

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения**  
**Императора Александра I»**  
**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Брянский филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Брянского филиала ПГУПС  
Ю.Н. Лунёв  
« 31 » .08.2017 г.



## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

**Квалификация – *техник***

базовая подготовка среднего профессионального образования

*Форма обучения: очная*

*Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев*

*Начало подготовки: 2017 год*

Брянск  
2017

Основными пользователями Программы являются: учредитель; руководство, преподавательский состав и студенты, их родители и (или) законные представители Филиала; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества профессионального образования.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Мариненков И.Е. – заместитель директора филиала по учебно-методической работе – Илья

Панфилов В.Ф. – заместитель директора филиала по учебно-производственной работе Владимир

Шпакова Н.Н. – начальник учебно-методического отдела филиала Наташа

Кузнецова С.В. – методист учебно-методического отдела филиала София

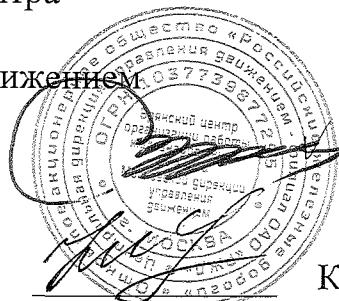
Ермакова Т.А. - преподаватель, заведующая отделением специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Татьяна

**ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:**

Заместитель начальника - начальник отдела управления персоналом Брянского центра работы железнодорожных станций

Московской Дирекции управления движением – Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»



С. В. Буздык

**ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:**

Председатель совета обучающихся

Кузнецова Н.А.

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол №1 от 30 августа 2017 года

Председатель – зам. директора филиала по УМР ППССЗ рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета

Протокол №2 от 31 августа 2017 года

Председатель педагогического совета

Илья

Илья

Ю.Н.Лунёв

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 376 и зарегистрированного в Минюсте РФ «29» мая 2014 г. № 32499, а также с учетом требований работодателей (заказчика) и рынка труда.

Основными пользователями программы являются:

- учредитель;
- руководство и управление лицензионных нормативов и методического обеспечения Университета;
- руководство, преподавательский состав и студенты Филиала;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества профессионального образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) .....	7
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).....	9
4. Условия реализации ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).....	79
5. Обеспечение оценивания качества освоения ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).....	82

### **Приложения**

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей

Приложение 4. Программа учебной практики

Приложение 5. Программа производственной практики (по профилю специальности)

Приложение 6. Программа производственной практики (преддипломной)

Приложение 7. Фонд оценочных средств

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

## **1. Общие положения**

### **1.1 Наименование Программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом потребностей рынка труда.

### **1.2 Назначение Программы**

Программа предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов в области организации пассажирских и грузовых перевозок и управления эксплуатационной деятельностью.

### **1.3 Цель Программы**

Целью программы является обеспечение реализации требований ФГОС СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а также освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры. Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по специальности цели образования выражены в форме компетенций, формируемые через компетентностный подход к образовательному процессу. Компетенции выпускника, приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными.

## **1.4 Содержание Программы**

Программа включает в себя комплекс:

- основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты обучения);
- учебно-методической документации (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы) обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- нормативной и методической документации, регламентирующей реализацию содержания обучения и оценку результатов подготовки обучающихся;
- мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся (текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации);
- организационно-педагогических условий.

## **1.5 Нормативные документы для разработки Программы**

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО:

- Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 376 и зарегистрированного в Минюсте РФ «29» мая 2014 г. № 32499.

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 № 613.

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014 года №1580.

–Постановление Правительства от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

–Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г.)

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291(с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г. № 1061).

–Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 г. Москва «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утверждённый приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 24 июня 2016 г. № 318.

## **1.6 Общая характеристика подготовки**

Код специальности – 23.02.01.

Наименование специальности – Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Уровень образовательной программы – базовый.

Квалификация – техник.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## **1.7 Образовательная база приема (требования к абитуриенту).**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

## **1.8 Нормативный срок освоения ППССЗ СПО.**

Базовая подготовка по очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 недели
Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная: (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого	199 недель

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:**

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;
- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

### **2.2 Объектами: профессиональной деятельности выпускников являются:**

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Техник готовится к следующим видам деятельности:**

1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам

транспорта).

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

## **2.4 Формирование общих компетенций**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2.5 Формирование профессиональных компетенций**

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### *1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).*

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

### *2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).*

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

*3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).*

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

*4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

**3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**3.1 Учебный план**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ среднего профессионального образования:

- параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени на вариативную часть ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

В структуру ППССЗ введены следующие дисциплины и профессиональные модули:

*общий гуманитарный и социально-экономический цикл:*

- дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 99 часов;

*математический и общий естественнонаучный цикл:*

- дисциплина ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте – 51 час;

*профессиональный цикл:*

*общепрофессиональная подготовка:*

- дисциплина ОП.09 Станции и узлы – 336 часов;

- дисциплина ОП.10 Системы регулирования движения поездов – 203 часа;

- дисциплина ОП.11 Менеджмент – 63 часа;

- дисциплина ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения – 279 часов;

- дисциплина ОП.13 Транспортная безопасность – 84 часа;

- дисциплина ОП.14 Основы эргономики – 63 часа;

*профессиональные модули:*

- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.04.01 Организация и выполнение работ по должности служащего 25337

Оператор по обработке перевозочных документов – 76 часов;

добавлены часы

*общий гуманитарный и социально-экономический цикл:*

- дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии – 4 часа;

- дисциплина ОГСЭ.02 История – 5 часов;

*математический и общий естественнонаучный цикл:*

- дисциплина ЕН.01 Математика – 9 часов;

- дисциплина ЕН.02 Информатика – 11 часов;

*профессиональный цикл:*

*общепрофессиональная подготовка:*

- дисциплина ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 6 часов;
  - дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности – 15 часов;
  - ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)  
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
- 2 часа
- ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)  
МДК. 02.01 Организация движения (по видам транспорта) – 2 часа  
МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) – 2 часа
  - ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)  
МДК. 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) – 8 часов  
МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) – 40 часов.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В программу подготовки:

### **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ:**

*Базовые дисциплины:*

- БД.01 Русский язык
- БД.02 Литература
- БД.03 Иностранный язык
- БД.04 История
- БД.05 Физическая культура
- БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
- БД.07 Химия
- БД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)
- БД.09 Биология
- БД.10 География
- БД.11 Экология
- БД.12 Астрономия

*Профильные дисциплины:*

- ПД.01 Математика
- ПД.02 Информатика
- ПД.03 Физика

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:**

### ***Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:***

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

### ***Математический и общий естественнонаучный цикл:***

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте

### ***Профессиональный цикл:***

#### **Общепрофессиональные дисциплины:**

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Электротехника и электроника

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.04 Транспортная система России

ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.07 Охрана труда

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

ОП.09 Станции и узлы

ОП.10 Системы регулирования движения поездов

ОП.11 Менеджмент

ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность  
движения

ОП.13 Транспортная безопасность

ОП.14 Основы эргономики

#### **Профессиональные модули:**

##### ***ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)***

*МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)*

*МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по  
видам транспорта)*

*МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте  
(по видам транспорта)*

*УП.01.01 Учебная практика*

*ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)*

***ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по  
видам транспорта)***

*МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)*

*МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание  
пассажиров (по видам транспорта)*

*УП.02.01 Учебная практика*

*ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)*

**ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**

**МДК.03.01** Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

**МДК.03.02** Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

**МДК.03.03** Перевозка грузов на особых условиях

**УП.03.01** Учебная практика

**ПП.03.01** Производственная практика (по профилю специальности)

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**МДК.04.01** Организация и выполнение работ по должности служащего

25337 Оператор по обработке перевозочных документов

**УП.04.01** Учебная практика

Учебный план представлен в Приложении 1.

**3.2. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график отражает последовательность распределения времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена по курсам обучения и семестрам, устанавливает продолжительность экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

**3.3 Рабочие программы**

Рабочая программа является основным документом, регламентирующим содержание обучения при реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Рабочая программа определяет:

- место учебной дисциплины/профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена;
- цели и задачи учебной дисциплины или профессионального модуля – требования к результатам освоения;
- объем учебной дисциплины/профессионального модуля и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины или профессионального модуля и его составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- условия реализации учебной дисциплины или профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

В ППССЗ приводятся аннотации рабочих программ дисциплин, модулей. Оригиналы хранятся в УМО в виде приложений к ППССЗ (Приложение 3)

**Базовые дисциплины:**

**БД.01 Русский язык**

Учебная дисциплина Русский язык является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 2. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи.

Тема 3. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи , его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи.

Тема 4 . Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля.

Тема 5. Публицистический стиль речи, его назначение , основные жанры публицистического стиля. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.

Тема 6. Художественный стиль речи, его основные признаки.

Тема 7. Практическое занятие №1. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста. Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.

Тема 8. Функционально - смысловые типы речи. Лингвостилистический анализ текста.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 9. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука.

Тема 10. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Фонетический разбор слова.

Тема 11. Практическое занятие №2. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова. Использование орфоэпического словаря.

Тема 12. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О-Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-С. Правописание Ы-И после приставок.

Раздел 3. Лексикология и фразеология.

Тема 13. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.

Тема 14. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Тема 15. Русская лексика с точки зрения происхождения и употребления. Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Тема 16. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Русские пословицы и поговорки.

Тема 17. Практическое занятие №3. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправления. Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики.

Раздел 4. Морфемика , словообразование , орфография.

Тема 1. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова.

Тема 2. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.

Тема 3. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

Тема 4. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Тема 5. Правописание приставок ПРЕ и ПРИ. Правописание сложных слов.

