

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мариненков И.Е.
Должность: зам.директора по УПР
Дата подписания: 03.06.2025 14:58:19
Уникальный программный ключ:
e3c36e79ebb3c1c290e8708946b53bc28ca3a828

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 И.Е. Мариненков
« 23 » 05 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация: техник

Вид подготовки: базовая

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2025 год

Брянск
2025

Рабочая программа производственной практики ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55.

Организация разработчик - Брянский филиал ПГУПС

Одобрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин

Протокол № 7 от «23» 05 2025 года

Председатель цикловой комиссии Гомонова Н.А.

Рекомендовано на заседании Методического совета

Протокол № 6 от «28» 05 2025 года

Председатель – зам. директора по УПР Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим Советом

Протокол № 6 от «28» 05 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно как завершающая часть обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) направлена развитие навыков обучающегося, общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы).

В результате прохождения производственной практики ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) происходит развитие навыков обучающегося по следующим видам деятельности:

| ВД | Навыки |
|---|--|
| ВД 1 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) | эксплуатации железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов |
| | технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог |
| | обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава |
| ВД 2 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) | планирования производственных работ коллектива исполнителей |
| | организации производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда |
| | распределения работников по рабочим местам |
| | определения производственных заданий |
| | определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации |
| ВД 3 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) | оформления технологической документации |
| | разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов |
| ВД 4 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава | обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов |
| | выбора запасных частей, инструментов и материалов |
| | проверки работоспособности слесарного инструмента |

В результате прохождения производственной практики ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) происходит развитие компетенций:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

| | |
|-------|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---|---|
| ВД 1 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) | ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава) ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава |
| ВД 2 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) | ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах |
| ВД 3 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) | ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией |
| ВД 4 Выполнение работ по профессии | ПК 4.1. Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Слесарь по ремонту подвижного состава | |
|---------------------------------------|--|

Количество часов, предусмотренное на освоение рабочей программы производственной практики – 144 часов, из них в форме практической подготовки – 144 часов.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Коды формируемых ПК, ОК | Виды работ | Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч | Форма проведения практики |
|---|---|---|---------------------------|
| 1 | 3 | 2 | 4 |
| ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.2 ПК 4.1 – ПК 4.4 ПК 5.1 – ПК 5.4 ПК 6.1 – ПК 6.3 ОК 01 – ОК 09 | Составление структуры управления локомотивного (вагонного) депо и его подчинение вышестоящей организации. Участие в планировании работы. Участие в эксплуатации, техническом обслуживании узлов, агрегатов, систем локомотивов. Проведение анализа соблюдения требований охраны труда и техники безопасности при замене узлов деталей, сборочных единиц локомотивов. Проведение анализа контроля качества ремонта узлов (деталей, сборочных единиц). Проведение анализа соблюдения обязанностей на рабочем месте. Участие в техническом обслуживании, проведении ремонта деталей, узлов, сборочных единиц вагонов. Соблюдение правил и требований охраны труда и техники безопасности при организации осмотра узлов, деталей, сборочных единиц вагонов. Соблюдение должностных обязанностей производственных рабочих. Участие в оформлении технической и технологической документации. Подготовка и сбор материалов для выполнения дипломного проекта | 144/144 | Концентрировано |
| | Всего | 144/144 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/ в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится концентрированно.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература

- 1.Пастухов И.Ф., Пигунов В.В., Кошкалда Р.О. Конструкция вагонов: учебник для колледжей и техникумов ж. -д. транспорта. – 2-е изд. М.: Альянс, 2021.-504с.
- 2.Елистратов А.В. Тормозные системы подвижного состава железных дорог : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 304 с. электронный доступ УМЦ ЖДТ : URL: <http://umczdt.ru/books/37/251711/>.
- 3.Сирина, Н. Ф. Организация производства : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Сирина. — Екатеринбург : , 2020. — 266 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170421>
- 4.Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте : учебно-методическое пособие / В. А. Кобзев, М. М. Алаев, Е. А. Овчинникова, Н. О. Бересток. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175971>
- 5.Соломатин А.В. Электрическое оборудование тягового подвижного состава железных дорог : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 216 с.— Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : Режим доступа: URL: <http://umczdt.ru/books/37/251706/>.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1.Карнаух Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — Текст электронный: <https://urait.ru/bcode/469429>
- 2.Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. —Текст электронный: <https://urait.ru/bcode/487196>
- 3.Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения : учебник для среднего профессионального образования / В. А.

Дрещинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — Текст электронный: <https://urait.ru/bcode/478201>

5.Осинцев И.А. Теория работы электрических машин подвижного состава : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 672 с. —Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/352/251702/>.

Периодические издания

1.Вагоны и вагонное хозяйство: [Электронный ресурс]: Ежеквартальное приложение к журналу «Локомотив». / ОАО «Российские железные дороги». — М., 2005 — 2022. — URL: <http://www.lokom.ru/>

2.Железнодорожный транспорт: [Электронный ресурс] — М.: 2005-2022. — URL: <http://www.zeldortrans-jornal.ru/index.htm>

3.Сайт Министерства транспорта РФ. Форма доступа:
www.mintrans.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

| Результаты обучения (профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции) | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава) | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; – полнота и точность выполнения норм охраны труда; – выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; – выполнение ремонта деталей и узлов ПС; – изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; – правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; – быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; – точность и грамотность чтения чертежей и схем; – демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет |
| ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; – полнота и точность выполнения норм охраны труда; – выполнение подготовки систем ПС к работе; – выполнение проверки работоспособности систем ПС; – управление системами ПС; – осуществление контроля за работой систем ПС; – приведение систем ПС в нерабочее состояние; – выбор оптимального режима управления системами ПС; – выбор экономичного режима движения поезда; – выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; – применение противопожарных средств. | |
| ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; – полнота и точность выполнения норм охраны труда; – принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ПС; – точность и своевременность выполнения требований сигналов; – правильная и своевременная подача сигналов для других работников; – выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; – проверка правильности оформления поездной документации; – демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с | |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>опасными грузами;</p> <p>-определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения.</p> | |
| <p>ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда</p> | <p>– планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей;</p> <p>– планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей;</p> <p>– демонстрация знаний об организации производственных работ;</p> <p>– демонстрация работы с нормативной и технической документацией;</p> <p>– выполнение основных технико-экономических расчётов;</p> <p>– реализация своих прав с точки зрения законодательства;</p> <p>– демонстрация знаний обязанностей должностных лиц;</p> <p>– формулирование производственных задач;</p> <p>– демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей;</p> <p>– отчёт о ходе выполнения производственной задачи</p> | |
| <p>ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания</p> | <p>– демонстрация знаний организационных мероприятий;</p> <p>– демонстрация знаний по организации технических мероприятий;</p> <p>– проведение инструктажа на рабочем месте</p> | <p>наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики;</p> <p>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</p> <p>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный</p> |
| <p>ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах</p> | <p>– демонстрация знаний о технологии выполнения работ;</p> <p>– демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ;</p> <p>– демонстрация проверки качества выполняемых работ;</p> <p>– получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных</p> | |
| <p>ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию</p> | <p>Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации;</p> <p>– заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно;</p> <p>– получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем;</p> <p>– демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации</p> | |
| <p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией</p> | <p>Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</p> <p>– соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации;</p> <p>– правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава</p> | |
| <p>ПК 4.1. Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта</p> | <p>Демонстрация умения:</p> <p>– определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;</p> <p>-обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;</p> <p>-определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;</p> <p>- выполнять работы слесарным инструментом и приспособлениями.</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Демонстрация знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава; - наименование и назначение деталей и узлов подвижного состава; - технологию и применяемые инструменты при механической обработке несложных деталей; - устройство подвижного состава; - требования охраны труда, пожарной безопасности; - локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава; - конструкции, принципа действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава. | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий | экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач | экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p> | экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике |

| | | |
|--|--|--|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения | экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания работоспособности, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, определяет их применение в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере | экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике |