

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лунёв Ю.Н.
Должность: директор Брянского филиала ПГУПС
Дата подписания: 16.07.2026 07:51:54
Уникальный программный ключ:
d3e08ee96258354846d39cf7e3c5ccdc0486d0bb

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Брянский филиал ПГУПС



УВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
И.Е.Мариненков
_____ 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УП 01.01, 04.01, 05.01

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

базовая подготовка среднего профессионального образования

Брянск
2026

Фонд оценочных средств по учебной практике:

УП 01.01 Учебная практика геодезическая;

УП 04.01 Учебная практика по участию в деятельности структурного подразделения;

УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии монтер пути.

Разработчик ФОС:

Ходаковская Н.А., преподаватель Брянского филиала ПГУПС.

Одобрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин специальностей: 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и 13.02.07 Электроснабжение.

Протокол № 7 от « 13 » мая 2026 г.
Председатель цикловой комиссии

 /Ходаковская Н.А./

Рекомендовано Методическим советом филиала
Протокол № 6 от « 14 » 05 2026
Председатель – зам. директора филиала по УПР

 /Мариненков И.Е./

Утверждено Педагогическим советом ПГУПС
Протокол № 6 от « 14 » 05 2026

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
2.1 УП.01.01. Геодезическая.....	4
2.2 УП.04.01 Участие в организации деятельности структурного подразделения.....	5
2.3 УП.05.01. Выполнение работ по профессии Монтер пути.....	7
3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3.1. Описание системы оценивания.....	8
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	9
4.1 УП.01.01 Геодезическая.....	9
4.2 УП.04.01 Участие в организации деятельности структурного подразделения....	12
4.3 УП.05.01 Выполнение работ по профессии монтер пути.....	14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу учебной практики: УП.01.01 Геодезическая, УП.04.01 Участие в организации деятельности структурного подразделения, УП.05.01 Выполнение работ по профессии Монтер пути.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**, программы учебной практики УП.01.01 Геодезическая, УП.04.01 Участие в организации деятельности структурного подразделения, УП.05.01. Выполнение работ по профессии Монтер пути.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 УП.01.01 Геодезическая

В результате освоения УП.01.01 Геодезическая, обучающийся должен обладать практическими навыками, умениями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки для учебной практики УП.01.01 являются сформированность умений и навыков, общих и профессиональных компетенций:

обучающийся должен иметь практические навыки:

- применения геодезии в работе по специальности, выполнения основных видов геодезических съемок;
- обработки технической документации геодезических съемок;
- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- измерений с применением электронных приборов;
- выполнения геодезических работ с соблюдением требований охраны труда.

Обучающийся должен уметь:

- пользоваться геодезическими приборами;

- выполнять построение разбивочных чертежей;
- производить съемку ситуации;
- производить нивелирование;
- выполнять порядок записи и первичный контроль результатов геодезических съемок;
- выполнять порядок обработки журналов нивелирования;
- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах;
- проводить обработку материалов съемок и разбивочных работ с помощью компьютерной и вычислительной техники;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;
- применять средства индивидуальной защиты при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ.

Обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок;

ПК 1.2 Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог

ПК 1.4 Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

2.2 УП. 04.01 Участие в организации деятельности структурного подразделения

В результате освоения УП.04.01 Участие в организации деятельности структурного подразделения, обучающийся должен обладать практическими навыками и умениями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки для учебной практики УП.04.01 Участие в организации деятельности структурного подразделения являются сформированность практических навыков, умений, общих и профессиональных компетенций:

обучающийся *должен иметь практические навыки:*

- планирования и организации работы структурных подразделений путевого хозяйства;
- оформления отчетной и технической документации;
- оценки качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда на производственном участке;
- планирования и организации взаимодействия структурных подразделений организации путевого хозяйства.

Обучающийся *должен уметь:*

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;
- заполнять техническую документацию;
- заполнять отчетную и техническую документацию;
- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

- проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала по соблюдению требований охраны труда;
- планирования и организации взаимодействия структурных подразделений организации путевого хозяйства

Обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений

ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

2.3 УП.05.01. Выполнение работ по профессии Монтер пути

В результате освоения УП.05.01 Выполнение работ по профессии Монтер пути, обучающийся должен обладать практическими навыками и умениями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки для учебной практики УП.05.01 Выполнение работ по профессии Монтер пути, являются сформированность практических навыков, умений, общих и профессиональных компетенций:

обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

- обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
- по ограждению мест производства путевых работ на перегонах и станциях;
- выявления неисправностей пути;
- выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути;
- работы с ручным путевым инструментом;
- оказывать первую помощь пострадавшим при травмах.

Обучающийся должен уметь:

- устанавливать и снимать переносные сигналы, сигнальные знаки и щиты снегозащитной ограды, обеспечивая их сохранность;
- контролировать состояние проходящих поездов;
- подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ;
- пользоваться средствами связи;
- закреплять, снимать и убирать тормозные устройства, контролировать их исправность;
- осуществлять забивку кольев при разбивке и нивелировке линий;
- выполнять работы по очистке кюветов, водоотводных и нагорных канав, полосы отвода;
- выполнять инструкцию по охране труда по профессии;
- выполнять работы по очистке стрелочных переводов и пути от снега вручную;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Обучающийся должен формировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 5.1 Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути

ПК 5.2 Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути.

