

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Мариненков И.Е. **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Должность: зам.директора по УПР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Дата подписания: 02.06.2025 12:35:36  
высшего образования  
Уникальный программный ключ:  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

*И.Е. Мариненков*  
«28 05» 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Квалификация: техник*

*Вид подготовки: базовая*

*Форма обучения: очная*

*Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев*

*Начало подготовки: 2025 год*

Брянск  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик: Бондаренко Р.Н. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Москаленко А.В. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС (внутренний рецензент)

Жучков А.Н. – начальник отдела взаимодействия и штабной работы СГУП «Центр специального назначения «Защита» Брянской области»

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от «26» 05 2025 г.

Председатель цикловой комиссии Романенко К.В.

Рекомендовано на заседании Методического совета

Протокол № 6 от «28» 05 2025 г.

Председатель – зам. директора по УПР Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом

Протокол № 6 от «28» 05 2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Содержание дисциплины .....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности: формирование теоретических знаний и практических умений, необходимых для разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-
OK 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	-

	профессиональной деятельности		
OK 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>	-
OK 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	-
OK 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	-

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося	0
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>	<b>22</b>	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История её создания. Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства	<b>2</b>	OK 01 OK 05 OK 07
Тема 1.2 Организация гражданской обороны (ГО)	<b>Содержание учебного материала</b> Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС). Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.  <b>Практическое занятие № 1</b> Определения размеров зон заражения (загрязнения) при авариях, с выбросами аварийно химически и радиационно опасных веществ.	<b>4</b>  <b>2</b>  <b>2</b>	OK 01 OK 04 OK 05 OK 07
Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	<b>2</b>	OK 01 OK 05 OK 07
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	<b>2</b>	OK 01 OK 05 OK 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.</p> <p>Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.</p> <p>Приборы радиационной и химической разведки и контроля и их использование.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Отработка навыков и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p>	<p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 01</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 07</p>
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</p> <p>Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде.</p> <p>Обеспечение безопасности при эпидемии.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>OK 01</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 07</p>
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.</p> <p>Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.</p> <p>Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>OK 01</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 07</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 2<sup>1</sup> Основы военной службы</b>	<b>46</b>	
<b>Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе.</b>	Содержание учебного материала	16	OK 01
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.	2	OK 04 OK 05
	Система руководства и управления Вооруженными Силами.		OK 07
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом		
	Порядок прохождения военной службы.		
	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	Техника и оружие Вооруженных Сил РФ.		
	Практическое занятие № 5. Изучение состава и структуры, цели и задачи Вооруженных Сил РФ	2	
	Практическое занятие № 6. Изучение видов Вооруженных Сил и родов войск, специальные войска	2	
	Практическое занятие № 7. Железнодорожные войска, их назначение, структура, цели и задачи.	2	
	Практическое занятие № 8. Изучение системы руководства и управления Вооруженными Силами	2	
	Практическое занятие № 9. Изучение порядка прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ	2	
	Практическое занятие № 10. Порядок заключения контракта о прохождении военной службы, условия службы по контракту. Военные учебные заведения Вооруженных Сил РФ	2	
	Практическое занятие № 11. Участие Вооруженных Сил РФ в специальной военной операции (СВО) на Украине, их цели. Герои СВО.	2	

<sup>1</sup>Раздел 2 Основы военной службы— для юношей, Раздел 3 Медико – санитарная подготовка – для девушек.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России. Строевая подготовка в ВС РФ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	OK 01 OK 04 OK 05 OK 07
	Содержание Устава Вооруженных сил РФ. Понятие военной дисциплины. Внутренний порядок размещение и быт военнослужащих.	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Отработка принятия военной присяги	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Изучение Устава вооруженных сил России	2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Отработка действий лиц суточного наряда роты в различных ситуациях	2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Отработка действий часового и порядка действий применения оружия в различных ситуациях	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Отработка строевой стойки и поворотов на месте	2	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Отработка поворотов в движении	2	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Отработка воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2	
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Отработка выхода из строя, постановки в строй, подхода к начальнику и отхода от него	2	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Отработка построения и перестроения в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивания, размыкания и смыкания строя, поворотов строя на месте	2	
Тема 2.3 Огневая подготовка в ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 01 OK 04 OK 05 OK 07
	Назначение и устройство автомата. Составные элементы автомата. Уход за оружием. Правила стрельцы из автомата	2	
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Изучение оружия и техника Вооруженных Сил РФ	2	
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Выполнение неполной разборки и сборки автомата	2	
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	
	<b>Всего часов:</b> <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>68</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 3<sup>2</sup>Медико – санитарная подготовка</b>		
<b>Тема 2.1 Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 01
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Оказание первой (деврачебной) помощи пострадавшим. Оказание первой помощи пострадавшим при авариях, катастрофах на железнодорожном транспорте, при чрезвычайных ситуациях.	4	OK 04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	42	OK 05
	Практическое занятие № 3. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии	4	OK 07
	Практическое занятие № 4. Отработка порядка наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	4	
	Практическое занятие № 5. Оказание первой (деврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжения связок, синдроме длительного сдавливания	4	
	Практическое занятие № 6. Оказание первой (деврачебной) помощи при ожогах	4	
	Практическое занятие № 7. Оказание первой (деврачебной) помощи при поражении электрическим током. Отработка на тренажере прекордиального удара и искусственного дыхания	4	
	Практическое занятие № 8. Отработка принципов транспортной иммобилизации (наложение шин, подручных средств на место перелома	4	
	Практическое занятие № 9. Оказание первой (деврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	4	
	Практическое занятие № 10. Оказание первой (деврачебной) помощи при отравлениях	4	
	Практическое занятие № 11. Оказание первой (деврачебной) помощи при утоплениях. Виды извлечения из дыхательных путей инородных тел	2	

<sup>2</sup>Раздел 2 Основы военной службы— для юношей, Раздел 3 Медико – санитарная подготовка – для девушек.

Наименование разделов и тем			4	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			2	
	<b>Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий</b>		<b>Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки ак. ч.</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 12. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца</b>		4	
	<b>Практическое занятие № 13. Отработка способов транспортирования пострадавших</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 14. Оказание первой (деврачебной) помощи при обмороке, коллапсе, инфаркте, инсульте</b>		2	
<b>Всего:</b>			<b>46</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоенности компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
<u>Знает:</u>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	способность раскрыть основное содержание плана работы комиссии по повышению устойчивости работы предприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружение взрывчатых устройств, попаданий в заложники;	- все виды опроса; - оценка выполнения практических работ; - защита индивидуальных и коллективных работ (сообщений и т.п.); - дифференцированный зачет
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	
- основы военной службы и обороны государства;	способность изложить содержание основ военной службы, пояснить необходимость укрепления обороны государства в современных условиях;	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	правильность классификации основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты населения, работников железнодорожного транспорта от оружия массового поражения;	
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	правильность классификации способов защиты населения, работников железнодорожного транспорта от оружия массового поражения;	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	способность применить (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	способность пояснить организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту;	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских	точность и правильность приведения характеристик основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	результативность раскрытия области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	способность изложения порядка и правил оказания первой помощи пострадавших в различных ситуациях	
<u>Умеет:</u>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	способность объяснить порядок выполнения защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов и дать анализ их последствий;	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических заданий; - дифференцированный зачет
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	результативность по нормативам при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты, применении огнетушителей (учебных);	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	правильность применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
- применять первичные средства пожаротушения;	правильность применения первичных средств пожаротушения	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	правильное и точное перечисление военно-учетных специальностей;	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	точность изложения обязанностей военнослужащего	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	способность вести бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях обстановки;	

<p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>точность и правильность объяснения порядка оказания доврачебной помощи пострадавшим.</p>	
<p><b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b></p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>- все виды опроса;  - оценка выполнения практических работ;  - защита индивидуальных и коллективных работ (сообщений и т.п.);  - дифференцированный зачет</p>
<p><b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b></p>	<p>Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b></p>	<p>Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.  Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p><b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b></p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  - описывает значимость своей специальности;  - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения</p>	
<p><b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</b></p>	<p>Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять</p>	

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
---	--	--