательных критериев вхождения в эту цивилизацию. Это — главная проблема, рецепты для ее решения ищутся в срочном порядке. Психология россиян начинает приучаться к толерантности, пропускать через фильтры массового сознания эстетику жизненных перемен.

Духовные и мировоззренческие настроения и самочувствие россиян обрастают опытом взаимодействия ценностных критериев, обслуживающих информационное общество и каждого индивидуума с собственным национальным архетипом. Начинают выстраиваться цепочки сложных взаимоотношений. Духовная элита, как и общество в целом, все чаще начинает пересекаться с полномочиями и поведением управленческих аппаратов, создаваемой законодательной визой. С 2000 г. этот процесс гибко развивается как процесс взаимоотношений элиты с центральными и периферийными центрами власти. Идет процесс взаимодействия, взаимозависимости, взаимного использования.

Россия движется по пути к информационному обществу, вырабатывая собственный его инвариант. Россияне не хотят воссоздания ни плановой экономики, ни государства тайной полиции. Не осталось ранее привычной единой системы предпочтений. В период капитальной реконструкции российское общество переформирует свою культурную систему. Общество начинает воспринимать специфический характер и функцию самой культуры, ее отличие от советской культуры, когда одна идеология определяла общественный и индивидуальный менталитет, одно литературное или художественное направление формировало общественное сознание. На место регулирующей идеологии и политики партии пришла «информационная власть». В обществе идет интенсивная интеллектуальная работа. Уточняется отношение к историческим и национальным ценностям и культурным феноменам. Они и противостоят, и сосуществуют в культурно-духовном пространстве, не теряя функцию духовного богатства, обретая прагматические и коммерческие черты, облик средств коммуникации.

#### *К практическому занятию №16*

##### **Задание №1**

Особая роль в сохранении и распространении в обществе традиций русского и народа отводится сегодня сфере специального образования. В Национальной доктрине развития образования в России, утвержденной Президентом В.В. Путиным в 2000 г., подчеркивается значимость отечественного культурно-исторического и национально-культурного наследия как основы всего современного образовательного пространства нашей страны. Для нашей многонациональной страны разнообразие народного творчества, обрядов, обычаев, ремесел – не только бесценное наследие. Это наше общенациональное преимущество. Ведь культура народов России выполняет в обществе ключевую объединяющую роль, способствует сближению и взаимопониманию между людьми, утверждению принципов согласия и толерантности.

Практически каждый регион России отличается своими культурными традициями. В большинстве субъектов Федерации реализуются комплексные программы их сохранения и развития. Создаются центры фольклора, дома ремесел, народные художественные коллективы. Благодаря ученым-этнографам собираются фольклорные фонды. Огромной популярностью пользуются различные фестивали и конкурсы. Пока сегодняшние усилия государства по сохранению и развитию этнокультурной сферы все еще далеко не соответствуют степени ее значимости для общества и государства. Убедительным свидетельством повышения внимания государства к проблемам сохранения и развития национально-культурных традиций является содержание таких принятых за последние десять лет и подготовленных к утверждению законодательных и нормативных документов, как:

- Конституция (Основной Закон) Российской Федерации (1993г.), гарантирующая свободу художественного творчества, право граждан на участие в культурной жизни и на доступ к культурным ценностям, а также заботу о сохранении исторического и культурного наследия, памятников истории и культуры (Гл. 2, ст. 44, п.п 1-3);
- Основы Законодательства РФ о культуре (1992 г.). Раздел 4 "Национально-культурное достояние и культурное наследие народов Российской Федерации";
- Закон РФ "О вывозе и ввозе культурных ценностей" (1993 г.);
- Указ Президента РФ "О мерах государственной поддержки народных художественных промыслов" (от 7 октября 1994г);
- Постановление Правительства РФ "О дополнительных мерах государственной поддержки народных художественных промыслов Российской Федерации" (от 22 марта 1995 г.)
- Положение о государственном своде особо ценных объектов культурного наследия Российской Федерации;
- Федеральная программа «Развитие и сохранение культуры и искусства Российской Федерации»;
- Региональные межведомственные проекты и программы возрождения народной художественной культуры (Архангельск, Белгород, Владимир, Вологда, Тверь, Нижний Новгород и другие регионы).

Важное значение в сохранении традиций народного художественного творчества имеют научные исследования. В них участвуют:

- научно-исследовательские институты (Государственный институт искусствознания, Российский научно-исследовательский институт культурологии, Научно-исследовательский институт этнологии и антропологии Академии наук РФ, Российский институт культурного и природного наследия и другие);
- средние и высшие учебные заведения культуры и искусств, консерватории, музыкально-педагогические вузы;
- Государственный Российский дом народного творчества и дома народного творчества во всех регионах страны;
- Государственный республиканский центр русского фольклора;
- Центры традиционной культуры, дома фольклора, национальные культурные центры и т. д.

На основе единой базы данных в настоящее время в России создается целостная многоуровневая система выявления и учета фольклорных явлений и процессов.

С целью развития традиций народного художественного творчества проводятся фестивали, смотры, конкурсы народного творчества. Среди них:

- Международные фестивали фольклора;
- Международные фестивали народной музыки «Сад-ко»;
- Международный фестиваль фольклора «Жемчужина Севера» (Архангельск и Архангельская область, ежегодно);
- Международный фестиваль стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Красноярск, 1995, 1997 гг.);
- Международный фестиваль тюркских народов (Москва и 10 городов Поволжья, 1997 г.);
- Международный фестиваль детского танца «Ритмы планеты» (Хабаровск, ежегодно);
- Всероссийский фестиваль детского творчества народов Севера «Вслед за солнцем».

За последнее десятилетие в России проведен ряд международных научных и научно-практических конференций по проблемам сохранения и развития народной художественной культуры. Распространению фольклора способствуют периодические издания (журналы «Народное творчество», «Живая старина», «Этносфера» и другие), а также телевизионные передачи (например, «Русский дом», «Играй, гармонь»).

## **Задание №2**

Но в средствах массовой информации, прежде всего на телевизионных каналах, вопросам традиционных культур народов России уделяется недостаточное внимание. Да, действует телеканал «Культура», его работа заслуживает одобрения и всяческой поддержки. Однако его передачи в большей степени посвящены культуре высших достижений. Народная культура освещается эпизодически. Кроме того, не во всех населенных пунктах, особенно на востоке страны, технически возможен прием этого канала. Поэтому следовало бы выделить время на первом и втором общероссийских каналах для показа людей, природы, истории, культурной жизни регионов.

Огромное количество остаётся нерешённых проблем. Финансовые трудности испытывают сегодня коллективы народного искусства. Они являются своеобразной «визитной карточкой» многообразия культуры России. Здесь идет воспитание молодых талантов, сохраняются лучшие традиции народного хореографического и музыкального творчества. Правительству России надо рассмотреть возможность поддержки самобытных художественных коллективов, а региональным органам власти предусмотреть средства для предоставления материальной помощи признанным мастерам народной культуры.

Еще один вопрос, требующий нашего внимания, – это кадровое обеспечение клубов и коллективов народного творчества. Сложная ситуация сложилась практически во всех муниципальных учреждениях культуры. Более 40 процентов работающих здесь специалистов не имеют специального образования, а свыше 70 процентов – ни разу за последние десять лет не повышали свою квалификацию. Кроме того, зарплата работников таких учреждений – самая низкая в сфере культуры. В сфере культуры и так-то не очень высокая зарплата, а у них – самая низкая. Проблема подготовки специалистов актуальна и для ведущих коллективов сценического искусства.

Общая задача государственных структур – не только решать финансовые проблемы, но и повышать престиж профессий, связанных с традиционной культурой. Важно также приобщать молодежь к процессу сохранения и развития народного наследия. Сделать все необходимое, чтобы опытные мастера могли передавать им свой опыт и увлеченность традиционной культурой народов Российской Федерации. Необходимо добиться эффективной работы в деле сохранения культурного наследия, создавая равные условия для творчества всех этнокультурных групп в нашей стране. Очевидно, что отдельные меры способны лишь латать наиболее запущенные проблемы. Сегодня идёт процесс выработки целостной долговременной стратегии работы в этой сфере и уже сейчас продумываются концептуальные подходы к решению вопросов сохранения нематериального культурного наследия.

26 декабря 2006 года на заседании Государственного совета «О государственной поддержке традиционной народной культуры в России» президентом РФ В.В. Путиным Правительству Российской Федерации поручено рассмотреть вместе с Российской академией наук вопрос о разработке концепции и программы по сохранению нематериального культурного наследия народов Российской Федерации, представить предложения по совершенствованию российского законодательства в целях создания условий по сохранению и развитию традиционной народной культуры Российской Федерации.

Поручено также подготовить предложения по корректировке федеральной целевой программы «Культура России 2006–2010 годы» и «Социальное развитие села до 2010 года» с целью определения механизмов увеличения объемов софинансирования из федерального бюджета развития материально-технической базы учреждений культуры клубного типа. И, конечно, поручено обратить внимание и принять соответствующие меры для полноценного освещения, для пропаганды и популяризации в средствах массовой информации мероприятий в сфере традиционной культуры народов Российской Федерации.

Государственная поддержка должна быть направлена на развитие всех жанров народного искусства, воспитание и сохранение уникальных творческих кадров, певцов, сказителей, танцоров, исполнителей народных музыкальных инструментов, развитие музыкальной культуры и сохранение народных промыслов, воспитание в обществе чувства патриотизма, гордости за свой народ, уважение к истории Родины и лучшим ее традициям, которые в первоизданном виде сохраняются на селе. Назрела необходимость в разработке комплекса мер, направленных на повышение эффективности существующих и создание новых, адекватных современным условиям развития российского общества механизмов сохранения, поддержки и развития традиционных культур, а также создания условий для сохранения нематериального культурного наследия, развития и популяризации традиционной народной культуры.

Это государственная концепция по сохранению материального культурного наследия народов России, это создание законодательной базы в сфере сохранения и государственной поддержки нематериальной культуры народов Российской Федерации, нормативно-правовой базы по защите ее культурного наследия, авторских прав носителей народных художественных традиций. Это грантовая поддержка творческих коллективов и проектов на федеральном и региональном уровнях. Это укрепление материально-технической базы учреждений культуры, фольклорно-этнографических и национальных культурных центров. Это особое внимание поддержки народного творчества в сельской местности, аутентичных фольклорных коллективов, хранителей народных эпосов, сказителей. Это широкое освещение в средствах массовой информации состояния и развития национальной культуры, создание на государственных и региональных ГТРК и радиоканалах циклов передач, направленных на популяризацию нематериального культурного наследия народов России. Это создание региональных программ, нормативно-правовой базы для поддержки народных мастеров, хранителей и популяризаторов народных эпосов, сказителей и носителей различных направлений традиционной культуры народов

Роль и миссия народного искусства в общественной и культурной жизни неизмеримо возрастает, особенно сегодня – в эпоху глобализации; оно становится едва ли не важнейшим средством сохранения уникальных самобытных традиций, способом сохранения культурного разнообразия и борьбы с культурной ассимиляцией. Таким образом, в последние годы в России развиваются различные направления деятельности по сохранению и развитию народной художественной культуры. В этой деятельности предстоит участвовать и выпускникам вузов культуры и искусств.

Россия в силу целого ряда исторических обстоятельств, в силу величины, определенных трудностей со своим развитием, сохранила традиционное искусство. Его нельзя дать убить сегодня в эпоху глобализации и индустриализации, потому что это бесценное сокровище всех народов Российской Федерации, потому что кто мы, как не люди, которые живем укоренными в своей традиционной культуре? Без нее нет души народа, а без души народа нет народа как такового.

### **Задание №3**

В настоящее время по конституции 1993 года РФ является светским государством, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. Государство закрепляет равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, пола, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям. Конституция запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Каждому гражданину РФ гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. В конституции зафиксирована свобода деятельности общественных организаций, при этом никто не может быть привлечен к вступлению в какое-либо объединение или пребывание в нем. Статья 59, Конституции устанавливает правовую норму, согласно которой гражданин РФ в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

Каждому гражданину предоставлена свобода мысли и слова. Не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. Вообще, каждая религия – форма мироощущения. Подавляющее большинство верующих не разбирается в сложных теологических проблемах, они просто чувствуют феномен мироощущения той или иной религии и выбирают тот вариант религии, который отвечает их психологическому настрою. Существуют этносы – т.е. народы – объединения людей по национальному признаку, а существуют суперэтносы или цивилизации – объединения людей по сходству мироощущений. Например, славяно-православная цивилизация объединяет русских, украинцев, белорусов, сербов;

западноевропейская - народы Западной Европы и Северной Америки, имеющие католическую и протестантскую религии, туда входят этнически разные народы, но все они имеют схожую культуру. Можно быть наполовину французом и наполовину арабом, но нельзя быть наполовину христианином и наполовину мусульманином.

*К практическому занятию №17*

**Задание №1**

1. Резолюция Парламентской Ассамблеи Совета Европы.

Экстремизм представляет собой форму политической деятельности, явно или исподволь отрицающую принципы парламентской демократии и основанную на идеологии и практике нетерпимости, отчуждения, ксенофобии, антисемитизма и ультранационализма.

2. «Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» от 15 июня 2001 г. даёт следующее определение понятия экстремизма (п. 3 ч. 1 ст. 1)

Экстремизм— какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них, и преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством Сторон.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности". Статья 1. Основные понятия. Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия: экстремистская деятельность (экстремизм):

1) деятельность общественных и религиозных объединений, либо иных организаций, либо средств массовой информации, либо физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных на:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- подрыв безопасности Российской Федерации;
- захват или присвоение властных полномочий;
- создание незаконных вооруженных формирований;
- осуществление террористической деятельности;
- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
- унижение национального достоинства;
- осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;

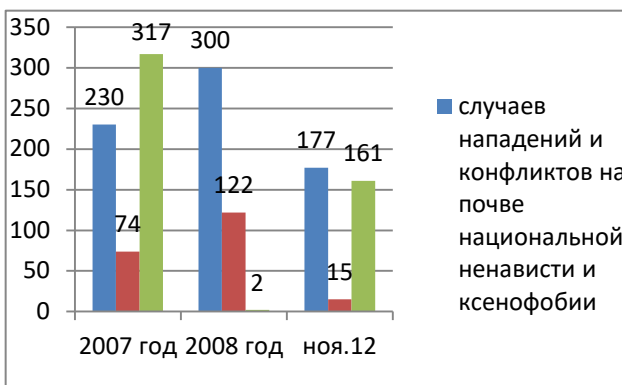
2) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

3) публичные призывы к осуществлению указанной деятельности или совершению указанных действий;

4) финансирование указанной деятельности либо иное содействие ее осуществлению или совершению указанных действий, в том числе путем предоставления для осуществления указанной деятельности финансовых средств, недвижимости, учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной, факсимильной и иных видов связи, информационных услуг, иных материально-технических средств.