Раздел №5. Морфология и орфография.

Тема 6. Знаменательные и не знаменательные части речи и их роль в построении текста. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Правописание существительных. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных.

Тема 7. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Местоимение. Значение местоимение. Лексико - грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Употребление местоимений в речи.

Тема 8. Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Морфологический разбор глагола.

Тема 9. Практическое занятие №1. Причастие как особая форма глагола. Правописание Н и НН в причастиях и от глагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с

причастным оборотом. Деепричастие как особая форма глагола. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Подбор текстов с определёнными орфограммами и пунктуграммами .

Тема 10. Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Слова категории состояния. Отличие слов категории состояния от слов – омонимов.

Тема 11. Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от слов – омонимов. Союз как часть речи. Правописание союзов.

Тема 12. Частица как часть речи. Правописание частиц. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

#### Раздел 6. Синтаксис и пунктуация .

Тема 13. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов.

Тема 14. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

Тема 15. Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего и в форме сказуемого.

Тема 16. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.

Тема 17. Обособление определений. Обособление дополнений и обстоятельств. Уточняющие члены предложения.

Тема 18. Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении.

Тема 19. Практическое занятие №2. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Анализ ошибок и недочётов в построении простого (сложного) предложения.

Тема 20. Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Тема 21. Практическое занятие №3. Бессоузное сложное предложение. Знаки препинания в бессоузном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Анализ роли разных типов простых и сложных предложений в текстообразовании.

Тема 22. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

#### БД.02 Литература

Учебная дисциплина Литература является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

*Содержание дисциплины:*

Русская литература 19 века

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине 19 века.

Тема 1. Историко - культурный процесс рубежа 18 -19 веков. Становление реализма в русской литературе . В.А. Жуковский «Певец во стане русских воинов » , «Песня» Зарубежная литература ( обзор ). И.В. Гёте «Фауст»

Тема 2. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. «Чувства добрые» в лирике А.С. Пушкина: «мечты о вольности святой» . Поэма «Медный всадник».

Тема 3. М.Ю. Лермонтов. Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Трагизм любовной лирики Лермонтова.

Тема 4. Н.В. Гоголь. Личность писателя, жизненный и творческий путь. Особенности сатиры Гоголя. «Портрет».

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине 19 века.

Тема 5. Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе .

Культурно-историческое развитие России середины 19века. Зарубежная литература. Ч. Диккенс. «Приключения Оливера Твиста».

Тема 6. А.Н. Островский Жизненный и творческий путь А.Н Островского. Социально-культурная новизна драматургии А.Н Островского

Тема 7. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Символика грозы.

Тема 8. Практическое занятие №1. Образ Катерины – воплощение лучших качеств женской натуры. Катерина в оценке Н.А. Добролюбова и Д.И. Писарева.

Тема 9. И.А Гончаров. Жизненный путь и творческая биография И.А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своебразие сюжета и жанра произведения.

Тема 10. И.С. Тургенев. Жизненный и творческий путь. Своебразие художественной манеры Тургенева – романиста.

Тема 11. Роман «Отцы и дети». Смысл название романа. Проблематика романа. Особенности композиции.

Тема 12. Практическое занятие №2. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе. Полемика вокруг романа «Отцы и дети».

Тема 13. Н.Г. Чернышевский. Очерк жизни и творчества. Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе «Что делать?» . «Женский вопрос» в романе.

Тема 14. Н.С. Лесков. Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник» Особенность сюжета повести. Образ И. Флягина . М.Е. Салтыков-Щедрин. Жизненный и творческий путь. Тематика и проблематика сказок. «История одного города». Своебразие жанра и композиции.

Тема 15. Ф.М. Достоевский. Сведения из биографии. Роман «Преступление и наказание» Своебразие жанра . Особенности сюжета.

Тема 16. Практическое занятие №3. Смысл теории Раскольникова. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова.

Тема 17. Символические образы в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Споры вокруг романа «Преступление и наказание».

Тема 18. Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Мировое значение творчества Л.Н. Толстого. Духовные искания писателя.

Тема 19. Роман - эпопея «Война и мир» . Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры.

Тема 20. Практическое занятие №4. Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой.

Тема 21. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма .

Тема 22. Практическое занятие №5. Авторский идеал семьи в романе «Война и мир».

Тема 23. Правдивое изображение войны и русских солдат - художественное открытие Толстого. Бородинская битва - величайшее

проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе.

Тема 24. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Осуждение жестокости войны в романе. Патриотизм в понимании писателя.

Тема 25. Практическое занятие №6. А.П.Чехов. Сведения из биографии. Художественное совершенство рассказов. Новаторство А.П. Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе Чехова.

Тема 26. Драматургия Чехова. Комедия «Вишнёвый сад». Смысл названия пьесы. История создания, Жанр, система персонажей.

Тема 1. Драматургия А.П. Чехова и Московский Художественный театр. Роль А.П. Чехова в мировой драматургии театра.

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 2. Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Стилевое , жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века . Жизненный и творческий путь Ф.И. Тютчева. Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф.И. Тютчева.

Тема 3. А.А. Фет. Жизненный и творческий путь. Темы , мотивы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета. А.К. Толстой. Жизненный и творческий путь. Идейно-тематические и художественные особенности лирики А.К. Толстого.

Тема 4. Н.А. Некрасов. Жизненный и творческий путь. Своебразие тем, мотивов и образов поэзии

Тема 5. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков. Журналы сатирического направления.

Литература XX века

Раздел 4. Особенности и развитие литературы и других видов искусства в начале XX века.

Тема 6. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. В.Я. Брюсов , Н.С. Гумилёв, И.Северянин. Новокрестьянская поэзия.

Тема 7. Русская литература на рубеже веков. И.А. Бунин. Сведения из биографии. Философичность лирики Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Тёмные аллеи». А.И.Куприн. Сведения из биографии. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести.

Тема 8. Практическое занятие №1. М.Горький. Сведения из биографии. Правда жизни в рассказах Горького. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и её философский смысл. Спор о назначении человека.

Тема 9. А.А. Блок. Сведения из биографии. Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого и тема родины в лирике Блока. Поэма А. Блока «Двенадцать» Сюжет поэмы и её героя. Композиция, лексика, интонационное разнообразие поэмы.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Тема 10. В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского.

Тема 11. Практическое занятие №2. С.А. Есенин. Сведения из биографии. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, народно-песенная основа стихов.

Тема 12. А.А. Фадеев. Сведения из биографии. Роман «Разгром». Проблема человека и революции. Полемика вокруг романа.

Раздел №6 . Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов.

Тема 13. Становление новой культуры 1930-е годы. Социалистический реализм как новый художественный метод. Отражение индустриализации и коллективизации. М.И.Цветаева. Сведения из биографии. Идейно-тематические и художественные особенности поэзии.

Тема 14. О.Э.Мандельштам. Сведения из биографии. Идейно тематические и художественные особенности поэзии. И.Э.Бабель. Сведения из биографии. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля.

Тема 15. Практическое занятие №3. А.Платонов. Сведения из биографии. Социально-философское содержание творчества. Рассказ «В прекрасном и яростном мире».

Тема 16. М.А.Булгаков. Краткий обзор жизни и творчества. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».

Тема 17. Практическое занятие №4. Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Любовь и судьба мастера. Своеобразие писательской манеры.

Тема 18. М.А.Шолохов. Жизненный и творческий путь писателя. Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Своеобразие жанра особенности композиции.

Тема 19. Практическое занятие №5. Столкновение старого и нового мира в романе «Тихий Дон». Образ Григория Мелехова. Женские судьбы. Многоплановость повествования.

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 20. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков. Публицистика военных лет. А.А.Ахматова. Жизненный и творческий путь. Ранняя лирика Ахматовой. Тема любви к родной земле, Родине, России. Поэма «Реквием». Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950 – 1980х годов.

Тема 21. Б.Л.Пастернак. Сведения из биографии. Основные мотивы лирики. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта. Общественно – культурная обстановка в стране во второй половине 20-го века. Литература периода «оттепели».

Тема 22. Основные направления и течения художественной прозы 1950-1980-е годы. Тематика и проблематика, традиции и новаторства. В.Шукшин. «Срезал», «Чудик». Творчество авторов, развивших авторской песни. Н.Рубцов, Б.Окуджава.

Тема 23. Литература народов России. Р.Гамзатов. Тема родины в поэзии Р.Гамзатова. Творчество зарубежных поэтов второй половины 20

века.

Тема 24. В.В.Быков. «Сотников». Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства.

Тема 25. В.Распутин. «Прощание с Матёй». Изображение жизни советской деревни. Динамика нравственных ценностей во времени.

Тема 26. А.Т.Твардовский. Сведения из биографии. Обзор творчества. Особенности поэтического мира. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта.

Тема 27. А.И.Солженицын. Обзор жизни и творчества. Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матрёнин двор». Характеры героев как способ выражения авторской позиции.

Тема 28. Практическое занятие №6. Особенности драматургии 1950-1960-х годов. Социально-психологические пьесы В.Розова. А.В.Вампилов. Обзор жизни и творчества. Нравственная проблематика пьес. Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция, характер главного героя.

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов.

Тема 29. Первая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе. В.Набоков. «Машенька».

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

Тема 30. Общественно-культурная ситуация в России конца 20-го – начало 21 века. Смешение разных идеологических и эстетических ориентиров.

Тема 31. «Задержанная» и «возвращённая» литература. В.Дудинцев. «Белые одежды».

Тема 32. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. В.Маканин. «Где сходилось небо с холмами».

