

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лунёв Ю.Н.  
Должность: директор Брянского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 16.06.2026 08:24:59  
Уникальный программный ключ:  
d3e08ee96258354846d39cf7e3c57cd0486d0bb

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Брянский филиал ПГУПС**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Брянского филиала ПГУПС

Ю.Н. Лунёв

2026г.

**Образовательная программа среднего профессионального образования –  
программа подготовки специалистов среднего**

Специальность

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Наименование квалификации

техник

Форма обучения

очная

На базе основного общего образования

Брянск  
2026

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.01.2024 №55.

#### РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета

Протокол №6 от  
«14» мая 2026г.

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель совета обучающихся

\_\_\_\_\_ /А.А. Коновалова/

Организация - разработчик: Брянский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (Брянский филиал ПГУПС)

Экспертные организации:

Эксплуатационное вагонное депо Брянск-I – структурное подразделения Московской дирекции инфраструктуры – структурное подразделения Центральной дирекции подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения.....  | 4  |
| 2. Общая характеристика образовательной программы.....                                 | 5  |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....                        | 5  |
| 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....                      | 6  |
| 5. Структура образовательной программы.....  | 12 |
| 5.1. Учебный план (Приложение1).....   | 12 |
| 5.2. Календарный учебный график (Приложение 2) .....                                   | 12 |
| 5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы..           | 12 |
| 6. Условия реализации образовательной программы.....                                   | 13 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы ..... | 13 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....      | 14 |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....                             | 14 |
| 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ..            | 15 |
| 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....        | 15 |
| 6.6. Государственная итоговая аттестация.....  | 16 |

### Приложения:

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4. Рабочие программы практик
5. Рабочая программа воспитания
6. Календарный план воспитательной работы
7. Материально-техническое оснащение
8. Оценочные материалы дисциплин (модулей), практик
9. Программа ГИА

## 1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.01.2024 № 55 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования.

### 1.1. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Приказ Минпросвещения России от 30.01.2024 №55);

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012г. №413

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

6. О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800 (Приказ Минпросвещения России от 22.05.2026 №351)

7. Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

8. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

9. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

10. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932).

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава» № 154н от 13 апреля 2026г.

12. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» №1678 от 11.10.2023

13. Письмо Минпросвещения России «О направлении рекомендаций» по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования № 05-1971 от 14.06.2024

14. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ПГУПС и Брянского филиала ПГУПС

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:  
ФГОС СПО- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, по квалификации «техник» составляет 5940 академических часов (по учебным циклам).

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе общего образования, по квалификации «техник» - 3 года 10 месяцев.

Язык обучения: русский.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование видов деятельности   | Код и наименование ПМ  |
|---|--|
| Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) | ПМ 01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| Обеспечение экономической эффективности производства и  | ПМ 02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация   |

|   |  |
|---|--|
| организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) | деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава) |
| Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)                       | ПМ 03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава)     |
| Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава»                                       | ПМ.04 организация и выполнение работ по профессии «Слесарь подвижного состава»   |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции   | Знания, умения  |
|--------|--|---|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p><b>Знания:</b><br/>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br/>приемы структурирования информации;<br/>формат оформления результатов поиска информации;<br/>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>   |
| ОК 03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br/>применять современную научную профессиональную терминологию;<br/>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br/>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br/>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;<br/>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br/>определять источники достоверной правовой информации;<br/>составлять различные правовые документы;<br/>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;<br/>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br/>современная научная и профессиональная терминология;<br/>возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br/>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;<br/>правила разработки презентации;<br/>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |
| ОК 04 | <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>  | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;<br/>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива;<br/>психологические особенности личности</p>   |
| ОК 05 | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>   | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br/>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> правила оформления документов;<br/>правила построения устных сообщений;<br/>особенности социального и культурного контекста</p>   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br/>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>особенности произношения;<br/>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|--|--|---|