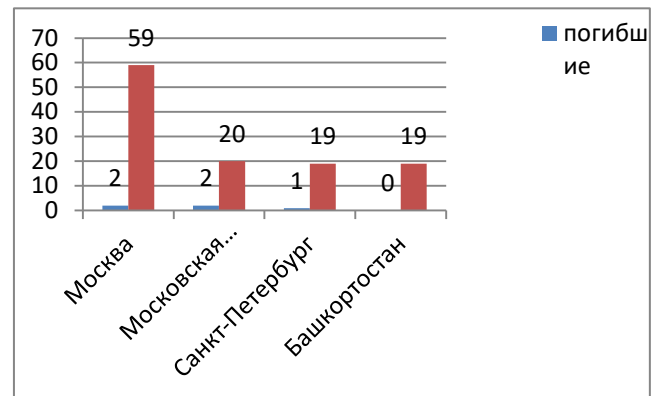
Распространение экстремистской угрозы в России

(по данным аналитического центра "Сова").



Расизм и ксенофобия в России. Итоги ноября 2012.

В ноябре 2012 года в результате ксенофобных и неонацистски мотивированных нападений пострадало 13 человек, из них 4 человека погибли. Жертвами нападений в этом месяце стали уроженцы Центральной Азии (2





убитых, 3 избитых), Кавказа (3 избитых), представители неформальных молодежных движений (3 избитых), бездомные (2 убитых). Нападения произошли в Москве и Московской области, Красноярске.

Всего с начала года от расистского насилия погибло 15 и был ранен 161 человек, 1 получил угрозу убийством. Расистские нападения были зафиксированы в 28 регионах России. Главными очагами в 2012 году стали Москва (2 погибших, 59 избитых) с Московской областью (2 погибших, 20 раненых), Санкт-Петербург (1 погибший, 19 раненых) и Республика Башкортостан (19 раненых).

За ноябрь 2012 года было вынесено не менее 5 обвинительных приговоров по делам о расистском насилии, в которых был учтен мотив ненависти, – во Владимирской, Волгоградской и Томской областях, Краснодарском и Пермском краях. В этих процессах было осуждено 10 человек.

С начала года было вынесено не менее 25 обвинительных приговоров за расистское насилие, в которых был учтен мотив ненависти, против 64 человек в 17 регионах страны.

За ксенофобную пропаганду в ноябре 2012 года было вынесено не менее 8 приговоров против 8 человек – в Архангельской, Владимирской, Курганской, Курской, Нижегородской, Новгородской и Псковской областях, Республике Коми. Всего в 2012 году по делам о расистской пропаганде было вынесено 79 обвинительных приговоров против 90 человек в 42 регионах.

## **Задание №2**

Статья 1. «Объединения националистической (национал-патриотической) направленности»

«Русское национальное единство» (РНЕ). Создано в октябре 1990 г. бывшим членом патриотического объединения «Память» Александром Баркашовым. Объединение ставило перед собой три основные задачи: «недопущение распада России, сплочение русской нации единой национальной идеологией, создание на всей территории страны организации со строгой дисциплиной из наиболее активной и дееспособной части нацистов».

В программных документах РНЕ, размещенных на официальном сайте организации утверждается, что создание РНЕ – это реакция наиболее активной части русской нации на то унижительное положение, в котором она находится уже многие годы. 14 октября 2000 г. движение заявило о самороспуске, большинство его членов перешло в «Славянский союз» и «Народно-национальную партию России». В настоящее время в некоторых регионах России существуют разрозненные ячейки РНЕ (в Хабаровском крае, Республике Коми, Брянской, Ивановской, Калужской, Курской, Ленинградской областях), однако их деятельность весьма незначительна.

«Народно-национальная партия России» (ННП). Движение основано Александром Ивановым-Сухаревским, бывшим членом праворадикальной организации «Память», отбывавшим в 1999 году тюремный срок за убийство на бытовой почве. А. Иванов-Сухаревский является автором официальной идеологии движения – «Учения о русизме». Положения «учения» на более чем сорока страницах изложены в брошюре «Основы русизма» и представляют собой набор националистических и расистских идей в сочетании с элементами православия и «арийского» язычества. В документе декларируется превосходство русской нации, которая, в соответствии с «учением о русизме», вместе с германским этносом стоит на более высокой ступени развития по сравнению с другими народами, подчеркивается важность сохранения чистоты крови и возвращения к «исконным традициям русского народа», объявляется, что православие должно стать государственной религией России. Наиболее значимой фигурой мировой истории, по А. Иванову-Сухаревскому, является Гитлер. Это согласуется с использованием в качестве эмблемы ННП тевтонского креста и стилизованной свастики.

«Движение против нелегальной иммиграции» (ДПНИ) было основано 10 июля 2002 года и представляет собой построенную по сетевому принципу националистическую структуру, имеющую 30 региональных отделений. Лидером ДПНИ является А. Поткин (Белов), который был помощником депутата Государственной Думы IV созыва А. Савельева (фракция «Родина»), входившего руководящее звено ДПНИ. Члены ДПНИ утверждают, что «они хозяева в собственном доме, а хозяин вправе сам решать, в какой комнате поселить гостя, на какое время, и пускать ли его вообще. Особенно, если кто-то явился к тебе домой только затем, чтобы тебя обокрасть или вообще из собственного дома выгнать».

«Народно-державная партия России» (НДПР) существует с 2002 года, была зарегистрирована в органах юстиции (в 2003 году регистрация ликвидирована в судебном порядке). Основной целью НДПР декларировала возрождение России как мировой державы, построенной на принципах правового государства, социальной и национальной справедливости, способной проводить самостоятельный внутренний и внешнеполитический курс в интересах русского народа и других коренных народов России. Целями, декларируемыми НДПР, является «борьба за права русской нации» и построение «русского национального государства», подобного германскому третьему рейху.

«Национал-социалистическое движение “Славянский союз”» (СС). Лидер движения Дмитрий Демушкин, с 1995 года состоял в движении РНЕ. В тот период СС уже существовал в качестве отдельной структуры в составе РНЕ и представлял собой «элитную», закрытую ячейку, которая отвечала за идеологическую работу в РНЕ и вела борьбу за сохранение движения, подавляя, в том числе и физически, все попытки раскола и саботажа. В 2000 году после раскола РНЕ «Славянский союз» начинает действовать как самостоятельное движение.

Идеология «Славянского союза» – крайний национализм. В опубликованной на официальном Интернет-сайте СС статье, посвященной идеологии движения, слово «национализм» старательно «реабилитируется». По мнению авторов, это «здоровое и доброе понятие» воспринимается обществом неверно, основные аргументы сводятся к тому, что только русский и вообще «белый» национализм способен остановить «процесс уничтожения

Цивилизации Белой Расы путем заселения Европы народами, агрессивно исповедующими совершенно иные и даже противоположные ценности». Ценностной основой национализма для идеологов СС является нация, «как источник и носитель определенных характеристик и ценностей». «Все остальное – государство, модели государственного устройства, экономическая политика и т.д. – подчинено Идее Нации, ее сохранению и развитию». Кроме данной статьи, выдержанной в целом в духе прагматизма, идеология СС изложена в «базовой доктрине Славянского Союза» под заголовком «1488 слов», написанной Д. Демушкиным

«Союз русского народа» (СРН) – общественное объединение националистической направленности, незарегистрированное в органах юстиции. Создано 31 октября 2004 года. Численность структуры составляет около 500 человек и имеет 13 региональных отделений: в Архангельской, Владимирской, Воронежской, Ивановской, Камчатской, Омской, Томской, Ульяновской областях, Ставропольском крае, Республиках Северная Осетия – Алания, Марий Эл и Мордовия, Кабардино-Балкарской Республике. Также СРН имеет представительство в Белоруссии. Кроме того, в 26 регионах Российской Федерации проводится работа по созданию отделений СРН.

В уставе СРН в качестве основной цели декларируется «развитие национального русского самосознания и прочное объединение русских людей всех сословий и состояний для общей работы на благо Отечества – России единой и неделимой». При этом основной задачей структуры в «национально-освободительной борьбе» является возрождение русского самосознания, русского национализма как духовной основы самосохранения русского народа.

Скинхеды («Skin-head» – англ., досл. «кожаная голова») – неформальная молодежная субкультура, основанная на идеологии насилия, национализма и расизма. Несмотря на то, что скинхеды стоят на позициях крайнего национализма, основная масса этой субкультуры не поддерживает какой-либо организованной политической силы. Они действуют, руководствуясь своими собственными убеждениями, не имея какой-либо определенной политической программы. Однако в настоящее время такое «независимое» положение скинхедов, постепенно меняется, поскольку организованные праворадикальные силы, такие как НСО, ДПНИ и другие активно вербуют скинхедов, стремясь привлечь их в свои ряды.

Анализ имеющейся информации позволяет констатировать, что в настоящее время одной из ключевых тенденций, характеризующей ситуацию в среде российских националистических течений, является их позиционирование в качестве политической силы, стремящейся принимать активное участие не только в протестных акциях, но и добиваться вхождения во власть легальными методами. В этих целях представителями различных структур националистической направленности предпринимаются попытки объединения в политическую партию, отражающую националистические взгляды и действительно объективно растущие (что подтверждается многочисленными социологическими опросами) ксенофобские настроения.

Статья 2 "Почти в каждой стране Европы есть крайне правые радикальные и экстремистские партии".

Доктор политических наук, профессор по кафедре социологии, профессор кафедры европейских исследований факультета международных отношений СПбГУ Игорь Барыгин рассуждает о радикальных, экстремистских и националистических движениях в Европе.

- Какие крупные радикальные партии можно назвать в Германии и Франции?

Во Франции существует крупнейшая праворадикальная партия в Европе – «Национальный фронт». Она была создана в 1972 году Ж.-М. Ле Пенем, с 2011 года лидером организации стала его дочь Марин. Возникновение партии было связано с возрастающим числом мигрантов во Франции, основная идея объединения - «Французы сначала»: приоритеты во всех сферах жизни, в первую очередь, касающиеся рабочих мест. В 1999 году во Франции была создана партия «Национал-республиканское движение». Ее представители считают себя национальными и республиканскими правыми, в парламенте сейчас не представлены. Помимо «Национального фронта» и «Национал-республиканского движения», во Франции есть еще ряд мелких радикальных движений и партий.

В Германии в 1964 году возникла «Национал-демократическая партия» - как неонацистская. В 60-х годах их можно было назвать экстремистами, сейчас – радикалами. Представители этого объединения выступают против утопии просвещения (против демократических свобод), мультиэтнических процессов. С начала 80-х годов в Германии существует «Республиканская партия», о ее представителях можно говорить не только как о политических националистах, но и как о бытовых. В их программе заявлено: Германия – это не страна для эмигрантов. А у движения «Немецкий народный союз», созданного в 1971 году как неформальная ассоциация из-за увеличения количества эмигрантов, есть такие лозунги: «Турок ест ваш суп», «Турок работает на вашей работе», «Турок спит с вашей женой». Нужно отметить, что все эти немецкие партии представлены в земельных парламентах.

- Какая ситуация в других странах?

- В Австрии существует «Австрийская партия свободы», она основана в 1956 году как патриотическая партия Австрии. Ее представители выступают за свободу от возможных поглощений. В 1986 году партию возглавил известный радикал ЙоргХайдер, при котором партия достигла серьезного политического влияния в стране. В Швейцарии действует радикальная партия «Швейцарская народная партия», она представлена в парламенте и правительстве.

«Британская национальная партия» выступает (так записано в уставе этой партии) за «воссоздание расового состава Великобритании по состоянию на 1948 год», предлагается депортировать всех нелегальных эмигрантов и

выслать на бывшую родину потомков эмигрантов неевропейского происхождения». Кроме того, в Великобритании существуют сепаратистские националистические движения.

В Дании радикальная партия «Датская партия прогресса» выступает против эмигрантов. В Испании существуют радикальные партии «Испанская альтернатива», «Испанское католическое движение», «Испанское молодежное движение» и другие. В Италии также есть экстремисты – «Национальный альянс». Эта партия «осовременила» идеи Муссолини.

В Венгрии есть крупная парламентская экстремистская партия «Движение за лучшую Венгрию», которая претендует на часть территорий Болгарии, Румынии, Молдавии, территории бывшей Югославии. В Румынии, в свою очередь, есть организация «Новые голодранцы», выступающая за захват территорий некоторых государств, в том числе Молдовы.

### *К практическому занятию №18*

#### **Задание №2**

На пути движения к современной политической и экономической системе Россия успешно решила задачи двух этапов глубоких социально-экономических преобразований. Первый этап, охвативший 1990-е годы, был направлен на демонтаж старой социалистической системы. К концу 1990-х годов были решены следующие задачи: созданы основные политические институты, ключевым моментом чего стало принятие Конституции РФ и упорядочение федеративных отношений; осуществлена макроэкономическая стабилизация. Создание и развитие института частной собственности стало одним из ключевых факторов, создавших базу для начала в последующие этапы бурного экономического роста.

Второй этап в основном относится к 1999-2003 годам. Этот период стал временем восстановления, роста экономики, у Правительства появилась возможность решения стратегических задач. Нарастив усилия по обеспечению макроэкономической и политической стабильности. Были приняты или окончательно сформированы Гражданский, Налоговый, Бюджетный, Трудовой и Земельный кодексы, новое пенсионное законодательство, законодательство о банкротстве, совершенствования межбюджетных отношений (федеральный бюджет, регионы и местное самоуправление), валютного законодательства, реформирования естественных монополий и многое другое. Важнейшим фактором обеспечения финансовой устойчивости стало принятие законодательства, регулирующего создание и функционирование Стабилизационного фонда.

В то же время по ряду крайне важных направлений реформирования по ряду причин прогресс достигнут не был. Документ 5 Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. Важнейшие вызовы современного этапа экономического роста в России. Сегодня отчетливо видны важнейшие вызовы стабильному и долгосрочному экономическому росту, ответы на которые предстоит найти в среднесрочной перспективе.

1. Низкая эффективность государственного управления. Неэффективными остаются важнейшие институты — государственный аппарат, судебная и правоохранительная системы. Высоким и обременительным остается вмешательство государственных органов всех уровней в деятельность хозяйствующих субъектов. При этом государство не обеспечивает в достаточной степени предоставление услуг в тех областях, где оно обязано это делать. Механизм принятия чиновниками решений остается непрозрачным для общества, не существует эффективных механизмов гражданского контроля их деятельности.

2. Отсутствие условий и стимулов для развития человеческого капитала. Несмотря на некоторые позитивные сдвиги, наметившиеся в 2003 году, сложившаяся демографическая ситуация остается сложной и характеризуется крайне низким уровнем рождаемости, не обеспечивающим простого воспроизводства населения, высоким уровнем смертности, особенно мужчин в трудоспособном возрасте, практически исчерпанным миграционным потенциалом. Данные параметры и тенденции демографического развития не отвечают стратегическим интересам Российской Федерации и представляют угрозу национальной безопасности России. Сокращение численности детей и подростков ведет к возникновению проблем формирования трудовых ресурсов, способных воспроизводить и развивать материальный и интеллектуальный потенциал Российской Федерации. В связи со старением населения возникает дефицит рабочей силы, увеличивается нагрузка на систему здравоохранения, обостряются проблемы с выплатами пенсий и социальных пособий.

3. Низкий уровень конкуренции и высокая доля нерыночного сектора. Остается достаточно высокой доля нерыночного сектора, который вносит серьезные искажения в мотивацию деятельности хозяйствующих субъектов. До сих пор некоторые отрасли характеризуются низким уровнем конкуренции, крайне непрозрачной остается деятельность субъектов естественных монополий. Другой крупный элемент нерыночного сектора — государственные предприятия, которые действуют в рыночной среде, но зачастую получают явные или скрытые привилегии.

4. Неравномерное осуществление реформ на субфедеральном уровне. Существующие ограничения на межрегиональное перемещение факторов производства, обусловленные как субъективными, зачастую административными, так и объективными причинами, связанными с неразвитостью рынков жилья, капитала, транспортной и туристской инфраструктуры, приводит к значительным потерям в эффективности региональных экономических систем, отсутствию экономических связей между ними.

5. Низкий уровень интеграции российской экономики в международные экономические отношения. Современное участие России в международной экономике характеризуется крайне невысокой степенью

диверсификации экспорта, слабым использованием конкурентных преимуществ в экспорте услуг, прежде всего транспортных, медицинских и образовательных, продукции наукоемких отраслей, ограниченный объем трансграничного сотрудничества сокращает возможности по обмену технологиями, динамичному развитию собственных производств.

6. Слабая диверсификация, создающая высокую зависимость от мировой конъюнктуры цен на основные экспортные товары. Стремительный рост сферы услуг и перерабатывающих отраслей в последние годы не привел к радикальному изменению структуры российской экономики. Несмотря на позитивные сдвиги, российская экономика в значительной мере зависит от экспорта топливно-энергетических ресурсов и, следовательно, от конъюнктуры цен в этом сегменте мирового рынка. Это является одним из серьезных источников потенциальной дестабилизации экономики России.

### **Задание №3**

Основные условия осуществления социально-экономической политики на современном этапе

Современный этап социально-экономического развития России требует ориентировать экономическую политику, на неуклонное сокращение существующего разрыва между Россией и наиболее развитыми странами мира. По сути, это означает необходимость выработки и осуществления стратегии, нацеленной на формирование современного постиндустриального общества. Экономическая политика, ориентированная на осуществление постиндустриального рывка, должна учитывать ряд принципиально важных условий, характерных для современного экономического роста.

Первое. Необходимо достичь не просто высоких темпов экономического роста, но такого роста, который обеспечивал бы прогрессивные структурные сдвиги в российской экономике.

Второе. Современные экономические проблемы России не могут быть разрешены при помощи чисто экономических инструментов и институтов. Дальнейшее экономическое развитие в значительной мере будет предопределяться состоянием институтов государственной власти. Устойчивое функционирование экономики невозможно без эффективного госаппарата, справедливого суда, достойной правоохранительной системы.

Третье. Абсолютным приоритетом являются реформы секторов, связанных с развитием человеческого потенциала, прежде всего образования и здравоохранения

Четвертое. Осуществление любых мероприятий экономической политики не должно подрывать достигнутый уровень макроэкономической стабильности.

Пятое. Ключевое значение в решении стоящих перед страной задач имеет состояние ее социально-экономических институтов.

Основные приоритеты социально-экономического развития Российской Федерации

В целях адекватного ответа на стоящие перед страной вызовы, Правительство Российской Федерации предполагает концентрировать свои усилия на следующих приоритетных направлениях социально-экономической политики.

Первое. В рамках создания условий для повышения конкурентоспособности человека необходимо сосредоточить усилия на реформе образования.

Второе. Повышение эффективности функционирования системы здравоохранения

Третье. Правительству предстоит сконцентрировать свои усилия на борьбе с бедностью.

Четвёртое. Повышение эффективности государства, отвечающего потребностям общества через реализацию административной реформы, а также реформы государственной службы.

Пятое. Развитие инновационной сферы и внедрения в производство передовых технологий.

Шестое. Развитие российских регионов, поддержка региональных стратегий социально-экономического развития.

Седьмое. Устранение ограничений инфраструктурного и технологического характера.

Восьмое. Развитие конкуренции и сокращение нерыночного сектора.

Ожидаемые итоги социально-экономического развития к 2015 году

Проведенные исследования показывают возможность выхода экономики России на новый уровень экономического развития, что выражается как в количественном, так и качественном изменении облика экономики и социальной сферы. Социальные результаты экономического роста. Рост реальных доходов населения в долгосрочной перспективе приведет к существенному сокращению уровня бедности населения. Доля лиц с денежными доходами ниже прожиточного минимума с 17,8 % (25,5 млн. человек) в 2004 году сократится к 2015 году по базовому сценарию до 4,2 % (5,8 млн. человек), по второму сценарию — до 4 % (5,5 млн. человек).

Одновременно существенно сократится доля и численность малообеспеченного населения с доходами, не намного превышающими черту бедности. Так, доля и численность лиц с денежными доходами ниже 2-х прожиточных минимумов сократится с 51,5 % (74 млн. человек) в 2004 году до 28 % (39 млн. человек) к 2015 году, а по целевому варианту инновационно-активного сценария — до 26 % (36 млн. человек).

Реализация стратегии развития агропромышленного комплекса будет способствовать снижению дифференциации уровня жизни между городским и сельским населением, снижению сельской бедности. Доля сельского населения с уровнем располагаемых ресурсов ниже величины прожиточного минимума с 49,3 % в 2004 г. сократится до 20 % в 2015 году. С учетом роста реальных доходов населения и мер по социальной поддержке малообеспеченных категорий населения, в рассматриваемом прогнозном периоде предполагается создать

предпосылки для постепенного сокращения дифференциации доходов населения по отдельным децильным группам граждан.

К 2010 году будут, в основном, созданы необходимые предпосылки для формирования в России широкого среднего класса, к которому следует относить лиц со среднедушевым доходом выше шести прожиточных минимумов. Его доля в составе населения может повыситься примерно с 20 % до 50-60 %. Если проблему бедности в основном можно решить к 2007 году, то проблему формирования широкого среднего слоя населения и сокращения доли малообеспеченных — только после 2010 года. Укрепление среднего класса будет способствовать повышению внутреннего платежеспособного спроса населения и стимулировать развитие соответствующих отраслей экономики.

Позиции в мировой экономике. С учетом более высоких темпов развития произойдет изменение места России в системе мировой экономики. В 2015 году доля ВВП России по ППС в мировом ВВП по целевому инновационно-активному варианту будет составлять 3,4 % против 2,6 % в 2004 году.

В 2004 г. ВВП России по ППС на душу населения занимал 61-е место в мире (10,2 тыс. долл. США), в основном соседствуя с развивающимися и некоторыми пост-социалистическими странами и опережая такие крупные развивающиеся страны, как Бразилия (8,3 тыс. долл.), Турция (7,5 тыс. долл.), Индия (3 тыс. долл.) и Китай (5,6 тыс. долл.). К 2015 году ВВП России по ППС на душу населения оценивается в интервале от 16,8 тыс. долл. США (базовый сценарий) до 20,1 тыс. долл. США (целевой вариант), что соответствует уровню 2004 года некоторых экономически развитых стран Европы (Португалия, Чехия, Греция).

При прогнозируемой динамике производства и доходов задача перехода России из стран III группы, со среднедушевым ВВП 5-10 тыс. долл. по ППС, во II группу, со среднедушевым ВВП 10-20 тыс. долл. (по классификации Мирового Банка), в целом решается. Таким образом, в рамках второго сценария достигается значительное улучшение позиций России в мировой экономике, что создает условия для ее перехода в следующем десятилетии в группу развитых стран со среднедушевыми ВВП выше 20 тыс. долл. (I группа по методологии Мирового Банка).

#### *К практическому занятию №19*

##### **Задание №1**

Распад Союза подтолкнул «парад суверенитетов» бывших автономных республик и даже автономных областей в России. Осенью 1991 г. все автономные республики России провозгласили себя суверенными государствами. Большинство бывших автономных областей заявило о своем преобразовании в республики. Края и области также начали открытую борьбу за равноправие субъектов Федерации. Судьба российской государственности в 1991-1993 гг. во многом определялась противостоянием республиканских региональных властей с федеральной властью. Угроза распада России нарастала в течение всего 1992 г.

К лету десятки субъектов Федерации - Татарстан, Башкортостан, Якутия (Саха), Удмуртия, Новосибирская и Тюменская области - задерживали или вообще прекратили отчисление налогов в федеральный бюджет. Более того, они начали сами устанавливать цены на товары, производимые на их территории. Отдельные субъекты Федерации предлагали преобразовать ее в конфедерацию. Проект Основного закона Башкортостана прямо провозглашал верховенство республиканской Конституции над федеральными законами. Региональных властей с федеральной властью. Угроза распада России нарастала в течение всего 1992 г.

К лету десятки субъектов Федерации - Татарстан, Башкортостан, Якутия (Саха), Удмуртия, Новосибирская и Тюменская области - задерживали или вообще прекратили отчисление налогов в федеральный бюджет. Более того, они начали сами устанавливать цены на товары, производимые на их территории. Отдельные субъекты Федерации предлагали преобразовать ее в конфедерацию. Проект Основного закона Башкортостана прямо провозглашал верховенство республиканской Конституции над федеральными законами. Причины, приведшие к распаду СССР, также сказались на нарастании центробежных, сепаратистских тенденций внутри России. В их основе лежало желание самостоятельно распоряжаться плодами своего труда. Не случайно в Татарии болезненно воспринималась почти безвозмездная перекачка нефти за пределы республики, а в Якутии - алмазов. Край, дающий более 80% алмазных поступлений России, занимающий первое место в стране по добыче золота, основной поставщик олова и единственный - сурьмы, не был способен прокормить себя.

В условиях обострения экономического кризиса, разрыва хозяйственных связей, обнищания большинства населения республиканско-хозяйственная элита, умело апеллируя к реальным фактам национальной дискриминации, упрочила свое влияние на массы. Правительство Российской Федерации проводило осторожную и часто непоследовательную национально-государственную политику.

Незаконные вооруженные формирования Д. Дудаева, разогнавшие в сентябре 1991 г. Верховный Совет Чечено-Ингушской автономии и демонстративно объявившие об отделении Чечни от России, не были разоружены, что в итоге обернулось впоследствии тяжелым кризисом в этом регионе, а в 1995 г. привело к войне. В течение 1992 г. продолжалось субсидирование республик, взявших курс на отделение от России, из федерального бюджета, несмотря на отказ этих республик отчислять налоги в госбюджет.

Правительство заняло выжидательную позицию, и лишь в конце октября 1992 г. после начала столкновения между осетинами и ингушами Президент России впервые не исключил возможность использования силовых методов для защиты территориальной целостности страны и государственных интересов. Первым серьезным шагом на пути сохранения единства России стал Федеративный договор, включивший в себя три близких по

содержанию договора о разграничении полномочий между фе-деральными органами государственной власти и органами власти субъектов Федерации всех трех типов: суверенных республик в составе РФ, краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономных областей и автономных округов.

Работа над этим договором началась еще в 1990 г. и шла очень медленно. Было рассмотрено около 30 различных вариантов проекта договора. В ходе их обсуждения стало очевидно, что идея национальной государственности за годы Советской власти пустила глубокие корни и вернуться к территориальным образованиям невозможно. Поэтому были отвергнуты и возврат к дореволюционному губернскому устройству на территориальной основе, и федерация национальных государств с преимущественными правами на территории титульных наций и минимальными полномочиями центра.

В основу компромиссного Федеративного договора был за-ложен принцип учета интересов всех народов России. 31 марта 1992 г. в Кремле Федеративный договор был подпи-сан большинством субъектов Федерации. Республики, согласно договору, получили больше прав, чем другие субъекты Федерации. Федеративный договор несколько снизил внутривнутриполитическое напряжение в России, но не снял его полностью. Угроза территориальной целостности РФ существовала в течение всего последнего десятилетия минувшего века. Пресечение попыток подорвать территориальную целостность страны оставалось актуальным до урегулирования чеченской проблемы. С конца 1991 года острый характер чеченского кризиса стан серьезным дестабилизирующим фактором общественно- политического развития России в 1990-е годы.

И в XXI веке главным приоритетом в политическом курсе президента РФ В.В. Путина оставалась необходимость продолжать решительные действия по пресечению попыток подорвать территориальную целостность страны. И у действующего президента Д.А. Медведева внешнеполитическим приоритетом является сохранение целостности Российского государства в связи с непростой геополитической ситуацией.

#### *К практическому занятию №20*

##### **Задание №1**

Инновационная деятельность – это деятельность, направленная на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок для расширения и обновления перечня и улучшения качества выпускаемой продукции (товаров, услуг), совершенствования технологии их изготовления с последующим внедрением и эффективной реализацией на внутреннем и зарубежных рынках, предполагающая целый комплекс научных, технических, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, которые в своей совокупности приводят к инновациям.

Инновация (нововведение) – использование в той или иной сфере общества результатов интеллектуальной (научно-технической) деятельности, направленных на совершенствование процесса или его результатов. Инновации могут относиться к сферам производства, экономическим, правовым, социальным отношениям, областям науки, культуры, образования, другим сферам деятельности общества. Инновация – это не всякое новшество или нововведение, а только такое, которое серьёзно повышает эффективность действующей системы.

В последнюю четверть XX века человечество вступило в новую стадию своего развития – стадию построения постиндустриального, информационного общества, что было вызвано происходящей в современном мире социально-экономической революцией. В основе каждой социально-экономической революции лежат определенные специфические технологии, производственно-технологические системы и производственные отношения. Для постиндустриального общества эту роль, прежде всего, играют информационные технологии и компьютеризированные системы, высокие наукоемкие технологии, являющиеся результатом новых физико-технических и химико-биологических принципов, и основанные на них инновационные технологии, инновационные системы и инновационная организация различных сфер человеческой деятельности. Ее конечным итогом должно стать создание новой формы организации экономики – инновационной экономики.

В основе инновационного типа развития лежат целенаправленный поиск, подготовка создания и реализации наукоемких нововведений, позволяющих повысить эффективность функционирования общественного производства, уровень удовлетворения потребностей общества и его членов, обеспечить улучшение жизнедеятельности общества, включая высокую степень социальной защищенности личности. Инновационный тип развития, базируясь, прежде всего на постоянно наращиваемой мощи, возможностях и силе науки, техники, высоких технологий и компьютеризации, становится доминирующей линией в развитии современной цивилизации.

Сохранение природной среды и подъем жизненного уровня населения, повышение общей производительности экономики, создание новых отраслей промышленного производства, сферы услуг, улучшение качества обслуживания и рост конкурентоспособности отечественных товаров на мировом рынке, сокращение торгового и товарного дефицита должны стать следствием формирования и развития инновационной экономики.

Постоянное и непрерывное создание и реализация инноваций, развитие инновационной деятельности – главного фактора преуспевания в конкурентной борьбе и ускоренного социально-экономического развития страны – являются основной функцией инновационной экономики.

Инновационная экономика – это экономика общества, основанная на знаниях, инновациях, доброжелательном восприятии новых идей, машин, систем и технологий, готовности их практической реализации в различных сферах человеческой деятельности. Она выделяет особую роль знаний и инноваций, прежде всего знаний научных. Эффективность науки в национальной инновационной системе определяется:

- её способностью обеспечивать качество получаемых знаний, масштабы их производства;
- взаимосопряженностью и взаимосвязанностью взаимодействий научного сообщества;
- ориентацией определенной части научного сообщества на приложение полученных новых знаний к созданию инноваций;
- наличием эффективных связей между научным сообществом и бизнес средой.

Наука не только является источником инноваций и экономического роста, но и выполняет роль важнейшего фактора повышения качества жизни, а также обеспечения безопасности государства. Кроме того, она представляет собой базу для формирования научно-технологической и социально-экономической политики.

В инновационной экономике под влиянием научных и технологических знаний традиционные сферы материального производства трансформируются и радикально меняют свою технологическую основу, ибо производство, не опирающееся на новые знания и инновации, в инновационной экономике оказывается нежизнеспособным. Информационные технологии, компьютеризированные системы и высокие производственные технологии являются базовыми системами инновационной экономики.

### *К практическому занятию №21*

#### **Задание № 1**

В конце XX в. человечество вступило в новую фазу своего развития — построения постиндустриального общества, где ведущая роль принадлежит информационным технологиям и компьютеризированным системам, высоким инновационным производственным технологиям, инновационным системам и инновационной организации различных сфер человеческой деятельности.

Создание инновационной экономики является главной стратегической задачей развития нашей страны в XXI в. Инновационная экономика — это экономика общества, основанная на знаниях, инновациях, на доброжелательном восприятии новых идей, новых машин, систем и технологий, на готовности их практической реализации в различных сферах человеческой деятельности. Информационные технологии, компьютеризированные системы и высокие производственные технологии являются базовыми системами инновационной экономики. Они в своем развитии радикально трансформируют все средства получения, обработки, передачи и производства информации.

Признаки инновационной экономики:

— любой индивидуум, группа лиц, предприятий в любой точке страны и в любое время могут получить на основе автоматизированного доступа и систем телекоммуникаций любую необходимую информацию о новых или известных знаниях, инновациях (новых технологиях, материалах, машинах, организации производства и т.п.), инновационной деятельности, инновационных процессах;

— производятся, формируются и доступны любому индивидууму, группе лиц и организациям современные информационные технологии и компьютеризированные системы, обеспечивающие выполнение предыдущего пункта;

— имеются развитые инфраструктуры, обеспечивающие создание национальных информационных ресурсов в объеме, необходимом для поддержания постоянно убыстряющихся научно-технического прогресса и инновационного развития;

— общество в состоянии производить всю необходимую многоплановую информацию для обеспечения устойчивого социально-экономического развития общества и, прежде всего, научную информацию;

— происходит процесс ускоренной автоматизации и компьютеризации всех сфер и отраслей производства и управления; осуществляются радикальные изменения социальных структур, следствием которых оказываются расширение и активизация инновационной деятельности в различных сферах деятельности человека;

— доброжелательно воспринимают новые идеи, знания и технологии, готовы к созданию и внедрению в широкую практику инноваций различного функционального назначения;

— имеется развитая инновационная инфраструктура, способная оперативно и гибко реализовать необходимые в данный момент времени инновации, основанные на высоких производственных технологиях, и развернуть инновационную деятельность; она должна быть универсальной и конкурентоспособной;

— имеется четко налаженная гибкая система опережающей подготовки и переподготовки кадров — профессионалов в области инноватики и инновационной деятельности, эффективно реализующих комплексные проекты восстановления и развития отечественных производств и территорий.

Инновационный процесс — это процесс преобразования научных знаний в инновацию, т.е. создание, освоение и распространение инноваций. Главной чертой инновационного процесса является его завершенность в целях дальнейшей практической реализации. Инновации должны обладать научно-технической новизной, производственной применимостью, коммерческой реализуемостью.

Согласно определению Росстата, инновационная деятельность подразделяется на следующие виды:

— исследования и разработки;

— технологическая подготовка и организация производства (приобретение оборудования, изменение процедур, методов, стандартов производства и контроля качества, применение новых технологических процессов, внедрение новых услуг);

— пуск производства с целью усовершенствования продукта и технологического процесса, пробное производство;

- маркетинг новых продуктов — исследование рынка, выпуск продукции, его адаптация и реклама;
- приобретение неовещественных технологий в форме патентов, лицензий, ноу-хау, конструкций, моделей и технологических услуг;
- приобретение овещественных технологий — машин и оборудования в целях внедрения продуктовых и процессных инноваций;
- производственное проектирование — планы, чертежи, технические спецификации, эксплуатационные характеристики для создания, разработки, производства и маркетинга новых продуктов, процессов и услуг.



Рис. 1. Сравнительная инновационная активность предприятий

Инновационная деятельность в России характеризуется достаточно низкими результатами при значительном научном потенциале. В сборнике Росстата «Индикаторы инновационной деятельности» указано, что в настоящее время разработку и освоение инноваций осуществляют не более 10% российских промышленных предприятий. В настоящее время, по оценкам Федерального института сертификации и оценки интеллектуальной собственности и бизнеса, в среднем доля нематериальных активов в общей структуре активов всех хозяйствующих субъектов российской экономики крайне низка и составляет 10–15%. В промышленности на долю этих активов приходится в среднем 15–20% от общей стоимости активов. Эксперты отмечают приблизительный характер данной оценки, так как в бухгалтерском балансе большинства предприятий данные активы не зафиксированы. За рубежом, напротив, более 80% стоимости лидирующих на мировом рынке компаний составляют интеллектуальные активы и активы знаний.



Рис. 2. Удельный вес новой продукции в общем объеме продукции

Уровень инновационной активности определяют отношением числа организаций, реализующих технологические и организационные инновации, к общему числу предприятий в стране.

На основе официальных данных проведем сопоставление состояния инновационной дельности России и ведущих стран мира по отдельным показателям. Показателем, в большей степени характеризующим отдачу от инноваций, является удельный вес промышленной продукции (услуг), новых для рынка, в общем объеме продукции (услуг).

Таким образом, по данным Росстата, российские предприятия и организации характеризуются крайне низкими инновационными показателями по сравнению с ведущими европейскими странами. Общее число российских организаций, выполняющих исследования и разработки: на 2005 г. — 3656; на 2006 г. — 3622. Внутренние затраты России на исследования и разработки составили 1,07% по отношению к валовому внутреннему продукту. Для Германии этот показатель составил 2,46%, для Швеции — 3,84%, для Финляндии — 3,48% .

Сравнение результатов инновационной деятельности ведущих стран мира показывает неконкурентоспособность российской экономики на мировом рынке. К основным факторам, препятствующим внедрению технологических инноваций на российских предприятиях, относят:

- недостаток собственных финансовых средств и финансовой поддержки со стороны государства;
- высокую стоимость нововведений;
- высокий экономический риск.



В «Стратегии развития науки и инноваций РФ на период до 2015 года» ставится задача обеспечения технологической модернизации экономики, повышения ее конкурентоспособности на основе передовых технологий, превращение научного потенциала в фактор устойчивого экономического роста.

Целевые индикаторы стратегии:

1. Рост внутренних затрат на исследования и разработки до 2,5% в 2015 г.
2. Увеличение изобретательской активности и удельного веса нематериальных активов организаций сектора исследований и разработок до 30% к 2016 г.
3. Устойчивый рост малых инновационных предприятий.
4. Удельный вес предприятий, осуществляющих технологические инновации в их общем числе — 20% к 2016 г.
5. Рост удельного веса инновационной продукции в общем объеме продаж — до 15% в 2016 г.

Т.о., одной из основных проблем российской экономики является неконкурентоспособность российской продукции и услуг. Необходимым условием роста экономики страны и конкурентоспособности на мировом рынке является создание инновационной экономики — эффективной национальной инновационной системы и модернизации экономики на основе внедрения инноваций.

### *К практическому занятию №22*

#### **Задание №2**

В нормативно-правом акте «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» подробно определены индивидуальные права и свободы человека в области культуры: право на творчество, право на личную культурную самобытность, право на гуманитарное и художественное образование, право вывозить за границу результаты своей творческой деятельности. Государство гарантирует каждому свободу всех видов творчества, право на все виды и формы творческой деятельности в соответствии с его интересами и способностями. Права и свободы человека в сфере культуры неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека в сфере культуры независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав человека в сфере культуры по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Каждый имеет право на участие в культурной жизни посредством:

- свободного определения своего образа жизни, основанного на тех или иных ценностях, традициях и верованиях;
- свободного осуществления любого вида профессиональной и непрофессиональной (любительской) творческой деятельности;
- личного участия в любых видах культурной деятельности, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
- создания культурных ценностей и пользования ими;
- пользования любыми культурными благами;
- свободного определения своей принадлежности к любому культурному сообществу и участия в его деятельности;
- иных форм индивидуального или совместного с другими лицами участия в культурной жизни.

Целями государственной политики Российской Федерации в сфере культуры являются:

- обеспечение конституционных прав и свобод человека, этнических, социально-демографических и иных культурных сообществ Российской Федерации в сфере культуры;
- сохранение и поощрение культурного разнообразия (на основе гарантии свободы выражения мнений, плюрализма средств информации и коммуникации, языкового разнообразия, равного доступа к возможностям для художественного творчества, к знаниям, в том числе с использованием цифровых технологий, и обеспечения физическим лицам, этническим и иным культурным сообществам Российской Федерации доступа к средствам выражения и распространения идей);
- сохранение, поддержка и развитие культурного наследия Российской Федерации;
- обеспечение и поддержка системы образования в сфере культуры и искусства;
- обеспечение равноправия культурных сообществ, их взаимной толерантности и условий для межкультурного диалога (полилога) и транскультурного взаимодействия;
- развитие индустрий культуры, обеспечивающих культурное содержание сфер досуга и развлечений, поддержка конкурентоспособности этнических форм массовой и популярной культуры;
- развитие культурного туризма как деятельности, имеющей целью приобщение людей к культурному наследию, популяризацию культурного наследия Российской Федерации;
- обеспечение стабильных условий развития всех форм государственно-частного партнерства, привлечение и эффективное использование государственных, муниципальных и частных ресурсов, включая материальные, финансовые, интеллектуальные, научно-технические ресурсы для развития сферы культуры;
- обеспечение развития информационных и коммуникационных технологий в сфере культуры, в особенности телевидения и сети «Интернет», обеспечивающих участие российской культуры в процессах

глобализации, приобщение населения Российской Федерации к ценностям мировой культуры, а также сохранение и развитие единого культурного пространства на территории Российской Федерации;

- оптимальное применение имеющихся в распоряжении государства и общества возможностей по сохранению культурных и нравственных ценностей, укреплению духовного единства русского народа;
- повышение уровня базовых культурных навыков жизнедеятельности, достижение высокого уровня творческой самореализации, внутренней ответственности и роста профессионализма граждан Российской Федерации.

В последние годы облик российской культуры значительно изменился под воздействием, как общественных перемен, так и других факторов, среди которых немалую роль играют новые технологии и телекоммуникации, что вызывают новые тенденции ее саморазвития. Открытость культурной политики и расширение ее перспектив позволяют связать ее с глобальными процессами, протекающими в различных сферах человеческого бытия. Для России достижение такого результата потребует активной мобилизации культурного потенциала, ускоренного развития тех областей культуры, которые определяют ее облик как равноправного участника глобальных культурных процессов.



### Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Заместитель директора по У.М.Р	Маркеев И. Е.	2.10.2017г.	
Заместитель директора по У.С.Р	Татаренков В. Ф.	2.10.2017г.	
Заместитель директора по В.Р	Кудрявцев В. В.	2.10.2017г.	
Зав. отделением	Ермакова Т. А.	2.10.2017г.	
Зав. отделением	Тимонова Н. А.	2.10.2017г.	
Зав. отделением	Морозов И. В.	2.10.2017г.	