Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мариненков И.Е. ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: зам.директора по Убедеральное го сударственное бюджетное образовательное учреждение Дата подписания: 10.02.2025 15:23:41

Уникальный программный ключ:

е3с36e79ebb3c1c290e8708946b5% Сетербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиан НГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Вря Вамийн режи ра по УПР филиали И.Е. Мариненков

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 ИНФОРМАТИКА

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация: техник Вид подготовки: базовая Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.09 ИНФОРМАТИКА разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012 г., предъявляемых к структуре, учебной содержанию результатам освоения дисциплины ИНФОРМАТИКА, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ профессионального образования на базе среднего основного образования, учетом требований федеральных государственных c образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Организация разработчик - Брянский филиал ПГУПС Одобрено на заседании цикловой комиссии
Протокол № от «»2024 г.
Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол № от «»2024 г.
Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом Протокод № от « » 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая	характеристика	рабочей	программы	общеобразовательной	
дис	циплины	ОПЦ.09 ИНФОРМАТ	ΉΚΑ		4	
2. (Структура	и содержание общ	еобразоват	ельной дисцип	лины 6	
3. \	⁷ словия ре	еализации програм	мы общеоб	разовательной	дисциплины9	
4. k	Сонтроль и	и оценка результат	ов освоени:	я общеобразов	ательной дисциплины 10	

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОПЦ.09 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина **ОПЦ.09 ИНФОРМАТИКА** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **ОПЦ.09 ИНФОРМАТИКА** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
		 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ПК 3.2	профессиональных задач; - использовать изученные прикладные программные средства.	- основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структура персональных электронновычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-ППССЗ

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	44
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	44	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Автомат	изированная обработка информации	4/4	
	Содержание учебного материала	2/2	
Тема 1.1 Информация и информатика	Информация, информационные процессы и информационное общество. Введение понятий «информация», «информационное общество», «информационные процессы». В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	OK 01, OK 02
	Практическое занятие № 1 «Работа с системами счисления»		
Тема 1.2 Общие	Содержание учебного материала	2/2	
сведения о вычислительной технике	Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Структурные схемы ЭВМ и взаимодействие элементов между собой. Принцип работы вычислительной техники (далее – ВТ). Представление информации в ВТ. Единицы измерения информации в ВТ	2/2	OK 01, OK 02
Тема 1.3 Технологии обработки информации	Содержание учебного материала Технологии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 2 «Ознакомление с этапами подготовки и обработки информации на ВТ. Разработка алгоритма (разветвленного, циклического)»		OK 01, OK 02
Раздел 2 Функцио	онально-структурная организация персонального компьютера	2/2	
Тема 2.1 Архитектура	Содержание учебного материала	2/2	OK 01, OK 02
персонального	Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера	-	

компьютера	(ПК). Общие сведения о персональном компьютере		
	Содержание учебного материала Устройства накопления. Компьютер – устройство для накопления, обработки и		
Тема 2.2. Виды хранения	передачи информации		OK 01, OK 02
и передачи	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 3.2
информации.	Практическое занятие № 3 «Создание мультизагрузочного диска. Создание мультизагрузочного переносного устройства. Хранение информации на переносных устройствах»		THC 3.2
Раздел 3 Програм	имное обеспечение BT	32/32	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1 Операционные	Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания. Серверные операционные системы. Файловый менеджер.	4/4	OK 01, OK 02
системы и оболочки	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 4 «Работа в программе оболочки (файловом	4/4	
	менеджере). Настройка и управление операционной системы»		
T. 2.2	Содержание учебного материала	4/4	
Тема 3.2 Программное	Классификация программного обеспечения (далее – ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО.	4/4	OV. 01. OV. 02
обеспечение персонального	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	OK 01, OK 02
компьютера	Практическое занятие № 5 «Организация работы с файловой системой. Основы алгоритмизации и программирования»	4/4	
	Содержание учебного материала	4/4	
Тема 3.3	Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами		
Защита	В том числе практических и лабораторных занятий		OK 01, OK 02
компьютеров от вирусов	Практическое занятие № 6 «Работа с антивирусной программой. Удаление	4/4	
вирусов	шпионских программ и компьютерных вирусов. Утилиты»		
Тема 3.4 Прикладное	Содержание учебного материала	6/6	
	Виды текстовых процессоров и их возможности.		
программное	В том числе практических и лабораторных занятий		OK 01, OK 02
Практическое занятие № 7 «Создание текстового документа (маршрутного листа). Редактирование документа: копирование и перемещение объектов		6/6	

процессоры	Форматирование документа: размещение текста, выделение красных строк,		
процессоры	разбиение текста на колонки, добавление картинок. Возможности МЅ		
	Publisher»		
	Содержание учебного материала		
TT. 0.5	Основные понятия и способы организаций электронных таблиц, структура	6/6	
Тема 3.5	электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Типы и формат		
Электронные	данных: число, формула, текст		OK 01, OK 02
таблицы	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 8 «Создание, заполнение, оформление и	4/4	
	редактирование электронной таблицы на примере натурного листа поезда»	4/4	
	Содержание учебного материала	4/4	
Тема 3.6	Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Оформление,	4/4	
Системы	форматирование, редактирование данных. Сортировка информации		OK 01, OK 02
управления	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 3.2
базами данных	Практическое занятие № 9 «Создание формы, заполнение базы данных (на	4/4	
	примере транспортных задач). Сортировка записей. Организация запроса»	4/4	
	Содержание учебного материала		
	Виды компьютерной графики. Виды графических редакторов. Выполнение	4/4	
	работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование		
Тема 3.7	изображений.		
Графические	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	OK 01, OK 02
редакторы	Практическое занятие № 10 «Обзор и основные возможности графических	2/2	
	редакторов (Gimp, MS Visio, Компас 3D).»	212	
	Практическое занятие № 11 «Разработка презентаций. Задание эффектов и	2/2	
	демонстрация презентации»	212	
	е технологии обработки информации и автоматизированные	6/6	
информационны	е системы (АИС)	0 / 0	
	Содержание учебного материала	2/2	
	Архитектура информационно-вычислительных сетей. Виды компьютерных	2/2	
Тема 4.1 Сети	В том числе практических и лабораторных занятий		_
ЭВМ			OK 01, OK 02
	Практическое занятие № 12 «Поиск информации в Интернете. Публикация		
	рабочих документов в Интернете. Адресация в интернете (определение адреса	2/2	
	сети, маски)»		

Тема 4.2 Автоматизирова нные информационны	Содержание учебного материала Автоматизированная информационная система (далее — АИС). Виды АИС. Применение АИС на железнодорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем. Составление запросов для поисковых систем с использованием логических выражений.	4/4	OK 01, OK 02
е системы (АИС)	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 13 «Поиск информации в Интернете. Составление запросов для поисковых систем с использованием логических выражений»	4/4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		44/44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности (зона под вид работ: Освоение навыков разработки технологических процессов на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Михеева, Е. В. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. 6-е изд., стер. М.: Образовательно-издательский центр "Академия", 2023. 400 с. ISBN 978-5-0054-1091-7. Текст: непосредственный.
- 2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 320 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06372-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/516248 (дата обращения: 15.12.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 302 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06374-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/516249 (дата обращения: 15.12.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 256 с. ISBN 978-5-8114-0918-1. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/213647 (дата обращения: 06.02.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 795 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17499-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/533201 (дата обращения: 15.12.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности	Методы оценки
гезультаты обучения	компетенций	методы оценки
<u>Знает:</u>	Обучающийся демонстрирует:	- оценка устного опроса;
- основные понятия	– формулирование понятий	- оценка выполнения
автоматизированной обработки	«информация», «информационное	тестирования;
информации;	общество», «информационные	- оценка выполнения
- общий состав и структура	процессы»;	индивидуального задания;
персональных электронно-	- знание основ структурной схемы	- оценка выполнения
вычислительных машин (далее –	ЭВМ и взаимодействие элементов	практического занятия;
ЭВМ) и вычислительных систем	между собой;	- дифференцированный зачет
- базовые системные программные	знание единиц измерения	
продукты и пакеты прикладных	информации	
программ	формулирование областей	
	применения персональных	
	компьютеров;	
	– формулирование роли и	
	значения вычислительной техники	
	в современном обществе;	
	изложение принципа работы	
	вычислительной техники;	
	пояснение принципа построения	
	персонального компьютера;	
	демонстрация правильной	
	работы в базовом системном	
	программном продукте и пакетах	
	прикладных программ;	
	прикладных программ,самостоятельная работа с	
	базовыми системными	
	прикладными продуктами и	
	пакетами прикладных программ;	
	– создание текстового документа и	
	его редактирование;	
	– создание и редактирование	
	электронной таблицы;	
	– создание и заполнение базы	
	данных;	
	 создание и выполнение работ в 	
	графических редакторах;	
	-правильность выполнения заданий	
**	по заданному алгоритму.	
<u>Умеет:</u>	Обучающийся демонстрирует:	- экспертное наблюдение за
- использовать изученные	 правильность обработки 	деятельностью обучающихся
прикладные программные средства	информации;	на практических занятиях;
	– знание классификации	- оценка результатов
	прикладного программного	выполнения практических
	обеспечения;	работ;
	правильность оформления	- контрольная работа;
	документов в различных	- дифференцированный зачет
	прикладных программных	
	средствах.	

	T = -	T .=
ОК 01. Выбирать способы решения	Обучающийся демонстрирует	Экспертное наблюдение за
задач профессиональной	наличие умений распознавать	ходом выполнения
деятельности применительно к	задачу (проблему) в	практической работы:
различным контекстам	профессиональном или социальном	- выполнение графических
	контексте; анализировать и	работ в ручной и машинной
	выделять её составные части;	графике;
	определять этапы решения задачи;	- выполнение чертежей в
	выявлять и эффективно искать	графических редакторах;
	информацию, необходимую для	- выполнение оформления
	решения задачи (проблемы);	работ технической и
	составлять план действий;	конструкторской
	определять необходимые ресурсы;	документации;
	владеть актуальными методами	- оценка результатов
	работы в профессиональной и	тестирования;
	смежных сферах; реализовывать	- дифференцированный зачет
	составленный план; оценивать	
	результат и последствия своих	
	действий	
ОК 02. Использовать современные	Обучающийся обладает	
средства поиска, анализа и	способностью определять задачи и	
интерпретации информации и	необходимые источники для поиска	
информационные технологии для	информации; планировать процесс	
выполнения задач профессиональной	поиска и структурировать	
деятельности	получаемую информацию;	
	выделять наиболее значимое в	
	перечне информации и оценивать	
	практическую значимость	
	результатов поиска; оформлять	
	результаты поиска, применять	
	средства информационных	
	технологий для решения	
	профессиональных задач;	
	использовать современное	
	программное обеспечение и	
	различные цифровые средства для	
	решения профессиональных задач	
	 	