

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Мариненков И.Е. **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**
Должность: зам.директора по УПР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Дата подписания: 16.06.2025 13:49:27
высшего образования
Уникальный программный ключ:
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
e3c36e79ebb3c1c290e8708946b53bc28ca5a828

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР
Мариненков И.Е. Мариненков
«23 / 05 / 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация: техник

Вид подготовки: базовая

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2025 год

Брянск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик: Ивкина А.А. - преподаватель Брянского филиала.

Рецензенты:

Лелебина Н.А. - преподаватель Брянского филиала

Оглоблина Г.В. - преподаватель иностранного языка МБОУ СОШ №41

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от « 26 » 05 2025 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Романенко К.В.

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол № 6 от « 28 » 05 2025 г.

Председатель – зам. директора по УПР _____ Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим Советом

Протокол № 6 от « 28 » 05 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и профессиональной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

OK 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности 	-
OK 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	-
ПК 2.4 ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	-

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
практические занятия	162
Лекции	-
Консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированнию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс 1 семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		6	
Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексика по темам: «Внешность», «Характер», «Личностные качества»</p> <p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные звуки и интонемы; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков; <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -понятие глагола-связки. <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 1. Внешность и характер человека</p>	2	OK 01 OK 09
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», «На работе», - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p>	4	OK 01 OK 04 OK 09

	<ul style="list-style-type: none"> - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p> <p>Практическое занятие № 3. Мое учебное заведение</p>		
Раздел 2. Развивающий курс. Часть 1. Основной модуль		26	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам «Повседневная жизнь», «Условия жизни», «Учебный день», «Выходной день».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артиклей. <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 4. Повседневная жизнь, условия жизни.</p> <p>Практическое занятие № 5. Учебный день, выходной день.</p>	4	OK 01 OK 04 OK 09
Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам «Город», «Деревня», «Инфраструктура»</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 6. Город, деревня, инфраструктура.</p> <p>Практическое занятие № 7. Столица и города нашей страны.</p>	4	OK 01 OK 04 OK 09
Тема 2.3. Новости, средства массовой информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет»</p> <p>Грамматический материал по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> - местоимения: указательные с существительными и без них, -Местоимения личные, притяжательные, местоимения вопросительные, объектные; <p>В том числе практических занятий:</p>	4	OK 01 OK 04 OK 09

	Практическое занятие № 8. Газеты, радио, телевидение.	2	
	Практическое занятие № 9. Интернет	2	
Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни» Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами. В том числе практических занятий:	2	OK 01 OK 04 OK 09
	Практическое занятие № 10. Спорт и правила здорового образа жизни	2	
Тема 2.5. Природа о человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала Лексический материал по темам «Климат», «Погода», «Экология». Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия. В том числе практических занятий:	4	OK 01 OK 04 OK 09
	Практическое занятие № 11. Природа. Природные явления. Климат.	2	
	Практическое занятие № 12. Охрана окружающей среды.	2	
Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники» «Культурные и национальные традиции России» Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - глаголы в страдательном залоге. В том числе практических занятий:	4	OK 01 OK 04 OK 09
	Практическое занятие № 13. Культурные традиции	2	
	Практическое занятие № 14. Обычаи и праздники	2	
Тема 2.7. Отдых, каникулы, досуг, отпуск.	Содержание учебного материала Лексический материал по темам: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм». Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в страдательном залоге.	4	OK 01 OK 04 OK 09

Туризм, развлечения	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 15. Туризм как активный вид отдыха.	2	
	Практическое занятие № 16. Достопримечательности родного города	2	
	2 курс 2 семестр		
	Раздел 2. Развивающий курс. Часть 2. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	38	
Тема 2.8. Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	12	OK 01 OK 04 OK 09
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения.		
	В том числе практических занятий:	12	
	Практическое занятие № 17. Наука и техника	2	
	Практическое занятие № 18. Научно-технические инновации в России.	2	
	Практическое занятие № 19. Научно-технические инновации в стране изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 20. Компьютер и интернет в моей профессии	2	
	Практическое занятие № 21. 21 век и новые технологии	2	
	Практическое занятие № 22. Великие имена в области науки и техники	2	
Тема 2.9. Компьютерные технологии в современном мире	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 04 OK 09
	Лексический материал по темам «История компьютерной техники», «Современные компьютерные технологии», «Компьютерные технологии в производстве»		
	Грамматический материал: -модальные глаголы и их эквиваленты.		
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 23. История компьютерной техники	2	
	Практическое занятие № 24. Современные компьютерные технологии	2	
	Практическое занятие № 25. Компьютерные технологии в современном производстве	2	
Тема 2.10. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональ	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 04 OK 09
	Лексический материал по темам «Образование в России», «Образование за рубежом», «Иностранный язык в современном мире», «Среднее профессиональное образование»		
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге и страдательном залоге.		

ное образование	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 26. Система образования в России	2	
	Практическое занятие № 27. Образование в стране изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 28. Среднее профессиональное образование	2	
Тема 2.11. Профессии и карьера	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 04 OK 09
	Лексический материал по темам «Профессии», «Карьера»		
	Грамматический материал: - инфинитив, причастия, способы их передачи в родном языке.		
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 29. Профессии на железнодорожном транспорте.	2	
	Практическое занятие № 30. Моя будущая профессия.	2	
	Практическое занятие № 31. Профессионализм и карьерный рост.	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.12. Посещение выставок отраслевой направленност и, экскурсии	Лексический материал по темам «Отраслевые выставки», «Экскурсии»	OK 01 OK 04 OK 09	
	Грамматический материал: - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие № 32. На отраслевой выставке.		2
	Практическое занятие № 33. Экскурсия в музей железнодорожного транспорта.		2
	Практическое занятие № 34. Музеи железнодорожного транспорта в стране изучаемого языка.		2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
	Консультации		2
3 курс 1 семестр			
Радел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль			34
Тема 3.1. Цифры, числа, единицы измерения. Основы технического перевода	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 04 OK 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Цифры, числа», «Единицы измерений»		
	Грамматический материал: - числительные; - словообразование.		
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 35. Математические действия, дроби, проценты, системы измерений.	2	

	Практическое занятие № 36. Метрические единицы, система измерений в стране изучаемого языка.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить презентации по темам «Метрические единицы и история их названий», «Единицы измерений в стране изучаемого языка и история их названий»	2	
	Практическое занятие № 37. Доклады-презентации по темам «Метрические единицы и история их названий», «Единицы измерений в стране изучаемого языка и история их названий»	2	
Тема 3.2. Транспорт	Содержание учебного материала Лексический материал по темам «Транспорт», «История железнодорожного транспорта», «Транспорт за рубежом»	12	OK 01 OK 04 OK 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Грамматический материал: - инфинитивные обороты и способы их передачи в родном языке; - причастные обороты и способы их передачи в родном языке.		
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие № 38. История развития железных дорог в России (XVIII-XIX век)		
	Практическое занятие № 39. История развития железных дорог в России (XX- в XXI век)		
	Практическое занятие № 40. Выдающиеся железнодорожники России		
	Практическое занятие № 41. История развития железных дорог за рубежом		
	Практическое занятие № 42. История развития железных дорог в стране изучаемого языка		
	Практическое занятие № 43. Выдающиеся железнодорожники страны изучаемого языка		
	Содержание учебного материала Лексический материал по темам «Современные железнодорожные технологии», «Скоростные железные дороги», «Высокоскоростные поезда»		
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		
	В том числе практических занятий:		
Тема 3.3. Научно-технический прогресс на железнодорожном транспорте	Практическое занятие № 44. Современные железнодорожные технологии	14	OK 01 OK 04 OK 09 ПК 2.4 ПК 3.1
		2	

	Практическое занятие № 45. Железнодорожная транспортная система России	2	
	Практическое занятие № 46. Железнодорожная транспортная система страны изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 47. Скоростные железные дороги за рубежом	2	
	Практическое занятие № 48. Скоростные железные дороги России	2	
	Практическое занятие № 49. Современные высокоскоростные поезда	2	
	Практическое занятие № 50. Компания РЖД	2	
Тема 3.4. Детали, машины, оборудование	3 курс 2 семестр Содержание учебного материала Лексический материал по темам «Устройство пути», «Строительные и путевые машины», «Строительство железнодорожных дорог», «Искусственные железнодорожные сооружения» Грамматический материал: - условные предложения трех типов; - сослагательное наклонение. В том числе практических занятий: Практическое занятие № 51. Железнодорожный путь Практическое занятие № 52. Строение железнодорожного пути Практическое занятие № 53. Балласт Практическое занятие № 54. Укладка железнодорожного пути Практическое занятие № 55. Бесстыковой путь Практическое занятие № 56. Монорельсовый путь Практическое занятие № 57. Искусственные железнодорожные сооружения (мосты) Практическое занятие № 58. Искусственные железнодорожные сооружения (тоннели) Практическое занятие № 59. Путевое оборудование Практическое занятие № 60. Строительные машины	20	OK 01 OK 04 OK 09 ПК 2.4 ПК 3.1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Консультации		2	
Тема 3.5. Техническая эксплуатация железнодорожного	4 курс 1 семестр Содержание учебного материала Лексический материал по темам «Дизельная и электрическая тяга»,	18	OK 01 OK 04

пути. Организация технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути.	«Техническая эксплуатация железнодорожного пути», «Транспортные документы» Термины по специальности		OK 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		
	В том числе практических занятий:		18
	Практическое занятие № 61. Дизельная и электрическая тяга		2
	Практическое занятие № 62. Электрификация железных дорог		2
	Практическое занятие № 63. Техническая эксплуатация железнодорожного пути		2
	Практическое занятие № 64. Организация технического обслуживания железнодорожного пути		2
	Практическое занятие № 65. Текущий ремонт железнодорожного пути		2
	Практическое занятие № 66. Ремонт земляного полотна		2
	Практическое занятие № 67. Ремонт элементов верхнего строения пути		2
	Практическое занятие № 68. Транспортные документы		2
	Практическое занятие № 69. Инструкции, руководства		2
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.		24	
4.1. Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	8	OK 01 OK 04 OK 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по теме «Объявления, сайты, биржа труда»		
	Грамматический материал: - условные предложения в официальной речи; - неличные формы глагола (повторение).		
	В том числе практических занятий:		8
	Практическое занятие № 70. Служба занятости населения, кадровые агентства		2
	Практическое занятие № 71. Трудоустройство по собственному желанию, по объявлению		2
	Практическое занятие № 72. Сайты по поиску работы, социальные сети и профессиональные сообщества в них		2
	Практическое занятие № 73. Что надо и чего не надо делать в поисках работы		2
	4.2. Портфолио		
	Содержание учебного материала		OK 01

молодого специалиста	Лексический материал по теме «Автобиография, сопроводительное письмо, резюме»		OK 04 OK 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Грамматический материал: - косвенная речь; - согласование времен		
	В том числе практических занятий:	8	
	Практическое занятие № 74. Анкета для соискателя на должность	2	
	Практическое занятие № 75. Формы запроса, сопроводительного письма	2	
	Практическое занятие № 76. Составление резюме, CV	2	
	Практическое занятие № 77. Электронное портфолио молодого специалиста	2	
	Содержание учебного материала	8	
	Лексический материал по темам «Личная встреча», «Беседа по телефону», «Переписка по электронной почте»		
	Грамматический материал: - повелительное наклонение		
4.3. Интервью и собеседование	В том числе практических занятий:	8	OK 01 OK 04 OK 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Практическое занятие № 78. Собеседование при приёме на работу	2	
	Практическое занятие № 79. Как правильно вести переговоры	2	
	Практическое занятие № 80. Интервью с представителем компании	2	
	Практическое занятие № 81. Ролевая игра	2	
	Всего	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 7 ООП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. 11-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия». 2022г., 208с.
2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022г., 441 с. ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/469465>
3. Радовель В.А. Английский язык для железнодорожных специальностей: учебник/ В.А. Радовель. - Москва: КНОРУС, 2022г., 350с. (СПО)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пушкирова Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие / Н.В. Пушкирова, И.В. Губанова. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2022г., 128 с. Текст электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/962/261966/>.
2. Пушкирова Н.В., Губанова И.В. Профессионально - ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022г., 64с. <http://umczdt.ru/books/28/251707/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<u>Знает:</u> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- письменный опрос; - устный опрос; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
<u>Умеет:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса	- письменный опрос; - устный опрос; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,	

	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 2.4 Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений ПК 3.1 Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации	Обучающийся общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	- письменный опрос; - устный опрос; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;