

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лунёв Ю.Н.
Должность: директор Брянского филиала ПГУПС
Дата подписания: 16.07.2026 07:49:48
Уникальный программный ключ:
d3e08ee96258354846d39cf7e3c5ccdc0486d0bb

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Брянский филиал ПГУПС



УВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

И.Е.Мариненков

2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОПЦ.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

базовая подготовка среднего профессионального образования

Брянск
2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОПЦ.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик ФОС:

Романенко К.В., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Одобрено на заседании комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол №6 от «12» 05 2026 г.

Председатель комиссии



Романенко К.В.

Рекомендовано Методическим советом филиала

Протокол №6 от «14» 05 2026 г.

Председатель – зам. директора по УПР



Мариненков И.Е.

Утверждено Педагогическим советом филиала

Протокол №6 от «14» 05 2026 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Описание системы оценивания.....	5
3.2. Перечень оценочных средств.....	6
3.3. Формы и методы оценивания.....	8
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1. Типовые задания для текущего контроля.....	10
4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	28

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПЦ.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), программы учебной дисциплины ОПЦ.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

ОК01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК1.1 – Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК1.2 – Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

ПК2.1 – Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.

ПК2.2 – Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК3.1 – Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание системы оценивания

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОПЦ.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине ОПЦ.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретического материала;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

При оценивании используется пятибалльная система.

Задания должны быть адекватны этапу познавательной деятельности обучаемых, каждому элементу структуры которой может соответствовать серия из нескольких заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

3.2 Перечень оценочных средств

№ п/п	Формы оценивания	Общая характеристика формы оценивания	Способ представления формы оценивания в фонде оценочных средств
1	2	3	4
1	Устный опрос	Цель устного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция устного опроса состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Устный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	Тема опроса. Вопросы для индивидуального опроса. Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской, научной или профессиональной задачи.	Темы докладов, сообщений. Требования к структуре. Критерии оценки. Шкала оценивания.
3	Письменный опрос	Письменный ответ – важнейший способ точного, лаконичного, связного изложения мысли, собственной точки зрения. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практическим занятиям, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов.	Варианты заданий
4	Самостоятельная работа	Небольшая по времени (15-20 минут) письменная проверка знаний и умений обучающихся по небольшой (ещё не пройденной до конца) теме курса. Основная цель самостоятельной работы – проверка усвоения способов решения учебных задач; осознания понятий; ориентировки в конкретных закономерностях, принципах, правилах. Если самостоятельная работа	Темы самостоятельных работ. Варианты заданий. Критерии оценки выполнения заданий. Шкала

		проводится на начальном этапе становления умения и навыка, то она не оценивается отметкой. Вместо неё даётся аргументированный анализ работы студентов, который проводится совместно с ними. Если умение находится на стадии закрепления, автоматизации, то самостоятельная работа может оцениваться отметкой.	оценивания. Эталоны ответов.
5	Тест	Педагогический тест определяется как система параллельных стандартизированных заданий равномерно возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся. По степени однородности задач тесты делятся на: <i>гомогенные</i> , предназначенные для контроля знаний и умений по одной дисциплине; <i>гетерогенный</i> , предназначенный для измерения уровня подготовленности по нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.	Образцы и варианты тестовых заданий. Критерии оценки. Шкала оценивания. Формы оценочных листов.
6	Конспекты	Конспекты статей , параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами. Конспект доклада (реферата), лекции , прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.	Темы, разделы, главы. Подлежащие конспектированию. Требования к форме составления конспекта. Шкала оценивания.
7	Реферат	Творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут применяться (и поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – формирование умений краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Если предполагается публичная защита реферата, необходимо сформулировать требования не только к её оформлению, но и к защите. В этом случае будут оцениваться	Перечень тем рефератов. Требования к оформлению и макет оформления. Порядок защиты. Критерии оценки. Шкала оценивания.

		дополнительно коммуникативные компетенции студентов.	
8	Практические занятия	Практическое занятие - это задание, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия, четкое и ясное задание по конкретной предметной области, требующее однозначно определяемого ответа или выполнения определенного алгоритма действий.	Инструкционные карты для проведения практического занятия.

3.3 Формы и методы оценивания

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам:

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК
Тема 1.1. Транспортное право, как подотрасль гражданского права	Устный опрос, самостоятельная работа	ОК1,2,4		
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта	Устный опрос, самостоятельная работа	ОК3,5,9; ПК1.2		
Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы транспорта	Письменный опрос, самостоятельная работа	ОК1,2,5; ПК1.1, ПК2.1		
Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов	Тест, практическое занятие, самостоятельная работа	ОК2,3,9; ПК2.2, ПК3.1		
Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа	Тест, практическое занятие, самостоятельная работа	ОК2,3,9; ПК2.2, ПК3.1		
Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров	Письменный опрос, практическое занятие, самостоятельная работа	ОК1,2,4; ПК1.2		
Тема 3.1. Особенности	Устный опрос, практическое	ОК1,2,3		

регулирования труда работников транспорта	занятие, самостоятельная работа			
Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора	Тест, самостоятельная работа	ОК3,9		
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха	Устный опрос, самостоятельная работа	ОК1,5,9		
Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников транспорта	Письменный опрос, практическое занятие	ОК1,3,4,9;		
Тема 3.5. Трудовые споры	Тест, самостоятельная работа	ОК1,4,5;		
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет	ОК 1-5,9; ПК1.1, ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Типовые задания для текущего контроля

УСТНЫЙ ОПРОС

1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений, обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится 15 минут.