Тема 33.Духовная поэзия. Т.Кибиров. Стихотворение «Умничанье» , «В творческой лаборатории» и др. Литература народов России.

### **БД.03 Иностранный язык**

Учебная дисциплина относится к предметной области «Иностранные языки», к общеобразовательному циклу.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает преемственность по отношению к содержанию основного общего образования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

**Обучающийся должен уметь:**

*в области говорения*

-начинать, ввести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу отвечать на предложение собеседника согласия / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

-рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее,

сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка

- делать краткие сообщения описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношения к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

-использовать períphrasis, синонимичные средства в процессе устного общения.

#### *В области аудирования*

- понимать основное содержание кратких не сложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

-понимать основное содержание не сложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типом речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

-использовать переспрос, просьбу повторить;

#### *в области чтения*

-ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержания по заголовку;

-читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

-читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

-читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

#### *в области письменной речи*

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе , выражать благодарность , просьбу , употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

•направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

•интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования

(ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

•**полифункциональностью** — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

•**лингвистической** — расширение знаний о системе иностранных языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

•**социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуациям общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

•**дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на иностранном языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

•**социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

•**социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

•**стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

•**предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

•заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса,

телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

•заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

•написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

•составить резюме.

**Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Организация образовательного процесса включает выполнение проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами данной учебной дисциплины, а также с другими учебными дисциплинами: «Русский язык и литература».

#### *Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Основное содержание.

Введение.

Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа.

Тема 1.6 Хобби, досуг.

Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как его найти).

Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 1.10 Экскурсии и путешествия.

Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 1.12 Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Тема 1.13 Научно-технический прогресс.

Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы

Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание.

Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники.

Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.

Тема 2.4 Отраслевые выставки.

#### **БД.04 История**

Учебная дисциплина относится к предметной области «Общественные науки», к общеобразовательному циклу.

Изучение предметной области «Общественные науки» обеспечивает:

–сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

–понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

–сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

–формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

–сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

–владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Содержание учебной дисциплины «История» обеспечивает преемственность по отношению к содержанию основного общего образования.

При изучении дисциплины «История» на 1 курсе необходимо использовать знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения данной дисциплины в общеобразовательной школе:

**знать:**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

**уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;

- сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;

- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;

- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;

- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами данной учебной дисциплины, а также с другими учебными дисциплинами: «География», «Обществознание», «Литература», «Философия».

*Содержание дисциплины:*

**Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.**

Тема 1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

Неолитическая революция и ее последствия.

**Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.**

Тема 1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.

Тема 2. Древняя Греция и Древний Рим

Тема 3. Культура и религия Древнего мира.

**Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

Тема 1. Великое переселение народов и образование варварских

королевств в Европе

Тема 2. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века.

Тема 3. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.

Тема 4. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе.

Тема 03.05. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

#### **Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.**

Тема 1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.

Тема 2. Раздробленность на Руси.

Тема 3. Древнерусская культура.

Тема 4. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 5. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

#### **Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.**

Тема 1. Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века.

Тема 2. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

Тема 3. Культура Руси конца XIII—XVII веков.

#### **Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.**

Тема 1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.

Тема 2. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII—XVIII веках.

Тема 3. Страны Востока в XVI —XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.

Тема 4. Международные отношения в XVII—XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.

Тема 5. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века

#### **Раздел 7. Россия в конце XVI—XVIII веков: от царства к империи.**

Тема 01. Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

Тема 3. Русская культура XVIII века.

Тема 4. Повторение.

## **Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации**

Тема 1. Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения.

Тема 2. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.

## **Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

Тема 1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония.

## **Раздел 10. Российская империя в XIX веке.**

Тема 1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.

Тема 2. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века.

Тема 3. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

Тема 4. Отмена крепостного права и реформы 60 —70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века.

Тема 5. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Тема 6. Русская культура XIX века.

## **Раздел 11. От Новой истории к Новейшей**

Тема 1. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже XIX—XX веков.

Тема 2. Революция 1905 —1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ.

Тема 3. Серебряный век русской культуры.

Тема 4. Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Тема 5. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.

## **Раздел 12. Между мировыми войнами.**

Тема 1. Европа и США. Недемократические режимы.

Тема 2. Турция, Китай, Индия, Япония.

Тема 3. Международные отношения. Культура в первой половине XX века.

Тема 4. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Тема 5. Советское государство и общество в 1920 —1930-е годы. Советская культура в 1920 —1930-е годы.

## **Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.**

Тема 1. Накануне мировой войны.

Тема 2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 3. Второй период Второй мировой войны.

## **Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века.**

Тема 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.

Тема 2. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.

Тема 3. Международные отношения.

Тема 4. Развитие культуры.

## **Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.**

Тема 1. СССР в послевоенные годы.

Тема 2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.

Тема 3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 4. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).

## **Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков**

Тема 1. Формирование российской государственности.

Тема 2. Повторение

### **БД.05 Физическая культура**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному циклу.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной
- деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя

содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, само-совершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

**Теоретическая часть** направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

**Практическая часть** предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психо-регулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

Изучение предметной области «Физическая культура» обеспечивает:

–сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

–знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного

характера;

– владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

–умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметные результаты освоения базового курса физической культуры должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

#### *Содержание дисциплины:*

#### **Теоретическая часть**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.

Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

#### **Практическая часть**

*Учебно-методические занятия*

*Учебно-тренировочные занятия*

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Лыжная подготовка

Гимнастика

Спортивные игры (по выбору)

#### **БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых

надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

*Содержание дисциплины:*

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний

## **БД.07 Химия**

Учебная дисциплина относится к предметной области «Естественные науки», к общеобразовательному циклу

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

*Содержание дисциплины:*

### **Раздел 1. Общая и неорганическая химия**

Тема 1 Основные понятия и законы

Тема 2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома

Тема 3.Строение вещества

Тема 4.Вода.растворы.Электролитическая диссоциация

Тема 5.Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

## **Раздел 2. Органическая химия**

Тема 1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2. Углеводороды и их природные источники

Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

## **БД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)**

Учебная дисциплина относится к предметной области «Общественные науки», к общеобразовательному циклу.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политico-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

### **Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Человек и общество**

Тема 1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 2 Общество как сложная система

#### **Раздел 2. Духовная культура человека и общества**

Тема 1 Духовная культура личности и общества

Тема 2 Наука и образование в современном мире

Тема 3 Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры

#### **Раздел 3. Экономика**

Тема 1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

#### **Раздел 4. Социальные отношения**

Тема 1 Социальная роль и стратификация

Тема 2 Социальные нормы и конфликты

Тема 3 Важнейшие социальные общности и группы

**Раздел 5. Политика**

Тема 1 Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 2 Участники политического процесса

**Раздел 6. Право**

Тема 1 Правовое регулирование общественных отношений

Тема 2 Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 3 Отрасли Российского права.

**БД.09 Биология**

Учебная дисциплина относится к предметной области «Естественные науки», к общеобразовательному циклу.

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки и формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

*Содержание дисциплины:*

**Раздел 1. Учение о клетке**

Тема 1. Химическая организация клетки.

Тема 2. Строение и функции клеток.

Тема 3. Обмен веществ и превращение энергии. Жизненный цикл клетки.

**Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие.**

Тема 1. Размножение организмов.

Тема 2. Индивидуальное развитие организма.

**Раздел 3. Основы генетики и селекции.**

Тема 1. Основные понятия и термины генетики.

Тема 2 Законы Г. Менделя.

Тема 3. Закономерности изменчивости.

Тема 4. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.

**Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле.**

**Эволюционное учение.**

Тема 1. Гипотезы возникновения жизни на Земле.

Тема 2. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.

Тема 3. История развития эволюционных идей.

Тема 4. Микроэволюция и макроэволюция.

**Раздел 5. Происхождение человека.**

Тема 1. Антропогенез.

Тема 2. Человеческие расы.

**Раздел 6. Основы экологии.**

Тема 1. Биосфера, ее структура и функции.

Тема 2. Биосфера – глобальная экосистема.

Тема 3. Биосфера и человек.

**Раздел 7. Бионика.**

Тема 1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.

**БД.10 География**

Учебная дисциплина относится к предметной области «Естественные науки», к общеобразовательному циклу.

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

*Содержание дисциплины:*

1. Введение. Источники географической информации
2. Политическое устройство мира
3. География мировых природных ресурсов
4. География населения мира
5. Мировое хозяйство
6. Регионы мира
7. Россия в современном мире
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

### **БД.11 Экология**

Учебная дисциплина относится к предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», к общеобразовательному циклу.

Содержание рабочей программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

1. получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
2. овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
4. воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и

окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

5. использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

*Содержание дисциплины:*

**Раздел 1 Экология как научная дисциплина**

**Тема 1** Общая экология.

**Тема 2** Социальная экология

**Тема 3** Прикладная экология.

**Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность**

**Тема 1** Среда обитания человека.

**Тема 2** Городская среда.

**Раздел 3 Концепция устойчивого развития**

**Тема 1** Возникновение концепции устойчивого развития

**Тема 2** Устойчивость и развитие.

**Раздел 4 Охрана природы**

**Тема 1** Природоохранная деятельность.

**Тема 2** Природные ресурсы и их охрана.

**БД.12 Астрономия**

«Астрономия» - требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области».

*Содержание дисциплины:*

**Предмет астрономии**

Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

**Основы практической астрономии**

**НЕБЕСНАЯ СФЕРА. ОСОБЫЕ ТОЧКИ НЕБЕСНОЙ СФЕРЫ.** НЕБЕСНЫЕ КООРДИНАТЫ. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. Видимая звездная величина. Суточное движение светил. СВЯЗЬ ВИДИМОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ НА НЕБЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КООРДИНАТ НАБЛЮДАТЕЛЯ. Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.

**Законы движения небесных тел**

**Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. НЕБЕСНАЯ МЕХАНИКА. ЗАКОНЫ КЕПЛЕРА. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАСС НЕБЕСНЫХ ТЕЛ. ДВИЖЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ.**

**Солнечная система**

**Происхождение Солнечной системы. Система Земля - Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. АСТЕРОИДНАЯ ОПАСНОСТЬ.**

**Методы астрономических исследований**

**Электромагнитное излучение, космические лучи и ГРАВИТАЦИОННЫЕ ВОЛНЫ как источник информации о природе и свойствах небесных тел. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ. Эффект Доплера. ЗАКОН СМЕЩЕНИЯ ВИНА. ЗАКОН СТЕФАНА-БОЛЬЦМАНА.**

**Звезды**

**Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Определение расстояния до звезд, параллакс. ДВОЙНЫЕ И КРАТНЫЕ ЗВЕЗДЫ. Внесолнечные планеты. ПРОБЛЕМА СУЩЕСТВОВАНИЯ ЖИЗНИ ВО ВСЕЛЕННОЙ. Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов.**

**ПЕРЕМЕННЫЕ И ВСПЫХИВАЮЩИЕ ЗВЕЗДЫ. КОРИЧНЕВЫЕ КАРЛИКИ.**

**Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии.**

**Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности. РОЛЬ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ НА СОЛНЦЕ. Солнечно-земные связи.**

**Наша Галактика - Млечный Путь**

**Состав и структура Галактики. ЗВЕЗДНЫЕ СКОПЛЕНИЯ. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики. ТЕМНАЯ МАТЕРИЯ.**

Галактики. Строение и эволюция Вселенной

Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии. Красное смещение. Закон Хаббла. ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ. Большой Взрыв. Реликтовое излучение. ТЕМНАЯ ЭНЕРГИЯ.

### **ПД.01 Математика**

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

*Содержание дисциплины:*

Введение

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Тема 1.1 Действительные числа

Тема 1.2 Комплексные числа

Раздел 2. Корни, степени, логарифмы

Тема 2.1 Корни, степени

Тема 2.2 Логарифмы и его свойства

Тема 2.3 Логарифмические уравнения

Раздел 3. Основы тригонометрии

Тема 3.1 Формулы тригонометрии

Тема 3.2 Тригонометрические уравнения и неравенства

Раздел 4. Функции и графики

Тема 4.1 Функции и их свойства

Тема 4.2 Степенная, показательная, логарифмическая функции

Тема 4.3 Тригонометрические функции

Раздел 5. Комбинаторика

Тема 5.1. Элементы комбинаторики.

Тема 5.2. Формула бинома Ньютона

Раздел 6. Уравнения и неравенства

Тема 6.1 Рациональные уравнения, неравенства и системы.

Тема 6.2 Показательные и логарифмические уравнения, неравенства и системы.

Тема 6.3 Иррациональные уравнения, неравенства, системы

Тема 6.4 Тригонометрические уравнения, неравенства, системы

Раздел 7. Начала математического анализа

Тема 7.1 Производная

Тема 7.1 Первообразная и интеграл

Раздел 8. Многогранники и круглые тела

Тема 8.1 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 8.2 Многогранники

Тема 8.3 Тела и поверхности вращения

Тема 8.4 Измерения в геометрии

Раздел 9. Координаты и векторы

Тема 9.1 Координаты

Тема 9.2 Векторы

Раздел 10. Статистика и теория вероятностей

Тема 10.1 Элементы теории вероятностей

Тема 10.2 Элементы математической статистики

## **ПД.02 Информатика**

Содержание рабочей программы «Информатика» направлено на достижение следующих

**целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-

коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

*Содержание дисциплины:*

**Раздел 1. Информационная деятельность человека**

**Тема 1.1.** Основные этапы развития информационного общества

**Тема 1.2.** Правовые нормы информационной деятельности

**Раздел 2. Информация и информационные процессы.**

**Тема 2.1.** Подходы к понятию и измерению информации

**Тема 2.2.** Представление информации в различных системах счисления.

**Тема 2.3.** Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.

**Тема 2.3.1.** Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

**Тема 2.3.2** Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

**Тема 2.4.** Управление процессами.

**Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий**

**Тема 3.1.** Архитектура персонального компьютера

**Тема 3. 2.** Объединение компьютеров в локальную сеть

**Тема 3. 3.** Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

**Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

**Тема 4.1.** Понятие об информационных системах.

**Тема 4.1.1.** Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования(верстки) текста

**Тема 4.1.2** Возможности динамических электронных таблиц.

**Тема 4.1.3.** Представление об организации баз данных и системах управления ими.

**Тема 4.1.4.** Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

**Раздел 5. Телекоммуникационные технологии**

**Тема 5.1.** Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

**Тема 5.1.1.** Поиск информации с использованием компьютера

**Тема 5.1. 2.** Передача информации между компьютерами.

**Тема 5. 2.** Возможности сетевого программного обеспечения и сетевых информационных систем.

**Тема 5.3.** Сетевые информационные системы.

**ПД.03 Физика**

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач,уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

*Содержание дисциплины:*

Введение

Раздел 1 Механика

Раздел 2 Молекулярная физика. Термодинамика.

Раздел 3 Электродинамика

Раздел 4 Колебания и волны

Раздел 5 Оптика

Раздел 6 Элементы квантовой физики

Раздел 7 Эволюция вселенной

*Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:*

*ОГСЭ.01 Основы философии (обязательная часть)*

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### *Содержание дисциплины*

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

*ОГСЭ.02 История (обязательная часть)*

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысливания важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### *Содержание дисциплины*

Раздел 1. Развитие СССР и место в мире в 80-е годы

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

*ОГСЭ.03 Иностранный язык (обязательная часть)*

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### *Содержание дисциплины*

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание друзей, родных, близких

Тема 1.2. Межличностные отношения в учебном учреждении

Раздел 2. Развивающий курс (основной модуль).

Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный и выходной дни

Тема 2.2. Здоровье и спорт. Правила здорового образа жизни.

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.

Тема 2.4. Досуг

Тема 2.5. Новости. Средства массовой информации

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 2.10. Научно-технический прогресс

Тема 2.11. Профессии, карьера

Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск, туризм

Тема 2.13. Искусство и развлечения

Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты

Раздел 3. Развивающий курс (профессионально-направленный модуль)

Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия. Основные математические понятия и физические явления

Тема 3.2. Документы, письма и контракты

Тема 3.3. Транспорт

Тема 3.4 Промышленность

Тема 3.5. Детали. Механизмы

Тема 3.6. Оборудование работы

Тема 3.7. Инструкции, руководства

Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день)

*ОГСЭ.04 Физическая культура (обязательная часть)*

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

#### *Содержание дисциплины*

##### Раздел 1. Лёгкая атлетика

Тема 1.1. Бег на спринтерские дистанции

Тема 1.2. Бег на средние дистанции

Тема 1.3. Бег по пересечённой местности

Тема 1.4. Метание гранаты

Тема 1.5. Эстафетный бег

##### Раздел 2 Спортивные игры

Тема 2.1 Баскетбол

Тема 2.2 Волейбол

Тема 2.3 Мини-футбол

##### Раздел 3 ОФП. Гимнастика

Тема 3.1 Основы здорового образа жизни. ОФП.

Тема 3.2 Гимнастика

##### Раздел 4 Лыжная подготовка

Тема 4.1 Техника ходов в лыжном спорте

##### Раздел 5 Туризм

Тема 5.1 Туристический поход

#### *ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (вариативная часть)*

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Требования к результатам освоения дисциплины:

#### *Цели:*

- Воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения.

- Дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

- Освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения.

- Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты. Оценивать их с точки зрения нормативности различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать (*понимать*):

- различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли;

- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орографические и пунктуальные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистические анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

#### *Содержание дисциплины*

Раздел 1. Литературный язык и языковая норма.

Тема 1.1. Литературный язык- высшая форма развития национального языка

Тема 1.2. Система норм русского литературного языка

Тема 1.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка

Раздел 2. Система языка и её стилистическая характеристика

Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орография

Тема 2.2. Лексика и фразеология

Тема 2.3. Словообразование и словообразовательные средства языка

Тема 2.4. Морфология

Тема 2.5. Синтаксис

Раздел 3. Текст как речевое произведение

Тема 3.1. Текст, его структура

Тема 3.2. Функциональные стили русского языка

Тема 3.3. Жанры деловой и учебно-научной речи

**Математический и общий естественнонаучный цикл:**

*ЕН.01 Математика (обязательная часть)*

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математико-логического синтеза и анализа логических устройств.

*Содержание дисциплины*

Раздел 1 Математический анализ

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.3. Ряды

Раздел 2.Основы дискретной математики

Тема 2.1. Основы теории множеств

Тема 2.2. Основы теории графов

Раздел 3.Основы теории вероятности и математической статистики

Тема 3.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 3.2. Случайная величина, ее функция распределения

Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

Раздел 4. Основные численные методы

Тема 4.1. Численное интегрирование

Тема 4.2. Численное дифференцирование

Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

*ЕН.02 Информатика (обязательная часть)*

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

#### *Содержание дисциплины*

#### Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество

Тема 1.2. Технология обработки информации

Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3. Базы данных

Тема 3.4. Графические редакторы

Тема 3.5. Программы создания презентации

Раздел 4. Сетевые информационные технологии

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети

Тема 4.2. Обработка, хранение, поиск, передача, и защита информации.

Антивирусные средства защиты информации

Тема 4.3. Автоматизированные системы

*ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте (вариативная часть)*

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

#### *Содержание дисциплины*

Раздел 1. Природные ресурсы

Тема 1.1. Устойчивость экосистем

Тема 1.2. Виды природных ресурсов

Тема 1.3. Ресурсы России

Раздел 2. Природопользование

Тема 2.1. Виды природопользования

Тема 2.2. Техногенное воздействие на окружающую среду

Раздел 3. Проблема отходов

Тема 3.1. Управление отходами

Раздел 4. Экологическая защита и охрана окружающей среды

Тема 4.1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Тема 4.2. Экологическая безопасность и контроль

Тема 4.3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

#### *Профессиональный цикл:*

Общепрофессиональные дисциплины:

*ОП.01 Инженерная графика (обязательная часть)*

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

#### *Содержание дисциплины*

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование

Раздел 3. Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности,

элементы строительного черчения

Тема 3.1. Машиностроительное черчение

Раздел 4. Машинная графика

Тема 4.1. Общие сведения о САПРе – системе автоматизированного проектирования

*ОП.02 Электротехника и электроника (обязательная часть)*

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и составлять простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхемы по маркировке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов.

#### *Содержание дисциплины*

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока

Тема 1.5. Трехфазные цепи

Тема 1.6. Трансформаторы

Тема 1.7. Электрические

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.10. Основы электропривода

Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы

Тема 2.2. Интегральные схемы микроэлектроники

Тема 2.3. Приборы и устройства индикации

Тема 2.4. Выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.5. Электронные усилители

Тема 2.6. Электронные генераторы

Тема 2.7. Микропроцессоры и микро-ЭВМ

*ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация (обязательная часть)*

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

*Содержание дисциплины*

Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации

Тема 1.1. Защита прав потребителей. Техническое законодательство

Тема 1.2. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента

Раздел 2. Метрология

- Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии
- Тема 2.2. Система СИ
- Тема 2.3. Основные виды измерений и их классификация
- Тема 2.4. Средства измерений и эталоны
- Тема 2.5. Метрологические показатели средств измерений
- Тема 2.6. Погрешности измерений и средств измерений
- Тема 2.7. Критерии качества и классы точности средств измерений
- Тема 2.8. Государственный метрологический контроль и надзор
- Тема 2.9. Система обеспечения единства измерений
- Раздел 3. Стандартизация
- Тема 3.1. Система стандартизации
- Тема 3.2. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации
- Тема 3.3. Методы стандартизации
- Тема 3.4. Национальная система стандартизации в Российской Федерации
- Тема 3.5. Понятие о допусках и посадках
- Раздел 4. Сертификация
- Тема 4.1. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия
- Тема 4.2. Добровольная сертификация
- Тема 4.3. Обязательное подтверждение соответствия
- Тема 4.4. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры)
- ОП.04 Транспортная система России (обязательная часть)*
- Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной.
- Требования к результатам освоения дисциплины:
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.
- Содержание дисциплины*
- Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах
- Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта
- Тема 1.2. Структура транспортной системы России
- Тема 1.3. Мировая транспортная система
- Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков
- Тема 2.1. Понятие о перевозках
- Тема 2.2. Грузовые перевозки
- Тема 2.3. Пассажирские перевозки

Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта

Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны

Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом

Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика

сети железных дорог Российской Федерации

Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта

Тема 4.1. Автомобильный транспорт

Тема 4.2. Морской транспорт

Тема 4.3. Внутренний водный транспорт

Тема 4.4. Воздушный транспорт

Тема 4.5. Трубопроводный Транспорт

Тема 4.6. Другие виды транспорта

Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы

Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе

Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство

Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта

Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания

Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте

*ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) (обязательная часть)*

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- материально-техническую базу железнодорожного транспорта;
- основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.

#### *Содержание дисциплины*

Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство

Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог

Тема 1.2. Общие сведения о вагонах

Тема 1.3. Колесные пары вагонов

Тема 1.4. Буксы и рессорное подвешивание

Тема 1.5. Тележки вагонов

Тема 1.6. Автосцепные устройства

- Тема 1.7. Автотормоза  
Тема 1.8. Грузовые вагоны  
Тема 1.9. Пассажирские вагоны  
Тема 1.10. Вагонное хозяйство  
Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство  
Тема 2.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе  
Тема 2.2. Электровозы  
Тема 2.3. Тепловозы  
Тема 2.4. Локомотивное хозяйство  
Раздел 3. Электроснабжение железных дорог  
Тема 3.1. Электроснабжение железных дорог  
Раздел 4. Средства механизации  
Тема 4.1. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах  
Тема 4.2. Простейшие механизмы и устройства  
Тема 4.3. Погрузчики  
Тема 4.4. Краны  
Тема 4.5. Машины и механизмы непрерывного действия  
Тема 4.6. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства  
Тема 4.7. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин  
Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов  
Тема 5.1. Транспортно-складские комплексы  
Тема 5.2. Тарно-упаковочные и штучные грузы  
Тема 5.3. Контейнеры  
Тема 5.4. Лесоматериалы  
Тема 5.5. Металлы и металлопродукция  
Тема 5.6. Грузы, перевозимые насыпью и навалом.  
Тема 5.7. Наливные грузы  
Тема 5.8. Зерновые (хлебные) грузы  
Тема 5.9. Технико-экономическое сравнение вариантов механизации
- ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (обязательная часть)*
- Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной.
- Требования к результатам освоения дисциплины:
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

#### *Содержание дисциплины*

Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта

Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасности железнодорожного транспорта

Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте

Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов

Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа

Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте

Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.

Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта

Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта

Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте

#### *ОП.07 Охрана труда (обязательная часть)*

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

#### *Содержание дисциплины*

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.1. Основы трудового законодательства

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды

Раздел 3. Основы пожарной безопасности

Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения.

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда

Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях

Тема 4.2. Электробезопасность

Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности

#### *ОП.08 Безопасность жизнедеятельности (обязательная часть)*

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и

применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### *Содержание дисциплины*

##### Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

##### Раздел 2. Основы воинской службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

*ОП.09 Станции и узлы (вариативная часть)*

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать схемы станций всех типов;
- выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;
- проектировать раздельные пункты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;
- требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов.

#### *Содержание дисциплины*

##### Раздел 1. Путь и путевое хозяйство

Тема 1.1. Трасса, план и профиль пути

Тема 1.2. Земляное полотно

Тема 1.3. Верхнее строение пути

Тема 1.4. Стрелочные переводы

Раздел 2. Общие требования к проектированию пути и станций

Тема 2.1. Габариты и междупутья

Тема 2.2. Соединения и пересечения путей

Тема 2.3. Станционные пути

Тема 2.4. Парки путей и горловины станций

Раздел 3. Промежуточные раздельные пункты

Тема 3.1. Посты, разъезды и обгонные пункты

Тема 3.2. Промежуточные станции

Раздел 4. Технические станции

Тема 4.1. Назначение работы и комплекс устройств

Тема 4.2. Участковые станции

Тема 4.3. Сортировочные станции

Тема 4.4. Пассажирские станции

Тема 4.5. Грузовые станции

Тема 4.6. Железнодорожные узлы

*ОП.10 Системы регулирования движения поездов (вариативная часть)*

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы;
- обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ;
- пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах;
- функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;
- назначение всех видов оперативной связи.

#### *Содержание дисциплины*

Раздел 1. Элементы систем регулирования движения поездов

Тема 1.1. Классификация систем

Тема 1.2. Реле постоянного тока

Тема 1.3. Реле переменного тока и трансмиттеры

Тема 1.4. Аппаратура электропитания

Тема 1.5. Светофоры

Тема 1.6. Рельсовые цепи

Раздел 2. Перегонные системы

Тема 2.1. Полуавтоматическая блокировка

- Тема 2.2. Автоматическая блокировка
- Тема 2.3. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы
- Тема 2.4. Ограждающие устройства на переездах
- Раздел 3. Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ)
- Тема 3.1. Назначение и классификация систем ЭЦ
- Тема 3.2. Оборудование станции устройствами ЭЦ
- Тема 3.3. Стрелочные электроприводы и управление стрелками
- Тема 3.4. Релейная централизация промежуточных станций
- Тема 3.5. Релейная централизация для средних и крупных станций
- Тема 3.6. Микропроцессорные системы ЭЦ
- Раздел 4. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок
- Раздел 5. Диспетчерская централизация
- Раздел 6. Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики
- Раздел 7. Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ
- Раздел 8. Связь
- Тема 8.1. Общие сведения о железнодорожной связи. Линии связи
- Тема 8.2. Телефонные аппараты и телефонные коммутаторы
- Тема 8.3. Автоматическая телефонная связь
- Тема 8.4. Передача данных на железнодорожном транспорте
- Тема 8.5. Многоканальные системы передачи
- Тема 8.6. Технологическая телефонная связь. Радиосвязь
- ОП.11 Менеджмент (вариативная часть)*
- Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной.
- Требования к результатам освоения дисциплины:
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление:
- о роли и месте дисциплины в профессиональной деятельности;
  - о современном менеджменте.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- функции, виды и психологию менеджмента;
  - основы организации коллектива исполнителей;
  - принципы делового общения в коллективе;
  - информационные технологии в сфере управления производством на железнодорожном транспорте;
  - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать в практической деятельности основные понятия

менеджмента.

