

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мариненков И.Е. **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: зам.директора по УПР Федеральное государственное образовательное учреждение

Дата подписания: 18.06.2025 10:42:00

Уникальный программный ключ:
e3c36e79ebb3c1c290e8708946b53bc28ca3a828
«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Мариненков И.Е. Мариненков
«28» 05 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация: техник

Вид подготовки: базовая

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2025 год

Брянск

2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176.

Разработчик: *Скачкова Н.И.* – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Кусков Степан Анатольевич - первый заместитель начальника Брянского центра организации работы железнодорожных станций

Пешехолько Елена Николаевна - преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Одобрено на заседании цикловой комиссии
Протокол № 6 от «26» мая 2025 г.

Председатель
цикловой комиссии

Миронова Ю.Н.

Рекомендовано Методическим советом филиала
Протокол № 6 от «28» мая 2025 г.

Председатель – зам. директора по УПР

Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом
Протокол № 6 от «28» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Учебная дисциплина ОПЦ.04 Транспортная система России включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины ОПЦ.04 Транспортная система России: формирование представлений о структуре транспортной системы России, основных направлениях грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.2. 2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-

	наставника)	методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ПК 1.1	использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе обрабатывать и передавать оперативную информацию анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта),	оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта основы эксплуатации технических средств состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности.	использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков
ПК 1.2.	организовывать работу с документами, оформлять техническую и перевозочную	требования к оформлению документов, регламентирующих	составления и оформления документов,

	документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта)	организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.1	обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта) разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта) использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях	основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта) действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами	разработки графика движения транспорта (по видам) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры
ПК 2.2	организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им, обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	система организации движения транспорта (по видам транспорта) назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта) система управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта)	организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах		10	
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.</p>	2	OK 01 OK 02 OK 04
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины и история появления транспорта. Первые автомобили, паровозы, электрический железнодорожный подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.</p>	2	OK 01 OK 04
Тема 1.2. Структура транспортной системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Структурные схемы видов транспорта. Транспортный комплекс.</p>	2	OK 01 OK 04
Тема 1.3. Мировая транспортная система	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортаемости национальной экономики страны. Роль морского, внутреннего водного (речного), железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.</p>	4	OK 01 OK 02 OK 04 ПК 1.1
Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков		8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

Понятие о перевозках	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2.2. Грузовые перевозки	Содержание учебного материала Перевозки с участием различных видов транспорта. Понятие о номенклатуре грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Объемы этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны. Основные направления грузопотоков.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ПК 2.1,ПК 2.2
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	Содержание учебного материала Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.—Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. Основные направления пассажиропотоков.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2,ПК2.1
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта		16	
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе России	Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Определение основных показателей работы транспорта	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.2 ПК 2.1,ПК 2.2
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	Содержание учебного материала Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 2.1,ПК 2.2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	8	

Экономико-географическая характеристика сети железных дорог	Vлияние экономико-географических особенностей районов (регионов) их характеристика на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Сфера применения железнодорожного транспорта. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа № 2. Составление схемы железных дорог ОАО «РЖД» с указанием наименования региональных центров корпоративного управления (РЦКУ) с обозначением стыковых пунктов (региональная составляющая).	4	
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта		20	
Тема 4.1. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития автотранспорта в России. Показатели работы автомобильного транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	4	ОК 01,ОК 02 ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 2.1,ПК 2.2.
Тема 4.2. Морской транспорт	Содержание учебного материала Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок морским транспортом. Преимущества и недостатки морского транспорта.	4	ОК 01,ОК 02 ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 2.1,ПК 2.2.
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	Содержание учебного материала Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы. Преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта.	2	ОК 02,ОК 04 ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 2.1,ПК 2.2.
Тема 4.4. Воздушный транспорт	Содержание учебного материала Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы воздушного транспорта. Преимущества и недостатки воздушного транспорта.	2	ОК 01,ОК 02 ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 2.1,ПК 2.2.
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	2	

Трубопроводный транспорт	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта.	2	ОК 01,ОК 02 ОК 04 ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 2.1,ПК 2.2.
Тема 4.6. Другие виды транспорта	Содержание учебного материала Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили.	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 2.2.
Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы	Содержание учебного материала Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	ОК 01,ОК 02 ПК 1.1,ПК 2.1
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе		10	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство	Содержание учебного материала Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг.	2	ОК 01,ОК 02 ОК 04 ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 2.1,ПК 2.2.
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Содержание учебного материала Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. В том числе практических занятий Практическое занятие № 3. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	4 2 2	ОК 01,ОК 02 ОК 04 ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 2.1,ПК 2.2.
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	Содержание учебного материала Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы	2	ОК 01,ОК 02 ОК 04 ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 2.1,ПК 2.2.
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	2	

Безопасность и экология на транспорте	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта	2	ОК 01,ОК 02 ОК 04 ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 2.1,ПК 2.2.
Самостоятельная работа обучающихся	Проработка конспектов занятий и учебных изданий (по заданию преподавателя) Подготовка к практическим занятиям, оформление отчета и подготовка к защите.	4	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет транспортной системы России, оснащенный в соответствии с приложением 7 ООП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Троицкая Н.А. Транспортная система России: учебник – Москва: КНОРУС, 2020.- 206с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительная учебная литература

1. Космин, А.В. Транспортная система России : / А. В. Космин, В. В. Космин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 328 с. — 978-5-907695-38-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/968/290002/>

2. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — Текст электронный <https://urait.ru/bcode/471089>

3. Мартынова, Ю. А. Транспортная безопасность : учебное пособие / А. Ю. Мартынова, Т. В. Полунина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022 . — 104 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/962/260710/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки (показатели освоенности компетенций)	Методы оценки
Знает: структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	Описание структуры транспортной системы России; перечисление, объяснение и характеристика основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	- тестирование; - устный опрос; - оценка решений ситуационных задач; - практические занятия;
Умеет: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Формулирование экономико-географических характеристик видов транспорта в соответствии с техническим оснащением и сферой применения различных видов транспорта	- тестирование; - устный опрос; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практической работы; - экзамен
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся дает обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач	- тестирование; - устный опрос; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практической работы; - дифференцированный зачет
OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды;	

команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Обучающийся способен обрабатывать и передавать оперативную информацию; анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта).	
ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу с документами, оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта)	
ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	Обучающийся демонстрирует знания в вопросах обеспечения управления движением транспорта (по видам транспорта) и использования алгоритмов деятельности, связанных с организацией движения в нестандартных ситуациях.	
ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок, классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения, выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	