

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лунёв Ю.Н.  
Должность: директор Брянского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 16.06.2026 08:51:19  
Уникальный программный ключ:  
d3e08ee96258354846d39cf7e3c51d6c9486c9bb

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Брянский филиал ПГУПС**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Брянского филиала ПГУПС

Ю.Н. Лунёв

» *Лунёв* 2026г.

**Образовательная программа среднего профессионального образования –  
программа подготовки специалистов среднего**

Специальность  
13.02.07 Электроснабжение

Наименование квалификации  
техник

Форма обучения  
очная

На базе основного общего образования

Брянск  
2026

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2024 № 255.

#### РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета

Протокол №6 от  
«14» мая 2026г.

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель совета обучающихся

\_\_\_\_\_ /А.А. Коновалова/

Организация - разработчик: Брянский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (Брянский филиал ПГУПС)

Экспертные организации: Брянская дистанция электроснабжения Московской дирекции по энергообеспечению - структурного подразделения Трансэнерго - филиала ОАО «РЖД»

## Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
5. Структура образовательной программы.....	26
5.1. Учебный план (Приложение 1).....	26
5.2. Календарный учебный график (Приложение 2) .....	27
5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы..	27
6. Условия реализации образовательной программы.....	27
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	27
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	28
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	29
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ..	29
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	30
6.6. Государственная итоговая аттестация.....	30

### Приложения:

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4. Рабочие программы практик
5. Рабочая программа воспитания
6. Календарный план воспитательной работы
7. Материально-техническое оснащение
8. Оценочные материалы дисциплин (модулей), практик
9. Программа ГИА

## 1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Электроснабжение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2024 № 255 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования.

### 1.1. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (Приказ Минпросвещения России от 16.04.2024 № 255);

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012г. №413

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

6. О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800 (Приказ Минпросвещения России от 22.05.2026 №351)

7. Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

8. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

9. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

10. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932).

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2022 г. № 629н «Об утверждении профессионального стандарта "Работник по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи железнодорожного транспорта"».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2022 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту 5 железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.01.2024 № 9н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию распределительных сетей 0,4-20 кВ» (вступает в силу с 01.09.2024 г.).

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи напряжением 35 кВ и выше» №825н от 22 ноября 2023г.

15. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» №1678 от 11.10.2023

16. Письмо Минпросвещения России «О направлении рекомендаций» по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования № 05-1971 от 14.06.2024

17. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ПГУПС и Брянского филиала ПГУПС

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ФГОС СПО- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, по квалификации «техник» составляет 4428 академических часов (по учебным циклам).

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе общего образования, по квалификации «техник» - 2года 10 месяцев.

Язык обучения: русский.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей;	ПМ.01 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей
Организация и управление бригадами по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей;	ПМ.02 Организация и управление бригад по техническому обслуживанию и ремонту оборудования электрических подстанций и сетей
Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики;	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики
Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи;	ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи
Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи;	ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи
Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения.	ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения
Освоение работ по профессии Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи	ПМ. 07 Освоение работ по профессии Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>

		<p><b>Знания:</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования;  основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;  правила разработки презентации;  основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b>  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b>  психологические основы деятельности коллектива  психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b>  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p><b>Знания:</b>  правила оформления документов  правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b>  проявлять гражданско-патриотическую позицию  демонстрировать осознанное поведение  описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
		<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно.	<p><b>Навыки:</b> в составлении электрических схем устройств электрических подстанций и сетей; в модернизации схем электрических устройств подстанций; технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии; в обслуживании оборудования распределительных устройств электроустановок; в применении инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов</p>
		<p><b>Умения:</b> пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; применять справочные материалы в части оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств; обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;</p>

		<p>обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок; использовать нормативную техническую документацию и инструкции; выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; оформлять отчеты о проделанной работе</p>
		<p><b>Знания:</b> элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием подстанций электрических сетей; правила чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно конструкции и принцип работы трансформаторов; основные сведения о схемах вторичных цепей оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; схемы распределительных сетей 35 - 110 кВ, в том числе схемы сети собственных нужд подстанции, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности</p>
	<p>ПК 1.2 Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ</p>	<p><b>Навыки:</b> осуществления проверки перед началом работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых</p>

	<p>включительно.</p>	<p>средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности;</p> <p>выполнения работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>производить ремонтные работы по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно;</p> <p>оценивать отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно;</p> <p>оценивать состояние оборудования, определять мероприятия по устранению дефектов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>приемы работ и последовательность операций по ремонту трансформаторов;</p> <p>методы проведения испытаний оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно;</p> <p>правила безопасности при осуществлении работы на высоте и работ под напряжением;</p> <p>нормы испытаний и измерений оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно;</p> <p>принципы проведения тепловизионного контроля оборудования подстанций</p>
--	----------------------	---

		<p>электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно и требования к их работе; устройство, назначение различных типов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения организацию работ работать под напряжением</p>
<p>Организация и управление бригад по техническому обслуживанию и ремонту оборудования электрических подстанций и сетей</p>	<p>ПК 2.1 Планировать работу производственного подразделения технического обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей.</p>	<p><b>Навыки:</b> составления планов работы подчиненного персонала по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; обеспечения подчиненного персонала инструкциями по эксплуатации оборудования подстанций электрических сетей, производственно-технологической документацией по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; организация работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций; электрических сетей в соответствии с проектами производства работ, технологическими картами</p>

		<p><b>Умения:</b> работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции; оценивать состояние оборудования подстанций электрических сетей и определять мероприятия, необходимые для его дальнейшей эксплуатации; оперативно принимать и реализовывать решения по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей планировать работу подчиненного персонала</p>
		<p><b>Знания:</b> основы построения цифровой подстанции; основы экономики и организации производства, труда и управления в энергетике; методики проведения противопожарных тренировок; основы трудового законодательства; правила работы с персоналом; принципы и правила организации безопасного производства ремонтных работ на оборудовании подстанций электрических сетей; порядок организации верхолазных работ на высоте и такелажных работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; порядок организации работ под напряжением; правила допуска к работам в электроустановках; требования охраны труда при эксплуатации электроустановок в части функциональных обязанностей ответственного руководителя работ, допускающего; правила производства и приемки ремонтных работ по техническому обслуживанию и ремонту</p>

		<p>оборудования подстанций электрических сетей; основы построения цифровой подстанции; правила эксплуатации и организации ремонта электрических сетей</p>
	<p>ПК 2.2 Осуществлять контроль деятельности бригад.</p>	<p><b>Навыки:</b> контроля соблюдения технологической последовательности, правил производства работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей, оперативное выявление и устранение причин их нарушения; обеспечения согласованной работы персонала бригады с другими подразделениями и организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; принятия необходимых мер по предупреждению и ликвидации простоев, поломок оборудования, аварий при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; принятия мер по исправлению дефектов, предупреждению брака при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</p> <p><b>Умения:</b> проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; работать с персональным компьютером, текстовыми редакторами, электронными таблицами, специальными онлайн-приложениями и цифровыми сервисами, электронной почтой и браузерами; планировать и организовывать деятельность по ремонту</p>

		<p>подстанций электрических сетей осваивать новые технологии (по мере их внедрения) по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей</p>
		<p><b>Знания:</b> методика определения параметров технического состояния оборудования подстанций электрических сетей и его оценки; требования нормативной, конструкторской, производственно-технологической и технической документации к выполнению работ по обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей; номенклатура, правила эксплуатации и хранения инструмента, инвентаря, приспособлений, материалов; специфика аварийно-профилактических работ на оборудовании подстанций электрических сетей; положения и инструкции о расследовании и учете технологических нарушений, несчастных случаев на производстве; правила промышленной безопасности; инструкции по охране труда, пожарной безопасности и взрывобезопасности; правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек); правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями, используемыми при ремонте оборудования подстанций электрических сетей; требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции; инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на</p>

		производстве
	ПК 2.3 Оформлять техническую документацию по организации обслуживания и ремонта оборудования подстанций и электрических сетей.	<p><b>Навыки:</b> оформления, выдачи нарядов-допусков и распоряжений на проведение работ на оборудовании подстанций электрических сетей согласно действующей нормативно-технической документацией</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать (определять) потребность в материалах, запасных частях для ремонта оборудования подстанций электрических сетей</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативной, конструкторской, производственно-технологической и технической документации; порядок вывода оборудования подстанции в ремонт и оформления нарядов-допусков для выполнения на них ремонтных и других работ; нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность по ремонту оборудования подстанции; технология ремонта, наладки и испытаний обслуживаемого оборудования подстанции; сроки действия, физические объемы нового строительства и реконструкции электрических сетей и линий электропередачи подразделения</p>
Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики	ПК 3.1. Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики.	<p><b>Навыки:</b> оформления необходимой документации для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА</p> <p><b>Умения:</b> подготавливать необходимую документацию для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА</p> <p><b>Знания:</b> правила технического обслуживания устройств РЗА; правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации в области</p>

		<p>устройств РЗА; правила устройства электроустановок</p>
	<p>ПК 3.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования систем релейной защит и автоматики</p>	<p><b>Навыки:</b> ревизии дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности; выполнения сложных слесарных работ при ремонте электрооборудования; изготовления и нанесения на устройства РЗА и оперативные элементы (ключи, накладки) надписей, указывающих их назначение, в соответствии с диспетчерскими наименованиями; проверки заданных установок защит средней сложности под руководством работника более высокой квалификации; проверки и регулирования при необходимости механических характеристик устройств (люфтов, зазоров, провалов, растворов, прогибов) в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации; работы по техническому обслуживанию защит средней сложности, устранения механических дефектов электрических схем; разборки, сборки, технического обслуживания и устранения дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности; ремонта и технического обслуживания комплектных испытательных устройств для проверки защит средней сложности, устройств электромагнитной и электромеханической блокировки; частичного ремонта устройств сложных релейных защит</p>

		<p><b>Умения:</b> настраивать электромеханические устройства РЗА;          проверять работоспособность микроэлектронных устройств РЗА          работать с измерительной и испытательной аппаратурой;          работать со слесарным и монтерским инструментами;          разделявать, сращивать, изолировать и паять провода устройств РЗА электрических сетей;          снимать показания и строить векторные диаграммы в цепях тока и напряжения;          работать в бригаде;          производить работы с соблюдением требований безопасности;          проводить ревизию дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности;          проводить сборку испытательных схем для проверки, наладки защит средней сложности и устройств автоматики, измерительных трансформаторов, приводов высоковольтных выключателей и испытания изоляции цепей вторичной коммутации;          разбирать и собирать механические и электрические части устройств РЗА</p> <p><b>Знания:</b> общие сведения о материалах, применяемых при ремонте устройств РЗА;          общие сведения об источниках и схемах питания оперативного тока, применяемых на объектах электроэнергетики;          порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту защит средней сложности;          правила технического обслуживания устройств РЗА;          правила технической эксплуатации электрических станций и сетей российской федерации в области устройств РЗА;</p>
--	--	---

		<p>сведения об устройствах РЗА, применяемых на объектах электроэнергетики;</p> <p>технические характеристики обслуживаемого оборудования РЗА;</p> <p>требования к устройствам сетевой автоматики, их назначение;</p> <p>требования к точности трансформаторов тока;</p> <p>условия селективности действия защитных устройств электрической сети</p>
<p>Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи</p>	<p>ПК 4.1 Читать монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи.</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения земляных работ;</p> <p>подготовки оборудования и материалов к установке и использованию (вскрытие тары, удаление и нанесение транспортных смазок);</p> <p>ремонта инструмента и приспособлений;</p> <p>изготовления несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи (кронштейнов, крючков, скоб, шплинтов, заклепок);</p> <p>восстановления надписей, знаков и плакатов на опорах;</p> <p>проверки элементов опор на загнивание;</p> <p>проведения верхового осмотра воздушных линий электропередачи;</p> <p>проверки состояния заземляющих устройств</p>
		<p><b>Умения:</b> читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей</p>
		<p><b>Знания:</b> правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи;</p> <p>общие сведения о работах, выполняемых под напряжением;</p> <p>требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие</p>

		<p>деятельность по трудовой функции; правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями; приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под навешенным напряжением; порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках; порядок и приемы оказания первой помощи на производстве правила подготовки и производства работ на высоте</p>
	<p>ПК 4.2 Выполнять работы по монтажу воздушных линий электропередачи.</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения земляных работ; изготовления несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи (кронштейнов, крючков, скоб, шплицтов, заклепок); восстановления надписей, знаков и плакатов на опорах</p> <p><b>Умения:</b> выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей; применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей; выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока; оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ; применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости</p> <p><b>Знания:</b> замена опор, пасынков, арматуры, изоляторов, проводов на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады правила подготовки и производства</p>

		земляных работ
	ПК 4.3 Выполнять работы по наладке воздушных линий электропередачи.	<b>Навыки:</b> механической чистки проводов и тросов воздушных линий электропередачи от гололеда без поднятия на высоту; окраски опор воздушных линий электропередачи без поднятия на высоту; чистки, смазки, регулировки, протяжки болтовых соединений на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады проверки элементов опор на загнивание
		<b>Умения:</b> соблюдать требования охраны и безопасности труда при проведении работ; зачищать контакты; выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока; оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ; применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости
		<b>Знания:</b> правила подготовки и производства работ на высоте; общие сведения о работах, выполняемых под напряжением; приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением; порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках; правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи
	ПК 4.4 Выполнять работы по ремонту воздушных	<b>Навыки:</b> проверка элементов опор на загнивание

	линий электропередачи.	<p><b>Умения:</b> выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей; применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей; устранять простые дефекты элементов воздушных линий электропередачи; готовить и устанавливать ремонтные зажимы</p>
		<p><b>Знания:</b> требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции; правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями; приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением; порядок и приемы оказания первой помощи на производстве; общие сведения о работах, выполняемых под напряжением правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями</p>
Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи	ПК 5.1 Читать монтажные чертежи и схемы кабельных линий электропередачи.	<p><b>Навыки:</b> чтения монтажных чертежей и схем кабельных электропередачи.</p> <p><b>Умения:</b> применять справочные материалы и нормативно-техническую документацию в области ремонта кабельных линий электропередачи</p> <p><b>Знания:</b> схемы участков кабельной сети</p>
	ПК 5.2 Выполнять работы по монтажу кабельных линий электропередачи.	<p><b>Навыки:</b> оконцевания и соединения силовых кабелей с медными и алюминиевыми жилами до 35 кВ включительно</p> <p><b>Умения:</b> работать на кабелях специальных конструкций (в том числе с изоляцией из сшитого полиэтилена)</p>

		<p><b>Знания:</b> технологический процесс прокладки силовых кабелей по трассе действующих кабельных линий электропередачи</p> <p>назначение арматуры и оборудования конечных кабельных помещений</p>
	<p>ПК 5.3 Выполнять работы по наладке кабельных линий электропередачи.</p>	<p><b>Навыки:</b> демонтажа, ремонта и монтажа кабельных линий электропередачи, вводных устройств кабельной арматуры напряжением до 35 кВ в закрытых помещениях, в земле, в колодцах и тоннелях</p> <p><b>Умения:</b> проверять изоляцию кабеля; разбирать концевые воронки</p> <p><b>Знания:</b> марки и область применения маслonaполненных кабелей и силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена; способы соединения и оконцевания токопроводящих жил кабеля различных конструкций и видов изоляции; назначение и конструкция соединительных, стопорных и концевых муфт; инструкция по охране труда при расчистке трассы</p>
	<p>ПК 5.4 Выполнять работы по ремонту кабельных линий электропередачи.</p>	<p><b>Навыки:</b> ремонт и монтаж концевых и соединительных муфт напряжением до 35 кВ</p> <p><b>Умения:</b> управлять сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать требования охраны труда при проведении работ; применять средства пожаротушения (огнетушитель); инструкция по охране труда стропальщика, на производство погрузки/разгрузки подвижного состава, а автотранспорта грузоподъемными кранами; порядок монтажа термоусаживаемых муфт для</p>