2. Вопросы

Раздел/Тема	Вопросы
Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права	1. Что такое «транспортное право»? 2. Поясните, в чем заключается комплексный характер транспортного права? 3. Назовите подсистемы транспортного права 4. Перечислите преимущества железнодорожного транспорта 5. Обоснуйте целесообразность выделения железнодорожного права в самостоятельную правовую отрасль 6. Перечислите нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность железнодорожной отрасли 7. Что такое «железнодорожное транспортное право»?
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности транспорта	1. Перечислите направления деятельности железнодорожной отрасли, регулируемые УЖТ РФ 2. Каковы условия вступления в законодательную силу Правил перевозок? 3. Опишите структуру Закона «О железнодорожном транспорте в РФ» 4. Перечислите и кратко охарактеризуйте участников перевозочного процесса, согласно законодательству 5. Каковы основные цели и направления государственного регулирования в сфере железнодорожного транспорта? 6. В чем заключаются методы государственного регулирования на железнодорожном транспорте? 7. Каковы основные требования к участникам перевозочного процесса на железнодорожном транспорте?

3. Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС

1. Описание

Письменный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений, обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится 20 минут.

2. Варианты заданий

Раздел/Тема	Задания
Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы транспорта	1. Дайте определение понятию, что такое транспортная безопасность? 2. Укажите цели обеспечения транспортной безопасности 3. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы по безопасной работе железнодорожного транспорта 4. Поясните, какие виды ответственности предусмотрены за нарушение правил безопасности перевозочного процесса 5. Определите, что включает в себя организация безопасности движения на железнодорожном транспорте
Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров	1. Укажите, кто и в каких случаях имеет право подать претензию 2. Поясните, какие необходимы документы для признания претензии обоснованной 3. Назовите, какие суды рассматривают экономические споры, связанные с перевозочным процессом 4. Какая последовательность судебного порядка разрешения экономического спора возникающего в ходе перевозочного процесса? 5. Что такое исковой период?

3. Критерии оценки письменных ответов

Оценка «5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об

объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

Оценка «4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

Оценка «3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

ТЕСТЫ

1. Описание

Тесты проводятся с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На выполнение теста отводится 20 минут.

2. Примерные тестовые вопросы/ задания

Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов

1 вариант

1) К перевозочным документам, сопровождающим груз на железнодорожном транспорте, относится:

- А) договор об организации перевозок
- Б) дорожная ведомость
- В) заявка на перевозку грузов
- Г) коммерческий акт

2) Как называют юридическое лицо или индивидуального предпринимателя, имеющего лицензию на перевозку?

- А) лицензиат
- Б) соискатель лицензии
- В) лицензиатор
- Г) Обладатель лицензии

3) Перевозчиком называется?

- А) юридическое или физическое лицо, ответственное за обеспечение транспортной безопасности

- Б) юридическое лицо или ИП, принявшие на себя обязанность доставить пассажира, вверенный им отправителем груз, багаж, грузобагаж из пункта отправления в пункт назначения, а также выдать груз, багаж, грузобагаж уполномоченному на его получение лицу
- В) юридическое лицо, принявшие на себя обязанность перевезти пассажира

4) Договор перевозки груза является:

- А) реальным
- Б) устным
- В) безвозмездным
- Г) частным

5) Устав железнодорожного транспорта регулирует отношения между:

- А) Железными дорогами, грузоотправителями, грузополучателями и пассажирами
- Б) Перевозчиками, грузоотправителями, грузополучателями, пассажирами, владельцами железнодорожных путей необщего пользования, другими физическими и юридическими лицами при пользовании услугами железнодорожного транспорта общего и необщего пользования
- В) Перевозчиками, грузоотправителями, грузополучателями, пассажирами, владельцами инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, владельцами железнодорожных путей необщего пользования, другими физическими и юридическими лицами при пользовании услугами железнодорожного транспорта общего и необщего пользования
- Г) Перевозчиками, грузоотправителями, грузополучателями, пассажирами, владельцами инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования, владельцами железнодорожных путей необщего пользования, другими физическими и юридическими лицами при пользовании услугами железнодорожного транспорта общего пользования

6) Грузоотправителем может быть:

- А) Грузовладелец
- Б) Физическое или юридическое лицо, которое по договору перевозки выступает от своего имени или от имени владельца груза и указано в перевозочном документе
- В) Физическое или юридическое лицо, которое по договору перевозки выступает от своего имени или от имени владельца груза

7) Перевозки грузов осуществляются на основании:

- А) Заявки на перевозку грузов, представляемой перевозчику
- Б) Договора об организации перевозок грузов
- В) Договора об оказании платных услуг

8) Верны ли следующие утверждения:

1. В сроки погрузки и выгрузки груза не включается время, необходимое для выполнения работ по подготовке груза к перевозке.
2. К основным маркировочным средствам относятся указания на массу грузового места (нетто и брутто).
- А) верно только 1
- Б) верно только 2
- В) оба варианта верны
- Г) оба варианта неверны

9) Выгрузка груза является обязанностью:

- А) грузополучателя
- Б) перевозчика
- В) грузоотправителя

10) Предельный срок хранения груза в терминале перевозчика составляет:

- А) 10 дней
- Б) 20 дней
- В) 30 дней
- Г) 40 дней

11) Предметом договора перевозки груза является:

- А) услуги по доставке груза в пункт назначения
- Б) транспортировка груза
- В) погрузка и выгрузка груза

12) Право вызвать эксперта для перевозки груза законодатель закрепил за:

- А) только за перевозчиком
- Б) только за грузополучателем
- В) за тем и другим

13) Иски по перевозкам грузов могут быть предъявлены в суд в течение:

- А) Одного года со дня наступления событий, послуживших основанием для предъявления таких исков
- Б) Одного года со дня завершения претензионной процедуры
- В) Полгода со дня наступления событий, послуживших основанием для предъявления таких исков
- Г) Полгода со дня завершения претензионной процедуры

14) Для осуществления перевозок грузов перевозчики заключают договоры об оказании услуг по использованию инфраструктуры с:

- А) Грузоотправителями
- Б) Владельцами инфраструктуры
- В) Грузополучателями
- Г) Минтрансом

15) В случае, если на станции назначения при проверке состояния груза, его массы, количества мест обнаружены недостача, повреждение (порча) груза или такие обстоятельства зафиксированы в составленном в пути следования коммерческом акте, перевозчик обязан:

- А) Определить размер фактической недостачи, повреждения (порчи) груза
- Б) Выдать грузополучателю коммерческий акт
- В) Выдать грузополучателю акт общей формы
- Г) Компенсировать ущерб

2 вариант

1) Груз — это:

- А) материальные ценности, которые перевозятся железнодорожным транспортом в специально предназначенном для этого грузовом подвижном составе
- Б) имущество, кроме бортовых припасов и багажа, перевозимого на борту воздушного судна
- В) все предметы с момента их принятия для перевозки до выдачи получателю;
- Г) все ответы верны
- Д) нет правильного ответа

2) Договор перевозки груза считается заключенным с момента:

- А) подачи грузоотправителем заявки на перевозку груза
- Б) сдачи груза для перевозки транспортной организации
- В) согласования поданной заявки на перевозку груза
- Г) достижения соглашения по всем существенным условиям

3) Документ, выдаваемый клиентом экспедитору, для выполнения от его имени обязанностей:

- А) доверенность
- Б) разрешение
- В) соглашение
- Г) договор

4) Перевозчиком может быть:

- А) Железная дорога
- Б) Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель

В) Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, выполняющие обязательства по договору перевозки

5) Владелец инфраструктуры может быть:

А) Министерство путей сообщения РФ

Б) ОАО «РЖД»

В) Физическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие инфраструктуру на праве собственности или ином праве и оказывающие услуги по её использованию на основании соответствующих лицензии или договора

Г) Физическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие инфраструктуру на праве собственности или ином праве и оказывающие услуги по её использованию

6) Правила перевозок груза железнодорожным транспортом разрабатывает и в установленном порядке утверждает:

А) Федеральный орган исполнительной власти в области железнодорожного транспорта

Б) Федеральный орган исполнительной власти в области железнодорожного транспорта с участием федерального органа исполнительной власти по регулированию естественных монополий на транспорте, иных заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, заинтересованных организаций в пределах своей компетенции на основании Устава

В) Федеральный орган исполнительной власти в области железнодорожного транспорта с участием федерального органа исполнительной власти по регулированию естественных монополий на транспорте, иных заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, заинтересованных организаций

7) Имеют ли право перевозчик и владелец инфраструктуры отказать в согласовании заявки?

А) Да

Б) Нет

В) В случаях, прямо предусмотренных УЖТ

8) Требования подготовки груза к погрузке лежат на:

А) грузополучателе

Б) перевозчике

В) грузоотправителе

9) Верны ли следующие утверждения:

1. Для перевозки груза грузоотправитель предоставляет перевозчику заказ

2. При наличии договора об организации перевозки груза - заявку

А) верно только 1

Б) верно только 2

В) оба варианта верны

Г) оба варианта не верны

10) Бесплатно груз в терминале перевозчика хранится:

А) в течение суток

Б) в течение 36 часов

В) в течение 48 часов

Г) бесплатно не хранится

11) Верны ли следующие утверждения:

1. Провозная плата за перевозку груза устанавливается перевозчиком

2. Провозная плата за перевозку груза в транспорте общего пользования фиксирована тарифами

А) верно только 1

Б) верно только 2

В) оба варианта верны

Г) оба варианта не верны

12) Установлен ли законом максимальный срок задержки выдачи груза, по истечении которого он считается утраченным с вытекающими правовыми последствиями:

- А) да
- Б) нет
- В) по условиям договора

13) Грузоотправитель (грузополучатель) могут предъявить к перевозчику иск, связанный с перевозкой груза, в суд:

- А) До предъявления претензии перевозчику
- Б) После предъявления претензии перевозчику
- В) Не имеет на это право
- Г) В случае полного или частичного отказа перевозчика удовлетворить претензию либо в случае неполучения ответа на претензию в тридцатидневный срок со дня получения претензии перевозчиком

14) Груз считается утраченным, если он не выдан грузополучателю по истечении:

- А) Тридцати дней со дня истечения срока доставки в прямом и местном железнодорожном сообщении
- Б) Трех месяцев со дня приема груза для перевозки в прямом смешанном сообщении
- В) Одного месяца со дня истечения срока доставки в прямом и местном железнодорожном сообщении

15) Плата за перевозку груза вносится:

- А) Грузоотправителем
- Б) Грузополучателем
- В) Грузополучателем по решению перевозчика на основании письменного обращения к нему грузоотправителя, согласованного с грузополучателем

Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа

1 вариант

1) Договор перевозки пассажиров является:

- А) публичным
- Б) формальным
- В) безвозмездным
- Г) консесуальным

2) Что не относится к нормативно-правовому основанию пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте:

- А) Гражданский кодекс РФ
- Б) Конституция РФ
- В) Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»
- Г) Устав железнодорожного транспорта РФ

3) Заключение договора перевозки пассажира удостоверяется:

- А) проездным документом
- Б) квитанцией
- В) чеком
- Г) заявкой

4) За выполнение операции по восстановлению утерянного или испорченного проездного документа (билета) перевозчиком с пассажира:

- А) взимается расписка
- Б) взимается налог
- В) взимается пеня
- Г) взимается сбор

5) Стоимость билета на поезд дальнего следования не включает в себя:

- А) плату за пользование инфраструктурой железной дороги
- Б) комиссионный сбор железной дороги

- В) транспортный налог
- Г) цену плацкарты (плата за пользование вагоном)

6) Имеет ли пассажир право занять в пути следования свободное место в вагоне более высокой категории?

- А) да имеет
- Б) не имеет
- В) имеет в исключительных случаях
- Г) имеет, но только с доплатой разницы в стоимости проезда

7) Договор перевозки багажа характеризуется как:

- А) реальный, односторонний, возмездный
- Б) консенсуальный, возмездный, двусторонний
- В) консенсуальный, односторонний, возмездный
- Г) реальный, двусторонний, возмездный

8) Пассажир вправе возобновить действие проездного документа на другой поезд при условии соответствующей доплаты вследствие опоздания по причине болезни на поезд в течение ... с момента отправления поезда:

- А) 1 суток
- Б) 3 суток
- В) 4 суток
- Г) 5 суток

9) Пассажир вправе возобновить действие проездного документа на другой поезд при условии соответствующей доплаты вследствие опоздания на поезд в течение ... часов с момента отправления поезда.

- А) 6
- Б) 8
- В) 12
- Г) 24

10) Пассажир вправе получить обратно стоимость проезда за вычетом стоимости плацкарты, если возвратил проездной документ менее чем за часа до отправления поезда:

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

11) Вещи пассажира, принятые в установленном порядке для перевозки в пассажирском или почтово-багажном поезде – это:

- А) груз
- Б) тара
- В) багаж
- Г) ручная кладь

12) Договор перевозки багажа считается заключенным в момент:

- А) приобретения проездного документа
- Б) сдачи пассажиром перевозчику соответствующего имущества
- В) завоза багажа на станцию
- Г) выдачи проездного документа

13) Прибывшие багаж, грузобагаж хранятся бесплатно на станции назначения ... без учета дня прибытия:

- А) 12 часов
- Б) 18 часов
- В) 24 часа
- Г) 48 часов

14) Получатель должен принять решения о судьбе прибывшего багажа, который считался утраченным в течении ... суток:

- А) одних
- Б) трех
- В) четырех
- Г) пяти

15) Перевозка грузобагажа может осуществляться... отправлениями:

- А) мелкими
- Б) контейнерными
- В) групповыми
- Г) маршрутными

2 вариант

1) Исключите лишнее. Перевозки пассажиров и багажа подразделяются на:

- А) регулярные
- Б) технологические
- В) заказные

2) Чем существенно отличается договор на перевозку пассажиров от договора на перевозку груза?

- А) Договор не является публичным
- Б) Договор не имеет срока исковой давности
- В) Договор не регулируется нормами УЖТ
- Г) В договоре на перевозку пассажира третьего лица быть не может

3) При проезде в поезде дальнего следования пассажир имеет право провозить бесплатно 1 ребенка в возрасте не старше

- А) 4 лет
- Б) 5 лет
- В) 6 лет
- Г) 7 лет

4) В случае утраты или повреждения билета, оформленного на проезд дальнего следования в пределах страны, производится:

- А) его восстановление
- Б) составление коммерческого акта
- В) снижение платы за перевозку
- Г) наложение штрафа

5) Возврат полной стоимости проезда, сборов, платы за сервисное обслуживание (при наличии) и иные платежи, без взимания сбора за оформление возврата денег по неиспользованному билету:

- А) при непредоставлении пассажиру места в поезде согласно приобретенному билету на основании акта, составленного начальником (механиком-бригадиром) пассажирского поезда;
- Б) при отмене поезда, указанного в проездном документе (билете)
- В) при возврате в билетную кассу неиспользованного проездного документа (билета) менее чем за 2 часа до отправления поезда
- Г) при задержке отправления поезда, указанного в проездном документе (билете), со станции посадки пассажира

6) Пассажир считается застрахованным с момента:

- А) покупки билета в кассе на вокзале
- Б) прибытия на вокзал
- В) объявления посадки в поезд

7) Заключение договора перевозки багажа подтверждается:

- А) квитанцией
- Б) товарно-транспортной накладной
- В) проездным билетом

Г) распиской перевозчика

8) Пассажир вправе возобновить действие проездного документа на другой поезд при условии доплаты стоимости ... вследствие опоздания на поезд в сроки, установленные Уставом железнодорожного транспорта.

А) билета

Б) плацкарты

В) проезда

Г) нового комплекта белья

9) Пассажир вправе получить обратно полную стоимость проезда, если возвратил проездной документ не позднее чем за часов до отправления поезда:

А) 8

Б) 9

В) 10

Г) 12

10) Легкопереносимые вещи, предметы, перевозимые и размещаемые в вагонах поездов вместе с пассажирами и не превышающие в плацкартном вагоне 36 кг:

А) багаж

Б) груз

В) мелкие вещи

Г) ручная кладь

11) Договор перевозки пассажира предшествует заключению договора:

А) страхования

Б) оказания услуг

В) перевозки багажа

Г) перевозки грузобагажа

12) Багаж выдается предъявителю:

А) багажной квитанции и документа, удостоверяющего личность

Б) багажной квитанции и проездного документа

В) только багажной квитанции

Г) только проездного документа

13) Багаж считается утраченным, если он не прибыл на станцию назначения по истечении суток после окончания срока его доставки:

А) 10

Б) 15

В) 20

Г) 25

14) Вещи пассажира при проезде в плацкартном вагоне предъявляются к перевозке багажом при превышении весовой нормы в... килограмм:

А) 26

Б) 36

В) 46

Г) 50

15) Иски перевозчиков к пассажирам могут быть предъявлены в течение ... со дня наступления событий, послуживших основаниями для предъявления таких исков:

А) шести месяцев

Б) одного года

В) трех лет

Г) пяти лет

4. Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
--------	---------------------------

«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Описание

Самостоятельная работа по данному разделу/теме включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий, подготовку к практическим занятиям.

На самостоятельное изучение представленных ниже вопросов и выполнение заданий отводится 25 часов.

2. Вопросы для самостоятельного изучения

1. Правовой статус хозяйствующих субъектов
2. Сущность транспортного права
3. Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта
4. Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте
5. Правовое регулирование перевозок грузов на железнодорожном транспорте
6. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте
7. Правовое регулирование рассмотрения споров, вытекающих из договоров перевозки
8. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта
9. Способы изменения и расторжение трудового договора
10. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта
11. Трудовые споры на железнодорожном транспорте

3. Примерные задания для самостоятельной работы

1. Изучить правовой статус хозяйствующих субъектов согласно нормам правовых источников и составить план-конспект
2. Подготовить сообщения на тему: «Федеральные органы власти в области транспорта», «Железнодорожный транспорт как основа экономики России», «Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности».
3. Подготовить презентации на тему: «Субъекты и объекты гражданского права», «Гражданские правоотношения», «Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности»
4. Ознакомиться с текстом соответствующих нормативно-правовых актов и письменно ответить на вопросы
5. Подготовить сообщения на тему: «Конституция РФ – Основной закон

государства», «Гражданский кодекс РФ», «Земельный кодекс Российской Федерации», Закон РФ «О защите прав потребителей»

6. Подготовить и создать презентации на тему: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта», «Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта», «Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта в современных условиях».

7. Изучить, виды ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте, согласно нормам правовых источников и заполнить таблицу «Административная и уголовная ответственность на ЖДТ»

8. Подготовить сообщение на тему: «Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств», «Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта», «Охрана грузов и объектов на железнодорожном транспорте».

9. Подготовить и создать презентации на тему: «Транспортная безопасность в законодательстве РФ», «Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения»

10. Письменно решить ситуационные задачи по вариантам

11. Составить график работы

12. Составить заявление в комиссию по трудовым спорам по образцу

4. Примерные формы отчетности результатов самостоятельной работы

Презентации, доклады, рефераты, конспекты, тезисные планы, решение ситуационных задач

Самостоятельная работа №1

Тема 1.1 Транспортное право, как подотрасль гражданского права

Задание

№1. Изучить правовой статус хозяйствующих субъектов согласно нормам правовых источников и составить план-конспект. Рекомендуется воспользоваться справочно-правовой системой «Консультант Плюс». Форма доступа: <https://www.consultant.ru/>

№2. Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщения)

2.1. Подготовить сообщения на тему: Федеральные органы власти в области транспорта. Железнодорожный транспорт как основа экономики России. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности.

2.2. Подготовить и создать презентации на тему: Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.

Порядок выполнения работы

- Определите источники информации по теме, ознакомьтесь с их содержанием;
- Составьте план изложения материала;
- Выполните презентацию, напишите конспект пользуясь соответствующими методическими рекомендациями.

Формы контроля (самоконтроля)

- проверка тетрадей с выполненным заданием, устный опрос, чтение и обсуждение сообщения, защита презентации на аудиторном занятии

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- полнота раскрытия темы, выполнение рекомендаций, наличие аргументации, выводов, аккуратность исполнения

Контрольные вопросы

1. Перечислите правовые нормы, призванные регулировать предпринимательские отношения
2. Охарактеризуйте предпринимательское право, как отрасль права
3. Перечислите виды и функции предпринимательства
4. Дайте свою оценку изменений в главе 4 «Юридические лица» Гражданского кодекса Российской Федерации
5. Перечислите организационно-правовые формы транспортных компаний
6. Раскройте структуру холдинга «Российские железные дороги»
7. Охарактеризуйте участников транспортной деятельности
8. Назовите подсистемы Транспортного права

Самостоятельная работа №2

Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте

Задание

№1. Изучить, виды ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте, согласно нормам правовых источников и заполнить таблицу «Административная и уголовная ответственность на ЖДТ»

№2. Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщения)

2.1 Подготовить сообщение на тему: Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств, Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта, Охрана грузов и объектов на железнодорожном транспорте.

2.2. Подготовить и создать презентации на тему: Транспортная безопасность в законодательстве РФ, Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения

Порядок выполнения работы

- Определите источники информации по теме, ознакомьтесь с их содержанием.
- Составьте план изложения материала.

- Выполнить задания, пользуясь соответствующими рекомендациями

Формы контроля (самоконтроля)

- проверка задания в тетради, выступление с сообщением, презентацией на аудиторном занятии.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- полнота раскрытия темы, выполнение рекомендаций, наличие аргументации, выводов, аккуратность исполнения

Контрольные вопросы

1. Что такое преступление? Каков его состав?
2. Что подразумевается под термином «транспортная безопасность»?
3. Какие объекты входят в зону транспортной безопасности?
4. Перечислите меры, определяемые государством для обеспечения транспортной безопасности

5. Критерии оценки самостоятельной работы

«5» «отлично» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

1. Описание

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся использовать теоретический материал, данные таблиц, схем, карт,

видеофильмов, применять различные методики работы с учебным текстом, данными нормативно-правовых источников, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

На проведение практического занятия отводится 90 минут

2. Примерные практические занятия

Практическое занятие №1.

Тема: Решение задач по теме: «Договор перевозки грузов»

Цель: практическим путём закрепить знания об основных правах и обязанностях сторон, вытекающих из договора перевозки грузов

Оборудование: раздаточный материал (ФЗ от 10.01.2003 г. N18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»; Гражданский Кодекс РФ), ПК, мультимедиа проектор.

Порядок выполнения.

Задание: опираясь на текст источников, конспекты лекций, решить ситуационные задачи по варианту.

1 вариант

Задача №1

По железнодорожной накладной в контейнере за пломбами грузоотправителя прямым смешанным железнодорожно-водным сообщением в адрес Магаданского областного управления Агропрома (порт Ногаево) был отгружен груз - предметы электротехники. При перевалке груза с Дальневосточного пароходства в порту Находка была обнаружена неисправность контейнера, в связи с чем порт потребовал вскрытия контейнера и проверки его содержимого, что и было сделано. В порту Ногаево грузополучателю груз был выдан с недостатками, соответствующей недостатке, которая выявлена и зафиксирована в коммерческом акте, составленном станцией Бархатная в порту Находка.

Грузополучатель предъявил претензию Управлению Дальневосточного пароходства на сумму стоимости недостающего груза. Управление пароходства, не усматривая своей вины в образовании недостачи направило претензионный материал Управлению Дальневосточной железной дороги, которое также отказалось удовлетворить претензию. Грузополучатель предъявил иск к Дальневосточному пароходству. Приморский арбитражный суд, считая, что вина Дальневосточного пароходства в образовании недостачи груза отсутствует, исковый материал возвратил истцу, предложив ему предъявить иск к грузоотправителю и к Управлению Дальневосточной железной дороги. Грузополучатель обжаловал это решение арбитражного суда.

Вопросы:

- Укажите особенности договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении
- Как должен быть решен этот спор?

Задача №2

ОАО «Реостат» отгрузил в адрес завода подъемно-транспортного оборудования электромоторы для порталных кранов. Груз прибыл с просрочкой в десять дней. Из-за несвоевременной доставки моторов завод не выполнил свои обязательства по поставке кранов Мурманскому порту и уплатил последнему неустойку за нарушение сроков исполнения договора. В связи с этим завод подъемно-транспортного оборудования предъявил к Управлению Октябрьской железной дороги иск о взыскании с дороги штрафа за просрочку груза (электромоторов) и возмещения понесенных им по вине дороги убытков, вызванных уплатой неустойки покупателю за несвоевременную поставку кранов и штрафа Балтийскому пароходству за непредъявление груза (кранов) к перевозке.

Вопрос:

- Подлежат ли удовлетворению требования завода?

2 вариант

Задача №1

Объединение «Флодоовощ» (г. Краснодар) отгрузило в адрес ЗАО «Природа» (г. Санкт-Петербург) два вагона винограда и вагон яблок, груз был погружен грузоотправителем и им опломбирован. Срок доставки груза 5 дней, срок транспортабельности 8 дней. Груз прибыл в Санкт-Петербург с просрочкой доставки двое суток в исправных вагонах, но на вагоне с яблоками была пломба станции «Ростов-товарный». В связи с просрочкой доставки был составлен коммерческий акт, в котором кроме просрочки доставки отмечена порча винограда и недостача двух ящиков яблок. ЗАО «Природа» предъявило претензию к Управлению Октябрьской железной дороги о взыскании штрафа за просрочку груза, а так же стоимости испорченного и недостающего груза. Дорога претензию отклонила, указав в ответе, что:

1. Просрочка в доставке груза произошла по вине ст. Краснодар (Южной железной дороги), которая задержала отправку груза на двое суток, а потому она и должна нести ответственность:

2. За порчу груза дорога не отвечает, так как груз хотя и прибыл с нарушением срока доставки, но в пределах срока транспортабельности, указанного грузоотправителем. Кроме того, Устав железных дорог не содержит нормы, предусматривающей одновременное взыскание штрафа за просрочку доставки груза и возмещение ущерба от его порчи.

3. За утрату двух ящиков яблок дорога так же не отвечает, так как:

- а) груз был погружен отправителем
- б) по весу недостача груза не превышает установленной нормы его естественной убыли.

ЗАО «Природа» обратилась в арбитражный суд с иском.

Вопросы:

- Ответственность за нарушение договора перевозки грузов (субъекты, основания).

- Какое решение должно быть принято по данному спору?

Задача №2

Предприниматель Довженко заключил с железной дорогой договор перевозки из Краснодара в Москву красных помидоров и слив. Железная дорога подала вагоны под погрузку его груза с опозданием на три дня. К этому времени груз начал портиться. В результате при его реализации Довженко потерпел значительные убытки и подал в суд иск к железной дороге с требованием возмещения убытков, вызванных трехсуточной задержкой подачи вагонов. Железная дорога отказалась платить, мотивируя это тем, что задержка подачи вагонов была вызвана размытием полотна железной дороги из-за продолжительных ливневых дождей в 100 километрах от станции погрузки груза.

Вопросы:

- Какое решение должен принять суд?
- Изменится ли решение суда в случае, если задержка подачи вагонов произошла по причине задержки выгрузки их предыдущим клиентом?

Оформить отчет.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите этапы заключения договора перевозки грузов
2. Что относится к основным условиям содержания договора перевозки грузов?
3. Каковы права и обязанности сторон по договору перевозки грузов?
4. Укажите особенности перевозок железнодорожным транспортом отдельных видов грузов и способы перевозки
5. Дайте определение понятиям: договор перевозки грузов, владелец инфраструктуры, перевозчик, грузоотправитель, грузополучатель, груз.

Практическое занятие №3.

Тема: Составление претензий и исков к перевозчику

Цель: выявить особенности гражданско-правовой ответственности на железнодорожном транспорте; научиться самостоятельно, определять ответственность, связанную с нарушением условий договора грузоперевозки

Оборудование: раздаточный материал (ФЗ от 10.01.2003 г. N18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»; Гражданский Кодекс РФ), ПК, мультимедиа проектор.

Порядок выполнения.

Задание 1:

Составить претензию об уплате стоимости недостачи (частичной утраты) или повреждения (порчи) груза по шаблону

Задание 2:

Составить исковое заявление в арбитражный суд по шаблону

Оформить отчет.

Контрольные вопросы:

1. Кто имеет право на предъявление претензии к перевозчику?
2. Какие документы нужны для оформления претензии?
3. В какие сроки можно предъявить претензию?
4. Какие последствия могут быть при несоблюдении сроков претензии?
5. Когда можно подать иск к перевозчику?
6. Какой срок исковой давности по спорам, вытекающим из перевозки груза железнодорожным транспортом?
7. Назовите требования к оформлению иска к перевозчику в суд.

3. Критерии оценки практического занятия

«5» «отлично» - безошибочно выполнил задание, сознательно излагает материал устно и письменно, выделяет главные положения в тексте, легко дает

ответы на вопросы; точно воспроизводит весь материал, не допускает ошибок в письменных работах; свободно применяет полученные знания на практике.

«4» «хорошо» - самостоятельно и в основном правильно решил задание, осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны; обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы; в устных и письменных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные преподавателем недостатки.

«3» «удовлетворительно» - в основном решил учебное задание, обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя; испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы; в устных и письменных ответах допускает ошибки.

«2» «неудовлетворительно» - не решил учебное задание.

4.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
							Дифференцированный зачет

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

3. Критерии оценки.

«5» «отлично» - глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» «хорошо» - обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

«2» «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/ теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания

4. Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	Задание для проведения дифференцированного зачета по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора Филиала по УПР _____ И.Е. Мариненков Председатель цикловой комиссии _____ К.В. Романенко
Брянский филиал ПГУПС 20__-20__ учебный год	Специальность 23.02.01 Очная форма обучения 4 курс 8 семестр	

Билет №1

1. Дайте определение, что такое акционерное общество?
2. Сформулируйте основные положения по осуществлению безопасности на железнодорожном транспорте.
3. Перечислите особенности трудового законодательства для работников железнодорожного транспорта.

Преподаватель _____ К.В. Романенко

5. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Вариант – 1

1. Дайте определение, что такое акционерное общество?
2. Сформулируйте основные положения по осуществлению безопасности на железнодорожном транспорте.
3. Перечислите особенности трудового законодательства для работников железнодорожного транспорта.

Вариант – 2

1. Дайте определение, кто такой владелец инфраструктуры?
2. Поясните, основные цели и пути государственного регулирования железнодорожного транспорта.
3. Укажите основания для материальной ответственности работника. Охарактеризуйте порядок взыскания материальной ответственности с работника.

Вариант – 3

1. Дайте определение, что такое багаж?
2. Перечислите основные требования ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ» к участникам перевозочного процесса.
3. Назовите виды и причины трудовых споров.

Вариант – 4

1. Дайте определение, что такое груз?
2. Укажите какое значение имеет Устав железнодорожного транспорта в процессе реформирования железнодорожного транспорта.
3. Укажите, какие органы вправе рассматривать индивидуальные трудовые споры, какие существуют сроки обращения за разрешением трудовых споров. Охарактеризуйте порядок их рассмотрения.

Вариант – 5

1. Дайте определение, что такое договор перевозки груза?
2. Перечислите, какие виды деятельности может осуществлять ОАО «РЖД».
3. Объясните, в чем заключается апелляционное и кассационное производство в арбитражном процессе.

Вариант – 6

1. Дайте определение, что такое договор перевозки пассажира?
2. Охарактеризуйте основные задачи Стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года.
3. Поясните, как происходит изменение, прекращение и расторжение трудового договора.

Вариант – 7

1. Дайте определение, что такое безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта?
2. Укажите, в каких случаях перевозчик освобождается от ответственности.
3. Перечислите, какие существуют гарантии и компенсации работникам железнодорожного транспорта.

Вариант – 8

1. Дайте определение, что такое перевозочный документ?
2. Назовите, какими характерными чертами обладает Конституция РФ как источник конституционного права?
3. Охарактеризуйте порядок восстановления на работу лиц, незаконно уволенных или переведенных на другую работу.

Вариант – 9

1. Дайте определение, что такое транспортное происшествие?
2. Перечислите права и обязанности пассажира.
3. Охарактеризуйте виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения к работникам предприятий железнодорожного транспорта, согласно Трудовому кодексу РФ.

Вариант – 10

1. Дайте определение, что такое железнодорожные пути общего пользования?
2. Назовите виды поощрений, согласно Трудовому кодексу РФ. Укажите, какие виды поощрений применяются (помимо указанных в Трудовом кодексе Российской Федерации) на железнодорожном транспорте. Объясните порядок применения поощрений.
3. Перечислите антикоррупционные мероприятия на железнодорожном транспорте

Вариант – 11

1. Дайте определение, что такое коллективный договор?
2. Перечислите права и обязанности перевозчика.
3. Укажите, какие виды дисциплинарных взысканий применяются к работникам железнодорожного транспорта, помимо указанных в Трудовом кодексе РФ.

Вариант – 12

1. Дайте определение, что такое коллективный трудовой спор?
2. Перечислите права и обязанности грузоотправителя.
3. Назовите виды дополнительных отпусков, согласно трудовому законодательству. Охарактеризуйте порядок предоставления дополнительных отпусков.

Вариант –13

1. Дайте определение, что такое контрагент?
2. Перечислите права и обязанности грузополучателя.
3. Укажите виды налогов в Российской Федерации и что к ним относится.

Вариант – 14

1. Дайте определение, что такое накладная?
2. Укажите порядок перевозки багажа, грузобагажа.
3. Охарактеризуйте правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха работников железнодорожного транспорта.

Вариант – 15

1. Дайте определение, что такое дорожная ведомость?
2. Перечислите особенности перевозки грузов при прямом смешанном сообщении.
3. Охарактеризуйте порядок приема, перемещения и увольнения работников железнодорожного транспорта.

Вариант – 16

1. Дайте определение, что такое примирительная комиссия?

2. Укажите, как изменены требования к негосударственным пенсионным фондам, устанавливающие их организационно-правовую форму и правовой статус.

3. Перечислите, в чем состоит административная ответственность на железнодорожном транспорте.

Вариант – 17

1. Дайте определение, что такое претензия?

2. Охарактеризуйте особенности досрочного негосударственного пенсионного обеспечения.

3. Перечислите, в чем состоит уголовная ответственность на железнодорожном транспорте.

Вариант – 18

1. Дайте определение, что такое иск?

2. Перечислите и раскройте суть каждого вида пенсионного обеспечения в РФ

3. Охарактеризуйте порядок организации работы железнодорожного транспорта в особых условиях.

Вариант – 19

1. Дайте определение, что такое срок исковой давности?

2. Перечислите, механизмы принуждения выполнения обязательств в гражданском праве.

3. Укажите, какие органы вправе рассматривать коллективные трудовые споры. Охарактеризуйте порядок их рассмотрения.

Вариант – 20

1. Дайте определение, что такое прямое смешанное сообщение?

2. Охарактеризуйте процесс лицензирования на железнодорожном транспорте.

3. Поясните, когда и в каких случаях несет материальную ответственность работодатель.

Вариант – 21

1. Дайте определение, что такое предпринимательство?

2. Перечислите, за что может возникнуть гражданская ответственность на железнодорожном транспорте.

3. Определите, что включает в себя организация безопасности движения на железнодорожном транспорте.

Вариант – 22

1. Дайте определение, что такое обязательство?

2. Перечислите правила поведения на железнодорожном транспорте, которые должны соблюдать пассажиры.

3. Перечислите условия и виды материальной ответственности и дайте краткую характеристику каждому виду.

Вариант – 23

1. Дайте определение, что такое лицензирование?

2. Охарактеризуйте процесс досрочного снятия дисциплинарного взыскания.

3. Укажите, какие перевозочные документы характеризуют договор железнодорожной перевозки грузов.

Вариант – 24

1. Дайте определение, что такое трудовой договор?

2. Укажите, кто и в каких случаях имеет право подавать претензию. Какие необходимы документы для признания претензии обоснованной?

3. Перечислите основные правила приема грузов к перевозке.

Вариант – 25

1. Дайте определение, что такое налоги?

2. Укажите, какой порядок предусмотрен для подачи заявок на перевозку груза?

3. Назовите, какова ответственность железной дороги перед пассажирами за опоздание поезда и каков порядок возмещения причиненного вреда жизни и здоровью пассажира (имеющего билет и безбилетника).

Вариант – 26

1. Дайте определение, что такое занятость?

2. Поясните, за какие однократные грубые нарушения служебных обязанностей возможно увольнение на железнодорожном транспорте.

3. Перечислите особенности кассационного производства в арбитражном процессе.

Вариант – 27

1. Дайте определение понятия гражданское правоотношение?

2. Укажите, почему железнодорожные перевозки являются объектом естественных монополий. Расскажите о государственном регулировании и контроле в сферах естественных монополий.

3. Поясните, почему договор транспортных перевозок является реальным, взаимным, возмездным и публичным.

Вариант – 28

1. Дайте определение, что такое дисциплинарная ответственность?

2. Объясните существующие основания и порядок предъявления исков. Укажите сроки предъявления и рассмотрения исков.
3. Охарактеризуйте участников транспортной деятельности.

6. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки, обучающихся к экзамену:

Основная учебная литература

1. Морозов, С. Ю. Транспортное право: учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17695-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533554>
2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544406>

Дополнительная учебная литература

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16134-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541595>