*Содержание дисциплины*

Раздел 1. Менеджмент — наука, искусство, практика

Тема 1.1. Сущность и содержание управления

Тема 1.2. Принципы, функции и методы управления

Раздел 2. Руководитель и подчиненные

Тема 2.1. Современный руководитель, его роль в организации. Стили руководства

Тема 2.2. Содержание и рациональная организация труда руководителя

Тема 2.3. Информационно-техническое обеспечение процесса управления

Тема 2.4. Работа подчиненных. Организационные документы предприятий

Тема 2.5. Управление персоналом

Раздел 3. Личность и коллектив

Тема 3.1. Основы психологии личности

Тема 3.2. Коллектив и его основные признаки. Морально-психологический климат коллектива

Тема 3.3. Конфликты, способы их разрешения

Тема 3.4. Деловая этика

*ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (вариативная часть)*

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;
- основные сооружения и устройства железных дорог, подвижный состав, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения;
- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения; Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях.

## *Содержание дисциплины (вариативная часть)*

Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения

Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта

Тема 2.1. Общие положения. Габарит

Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства

Тема 2.3. Стрелочные переводы

Тема 2.4. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог

Тема 2.5. Сооружения и устройства станционного хозяйства

Тема 2.6. Сооружения и устройства СЦБ и автоматики на перегонах и станциях

Тема 2.7. Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание устройств СЦБ и связи

Тема 2.8. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог

Тема 2.9. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт

Раздел 3. Система сигнализаций на железнодорожном транспорте

Тема 3.1. Общие положения. Сигналы

Тема 3.2. Светофоры

Тема 3.3. Сигналы ограждения

Тема 3.4. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки

Тема 3.5. Сигналы при манёврах. Поездные сигналы.

Тема 3.6. Звуковые сигналы и сигналы тревоги

Раздел 4. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу

Тема 4.1. Общие требования

Тема 4.2. Колёсные пары

Тема 4.3. Тормозное оборудование и автосцепное устройство.

Тема 4.4. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального подвижного состава

Раздел 5. Организация движения поездов

Тема 5.1. Общие положения. График движения и раздельные пункты

Тема 5.2. Организация технической работы станции

Тема 5.3. Производство манёвров. Закрепление вагонов на станционных путях

Тема 5.4. Формирование поездов

Тема 5.5. Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов

Тема 5.6. Движение поездов. Общие положения

Тема 5.7. Движение поездов при автоматической блокировке

Тема 5.8. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией

Тема 5.9. Движение поездов при полуавтоматической блокировке

Тема 5.10. Движение поездов при электрорежевзовой системе

Тема 5.11. Движение поездов при телефонных средствах связи

Тема 5.12. Работа поездного диспетчера

Тема 5.13. Порядок выдачи предупреждений

Тема 5.14. Движение поездов в нестандартных ситуациях

Тема 5.15. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях

Тема 5.16. Порядок вождения поездов

Тема 5.17. Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов

Тема 5.18. Составление техническо-распорядительного акта станции

Раздел 6. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах

Тема 6.1. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений

Тема 6.2. Организация обеспечения безопасности движения поездов

Тема 6.3. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях

*ОП.13 Транспортная безопасность (вариативная часть)*

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или

совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

#### *Содержание дисциплины*

Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности

Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности

Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности

Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности

Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности

Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта

Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)

#### *ОП.14 Основы эргономики (вариативная часть)*

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить оценку тяжести труда и функциональных состояний работающего человека;
- определять пропускную способность человека-оператора по приему и переработке информации;
- определять характеристику информационной деятельности человека-оператора;

- проводить расчет эргономических характеристик табло и пульта дежурного по станции;
- проводить сравнительный расчет затрат труда поездного диспетчера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предметы, задачи и цели эргономики;
- принципы эргономического анализа трудовой деятельности;
- категории тяжести труда и функциональных состояний работающего человека;
- психологическое обеспечение эргономических систем;
- требования к системе «человек-машина-среда»;
- АРМ на железнодорожном транспорте.

#### *Содержание дисциплины*

Тема 1. Эргономика в системе исследований трудовой деятельности человека

Тема 2. Деятельность оператора эргатической системы

Тема 3. Тяжесть труда и функциональные состояния работающего человека

Тема 4. Психологические свойства, функциональные и психофизиологические состояния оператора системы «человек-машина»

Тема 5. Требования к системе «человек-машина-среда»

Тема 6. Эргономическое проектирование систем «человек-машина»

#### Профессиональные модули:

**ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (обязательная часть)**

Освоение профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;

- расчета норм времени на выполнение операций;
  - расчета показателей работы объекта практики;
- уметь:*
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
  - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
  - применять компьютерные средства;
- знать:*
- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт);
  - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;
  - систему учета, отчета и анализа работы;
  - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
  - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

*Содержание профессионального модуля*

*МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)*

Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте

Тема 1.2. Управление и технология работы станций

*МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)*

Тема 2.1.Основные принципы, методы и свойства информационных технологий

Тема 2.2. Автоматизированные информационные системы и технологии

Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий

*МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)*

Тема 3.1. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог

Тема 3.2. Обеспечивающая часть АСУ перевозками

Тема 3.3. Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте

*УП.01.01 Учебная практика – 1 неделя*

*ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 6 недель*

*ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (обязательная часть)*

Освоение профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по планированию и организации

перевозочного процесса.

2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

*уметь:*

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

*знать:*

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

*Содержание профессионального модуля*

*МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)*

Тема 1.1. Организация вагонопотоков

Тема 1.2. Организация пассажиропотоков

Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог

Тема 1.4. Управление эксплуатационной работой

*МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)*

Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках

Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров

Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа

Тема 2.4. Организация работы вокзала

Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам

Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы

УП.02.01 Учебная практика – 3 недели

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 6 недель.

**ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (обязательная часть)**

Освоение профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

*уметь:*

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

*знать:*

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

*Содержание профессионального модуля*

*МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)*

Тема 1.1. Введение в логистику

Тема 1.2. Логистические системы на транспорте

Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей

Тема 1.4. Склады в логистических системах

Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг

Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки

Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация

Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики

Тема 1.9. Транспорт как отрасль экономики

Тема 1.10. Инфраструктура — основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования

Тема 1.11. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления

Тема 1.12. Трудовые ресурсы и оплата труда

Тема 1.13. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте

Тема 1.14. Инвестиционная политика предприятия

Тема 1.15. Внешнеэкономическая деятельность организации

*МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)*

Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта

Тема 2.2. Технология перевозок грузов

Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий

Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе

Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий

Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств

Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов

*МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях*

Тема 3.1. Классификация опасных грузов

Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка

Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов

Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа

Тема 3.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов

Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами

*УП.03.01 Учебная практика – 2 недели*

**ПП.03.01** Производственная практика (по профилю специальности) – 6 недель

**ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (вариативная часть)

Требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*уметь:*

- определять контрольные знаки в коде станций, в номере вагона;
- составлять сортировочный листок;
- составлять накопительную ведомость;
- составлять натурный лист поезда;

*знать:*

- назначение и размещение станционных технологических центров;
- натурный лист поезда и порядок его заполнения;
- порядок проведения общесетевой переписи вагонов грузового парка.

*Содержание профессионального модуля*

**МДК.04.01** Организация и выполнение работ по должности служащего 25337 Оператор по обработке перевозочных документов

Тема 1.1. Автоматизированные системы управления на сортировочных станциях

Тема 1.2. Натурный лист и порядок его заполнения

Тема 1.3. Порядок проведения общесетевой переписи вагонов грузового парка

**УП.04.01** Учебная практика – 1 неделя

*Разработанные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе среднего (полного) общего образования (базовый уровень) соответствуют требованиям ФГОС СПО.*

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. В результате прохождения практики, реализуемой в рамках изучения профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена, по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, студент должен приобрести практический опыт работы по следующим видам деятельности:

*ВПД 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта):*

- ведение технической документации, контроль выполнения заданий и графиков;
- использование в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- расчет норм времени на выполнение операции;
- расчет показателей работы объектов транспорта.

*ВПД 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта):*

- применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применение действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельный поиск необходимой информации.

*ВПД 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта):*

- оформление перевозочных документов;
- расчет платежей за перевозки.

*ВПД 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО):*

- использование в работе информационных технологий для обработки оперативной информации.

#### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Целью учебной практики является:

- подготовка студентов к закреплению полученных теоретических знаний;
- привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:

- обучение студентов трудовым приемам, операциям и способам деятельности, характерным для соответствующей профессии и необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

#### ***ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).***

При освоении профессионального модуля ПМ.01 проводится учебная практика (УП.01.01). Учебная практика УП.01.01 (1 неделя) предполагает расширение умений и приобретение навыков в области управления движением в нестандартных и аварийных ситуациях с использованием АОС ДСП.

*Виды работ при прохождении учебной практики УП.01.01:*

Действия ДСП (ДНЦ) в аварийных и нестандартных ситуациях:

- соблюдение регламента переговоров;
- оформление технической документации;
- действия ДСП по приему и отправлению поездов в нестандартных и аварийных ситуациях;
- действия ДСП при выполнении маневровой работы в нестандартных и аварийных ситуациях.

## *ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)*

При освоении профессионального модуля ПМ.02 проводится учебная практика (УП.02.01). Учебная практика УП.02.01 (3 недели) предполагает приобретение навыков и умений в области управления движением в условиях нормальной работы устройств СЦБ.