		силовых кабелей напряжением 0,4-35 кВ; технологические карты капитального ремонта силовых кабельных линий электропередачи
		<b>Знания:</b> Приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей; приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей, силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена; характерные повреждения кабельных линий электропередачи и арматуры, способы их определения и устранения
Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения	ПК 6.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	<b>Навыки:</b> подготовки рабочих мест для безопасного производства работ <b>Умения:</b> обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах; выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты <b>Знания:</b> правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.
	ПК 6.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	<b>Навыки:</b> оформления работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи <b>Умения:</b> заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты <b>Знания:</b> перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.
Освоение работ по профессии Электромонтер по	ПК 7.1. Выполнять техническое обслуживание	<b>Навыки:</b> технического обслуживания воздушных линий электропередачи до 110 киловольт

ремонту воздушных линий электропередачи	воздушных линий электропередачи до 110 киловольт включительно под руководством работника более высокой квалификации	включительно. <b>Умения:</b> обеспечивать выполнение работ по техническому обслуживанию воздушных линий электропередачи до 110 киловольт включительно. <b>Знания:</b> виды работ и технологию выполнения работ по обслуживанию воздушных линий электропередачи до 110 киловольт включительно.
	ПК 7.2. Выполнять верховые ремонтные работы на отключенных линиях электропередачи напряжением до 110 киловольт включительно и низовые работы на линиях электропередачи любых напряжений под руководством работника более высокой квалификации	<p><b>Навыки:</b> верховые ремонтные работы на отключенных линиях электропередачи напряжением до 110 киловольт включительно; низовые работы на линиях электропередачи любых напряжений.</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать выполнение работ по верховым ремонтным работам на отключенных линиях электропередачи напряжением до 110 киловольт включительно; обеспечивать выполнение работ по низовым работам на линиях электропередачи любых напряжений.</p> <p><b>Знания:</b> виды работ и технологию работ по верховым ремонтным работам на отключенных линиях электропередачи напряжением до 110 киловольт включительно; виды работ и технологию работ по низовым работам на линиях электропередачи любых напряжений.</p>

## 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план (Приложение 1)

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации образовательной программы по циклам составляет 69,74% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30,26% направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

5.1.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3

5.1.2. Рабочие программы практик представлены в Приложении 4

### **5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)**

Календарный учебный график (далее- КУГ) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. КУГ разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение

### **5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.1. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

5.3.2. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 6.

## **6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы**

Специальные помещения филиала представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин
иностранного языка;
математики;
экологии;

инженерной графики;
электротехники и электроники;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
материаловедения
информационных технологий;
экономики;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
методический
Лаборатории:
Электротехники и электроники;
Электротехнических материалов
Электрических машин
Электроснабжения
Техники высоких напряжений
Электрических подстанций
Технического обслуживания электрических установок
Релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения
Мастерские:
электромонтажные;
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
Помещения, задействованные при организации самостоятельной и воспитательной работы:
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Образовательная программа сочетает обучение в филиале и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием цифровых технологий.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.1.1. Состав материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 7 и рабочих программах дисциплин (модулей).

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Образовательная программа по специальности 13.02.07 Электроснабжение обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

6.2.1. Оценочные материалы дисциплин (модулей), практик представлены в Приложении 8.

Реализация образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечение условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к специалистам.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимся определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную практику. Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 23 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 23 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 23 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 %.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **7. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07.Электроснабжение, сдают государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа ГИА (Приложение 9).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».