

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор Брянского филиала ПГУПС

Ю.Н. Лукин
« 08 06 2017 г. »



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация – *бухгалтер*

базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 1 год 10 месяцев

Начало подготовки: 2017 год

Брянск
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 832 и зарегистрированного в Минюсте РФ «19» августа 2014 г. № 33638, а также с учетом требований работодателей (заказчика) и рынка труда.

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются:

- учредитель;
- руководство и управление лицензионных нормативов и методического обеспечения Университета;
- руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты Филиала;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).....	7
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	9
4. Условия реализации ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	78
5. Обеспечение оценивания качества освоения ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).....	80

Приложения

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей

Приложение 4. Программа учебной практики

Приложение 5. Программа производственной практики (по профилю специальности)

Приложение 6. Программа производственной практики (преддипломной)

Приложение 7. Фонд оценочных средств

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1 Наименование Программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2 Назначение Программы

Программа предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов, готовых к выполнению работ в области экономики и управления, и обеспечении данными специалистами регионального рынка труда.

1.3 Цель Программы

Целью программы является обеспечение реализации требований ФГОС СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а так же освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры. Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по специальности цели образования выражены в форме компетенций, формируемые через компетентностный подход к образовательному процессу. Компетенции выпускника, приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными.

1.4 Содержание Программы

Программа включает в себя комплекс:

- основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты обучения);
- учебно-методической документации (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, государственной

итоговой аттестации, оценочные и методические материалы) обеспечивающие качество подготовки обучающихся;

- нормативной и методической документации, регламентирующей реализацию содержания обучения и оценку результатов подготовки обучающихся;
- мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся (текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации);
- организационно-педагогических условий.

1.5 Нормативные документы для разработки Программы

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО:

– Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ).

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 832 и зарегистрированного в Минюсте РФ «19» августа 2014 г. № 33638.

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, с изменениями от 29 декабря 2014 № 1645.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 января 2013 г. № 42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Постановление Правительства от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г.)

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355.

–Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94, ОКПДТР).

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 г. № 1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291».

–Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения», утверждённый приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 24 июня 2016 г. № 318.

1.6 Общая характеристика образования

Вид образования – *профессиональное образование.*

Уровень профессионального образования – *среднее профессиональное образование.*

Вид образовательной программы – *основная профессиональная образовательная программа.*

Профиль получаемого профессионального образования – *социально-экономический.*

1.7 Общая характеристика подготовки

Код специальности – *38.02.01.*

Наименование специальности – *Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).*

Уровень образовательной программы – *базовый.*

Квалификация – *бухгалтер.*

Форма обучения – *очная.*

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – *2 года 10 месяцев.*

1.8 Образовательная база приема (требования к абитуриенту).

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании, среднем общем образовании или среднем

профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.9 Нормативный срок освоения ПССЗ СПО.

Базовая подготовка по очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	98 недель
Учебная практика	10 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная: (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	24 недели
Итого	147 недель

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

- учет имущества и обязательств организации;
- проведение и оформление хозяйственных операций;
- обработка бухгалтерской информации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- формирование бухгалтерской отчетности;
- налоговый учет;
- налоговое планирование.

2.2 Объектами: профессиональной деятельности выпускников являются:

- имущество и обязательства организации;
- хозяйственные операции;
- финансово-хозяйственная информация;
- налоговая информация;
- бухгалтерская отчетность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Бухгалтер готовится к следующим видам деятельности:

1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.
2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.
3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
4. Составление и использование бухгалтерской отчетности.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4 Формирование общих компетенций

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.5 Формирование профессиональных компетенций

Бухгалтер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации:

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

4. Составление и использование бухгалтерской отчетности:

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

3.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ среднего профессионального образования:

- параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

– показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени на вариативную часть ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки выпускника и отражает требования работодателей.

В структуру ППССЗ введены следующие дисциплины и профессиональные модули:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

- дисциплина ОГСЭ.05 Психология и этика деловых отношений – 48 часов;
- дисциплина ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» – 47 часов;

профессиональный цикл:

общепрофессиональная подготовка:

- дисциплина ОП.11 Технология отрасли – 102 часа;
- дисциплина ОП.12 Международные стандарты финансовой отчетности – 83 часа;

добавлены часы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

- дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии – 6 часов
- дисциплина ОГСЭ.02 История – 6 часов
- дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» – 25 часов;

математический и общий естественнонаучный цикл

- дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 5 часов

профессиональный цикл:

общепрофессиональная подготовка:

- дисциплина ОП.01 Экономика организации – 38 часов;
- дисциплина ОП.02 Статистика – 20 часов;

- дисциплина ОП.03 Менеджмент – 20 часов;
 - дисциплина ОП.04 Документационное обеспечение управления – 26 часов;
 - дисциплина ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 28 часов;
 - дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит – 21 час;
 - дисциплина ОП.07 Налоги и налогообложение – 25 часов;
 - дисциплина ОП.08 Основы бухгалтерского учета – 40 часов;
 - дисциплина ОП.09 Аудит – 25 часов;
- профессиональные модули:*
- ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации
 - МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации – 113 часов;
 - ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации
 - МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации -66 часов
 - МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации – 63 часа;
 - ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
 - МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами – 64 часа;
 - ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности
 - МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности – 52 часа
 - МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности – 49 часов.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В программу подготовки включены:

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:

Базовые дисциплины

- БД.01 Русский язык и литература
- БД.02 Иностранный язык
- БД.03 История
- БД.04 Обществознание
- БД.05 География
- БД.06 Естествознание
- БД.07 Физическая культура
- БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

БД.09 Экология

БД.10 Введение в специальность

Профильные дисциплины:

ПД.01 Экономика

ПД.02 Право

ПД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

ПД.04 Информатика

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Психология и этика деловых отношений

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Математический и общий естественнонаучный цикл:

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Экономика организации

ОП.02 Статистика

ОП.03 Менеджмент

ОП.04 Документационное обеспечение управления

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

ОП.07 Налоги и налогообложение

ОП.08 Основы бухгалтерского учета

ОП.09 Аудит

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ОП.11 Технология отрасли

ОП.12 Международные стандарты финансовой отчетности

Профессиональные модули:

ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации

МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации

УП.01.01 Учебная практика

ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации

МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации

МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации

УП.02.01 Учебная практика

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности

МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности

МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

УП.05.01 Учебная практика

Учебный план представлен в Приложении 2.

3.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график отражает последовательность распределения времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена по курсам обучения и семестрам, устанавливает продолжительность экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

3.3 Рабочие программы

Рабочая программа является основным документом, регламентирующим содержание обучения при реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Рабочая программа определяет:

- место учебной дисциплины/профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена;
- цели и задачи учебной дисциплины или профессионального модуля – требования к результатам освоения;
- объем учебной дисциплины/профессионального модуля и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины или профессионального модуля и его составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- условия реализации учебной дисциплины или профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

В ППСЗ приводятся аннотации рабочих программ дисциплин, модулей. Оригиналы хранятся в УМО в виде приложений к ППСЗ (Приложение 3)

Базовые дисциплины:

БД.01 Русский язык и литература

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых:

языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 2. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи.

Тема 3. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи.

Тема 4. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля.

Тема 5. Публицистический стиль речи, его назначение, основные жанры публицистического стиля. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.

Тема 6. Художественный стиль речи, его основные признаки.

Тема 7. Практическое занятие №1. Текст как произведение речи. Признаки,

структура текста. Тема, основная мысль текста. Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.

Тема 8. Функционально- смысловые типы речи. Лингвостилистический анализ текста.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика , орфография

Тема 9. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука.

Тема 10. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Фонетический разбор слова.

Тема 11. Практическое занятие №2. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Фонетический , орфоэпический и графический анализ слова. Использование орфоэпического словаря.

Тема 12. Правописание безударных гласных , звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание О-Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-С. Правописание Ы-И после приставок.

Раздел 3. Лексикология и фразеология.

Тема 13. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.

Тема 14. Омонимы, синонимы , антонимы , паронимы и их употребление.

Тема 15. Русская лексика с точки зрения происхождения и употребления. Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Тема 16. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Русские пословицы и поговорки.

Тема 17. Практическое занятие №3. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправления. Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики.

Раздел 4. Морфемика , словообразование , орфография.

Тема 1. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова.

Тема 2. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.

Тема 3. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

Тема 4. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Тема 5. Правописание приставок ПРЕ и ПРИ. Правописание сложных слов.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Тема 6. Знаменательные и не знаменательные части речи и их роль в построении текста. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Правописание существительных. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных.

Тема 7. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени

числительного. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Употребление местоимений в речи.

Тема 8. Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Морфологический разбор глагола.

Тема 9. Практическое занятие №1. Причастие как особая форма глагола. Правописание Н и НН в причастиях и от глагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Подбор текстов с определёнными орфограммами и пунктограммами.

Тема 10. Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Слова категории состояния. Отличие слов категории состояния от слов – омонимов.

Тема 11. Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от слов – омонимов. Союз как часть речи. Правописание союзов.

Тема 12. Частица как часть речи. Правописание частиц. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Тема 13. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов.

Тема 14. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

Тема 15. Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего и в форме сказуемого.

Тема 16. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.

Тема 17. Обособление определений. Обособление дополнений и обстоятельств. Уточняющие члены предложения.

Тема 18. Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении.

Тема 19. Практическое занятие №2. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Анализ ошибок и недочётов в построении простого (сложного) предложения.

Тема 20. Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Тема 21. Практическое занятие №3. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Анализ роли разных типов простых и сложных

предложений в текстообразовании.

Тема 22. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

Русская литература 19 века

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине 19 века.

Тема 1. Историко - культурный процесс рубежа 18 -19 веков . Становление реализма в русской литературе . В.А. Жуковский «Певец во стане русских воинов » , «Песня» Зарубежная литература (обзор). И.В. Гёте «Фауст»

Тема 2. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. «Чувства добрые» в лирике А.С. Пушкина: «мечты о вольности святой» . Поэма «Медный всадник».

Тема 3. М.Ю. Лермонтов. Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Трагизм любовной лирики Лермонтова.

Тема 4. Н.В. Гоголь. Личность писателя, жизненный и творческий путь. Особенности сатиры Гоголя. «Портрет».

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине 19 века.

Тема 5. Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе . Культурно-историческое развитие России середины 19века. Зарубежная литература. Ч. Диккенс. «Приключения Оливера Твиста».

Тема 6. А.Н. Островский Жизненный и творческий путь А.Н Островского. Социально-культурная новизна драматургии А.Н Островского

Тема 7. Драма «Гроза» . Творческая история драмы . Жанровое своеобразие. Символика грозы.

Тема 8. Практическое занятие №1. Образ Катерины – воплощение лучших качеств женской натуры. Катерина в оценке Н.А. Добролюбова и Д.И. Писарева.

Тема 9. И.А Гончаров. Жизненный путь и творческая биография И.А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения.

Тема 10. И.С. Тургенев. Жизненный и творческий путь. Своеобразие художественной манеры Тургенева – романиста.

Тема 11. Роман «Отцы и дети» . Смысл название романа. Проблематика романа. Особенности композиции .

Тема 12. Практическое занятие №2. Базаров в системе образов романа . Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе. Полемика вокруг романа «Отцы и дети».

Тема 13. Н.Г. Чернышевский . Очерк жизни и творчества . Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе «Что делать?» . «Женский вопрос» в романе.

Тема 14. Н.С. Лесков. Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник» Особенность сюжета повести. Образ И. Флягина . М.Е. Салтыков- Щедрин. Жизненный и творческий путь. Тематика и проблематика сказок. «История одного города» . Своеобразие жанра и композиции.

Тема 15. Ф.М. Достоевский. Сведения из биографии . Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра . Особенности сюжета.

Тема 16. Практическое занятие №3. Смысл теории Раскольниковова.

Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова.

Тема 17. Символические образы в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Споры вокруг романа «Преступление и наказание».

Тема 18. Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Мировое значение творчества Л.Н. Толстого. Духовные искания писателя.

Тема 19. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры.

Тема 20. Практическое занятие №4. Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской.

Тема 21. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма.

Тема 22. Практическое занятие №5. Авторский идеал семьи в романе «Война и мир».

Тема 23. Правдивое изображение войны и русских солдат -художественное открытие Толстого. Бородинская битва -величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе.

Тема 24. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Осуждение жестокости войны в романе. Патриотизм понимания писателя.

Тема 25. Практическое занятие №6. А.П.Чехов. Сведения из биографии. Художественное совершенство рассказов. Новаторство А.П. Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе Чехова.

Тема 26. Драматургия Чехова. Комедия «Вишнёвый сад». Смысл названия пьесы. История создания, Жанр, система персонажей.

Тема 1. Драматургия А.П. Чехова и Московский Художественный театр. Роль А.П. Чехова в мировой драматургии театра.

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 2. Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века. Жизненный и творческий путь Ф.И. Тютчева. Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф.И. Тютчева.

Тема 3. А.А. Фет. Жизненный и творческий путь. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета. А.К. Толстой. Жизненный и творческий путь. Идеино-тематические и художественные особенности лирики А.К. Толстого.

Тема 4. Н.А. Некрасов. Жизненный и творческий путь. Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии

Тема 5. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков. Журналы сатирического направления.

Литература XX века

Раздел 4. Особенности и развитие литературы и других видов искусства в начале XX века.

Тема 6. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. В.Я. Брюсов,

Н.С. Гумилёв, И.Северянин. Новокрестьянская поэзия.

Тема 7. Русская литература на рубеже веков. И.А. Бунин. Сведения из биографии. Философичность лирики Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Тёмные аллеи». А.И.Куприн. Сведения из биографии. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести.

Тема 8. Практическое занятие №1. М.Горький. Сведения из биографии. Правда жизни в рассказах Горького . Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и её философский смысл. Спор о назначении человека.

Тема 9. А.А. Блок. Сведения из биографии. Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого и тема родины в лирике Блока. Поэма А. Блока «Двенадцать» Сюжет поэмы и её герои . Композиция, лексика, интонационное разнообразие поэмы.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Тема 10. В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского.

Тема 11. Практическое занятие №2. С.А. Есенин. Сведения из биографии. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность , народно-песенная основа стихов.

Тема 12. А.А. Фадеев. Сведения из биографии. Роман «Разгром» . Проблема человека и революции. Полемика вокруг романа.

Раздел 6 .Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов.

Тема 13. Становление новой культуры 1930-е годы. Социалистический реализм как новый художественный метод. Отражение индустриализации и коллективизации. М.И.Цветаева. Сведения из биографии. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии.

Тема 14. О.Э.Мандельштам. Сведения из биографии. Идеино тематические и художественные особенности поэзии. И.Э.Бабель. Сведения из биографии. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабея.

Тема 15. Практическое занятие №3. А.Платонов. Сведения из биографии. Социально-философское содержание творчества. Рассказ «В прекрасном и яростном мире».

Тема 16. М.А.Булгаков. Краткий обзор жизни и творчества. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».

Тема 17. Практическое занятие №4. Роман «Мастер и Маргарита». Свообразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Любовь и судьба мастера. Свообразие писательской манеры.

Тема 18. М.А.Шолохов. Жизненный и творческий путь писателя. Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Свообразие жанра особенности композиции.

Тема 19. Практическое занятие №5. Столкновение старого и нового мира в романе «Тихий Дон». Образ Григория Мелехова. Женские судьбы. Многоплановость повествования.

