

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лунёв Ю.Н.  
Должность: директор Брянского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 16.07.2026 07:50:57  
Уникальный программный ключ:  
d3e08ee96258354846d39c7e3c5ccd65486d0bb

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения**  
**Императора Александра I»**  
**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**  
**Брянский филиал ПГУПС**



УВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
И.Е.Мариненков  
\_\_\_\_\_ 2026г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.09 ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение**

*базовая подготовка среднего профессионального образования*

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОПЦ.09. ОХРАНА ТРУДА  
для специальности 13.02.0 Электроснабжение

**Разработчик ФОС:**

Василькова Т.М., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Одобрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин  
специальностей: 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и  
13.02.07 Электроснабжение.

Одобрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин  
специальностей: 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство и 13.02.07 Электроснабжение.

Протокол № 7 от « 13 » мая 2026 г.  
Председатель цикловой комиссии

 /Ходаковская Н.А./

Рекомендовано Методическим советом филиала  
Протокол № 6 от « 14 » 05 2026  
Председатель – зам. директора филиала по УПР

 /Мариненков И.Е./

Утверждено Педагогическим советом ПГУПС  
Протокол № 6 от « 14 » 05 2026

## Содержание

|                                                                   |                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                 | Ошибка! Закладка не определена |
| 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,<br>ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВ..... | 4                              |
| 3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                         | 5                              |
| 3.1 Описание системы оценивания .....                             | 5                              |
| 3.2 Перечень оценочных средств .....                              | 7                              |
| 3.3 Формы и методы оценивания .....                               | 9                              |
| 4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                  | 11                             |
| 4.1 Типовые задания для текущего контроля .....                   | 11                             |
| 4.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации .....        | 20                             |

## 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПЦ.09 Охрана труда.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение ОПЦ.09 Охрана труда.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИ ПРОВЕРКЕ

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть навыками |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | <ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li><li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li></ul> |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>– определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>– составлять различные правовые документы;</li> <li>– находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>– оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</li> </ul> | - |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>– психологические особенности личности;</li> <li>– правила построения устных сообщений;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>                                                                                                                                                                           | - |
| ОК.05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов;</li> <li>– правила построения устных сообщений;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | - |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК.2.2;<br>ПК.6.1; | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль за выполнением работ бригады в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</li> <li>– обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-технических мероприятий по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей;</li> <li>– порядка организации плановых и аварийных работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей;</li> <li>– правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности перед началом работы;</li> <li>- изучения передовых методов технического обслуживания, ремонта и монтажа электрического оборудования, воздушных и кабельных линий; подготовки рабочих мест для безопасного производства работ</li> </ul> |

### 3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Описание системы оценивания

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ППССЗ по дисциплине ОПЦ.09 Охрана труда направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов по

дисциплине ОПЦ.09 Охрана труда проводятся<sup>6</sup> в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

**Текущий контроль успеваемости** по дисциплине ОПЦ.09 Охрана труда проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретического материала;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

При оценивании используется пятибалльная система.

Задания должны быть адекватны этапу познавательной деятельности обучаемых, каждому элементу структуры которой может соответствовать серия из нескольких заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### 3.2 Перечень оценочных средств

| № п/п | Формы оценивания              | Общая характеристика формы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Способ представления формы оценивания в фонде оценочных средств                                                      |
|-------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                    |
| 1     | <b>Устный опрос</b>           | Цель устного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция устного опроса состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Устный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный) | Тема опроса.<br>Вопросы для индивидуального опроса.<br>Критерии оценки ответа.<br>Шкала оценивания.                  |
| 2     | <b>Доклад</b>                 | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской, научной или профессиональной задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Темы докладов, сообщений.<br>Требования к структуре.<br>Критерии оценки. Шкала оценивания.                           |
| 3     | <b>Письменный опрос</b>       | Письменный ответ – важнейший способ точного, лаконичного, связного изложения мысли, собственной точки зрения. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практическим занятиям, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов.                                                                                                                       | Варианты заданий                                                                                                     |
| 4     | <b>Самостоятельная работа</b> | Небольшая по времени (30 минут) письменная проверка знаний и умений обучающихся по небольшой (ещё не пройденной до конца) теме курса. Основная цель самостоятельной работы – проверка усвоения способов решения учебных задач; осознания понятий; ориентировки в конкретных закономерностях, принципах, правилах. Если самостоятельная работа проводится на начальном этапе становления умения и навыка, то она не оценивается отметкой. Вместо неё даётся аргументированный анализ работы                                                                  | Темы самостоятельных работ. Варианты заданий. Критерии оценки выполнения заданий. Шкала оценивания. Эталоны ответов. |

|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
|---|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                             | студентов, который проводится совместно с ними. Если умение находится на стадии закрепления, автоматизации, то самостоятельная работа может оцениваться отметкой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
| 5 | <b>Тест</b>                 | Педагогический тест определяется как система параллельных стандартизированных заданий равномерно возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся. По степени однородности задач тесты делятся на: <i>гомогенные</i> , предназначенные для контроля знаний и умений по одной дисциплине; <i>гетерогенный</i> , предназначенный для измерения уровня подготовленности по нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.                                                                                                                                                                                                                                            | Образцы и варианты тестовых заданий. Критерии оценки. Шкала оценивания. Формы оценочных листов.                |
| 6 | <b>Конспекты</b>            | <b>Конспекты статей</b> , параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами. <b>Конспект доклада (реферата), лекции</b> , прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов. | Темы, разделы, главы. Подлежащие конспектированию. Требования к форме составления конспекта. Шкала оценивания. |
| 7 | <b>Практические занятия</b> | Практическое занятие - это задание, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия, четкое и ясное задание по конкретной предметной области, требующее однозначно определяемого ответа или выполнения определенного алгоритма действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Инструкционные карты для проведения практического занятия.                                                     |

### 3.3 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения, знания, предусмотренные ФГОГС СПО по дисциплине ОПЦ.09 Охрана труда, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам:

| Элементы учебной дисциплины                                                                               | Формы и методы контроля                                              |                                                         |                          |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
|                                                                                                           | Текущий контроль                                                     |                                                         | Промежуточная аттестация |                       |
|                                                                                                           | Форма контроля                                                       | Проверяемые<br>ОК, ПК                                   | Форма контроля           | Проверяемые<br>ОК, ПК |
| <b>Раздел 1. Правовые и организационные основы труда</b>                                                  |                                                                      |                                                         |                          |                       |
| Тема 1.1. Правовые основы охраны труда                                                                    | Устный опрос<br>Письменный опрос                                     | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05,ОК 07                     |                          |                       |
| Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях                                              | Устный опрос.<br>Письменный опрос.                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05,ОК 07                     |                          |                       |
| Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания                                      | Практическое занятие № 1<br>Практическое занятие № 2                 | ПК 2.2, ПК 6.1,<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05,ОК 07  |                          |                       |
| <b>Раздел 2. Взаимодействие человека с окружающей средой. Факторы производственной среды</b>              |                                                                      |                                                         |                          |                       |
| Тема 2.1 Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда | Устный опрос<br>Доклад                                               | ПК 2.2, ПК 6.1,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 05, ОК 07        |                          |                       |
| Тема 2.2 Факторы производственной среды                                                                   | Устный опрос<br>Практическое занятие № 3                             | ПК 2.2, ПК 6.1,<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 07 |                          |                       |
| Тема 2.3 Специальная оценка условий труда                                                                 | Устный опрос<br>Доклад                                               | ПК 2.2, ПК 6.1,<br>ОК 01, ОК 02, ОК 07                  |                          |                       |
| <b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>                                                             |                                                                      |                                                         |                          |                       |
| Тема 3.1 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта                                    | Устный опрос<br>Практическое занятие № 4<br>Практическое занятие № 5 | ПК 2.2, ПК 6.1,<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 07 |                          |                       |

| Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда <sup>1</sup>                                  |                                                                                                            |                                                                     |         |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях | Устный опрос<br>Письменный опрос                                                                           | ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК - 04, ОК 05, ОК 07 |         |                                                                     |
| Тема 4.2. Электробезопасность                                                                | Устный опрос<br>Доклад<br>Практическое занятие № 6<br>Практическое занятие № 7<br>Практическое занятие № 8 | ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК - 04, ОК 05, ОК 07 |         |                                                                     |
| Тема 4.3 Меры оказания первой помощи пострадавшим в аварийной ситуации                       | Устный опрос<br>Практическое занятие № 9<br>Практическое занятие № 10<br>Практическое занятие № 11         |                                                                     |         |                                                                     |
| Промежуточная аттестация                                                                     |                                                                                                            |                                                                     | Экзамен | ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК - 04, ОК 05, ОК 07 |

## 4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Типовые задания для текущего контроля

#### УСТНЫЙ ОПРОС

##### 1 Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится 15 минут.

##### 2 Типовые вопросы для проведения устного опроса

Дайте развернутое объяснение следующим понятиям:

- Охрана труда;
- что включает в себя охрана труда;
- Направления государственной политики в области охраны;
- Действующие в РФ система нормативных правовых актов;
- Коллективный договор;
- Трудовой договор;
- Инструктажи, виды, назначение;
- Время отдыха;
- Рабочее время;
- Сверхурочная работа;
- Виды времени отдыха;
- Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.

##### 3 Критерии оценки устных ответов

**Оценка «5» «отлично»** - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

**Оценка «4» «хорошо»** - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

**Оценка «3» «удовлетворительно»** - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

1

**Оценка «2» «неудовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

## ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС

### 1 Описание

Письменный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится 20 минут.

### 2 Типовые задания для проведения письменного опроса:

| Раздел/Тема                                                                                                                                        | Задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I.</b><br>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.<br><br>Тема 1.1. Основы трудового законодательства | <b>Вариант – 1</b><br>1. Дайте определение понятия «Охрана труда» и перечислите основные разделы охраны труда.<br>2. Как осуществляется управление охраной и безопасностью труда в организации?<br><b>Вариант – 2</b><br>1. Требования по охране труда действующие в РФ в системе нормативных правовых актов.<br>2. Дайте определение понятия «ТК РФ». Перечислите цели и задачи в области охраны труда, определенные Трудовым кодексом Российской Федерации.<br><b>Вариант – 3</b><br>1. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Виды надзора, контроля на ж.д. транспорте.<br>2. Расскажите о правах работника в области охраны труда. |

### 3 Критерии оценки письменных ответов

**Оценка «5» «отлично»** - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**Оценка «4» «хорошо»** - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**Оценка «3» «удовлетворительно»** - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

Оценка «2» «неудовлетворительно»<sup>1</sup> - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

## ТЕСТЫ

### 1 Описание

Тесты проводятся с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На выполнение теста отводится 5 минут.

### 2 Типовые вопросы теста

Тест по теме: Основы трудового законодательства.

- 1. Охрана труда** — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия, так ли это:
  - а) нет
  - б) да
  - в) отчасти.
- 2. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:**
  - а) законов правил устройства и безопасной эксплуатации
  - б) свода правил поведения работников на производстве
  - в) межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда
- 3. Одним из главных направлений государственной политики в области охраны труда является:**
  - а) государственная экспертиза бытовых условий начальства
  - б) установление порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
  - в) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей
- 4. Что входит в обязанности работника в области охраны труда (ст.214 ТК РФ)?**
  - а) обеспечить хранение выданной спецодежды;
  - б) соблюдать режим труда и отдыха;
  - в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
  - г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.
- 5. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда**
  - а) все работники организации, в т. ч. руководитель;
  - б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
  - в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений;
  - г) студенты направляемые на практику.

Тест по теме: Основы<sup>1</sup> безопасности работников

**железнодорожного транспорта при нахождении на путях**

- 1. На каком расстоянии обходим стоящий на путях состав?**  
А. 2 метра  
В. 5 метров  
С. 10 метров
- 2. На каком расстоянии от крайнего рельса необходимо стоять при пропуске поезда, следующего со скоростью более 140 км/час?**  
А. 2 метра  
В. 5 метров  
С. 10 метров.
- 3. Как осуществляется переход через переходную площадку вагона?**  
А. Переход осуществляется только при полной остановке поезда.  
Подниматься и спускаться с вагона нужно только после осмотра поручней и ступенек, места схода, лицом к вагону  
В. Не разрешается пользоваться переходной площадкой вагона  
С. Подниматься на площадку нужно лицом к вагону, спускаться – спиной к вагону.
- 4. На какое расстояние запрещается приближаться к находящимся под напряжением проводам или частям контактной подвески**  
А. Менее 2м  
В. Менее 8 м  
С. Менее 5 м.
- 5. Какое расстояние должно быть между расцепленными вагонами для безопасного перехода через пути?**  
А. 2 метра  
В. 5 метров  
С. 10 метров.
- 6. На каком расстоянии от крайнего рельса необходимо стоять при пропуске поезда, следующего со скоростью менее 140 км/час?**  
А. 2 метра  
В. 5 метров  
С. 10 метров.
- 7. Как осуществляется переход через железнодорожные пути?**  
А. Переход осуществляется под любым углом, не наступая на шпалы и рельсы  
В. Только под прямым углом, не наступая на головку рельса  
С. Переход осуществляется под любым углом, не наступая на рельсы.
- 8. На каком расстоянии допускается проход вдоль пути**  
А. Не имеет значения  
В. 2 метра  
С. 0,5 метра.