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности   | Код и наименование компетенции  | Показатели освоения компетенции  |
|---|---|--|
| Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) | ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)  | <p><b>Навыки:</b> эксплуатации железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов</p> <p><b>Умения:</b> определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; Определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов; обнаруживать неисправности узлов и деталей подвижного состава в эксплуатации, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава; выполнять основные виды работ по эксплуатации железнодорожного подвижного состава; управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями</p> <p><b>Знания:</b> конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста; нормативные акты, связанные с эксплуатацией и техническим обслуживанием подвижного состава железнодорожного транспорта; нормативные документы об организации расписывки параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо; порядок учета и регистрации поступающих в отделение по расписывке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава электронных носителей информации; требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ</p> |
|   | ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов | <p><b>Навыки:</b> технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог</p> <p><b>Умения;</b> определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов технического обслуживания и ремонта; определять состояние деталей и узлов подвижного состава при входном и выходном контроле; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава при выпуске из ремонта; выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава</p> <p><b>Знания:</b> конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава; систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и ремонте узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием железнодорожного подвижного состава; требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ  |
|  | ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава  | <b>Навыки:</b> обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава   |
|  |   | <b>Умения:</b> определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов; обнаруживать неисправности железнодорожного подвижного состава, которые угрожают безопасности движения, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; выполнять действия, направленные на устранения неисправностей и отказов, железнодорожного подвижного состава в эксплуатации; управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями   |
|  |   | <b>Знания:</b> нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава; действия работников при возникновении аварийных и внеплановых ситуаций; требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава  |
| Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) | ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда | <b>Навыки:</b> планирования производственных работ коллектива исполнителей; организации производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда;   |
|  |   | <b>Умения:</b> ставить производственные задачи коллективу исполнителей; обеспечивать производственные работы технологическими инструкциями; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; обеспечивать соблюдение норм безопасных условий труда; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством   |
|  |   | <b>Знания:</b> основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; нормирование труда; функции, виды и психологию менеджмента; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности |
|  | ПК 2.2. Распределять  | <b>Навыки:</b> распределения работников по рабочим местам; определения производственных заданий   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | работников по рабочим местам и определять им производственные задания   | <p><b>Умения:</b> определять потребность в работниках для соответствующего участка; ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи</p> <p><b>Знания:</b> организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; нормирование труда; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе, правила деловой этики; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей; правила внутреннего трудового распорядка</p> |
|   | ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах                                    | <p><b>Навыки:</b> определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации</p> <p><b>Умения:</b> докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; нормирование труда</p>  |
| Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) | ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию  | <p><b>Навыки:</b> оформления технологической документации</p> <p><b>Умения:</b> выбирать необходимую технологическую документацию; заполнять необходимую технологическую документацию</p> <p><b>Знания:</b> технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации железнодорожного подвижного состава</p>  |
|   | ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией | <p><b>Навыки:</b> разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов</p> <p><b>Умения:</b> выбирать необходимую технологическую документацию; разрабатывать технологии ремонта деталей и узлов железнодорожного подвижного состава</p> <p><b>Знания:</b> типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов железнодорожного подвижного состава</p>  |
| Выполнение работ по профессии «Слесарь подвижного состава»                            | ПК. 4.1. Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава  | <p><b>Навыки:</b> обеспечения эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; выбора запасных частей, инструментов, материалов; проверки работоспособности слесарного инструмента</p>   |

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
|  | железнодорожного транспорта | <p><b>Умения:</b> определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;<br/>обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;<br/>определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;<br/>выполнять работы слесарным инструментом и приспособлениями</p>   |
|  |                             | <p><b>Знания:</b> систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;<br/>технологии и применяемые документы при механической обработке несложных деталей;<br/>устройство подвижного состава;<br/>требования охраны труда, пожарной безопасности, локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием подвижного состава;<br/>конструкции, принципы действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава</p> |

## **5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план (Приложение 1)**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации образовательной программы по циклам составляет 69,5% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30,5% направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

5.1.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3

5.1.2. Рабочие программы практик представлены в Приложении 4

### **5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)**

Календарный учебный график (далее- КУГ) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. КУГ разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

### **5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.1. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

5.3.2. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 6.

## **6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы**

Специальные помещения филиала представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

|  |
|--|
| Социально-экономических дисциплин  |
| иностранного языка;  |
| математики;  |
| информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; |
| инженерной графики;  |
| технической механики;  |
| метрологии, стандартизации и сертификации;                               |
| безопасности жизнедеятельности и охраны труда;                           |
| конструкции подвижного состава;  |
| технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;         |
| общего курса железных дорог;   |
| методический   |
| Лаборатории:   |
| электротехники;  |
| электроники и микропроцессорной техники;                                 |
| материаловедения;  |
| электрических машин и преобразователей подвижного состава;               |
| электрических аппаратов и цепей подвижного состава;                      |
| автоматических тормозов подвижного состава;                              |
| технического обслуживания и ремонта подвижного состава.                  |

|   |
|---|
| Мастерские:                                     |
| слесарные;                                      |
| электросварочные;                               |
| электромонтажные;                               |
| механообрабатывающие.                           |
| Спортивный комплекс:                            |
| спортивный зал;                                 |
| стрелковый тир                                  |
| Залы:   |
| библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; |
| актовый зал.                                    |

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Образовательная программа сочетает обучение в филиале и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием цифровых технологий.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.1.1. Состав материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 7 и рабочих программах дисциплин (модулей).

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Образовательная программа по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

6.2.1. Оценочные материалы дисциплин (модулей), практик представлены в Приложении 8.

Реализация образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли

работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечение условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к специалистам.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимся определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную практику. Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 %.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и

специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **7. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, сдают государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа ГИА (Приложение 9).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».