*Виды работ при прохождении учебной практики УП.02.01:*

- ✓ организация рабочего места исполнителя:
- организация работы оператора при ДСП;
- организация работы ОПЦ (сигналиста);
- ✓ организация работы ДСП по приему, отправлению поездов и производству маневровой работы при нормальном действии устройств автоматики:
  - движение поездов при оборудовании перегона полуавтоблокировкой;
  - движение поездов при оборудовании перегона автоблокировкой;
  - движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией;
  - оформление поездной и технической документации;
  - ведение переговоров в соответствии с регламентом;
- ✓ организация работы поездного диспетчера:
- прием и сдача дежурства;
- ведение графика исполненного движения поездов;
- ✓ действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке, закрытии пути перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движения поездов, требующих особых условий;
- ✓ работа по приему, отправлению поездов при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи;
- ✓ работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов;
- ✓ работа по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах;
- ✓ выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами.

## *ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).*

При освоении профессионального модуля ПМ.03 проводится учебная практика (УП.03.01). Учебная практика УП.03.01 (2 недели) предполагает приобретение навыков и умений в области организации грузовых перевозок.

*Виды работ при прохождении учебной практики УП.03.01:*

- организация рабочего места;
- ознакомление с нормативно-справочной литературой;
- определение тарифных расстояний;
- определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза;

- определение провозных платежей;
- оформление заявки на перевозку грузов;
- ведение учетной карточки выполнения заявки;
- оформление перевозочных документов с помощью автоматизированной системы «Этран».

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**

*должностям служащих».*

При освоении профессионального модуля ПМ.04 проводится Учебная практика (УП.04.01). Учебная практика УП.04.01 (1 неделя) предполагает приобретение навыков и умений при организации работы оператора СТЦ.

*Виды работ при прохождении учебной практики УП.04.01:*

- организация работы сортировочной станции;
- ознакомление с АСУ на сортировочных станциях;
- изучение организации работы СТЦ;
- ознакомление с порядком обработки вагона по прибытию (составление сортировочного листка);
- ведение непрерывного учета вагонов на станции (составление накопительной ведомости);
- ознакомление с порядком заполнения натурного листа;
- организация работы оператора СТЦ.

Программа практики представлена в Приложении 4.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

*Целью производственной практики (по профилю специальности) является:*

– комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО.

*Задачами производственной практики (по профилю специальности) являются:*

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

**ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).**

**ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

### ***Содержание практики ПП.01.01:***

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01 (6 недель) предполагает приобретение навыков и умений, выполнение студентами определенных видов работ по профессиям оператор поста

централизации и оператор по обработке перевозочных документов (оператор СТЦ).

***Оператор поста централизации:***

***Виды работ:***

- Соблюдение норм охраны труда на станции.
- Изучение технологического процесса и ТРА станции.
- Организация работы в маневровом районе станции.
- Изучение характеристики маневрового района.
- Осуществление процесса перевода централизованных стрелок и управление сигналами с пульта местного управления при организации маневровой работы.
- Закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками и ручными тормозами в соответствии с требованиями ПТЭ и ТРА станции, изъятие их из-под вагона.
- Проверка свободности пути, контроль за правильностью приготовления маршрутов при приеме, отправлении поездов и выполнении маневровой работы.
- Обеспечение безопасности движения в обслуживающем маневровом районе.
- Подача звуковых и видимых сигналов при выполнении работы.
- Проверка свободности пути, перевод централизованных стрелок курбелем и проверка правильности приготовления маршрута при производстве маневров в условиях нарушения работы устройств СЦБ.

***Оператор по обработке перевозочных документов (оператор СТЦ):***

***Виды работ:***

- Организация рабочего места оператора при обработке документов в станционном технологическом центре.
- Оформление документов до прибытия поезда на станцию.
- Осуществление процесса обработки перевозочных документов по прибытию
- Оформление документов и их проверка при накоплении составов.
- Осуществление процесса обработки перевозочных документов при расформировании поездов.
- Оформление и проверка документов при формировании поездов.
- Осуществление процесса формирования комплекта перевозочных документов на отправляемые сформированные поезда.

***ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)***

***ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)***

***Содержание практики ПП.02.01:***

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01 (6 недель) предполагает приобретение навыков и умений, выполнение

студентами определенных видов работ по профессиям составитель поездов и сигналист.

**Составитель поездов:**

*Виды работ:*

- Соблюдение норм охраны труда на станции.
- Организация рабочего места при выполнении работ составителя поездов.
  - Изучение технологического процесса и ТРА станции.
  - Организация работы в маневровом районе станции.
  - Изучение характеристики маневрового района.
  - Руководство движением маневрового локомотива.
  - Взаимодействии при выполнении маневровой работы с ДСП, обеспечение согласованности действий работников, участвующих в производстве маневровой работы.
  - Закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками и ручными тормозами в соответствии с требованиями ПТЭ и ТРА станции, изъятие их из-под вагона.
  - Ограждение составов и вагонов на путях станции в соответствии с требованиями технологического процесса и ТРА станции.
  - Снятие ограждения после выполнения работ.
  - Отцепка и прицепка вагонов к поездам, перестановка вагонов и составов с пути на путь (из парка в парк).
  - Подача звуковых и видимых сигналов при выполнении маневровой работы.
  - Подача вагонов на погрузочно-выгрузочные пути и уборка их с этих путей. Перевод нецентрализованных стрелок при выполнении маневровой работы.
  - Участие в опробовании автоматических тормозов поезда.
  - Обеспечение безопасности движения при формировании поездов, сохранности перевозимых грузов и подвижного состава.

**Сигналист:**

*Виды работ:*

- Соблюдение норм охраны труда на станции.
- Организация рабочего места при выполнении работ сигналиста.
- Изучение путевого развития маневрового района, специализации парков и путей, негабаритных мест на станции.
- Установка ограждения подвижного состава и места производства путевых работ.
- Обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков.
- Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ.

- Установка и снятие ограждения и петард с разрешения руководителя работ (на пути станции и на стрелочном переводе).
- Закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками и ручными тормозами в соответствии с требованиями ПТЭ и ТРА станции, изъятие их из-под вагона.
- Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и выполнении маневровой работы.
- Проверка свободности пути, перевод централизованных стрелок курбелем, проверка правильности приготовления маршрута при производстве маневров в условиях нарушения работы устройств СЦБ.

***ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).***

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

***Содержание практики ПП.02.01:***

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01 (6 недель) предполагает приобретение навыков и умений, выполнение студентами определенных видов работ по профессии приемосдатчик груза и багажа.

***Приемосдатчик груза и багажа:***

*Виды работ:*

- Соблюдение норм охраны труда на станции.
- Организация рабочего места при выполнении работ приемосдатчика груза и багажа.
- Изучение технологического процесса и ТРА станции.
- Организация грузовой и коммерческой работы на станции.
- Организация грузовой и коммерческой работы по приему, погрузке груза, перевозимого железнодорожным транспортом (отправление грузов со станции).
- Организация грузовой и коммерческой работы по выгрузке, выдаче грузов, перевозимых железнодорожным транспортом.
- Организация хранения грузов и учет его на местах общего пользования.
- Принятие мер по сокращения простоя вагонов под грузовыми операциями.
- Определение массы груза на станциях отправления и назначения.
- Контроль за правильностью размещения грузов на складах и в вагонах.
- Оформление перевозочных документов и контроль правильности их заполнения.
- Оформление вагонных листов.
- Пломбирование вагонов.
- Составление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов, коммерческих актов.

- Обеспечение сохранности перевозимых грузов и соблюдение требований охраны труда при выполнении грузовых операций.
- Организация коммерческого осмотра вагонов, подаваемых под погрузку.
- Оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности.

Программа практики представлена в Приложении 5.

#### **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Преддипломная практика проводится перед началом дипломного проектирования на станциях, регионах железных дорог.

*Целью* преддипломной практики является: подготовка студента к выполнению дипломной работы в организациях/предприятиях различных организационно- правовых форм

*Задачами* преддипломной практики являются:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;
- обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- ознакомление непосредственно на предприятиях с новой техникой, передовой технологией, организацией труда и экономикой производства;
- приобретение умений организаторской работы по избранной специальности;
- сбор и подготовку материалов по выпускной квалификационной работе (дипломной работе).

#### ***Содержание преддипломной практики:***

Прохождение преддипломной практики (4 недели) предусмотрено на основных объектах, связанных с темой дипломной работы, в качестве дублеров работников среднего звена: дежурного по станции, дежурного по горке, дежурного по вокзалу, маневрового диспетчера, поездного диспетчера и других работников, связанных с обеспечением безопасности движения на железнодорожном транспорте.

#### ***Преддипломная практика:***

##### ***Виды работ:***

- Общее ознакомление с работой станции, региона железной дороги.
- Изучение технологии работы станции, вокзала или организации местной и эксплуатационной работы региона железной дороги (*по теме дипломной работы*).

Программа практики представлена в Приложении 6.

## **4. Условия реализации ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

### **4.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, а также повышают свою квалификацию каждые 3 года.

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Содержание учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме отражено в рабочих программах.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обеспечены методическими указаниями для выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждой дисциплине учебного плана. Фонд дополнительной литературы по ППССЗ помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 студентов.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **4.3 Материально-техническое обеспечение**

Филиал для реализации ППССЗ располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база филиала включает в себя:

*Кабинеты:*

1. Кабинет социально-экономических дисциплин
2. Кабинет истории
3. Кабинет иностранного языка
4. Кабинет информатики и информационных систем
5. Кабинет математики

6. Кабинет инженерной графики
7. Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
8. Кабинет технических средств (по видам транспорта)
9. Кабинет безопасности жизнедеятельности
10. Кабинет охраны труда
11. Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)
12. Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
13. Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
14. Кабинет русского языка и литературы
15. Кабинет железнодорожных станций и узлов
16. Кабинет технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
17. Кабинет методический
18. Кабинет транспортной системы России
19. Кабинет управления качеством и персоналом
20. Кабинет основ исследовательской деятельности
21. Кабинет безопасности движения

*Лаборатории:*

1. Лаборатория химии, биологии
2. Лаборатория физики
3. Лаборатория электротехники и электроники
4. Лаборатория управления движением
5. Лаборатория автоматизированных систем управления
6. Лаборатория систем регулирования движения поездов

*Спортивный комплекс:*

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. Место для стрельбы

*Залы:*

1. Читальный зал с выходом в Интернет
2. Библиотека
3. Актовый зал

Описание материально-технической базы, обеспечивающей освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме отражено в рабочих программах.

Филиал имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, необходимого для реализации ППССЗ.

#### **4.4 Методическое обеспечение реализации компетентностного подхода**

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий, также активных и интерактивных форм.

– *Интерактивное обучение* – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг программы подготовки специалистов среднего звена, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

Рекомендуемые методы активизации образовательной деятельности:

– *Методы IT* – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание. Используются на занятиях по всем дисциплинам электронные презентации лекций, проектов, практических и семинарских занятий и т.д.

– *Работа в команде* – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергийным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий.

– *Case-study* – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

– *Развитие критического мышления* через чтение и письмо (РКМЧП). Данная модель представляет опыт практической реализации личностно-ориентированного подхода в обучении.

– *Игра* – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

– *Проблемное обучение* – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

– *Контекстное обучение* – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

– *Обучение на основе опыта* – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

– *Междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

– *Опережающая самостоятельная работа* – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Для обеспечения реализации ППССЗ в Филиале для преподавателей разработаны учебно-методические пособия по использованию современных педагогических технологий, а также учебно-методическая продукция для

студентов (курсы лекций, рабочие тетради, методические пособия, рекомендации и указания и т.п.).

#### **4.5 Социально-бытовые условия**

Для обеспечения проживания студентов филиал имеет студенческое общежитие.

Для медицинского обслуживания студентов имеется медпункт.

Для обеспечения питания в филиале имеется столовая и буфет. Общее количество посадочных мест и расположение столовой и буфета позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

#### **4.6 Условия формирования социокультурной среды**

В Филиале воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса, в рамках которого реализуются следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

В филиале ежегодно разрабатывается план воспитательной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

### **5. Обеспечение оценивания качества освоения ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Качество освоения ППССЗ выражается в степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, а также в степени достижения ими планируемых результатов программы.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение, общий порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положениями «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования» и «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Брянском филиале ПГУПС»

Конкретное содержание, формы и процедуры текущего контроля успеваемости определяются преподавателем в комплектах оценочных средствах для его проведения (Приложение 7).

Промежуточная аттестация оценивает учебные достижения обучающихся за семестр, учебный год.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарным курсам, практике и профессиональным модулям

отражены в учебном плане и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца обучения.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение ГИА).

ГИА выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

ГИА по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями цикловой комиссии с учетом заявок предприятий, с учетом ежегодной ее корректировки, согласовывается с заместителем директора филиала по УМР, утверждается приказом директора филиала. Для организации, подготовки и проведения ГИА ежегодно разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 8).

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) по специальности создан фонд оценочных средств (далее – ФОС), включающий в себя комплект оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике и проведения ГИА в Филиале. Комплекты оценочных средств, представленные в ФОС, включают типовые задания, формы и методы контроля, которые позволяют оценить степень усвоения знаний, освоения умений, приобретенного опыта и уровень сформированности компетенций обучающихся.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ППССЗ

**АКТ**  
**СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
**СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И**  
**УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ) (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)**

от «*16*» *августа* 2017 г. № *01*

Предприятие (организация) работодателя станция Брянск-Льговский  
(наименование)

Московской Дирекции управления движением – Центральной дирекции

управления движением – филиала ОАО «РЖД»

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Образовательная база приема: среднее общее образование

Квалификации: техник

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ППССЗ: Брянский филиал ПГУПС ФГБОУ ВО

«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»

(наименование образовательного учреждения)

С. В. Буздык - заместитель начальника – начальник отдела управления персоналом Брянского центра работы железнодорожных станций Московской Дирекции управления движением – Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД» рассмотрел программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Настоящим актом удостоверяется, что представленная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности, утвержденными приказом № 376 Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года;
- запросов работодателей;
- особенностей развития транспорта в Брянском регионе;
- потребностей в специалистах в области организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.

2. Содержание ППССЗ по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**:

2.1. Отражает основные направления и тенденции организации и управления эксплуатационной деятельностью железнодорожного транспорта при осуществлении пассажирских и грузовых перевозок.

2.2. Направлено на освоение следующих видов деятельности (ВД):

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);

- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**2.3.** Направлено на формирование следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**2.4.** Направлено на формирование следующих профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности:

*- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта):*

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

*- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта):*

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

*- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта):*

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

2.5. В результате освоения обязательной части ППССЗ обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;
- использовать изученные прикладные программные средства;
- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;
- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
- различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и технологическую производительность погрузочно-разгрузочных машин;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы:
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;
- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;
- методы преобразования электрической энергии;
- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов;
- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;
- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;
- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;
- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);
- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;

- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

***иметь практический опыт:***

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;
- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;
- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

**2.6.** Объем времени на вариативную часть ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

В структуру ППССЗ введены следующие дисциплины и профессиональные модули:

*общий гуманитарный и социально-экономический цикл:*

- дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 99 часов;

*математический и общий естественнонаучный цикл:*

- дисциплина ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте – 51 час;

*профессиональный цикл:*

*общепрофессиональная подготовка:*

- дисциплина ОП.09 Станции и узлы – 336 часов;

- дисциплина ОП.10 Системы регулирования движения поездов – 203 часа;

- дисциплина ОП.11 Менеджмент – 63 часа;

- дисциплина ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения – 279 часов;

- дисциплина ОП.13 Транспортная безопасность – 84 часа;

- дисциплина ОП.14 Основы эргономики – 63 часа;

*профессиональные модули:*

- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.04.01 Организация работы станционного технологического центра – 76 часов; добавлены часы

*общий гуманитарный и социально-экономический цикл:*

- дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии – 4 часа;
  - дисциплина ОГСЭ.02 История – 5 часов;
- математический и общий естественнонаучный цикл:*
- дисциплина ЕН.01 Математика – 9 часов;
  - дисциплина ЕН.02 Информатика – 11 часов;

*профессиональный цикл:*

*общепрофессиональная подготовка:*

- дисциплина ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 6 часов;
- дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности – 15 часов;
- ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)  
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) – 2 часа
- ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)  
МДК. 02.01 Организация движения (по видам транспорта) – 2 часа  
МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) – 2 часа
- ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

МДК. 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) – 8 часов

МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) – 40 часов.

**2.7. В результате освоения вариативной части ОПОП обучающийся дополнительно должен:**

**уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;
- анализировать схемы станций всех типов;
- выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;
- проектировать раздельные пункты;
- пользоваться станционными автоматизированными системами для приема отправления, пропуска поездов, маневровой работы;
- обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ;
- пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи;
- использовать в практической деятельности основные понятия менеджмента;
- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов

и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов;

– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта);

– проводить оценку тяжести труда и функциональных состояний работающего человека;

– определять пропускную способность человека-оператора по приему и переработке информации;

– определять характеристику информационной деятельности человека-оператора;

– проводить расчет эргономических характеристик табло и пульта дежурного по станции;

– проводить сравнительный расчет затрат труда поездного диспетчера;

– определять контрольные знаки в коде станций, в номере вагона;

– составлять сортировочный листок;

– составлять накопительную ведомость;

– составлять натурный лист поезда;

**знать:**

– виды и классификацию природных ресурсов;

– условия устойчивого состояния экосистем;

– задачи по охране окружающей среды;

– природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

– основные источники и масштабы образования отходов производства;

– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

– способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

– правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

– принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

– устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;

– требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов.

– элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах;

– функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;

– назначение всех видов оперативной связи.

– функции, виды и психологию менеджмента;

- основы организации коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- информационные технологии в сфере управления производством на железнодорожном транспорте;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;
- основные сооружения и устройства железных дорог, подвижный состав, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения;
- правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения; Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях;
- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте;
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.
- предметы, задачи и цели эргономики;
- принципы эргономического анализа трудовой деятельности;
- категории тяжести труда и функциональных состояний работающего человека;
- психологическое обеспечение эргономических систем;
- требования к системе «человек-машина-среда»;
- АРМ на железнодорожном транспорте;
- назначение и размещение стационарных технологических центров;
- натурный лист поезда и порядок его заполнения;
- порядок проведения общесетевой переписи вагонов грузового парка.

*иметь практический опыт:*

- по составлению сортировочного листка;
- по составлению накопительной ведомости;
- по составлению натурного листа поезда

**3. ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.**

**Вывод:** данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить \_\_\_\_\_

**техника**

*(наименование квалификации)*

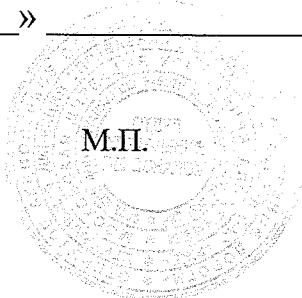
по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** в соответствии с ФГОС СПО.

Заместитель начальника - начальник отдела  
управления персоналом Брянского центра  
работы железнодорожных станций

Московской Дирекции управления движением  
– Центральной дирекции управления  
движением – филиала ОАО «РЖД»

S. V. Буздык

«\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_\_ года



M.P.