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Описание системы оценивания

Предметом оценки служат приобретенный практический опыт и умения, предусмотренные ППССЗ по учебной практике направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Промежуточная аттестация по Учебной практике проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

-уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

При оценивании используется пятибалльная система.

Формы промежуточной аттестации

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации по семестрам							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Учебная практика УП 01.01				Дифференцированный зачет				
Учебная практика УП 04.01								Дифференцированный зачет
Учебная практика УП 05.01					Дифференцированный зачет			

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

4.1. УП.01.01 Геодезическая.

1 Описание

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета по учебной практике при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой и своевременном предоставлении отчета по учебной практике, включающего в себя:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- дневник учебной практики;
- отчет по практике;
- выполненное индивидуальное задание;
- положительный аттестационный лист и характеристики руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачет проходит в форме собеседования.

На проведения дифференцированного зачета отводится 60 минут.

На дифференцированном зачете обучающиеся могут использовать: отчет по учебной практике, портфолио.

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации по семестрам							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Учебная практика УП 01.01				Дифференцированный зачет				

2. Контрольные вопросы

Контрольные вопросы по итогам прохождения практики необходимы для проверки сформированности умений и приобретенного первоначального практического опыта.

Примерный перечень вопросов:

- Как переводится «Геодезия» на греческий язык? Почему?
- Принцип измерения вертикального угла.
- Применения геодезии на железнодорожном транспорте.
- Что такое полный приём и полуприём при измерении углов теодолитом?
- Единица мер применяемые в геодезии.
- Понятия о нивелировании и способы нивелирования. Типы нивелиров.
- На какие самостоятельные дисциплины разделилась «Геодезия»?
- Что такое полный приём и полуприём при измерении углов теодолитом?
- Составление планов теодолитных ходов и вычислений площадей:
- а) охарактеризовать точку (А).
 - б) как строится координатная сетка в масштабе 1:1000?
- Горизонтالي, их построение, свойства горизонталей.
- Составление продольного и поперечного профилей железнодорожных путей.
- Дать понятие о формах и размерах земли.
- Составление планов теодолитных ходов и вычислений площадей:
- а) построение точек теодолитного хода на координатах.
- Горизонтали, их построение, свойства горизонталей.
- Составление продольного и поперечного профилей железнодорожных путей.
- Основные формы рельефа местности
- Назначение теодолитов, экеров, буссоли, гониометра и эклиметра?
- Понятие о государственной, геодезической и нивелирной сетях.
- Обработка полевых материалов теодолитной съёмки:
- а) почему выполняется увязка горизонтальных углов?

3.Образец Задания для проведения дифференцированного:

ФГБОУ ВО «Петербургский государственный тет путей сообщения Императора Александра I» ПГУПС	Задание для проведения дифференцированного зачета по УП 01.01 Геодезическая. 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Очная форма обучения Курс II Группа БРПХ 211	Утверждаю: Заместитель директора филиала по УПР _____ И.Е.Мариненков Председатель цикловой комиссии _____ Н.А.Ходаковская
Брянский филиал ПГУПС 20 ____/20__ учебный год		

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ПК 1.1-1.4, ОК 1-7, ОК9

Текст задания:

1. Как переводится «Геодезия» на греческий язык? Почему?
2. Принцип измерения вертикального угла.

Преподаватель _____/А.В. Голиков/

4. Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - обучающийся демонстрирует полноту выполнения структурных элементов практики. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме на качественном уровне. Контролирующая документация представлена

исчерпывающе. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Содержание портфолио свидетельствует о большой проделанной работе, творческому отношению к содержанию. Прослеживается стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении документов проявляется оригинальность и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями. Контрольные задания выполнены верно.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся демонстрирует выполнение в целом структурных элементов практики. Имеются небольшие замечания по выполнению индивидуального задания. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется достаточный уровень владения информационно коммуникационными технологиями. Контрольные задания выполнены с небольшим количеством ошибок и неточностей.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует выполнение большинства структурных элементов практики. Индивидуальное задание выполнено не в полном соответствии с требованиями. Контролирующая документация представлена частично. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных умений и навыков. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями. Контрольные задания выполнены с ошибками (не более 50 %).

4.2 УП 04.01 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1. Описание

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета по учебной практике при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой и своевременном предоставлении портфолио по учебной практике, включающего в себя:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- дневник учебной практики;
- отчет по практике;
- выполненное индивидуальное задание;
- положительный аттестационный лист и характеристики руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачет проходит в форме защиты отчета по учебной практике по профессиональному модулю ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения.

На проведение дифференцированного зачета отводится **15** минут на одного обучающегося.

На дифференцированном зачете обучающиеся могут использовать: *нормативная, справочная литература, калькулятор.*

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации по семестрам							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Учебная практика УП 04.01								Дифференцированный зачет

2. Контрольные вопросы

Контрольные вопросы по итогам прохождения практики необходимы для проверки сформированности умений и приобретенного первоначального практического опыта.

Примерный перечень вопросов:

Учет и отчетность в путевом хозяйстве.

Виды учета и отчетности.

Основные учетные формы первичного статистического отчета. Основные разделы.

Основные формы учетной документации в путевом хозяйстве.

Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады.

Составление должностной инструкции сигналиста.

Составление должностной инструкции контролера состояния железнодорожного пути.

Составление должностной инструкции дорожного мастера.

Составление должностной инструкции дежурного по переезду.

Техническая документация на линейном участке.

Заполнение актов весеннего (осеннего) комиссионного осмотра пути.

3. Образец задания для проведения дифференцированного зачета

ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» ПГУПС Брянский филиал ПГУПС 202__/202__ учебный год	Задание для проведения дифференцированного зачета по УП 04.01 Участие в организации деятельности структурного подразделения 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Очная форма обучения Курс IV Группа БРПХ 411	Утверждаю: Заместитель директора филиала по УПР _____ И.Е.Мариненков Председатель цикловой комиссии _____ Н.А.Ходаковская

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ПК 4.1 -4.5 ОК 1-9

Текст задания:

- 1.Как производиться расчет заработной платы линейного участка.
- 2.Документация по безопасности движения поездов в технике безопасности.

Преподаватель _____

4. Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - обучающийся демонстрирует полноту выполнения структурных элементов практики. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме на качественном уровне. Контролирующая документация представлена исчерпывающе. Содержание портфолио свидетельствует о большой проделанной работе, творческому отношению к содержанию. Прослеживается стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении документов проявляется оригинальность и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся демонстрирует выполнение в целом структурных элементов практики. Имеются небольшие замечания по выполнению индивидуального задания. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется достаточный уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует выполнение большинства структурных элементов практики. Индивидуальное задание выполнено не в полном соответствии с требованиями. Контролирующая документация представлена частично. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

4.3. УП.05.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МОНТЕР ПУТИ

1. Описание

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета по учебной практике при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой и своевременном предоставлении портфолио по учебной практике, включающего в себя:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- дневник учебной практики;
- отчет по практике;
- выполненное индивидуальное задание;
- положительный аттестационный лист и характеристики руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций.

В отчет входят документы, представленные в рабочей программе по учебной практике.

Дифференцированный зачет проходит в форме защиты отчета по практике.

На проведения дифференцированного зачета отводится 15 минут на обучающегося.

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации по семестрам							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Учебная практика УП 05.01						Дифференцированный зачет		

2. Контрольные вопросы

Контрольные вопросы по итогам прохождения практики необходимы для проверки сформированности умений и приобретенного первоначального практического опыта.

- обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
- по ограждению мест производства путевых работ на перегонах и станциях;
- выявления неисправностей пути;
- выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути;
- работы с ручным путевым инструментом;
- оказывать первую помощь пострадавшим при травмах.

3. Образец задания для проведения дифференцированного зачета

ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» ПГУПС Брянский филиал ПГУПС 202__/202__ учебный год	Задание для проведения дифференцированного зачета по УП 05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Очная форма обучения Курс III Группа БРПХ 311	Утверждаю: Заместитель директора филиала по УПР _____ И.Е.Мариненков Председатель цикловой комиссии _____ Н.А.Ходаковская

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 1--8

Текст задания:

1. Технология работ по заполнению балласта в шпальные ящики.
Ограждение производства работ.

Преподаватель _____

3. Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - обучающийся демонстрирует полноту выполнения структурных элементов практики. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме на качественном уровне. Контролирующая документация представлена исчерпывающе. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Содержание портфолио свидетельствует о большой проделанной работе, творческому отношению к содержанию. Прослеживается стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении документов проявляется оригинальность и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями. Контрольные задания выполнены верно.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся демонстрирует выполнение в целом структурных элементов практики. Имеются небольшие замечания по выполнению индивидуального задания. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется достаточный уровень владения информационно коммуникационными технологиями. Контрольные задания выполнены с небольшим количеством ошибок и неточностей.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует выполнение большинства структурных элементов практики. Индивидуальное задание выполнено не в полном соответствии с требованиями. Контролирующая документация представлена частично. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных умений и навыков. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями. Контрольные задания выполнены с ошибками (не более 50 %).

4.4 Рекомендуемая литература для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету

1. Бедоева, Н.Н. Геодезия: учебно-методическое пособие / Н. Н. Бедоева. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 216 с. — 978-5-907479-90-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/280517/> . — Режим доступа: по подписке.
2. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия: учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535186>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Малинкина Н. В. Транспорт как отрасль экономики: учебное пособие / Н. В. Малинкина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/962/260711/>.
4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. – Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат». – 2022.-528с. <https://ibooks.ru/bookshelf/385990/reading> .
5. Данильянц, Е. С. Техническое обслуживание железнодорожного пути : учебное пособие / Е. С. Данильянц, В. В. Пупатенко. — Хабаровск : ДВГУПС, 2022. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339554> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Кобзев, А.А. Комплексная механизация путевых и строительных работ : учебное пособие / А. А. Кобзев. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 144 с. — 978-5-907479-33-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1195/260718/>. — Режим доступа: по подписке.