

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лунёв Ю.Н.  
Должность: директор Брянского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 16.06.2026 08:31:47  
Уникальный программный ключ:  
d3e08ee96258354846d39cf7e3e511e79481601f

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Брянский филиал ПГУПС**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Брянского филиала ПГУПС  
Ю.Н. Лунёв  
«14» июня 2026г.

**Образовательная программа среднего профессионального образования –  
программа подготовки специалистов среднего**

Специальность  
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Наименование квалификации  
техник

Форма обучения  
очная

На базе основного общего образования

Брянск  
2026

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от от 29 февраля 2024 № 135.

#### РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета

Протокол №6 от  
«14» мая 2026г.

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель совета обучающихся

\_\_\_\_\_ /А.А. Коновалова/

Организация - разработчик: Брянский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (Брянский филиал ПГУПС)

Экспертная организация: Брянский отдел инфраструктуры – структурного подразделения Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ООО «РЖД»

## Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
5. Структура образовательной программы.....	19
5.1. Учебный план (Приложение1).....	19
5.2. Календарный учебный график (Приложение 2) .....	19
5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы..	19
6. Условия реализации образовательной программы.....	20
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	20
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	21
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	21
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ..	21
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	22
6.6. Государственная итоговая аттестация.....	23

### Приложения:

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4. Рабочие программы практик
5. Рабочая программа воспитания
6. Календарный план воспитательной работы
7. Материально-техническое оснащение
8. Оценочные материалы дисциплин (модулей), практик
9. Программа ГИА

## 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 № 135 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (Приказ Минпросвещения России от 29.02.2024 №135);

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012г. №413

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

6. О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800 (Приказ Минпросвещения России от 22.05.2026 №351)

7. Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

8. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

9. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

10. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932).

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию железнодорожно-строительных машин» №624н от 21 сентября 2020г.

12. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» №1678 от 11.10.2023

13. Письмо Минпросвещения России «О направлении рекомендаций» по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования № 05-1971 от 14.06.2024

14. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ПГУПС и Брянского филиала ПГУПС

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:  
ФГОС СПО- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, по квалификации «техник» составляет 5940 академических часов (по учебным циклам).

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе общего образования, по квалификации «техник» - 3 года 10 месяцев.

Язык обучения: русский.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПМ.03 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений
Организация деятельности	ПМ.04 Организация деятельности

структурного подразделения	структурного подразделения
Выполнение работ по профессии рабочего «Монтер пути»	ПМ.05 Выполнение работ по профессии Монтер пути

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b>  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  принципы бережливого производства;  основные направления изменения климатических условий региона;  правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.</p>	<p><b>Навыки:</b> применения геодезии в работе по специальности, выполнения основных видов геодезической съемки  <b>Умения:</b> пользования геодезическими приборами, построения разбивочных чертежей; производства; съемки ситуации; порядок производства нивелирования  <b>Знания:</b> способы съемки ситуации; области применения и порядок производства съемок; виды теодолитных работ; различные модели теодолитов; устройство и поверка теодолита; способы и порядок измерения горизонтальных углов и азимутов; устройство и поверка нивелира</p>
	<p>ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок.</p>	<p><b>Навыки:</b> обработки технической документации  <b>Умения:</b> вести порядок записи и первичного контроля результатов; вести порядок обработки журналов нивелирования; выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии  <b>Знания:</b> правила оформления плана съемки; требования к плану местности; требования к построению профилей по данным нивелирования, правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним</p>
	<p>ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</p>	<p><b>Навыки:</b> измерений с применением электронных приборов, разбивки трассы, закрепления точек на местности  <b>Умения:</b> проводить обработку материалов съемок и разбивочных работ с помощью компьютерной и вычислительной техники  <b>Знания:</b> методы выполнения съемок, проведения разбивочных работ с применением современных электронных приборов</p>
	<p>ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.</p>	<p><b>Навыки:</b> применения методики при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ  <b>Умения:</b> применять средства индивидуальной защиты при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ  <b>Знания:</b> безопасность в части, регламентирующей выполнение работ; правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ</p>

<p>Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации</p>	<p><b>Навыки:</b> разработки технологических процессов строительных работ; применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов  <b>Умения:</b> определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах, машинах, механизмах, рабочей силе  <b>Знания:</b> организацию и технологию работ по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений</p>
	<p>ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений</p>	<p><b>Навыки:</b> применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах  <b>Умения:</b> использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности  <b>Знания:</b> назначение и устройство машин и средств малой механизации</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.</p>	<p><b>Навыки:</b> контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов  <b>Умения:</b> использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения  <b>Знания:</b> технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений.</p>	<p><b>Навыки:</b> проектирования работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений с использованием основных достижений научно-технического прогресса  <b>Умения:</b> определять потребности в материалах, машинах, механизмах и рабочей силе по строительству железных дорог, зданий и сооружений, составлять варианты проектных решений  <b>Знания:</b> организация и технология работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений, технологические процессы по строительству железных дорог, зданий и сооружений, условия эксплуатации будущей железной дороги, зданий и сооружений, технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов</p>

	<p>ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения обучения персонала на рабочем месте безопасным методам и приемам труда, применения методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ;  <b>Умения:</b> анализировать вредные факторы производства, исключать их; пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог; применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог с требованиями технологических процессов  <b>Знания:</b> цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте; нормативно-технические документы по строительству и эксплуатации железных дорог; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствии техническим условиям эксплуатации.</p>	<p><b>Навыки:</b> определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах, железнодорожных переездах  <b>Умения:</b> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений на соответствие техническим условиям эксплуатации; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна, железнодорожных переездов  <b>Знания:</b> конструкция, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.</p>	<p><b>Навыки:</b> определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений  <b>Умения:</b> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений  <b>Знания:</b> система надзора и ремонта искусственных сооружений</p>
	<p>ПК 3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.</p>	<p><b>Навыки:</b> выявления дефектов в рельсах, элементах железнодорожного пути и сооружениях; произведения настройки и обслуживания различных систем дефектоскопов  <b>Умения:</b> производить осмотр участка железнодорожного пути диагностическими приборами; производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов  <b>Знания:</b> систему надзора, ухода и ремонта рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов</p>

	<p>ПК 3.4 Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики.</p>	<p><b>Навыки:</b> эксплуатации средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, использования инновационных методов диагностики железнодорожного пути и сооружений  <b>Умения:</b> организовывать диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, выполнять расчеты периодичности проверки пути и иных объектов инфраструктуры различными диагностическими средствами  <b>Знания:</b> настройка и контроль средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, поэтапной замены диагностики железнодорожного пути, выполняемой съёмными средствами контроля, на диагностику железнодорожного пути мобильными средствами контроля</p>
	<p>ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения автоматизированной обработки информации, формирования комплексной оценки состояния железнодорожного пути на основе анализа обработки результатов  <b>Умения:</b> обрабатывать измерительные данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевого хозяйства  <b>Знания:</b> технология и организация работы автоматизированной обработки информации, нормативная и техническая документация, регламентирующая организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого хозяйства</p>
	<p>ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.</p>	<p><b>Навыки:</b> устранения неисправностей конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений в соответствии с перечнем работ, установленным требованиями технической документации;      принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ при надзоре и контроле технического состояния</p>

<p>Организация деятельности структурного подразделения</p>	<p>ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.</p>	<p>железнодорожного пути и искусственных сооружений  <b>Умения:</b> пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений          применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ;          применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений  <b>Знания:</b> нормативно-технические документы по выполнению работ по надзору и контролю технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений;          правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда  <b>Навыки:</b> организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства  <b>Умения:</b> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;          заполнять техническую документацию;          использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности  <b>Знания:</b> организация производственного и технологического процессов;          техническая документация путевого хозяйства;          формы оплаты труда в современных условиях;          материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;          основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе</p>
	<p>ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.</p>	<p><b>Навыки:</b> организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства  <b>Умения:</b> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;          заполнять техническую документацию;          использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности  <b>Знания:</b> организация производственного и технологического процессов;          техническая документация путевого хозяйства;          формы оплаты труда в современных условиях;          материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;          основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе</p>

	<p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.</p>	<p><b>Навыки:</b> организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства  <b>Умения:</b> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию;  использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности  <b>Знания:</b> организация производственного и технологического процессов;  техническая документация путевого хозяйства;  формы оплаты труда в современных условиях;  материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;  основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе</p>
	<p>ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.</p>	<p><b>Навыки:</b> организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства  <b>Умения:</b> заполнять техническую документацию;  использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности  <b>Знания:</b> организация производственного и технологического процессов;  техническая документация путевого хозяйства;  основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе</p>
	<p>ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации</p>	<p><b>Навыки:</b> организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства  <b>Умения:</b> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;  заполнять техническую документацию;  использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности  <b>Знания:</b> организация производственного и технологического процессов;  техническая документация путевого хозяйства;  формы оплаты труда в современных условиях;  материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;  основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе</p>

<p>Выполнение работ по профессии «Монтер пути»</p>	<p>ПК.5.1. Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p>	<p><b>Навыки:</b> пополнения шпальных ящиков балластом до нормы; замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; сортировки, укладки старых деревянных шпал; нумерации рельсовых звеньев; крепления болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; комплектования закладных, клеммных болтов; забивки кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути погрузки (выгрузки, транспортировки скреплений); раскладки шпал, скреплений вручную, антисептирования шпал, брусьев вручную; очистки кюветов, водоотводных нагорных канав, скреплений, рельсов от грязи и мазута; принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; смазки, подтягивания стыковых болтов погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов; укладки шпал по эпюре сверления отверстий в шпалах электроинструментом; выгрузки балласта из полувагонов; регулировки рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами; регулировки рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами; выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню монтажа рельсовых стыков; ограждение мест производства работ переносными сигналами, петардами и сигнальными знаками; снятия ограждения мест производства работ</p> <p><b>Умения:</b> применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути; выполнять погрузочно-разгрузочные работы; пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути; пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; ограждать места препятствий для движения поездов и производства работ при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p>
--	---	---

		<p><b>Знания:</b> нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</p> <p>устройство, конструкция верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна и требования к их эксплуатации;</p> <p>назначение, составные элементы и типы верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна;</p> <p>нормы содержания железнодорожного пути в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</p> <p>материалы, применяемые при текущем содержании верхнего строения железнодорожного пути;</p> <p>техничко-нормировочные карты на выполнение простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>способы и приемы выполнения простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>способы и приемы выполнения простых работ при текущем содержании железнодорожного пути с применением ручного инструмента и приспособлений</p> <p>нормы пропитки, разновидности составов для пропитки деревянных шпал и брусьев;</p> <p>подачи звуковых и видимых сигналов при производстве работ ограждения опасного места, места повреждения пути, угрожающего безопасности движения поездов;</p> <p>ремонта шпал в местах складирования;</p> <p>монтаж устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов;</p> <p>при выполнении работ устройства прорезей, шлаковых подушек;</p> <p>при выполнении работ замены балласта ниже подошвы шпал;</p> <p>укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков;</p> <p>обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии</p>
	<p>ПК 5.2. Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути</p>	<p><b>Навыки:</b> пополнение шпальных ящиков балластом до нормы;</p> <p>замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;</p> <p>удаление засорителей из под подошвы рельса;</p> <p>клеймения деревянных шпал;</p> <p>окрашивания путевых и сигнальных знаков, используемых при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>сортировки, укладки старых деревянных шпал в штабеля;</p> <p>нумерации рельсовых звеньев;</p> <p>крепления болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;</p> <p>забивки кольев при разбивке и нивелировки железнодорожного пути;</p> <p>погрузки (выгрузки, транспортировки) скреплений;</p> <p>очистки железнодорожного пути от снега вручную;</p> <p>раскладки шпал и скреплений вручную;</p> <p>антисептирования шпал, брусьев вручную;</p> <p>установки (снятия, перестановки) путевых знаков при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p>

		<p>установки (снятия, перестановки) щитов снегозащитной ограды при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>очистки кюветов, водоотводных и нагорных канав, скреплений, рельсов от грязи и мазута при выполнении работ;</p> <p>удаления растительности с путей;</p> <p>принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>смазки, подтягивания стыковых болтов;</p> <p>укладки шпал по эпюре;</p> <p>погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава;</p> <p>сверления отверстий в шпалах электроинструментом;</p> <p>одиночной замены элементов рельсошпальной решетки;</p> <p>выгрузки балласта из полувагонов;</p> <p>регулировки рельсовых зазоров гидравлическими разноночными приборами;</p> <p>регулировки рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами;</p> <p>выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню монтажа рельсовых стыков;</p> <p>монтажа устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов;</p> <p>ограждения мест производства работ;</p> <p>отделка балластной призмы при выполнении работ;</p> <p>закрепления болтов;</p> <p>добивки костылей;</p> <p>ремонта шпал на железнодорожном пути и в местах складирования;</p> <p>устройства прорезей, шлаковых подушек;</p> <p>замены балласта ниже подошвы шпал</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>выполнять погрузочно-разгрузочные работы;</p> <p>пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>ограждать места препятствий для движения поездов и производства работ при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p><b>Знания:</b> нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p>
--	--	--

		<p>правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</p> <p>устройство, конструкция верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна и требования к их эксплуатации;</p> <p>назначение, составные элементы и типы верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна;</p> <p>нормы содержания железнодорожного пути в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;</p> <p>материалы, применяемые при текущем содержании верхнего строения железнодорожного пути;</p> <p>техничко-нормировочные карты на выполнение простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>способы и приемы выполнения простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>способы и приемы выполнения простых работ при текущем содержании железнодорожного пути с применением ручного инструмента и приспособлений</p> <p>нормы пропитки, разновидности составов для пропитки деревянных шпал и брусьев;</p> <p>особенности устройства балластовой призмы;</p> <p>технология, способы строповки рельсов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями;</p> <p>нормы затяжки гаек болтов при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>нормы содержания балластовой призмы;</p> <p>технология, способы и приемы выполнения работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов;</p> <p>путевые знаки и сигналы;</p> <p>порядок и схемы ограждения мест;</p> <p>производства работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда</p>
--	--	---

## **5. Структура и содержание образовательной программы**

### **5.1. Учебный план (Приложение 1)**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации образовательной программы по циклам составляет 69,7% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30,3% направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

5.1.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3

5.1.2. Рабочие программы практик представлены в Приложении 4

### **5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)**

Календарный учебный график (далее - КУГ) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. КУГ разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

### **5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.1. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

5.3.2. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 6.

## 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

Специальные помещения филиала представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
прикладной математики;
информатики;
охраны труда;
инженерной графики;
безопасности жизнедеятельности;
инженерной графики;
технической механики;
строительных материалов и изделий;
геодезии;
метрологии, стандартизации и сертификации;
экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве;
железнодорожного пути;
искусственных сооружений;
организации строительства и реконструкции железных дорог;
изысканий и проектирования железных дорог;
технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути;
безопасности движения
Лаборатории:
электротехники;
неразрушающего контроля рельсов;
машин, механизмов ремонтно-строительных работ
Мастерские:
слесарная;
электромонтажная;
токарная;
сварочная
Полигон:
технической эксплуатации и ремонта пути
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
стрелковый тир
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Образовательная программа сочетает обучение в филиале и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием цифровых технологий.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.1.1. Состав материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 7 и рабочих программах дисциплин (модулей).

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Образовательная программа по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

6.2.1. Оценочные материалы дисциплин (модулей), практик представлены в Приложении 8.

Реализация образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечение условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к специалистам.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимся определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную практику. Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 %.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство сдают государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа ГИА (Приложение 9).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».