

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лунёв Ю.Н.
Должность: директор Брянского филиала ПГУПС
Дата подписания: 16.07.2026 07:47:19
Уникальный программный ключ:
d3e08ee96258354846012a7e735b5d0486d911

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС



УВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
И.Е.Мариненков
_____ 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

базовая подготовка среднего профессионального образования

Брянск
2026

Фонд оценочных средств по дисциплине СГЦ. 03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Разработчик ФОС:

Москаленко А.В., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных, естественно-научных и математических дисциплин

Протокол № 7 от « 12 » 05 2026

Председатель цикловой комиссии



Шапошникова В.Н.

Рекомендовано Методическим советом филиала

Протокол № 6 от « 14 » 05 2026

Председатель – зам. директора филиала по УПР



Мариненков И.Е.

Утверждено Педагогическим советом ПГУПС

Протокол № 6 от « 14 » 05 2026

Содержание

1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКИ	4
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Описание системы оценивания.....	6
3.2.	Перечень оценочных средств.....	7
3.3.	Формы и методы оценивания.....	10
4.	ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1.	Типовые задания для текущего контроля	12
4.2.	Оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	35

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для проведения контроля и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, программы учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Описание системы оценивания

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ППСЗ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

Текущая аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

При оценивании используется пятибалльная система.

При текущей аттестации обучаемому могут быть предложены разнообразные формы проверки знаний (таблица 1).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета путем выставления оценки после сдачи всех заданий текущей и промежуточной аттестации в виде зачета. Преподаватель в течение семестра заполняет сводную ведомость успеваемости (журнал), в которую выставляются все полученные студентом оценки. К зачету допускаются студенты, не имеющие задолженности по изучаемым темам. При явке на зачет студентам необходимо иметь зачетную книжку. Шкала оценок экзамена: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам всех видов аттестации студенту выставляется итоговая отметка по учебной дисциплине, которая записывается в зачетной книжке студента и сводной ведомости успеваемости. Отметка «неудовлетворительно» в зачетку не ставится.

Студенты, не сдавшие дифференцированный зачет в установленное время по уважительной причине, подтвержденной документально соответствующим документом, сдают зачеты по лабораторным занятиям и зачету индивидуально, в сроки, установленные учебной частью филиала.

3.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Формы оценивания	Общая характеристика формы оценивания	Способ представления формы оценивания в фонде оценочных средств
1	2	3	4
1	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать способность студента интегрировать знания и умения из различных областей, аргументировать собственную точку зрения, оценивать качество работы своей и других.	Комплект разноуровневых задач и заданий. Критерии и шкалы оценивания.
2	Устный опрос	Цель устного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция устного опроса состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Устный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	Тема опроса. Вопросы для индивидуального опроса. Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.
3	Собеседование	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., которые изучались как на занятиях, так и в процессе самостоятельной работы.	Тема собеседования, вопросы собеседования. Критерии оценки результатов собеседования.
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской, научной или профессиональной задачи.	Темы докладов, сообщений. Требования к структуре. Критерии оценки. Шкала оценивания.

5	Зачёт	Форма периодической отчетности студента, определяемая учебным планом и/или учебным графиком. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с ОПОП. Оценка, выставляемая за зачёт, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).	Тема зачета. Тип оценки за зачёт. Критерии оценки. Образец зачетной ведомости.
6	Письменный опрос	Письменный ответ – важнейший способ точного, лаконичного, связного изложения мысли, собственной точки зрения. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практическим занятиям, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов.	Варианты заданий
7	Контрольная работа	Письменные контрольные работы – одно из средств опроса, которое осуществляется с целью проверки знаний всех студентов по данной теме; стимулирования непрерывной систематической работы студентов; формирования умений в письменном виде сжато излагать материал. Различают несколько видов контрольных работ: обязательные, домашние, текущие, экзаменационные, практические, фронтальные и индивидуальные. Контрольные работы проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля) и содержат задания различных типов и уровней сложности. Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления.	Темы контрольных работ. Варианты заданий. Критерии оценки выполнения заданий. Шкала оценивания. Эталоны ответов.
8	Самостоятельная работа	Небольшая по времени (15-20 минут) письменная проверка знаний и умений обучающихся по небольшой (ещё не пройденной до конца) теме курса. Основная цель самостоятельной работы – проверка усвоения способов решения учебных задач; осознания понятий; ориентировки в конкретных закономерностях, принципах, правилах. Если самостоятельная работа проводится на начальном этапе становления умения и навыка, то она не оценивается отметкой. Вместо неё даётся аргументированный анализ работы студентов, который проводится совместно с ними. Если умение находится на стадии закрепления, автоматизации, то самостоятельная работа может оцениваться отметкой.	Темы самостоятельных работ. Варианты заданий. Критерии оценки выполнения заданий. Шкала оценивания. Эталоны ответов.
9	Тест	Педагогический тест определяется как система параллельных стандартизированных заданий равномерно возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся. По степени однородности задач тесты делятся на: <i>гомогенные</i> , предназначенные для контроля знаний и умений по одной дисциплине;	Образцы и варианты тестовых заданий. Критерии оценки. Шкала оценивания. Формы оценочных листов.

		<i>гетерогенный</i> , предназначенный для измерения уровня подготовленности по нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.	
10	Конспекты	Конспекты статей , параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами. Конспект доклада (реферата), лекции , прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.	Темы, разделы, главы. Подлежащие конспектированию. Требования к форме составления конспекта. Шкала оценивания.
11	Реферат	Творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут применяться (и поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – формирование умений краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Если предполагается публичная защита реферата, необходимо сформулировать требования не только к её оформлению, но и к защите. В этом случае будут оцениваться дополнительно коммуникативные компетенции студентов.	Перечень тем рефератов. Требования к оформлению и макет оформления. Порядок защиты. Критерии оценки. Шкала оценивания.
12	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать широкий спектр общих и профессиональных умений, способность студента интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, творчески подходить к решению поставленных задач. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий. Требования и макеты оформления результатов работы. Критерии оценки. Шкала оценивания.
13	Практические задания	Практическое задание - это задание, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия, четкое и ясное задание по конкретной предметной области, требующее однозначно определяемого ответа или выполнения определенного алгоритма действий.	Инструкционные карты для проведения практического занятия.

3.3. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения, знания, предусмотренные ФГОГС СПО по дисциплине дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам:

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК,ПК
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Тестовое задание, устный опрос	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07		
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, таблица, решение задач, тестовый опрос	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07		
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	Устный опрос, заполнение таблицы, тестовый опрос	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07		
Раздел II Основы военной службы и медицинских знаний				
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	устный опрос, тестовый опрос, заполнение таблицы, решение задач	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07		
Тема 2.2. Основы медицинских знаний.	Устный опрос, тестовый опрос, практическое занятие.	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07		
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07

4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

4.1 Типовые задания для текущего контроля

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Текст задания текущего контроля по теме «Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера».

Тестовое задание

1. Как называется атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся до поверхности земли (воды)?

- а) Буря;
- б) Ураган;
- в) Смерч;
- г) Туман.

2. Какие природные явления вызывают землетрясения?

- а) Космические;
- б) Биологические;
- в) Геологические;
- г) Метеорологические.

3. В число природных пожаров не входят ...

- а) лесные пожары;
- б) пожары степных и хлебных массивов;
- в) торфяные пожары;
- г) пожары в жилом секторе.

4. По шкале Бофорта для урагана характерен ветер следующей силы ...

- а) 32,7 м/с;
- б) 24 м/с;
- в) 17,2 м/с;
- г) 13,9 м/с.

5. К естественным причинам возникновения оползней не относится ...

- а) увеличение крутизны склонов;
- б) залегание на склонах глинистых пород;
- в) подмывание оснований склонов морскими и речными водами;
- г) неразумное ведение сельского хозяйства на склонах.

6. Очагом землетрясения называют ...

- а) жерло вулкана;
- б) пространство внутри Земли, где произошло разламывание горных пород;
- в) общую энергию сейсмических колебаний;
- г) место, где впервые были замечены колебания почвы.

7. При извержении вулканов образуются продукты извержения вулканов, которые не бывают ...

- а) жидкими;
- б) твердыми;
- в) кристаллическим;
- г) газообразными.

8. Наиболее опасный период схода лавин ...

- а) зима и весна;
- б) весна и лето;
- в) лето и осень;

г) осень и зима.

9. Переносчиками различных болезнетворных бактерий на городских свалках не являются ...

- а) мыши;
- б) крысы;
- в) муравьи;
- г) мухи.

10. Быстрое распространение инфекции среди населения, которое приводит к резкому увеличению количества заболевших, называется ...

- а) эпизоотией;
- б) эпифитотией;
- в) эпидемией;
- г) заболеваемостью населения.

11. Найдите среди перечисленных названий заболеваний те, которые являются инфекционными ...

- а) разные виды гриппа
- б) педикулез,
- в) остеохондроз;
- г) ревматизм.

Критерии оценки:

Оценка

«5» - отлично	Правильно дано 10 и более ответов
«4» - хорошо	Правильно дано от 9 до 7 ответов
«3» - удовлетворительно	Правильно дано 6 ответов
«2» - неудовлетворительно	Правильно дано менее 6 ответов

Текст задания текущего контроля по теме «Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера».

Типовые вопросы для проведения устного опроса

1. Что такое авария и катастрофа и в чем их отличие?
2. Какие существуют рекомендации по обеспечению безопасности во время аварии на автотранспорте?
3. Что следует делать при возникновении пожара в общественном транспорте?
4. Как обезопасить себя при крушении или экстренном торможении поезда?
5. Как уменьшить риск при возможном крушении поезда?
6. Какие меры следует предпринять при возникновении пожара в поезде?
7. Какие аварийные ситуации могут произойти на борту самолета во время полета?
8. Как следует действовать при возникновении декомпрессии во время полета?
9. Как обезопасить себя при аварийной посадке самолета?
10. Что делать при возникновении пожара в полете?
11. Каким опасностям подвергаются люди при кораблекрушении?
12. В чем состоит основное условие спасения при кораблекрушении?

Критерии оценки:

Оценка

«5» - отлично	Дан полный ответ, приведены примеры
«4» - хорошо	Дан полный ответ, приведены примеры,

«3» - удовлетворительно	но имеются неточности Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют ответу
«2» - неудовлетворительно	Ответ неправильный, примеры отсутствуют

Текст задания текущего контроля по теме «Чрезвычайные ситуации военного времени».
Тестовое задание

1. Что представляет собой и для чего предназначено оружие массового поражения?
 - а) для запугивания населения противника
 - б) для нанесения массовых разрушений
 - в) для нанесения массовых потерь противнику
 - г) средства ведения войны, обладающие большой поражающей способностью

2. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?
 - а) ядерное оружие
 - б) стрелковое оружие
 - в) химическое оружие
 - г) бактериологическое оружие

3. Каковы основные поражающие факторы ядерного взрыва?
 - а) стресс
 - б) ударная волна
 - в) световое излучение
 - г) проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс

4. Что представляет собой ударная волна?
 - а) область слабого сжатия среды, которая распространяется с малой скоростью во все стороны от места ядерного взрыва
 - б) область резкого сжатия среды, которая распространяется с большой скоростью во все стороны от места ядерного взрыва
 - в) фактор поражения людей и животных
 - г) фактор, вызывающий разрушение зданий и сооружений, повреждение техники

5. Какое воздействие оказывает ударная волна на человека?
 - а) косвенное воздействие
 - б) непосредственное воздействие
 - в) опосредованное воздействие
 - г) возникают нервно-психические нарушения, травмы различной степени тяжести

6. Что спасает человека от действия ударной волны?

- а) физическая подготовка
- б) неровная местность на значительном удалении от эпицентра ядерного взрыва
- в) укрытия
- г) убежища

7. Что представляет собой световое излучение?

- а) поток электронов
- б) поток позитронов
- в) поток лучевой энергии, исходящий из светящейся области ядерного взрыва

8. Как воздействует на здоровье человека световое излучение?

- а) способно вызвать массовые пожары и ожоги у населения
- б) способно вызвать массовые пожары
- в) способно вызвать ожоги открытых участков кожи
- г) способно вызвать поражение глаз у незащищенных людей и животных

9. Какие существуют способы защиты человека от воздействия светового излучения?

- а) защищают все виды защитных сооружений
- б) защищают лишь некоторые виды защитных сооружений
- в) защищают сооружения и предметы из негорючих материалов
- г) защищают неровности местности

10. Что представляет собой проникающая радиация?

- а) поток видимых лучей
- б) поток электромагнитных лучей
- в) поток ультрафиолетовых лучей
- г) поток невидимых лучей, исходящих в течении 1-12 секунд в окружающую среду из зоны ядерного взрыва

11. Какие известны способы защиты человека от проникающей радиации?

- а) надежных случаев защиты не существует
- б) уменьшают ее воздействие неровности местности
- в) значительно ослабевают ее воздействие различные укрытия
- г) надежную защиту обеспечивают убежища

12. Как воздействует радиационное поражение на человеческий организм?

- а) вызывает легкое раздражение кожи
- б) нейтрально
- в) в результате попадания радиоактивных веществ на открытые участки тела появляются местные поражения участков кожи
- г) в результате попадания радиоактивных веществ внутрь организма или на открытые участки тела возникает лучевая болезнь

13. Что происходит в результате воздействия электромагнитного импульса?

- а) ничего не происходит
- б) повреждаются системы связи, сигнализации и управления
- в) повреждаются проводные линии различной радиотехнической аппаратуры
- г) разрушаются здания и сооружения

14. Что является главным поражающим фактором ядерного взрыва?

- а) световая завеса
- б) ядерное облако
- в) проникающая радиация
- г) нейтронный поток

Критерии оценки:

Оценка

«5» - отлично	Правильно дано 13 и более ответов
«4» - хорошо	Правильно дано от 12 до 9 ответов
«3» - удовлетворительно	Правильно дано 7 ответов
«2» - неудовлетворительно	Правильно дано менее 6 ответов

Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Текст задания текущего контроля по теме «Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека»

Тестовое задание

Каждый вопрос имеет один или несколько правильных ответов. Выберите верный, заполнив таблицу.

1. Основные классы факторов, действующих на производстве:

- а) вредный;
- б) опасный;
- в) несчастный случай.

2. К физическим опасным и вредным факторам относятся:

- а) микроорганизмы;
- б) повышенный уровень вибраций;
- в) пониженная температура в рабочем помещении.

3. Психофизиологические факторы — это:

- а) умственное переутомление;
- б) недостаточная освещенность;
- в) монотонность труда.

4. По степени воздействия на человека вредные вещества подразделяются:

- а) чрезвычайно опасные
- б) высокоопасные
- в) малоопасные

5. Наличие опасных факторов при работе на оборудовании может привести:

- а) к поражению электрическим током;
- б) к порезам рук;
- в) к излучениям.

6. К средствам коллективной защиты относятся:

- а) противошумовые шлемы;
- б) оградительные устройства;

в) знаки безопасности.

7. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия на организм человека:

а) Три.

б) Пять.

в) Четыре.

8. Для предохранения от СОЖ применяют:

а) пасты для защиты кожи рук;

б) щитки;

в) наушники.

9. Рукавицы (перчатки) используют:

а) для защиты рук от воздействия СОЖ;

б) при установке заготовки;

в) во время работы на станке.

10. К средствам защиты от поражения электрическим током относятся:

а) звукоизолирующие устройства;

б) устройства защитного заземления;

в) знаки безопасности.

11. Воздействие опасных факторов при шлифовании может привести к:

а) поражению глаз частицами абразива;

б) ранению при разрыве круга;

в) поражению электрическим током.

12. Недостаточная освещенность:

а) приводит к ухудшению зрения;

б) способствует травмам;

в) затрудняет восприятие звуковых предупредительных сигналов.

Эталон правильных ответов

Номера вопросов	Правильные ответы		
	а	б	в
1	+	+	
2		+	+
3	+		+
4	+	+	+
5	+	+	
6		+	+
7			+
8	+	+	
9		+	
10		+	
11	+	+	+
12	+	+	

Критерии оценки:

Оценка

«5» - отлично

Набрано 22-23 баллов

«4» - хорошо

Набрано 18-21 баллов

«3» - удовлетворительно

Набрано 14-17 баллов

«2» - неудовлетворительно

Набрано 0-13 баллов

Текст задания текущего контроля по теме «Производственные средства безопасности».

Задание: используя дополнительные материалы, рассказ преподавателя, заполните таблицу

«Средства производственной безопасности»

Средства производственной безопасности	Значение	Примеры
Оградительные устройства		
Блокирующие устройства		
Ограничительная техника		
Предохранительные устройства		
Средства сигнализации		
Защитные устройства		

Критерии оценки:

Оценка

«5» - отлично

Дана полная информация

«4» - хорошо

Дана полная информация с некоторыми недочетами

«3» - удовлетворительно

Дана неполная информация, имеются недочеты

«2» - неудовлетворительно

Дано менее половины информации.

Текст задания текущего контроля по теме «Индивидуальные и коллективные средства безопасности».

Задание: Составьте таблицу с указанием сооружений защиты, требования к использованию, правила поведения в сооружении.

Таблица «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения».

Вид сооружения	Требования к использованию	Правила поведения в сооружении
Убежища		
Противорадиационные укрытия		
Укрытия простейшего типа		

Критерии оценки работы учащихся

Оценка	Критерии оценки
«5» - отлично	Правильно дана информация о 5 и более сооружениях защиты
«4» - хорошо	Правильно дана информация о 4 сооружениях защиты
«3» - удовлетворительно	Правильно дана информация о 3 сооружениях защиты
«2» - неудовлетворительно	Правильно дана информация о менее 3 сооружениях защиты

Время выполнения 45 минут

Текст задания текущего контроля по теме «Индивидуальные и коллективные средства безопасности».

Типовые вопросы для проведения устного опроса

1. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
2. Что относится к средствам защиты органов дыхания?
3. Как правильно подобрать размер шлем-маски противогаза?
4. Как правильно надеть противогаз?
5. Какие противогазы относятся к фильтрующим, а какие - к изолирующим? В чем заключается принцип их действия?
6. Какие средства защиты кожи Вы знаете? Что входит в состав этих средств?
7. Что относится к медицинским средствам индивидуальной защиты?
8. Для чего применяется и что входит в состав пакета перевязочного индивидуального? Как им пользоваться?
9. Для чего предназначена и что входит в состав аптечки индивидуальной АИ-2?
10. Для чего предназначены и что представляют собой индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10. Как ими пользоваться?

Критерии оценки:

Оценка

«5» - отлично

Дан полный ответ, приведены примеры

«4» - хорошо

Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются неточности

«3» - удовлетворительно

Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют ответу

«2» - неудовлетворительно

Ответ неправильный, примеры отсутствуют

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий

Текст задания текущего контроля по теме «Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций»

Типовые вопросы для проведения устного опроса

1. Какие мероприятия проводятся после выхода людей из зоны радиоактивного (химического) заражения?
2. Что включает в себя частичная (полная) санитарная обработка?
3. Для чего и как проводится дезактивация (дегазация)?
4. Что такое дезинфекция? Как она проводится?
5. Какие правила поведения следует соблюдать населением, находящимся в зоне карантина (обсервации)?
6. Какие мероприятия проводятся для защиты сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды с возникновением угрозы применения противником оружия массового поражения?
7. Как осуществляется защита сельскохозяйственных животных при перегоне их через зараженные участки местности?
8. Перечислите способы защиты продуктов питания и воды от радиоактивного, химического, бактериологического (биологического) заражения.
9. Что такое эвакуация и рассредоточение?
10. Какой способ эвакуации является основным?
11. Кто руководит рассредоточением и эвакуацией населения?
12. Какие объекты создаются для четкого и своевременного проведения эвакуации и рассредоточения населения? Кто входит в состав этих объектов?
13. Как следует действовать при объявлении эвакуации?

14. Какой существует порядок эвакуации населения, его приема и размещения в загородной зоне?

Критерии оценки:

Оценка	
«5» - отлично	Дан полный ответ, приведены примеры
«4» - хорошо	Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются неточности
«3» - удовлетворительно	Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют ответу
«2» - неудовлетворительно	Ответ неправильный, примеры отсутствуют

Текст задания текущего контроля по теме «Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Тестовое задание «Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации»

Задание: На 5 вопрос дайте развернутый ответ.

Вариант 1:

1. Правило, являющееся обязательным в любой опасной ситуации, ...
 - а. Не паникуй
 - б. Чувствуй себя увереннее
 - в. Надейся только на себя
 - г. Кричи как можно громче
2. Специальный сигнал для оповещения населения о самых опасных и чрезвычайных ситуациях
 - а. «Тревога!»
 - б. «Внимание всем!»
 - в. «Будьте внимательны!»
 - г. «Караул!»
3. Ситуация, которую называют опасной, ...
 - а. Неприятная ситуация с одноклассниками
 - б. Неприятная ситуация, с которой человек не в силах самостоятельно справиться.
 - в. Ситуация, угрожающая жизни, здоровью, имуществу человека или окружающей среде
 - г. Ситуацию, которая обязательно заканчивается для человека травмой, ранением и переломом.
4. Один из номеров телефонов городской службы безопасности...
 - а. Служба газа - 04
 - б. Служба охраны здоровья (скорая помощь)-03
 - в. Городская справочная служба-09
 - г. Служба охраны порядка – 02

5. Опишите ваши действия в ситуации:

- 5.1. Поднимаясь на 3-ий этаж многоквартирного дома, вы почувствовали запах дыма.
- 5.2. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи?
- 5.3. Вы находитесь в техникуме. Идет урок. Слышен звук сирены. В кабинет вбежал дежурный по техникуму и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении.

Вариант 2.

1. Ситуация, которую называют опасной, ...
 - а. Неприятная ситуация с одноклассниками
 - б. Неприятная ситуация, с которой человек не в силах самостоятельно справиться.
 - в. Ситуация, угрожающая жизни, здоровью, имуществу человека или окружающей среде
 - г. Ситуацию, которая обязательно заканчивается для человека травмой, ранением и переломом.
2. Один из номеров телефонов городской службы безопасности...
 - а. Служба газа - 04
 - б. Служба защиты от пожаров (пожарная охрана)-01
 - в. Городская справочная служба-09
 - г. Служба охраны порядка – 02
3. Правило, являющееся обязательным в любой опасной ситуации,...
 - а. Не паникуй
 - б. Чувствуй себя увереннее
 - в. Надейся только на себя
 - г. Кричи как можно громче
4. Специальный сигнал для оповещения населения о самых опасных и чрезвычайных ситуациях ...
 - а. «Тревога!»
 - б. «Внимание всем!»
 - в. «Будьте внимательны!»
 - г. «Караул!»

5. Опишите ваши действия в ситуации:

- 5.1. Идя по тротуару, вы обнаружили небольшой фонтан воды, бьющий из-под тротуара.
- 5.2. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки,дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет.
- 5.3. Во время прогулки по лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100—150 м огонь, который распространяется по кустарнику и деревьям.

Эталон ответов:

Вариант 1 - а, б, в, б.

5.2: быстро занять ближайшее возвышенное место; остаться на месте до схода воды; подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесите белое или цветное полотнище, в ночное время подавайте световые сигналы).

5.3. отключить электричество; эвакуироваться вместе с группой из здания техникума; занять место вдали от зданий и линий электропередач.

Вариант 2 - в, б, а, г.

5.2. отключить электричество, газ, воду; отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть; занять безопасное место в проеме дверей.

5.3. определите направление ветра; попробуйте определить направление распространения огня; быстро сориентируетесь и будете уходить в наветренную сторону от огня в безопасное место; сообщите о пожаре взрослым в ближайшем населенном пункте.

Критерии оценки

Оценка

«5» - отлично

«4» - хорошо

«3» - удовлетворительно

Даны 4 правильных ответа, правильно даны последовательности в ситуациях

Даны 3 правильных ответа, правильно даны последовательности в ситуациях

Даны 2 правильных ответа, правильно даны

«2» - неудовлетворительно

последовательности в 2 ситуациях
Даны 4 правильных ответа, неправильно
даны последовательности в ситуациях

Текст задания текущего контроля по теме «Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Типовые вопросы для проведения устного опроса

1. Какая задача является основной при проведении спасательных работ в очаге ядерного поражения?
2. Какие работы проводятся в очаге ядерного поражения?
3. Перечислите задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ядерного поражения.
4. Какие работы проводят в очаге ядерного поражения разведывательные и противопожарные формирования?
5. Как осуществляется поиск и спасение людей в очаге ядерного поражения?
6. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении спасательных работ в очаге ядерного поражения?
7. Какие сигналы оповещения гражданской обороны установлены в стране для своевременного предупреждения населения об угрозе или применении противником оружия массового поражения?
8. Как следует действовать по сигналу «Воздушная тревога» («Радиационная опасность», «Химическая тревога»)?

Критерии оценки:

Оценка

«5» - отлично

«4» - хорошо

«3» - удовлетворительно

«2» - неудовлетворительно

Дан полный ответ, приведены примеры

Дан полный ответ, приведены примеры,
но имеются неточности

Дан ответ, но примеры не приведены или
не соответствуют ответу

Ответ неправильный, примеры
отсутствуют

Текст задания текущего контроля по теме «Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций»

Задание: Составьте таблицу с указанием ЧС, и профилактических мерах их предотвращения.

«Способы профилактики, направленные на снижение и предотвращение ЧС»

Вид ЧС	Поражающие факторы	Меры профилактики
Наводнение		
Землетрясение		
Лесные пожары		
Торфяные пожары		
Ветровые явления		
Пожар		
Авария на транспорте		
Авария на химическом предприятии, связанная с выбросом СДЯВ		
Авария на предприятии,		

связанная с выбросом радиоактивных веществ		
--	--	--

Критерии оценки работы учащихся

Оценка

«5» - отлично	Дана полная информация
«4» - хорошо	Дана полная информация с некоторыми недочетами
«3» - удовлетворительно	Дана неполная информация, имеются недочеты
«2» - неудовлетворительно	Дано менее половины информации.

Время на выполнение-45 минут

Раздел 2. Основы медицинских знаний.

Тема 2.1. Основы медицинских знаний.

Текст задания текущего контроля по теме «Здоровый образ жизни и его составляющие»

Типовые задания для проведения устного опроса

1. Что такое здоровье?
2. Назовите составляющие части здоровья, приведите примеры.
3. Что является фактором здоровья, а что фактором риска. Как факторы внешней среды влияют на здоровье человека? Приведите примеры.
4. Что нужно знать и уметь, чтобы избежать болезней и несчастных случаев? В чем смысл изречения древних римлян: «Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть»? Как вы к нему относитесь?
5. Какое значение приобретает укрепление здоровья в современном российском обществе?

Критерии оценки:

Оценка	
«5» - отлично	Дан полный ответ, приведены примеры
«4» - хорошо	Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются неточности
«3» - удовлетворительно	Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют ответу
«2» - неудовлетворительно	Ответ неправильный, примеры отсутствуют

Текст задания текущего контроля по теме «Факторы, разрушающие здоровье»

Тестовое задание

- 1) Прежде всего от табачного дыма страдает:
 - а) Опорно-двигательный аппарат,
 - б) Легочная система,
 - в) Мозговая активность;

2) Кто такой "Пассивный курильщик"?

- а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,
- в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
- г) Человек, выкуривающий более пачки в день;

3) Во сколько раз чаще встречается заболевание сердца у курильщиков?

- а) В 12-13 раз,
- б) В 2-3 раза,
- в) В 5-6 раз,
- г) В 8-9 раз;

4) Спирт главным образом действует на:

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Нервную систему,
- в) Легочную систему,
- г) Костную ткань;

5) Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?

- а) Влияет, но незначительно,
- б) Не влияет,
- в) Влияет;

6) Укажите правильный порядок действий при оказании помощи пострадавшему от алкогольного отравления:

- а) Положить на голову холодный компресс,
- б) Промыть желудок,
- в) Вызвать "Скорую помощь",
- г) Уложить набок и очистить дыхательные пути,
- д) Дать понюхать ватку, смоченную в нашатырном спирте;

7) Основными признаками наркомании и токсикомании являются:

- а) Психическая зависимость,
 - б) Физическая зависимость,
 - в) Хорошее настроение,
 - г) Изменение чувствительности к наркотику;
- 8) Признаками наркотического отравления являются:

- а) Насморк,
- б) Сужение зрачков,
- в) Покраснение кожи,
- г) Головокружение;

9) Признаками алкогольного отравления являются:

- а) Головокружение,
- б) Возбуждение или депрессивное состояние,
- в) Нарушение речи,
- г) Ухудшение слуха,
- д) Тошнота и рвота.

10) Укажите правильный порядок действий при оказании помощи пострадавшему от отравления лекарственными препаратами:

- а) Промыть желудок,
- б) Вызвать "Скорую помощь",
- в) Дать крепкого чая (кофе).

Правильные ответы:

1) Б 2) Б 3) А 4) Б 5) В 6) Г, Д, Б, А, В 7) А, Б, Г 8) Б, В 9) А, Б, Д 10) Б, А, В.

Критерии оценки:

Оценка

«5» - отлично

«4» - хорошо

«3» - удовлетворительно

«2» - неудовлетворительно

Правильно дано 10

Правильно дано от 9 до 7
ответов

Правильно дано 6 ответов

Правильно дано менее 6
ответов

Тема 2.2. Медико-санитарная подготовка

Текст задания текущего контроля по теме: «Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки раны».

Типовые задания для проведения устного опроса

1. Что такое кровотечение? Какие виды кровотечений различают, и чем они характеризуются?
2. В чем заключается опасность кровотечений?
3. Как следует обнажать рану?
4. Какие существуют способы остановки кровотечения, и в каких случаях применяются те или иные способы?
5. Какие артерии и где прижимаются для остановки кровотечения?
6. Какие существуют правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки?
7. Наложите жгут на бедро, плечо, голень, предплечье.
8. Как следует обработать рану после остановки кровотечения?

Критерии оценки:

Оценка

«5» - отлично

«4» - хорошо

«3» - удовлетворительно

«2» - неудовлетворительно

Дан полный ответ, приведены примеры

Дан полный ответ, приведены примеры, но имеются неточности

Дан ответ, но примеры не приведены или не соответствуют ответу

Ответ неправильный, примеры отсутствуют

Текст задания текущего контроля по теме: «Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания».

Кейс - задание.

Задание: внимательно прочитайте кейс-задание, выберите и определите последовательность действий при оказании медицинской помощи.

Вариант 1. при растяжении сустава;

Вариант 2. при открытых переломах;

Вариант 3. при закрытых переломах;

Вариант 4. при ушибах;

Вариант 5. при вывихах;

Вариант 6. при разрывах связок и мышц;

Вариант 7. при травмах головы или позвоночника;

Вариант 8. при переломе ребер;

Вариант 9. при переломе грудины и закрытом пневмотораксе;

Вариант 10. при переломе грудины и открытом пневмотораксе;

Вариант 11. при ранении живота;

Вариант 12. при переломе костей таза.

Ответ

1. Остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком.

2. Поддерживайте температуру тела пострадавшего.
3. Наложить на поврежденное место тугую повязку.
4. Провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
5. На рану в области перелома наложить стерильную повязку.
6. По возможности держите голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии, зафиксируйте руками голову пострадавшего с обеих сторон в том положении, в котором вы его обнаружили.
7. Следите за уровнем его сознания и дыханием.
8. Доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
9. Придать пострадавшему возвышенное положение с приподнятым изголовьем.
10. Срочно вызвать «Скорую помощь».
11. Обеспечить поврежденной конечности покой.
12. Наложить герметизирующую повязку.
13. Остановите наружное кровотечение.
14. Поддерживайте проходимость дыхательных путей.
15. Наложить холод на поврежденное место.
16. Обеспечить поврежденной конечности покой и придать ей возвышенное положение.
17. Дать пострадавшему обезболивающее средство.
18. Если на пострадавшем надет защитный шлем, не снимайте его. Снимите его только в том случае, если пострадавший не дышит.
19. Придать пострадавшему возвышенное положение в положении полусидя (полулежа).
20. Если есть возможность, дать пострадавшему кислород.
21. Обработать края раны 1%-ным раствором бриллиантовой зелени и прикрыть рану несколькими большими салфетками, которые фиксировать к грудной клетке.
22. Транспортирование пострадавшего осуществлять на носилках в положении лежа.
23. Под колени положить скатанное одеяло или пальто так, чтобы нижние конечности были согнуты в коленях или разведены в стороны.
24. Наложить стерильную повязку на рану, укрепив ее полосками лейкопластыря.
25. Немедленно обратиться к врачу.
26. Если обнажились внутренние органы, нужно накрыть их чистой влажной тканью или стерильными салфетками.
27. Уложить пострадавшего на спину, на твердый щит.

Эталон ответов:

вариант 1: 15, 3, 11, 8.
 вариант 3: 15, 3, 16, 17, 8.
 вариант 5: 1, 5, 17, 4.
 вариант 7: 6, 14, 7, 13, 2.
 вариант 9: 17, 9, 20, 10.
 вариант 11: 24, 26, 8, 22.
 вариант 12: 27, 23, 17, 25

Вариант 2: 15, 3, 16, 8.
 вариант 4: 11, 3, 17, 8.
 вариант 6: 4, 17, 15, 8.
 вариант 8: 17, 3, 19.
 вариант 10: 9, 12, 21, 20, 10.

Критерии оценки:

Оценка
 «5» - отлично

Критерии оценки
 Правильное полное, последовательное

«4» - хорошо	перечисление действий Правильное неполное перечисление действий
«3» - удовлетворительно	Нарушение последовательности действий
«2» - неудовлетворительно	Неправильно выбраны действия
Время выполнения -20 минут	

Текст задания текущего контроля по теме: «Первая (доврачебная) помощь при ожогах».

Задание: используя дополнительные материалы, рассказ преподавателя, заполните таблицу

Таблица: Виды ожогов

Виды ожогов	Признаки ожогов	Первая помощь
Термические 1 степени		
Термические 2 степени		
Термические 3 степени		
Термические 4 степени		
Солнечные		

Критерии оценки:

Оценка

«5» - отлично

«4» - хорошо

«3» - удовлетворительно

«2» - неудовлетворительно

Критерии оценки

Дана полная информация

Дана полная информация с некоторыми недочетами

Дана неполная информация, имеются недочеты

Дано менее половины информации.

Время на выполнение-30 минут

Текст задания текущего контроля по теме: «Первая (доврачебная) помощь при утоплении, отравлениях».

Кейс - задание.

Задание: внимательно прочитайте кейс-задание, выберите и определите последовательность действий при оказании медицинской помощи.

Вариант 1. при утоплении

Вариант 2. при отравлениях пищевых

Вариант 3. при отравлениях газами

Вариант 4. при отравлениях лекарствами

Вариант 5. при отравлениях бытовыми и моющими средствами

Ответ

1. Вызвать "скорую помощь".
2. Постарайтесь установить, каким веществом отравился пострадавший.
3. Если ядовитое вещество попало в организм через полость рта, вызовите у него рвоту.
4. Дайте активированный уголь
5. Если пострадавший отравился кислотой или щелочью и прошло более 15 мин. с момента отравления, нельзя вызывать рвоту. В этом случае вызовите "скорую помощь" или отвезите пострадавшего в больницу.
6. Уложите пострадавшего в устойчивое боковое положение.

7. Резко надавить на корень языка. При появлении рвотного и кашлевого рефлексов - добиться полного удаления воды из дыхательных путей и желудка.
8. Если отравление произошло путем попадания ядовитых веществ на кожу, снимите с пострадавшего одежду и промойте кожу чистой водой.
9. Вынесите пострадавшего из помещения, наполненного ядовитыми испарениями, на свежий воздух.
10. Проверьте, дышит ли пострадавший. Если нет, немедленно начинайте искусственное дыхание.
11. Проверьте пульс. При отсутствии пульса начинайте массаж сердца.
12. Выясните, какое лекарство и в какой дозе принял пострадавший. Сохраните оставшееся лекарство или упаковку от него.
13. Очистить рот от инородного содержимого и слизи.
14. Тепло укройте пострадавшего и обложите грелками.
15. При появлении признаков жизни- перевернуть лицом вниз и удалить воду из легких и желудка.
16. Дайте горячий сладкий чай, кофе.
17. Извлекать утонувшего из воды .
18. Перевернуть его лицом вниз и опустить голову ниже таза.

Эталон ответов:

вариант 1: 17, 18, 13, 7, 14, 10, 11, 1

вариант 2: 1, 2, 3, 4, 14, 16, 6

вариант 3 9, 1, 11, 10,

вариант 4 1, 2, 12, 3, 4, 16, 6, 14.

вариант 5 1, 2, 3, 5, 8, 4, 16, 14.

Критерии оценки:

Оценка

«5» - отлично

«4» - хорошо

«3» - удовлетворительно

«2» - неудовлетворительно

Критерии оценки

Правильное полное, последовательное перечисление действий

Правильное неполное перечисление действий

Нарушение последовательности действий

Неправильно выбраны действия

Время выполнения -20 минут

Текст задания текущего контроля по теме: «Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании».

Типовые задания для проведения письменного опроса

Дайте характеристику видам поражения организма по плану:

Причина поражения

Признаки поражения

Оказание медицинской помощи пострадавшему

Меры профилактики и защита организма от повреждений

Критерии оценки:

Оценка

«5» - отлично

«4» - хорошо

Дан полный ответ, приведены примеры

Дан полный ответ, приведены примеры,

«3» - удовлетворительно

но имеются неточности

Дан ответ, но примеры не приведены
или не соответствуют ответу

Текст задания текущего контроля по теме: «Доврачебная помощь при клинической смерти».

Типовые задания для проведения устного опроса

1. Назовите возможные причины остановки сердца.
2. Как правильно определить пульс на сонной артерии?
3. Какие действия выполняют при проведении реанимационных мероприятий при остановке сердца?

Критерии оценки:

Оценка

«5» - отлично

Дан полный ответ, приведены примеры

«4» - хорошо

Дан полный ответ, приведены примеры,
но имеются неточности

«3» - удовлетворительно

Дан ответ, но примеры не приведены
или не соответствуют ответу

Кейс-задание

Задание: внимательно прочитайте кейс-задание, выберите и определите последовательность действий при оказании медицинской помощи:

Вариант 1. при острой сердечной недостаточности;

Вариант 2. при инсульте.

1. Срочно вызвать «Скорую помощь».
2. Положить холод на область сердца.
3. Обложить пострадавшего грелками.
4. Обеспечить приток свежего воздуха.
5. Проверить наличие пульса. При его отсутствии начинать реанимацию.
6. Придать пострадавшему удобное полусидячее положение в постели и обеспечить приток свежего воздуха.
7. Проверить наличие дыхания. При его отсутствии делать искусственное дыхание.
8. Если нет травм головы, шеи или позвоночника, надо помочь больному перевернуться на поврежденную сторону, немного приподнять голову и грудь больного и подложить под них подушки или одеяло. Обеспечить тепло. К голове можно приложить холод.
9. Побрызгать пострадавшему на лицо и шею прохладной водой и дать понюхать нашатырный спирт.
10. Положить пострадавшего в удобное положение, ослабить тугую одежду у него на шее, груди, талии.
11. Дать пострадавшему валидол, или нитроглицерин (под язык), или корвалол (;) каплей на 100 мл воды).
12. Нанести прекардиальный удар.

Эталон ответов: Вариант 1: 6, 9, 3, 11, 1.

Вариант 2: 1, 10, 4, 7, 5, 8.

Критерии оценки:

Оценка

«5» - отлично

Правильное полное, последовательное

«4» - хорошо	перечисление действий Правильное неполное перечисление действий
«3» - удовлетворительно	Нарушение последовательности действий
«2» - неудовлетворительно	Неправильно выбраны действия
Время выполнения 15 минут	

Текст задания текущего контроля по теме: «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности»

Практическое занятие

Тема. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении

Цель. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, получить информацию о видах повязок.

Задачи.

1. Решить ситуационные задачи.
2. Научиться останавливать кровотечение при помощи закрутки, жгута, бинтования.
3. Ответить на контрольные вопросы.

Время выполнения 2ч.

Оборудование. Ситуационные задачи, дидактический материал, закрутки, бинты.

Задание.

1. Решить ситуационные задачи.
2. Изучить материал дидактический, ответить на контрольные вопросы письменно.
3. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязку на руку, голову, ногу.

Ситуационные задачи

По заданному варианту перечислить этапы оказания первой медицинской помощи

Варианты

- В 1 Носовое кровотечение
- В 2 Ранение грудной клетки
- В 3 Ранение живота
- В 4 Повреждение вены в районе кисти
- В 5 Повреждение шейной артерии
- В 6 Повреждение артерии ноги
- В 7 Повреждение артерии в локтевом сгибе
- В 8 Повреждение капилляров

Контрольные вопросы.

1. Дайте формулировку кровотечения.
2. Перечислите виды кровотечений.
3. Что такое асептика?
4. Что такое антисептика?
5. Перечислите виды ран.
6. Какие способы остановки кровотечений существуют?
7. Перечислить виды повязок и их назначение.

Практическое занятие

Тема Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата

Цель работы:

- Ознакомиться с оказанием первой медицинской помощи при ушибах, травмах и переломах,
- Ознакомиться с этапами транспортной иммобилизации,

- Уметь производить шинирование конечности при переломах.
- Учиться основам само- и взаимопомощи.

Оборудование и материалы:

- Учебное пособие для учащихся, бинты и медицинские шины.

Практическая часть

Задание.

1. Решить ситуационные задачи.
2. Изучить материал дидактический, ответить на контрольные вопросы письменно.
3. Работа в парах: провести шинирование конечностей.

Ситуационные задачи

По заданному варианту перечислить этапы оказания первой медицинской помощи

Варианты

- | | |
|---|---|
| В 1 Ушиб | В 16 Перелом черепа |
| В 2 Растяжение связок | В 17 Перелом позвоночника |
| В 3 Вывих | В 18 Перелом ключицы |
| В 4 Перелом черепа | В 19 Вывих ключицы |
| В 5 Перелом позвоночника | В 20 Перелом костей рук |
| В 6 Перелом ключицы | В 21 Вывих костей рук |
| В 7 Вывих ключицы | В 22 Перелом ребер |
| В 8 Перелом костей рук | В 23 Перелом костей кисти и пальцев рук |
| В 9 Вывих костей рук | В 24 Вывих костей рук |
| В 10 Перелом ребер | В 25 Перелом нижней конечности |
| В 11 Перелом костей кисти и пальцев рук | |
| В 26 Вывих нижней конечности | |
| В 12 Вывих костей кисти | |
| В 13 Перелом нижней конечности | |
| В 14 Вывих нижней конечности | |
| В 15 Вывих | |

Контрольные вопросы:

1. Как правильно определить у пострадавшего растяжение связок, ушибы, вывихи?
2. Какие переломы вы знаете?
3. Что может произойти при неправильно оказанной медицинской помощи?

Список основной литературы:

1. Лишанский, Б.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Б. А. Лишанский. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 296 с. — 978-5-907479-84-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/280427/>

Дополнительные источники

1. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541609>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>

5.3 Комплект оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Пакет студента:

Инструкция:

Выполнение заданий направлено на проверку знаний и умений студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» за весь курс обучения.

Место (время) выполнения задания: *кабинет «Безопасности жизнедеятельности».*

Зачет проводится в виде письменного ответа студента на теоретические вопросы, указанные в тестовой работе.

Максимальное время подготовки ответа – 45 мин.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *материалами стендов, дидактическим материалом.*

ВОПРОСЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

1. Принципы, заложенные в основу создания РСЧС.
2. Задачи РСЧС.
3. Структура (схема) и уровни РСЧС.
4. Органы управления РСЧС.
5. Силы и средства РСЧС.
6. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
7. Классификация отравляющих веществ.
8. Характеристика нервнопаралитических ОВ, их воздействие на человека и способы защиты.
9. Характеристика кожно-нарывных ОВ, их воздействие на человека и способы защиты.
10. Характеристика обще ядовитых ОВ, их воздействие на человека и способы защиты.
11. Характеристика удушающих ОВ, их воздействие на человека и способы защиты.
12. Характеристика раздражающих ОВ, их воздействие на человека и способы защиты.
13. Характеристика психохимических ОВ, их воздействие на человека и способы защиты.
14. Поражающие факторы бактериологического (биологического) оружия и способы применения бактериологических средств.
15. Виды и свойства основных бактериологических средств.
16. Возбудители заболеваний используемые для снаряжения бактериологического (биологического) оружия.
17. Критерии оценки вероятности применения биоагентов.
18. Защита при землетрясениях
19. Защита при извержении вулканов.
20. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах.
21. Защита при снежных заносах, метели, вьюге, сходе лавин.
22. Защита при селях, оползнях.
23. Защита при автомобильных авариях.
24. Защита при железнодорожных авариях.
25. Защита при авариях на воздушном транспорте.
26. Защита при авариях на водном транспорте.
27. Защита при авариях на пожароопасных объектах.
28. Защита при авариях на взрывоопасных объектах.
29. Защита при авариях на гидродинамических объектах.
30. Защита при авариях на химически-опасных объектах.
31. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах.
32. Средства защиты органов дыхания.
33. Средства защиты кожи.
34. Порядок действия при воздействии ОМП.

35. Использование защитного комплекта ОЗК.
36. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Виды укрытий для личного состава и техники.
37. Оборудование убежищ.
38. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище.
39. Порядок входа в убежище и выхода из него в условиях заражения.
40. Классификация приборов радиационной разведки и контроля.
41. Измерители мощности дозы (рентгенметры) ДП –5А, ДП –5Б, ДП –5В.
42. Комплект индивидуальных дозиметров ДП – 22В (ДП – 24).
43. Сцинтилляционный радиометр полевой – СРП-68-01.
44. Основные приборы химической разведки и контроля.
45. Значение оповещения в современных условиях. Сигналы, поданные вышестоящим штабом, дублируются всеми подчиненными штабами.
46. Основной способ оповещения населения. Содержание речевой информации.
47. Действия населения в зоне радиоактивного заражения (загрязнения). Типовые режимы радиационной защиты.
48. Действие населения в зоне химического заражения.
49. Действия населения в очаге бактериологического поражения.
50. Отработка порядка и правил действий при возникновении наводнений.
51. Отработка порядка и правил действий при возникновении лесных, степных и торфяных пожаров.
52. Алгоритм действий при пожаре.
53. Назначение, устройство и принцип действия первичных средств тушения пожаров.
54. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.
55. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.
56. Влияние воздушной среды на здоровье человека.
57. Здоровье человека зависит и от чистоты, используемой им воды.
58. Влияние шума на продолжительность жизни человека.
59. Вредное воздействие на человеческий организм электромагнитного излучения.
60. Влияние радиоактивности на здоровье человека.
61. Виды инфекционных заболеваний и способы их распространения.
62. Направлением деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности.
63. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий.
64. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков.
65. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.
66. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов.
67. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте.
68. Тактико-технические характеристики и материальная часть автомата Калашникова.
69. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
70. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.
71. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.
72. Виды Вооруженных Сил и рода войск.
73. Система руководства и управления Вооруженными Силами.
74. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.
75. Ритуал принятия Военной Присяги.
76. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.
77. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
78. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.
79. Суточный наряд роты. Обязанности дневального.
80. Военная дисциплина.

81. Караульная служба.
82. Обязанность и неприкосновенность часового.
83. Порядок применения оружия часовым.
84. Основные положения строевого устава.
85. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Пакет преподавателя:

Условия:

а) Форма и вид зачета: *Письменный опрос по предложенным вопросам теста по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»*

Коды проверяемых результатов обучения: ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07

б) Раздаточный материал - варианты тестового задания.

Критерии оценки результатов зачета:

Количество правильных ответов	Оценка
100 % – 85 %	5 «отлично»
85 % – 70 %	4 «хорошо»
70 % – 50 %	3 «удовлетворительно»
49 % и менее	2 «неудовлетворительно»

Примеры вариантов

ФГБОУ ВПО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	Задание для проведения дифференцированного зачета по дисциплине СПЦ.03 <u>Безопасность жизнедеятельности</u> Специальность 23.02.06 Очная форма обучения <u>3</u> курс <u>6</u> семестр	Утверждаю: Заместитель директора по УПР _____ И.Е. Мариненков
Брянский филиал ПГУПС 2025/2026 учебный год		Председатель цикловой комиссии _____ В.Н. Шапошникова

Вариант 1

На каждый вопрос выберите только один ответ, который Вы считаете наиболее полным и правильным, или несколько ответов, если вопрос помечен звездочкой (*).

1. Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и т.д.: а) авария; б) ЧС; в) ЧП; г) катастрофа.
2. Значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при заторах, зажорах и т. п. – это: а) наводнение; б) приливы; в) отливы; г) цунами.
3. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:
а) взрывная волна и разброс обломков; б) водяные и грязевые потоки; в) резкое колебание температуры; г) тучи пепла и газов («палящая туча»).
4. Как следует вести себя, если во время внезапного землетрясения человек оказался на улице?
а) укрыться в ближайшем строении; б) отойти на открытое место; в) держаться на удалении от зданий, линий электропередач, башен, памятников и других сооружений; г) найти штаб спасательных работ и зарегистрироваться.
5. * Для того чтобы избежать удара молнии, лучше всего: а) спрятаться под скальным навесом; б) укрыться возле одиноко стоящего дерева с раскидистой кроной; в) спрятаться в сухой яме, канаве или овраге; г) находиться в воде, а не на суше; д) находиться на суше, а не в воде.

- 6 Если вас застал огонь в лесу, то вы должны двигаться: а) в направлении движения ветра; б) в любую сторону, где нет огня; в) против направления ветра; г) только в направлении водоема.
- 7 Наиболее частый путь передачи особо опасных инфекций: а) половой; б) гемотрансфузионный (при переливании крови); в) воздушно-капельный; г) трансмиссивный (при укусах насекомых).
- 8 Эпизоотия – это: а) массовое распространение инфекционных болезней сельскохозяйственных животных; б) медленное распространение в пределах определенного региона инфекционных болезней среди животных; в) массовое инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений; г) массовое инфекционное заболевание людей.
- 9 Первичными средствами пожаротушения являются: а) ящики с песком; б) пены; в) огнетушащие порошки; г) пожарные установки.
- 10 Для человека наиболее опасными поражающими факторами пожара являются:
а) токсичные продукты; б) снижение концентрации кислорода в воздухе; в) падающие конструкции; г) высокая температура окружающих предметов.
- 11 К поражающим факторам взрыва относятся: а) высокая температура и волна прорыва; б) осколочные поля и ударная волна; в) сильная загазованность местности; г) осколочные поля и высокая температура.
- 12 * В случае частичного обрушения здания вы должны: а) выйти на балкон и позвать на помощь; б) выйти из помещения по лестнице, если она не повреждена; в) оставаться в помещении до прихода помощи; г) спуститься вниз по пожарной лестнице.
- 13 Дегазация – это: а) уничтожение болезнетворных микробов или их токсинов; б) удаление или химическое разрушение отравляющих веществ; в) удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей; г) уничтожение переносчиков инфекционных заболеваний.
- 14 Покидая вагон через аварийный выход, следует выбираться: а) на полевую сторону железнодорожного пути; б) на сторону встречного движения; в) в любую сторону, только быстро; г) на крышу вагона.
- 15 При обнаружении бесхозного пакета вы: а) вызовете службу охраны и передадите его им; б) заберете с собой; в) оставите его на месте, никому не сообщив об этом; г) передадите его другим лицам.
- 16 Если при разгоне демонстраций применен слезоточивый газ, то вы: а) защитите органы дыхания любыми подручными средствами; б) защитите рот и нос платком, смоченным в любой жидкости, и будете часто моргать глазами; в) не защитите органы дыхания, ведь вы на улице.
- 17 Комиссию по ЧС в СУЗе возглавляет: а) директор; б) заведующий хозяйством; в) преподаватель курса БЖ; г) учитель физкультуры.
- 18 Основная цель создания РС ЧС – это объединение усилий: а) для предупреждения ЧС; б) в ликвидации ЧС; в) в эвакуации населения в ЧС; г) в предупреждении и ликвидации ЧС.
- 19 Ликвидация ЧС – это: а) АСДНР, проводимые при возникновении ЧС, направленные на прекращение действия опасных факторов; б) АСДНР, направленные на спасение жизни людей; в) АСДНР, направленные на снижение ущерба окружающей среде и материальных потерь; г) АСДНР, проводимые при возникновении ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон ЧС, прекращение действия характерных для них опасных факторов.
- 20 К СИЗ грудных детей относятся: а) детские противогазы; б) камера защитная детская; в) детские респираторы; г) детские защитные костюмы.
- 21 * Современные убежища оборудуются: а) системой водоснабжения и канализацией; б) системой отопления и освещения (в том числе и автономного); в) системой оповещения населения о ЧС; г) радио и телефоном.
- 22 Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от: а) отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожаре; б) отравляющих,

- радиоактивных веществ и бактериологических средств; в) радиоактивных веществ и бактериологических средств; г) отравляющих и радиоактивных веществ.
- 23 Находясь дома, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия: а) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище; б) плотно закроете все окна и двери; в) немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение; г) выйдете на улицу и узнаете в чем дело.
- 24 Возможность сохранения работоспособности любой технической системы при нештатном (чрезвычайном) внешнем воздействии – это: а) улучшение состояния объекта; б) устойчивость; в) техническое усовершенствование; г) непрерывность в работе.
- 25 Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, историю и заслуги воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным силам РФ – это: а) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги; б) военная присяга; в) Боевое знамя воинской части; г) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания.
- 26 Широкое распространение инфекционной болезни среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости – это: а) пандемия; б) эпизоотия; в) инфекция; г) эпидемия
- 27 Какие кровотечения останавливают жгутом? а) паренхимальное; б) капиллярное; в) артериальное; г) венозное.
- 28 В теплую погоду жгут на конечности можно держать не более: а) 30 мин.; б) 1,5-2 часа; в) 2-3 часа; г) 4 часа.
- 29 . Признаки внутреннего кровотечения: а) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс; б) бледность, набухание вен на шее; в) слабость, покраснение кожи лица, головная боль; г) холодный пот, слабый пульс.
- 30 . В чем заключается первая медицинская помощь при ушибе? а) на место ушиба положить пузырь со льдом или целлофановый пакет с холодной водой; б) на место ушиба сразу же положить грелку с горячей водой; в) наложить тугую повязку и обеспечить поврежденной поверхности покой; г) наложить стерильную повязку.
- 31 Доврачебная помощь при попадании в глаз кислоты, щелочи, других агрессивных жидкостей: а) наложить повязку, надеть темные очки; б) обильно промыть глаза водопроводной водой; в) крепко сомкнуть веки и несколько минут спокойно полежать; г) надеть темные очки.
- 32 При работе за компьютером расстояние между глазами и плоскостью монитора должно составлять: а) 30-40 см; б) 50-70 см; в) 80-100 см; г) 110-150см.

ФГБОУ ВПО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	Задание для проведения дифференцированного зачета по дисциплине СГЦ.03 <u>Безопасность жизнедеятельности</u> Специальность 23.02.06 Очная форма обучения <u>3</u> курс <u>6</u> семестр	Утверждаю: Заместитель директора по УПР _____ И.Е. Мариненков Председатель цикловой комиссии _____ В.Н. Шапошникова
Брянский филиал ПГУПС 2025/2026 учебный год		

Вариант 2

На каждый вопрос выберите только один ответ, который Вы считаете наиболее полным и правильным, или несколько ответов, если вопрос помечен (*).

- Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений: а) опасность; б) безопасность; в) угроза; г) ЧС.
- Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров – это: а) шторм; б) ураган; в) смерч; г) буря.

3. Наибольшее количество природных пожаров происходит: а) за счет самовозгорания торфяной крошки; б) по вине человека; в) из-за ударов молнии; г) по причине засухи.
4. * Причины землетрясений: а) столкновение тектонических плит; б) разрывы в земной коре; в) понижение атмосферного давления; г) деятельность человека.
5. Назовите наиболее безопасные места в здании при землетрясении: а) места под кроватями и столами; б) дверные проемы, проемы в капитальных внутренних стенах, ниши; в) углы, образованные капитальными внутренними стенами, места у колонн и под балками каркаса; г) места под прочными столами и рядом с кроватями.
6. * В случае неожиданного повышения уровня воды следует: а) как можно быстрее покинуть здание; б) плотно закрыть окна, двери и ждать помощи; в) подняться на верхние этажи здания, крышу или любую возвышенность; г) прыгать в воду с подручными плавучими средствами; д) обесточить квартиру, выключить газ.
7. * Укажите среди приведенных ниже организмов те, которые используются в качестве бактериологического оружия: а) возбудитель чумы; б) молочнокислые бактерии; в) холерный вибрион; г) возбудитель сибирской язвы; д) возбудитель гриппа.
8. Дератизация – это: а) процесс массового распространения инфекционных болезней человека; б) процесс уничтожения грызунов; в) процесс уничтожения возбудителей инфекционных болезней человека и животных; г) процесс уничтожения насекомых - переносчиков болезней.
9. Катастрофа – это: а) крупная авария с большим материальным ущербом; б) авария с человеческими жертвами; в) авария с материальным ущербом и человеческими жертвами; г) внезапное событие, которое возникло в результате действий человека или опасного природного явления, повлекшее за собой многочисленные человеческие жертвы, нарушение процессов жизнедеятельности, значительный материальный ущерб, разрушение окружающей среды.
10. ЧС, вызывающие тяжелые последствия (многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб): а) техногенные; б) социальные; в) экологические; г) биологические.
11. Для человека наиболее опасными поражающими факторами пожара являются: а) токсичные продукты; б) снижение концентрации кислорода в воздухе; в) падающие конструкции; г) высокая температура окружающих предметов.
12. При воздействии ионизации на организм возникает: а) ожоговая болезнь; б) сывороточная болезнь; в) лучевая болезнь; г) вибрационная болезнь.
13. Поражающим фактором ионизирующих излучений является: а) ультразвук; б) поток элементарных частиц; в) инфразвук; г) шум.
14. При возникновении радиационной аварии следует: а) выйти из помещения и добраться до штаба ГО; б) лечь на пол в ванной комнате как в наиболее безопасном месте; в) тщательно проветрить помещение; г) завершить герметизацию квартиры.
15. Для обеззараживания одежды и предметов от РВ проводится: а) дегазация; б) дезактивация; в) дезинфекция; г) детоксикация.
16. При движении поезда в вашем вагоне появился сильный запах гари и дыма. Ваши действия: а) дерните за рукоятку стоп-крana; б) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон; в) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать указаний в купе; г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.
17. * Правила безопасного поведения во время уличных беспорядков и столпотворений: а) при движении в толпе ускорьте свой шаг; б) двигайтесь вместе со всеми в направлении движения толпы; в) старайтесь не упасть - толпа затаптывает упавшего насмерть; г) ходите всегда на митинги, демонстрации, концерты; д) выйдите из толпы, для этого двигайтесь в противоположном направлении движения толпы.
18. Покидая вагон через аварийный выход, следует выбираться: а) на полевую сторону железнодорожного пути; б) на сторону встречного движения; в) в любую сторону, только быстро; г) на крышу вагона.

19. К СИЗ относятся: а) противогазы; б) ПРУ; в) убежища; г) подвалы домов.
20. К медицинским средствам индивидуальной защиты относятся: а) АИ-2; б) ВМП; в) респиратор «Лепесток-1»; г) противогаз.
21. Противорадиационные укрытия защищают человека: а) от ударной волны; б) от АХОВ; в) от радиоактивного заражения; г) от бактериального заражения.
22. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал: а) «Внимание! Опасность!»; б) «Внимание всем!»; в) «Тревога!»; г) «Спасайся, кто может».
23. Гражданская оборона – это: а) система мероприятий по подготовке и защите населения и ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также для защиты от ЧС мирного времени; б) комплекс мер по подготовке и к действиям по защите населения и территории при возникновении ЧС, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий; в) силы и средства РФ, предназначенные для защиты населения и ценностей от опасности возникновения вооруженных конфликтов или вследствие этих конфликтов; г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время.
24. Государственная организационно-правовая структура объединяющая органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: а) ГО; б) МЧС; в) РСЧС; г) МВД.
25. Предупреждение ЧС – это: а) мероприятия, проводимые заблаговременно и направленные на уменьшение риска возникновения ЧС; б) мероприятия, направленные на снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь; в) комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь; г) мероприятия, направленные на снижение размеров ущерба окружающей среде, а также на сохранение здоровья и жизни людей.
26. Боевые традиции – это: а) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач; б) добросовестное выполнение уставных требований в мирное и военное время; в) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения военной службы; г) исторически сложившиеся в армии и на флоте, и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.
27. Кровотечение – это: а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок; б) истечение крови алого цвета; в) выход крови наружу из поврежденных органов; г) быстрое выделение крови из органов.
28. Какое кровотечение является самым опасным? а) внутреннее; б) артериальное; в) венозное; г) капиллярное.
29. Какие кровотечения останавливают давящей повязкой? а) паренхимальное; б) капиллярное; в) венозное; г) артериальное.
30. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут на голень зимой? а) на 2 часа; б) не более 1 часа; в) на 3 часа; г) время не ограничено.
31. Чем завершается доврачебная помощь при переломах? а) наложение повязки; б) иммобилизация; в) остановка кровотечений; г) остановка артериального кровотечения, предупреждение шока.
32. К основным вредным факторам, действующим на человека во время работы на компьютере, относятся: а) сидячее положение в течение длительного времени; б) ионизирующее излучение от монитора; в) перегрузка позвоночника и суставов кистей; г) воздействие электромагнитного излучения; д) воздействие ультрафиолетового излучения.

ФГБОУ ВПО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	Задание для проведения дифференцированного зачета по дисциплине СГЦ.03 <u>Безопасность жизнедеятельности</u> Специальность 23.02.06 Очная форма обучения _3_ курс _6_ семестр	Утверждаю: Заместитель директора по УПР _____ И.Е. Мариненков
Брянский филиал ПГУПС 2025/2026 учебный год		Председатель цикловой комиссии _____ В.Н. Шапошникова

Вариант 3

На каждый вопрос выберите только один ответ, который Вы считаете наиболее полным и правильным, или несколько ответов, если вопрос помечен (*)

- Обстановка на определенной территории сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей: а) ЧС; б) ЧП; в) авария; г) катастрофа.
- Природное явление, возникающее в результате постоянных активных процессов в глубинах земли, – это: а) лавина; б) оползень; в) вулканическая деятельность; г) землетрясение.
- * Укажите причины наводнений: а) сильные ливневые дожди и интенсивное таяние снега; б) разрушение гидротехнических сооружений; в) аварии в системе водоснабжения; г) ветровые нагоны воды со стороны моря в устья рек; д) цунами.
- * Если вас накрыла снежная лавина, вы: а) будете звать на помощь; б) создадите вокруг себя воздушную камеру, утрамбовав снег; в) закроете нос и рот руками; г) быстрыми движениями попытаетесь выбраться.
- Сила ветра измеряется с помощью шкалы: а) Бофорта; б) Рихтера; в) Ломоносова; г) Менделеева.
- Что необходимо предпринять при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей? а) укрыться в квартире в безопасном месте; б) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации; закрыть и укрепить окна, двери, вентиляционные отверстия; в) подготовить запас продуктов и питьевой воды; отключить газ, воду, электричество, взять необходимые вещи и документы; г) выйти из дома и укрыться в подвале или защитном сооружении.
- Укажите инфекционное заболевание животных: а) свинка; б) ящур; в) коклюш; г) гепатит.
- Мероприятие по предотвращению распространения и развития инфекционных болезней, которое бывает профилактическим, текущим и заключительным, называется: а) дезинфекцией; б) дератизацией; в) карантином; г) дезинсекцией.
- Авария – это: а) нарушение технологического процесса на производстве; б) повреждение механизмов, станков, машин и гибель человека; в) выход из строя, повреждение каких-либо машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений, их систем и т. д.; г) сбой технических систем и др. события.
- * К правилам тушения пожара можно отнести: а) в первую очередь тушить пожар в легкодоступном месте; б) тушить пожар нужно в месте наиболее интенсивного горения; в) огнегасящими средствами нужно воздействовать не на пламя, а на горящую поверхность; г) сначала необходимо локализовать пожар, а потом ликвидировать его.
- * Пожары и взрывы, происходящие на пожаровзрывоопасных объектах экономики, характеризуются: а) радиационным излучением; б) взрывной воздушной ударной волной; в) тепловым излучением вследствие окислительных процессов; г) осколочными полями, создаваемыми летящими обломками техногенного оборудования.
- С помощью органов чувств нельзя обнаружить вещества: а) химические; б) радиоактивные; в) бактериальные; г) физические.
- Поражающим фактором радиационной аварии является: а) волна прорыва; б) воздушная ударная волна; в) внешнее γ -нейтронное облучение; г) воздействие отравляющего вещества.

14. Характерный запах миндаля присущ: а) фосгену; б) сероводороду; в) синильной кислоте; г) угарному газу.
15. При ДТП больше всего люди погибают вследствие: а) сердечного приступа после сильного стресса; б) острой кровопотери; в) черепно-мозговых травм; г) травматического шока.
16. Если человек упал с платформы на пути, а поезда еще не видно, ему следует: а) быстро подтянуться за край платформы и выбраться наверх; б) бежать к «голове» платформы; в) лечь между рельсами, зажав при этом уши; г) крикам и жестами просить о помощи, не двигаясь с места падения.
17. При пожаре в электротранспорте необходимо выходить из него: а) спускаясь по ступенькам шагом; б) спускаясь по ступенькам и не касаясь металлических частей; в) спускаясь по ступенькам прыжками; г) спускаясь одним прыжком из салона на землю.
18. К СКЗ относятся: а) убежища; б) респираторы; в) ВМП; г) противогазы.
19. * Средства защиты кожи бывают: а) герметизирующие; б) изолирующие в) защитные; г) негерметичные; д) фильтрующие.
20. Максимально возможную защиту от радиоактивного излучения обеспечивает: а) убежище; б) ПРУ; в) простейшее укрытие; г) любое помещение.
21. * Сигнал «Радиационная опасность!» подается при: а) начале работы на атомной электростанции; б) угрозе применения ядерного оружия; в) угрозе заражения населенного пункта ядовитыми веществами; г) выявлении начала радиоактивного заражения данного населенного пункта.
22. Основная задача РС ЧС: а) обеспечение устойчивой работы объектов экономики в условиях ЧС военного времени; б) обеспечение устойчивой работы объектов экономики в условиях ЧС мирного и военного времени; в) обеспечение устойчивой работы объектов экономики в условиях ЧС мирного времени; г) обеспечение устойчивой работы объектов экономики при точечных бомбовых ударах.
23. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий: а) ГО; б) МЧС; в) РСЧС; г) МВД.
24. Обстоятельства, приводящие к возникновению ЧС: а) наличие источника, фактора риска, а также нахождение в очагах поражения людей и сельскохозяйственных животных и угодий; б) наличие источника риска; в) нахождение в очаге поражения людей; г) наличие в очаге поражения сельскохозяйственных животных и угодий.
25. Условия труда, обеспечивающие максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма, называются: а) травматическими; б) допустимыми; в) вредными; г) оптимальными.
26. Обороноспособность государства – это степень подготовленности: а) противостоять угрозам террористов; б) государства к защите от агрессии; в) Вооруженных сил к защите от агрессии; г) органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.
27. Раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения: а) рубленые; б) резанные; в) огнестрельные; г) колотые
28. Какие кровотечения останавливают закруткой? а) артериальные; б) внутренние; в) венозные; г) капиллярное
29. В мороз жгут накладывается не более чем на: а) 30 мин.; б) 60 мин.; в) 16 мин.; г) 20 мин.
30. Признаки пищевого отравления: а) тошнота, рвота, температура, боли в животе; б) тошнота, понос, головная боль, насморк; в) тошнота, рвота, насморк; г) головная боль, насморк.
31. В чем заключается первая медицинская помощь при вывихе? а) на место повреждения положить холод; б) для уменьшения боли дать пострадавшему одну таблетку анальгина; в) без промедления обратиться к врачу-травматологу; г) наложить шину и тугую повязку.
32. Непрерывная работа за компьютером для взрослого человека не должна превышать: а) 1 ч; б) 2 ч; в) 3 ч; г) 30 мин.

Номер вопроса	Ответы для варианта 1,4,7,10, 13, 16, 19, 22	Ответы для варианта 2,5, 8, 11, 14, 17, 20, 23	Ответы для варианта 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24
1	а	б	а
2	а	в	в
3	а	в	а б в г
4	б	а г	а б
5	в, д	б	а
6	а	б в д	б
7	в	а в г	б
8	а	б	а
9	а	в	в
10	а	а	б в г
11	а	а	б г
12	б, в	в	б
13	б	б	в
14	а	г	в
15	а	б	б
16	б	б	б
17	а	б в	г
18	г	а	а
19	г	а	б д
20	б	а	а
21	а б г	в	б г
22	б	б	б
23	в	а	а
24	б	в	а
25	в	в	г
26	г	г	б
27	в	а	в
28	б	б	а
29	а	г	а
30	а	б	а
31	б	б	г
32	б	а, в, г	б

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

Список основной литературы:

1. Лишанский, Б.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Б. А. Лишанский. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 296 с. — 978-5-907479-84-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/280427/>

Дополнительные источники

1. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541609>

Каракеев, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>