

Документ подписан достоверной электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лунёв Ю.Н.
Должность: директор Брянского филиала ПГУПС
Дата подписания: 16.07.2026 07:49:48
Уникальный программный ключ:
d3e08ee96258354846d39cf7e3c5ccdc0486d0bb

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС



УВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
И.Е.Мариненков
_____ 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.07 Охрана труда

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

базовая подготовка среднего профессионального образования

Брянск
2026

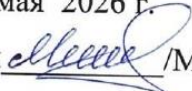
Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОПЦ.07 Охрана труда по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик ФОС:

Теренина А.А., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Одобрено на заседании комиссии специальных дисциплин специальности 23.02.01
Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

протокол № 6 от «12» мая 2026 г.

Председатель комиссии  /Миронова Ю.Н./

Рассмотрено Методическим советом филиала

Протокол № 6 от 14 мая 2026г.

Председатель – зам. директора по УПР  Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом

Протокол № 6 от 14 мая 2026 г.

Содержание

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ...	Ошибка! Закладка не определена.
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1 Описание системы оценивания	5
3.2 Перечень оценочных средств	7
3.3 Формы и методы оценивания	9
4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1 Типовые задания для текущего контроля.....	11
4.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации	19

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПЦ.07 Охрана труда.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), программы учебной дисциплины ОПЦ.07 Охрана труда.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

ОК 01.- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части

- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

ОК 02. -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

- оценивать практическую значимость результатов поиска

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

ОК 03.- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

- применять современную научную профессиональную терминологию

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
- определять источники достоверной правовой информации
- составлять различные правовые документы
- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать

-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;

ОК 04. - организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

ОК 09- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

ПК 1.1. – использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе;

– обрабатывать и передавать оперативную информацию;

– анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта)

ПК 1.2. – организовывать работу с документами;

– оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1 -использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях;

– обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов

– классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения

– выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 2.2.- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению требований охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать соблюдение требований охраны труда;

ПК 4.2 -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Описание системы оценивания

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОПЦ.07 Охрана труда проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине ОПЦ.07 Охрана труда проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретического материала;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

При оценивании используется пятибалльная система.

Задания должны быть адекватны этапу познавательной деятельности обучаемых, каждому элементу структуры которой может соответствовать серия из нескольких заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

3.2 Перечень оценочных средств

№ п/п	Формы оценивания	Общая характеристика формы оценивания	Способ представления формы оценивания в фонде оценочных средств
1	2	3	4
1	Устный опрос	Цель устного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция устного опроса состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Устный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	Тема опроса. Вопросы для индивидуального опроса. Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской, научной или профессиональной задачи.	Темы докладов, сообщений. Требования к структуре. Критерии оценки. Шкала оценивания.
3	Письменный опрос	Письменный ответ – важнейший способ точного, лаконичного, связного изложения мысли, собственной точки зрения. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практическим занятиям, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов.	Варианты заданий
4	Самостоятельная работа	Небольшая по времени (30 минут) письменная проверка знаний и умений обучающихся по небольшой (ещё не пройденной до конца) теме курса. Основная цель самостоятельной работы – проверка усвоения способов решения учебных задач; осознания понятий; ориентировки в конкретных закономерностях, принципах, правилах. Если самостоятельная работа проводится на начальном этапе становления умения и навыка, то она не	Темы самостоятельных работ. Варианты заданий. Критерии оценки выполнения заданий. Шкала оценивания. Эталоны

		оценивается отметкой. Вместо неё даётся аргументированный анализ работы студентов, который проводится совместно с ними. Если умение находится на стадии закрепления, автоматизации, то самостоятельная работа может оцениваться отметкой.	ответов.
5	Тест	Педагогический тест определяется как система параллельных стандартизированных заданий равномерно возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся. По степени однородности задач тесты делятся на: <i>гомогенные</i> , предназначенные для контроля знаний и умений по одной дисциплине; <i>гетерогенный</i> , предназначенный для измерения уровня подготовленности по нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.	Образцы и варианты тестовых заданий. Критерии оценки. Шкала оценивания. Формы оценочных листов.
6	Конспекты	Конспекты статей , параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами. Конспект доклада (реферата), лекции , прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.	Темы, разделы, главы. Подлежащие конспектированию. Требования к форме составления конспекта. Шкала оценивания.
7	Практические занятия	Практическое занятие - это задание, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия, четкое и ясное задание по конкретной предметной области, требующее однозначно определяемого ответа или выполнения определенного алгоритма действий.	Инструкционные карты для проведения практического занятия.

3.3 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения, знания, предусмотренные ФГОГС СПО по дисциплине ОП.07 Охрана труда, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам:

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК
Введение	Устный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 4.2		
Раздел I. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии.				
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Письменный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2		
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.	Устный опрос Письменный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2		
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Тест	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2		
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария. Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды	Устный опрос Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4 Тест	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2		

Раздел 3. Основы пожарной безопасности Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	Письменный опрос Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6	ОК1 – ОК4, ОК9 ПК1.1- ПК1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2	экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 4.2
Раздел 4.Обеспечение безопасных условий труда.				
Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Устный опрос Письменный опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 4.2		
Тема 4.2. Электробезопасность	Устный опрос Практическое занятие № 7 Тест	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 4.2		
Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	Доклад	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 4.2		
Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности	Практическое занятие № 8 Тест	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 09 ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 4.2		
Промежуточная аттестация				

4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Типовые задания для текущего контроля

УСТНЫЙ ОПРОС

1 Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится 15 минут.

2 Типовые вопросы для проведения устного опроса

Дайте развернутое объяснение следующим понятиям:

- Коллективный договор;
- Трудовой договор;
- Время отдыха;
- Рабочее время;
- Сверхурочная работа;
- Виды времени отдыха;
- Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.

3 Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС

1 Описание

Письменный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится 20 минут.

2 Типовые задания для проведения письменного опроса :

Раздел/Тема	Задания
Раздел I. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Вариант – 1 1. Дайте определение понятия «Охрана труда» и перечислите основные разделы охраны труда. 2. Дайте определение понятия «ТК РФ». Перечислите цели и задачи в области охране труда, определенные Трудовым кодексом Российской Федерации. Вариант – 2 1. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Виды надзора, контроля на ж.д. транспорте 2. Расскажите о правах работника в области охраны труда.

3 Критерии оценки письменных ответов

Оценка «5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

Оценка «4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

Оценка «3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

ТЕСТЫ

1 Описание

Тесты проводятся с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На выполнение теста отводится 5 минут.

2 Типовые вопросы теста

Тест по теме «Травматизм».

1. Какой документ входит в комплект документов расследования несчастных случаев:
 - а) медицинское заключение о степени тяжести
 - б) копия текста инструктажей
 - в) приказ о приеме на работу
2. Какой формы акт о несчастном случае на производстве:
 - а) Н-1
 - б) С-1
 - в) Л-1
3. Фактор, по которому оценивается рабочее место:
 - а) материальный
 - б) химический
 - в) окружающая среда
4. В каком случае составляется акт о несчастном случае в 4-х экземплярах:
 - а) при групповом травматизме
 - б) если случай произошел с лицом сторонней организации
 - в) если случай произошел с руководителем организации
5. Допустимый класс условий труда- это...
 - а) наличие вредных факторов не превышает установленных нормативов для рабочих мест
 - б) создаются предпосылки для повышения уровня работоспособности
 - в) наличие вредных факторов превышают допустимые нормативы

4 Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 80% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 60 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 40% заданий

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1 Описание

Самостоятельная работа по данному разделу/теме включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий, подготовку к практическим занятиям.

На самостоятельное изучение представленных ниже вопросов и выполнение заданий отводится 30 минут.

2 Вопросы для самостоятельного изучения

Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве.

Льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда.

Рабочая зона и рабочее место.

Виды ответственности.

Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека.

Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды.

Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.

Санитарно-защитные зоны.

Классификация опасных и вредных производственных факторов.

Федеральный закон РФ от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Основные требования по охране труда при нахождении на путях.

Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.

Работа на путях в зимних условиях.

Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава.

Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ.

3 Задания для самостоятельной работы

Подготовка к ответам на контрольные вопросы.

Составить доклад на тему «Безопасность проведения погрузочно-разгрузочных работ».

4 Формы отчетности результатов самостоятельной работы

- доклад
- составление конспекта
- составление тезисов.

5 Критерии оценки самостоятельной работы

«5» «отлично» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

ДОКЛАДЫ

1 Описание

Выберите тему доклада из списка и сообщите ее преподавателю. Доклад выполняется на бумаге формата А4 и оформляется в соответствии с требованиями СТП БФ ПГУПС

Время доклада - 5-7 минут.

Объем доклада - 3-5 страниц.

Список литературы по каждой теме доклада может выбираться обучающимся самостоятельно.

2 Темы докладов:

1. Основные цели и задачи системы управления охраной труда в ОАО «РЖД».
2. Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях.
3. Организация работы персонала по обслуживанию перевозочного процесса.
4. Профессиональный отбор на объектах железнодорожного транспорта.
5. Человеческий фактор на железнодорожном транспорте.
6. Опасные факторы в зоне выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
7. Требования безопасности к эксплуатации сосудов, работающих под

давлением.

8. Требования безопасности к специализированным железнодорожным цистернам.

9. Требования безопасности при проходе по территориям станции и пропуске поездов.

10. Основные требования Правил по охране труда для работников хозяйства перевозок.

11. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.

12. Средства и способы пожаротушения.

13. Требования безопасности при перевозке опасных грузов.

14. Профилактика пожаров на объектах железнодорожного транспорта.

15. Охрана труда и меры безопасности при ликвидации аварийных ситуаций.

16. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов.

17. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

18. Средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

19. Требования безопасности в аварийных ситуациях с опасными грузами.

20. Первая помощь пострадавшим при поражении электрическим током.

21. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве.

22. Безопасность проведения погрузочно-разгрузочных работ.

Оформление доклада

1. Этапы работы над докладом:

- Выделить проблему, обозначенную в выбранной теме, определить ее актуальность.

- Изучить поставленную проблему, используя рекомендуемые источники.

- Составить и оформить текст доклада.

2. Требования к структуре доклада

Структура доклада должна содержать:

- Титульный лист (титульный лист является первой страницей доклада).

- Содержание (содержание включает: введение; наименования всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части доклада; выводы; список источников информации).

- Введение (во введении кратко формулируется проблема, отражается ее актуальность, указываются цель и задачи доклада).

- Основная часть (состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть доклада, отражается собственная точка зрения по рассматриваемой проблеме, основанная на анализе научной литературы).

- Выводы (дается оценка полученных результатов работы).

- Список источников информации (содержит перечень источников, использованных при подготовке основной части доклада).

3 Критерии оценки:

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями

доклад оценивается преподавателем по следующим критериям:

1. Соответствие содержания теме и структуре реферата -2 балла.
 2. Полнота и глубина раскрытия темы, логичность, аргументированность, объективность, точность изложения материала - 5баллов.
 3. Обоснованность выбора, самостоятельность и корректность использования литературных источников - 4 балла.
 4. Соответствие оформления доклада СТП БФ ПГУПС (наличие и правильное оформление всех структурных элементов доклада, владение лексико-синтаксическими средствами для оформления структурно-смысловых частей доклада, языковая грамотность: соблюдение орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка) - 3 балла.
 5. Свободное владение материалом по заявленной теме - 3 балла.
 6. Стилль подачи материала (начало выступления, чередование сложного и легкого материала, логические переходы; различные способы цитирования источников ; интонационная выразительность доклада; подбор иллюстративного материала; соблюдение регламента доклада) - 3 балла.
- Максимальное количество баллов за подготовленный доклад – 20баллов.

Оценка	Баллы
5 (отлично)	18-20
4 (хорошо)	11-17
3 (удовлетворительно)	5-10
2 (неудовлетворительно)	менее 5

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1 Описание

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся использовать формулы, применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Основная цель практического занятия №1 «Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1»: ознакомиться с порядком расследования несчастного случая на производстве, научиться составлять акт общей формы Н-1.

На проведение практического занятия №1 отводится 4 академических часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: компьютер, проектор, наглядные пособия по дисциплине «Охрана труда» - 2 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.

Основная цель практического занятия № 2 «Расчет показателей производственного травматизма»: научиться выполнять расчеты показателей производственного травматизма.

На проведение практического занятия № 2 отводится 4 академических часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: компьютер, проектор, наглядные пособия по дисциплине «Охрана труда» - 2 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.

Основная цель практического занятия №3 «Определение параметров микроклимата в помещении»: ознакомиться с методикой определения метеорологических условий в производственных помещениях; сформировать умение и навыки обращения с измерительными приборами.

На проведение практического занятия №3 отводится 4 академических часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: компьютер, проектор, наглядные пособия по дисциплине «Охрана труда» - 2 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.

Основная цель практического занятия №4 «Измерение освещенности на рабочих местах»: ознакомиться с устройством и приобрести навыки применения приборов для измерения освещённости на рабочих местах.

На проведение практического занятия №4 отводится 4 академических часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: компьютер, проектор, наглядные пособия по дисциплине «Охрана труда» - 2 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.

Основная цель практического занятия №5 «Изучение первичных средств пожаротушения»: ознакомиться с устройством и порядком применения первичных средств пожаротушения.

На проведение практического занятия №5 отводится 4 академических часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: компьютер, проектор, наглядные пособия по дисциплине «Охрана труда» - 2 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.

Основная цель практического занятия №6 «Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара»: ознакомиться с положением по разработке противопожарных мероприятий, приобрести навыки составления плана эвакуации людей и материальных ценностей.

На проведение практического занятия №4 отводится 4 академических часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: компьютер, проектор, наглядные пособия по дисциплине «Охрана труда» - 2 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.

Основная цель практического занятия №7 «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока»: получить навыки оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока.

На проведение практического занятия №7 отводится 4 академических часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее

оборудование: компьютер, проектор, наглядные пособия по дисциплине «Охрана труда» - 2 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий, тренажер «Для приёмов сердечно-лёгочной и мозговой реанимации».

Основная цель практического занятия №8 «Разработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях»: ознакомиться с регламентом действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях.

На проведение практического занятия №8 отводится 4 академических часа.

Для формирования результатов обучения необходимо следующее оборудование: компьютер, проектор, наглядные пособия по дисциплине «Охрана труда» - 2 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.

2 Критерии оценки практического занятия

«5» «отлично» - самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

«4» «хорошо» - самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия.

«3» «удовлетворительно» - в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

«2» «неудовлетворительно» - не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

4.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
			ЭКЗАМЕН				

ЭКЗАМЕН

1 Условия аттестации: аттестация проводится в форме экзамена по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

3. Критерии оценки.

«5» «отлично» - глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» «хорошо» - обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

«2» «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/ теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4. Образец билета:

ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	Задание для проведения экзамена по дисциплине Охрана труда	Утверждаю: Заместитель директора филиала по УПР _____И.Е. Мариненков
Брянский филиал ПГУПС 2025/2026 учебный год	Специальность 23.02.01 Очная форма обучения 3 курс 4 семестр	Председатель цикловой комиссии _____Ю.Н. Миронова
Билет 2 1. Задача: Машинист конвейера следовал на работу на автобусе предприятия. Произошло ДТП, в результате которого Конев получил стойкую утрату трудоспособности. Относится ли данный случай к несчастному случаю на производстве? 2. Обязанности работодателя по обеспечению производственной безопасности и условий охраны труда. 3. Общие меры безопасности при нахождении на ж.д. пути. Преподаватель _____ Теренина А.А.		

5. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

1. Дайте определение понятия «Охрана труда» и перечислите основные разделы охраны труда.
2. Дайте определение понятия «ТК РФ». Перечислите цели и задачи в области охраны труда, определенные Трудовым кодексом Российской Федерации.
3. Перечислите обязанности работодателя по обеспечению производственной безопасности и условий охраны труда.
4. Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
5. Перечислите виды и цели инструктажей по охране труда, проводимые при приеме на работу.
6. Назовите нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда.
7. Вводный инструктаж: содержание, порядок проведения.
8. Первичный инструктаж: содержание, порядок проведения.
9. Повторный инструктаж: содержание, порядок проведения.
10. Расскажите о технике безопасности работников во время выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
11. Дайте определение понятия «Инструктаж по охране труда». Назовите виды инструктажей по охране труда.
12. Расскажите о действии шума на организм человека и его нормировании.
13. Перечислите общие требования безопасности для работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях во время исполнения служебных обязанностей.
14. Перечислите причины несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1.
15. Расскажите о правах работника в области охраны труда.
16. Опишите порядок оказания первой доврачебной помощи лицам, пострадавшим от действия электрического тока.
17. Обязанности работников при обнаружении признаков пожара. Опишите порядок действий работников при возникновении пожара.
18. Перечислите меры безопасности при очистке путей и стрелочных переводов.
19. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
20. Бланк комплексной системы оценки состояния охраны труда на производственном объекте (КСОТ-П). Форма ведомости несоответствий.
21. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Виды надзора, контроля на железнодорожном транспорте.
22. Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности.
23. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станции. Последовательность операции по закреплению вагонов.
24. Перечислите действия работников железнодорожного транспорта в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
25. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров.

26. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда.
27. Назовите меры по защите работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
28. Дайте определение понятия «микроклимат». Перечислите его основные параметры.
29. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Акт формы Н-1.
30. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Содержание аварийной карточки.
31. Общие меры безопасности при нахождении на ж.д. пути.

6. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к экзамену:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.2003 г.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, КноРус, 2011.
3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — Текст электронный: <https://urait.ru/bcode/469429>
4. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/937/227910/>
5. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. - М.: Маршрут, 2004.

Периодические издания:

1. Железнодорожный транспорт
2. Мир транспорта
3. Транспортное дело России

Интернет-ресурсы:

1. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta-doodok.htm
2. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru
3. Охрана труда в России. Форма доступа: www.tehdoc.ru
4. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
5. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru
6. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru