
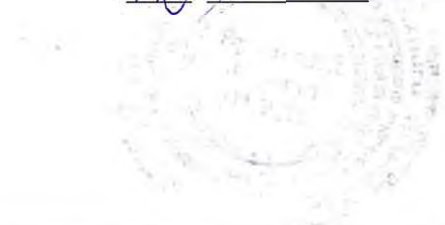


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мариненков И.Е.
Должность: зам.директора по УПР
Дата подписания: 22.06.2026 12:52:45
Уникальный программный ключ:
e3c36e79ebb3c1c290e8708946b53bc28ca5a828

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 И.Е. Мариненков
«14» 05 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**для специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Квалификация: техник
Вид подготовки: базовая
Форма обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев
Начало подготовки: 2026 год*

Брянск
2026

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик:

Ходаковская Надежда Александровна – преподаватель БФ ПГУПС

Рецензенты:

Мариненков И.Е. – заместитель по УПР Брянского филиала ПГУПС

Долбин Д.А. – главный инженер Брянск –Льговской дистанции пути структурное подразделение Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Одобрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин специальностей: 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и 13.02.07 Электроснабжение.

Протокол №7 от «13» мая 2026 г.

Председатель цикловой комиссии _____ /Ходаковская Н.А./

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол №6 от «14» мая 2026 г.

Председатель - зам. директора по УПР – _____ /Мариненков И.Е./

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом

Протокол № 6 от «14» мая 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП 01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПП 01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПП 01ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПП 02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП 01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВД):

ВД.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

Формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок.

ПК.1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

1.2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПП.01.01 Производственная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции, приобрести навыки:

Владеть навыками	- применения геодезии в работе по специальности, выполнения основных видов геодезических съемок
	обработки технической документации геодезических съемок
	- разбивки трассы, закрепления точек на местности; - измерений с применением электронных приборов
	- выполнения геодезических работ с соблюдением требований охраны труда
Уметь	- пользоваться геодезическими приборами;
	- выполнять построение разбивочных чертежей;
	- производить съемку ситуации;
	- производить нивелирование;
	- выполнять порядок записи и первичный контроль результатов геодезических съемок;
- выполнять порядок обработки журналов нивелирования;	
- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;	
- выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах	
- проводить обработку материалов съемок и разбивочных работ с помощью компьютерной и вычислительной техники;	
- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;	
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог	
- методы выполнения съемок;	

	- методы проведения разбивочных работ с применением современных электронных приборов
--	--

Особое значение производственная практика имеет при формировании и развитии компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2.	Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ПК 2.4.	Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 72 часа, из них в форме практической подготовки – 72 часа.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Виды работ	Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч	Форма проведения практики (распределено или концентрировано)
1	3	2	4
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК1 – ОК 4, ОК 7.	<p>Монтер пути Монтаж, демонтаж и ремонт конструкции верхнего строения железнодорожного пути. Ведение технической документации.</p> <p>Сигналист Установка и снятие переносных сигнальных знаков. Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.</p> <p>Оператор дефектоскопной тележки Ведение технической документации. – Подготовка к работе средств для контроля состояния рельсов.</p>	72/72	Концентрировано

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к условиям проведения производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, соответствующим осваиваемому виду деятельности. База практики должна обеспечивать условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2 Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утв. приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250 (ред. от 2025 г.). Текст : электронный. URL: <http://instructionsrzd.ucoz.ru/> .
2. Богданов, А. И. Изыскания и проектирование железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Богданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545397>.
3. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия: учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18503-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535186>
2. Косенко, С.А. Диагностика и мониторинг железнодорожного пути : / С. А. Косенко, А. А. Севостьянов, М. А. Карюкин. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 144 с. — 978-5-907695-70-2. — Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/997/289720/>.
3. Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков ; под научной редакцией В. Н. Костина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565843>.

3.2.2 Дополнительная учебная литература:

1. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 N 2544р (с изм. от 10.04.2023) — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=692153#XqjGX9U0CaNxXvSw1> — Режим доступа: свободный.
2. Положение о системе ведения рельсового хозяйства ОАО «РЖД». Утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2022 № 3612/р (ред. от 15.04.2025 № 816/р). Текст: электронный. URL:

https://meganorm.ru/mega_doc/norm/polozhenie_polozheniya/0/polozhenie_o_sisteme_vedeniya_relsovogo_khozyaystva_oao_rzhd.html .

3. Инструкция по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 № 2540/р. (ред. от 07.12.2023).— Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=679859#ZUtHX9UbxtK1qrx9> . — Режим доступа: свободный.

4. Распоряжение ОАО "РЖД" от 09.01.2018 № 5р (ред. от 22.10.2020) "Об утверждении Инструкции по охране труда для монтера пути ОАО "РЖД" (вместе с "ИОТ РЖД-4100612-ЦП-035-2017. Инструкция по охране труда для монтера пути ОАО "РЖД" "). — Текст : электронный // КонсультантПлюс: справочно-поисковая система. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_290828/ — Режим доступа: свободный.

Отечественные журналы

Путь и путевое хозяйство: Ежемесячный научно-популярный, производственно-технический журнал. / ОАО «Российские железные дороги». — М., 1957 — 2026. — URL: <http://pph-magazine.ru/>

Железнодорожный транспорт: [Электронный ресурс]: Ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. ОАО Российские железные дороги: 2005-2026. — URL: <http://www.zeldortrans-jornal.ru/index.htm> https://elibrary.ru/title_about.asp

Электронные ресурсы

1. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/

2. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

3. ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>

4. ЭБ ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

Результаты обучения	Формы, методы контроля и оценки
навыки: <ul style="list-style-type: none">– применения геодезии в работе по специальности, выполнения основных видов геодезических съемок;- обработки технической документации геодезических съемок.- разбивки трассы, закрепления точек на местности;– измерений с применением электронных приборов.– выполнения геодезических работ с соблюдением требований охраны труда	<ul style="list-style-type: none">-наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики;-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;- дифференцированный зачет
умения: <ul style="list-style-type: none">- пользоваться геодезическими приборами;- выполнять построение разбивочных чертежей;- производить съемку ситуации;- производить нивелирование.- выполнять порядок записи и первичный контроль	<ul style="list-style-type: none">-наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики;-сравнительная оценка результатов

<p>результатов геодезических съемок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять порядок обработки журналов нивелирования; - выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; - выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах - проводить обработку материалов съемок и разбивочных работ с помощью компьютерной и вычислительной техники; - выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; - выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог. - методы выполнения съемок; - методы проведения разбивочных работ с применением современных электронных приборов. 	<p>выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - дифференцированный зачет
---	--

Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p>При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную</p>	

<p>профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	
<p>ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие навыка применять геодезические приборы по назначению, настраивать приборы; выполнение различных видов геодезических съемок в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>-наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</p>
<p>ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок</p>	<p>Обучающийся выполняет трассирование по картам; - проектирование продольных и поперечных профилей; наличие умения выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии</p>	<p>результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</p>
<p>ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умение выполнять разбивочные работы на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; - ведение геодезического контроля на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог.</p>	<p>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</p>
<p>ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.</p>	<p>обучающийся демонстрирует умение проводить геодезические работы при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог в соответствии с требованиями охраны труда</p>	<p>-дифференцированный зачет</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП 02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
2. СОДЕРЖАНИЕ ПП 02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПП 02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПП 02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП 02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВД):

ВД.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

Формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации.

ПК 2.2 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.3 Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.

ПК 2.4 Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений.

ПК 2.5 Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.

1.2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПП.02.01 Производственная практика относится к профессиональному модулю ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППСЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции, приобрести навыки:

Владеть навыками	применения машин и механизмов при ремонтных, строительных и восстановительных работах;
	разработки технологических процессов ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;
	контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
	разработки технологических процессов по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений;
	проектирования работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений с использованием основных достижений научно-технического прогресса;
	выполнения требований охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог
Уметь	использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности
	выполнять основные виды работ по строительству, текущему содержанию, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации в соответствии с требованиями технологических процессов
	использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути и сооружений, определять причины их возникновения
	определять объемы земляных работ, потребности в материалах, машинах, механизмах, рабочей силе при производстве ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений

	использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути и сооружений
	выполнять техническую диагностику при текущем содержании железнодорожного пути, ремонтных и строительных работах в соответствии с требованиями технологических процессов
	использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, определять причины их возникновения
	определять объемы земляных работ, потребности в материалах, машинах, механизмах, рабочей силе для производства работ по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений
	составлять варианты проектных решений
	пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог
	анализировать вредные факторы производства, принимать меры по их устранению
	применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ

Особое значение производственная практика имеет при формировании и развитии компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
ПК 2.1.	Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации
ПК 2.2.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.3.	Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ
ПК 2.4.	Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений
ПК 2.5.	Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 288 часа, из них в форме практической подготовки – 288 часа.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Виды работ	Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч	Форма проведения практики (распределено или концентрировано)
1	3	2	4
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ОК1 – ОК 2, ОК 7.	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с вопросами инструктажа на производственном участке; – Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы; – Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; – Сортировка старых деревянных шпал; – Укладка старых деревянных шпал в штабеля; – Нумерация рельсовых звеньев; – Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; – Комплектование закладных, клеммных болтов; – Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути; – Погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений; – Раскладка шпал, скреплений вручную; – Антисептирование шпал, брусьев вручную; – Очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута; – Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов; – Регулировка ширины колеи (с использованием средств механизации); – Рихтовка пути (с использованием средств механизации); – Одиночная смена элементов верхнего строения пути; – Выправка пути в продольном профиле (с использованием средств механизации); – Изучение видов и особенностей железнодорожного строительства; – Ознакомление с технологическими процессами производства ремонтных работ железнодорожного пути. 	288/288	Концентрировано

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к условиям проведения производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, соответствующим осваиваемому виду деятельности. База практики должна обеспечивать условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2 Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Косенко, С.А. Диагностика и мониторинг железнодорожного пути : / С. А. Косенко, А. А. Севостьянов, М. А. Карюкин. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 144 с. — 978-5-907695-70-2. — Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/997/289720/>.
2. ПТЭ железных дорог Российской Федерации (утв. приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250); электронно-библиотечная система. — URL: <http://instructionsrzd.ucoz.ru/>.
3. Зеленская, Л.И. Сооружение земляного полотна : иллюстрированное учебное пособие / Л. И. Зеленская. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 120 с. — 978-5-907479-91-3. — Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/937/280363/> — Режим доступа: по подписке.
4. Гундарева, Е.В. Машины, механизмы ремонтных и строительных работ: / Е. В. Гундарева. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 200 с. — 978-5-907695-31-3. — Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1195/289999/>.
5. Куликов, О.Н. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ. Часть 2. Путевые машины: / О. Н. Куликов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 560 с. — 978-5-907695-40-5 (общая серия 978-5-907479-55-5) . — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1195/290007/>.
6. Мустафин, К.М. Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов : учебное пособие / К. М. Мустафин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 240 с. — 978-5-907479-95-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/280423/>. — Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительная учебная литература:

1. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 N 2544р (с изм. от 10.04.2023) — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=692153#XqjGX9U0CaNxXvSw1> — Режим доступа: свободный.
2. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 N 2544р (с изм. от 10.04.2023) — Текст: электронный //

КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL:
<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=692153#XqjGX9U0CaNxXvSw1>.

— Режим доступа: свободный.

3. Инструкция по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 № 2540/р. — Текст : электронный //

КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=679859#ZUtHX9UbxtK1qrx9>. — Режим доступа: свободный.

4. Распоряжение ОАО "РЖД" от 09.01.2018 № 5р (ред. от 22.10.2020) "Об утверждении Инструкции по охране труда для монтера пути ОАО "РЖД" (вместе с "ИОТ РЖД-4100612-ЦП-035-2017. Инструкция по охране труда для монтера пути ОАО "РЖД" "). — Текст : электронный // КонсультантПлюс: справочно-поисковая система. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_290828/ — Режим доступа: свободный.

Отечественные журналы

Путь и путевое хозяйство: Ежемесячный научно-популярный, производственно-технический журнал. / ОАО «Российские железные дороги». — М., 1957 — 2025. — URL: <http://pph-magazine.ru/>

Железнодорожный транспорт: [Электронный ресурс]: Ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. ОАО Российские железные дороги: 2005-2025. — URL: <http://www.zeldortrans-jornal.ru/index.htm> https://elibrary.ru/title_about.asp

Электронные ресурсы

1. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/

2. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

3. ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>

4. ЭБ ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

Результаты обучения	Формы, методы контроля и оценки
навыки: <ul style="list-style-type: none">– применения машин и механизмов при ремонтных, строительных и восстановительных работах;– разработки технологических процессов ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;– контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;– разработки технологических процессов по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений;– проектирования работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений с использованием основных достижений научно-технического прогресса;– выполнения требований охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности	<ul style="list-style-type: none">-наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики;-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;- дифференцированный зачет

при строительстве и эксплуатации железных дорог	
умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности; – выполнять основные виды работ по строительству, текущему содержанию, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации в соответствии с требованиями технологических процессов; – использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути и сооружений, определять причины их возникновения; – определять объемы земляных работ, потребности в материалах, машинах, механизмах, рабочей силе при производстве ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений – использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути и сооружений – выполнять техническую диагностику при текущем содержании железнодорожного пути, ремонтных и строительных работах в соответствии с требованиями технологических процессов – использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, определять причины их возникновения – определять объемы земляных работ, потребности в материалах, машинах, механизмах, рабочей силе для производства работ по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений – составлять варианты проектных решений – пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог – анализировать вредные факторы производства, принимать меры по их устранению – применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - дифференцированный зачет

Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике

	необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации	- обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ; - грамотный выбор средств механизации соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути;	-наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики;
ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	-точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами;	-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями
ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ	- точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; - владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и методов контроля; - грамотность заполнения технической документации	нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения
ПК 2.4. Выполнять работы по проектированию и	- точность и грамотность оформления технологической документации;	заданий для самостоятельной

<p>строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений</p>	<p>- техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути;</p>	<p>работы; - дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог</p>	<p>- определение видов и способов защиты окружающей среды; - выбор способов обеспечения промышленной безопасности; - выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке.</p>	

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП 03 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21
2. СОДЕРЖАНИЕ ПП 03 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	24
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПП 03ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ...	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПП 03 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП 03 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД.03 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений

Формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации.

ПК 3.2 Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации

ПК 3.3 Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 3.4 Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики.

ПК 3.5 Проводить автоматизированную обработку информации.

ПК 3.6 Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.

1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПП.03.01 Производственная практика относится к профессиональному модулю ПМ.03 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен формировать навыки:

Владеть навыками	определения конструкции железнодорожного пути, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков;
	диагностики состояния основных элементов и конструкции железнодорожного пути, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков;
	определения конструкции искусственных сооружений
	диагностики состояния искусственных сооружений железнодорожного транспорта
	проведения осмотра участка железнодорожного пути с использованием диагностического оборудования
	выявления дефектов и неисправностей рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
	эксплуатации средств диагностики железнодорожного пути и сооружений
	использования инновационных методов диагностики железнодорожного пути и сооружений
	проведения автоматизированной обработки информации
формирования комплексной оценки состояния железнодорожного пути и	

	искусственных сооружений на основе анализа обработки результатов устранения неисправностей конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений в соответствии с перечнем работ, установленным требованиями технической документации
	принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений
Уметь	производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации
	выявлять имеющиеся неисправности элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути
	производить осмотр искусственных сооружений
	выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений
	производить осмотр участка железнодорожного пути, искусственных сооружений с использованием диагностического оборудования
	выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна диагностическим оборудованием
	производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов
	производить мониторинг и анализ состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики
	выполнять расчеты периодичности проверки пути и иных объектов инфраструктуры различными диагностическими средствами
	обрабатывать данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевого хозяйства
	анализировать выявленные неисправности, устанавливая причины их возникновения и планировать работы по их устранению
	выполнять оценку предотказного состояния объектов железнодорожной инфраструктуры на основе данных, получаемых средствами диагностики
	вести необходимую техническую документацию на производство работ по контролю, техническому обслуживанию и ремонту пути и сооружений
	пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений
	применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ
выполнять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений	

Особое значение производственная практика имеет при формировании и развитии компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

	контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПК 3.1	Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации
ПК 3.2	Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации
ПК 3.3	Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
ПК 3.4	Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики
ПК 3.5	Проводить автоматизированную обработку информации
ПК 3.6	Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений

**Количество часов на освоение рабочей программы
производственной практики – 144.**

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПП 03 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Виды работ	Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч	Форма проведения практики (распределено или концентрировано)
1	3	2	4
<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7</p> <p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с вопросами инструктажа на производственном участке; – комплектование закладных, клеммных болтов; – погрузка, транспортировка, выгрузка креплений; – раскладка шпал, креплений вручную; – антисептирование шпал, брусьев вручную; – очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав; – очистка креплений, рельсов от грязи и мазута; – очистка элементов мостового полотна от загрязнений; – очистка и смазка уравнильных приборов и рельсовых замков разводных пролетов; – подтягивание и замена болтов и одиночная (выборочная) замена дефектных элементов мостового полотна; – очистка от загрязнений пролетных строений и подферменных площадок; – очистка труб, лотков, водобойных колодцев, русл от наносов и зарослей; – частичная окраска отдельных мест металлических конструкций; – замена одиночных заклепок и болтов, засверливание и перекрытие трещин накладками в металлических конструкциях мостов; – расшивка швов каменной кладки и заделка трещин в массивных конструкциях; – исправление местных повреждений конусов, откосов насыпи и регуляционных сооружений, водоотводов и их укреплений; – содержание противопожарного инвентаря: пополнение запаса воды и песка, ремонт бочек и ящиков; – ремонт настила и ступеней пешеходных мостов; – практическое изучение конструкции земляного полотна; – настройка дефектоскопов с применением стандартных образцов; – участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке бесстыкового пути; – участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке звеньевого пути; – участие в проведении контроля рельсов на станции; – контроль сварных стыков рельсов в пути; – работа ручным искателем; – ознакомление с обязанностями работников и рабочей документацией участка дефектоскопии дистанции; – заполнение рабочей документации оператора дефектоскопа. 	<p>144/144</p>	<p>Концентрировано</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПП 03 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к условиям проведения производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится *концентрированно* в рамках освоения профессионального модуля.

База прохождения производственной практики (по профилю специальности) должна быть укомплектована оборудованием, соответствующим осваиваемому виду деятельности. База практики должна обеспечивать условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания:

1. Непомнящих, Е. В. Путевой инструмент и средства малой механизации: учебное пособие / Е. В. Непомнящих, К. А. Кирпичников. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428333>.
2. Конструкция верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна : учебное пособие / В. П. Бельтюков, А. В. Романов, А. А. Киселев [и др.]. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2024. — 150 с. — ISBN 978-5-7641-2010-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505203>
2. Голубев, О. В. Железнодорожный путь. Верхнее строение железнодорожного пути. Расчеты рельсовой колеи и одиночного обыкновенного стрелочного перевода : учебное пособие / О. В. Голубев. — Екатеринбург : , 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-94614-552-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506786>
3. Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков ; под научной редакцией В. Н. Костина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565843>.
6. Инструкция "Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и остродефектных рельсов". Утверждена Распоряжением ОАО "РЖД" от 23.10.2014 № 2499р. (в редакции Распоряжения ОАО "РЖД" от 13.11.2024 № 2804/р).

3.2.2 Дополнительная учебная литература:

1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2016 N 2540р. (ред. от 07.12.2023 г.).

- Текст : электронный // Консультант Плюс : справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=679859#ZUtHX9UbxtK1qrx9>
— Режим доступа: свободный.
2. Инструкция "Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и острodefектных рельсов". Утверждена Распоряжением ОАО "РЖД" от 23.10.2014 № 2499р (редакции Распоряжения ОАО "РЖД" от 13.11.2024 № 2804/р). «РЖД» от 02.10.2020 № 2193/р. — Текст: электронный// Консультант Плюс: справочно поисковая система. URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=762170#vcLe5AURoHA66YJ7>
— Режим доступа: свободный.
3. Правила назначения ремонтов железнодорожного пути, утвержденные Распоряжением ОАО «РЖД» от 17.12.2021 №2888/р. (ред. от 03.02.2023).
4. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 N 2544р (с изм. от 10.04.2023) — Текст: электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=692153#XqjGX9U0CaNxXvSw1>. — Режим доступа: свободный.
5. Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути. Утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2016 № 2544р (ред. от 07.12.2023) - Текст: электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL:

Отечественные журналы

Путь и путевое хозяйство: Ежемесячный научно-популярный, производственно-технический журнал. / ОАО «Российские железные дороги». — М., 1957 — 2026. — URL: <http://pph-magazine.ru/>

Железнодорожный транспорт: [Электронный ресурс]: Ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. ОАО Российские железные дороги: 2005-2026. — URL: <http://www.zeldortrans-journal.ru/index.htm> https://elibrary.ru/title_about.asp

Электронные ресурсы

1. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
2. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/
3. ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>
4. ЭБ ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПП 03 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику и заключение на пробную работу (при наличии).

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

Результаты обучения	Формы, методы контроля и оценки
НАВЫКИ:	
<ul style="list-style-type: none"> – определения конструкции железнодорожного пути, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков; – диагностики состояния основных элементов и конструкции железнодорожного пути, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков; – определения конструкции искусственных сооружений – диагностики состояния искусственных сооружений железнодорожного транспорта – проведения осмотра участка железнодорожного пути с использованием диагностическим оборудованием – выявления дефектов и неисправностей рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования – эксплуатации средств диагностики железнодорожного пути и сооружений – использования инновационных методов диагностики железнодорожного пути и сооружений – проведения автоматизированной обработки информации – формирования комплексной оценки состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений на основе анализа обработки результатов – устранения неисправностей конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений в соответствии с перечнем работ, установленным требованиями технической документации – принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - дифференцированный зачет
УМЕНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> – производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации – выявлять имеющиеся неисправности элементов и конструкций земляного полотна, 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;

железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути

- производить осмотр искусственных сооружений
- выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений
- производить осмотр участка железнодорожного пути, искусственных сооружений с использованием диагностического оборудования
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна диагностическим оборудованием
- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов
- производить мониторинг и анализ состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики
- выполнять расчеты периодичности проверки пути и иных объектов инфраструктуры различными диагностическими средствами
- обрабатывать данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевого хозяйства
- анализировать выявленные неисправности, устанавливать причины их возникновения и планировать работы по их устранению
- выполнять оценку предотказного состояния объектов железнодорожной инфраструктуры на основе данных, получаемых средствами диагностики
- вести необходимую техническую документацию на производство работ по контролю, техническому обслуживанию и ремонту пути и сооружений
- пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений
- применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ
- выполнять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений

-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;
- дифференцированный зачет

Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания работоспособности, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, определяет их применение в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	
ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на	<ul style="list-style-type: none"> - наличие способности различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; - безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и проведение контроля на соответствие требованиям нормативной документации; - использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими 	-наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе

соответствие техническим условиям эксплуатации	<p>характеристиками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологически грамотное проведение осмотра участка железнодорожного пути; - выявление имеющихся неисправностей элементов верхнего строения пути, земляного полотна 	<p>производственной практики;</p> <p>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</p>
ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации	<ul style="list-style-type: none"> - наличие способности определять конструкцию искусственных сооружений; - технологически грамотное проведение осмотра искусственных сооружений; - осуществление качественного диагностирования искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; - осуществление надзора в регламентируемые сроки; - грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; - наличие умения определять виды и объемы ремонтных работ 	<p>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>-</p> <p>дифференцированный зачет</p>
ПК 3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля; - точное, в соответствии с методиками, выполнение операций контроля; - отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; - качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, осуществление точного их измерения и поиска расположения по сечению и длине рельса; - своевременная (в момент обнаружения) классификация дефектов; - осуществление в соответствии с нормативной документацией маркировки дефектных и остродефектных рельсов; - осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы; - квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов; - выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания; - владение технологиями производства работ; - квалифицированное заполнение по окончании работ рабочей документации, своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации; - знание и применение на практике требований техники безопасности 	<p>-</p> <p>дифференцированный зачет</p>
ПК 3.4. Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики	<ul style="list-style-type: none"> - владение процедурами диагностики железнодорожного пути, выполняемой съемными средствами контроля; - владение процедуры диагностики железнодорожного пути, выполняемой мобильными средствами контроля; - выполнение диагностики железнодорожного пути и сооружений; - применение инновационных методов диагностики железнодорожного пути и сооружений; - качественное проведение мониторинга и состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики 	
ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение оценки предотказного состояния объектов железнодорожной инфраструктуры на основе данных, получаемых средствами диагностики; - качественное ведение технической документации на производство работ по контролю, техническому обслуживанию и ремонту пути и сооружений; - выполнение автоматизированной обработки информации; - знание нормативной и технической документации, регламентирующей организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого 	

<p>ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений</p>	<p>хозяйства</p> <ul style="list-style-type: none">- знание нормативной и технической документации, регламентирующей организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого хозяйства;- применение методик при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ;- устранение неисправностей конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений в соответствии с перечнем работ, установленным требованиями технической документации	
--	---	--

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП 04 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	33
2. СОДЕРЖАНИЕ ПП 04 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	35
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПП 04 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ...	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПП 04 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП 04 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД.04 Организация деятельности структурного подразделения. Формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.

ПК4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПП.04.01 Производственная практика относится к профессиональному модулю ПМ.04 Организация деятельности структурного подразделения. по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен формировать навыки:

Владеть навыками	планирования и организации работы структурных подразделений путевого хозяйства;
	оформления отчетной и технической документации;
	оценки качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений;
	обеспечения соблюдения требований охраны труда на производственном участке;
	планирования и организации взаимодействия структурных подразделений организации путевого хозяйства.
Уметь	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;
	заполнять техническую документацию;
	заполнять отчетную и техническую документацию;
	использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;
	проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала по соблюдению требований охраны труда;
	планирования и организации взаимодействия структурных подразделений организации путевого хозяйства

Особое значение производственная практика имеет при формировании и развитии компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация деятельности структурного подразделения.
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений
ПК 4.2	Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПК 4.4	Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 72.

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПП 04 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Виды работ	Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч	Форма проведения практики (распределено или концентрировано)
1	3	2	4
ОК1 - ОК9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных методик расчета показателей использования основных фондов и оборотных средств; - расчет амортизационных отчислений; - расчет производительности труда; - расчет норм затрат труда по нормативам; - учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады с применением премиальных доплат; - разработка калькуляции на один из видов ремонта пути; - расчет стоимости ремонта 1 км пути; - ознакомление с заполнением технического паспорта; - заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 5); - заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4, ПУ-2, ПУ-2 а, ПУ-6, ПУ-9, ПУ-10, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67, ПУ-74, ПУ-80 а, ДУ-46, заявки на выдачу предупреждений; - работа с документацией по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств; - работа с документацией по учету технического состояния пути, сооружений и устройств; - работа с документацией по безопасности движения поездов и технике безопасности; - проработка вопросов соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке и на предприятии; - проведение профилактических мероприятий по охране труда на предприятиях путевого хозяйства; <ul style="list-style-type: none"> - расследование несчастных случаев на предприятии. - ознакомление с организацией взаимодействие между структурными подразделениями предприятия. 	72/72	Концентриро - вано

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПП 04 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к условиям проведения производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится *концентрированно* в рамках освоения профессионального модуля.

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, соответствующим осваиваемому виду деятельности. База практики должна обеспечивать условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания:

- 1.Малинкина Н. В. Транспорт как отрасль экономики: учебное пособие / Н. В. Малинкина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/962/260711/>.
2. Савина И.А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебное пособие / И. А. Савина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 128 с. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1052/280585/>
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утв. приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250 (ред. от 2025 г.). Текст: электронный. URL: <http://instructionsrzd.ucoz.ru/> . – Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат». – 2022.-528с. <https://ibooks.ru/bookshelf/385990/reading>.

4.4.2 Дополнительные источники

1. Подсорин В. А. Экономика предприятия: учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-907479-17-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/collection/1216/260741/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шабалин В.С. Методическое пособие по проведению практических занятий МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства: методическое пособие / В. С. Шабалин. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 128 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1257/280043/>. Режим доступа: по подписке.
- 3.Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2016 № 2540р (ред. от 07.12.2023).

Отечественные журналы

Путь и путевое хозяйство: Ежемесячный научно-популярный, производственно-технический журнал. / ОАО «Российские железные дороги». — М., 1957 — 2026. – URL: <http://pph-magazine.ru/>
Железнодорожный транспорт: [Электронный ресурс]: Ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. ОАО Российские железные дороги: 2005-2026. — URL: <http://www.zeldortrans-jornal.ru/index.htm> https://elibrary.ru/title_about.asp

Электронные ресурсы

1. Сайт Министерства транспорта РФ: [www. mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
2. Сайт ОАО «РЖД»: [www. rzd. ru/](http://www.rzd.ru/)
3. ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>
4. ЭБ ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПП 04 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику и заключение на пробную работу (при наличии).

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

Результаты обучения	Формы, методы контроля и оценки
НАВЫКИ:	
<ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации работы структурных подразделений путевого хозяйства; - оформления отчетной и технической документации; - оценки качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений; - обеспечения соблюдения требований охраны труда на производственном участке; - планирования и организации взаимодействия структурных подразделений организации путевого хозяйства. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - дифференцированный зачет
УМЕНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий ; путевого хозяйства – заполнять техническую документацию; – заполнять отчетную и техническую документацию; – рассчитывать по принятой методике и анализировать основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; – заполнять техническую документацию; – использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности; – проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала по соблюдению требований охраны труда; – использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем к	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с	

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания работоспособности, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, определяет их применение в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений	<ul style="list-style-type: none"> - правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути; - наличие умения производить расчеты по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности предприятий путевого хозяйства; - наличие умения производить расчеты по принятой методике показателей эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсы отрасли и организации - осуществление организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями
ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами	<ul style="list-style-type: none"> - квалифицированное заполнение и ведение отчетной и учетной технической документации. - грамотное использование знаний, приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> нормативных документов и инструкций;
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений	<ul style="list-style-type: none"> - владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и методов контроля 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места, удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности; - организация производственного и технологического процессов; - знание и применение на практике требований техники безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать деловые качества общения - продемонстрировать знание основ организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе 	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП 05 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	41
2. СОДЕРЖАНИЕ ПП 05 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	43
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПП 05 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ... 	44
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПП 05 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП 05 ПРОИЗВОДСТВЕННО ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): ВД5. Выполнение работ по профессии Монтер пути и формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и земляного полотна.

ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи

1.2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПП.05.01 Производственная практика относится к профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии Монтер пути. по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен формировать навыки:

Владеть навыками	-обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
	по ограждению мест производства путевых работ на перегонах и станциях;
	выявления неисправностей пути;
	выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути;
	работы с ручным путевым инструментом;
	оказывать первую помощь пострадавшим при травмах.
Уметь	устанавливать и снимать переносные сигналы, сигнальные знаки и щиты снегозащитной ограды, обеспечивая их сохранность;
	контролировать состояние проходящих поездов;
	подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ;
	пользоваться средствами связи;
	закреплять, снимать и убирать тормозные устройства, контролировать их исправность;
	осуществлять забивку колеи при разбивке и нивелировке линий;
	выполнять работы по очистке кюветов, водоотводных и нагорных канав, полосы отвода;
	выполнять инструкцию по охране труда по профессии;
	выполнять работы по очистке стрелочных переводов и пути от снега вручную;
	проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
	осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии

Особое значение производственная практика имеет при формировании и развитии компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Организация деятельности структурного подразделения.
ПК 5.1	Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и земляного полотна.
ПК 5.2	Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 180.

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПП 05 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Виды работ	Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч	Форма проведения практики (распределено или концентрировано)
1	3	2	4
<p>ОК1 – ОК8</p> <p>ПК 5.1</p> <p>ПК 5.2</p>	<p>Порядок установки и снятия сигналов на месте производства путевых работ на перегонах и станциях.</p> <p>Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия.</p> <p>Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.</p> <p>Выявление неисправностей в проходящем поезде и своевременная подача сигналов остановки.</p> <p>Подача ручных и звуковых сигналов на перегоне при производстве путевых работ и при движении поездов.</p> <p>Подача звуковых сигналов тревоги.</p> <p>Устройство железнодорожного пути.</p> <p>Нормы и допуски содержания железнодорожного пути.</p> <p>Производство отдельных видов путевых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; -пополнение балласта в шпальные ящики до нормы; -удаление засорителей из-под подошвы рельса; -крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; -удаление растительности с путей; -одиночная смена элементов стыковых и промежуточных скреплений различных конструкций; -очистка водоотводных канав; -комплектование закладных и клеммных болтов; -ремонт деревянных шпал в пути; -окраска путевых и сигнальных знаков; -клеймение деревянных шпал; -погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений; -раскладка скреплений вручную; -снятие и укладка щитов снегозащитной ограды; -антисептирование шпал и брусьев вручную; -установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне. <p>Основные понятия охраны труда.</p> <p>Инструкция по охране труда для монтера пути.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим при травмах.</p>	<p>180/180</p>	<p>Концентрировано</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПП 05 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к условиям проведения производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, соответствующим осваиваемому виду деятельности. База практики должна обеспечивать условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания:

1. Голубев, О. В. Железнодорожный путь. Верхнее строение железнодорожного пути. Расчеты рельсовой колеи и одиночного обыкновенного стрелочного перевода : учебное пособие / О. В. Голубев. — Екатеринбург : , 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-94614-552-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506786>.
2. Бельтюков, В. П. Путевое хозяйство : учебное пособие / В. П. Бельтюков. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/349775>
3. Непомнящих, Е. В. Путевой инструмент и средства малой механизации: учебное пособие / Е. В. Непомнящих, К. А. Кирпичников. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. — 100 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428333>.
4. Черняев, Е. В. Текущее содержание земляного полотна железных дорог : учебное пособие / Е. В. Черняев, В. А. Черняева, А. А. Мирошник. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2024. — 46 с. — ISBN 978-5-7641-1979-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505192>.
5. Непомнящих, Е. В. Путевой инструмент и средства малой механизации : учебное пособие / Е. В. Непомнящих, К. А. Кирпичников. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428333>

Дополнительная учебная литература:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утв. приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250 (ред. от 2025 г.). Текст : электронный. URL: <http://instructionsrzd.ucoz.ru/> .
2. Правила назначения ремонтов железнодорожного пути, утвержденные Распоряжением ОАО «РЖД» от 17.12.2021 №2888/р. (ред. от 03.02.2023).
3. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 N 2544р (в редакции от 10.04.2023) — Текст: электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=692153#XqjGX9U0CaNxXvSw1>. — Режим доступа: свободный.

4. Инструкция по устройству, укладке и содержанию бесстыкового пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 29.12.12 № 2788р. — Текст: электронный // Консультант Плюс : справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=679860#btFHx9U6dwFt30fz> — Режим доступа: свободный.

5. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2016 N 2540р. (ред. от 07.12.2023 г.). — Текст : электронный // Консультант Плюс : справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=679859#ZUtHX9UbxtK1qrx9> — Режим доступа: свободный.

6. Инструкция по подготовке к работе в зимний период и организации снегоборьбы на железных дорогах, в других филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД», а также его дочерних и зависимых обществах: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 01.07.2022 г. №1733/р. — Текст : электронный // Консультант Плюс : справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=808050#9ssf5AUjkSYfuLSN> — Режим доступа: свободный.

7. Инструкция по содержанию искусственных сооружений: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 02.10.2020 № 2193/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=762170#vcLe5AUroHA66YJ7> — Режим доступа: свободный.

8. Инструкция "Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и остродефектных рельсов". Утверждена Распоряжением ОАО "РЖД" от 23.10.2014 № 2499р (в редакции Распоряжения ОАО "РЖД" от 13.11.2024 № 2804/р).

9. Инструкция по охране труда для монтера пути ОАО "РЖД" (вместе с "ИОТ РЖД-4100612-ЦП-035-2017, утв. Распоряжением ОАО "РЖД" от 09.01.2018 № 5р. (ред. от 22.10.2020).

Отечественные журналы

Путь и путевое хозяйство: Ежемесячный научно-популярный, производственно-технический журнал. / ОАО «Российские железные дороги». — М., 1957 — 2026. — URL: <http://pph-magazine.ru/>

Железнодорожный транспорт: [Электронный ресурс]: Ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. ОАО Российские железные дороги: 2005-2026. — URL: <http://www.zeldortrans-journal.ru/index.htm> https://elibrary.ru/title_about.asp

Электронные ресурсы

1. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
2. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/
3. ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>
4. ЭБ ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПП 04 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику и заключение на пробную работу (при наличии).

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

Результаты обучения	Формы, методы контроля и оценки
НАВЫКИ:	
<ul style="list-style-type: none"> - осуществление простейших и простых видов работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - использование ручного инструмента для выполнения монтажа, демонтажа и ремонта конструкций верхнего строения пути, соблюдая правила техники безопасности; - выполнение простейших видов работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; - использование ручного инструмента для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; - осуществление ремонта и текущего содержания железнодорожного пути с применением ручного инструмента. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - дифференцированный зачет
УМЕНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и снимать переносные сигналы, сигнальные знаки и щиты снегозащитной ограды, обеспечивая их сохранность; - контролировать состояние проходящих поездов; - подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ; - пользоваться средствами связи; - закреплять, снимать и убирать тормозные устройства, контролировать их исправность; - осуществлять забивку кольев при разбивке и нивелировке линий; - выполнять работы по очистке кюветов, водоотводных и нагорных канав, полосы отвода; - выполнять инструкцию по охране труда по профессии; - выполнять работы по очистке стрелочных переводов и пути от снега вручную; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	

<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания работоспособности, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, определяет их применение в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.</p>	
<p>ПК 5.1. Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p>	<p>- осуществление простейших и простых видов работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - использование ручного инструмента для выполнения монтажа, демонтажа и ремонта конструкций верхнего строения пути, соблюдая правила техники безопасности;</p>	<p>-наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</p>
<p>ПК 5.2. Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути</p>	<p>- выполнение простейших видов работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов;</p>	<p>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет</p>