**3. Эталоны ответов прилагаются отдельным документом.**

#### **4 Критерии оценки**

| Оценка                    | Количество верных ответов      |
|---------------------------|--------------------------------|
| «5» - отлично             | Выполнено 100 % заданий        |
| «4» - хорошо              | Выполнено 80% заданий          |
| «3» - удовлетворительно   | Выполнено 60 % заданий         |
| «2» - неудовлетворительно | Выполнено не более 40% заданий |

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 1 Описание

Самостоятельная работа по данному разделу/теме включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий, подготовку к практическим занятиям.

На самостоятельное изучение представленных ниже вопросов и выполнение заданий отводится 30 минут.

### 2 Вопросы для самостоятельного изучения

Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве.

Льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда.

Рабочая зона и рабочее место.

Виды ответственности.

Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека.

Параметры инфракрасного и ультрафиолетового излучения и последствия.

Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды.

Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.

Санитарно-защитные зоны.

Классификация опасных и вредных производственных факторов.

Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность совместного воздействия.

Федеральный закон РФ от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Основные требования по охране труда при нахождении на путях.

Требования безопасности при производстве работ на участках пути при скоростном движении поездов.

Работа на путях в зимних условиях.

Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава.

Безопасность при эксплуатации сосудов, работающих под давлением.

Молнезащита.

Способы нормализации микроклимата.

### 3 Задания для самостоятельной работы

Подготовка к ответам на контрольные вопросы.

Составить доклад на тему «Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность совместного воздействия».

#### **4 Формы отчетности результатов самостоятельной работы**

- доклад.
- составление конспекта.
- составление тезисов.

#### **5 Критерии оценки самостоятельной работы**

**«5» «отлично»** - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«4» «хорошо»** - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

**«3» «удовлетворительно»** - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

**«2» «неудовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

### **ДОКЛАДЫ**

#### **1 Описание**

Выберите тему доклада из списка и сообщите ее преподавателю. Доклад выполняется на бумаге формата А4 и оформляется в соответствии с требованиями СТП БФ ПГУПС

Время доклада - 5-7 минут.

Объем доклада - 3-5 страниц.

Список литературы по каждой теме доклада может выбираться обучающимся самостоятельно.

#### **2 Темы докладов:**

1. Основные цели и задачи системы управления охраной труда в ОАО «РЖД».

- 2.Правила по безопасному нахождению<sup>1</sup> работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях.
- 3.Организация работы доставления работников к месту работ и обратно.
- 4.Профессиональный отбор на объектах железнодорожного транспорта.
- 5.Человеческий фактор на железнодорожном транспорте.
- 6.Опасные факторы в зоне выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
- 7.Требования безопасности при проходе по территориям станции и пропуске поездов.
- 8.Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.
- 9.Средства и способы пожаротушения.
- 10.Профилактика пожаров на объектах железнодорожного транспорта.
- 11.Охрана труда и меры безопасности при ликвидации аварийных ситуаций.
- 12.Охрана труда работников, связанных с работой на высоте;
- 13.Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
- 14.Средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.
- 15.Требования безопасности при обнаружении неисправностей несущих прямую угрозу безопасности движения;
16. Безопасность проведения погрузочно-разгрузочных работ;
17. Первая помощь пострадавшим при поражении электрическим током.
- 18.Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве.
19. Что включает в себя первая помощь при ранениях;
20. Требования безопасности при работе на путях со скоростным движением.
21. Требования безопасности при рубке кустарников и деревьев.

## **Оформление доклада**

### **1. Этапы работы над докладом:**

- выделить проблему, обозначенную в выбранной теме, определить ее актуальность;
- изучить поставленную проблему, используя рекомендуемые источники;
- составить и оформить текст доклада.

### **2. Требования к структуре доклада**

Структура доклада должна содержать:

- титульный лист (титульный лист является первой страницей доклада).
- содержание (содержание включает: введение; наименования всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части доклада; выводы; список источников информации).

Введение (во введении кратко формулируется проблема, отражается ее актуальность, указываются цель и задачи доклада).

Основная часть (состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть доклада, отражается собственная точка зрения по рассматриваемой проблеме, основанная на анализе научной литературы).

Выводы (дается оценка полученных результатов работы).

Список источников информации (содержит<sup>1</sup> перечень источников, использованных при подготовке основной части доклада).

### 3 Критерии оценки:

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями доклад оценивается преподавателем по следующим критериям:

- соответствие содержания теме и структуре реферата -2 балла;
- полнота и глубина раскрытия темы, логичность, аргументированность, объективность, точность изложения материала - 5баллов;
- обоснованность выбора, самостоятельность и корректность использования литературных источников - 4 балла;
- соответствие оформления доклада СТП БФ ПГУПС (наличие и правильное оформление всех структурных элементов доклада, владение лексико-синтаксическими средствами для оформления структурно смысловых частей доклада, языковая грамотность: соблюдение орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка) - 3 балла;
- свободное владение материалом по заявленной теме - 3 балла;
- стиль подачи материала (начало выступления, чередование сложного и легкого материала, логические переходы, различные способы цитирования источников, интонационная выразительность доклада, подбор иллюстративного материала, соблюдение регламента доклада) - 3 балла.

Максимальное количество баллов за подготовленный доклад – 20балов.

| Оценка                  | Баллы   |
|-------------------------|---------|
| 5 (отлично)             | 18-20   |
| 4 (хорошо)              | 11-17   |
| 3 (удовлетворительно)   | 5-10    |
| 2 (неудовлетворительно) | менее 5 |

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

### 1 Описание

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся использовать формулы, применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Основная цель практического занятия №1

Проанализировать причины производственного травматизма.  
Ознакомиться с расчетом определения коэффициентов травматизма..

1  
На проведение практического занятия №1 отводится 90 минут.

Основная цель практического занятия №2 Ознакомиться с расследованием несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1»: ознакомиться с порядком расследования несчастного случая на производстве, научиться составлять акт общей формы Н-1.

На проведение практического занятия № 2 отводится 90 минут.

Основная цель практического занятия №3 Практически ознакомиться с приборами контроля и методикой измерения освещенности; сформировать умение и навыки обращения с измерительными приборами.

На проведение практического занятия №3 отводится 90 минут.

Основная цель практического занятия №4 Ознакомиться с использованием первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог: ознакомиться с устройством и порядком применения первичных средств пожаротушения.

На проведение практического занятия № 4 отводится 90 минут.

Основная цель практического занятия № 5 Ознакомиться с порядком разработки противопожарных мероприятий, научиться составлять план эвакуации в случае пожара.

На проведение практического занятия № 5 отводится академических 90 минут.

Основная цель практического занятия №6 Ознакомиться с определением сопротивления заземляющего устройства электрической подстанции.

На проведение практического занятия № 6 отводится 90 минут.

Основная цель практического занятия № 7 Ознакомиться с определением эффективности зануления электрической подстанции.

На проведение практического занятия № 7 отводится 90 минут.

Основная цель практического занятия №8 Ознакомиться с порядком проведения испытаний электрозащитных средств, научиться оформлять протокол испытания электрозащитных средств.

На проведение практического занятия № 8 отводится 90 минут.

Основная цель практического занятия №9 Ознакомиться со способами освобождения пострадавших от действия электрического тока.

На проведение практического занятия № 9 отводится 90 минут.

Основная цель практического занятия № 10 Ознакомиться со способами оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему от действия электрического тока.

На проведение практического занятия № 10 отводится 90 минут.

Основная цель практического занятия №11 Ознакомиться со способами оказания (доврачебной ) помощи при переломах и травматических повреждениях.

На проведение практического занятия № 11 отводится 90 минут.

## 2 Критерии оценки практического занятия

**«5» «отлично»** - самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

**«4» «хорошо»** - самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия.

**«3» «удовлетворительно»** - в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

**«2» «неудовлетворительно»** - не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

### 4.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

| 1 | 2 | 3 | 4       | 5 | 6 |
|---|---|---|---------|---|---|
|   |   |   | экзамен |   |   |

## ЭКЗАМЕН

**4.1. Условия аттестации:** аттестация проводится в форме экзамена по полному освоению учебного материала междисциплинарного курса.

**4.2. Время аттестации:** на проведение аттестации отводится 15 минут, на подготовку – 30 минут (1 акад. час).

### 4.3 Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит *комплексный характер и может включать в себя:*

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- оценку прочих достижений обучающегося.

#### 4.4 Образец экзаменационного билета

|                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГБОУ ВО<br>«Петербургский<br>государственный<br>университет путей<br>сообщения Императора<br>Александра I» | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ</b><br><b>№1</b><br>по дисциплине<br>Охрана труда<br>Специальность 13.02.07<br>Очная форма обучения<br>2 курс 4 семестр | Утверждаю :<br>Заместитель директора по УПР<br><br>И.Е.Мариненков<br><br>Председатель цикловой<br>комиссии<br>Ходаковская |
| Брянский филиал ПГУПС<br>2025-2026 учебный год                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |

1. Основные термины и определения охраны труда
2. Возмещение вреда здоровью пострадавшего.

Преподаватель

#### 5. Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Основные термины и определения охраны труда
2. Правовые и организационные основы охраны труда.
3. Конституция РФ по вопросам охраны труда. Трудовой кодекс РФ.
4. Трудовые отношения. Трудовой договор. Коллективный договор
5. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда.
6. Защита трудовых прав работников.
7. Права и обязанности работников в области охраны труда
8. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте
9. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль.
10. Контроль за состоянием охраны труда, система КСОТ-П
11. Порядок обучения по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний требований охраны труда.
12. Классификация опасных и вредных факторов.
13. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях.
14. Классификация травматизма
15. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации.
16. Возмещение вреда здоровью пострадавшего.
17. Причины производственного травматизма.
18. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.
19. Производственная среда, её характеристика.
20. Классификация основных форм трудовой деятельности человека.
21. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой.
22. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление.
23. Классификация основных форм трудовой деятельности человека.
24. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.

25. Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов.
26. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата.
27. Нормализация воздушной среды.
28. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты.
29. Факторы световой среды на производстве.
30. Освещение производственных помещений.
31. Количественные показатели и качественные показатели освещенности.
32. Средства нормализации световой среды.
33. Влияние освещенности на безопасность производства работ
34. Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники.
35. Влияние шума и вибрации на организм человека.
36. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации
37. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения.
38. Физическая сущность излучения.
39. Воздействие на человека, реакции организма на излучения.
40. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование. Защита работников от вредного воздействия излучений.
41. Химические и биологические производственные факторы.
42. Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение
43. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.
44. Основные сведения о горении.
45. Способы и средства тушения пожаров.
46. Меры предупреждения пожаров.
47. Пожарная техника. Пожарные поезда.
48. Основные требования по охране труда при нахождении на путях.
49. Требования безопасности при производстве работ на участках пути.
50. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути.
51. Работа на путях в зимних условиях
52. Действие электрического тока на организм человека.
53. Критерии электробезопасности.
54. Особенности и виды поражения электрическим током.
55. Опасность прикосновения к токоведущим частям.
56. Опасность шагового напряжения.
57. Технические средства защиты от поражения электрическим током.
58. Защитное заземление, защитное отключение, зануление.
59. Способы освобождения пострадавших от действия электрического тока
60. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от действия электрического тока
61. Оказание первой (доврачебной) помощи при переломах и травматических повреждениях.

## **Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:**

1. Конституция Российской Федерации от 25.12.1993 г.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, КноРус, 2001. (ФЗ №311 о внесении изменений от 2.7 2021г.)
3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536603> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кода, М. Д. Охрана труда, промышленная безопасность и охрана окружающей среды на объектах энергетики : учебно-методическое пособие / М. Д. Кода. — Тольятти : ТГУ, 2025. — 113 с. — ISBN 978-5-8259-1678-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484346>
5. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561823>
6. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537043>

### **Отечественные журналы**

**Железнодорожный транспорт:** [Электронный ресурс]: Ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. ОАО Российские железные дороги: 2005-2025. — URL: <http://www.zeldortrans-jornal.ru/index.htm>  
[https://elibrary.ru/title\\_about.asp](https://elibrary.ru/title_about.asp).

### **Электронные ресурсы**

1. ЭБС ЛАНЬ. Форма доступа: <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС ПГУПС. Форма доступа: <http://libraru.pgups.ru>.