

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мариненков И.Е.  
Должность: зам.директора по УПР  
Дата подписания: 17.02.2025 12:57:22  
Уникальный программный ключ:  
e3c36e79ebb3c1c290e8708946b55bc28ca5a828

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Брянский филиал ПГУПС**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УПР  
И.Е. Мариненков  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.10 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ**  
**ТРАНСПОРТЕ**  
**для специальности**  
**13.02.07 Электроснабжение**  
*базовая подготовка среднего профессионального образования*

*Квалификация: техник*  
*Вид подготовки: базовая*  
*Форма обучения: очная*  
*Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев*  
*Начало подготовки: 2024 год*

Брянск  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.10 Экология на железнодорожном транспорте разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. № 255.

Организация разработчик - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Брянск (Брянский филиал ПГУПС)

Рецензенты:

Леонченко А.В., преподаватель Брянского филиала – структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС (внутренний рецензент)

Черкасова О.М. зам. директора по УМР МБОУ СОШ №36 (внешний рецензент)

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 7 от «19» 05 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

Шапошникова В.Н.

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол № 6 от «28» 05 2024 г.

Председатель – зам. директора филиала по УПР

Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом

Протокол №6 от «28» 05 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>4</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>4</i>
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОП СПО – ППССЗ.....</i>	<i>5</i>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>6</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>7</i>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>11</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>11</i>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.10 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины ОПЦ.10 Экология на железнодорожном транспорте: формирование теоретических знаний и практических умений анализировать и выявлять производственные факторы, влияющие на экологию.

Дисциплина ОПЦ.10 Экология на железнодорожном транспорте включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4. ОП СПО – ППСЗ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
<p>ПК 1.1. Выполнять работы по техническому</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификация природных ресурсов;</li> <li>- основные источники</li> </ul>

<p>обслуживанию оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 килвольт включительно ПК 3.2.</p> <p>Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования систем релейной защиты и автоматики ПК 4.2.</p> <p>Выполнять работы по монтажу воздушных линий электропередачи ПК 5.2.</p> <p>Выполнять работы по монтажу кабельных линий электропередачи ПК 7.1.</p> <p>Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередачи до 110 килвольт включительно под руководством работника более высокой квалификации ПК 7.2.</p> <p>Выполнять верховые ремонтные работы на отключенных линиях электропередачи напряжением до 110 килвольт включительно и низовые работы на линиях электропередачи любых напряжений под руководством работника более высокой квалификации.</p>	<p>различных видов производственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>- анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;</li> <li>- оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта</li> </ul>	<p>техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте;</li> <li>- принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;</li> <li>- способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинг окружающей среды, экологический контроль и экологическое регулирование;</li> <li>- общие сведения об отходах, управление отходами;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.</li> </ul>
--	--	---

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП СПО – ПССЗ

№ п/п	Количество часов	Обоснование
1	36	Дисциплина введена в образовательную программу по запросу работодателя. В результате освоения дисциплины происходит расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы. Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций ПК 1.1., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2., ПК 7.1., ПК 7.2.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
<b>Учебные занятия</b>	<b>36</b>	-
в том числе:		
Теоретическое обучение	22	-
Практические занятия	10	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
<b>Всего</b>	<b>36</b>	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Железная дорога и окружающая среда.</b>		<b>16/-</b>	
<b>Тема 1.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ОК 07. ПК 1.1. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 7.1. ПК 7.2.
	Системный подход при изучении взаимодействия транспорта с окружающей средой. Транспорт и безопасность: исторический аспект. Понятие о природных ресурсах Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Учение В.И. Вернадского о биосфере и геосфере. Формы и виды природопользования. Виды органов государственного управления природопользованием.	2/-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/-</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Прогнозирование экологических последствий природопользования	2/-	
<b>Тема 1.2 Взаимодействие объектов железнодорожного транспорта окружающей природной средой.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/-</b>	ОК 07. ПК 1.1. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 7.1. ПК 7.2.
	Атмосферные газовые ресурсы. Загрязнение атмосферного воздуха железнодорожным транспортом. Защита атмосферного воздуха от загрязнений.	2/-	
	Водные ресурсы. Загрязнение гидросферы железнодорожным транспортом. Рациональное использование и охрана водных ресурсов на железнодорожном транспорте. Методы очистки промышленных сточных вод.	2/-	

	Ресурсы литосферы. Строение, состав и значение литосферы. Негативное воздействие железнодорожного транспорта на почву. Нарушение и рекультивация земель. Лесные полосы вдоль железных дорог. Охрана недр. Охрана ландшафтов в зонах строительства и эксплуатации объектов железнодорожного транспорта.	2/-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/-</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Определение выбросов загрязняющих веществ в атмосферу при работе предприятий транспорта.	2/-	
<b>Тема 1.3</b> <b>Экологическая безопасность при аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 07. ПК 1.1. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 7.1. ПК 7.2.
	Виды аварийных ситуаций и мероприятия по их устранению. Правила безопасности в аварийных ситуациях с опасными грузами. Локализация загрязнений, нейтрализация и дегазация в зоне загрязнения (заражения).	2/-	
<b>Тема 1.4</b> <b>Мониторинг окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ОК 07. ПК 1.1. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 7.1. ПК 7.2.
	Мониторинг окружающей среды и экологическое прогнозирование. Понятие, виды мониторинга. Экологический мониторинг объектов железнодорожного транспорта. Экологический контроль. Нормирование качества окружающей среды. Производственный экологический контроль и аудит на железнодорожном транспорте.	2/-	
<b>Раздел 2. Отходы производства и потребления.</b>		<b>8/-</b>	
<b>Тема 2.1 Общие сведения об отходах. Управление отходами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/-</b>	ОК 07. ПК 1.1. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2.
	Отходы, как одна из глобальных экологических проблем человечества. Образование, обращение с отходами; транспортировка отходов и их размещение. Захоронение и утилизация твёрдых отходов.	2/-	

	Формирование отходов на предприятиях железнодорожного транспорта. Основные виды отходов железнодорожных предприятий. Обезвреживание, утилизация и переработка отходов железнодорожного транспорта.	2/-	ПК 7.1. ПК 7.2.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/-</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Расчет и обоснование образования отходов на предприятиях железнодорожного транспорта.	2/-	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Определение размера эколого-экономического ущерба, вызванного деградацией земли при строительстве скоростной железнодорожной магистрали	2/-	
<b>Раздел 3. Эколого-правовые и организационные вопросы охраны окружающей природной среды.</b>		<b>8/-</b>	
<b>Тема 3.1 Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/-</b>	ОК 07. ПК 1.1. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 7.1. ПК 7.2.
	Правовые основы и принципы природопользования. Правовая охрана окружающей среды в Российской Федерации. Федеральные законы: «Об охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха», «Об отходах производства и потребления», «О недрах», «Водный кодекс». Стандартизация в области охраны природы. Конституционные основы экологического права. Планирование и финансирование мероприятий в области экологии.	2/-	
	Организация экологической деятельности на железнодорожных предприятиях. Природоохранная деятельность в ОАО «РЖД». Цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте Структура природоохранных органов железнодорожного комплекса России. Экологический учет и отчетность на предприятиях железнодорожного транспорта. Инвентаризация и паспортизация источников воздействия предприятий железнодорожного транспорта на окружающую среду.	2/-	
	Международные организации, договоры и инициативы в области	2/-	

	природопользования и охраны окружающей среды. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/-</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Определение путей повышения экологической безопасности железнодорожного транспорта России.	2/-	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2/-</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2/-</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		-	
<b>Всего</b>		<b>36/-</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет экологии, оснащенный в соответствии с Приложением 7. ОПОП.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. - 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 188 с. Текст электронный: <https://urait.ru/bcode/471596>

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - 20-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. -240 с.

3. Авдеева, Г. Д. Справочник по экологии железнодорожного транспорта: справочное пособие / Г. Д. Авдеева — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-907479-27-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/937/260724/>. (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 253 с. - Текст электронный: <https://urait.ru/bcode/469436>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует знания основных ресурсов, используемых в профессиональной деятельности, называет пути обеспечения ресурсосбережения, перечисляет правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических занятий;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- опрос;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>- анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;</li> <li>- оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует умение выявлять причины возникновения экологических катастроф и аварий; выделяет причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта; анализирует экологические последствия различных видов производственной деятельности</p>	