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 20. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков. Публицистика военных лет. А.А.Ахматова. Жизненный и творческий путь. Ранняя лирика Ахматовой. Тема любви к родной земле, Родине, России. Поэма «Реквием». Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950 – 1980х годов..

Тема 21. Б.Л.Пастернак. Сведения из биографии. Основные мотивы лирики. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта. Общественно – культурная обстановка в стране во второй половине 20-го века. Литература периода «оттепели».

Тема 22. Основные направления и течения художественной прозы 1950-1980-е годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторства. В.Шукшин. «Срезал», «Чудик». Творчество авторов, развивших авторской песни. Н.Рубцов, Б.Окуджава.

Тема 23. Литература народов России . Р.Гамзатов. Тема родины в поэзии Р.Гамзатова. Творчество зарубежных поэтов второй половины 20 века.

Тема 24. В.В.Быков. «Сотников». Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства.

Тема 25. В.Распутин. «Прощание с Матёрой». Изображение жизни советской деревни. Динамика нравственных ценностей во времени.

Тема 26. А.Т.Твардовский. Сведения из биографии. Обзор творчества. Особенности поэтического мира. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта.

Тема 27. А.И.Солженицын. Обзор жизни и творчества. Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матрёнин двор». Характеры героев как способ выражения авторской позиции.

Тема 28. Практическое занятие №6. Особенности драматургии 1950-1960-х годов. Социально-психологические пьесы В.Розова. А.В.Вампилов. Обзор жизни и творчества. Нравственная проблематика пьес. Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция, характер главного героя.

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов.

Тема 29. Первая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе. В.Набоков. «Машенька».

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

Тема 30. Общественно-культурная ситуация в России конца 20-го – начало 21 века. Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров.

Тема 31. «Задержанная» и «возвращённая» литература. В.Дудинцев. «Белые одежды».

Тема 32. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. В.Маканин. «Где сходилось небо с холмами».

Тема 33. Духовная поэзия. Т.Кибиров. Стихотворение «Умничанье» , «В творческой лаборатории» и др. Литература народов России.

БД.02 Иностранный язык

Учебная дисциплина относится к предметной области «Иностранные языки», к общеобразовательному циклу.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает преимущество по отношению к содержанию основного общего образования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучающийся должен уметь:

в области говорения

-начинать, ввести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу отвечать на предложение собеседника согласия /отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

-рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее,

сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка

- делать краткие сообщения описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному , давать краткую характеристику персонажей;

-использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

В области аудирования

- понимать основное содержание кратких не сложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информация;

-понимать основное содержание не сложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типом речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

-использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения

-ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержания по заголовку;

-читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

-читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

-читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

в области письменной речи

-заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе , выражать благодарность ,

просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе иностранных языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на иностранном языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества,

даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Организация образовательного процесса включает выполнение проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами данной учебной дисциплины, а также с другими учебными дисциплинами: «Русский язык и литература».

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основное содержание.

Введение.

Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа.

Тема 1.6 Хобби, досуг.

Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как его найти).

Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.

Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 1.12 Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Тема 1.13 Научно-технический прогресс.

Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы

Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание.

Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники.

Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.

Тема 2.4 Отраслевые выставки.

БД.03 История

Учебная дисциплина относится к предметной области «Общественные науки», к общеобразовательному циклу.

Изучение предметной области «Общественные науки» обеспечивает:

– сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

– понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

– сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

– формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

– сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

– владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Содержание учебной дисциплины «История» обеспечивает преемственность по отношению к содержанию основного общего образования.

При изучении дисциплины «История» на 1 курсе необходимо использовать знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения данной дисциплины в общеобразовательной школе:

знать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами данной учебной дисциплины, а также с другими учебными дисциплинами: «География», «Обществознание», «Литература», «Философия».

Содержание дисциплины:

Раздел 01. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 01.01. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.

Раздел 02. Цивилизации Древнего мира.

Тема 02.01. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.

Тема 02.02. Древняя Греция и Древний Рим

Тема 02.03. Культура и религия Древнего мира.

Раздел 03. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 03.01. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе

Тема 03.02. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века.

Тема 03.03. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.

Тема 03.04. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе.

Тема 03.05. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

Раздел 04. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 04.01. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его

значение. Общество Древней Руси.

Тема 04.02. Раздробленность на Руси.

Тема 04.03. Древнерусская культура.

Тема 04.04. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 04.05. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

Раздел 05. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 05.01. Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века.

Тема 05.02. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

Тема 05.03. Культура Руси конца XIII—XVII веков.

Раздел 06. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.

Тема 06.01. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.

Тема 06.02. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII—XVIII веках.

Тема 06.03. Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.

Тема 06.04. Международные отношения в XVII—XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.

Тема 06.05. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века

Раздел 07. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.

Тема 07.01. Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Тема 07.02. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

Тема 07.03. Русская культура XVIII века.

Тема 07.04. Повторение.

Раздел 08. Становление индустриальной цивилизации

Тема 08.01. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.

Тема 08.02. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.

Раздел 09. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 09.01. Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Тема 10.01. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.

Тема 10.02. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века.

Тема 10.03. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

Тема 10.04. Отмена крепостного права и реформы 60 —70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века.

Тема 10.05. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Тема 10.06. Русская культура XIX века.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Тема 11.01. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже XIX—XX веков.

Тема 11.02. Революция 1905 —1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ.

Тема 11.03. Серебряный век русской культуры.

Тема 11.04. Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Тема 11.05. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.

Раздел 12. Между мировыми войнами.

Тема 12.01. Европа и США. Недемократические режимы.

Тема 12.02. Турция, Китай, Индия, Япония.

Тема 12.03. Международные отношения. Культура в первой половине XX века.

Тема 12.04. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 12.05. Советское государство и общество в 1920 —1930-е годы. Советская культура в 1920 —1930-е годы.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 13.01. Накануне мировой войны.

Тема 13.02. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 13.03. Второй период Второй мировой войны.

Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века.

Тема 14.01. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.

Тема 14.02. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.

Тема 14.03. Международные отношения.

Тема 14.04. Развитие культуры.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.

Тема 15.01. СССР в послевоенные годы.

Тема 15.02. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.

Тема 15.03. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 15.04. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Тема 16.01. Формирование российской государственности.

Тема 16.02. Повторение

БД.04 Обществознание

Учебная дисциплина относится к предметной области «Общественные науки», к общеобразовательному циклу.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2 Общество как сложная система

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Тема 2.1 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5. Политика

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2 Участники политического процесса

Раздел 6. Право

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3 Отрасли Российского права.

БД.05 География

Учебная дисциплина относится к предметной области «Естественные науки», к общеобразовательному циклу.

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Содержание дисциплины:

Введение. Источники географической информации

2. Политическое устройство мира

3. География мировых природных ресурсов

4. География населения мира

5. Мировое хозяйство

6. Регионы мира

7. Россия в современном мире

8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

БД.06 Естествознание

Учебная дисциплина относится к предметной области «Естественные науки», к общеобразовательному циклу.

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Физика

Введение

Раздел 1. Механика

Тема 1. Кинематика

Тема 2. Динамика

Тема 3. Законы сохранения в механике

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 1. Молекулярная физика.

Тема 2. Термодинамика.

Раздел 3. Основы электродинамики

Тема 1. Электростатика

Тема 2. Постоянный ток

Тема 3. Магнитное поле

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 1. Механические колебания и волны.

Тема 2. Электромагнитные колебания и волны.

Тема 3. Световые волны.

Раздел 5. Элементы квантовой физики

Тема 1. Квантовые свойства света

Тема 2. Физика атома.

Тема 3. Физика атомного ядра и элементарных частиц.

Раздел 6. Вселенная и ее эволюция.

Тема 1. Строение и развитие Вселенной.

Тема 2. Происхождение Солнечной системы.

Химия

Общая и неорганическая химия

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Основные понятия и законы химии

Раздел 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов

Д. И. Менделеева

Раздел 4. Строение вещества

Раздел 5. Вода. Растворы

Раздел 6. Химические реакции

Раздел 7. Неорганические соединения

Тема 1. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 2. Металлы и неметаллы.

Органическая химия

Раздел 1. Органические соединения

Тема 1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 2. Углеводороды.

Тема 3. Кислородсодержащие органические вещества.

Тема 4. Азотсодержащие органические соединения.

Раздел 2. Химия и жизнь

Тема 1. Химия и организм человека.

Тема 2. Химия в быту.

Биология

Раздел 1. Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии

Раздел 2. Клетка

Раздел 3. Организм

Раздел 4. Вид

Раздел 5. Экосистемы

БД.07 Физическая культура

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному циклу.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психо-регулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

Изучение предметной области «Физическая культура» обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

– умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметные результаты освоения базового курса физической культуры должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Содержание дисциплины:

Теоретическая часть

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.

Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Практическая часть

Учебно-методические занятия

Учебно-тренировочные занятия

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Лыжная подготовка

Гимнастика

Спортивные игры (по выбору)

БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

-обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Содержание дисциплины:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний

БД.09 Экология

Учебная дисциплина относится к предметной области «Естественные науки», к общеобразовательному циклу.

Содержание рабочей программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей**:

1. получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

2. овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

4. воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

5. использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Экология как научная дисциплина

Тема Общая экология.

Тема Социальная экология

Тема Прикладная экология.

Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема Среда обитания человека.

Тема Городская среда.

Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема Городская среда.

Тема Сельская среда.

Раздел 3 Концепция устойчивого развития

Тема Возникновение концепции устойчивого развития

Тема «Устойчивость и развитие».

Раздел 4 Охрана природы

Тема Природоохранная деятельность.

Тема Природные ресурсы и их охрана.

БД.10 Введение в специальность

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности студентов, их познавательных интересов, навыков самообразования;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности профессионального самоопределения
- воспитание гражданственности, социальной ответственности, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление корпоративного поведения, профессиональной и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению профессиональных дисциплин;
- формирование мотивации к дальнейшей трудовой деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности.

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Основные понятия в экономике

Тема 1.1 Основные понятия в экономике. Проблема ограниченности выбора

Определение экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Рыночная экономика. Производство. Распределение труда. Потребление. Нужда. Потребность. Экономические блага. Рынок. Проблема ограниченности выбора.

Тема 1.2 Экономические системы в стране

Понятие экономической системы. Традиционная. Централизованная. Смешанная. Рыночная. Три главных вопроса экономики.

РАЗДЕЛ 2. Истоки бухгалтерской профессии

Тема 2.1 Возникновение бухгалтерского учета

Понятие бухгалтерского учета. Этапы развития бухгалтерского учета. Возникновение бухгалтерского учета как науки. Лука Пачоли. Герб бухгалтеров.

Тема 2.2 Возникновение учета в Древнем Египте и Вавилонии

Бухгалтерский учет в Древнем Египте и Вавилонии: основные черты и этапы.

Тема 2.3 Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме

Бухгалтерский учет в Античной Греции и Античном Риме: основные черты и этапы.

Тема 2.4 Эпоха Возрождения и возникновение двойной бухгалтерии

Бухгалтерский учет эпохи Возрождения. Двойная бухгалтерия.

Тема 2.5 Ведение учета в России

Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России. Организация бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете».

РАЗДЕЛ 3. Профессия - бухгалтер

Тема 3.1 Место и роль бухгалтера в современном обществе

Становление профессии бухгалтера. Квалификация бухгалтера. Требования, предъявляемые к бухгалтеру. Современное и будущее состояние профессии бухгалтера. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ.

Тема 3.2 Права, обязанности и ответственность бухгалтера

Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера. Ответственность бухгалтера.

Тема 3.3 Этические принципы бухгалтера

Профессиональная этика бухгалтера. Принципы этики. Коммерческая тайна.

Тема 3.4 Компьютерные технологии в работе бухгалтера

Автоматизация бухгалтерского учета. Программа 1С:Предприятие, 1С:Бухгалтерия. Принципы компьютерной обработки данных.

Профильные дисциплины

ПД.01 Экономика

Содержание программы Экономика направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Содержание дисциплины:

Введение

1. Экономика и экономическая наука

1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

1.3. Выбор и альтернативная стоимость

- 1.4. Типы экономических систем
- 1.5. Собственность и конкуренция
- 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена
2. Семейный бюджет
3. Товар и его стоимость
4. Рыночная экономика
 - 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры
 - 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы
 - 4.3. Организация производства
 - 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат
5. Труд и заработная плата
 - 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда
 - 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости
 - 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы
6. Деньги и банки
 - 6.1. Деньги и их роль в экономике
 - 6.2. Банковская система
 - 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи
 - 6.4. Инфляция и ее социальные последствия
7. Государство и экономика
 - 7.1. Роль государства в развитии экономики
 - 7.2. Налоги и налогообложение
 - 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета
 - 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы
 - 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства
8. Международная экономика
 - 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик
 - 8.2. Валюта. Обменные курсы валют
 - 8.3. Глобализация мировой экономики 2 2

ПД.02 Право

Содержание программы Право направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию

Содержание дисциплины:

1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества
2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы
3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности
4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации
5. Правосудие и правоохранительные органы
6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России
7. Защита прав потребителей
8. Правовое регулирование образовательной деятельности
9. Семейное право и наследственное право
10. Трудовое право
11. Административное право и административный процесс
12. Уголовное право и уголовный процесс
13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

ПД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Содержание программы Математика направлено на достижение следующих целей:

- • обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- • обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- • обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- • обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Тема 1.1 Действительные числа

Тема 1.2 Комплексные числа

Раздел 2. Корни, степени, логарифмы

Тема 2.1 Корни, степени

Тема 2.2 Логарифмы и его свойства

Тема 2.3 Логарифмические уравнения

Раздел 3. Основы тригонометрии

Тема 3.1 Формулы тригонометрии

Тема 3.2 Тригонометрические уравнения и неравенства

Раздел 4. Функции и графики

Тема 4.1 Функции и их свойства

Тема 4.2 Степенная, показательная, логарифмическая функции
Тема 4.3 Тригонометрические функции
Раздел 5. Комбинаторика
Тема 5.1. Элементы комбинаторики.
Тема 5.2. Формула бинома Ньютона
Раздел 6. Уравнения и неравенства
Тема 6.1 Рациональные уравнения, неравенства и системы.
Тема 6.2 Показательные и логарифмические уравнения, неравенства и системы.
Тема 6.3 Иррациональные уравнения, неравенства, системы
Тема 6.4 Тригонометрические уравнения, неравенства, системы
Раздел 7. Начала математического анализа
Тема 7.1 Производная
Тема 7.1 Первообразная и интеграл
Раздел 8. Многогранники и круглые тела
Тема 8.1 Прямые и плоскости в пространстве
Тема 8.2 Многогранники
Тема 8.3 Тела и поверхности вращения
Тема 8.4 Измерения в геометрии
Раздел 9. Координаты и векторы
Тема 9.1 Координаты
Тема 9.2 Векторы
Раздел 10. Статистика и теория вероятностей
Тема 10.1 Элементы теории вероятностей
Тема 10.2 Элементы математической статистике

ПД.04 Информатика

Содержание рабочей программы Информатика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2. Правовые нормы информационной деятельности

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации

Тема 2.2. Представление информации в различных системах счисления.

Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.

Тема 2.3.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

Тема 2.3.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Тема 2.4. Управление процессами.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура персонального компьютера

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах.

Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста

Тема 4.1.2. Возможности динамических электронных таблиц.

Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими.

Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера

Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения и сетевых информационных систем.

Тема 5.3. Сетевые информационные системы.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.01 Основы философии (обязательная часть)

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

ОГСЭ.02 История (обязательная часть)

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи: