

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лунёв Ю.Н.
Должность: директор Брянского филиала ПГУПС
Дата подписания: 16.06.2026
Уникальный программный ключ:
d3e08ee96258354846d39cf7e3c5ccdc0486d0bb

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС



УВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

И.Е.Мариненков

2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

базовая подготовка среднего профессионального образования

Брянск

2026

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.05
Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути

Разработчик ФОС:

Ходаковская Н.А., преподаватель Брянского филиала ПГУПС.

Одобрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин
специальностей: 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство и 13.02.07 Электроснабжение.

Протокол № 7 от « 13 » мая 2026 г.
Председатель цикловой комиссии

 /Ходаковская Н.А./

Рекомендовано Методическим советом филиала
Протокол № 6 от « 14 » 05 2026
Председатель – зам. директора филиала по УПР

 /Мариненков И.Е./

Утверждено Педагогическим советом ПГУПС
Протокол № 6 от « 14 » 05 2026

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05 ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05...	5
3.1. Описание системы оценивания.....	5
3.2. Перечень оценочных средств.....	6
3.3. Формы и методы оценивания.....	6
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК 05.01 Выполнение работ по профессии монтер пути	7
4.1. Типовые задания для текущего контроля	7
4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	13
5. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ).....	15

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ. 05 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, программы профессионального модуля ПМ.05 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на конкретном этапе обучения требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, основной профессиональной образовательной программе. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Результатом освоения профессионального модуля – ПМ. 05 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения профессионального модуля ПМ. 05 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для базового вида подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.

Объектами контроля и оценки являются сформированность общих и профессиональных компетенций:

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 5.1	Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути.
ПК 5.2	Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути.

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Описание системы оценивания

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ППССЗ по профессиональному модулю ПМ.05 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов по профессиональному модулю ПМ.05 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути, проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

Текущий контроль успеваемости по профессиональному модулю ПМ.05

Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути, проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- МДК 05.01 Выполнение работ по профессии монтер пути (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемому МДК);
- степень усвоения теоретического материала;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

При оценивании используется пятибалльная система.

Задания должны быть адекватны этапу познавательной деятельности обучаемых, каждому элементу структуры которой может соответствовать серия из нескольких заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и экзамена

(квалификационного). Условием допуска студента к экзамену (квалификационному) является успешное освоение им всех элементов, входящих в состав профессионального модуля.

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.05 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути.

Предметом оценки являются сформированные: умения, знания и навыки, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения профессионального модуля предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии монтер пути	Дифференцированный зачет	-контроль выполнения и оценка знаний и умений при выполнении практических работ; - текущий контроль знаний и умений при выполнении индивидуальных заданий; - оперативный контроль умений и знаний студентов на занятиях теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые).
ПМ.05 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути	Экзамен (квалификационный)	

3.2 Перечень оценочных средств

МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии монтер пути

Виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- самостоятельные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

3.3 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения, знания, предусмотренные ФГОГС СПО по междисциплинарному курсу (МДК) являются - практический опыт, умения, знания направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

а) традиционные:

- тестирование;
- практическая, графическая и т.п. работа;
- доклад, сообщение и иные творческие работы;
- реферат;

- отчет (по практикам, практическим занятиям и т.п.);
- дифференцированный зачет (по итогам семестра);
- экзамен (итоговый по модулю).

б) инновационные:

- деловая/ролевая игра;
- кейс-задачи;
- портфолио;
- комплексные практические задания

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК 05.01 Выполнение работ по профессии монтер пути

4.1. Типовые задания для проведения текущего контроля

Проверка и оценка усвоения обучающимися учебного материала, сформированности умений и навыков являются необходимым компонентом процесса обучения. Это не только контроль результатов обучения, но и руководство познавательной деятельностью обучающихся на разных стадиях учебного процесса.

Проверка и оценка знаний должны удовлетворять определенным дидактическим требованиям: систематичность, регулярность проверки и контроля обязательны.

Оценка знаний носит индивидуальный характер. Каждый обучающийся должен знать, что оцениваются его знания, его умения и навыки.

Знания, умения и навыки проверяются и оцениваются с точки зрения выполнения материала, заложенного в учебной программе профессионального модуля. Качество усвоения содержания программ – основной критерий оценки знаний.

Проверяя и оценивая усвоение обучающимися теоретического и фактического материала, нужно видеть влияние получаемых знаний на общее и умственное развитие, на формирование качеств личности, на отношение к учебе. Проверка знаний помогает преподавателю видеть процесс развития обучающегося, процесс формирования умственных, моральных, эмоциональных и волевых качеств личности.

Формы проверки знаний обучающихся представлены ниже.

УСТНЫЙ ОПРОС

1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится 20 минут.

2. Примерные вопросы

Раздел/Тема	Вопросы
Тема 1. Устройство железнодорожного пути	

Нормы и допуски содержания железнодорожного пути.	1. Ширина рельсовой колеи? 2. Содержание рельсовых нитей по уровню. 3. Что такое перекос пути и чем он опасен. 4. Назначение подуклонки, нормы и допуски. 5. К чему приводит уширение и сужение рельсовой колеи?
Стрелочные переводы.	1. Виды. Типы, марки стрелочных переводов. 2. Из каких элементов состоит стрелочный перевод? 3. Что такое шаг остряка, мертвое пространство? 4. Что означает протившёрстное направление? 5. В каких местах делают промеры по ширине колеи и уровню шаблоном ПШВ 1520?
Ручной и механизированный путевой инструмент	1. Перечислите ручной путевой инструмент, применяемый при текущем содержании пути. 2. Какой ручной инструмент применяется для работы с..... - рельсами, - шпалами, - скреплениями, - балластом. 3. Какие требования безопасности предъявляются при работе с ручным инструментом? 4. Какой инструмент относится к инструменту строгого учета.
Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	
Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ	1) Что является основным принципом текущего содержания пути и устройств? 2) Перечислите основы организации текущего содержания пути в дистанции пути 3) На основании каких данных осуществляется планирование работ текущего содержания? 4) Какие виды работ осуществляются при текущем содержании пути?
Порядок планирования работ по текущему содержанию пути	1. Какие работы выполняются при текущем содержании пути? 2. Как осуществляется планирование работ укрупненными бригадами? 3. Какие работы входят в состав плановых работ? 4. Какие работы входят в состав первоочередных работ? 5. Какие работы входят в состав неотложных работ? 6. Причины, вызывающие интенсивное расстройство пути. 7. В чем суть комплексных плановых работ?

3. Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - студент показывает глубокие знания

программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

ТЕСТЫ

1. Описание

Тесты проводятся с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На выполнение теста отводится 10 минут.

2. Примерные тестовые вопросы/ задания

Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации.

1. Длина костыля

- А) 165 мм.
- Б) 175 мм.
- В) 185 мм.
- Г) 205 мм.

2. В каком порядке располагаются болты в стыке?

- А) на одном конце рельса - все болты гайками внутрь колеи, на другом - гайками наружу.
- Б) поочередно гайками внутрь и наружу колеи
- В) не имеет значения..
- Г) все - гайками внутрь колеи

3. Что обозначают цифры 75, 65, 50, 43 в обозначениях типов рельсов Р75, Р65, Р50, Р43?

- А) Высоту головки в мм.
- Б) Массу одного метра в кг.
- В) Год начала проката.
- Г) Ничего

4. Пучинные костыли имеют длину:

- А) 205, 210, 220, 230 мм.
- Б) 305, 310, 320, 330 мм.
- В) 165, 185, 205, 225 мм.
- Г) 205, 230, 255, 280 мм.

5. Какие стандартные длины нормальных рельсов?

- А) 25 м и 12,5 м.
- Б) 50 м и 25 м.
- В) 4,5 м и 12,5 м.
- Г) любые.

6 Длина деревянной шпалы

- А) 2250 мм.
- Б) 2500 мм.

В) 2750 мм.

Г) 3000 мм.

7. Для чего нужен противоугол ?

А) чтобы прикреплять шпалы к рельсам.

Б) чтобы облегчить смену рельсов.

В) чтобы предотвратить продольное перемещение рельсов.

Г) чтобы зафиксировать подкладку на месте.

Эталоны ответов на тест:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Ответ:	<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>Г</i>	<i>А</i>	<i>В</i>	<i>В</i>

Ручной путевой инструмент

1. Каким инструментом при смене рельсов следует снимать накладки?

А) ломом.

Б) шпальными клещами.

В) костыльным молотком.

2. Какой инструмент используется при вытаскивании старых и затаскивании новых шпал и переводных брусьев?

А) шпальными клещами.

Б) остроконечный лом

В) костыльный молоток.

3. Какой инструмент применяется при выдергивании костылей?

А) лом

Б) лапчатый лом.

В) костыльный молоток.

4. Какой инструмент разрешается использовать для кантования рельса длиной 25 м?

А) лом.

Б) лом со скобой.

В) лапчатый лом.

Г) костыльный молоток.

5. При помощи какого инструмента допускается снятие и установка пружинных противоуголов при отсутствии специального прибора для этих работ?

А) кувалдой.

Б) остроконечным ломом.

В) костыльным молотком.

Эталоны ответов на тест:

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ:	<i>А</i>	<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>

3. Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Описание

Самостоятельная работа по данному разделу/теме включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий, подготовку к практическим занятиям.

На самостоятельное изучение представленных ниже вопросов и выполнение заданий отводится 40 минут.

2. Примерные вопросы для самостоятельного изучения

Тема 1. Общие требования к организации и выполнению работ по профессии Монтер пути

1. Особенности устройства верхнего строения пути для скоростных участков пути.
2. Новые методы усиления земляного полотна.
3. Устройство и содержание токопроводящих и изолирующих стыков.

4. Примерные задания для самостоятельной работы

Тема 1. Общие требования к организации и выполнению работ по профессии Монтер пути

Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ.

Составить опорный конспект:

Правила выполнения путевых работ

При текущем содержании пути выполняются работы, связанные с постоянным поддержанием элементов пути в состоянии, обеспечивающем безопасный пропуск поездов с установленными скоростями.

Состав и объемы работ изменяются в зависимости от: _____

Путевые работы по текущему содержанию пути выполняются согласно следующих правил:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

Для выполнения путевых работ необходимо знать:

Тема 2. Производство путевых работ

Ручной путевой инструмент

Заполнение таблицы:

Обрабатываемый элемент	Применяемый ручной инструмент
Рельсовая колея	
Рельсы	
Шпалы	
Скрепления	
Балласт	

5. Примерные формы отчетности результатов самостоятельной работы

Тема 1. Общие требования к организации и выполнению работ по профессии Монтер пути

Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ.

Составленный опорный конспект

Тема 2. Производство путевых работ

Ручной путевой инструмент

Заполненная таблица.

3. Критерии оценки самостоятельной работы

«5» «отлично» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

МДК 05.01 Выполнение работ по профессии монтер пути.

Предметом оценки являются сформированные практический опыт, умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения профессионального модуля предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала.

2. Время аттестации: На проведение аттестации отводится 45 мин.

3. План варианта (соотношение контрольных вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

4. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации может носить комплексный характер и включать в себя:

- результаты выполнения аттестационных заданий;
- оценку портфолио;
- прочие достижения обучающегося.

5. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Земляное полотно: назначение, требования. Конструктивные элементы земляного полотна.
2. Рельсы: требования, типы, длина.
3. Шпалы: материал, типы, размеры деревянных и железобетонных шпал. Понятие об эпюре.
4. Скрепления стыковые и промежуточные; их назначение.
5. Балластный слой. Виды балласта.
6. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по ширине.
7. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по уровню.
8. Содержание пути в плане.
9. Нормы и допуски содержания стыковых зазоров
10. Ручной путевой инструмент. Порядок хранения и выдачи инструмента строгого учёта.
11. Меры безопасности при работе с ручным инструментом
12. Замена балласта до подошвы шпал.
13. Удаление засорителей из-под подошвы рельса.
14. Одиночная смена стыковых накладок
15. Одиночная смена стыковых болтов.
16. Крепление болтов и шурупов торцевыми ключами.
17. Одиночная смена элементов скреплений АРС.
18. Одиночная смена элементов скреплений КБ.
19. Удаление растительности с пути.

20. Клеймение деревянных шпал.
21. Ремонт деревянных шпал в пути.
22. Очистка стрелочных переводов от снега вручную.
23. Характеристика и классификация работ по текущему содержанию железнодорожного пути.
24. Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ.
25. Порядок планирования работ по текущему содержанию пути.
26. Распределение путевых работ по сезонам года.
27. Особенности производства работ на бесстыковом пути.
28. Особенности производства работ на электрифицированных участках и оборудованных автоблокировкой.

6. Критерии оценки.

5» «отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы.

«4» «хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.

7. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

Основная учебная литература:

1. Данильянц, Е. С. Техническое обслуживание железнодорожного пути: учебное пособие / Е. С. Данильянц, В. В. Пупатенко. — Хабаровск: ДВГУПС, 2022. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339554> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кобзев, А.А. Комплексная механизация путевых и строительных работ: учебное пособие / А. А. Кобзев. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 144 с. — 978-5-907479-33-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1195/260718/> — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 N 69324) — Текст: электронный // Гарант: справочно-правовая система — URL: <https://base.garant.ru/405042985/>.
2. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 N 2544р (с изм. от 10.04.2023) — Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=692153#XqjGX9U0CaNxXvSw1>. — Режим доступа: свободный

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

Экзамен квалификационный проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля, т. е. после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики в составе профессионального модуля. Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

1. Назначение

Квалификационный экзамен является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.05 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути, проводится с целью проверки готовности обучающегося к выполнению вида деятельности: выполнение работ профессии Монтер пути. Спецификацией устанавливается состав оценочных средств, используемых при организации экзамена (квалификационного) по ПМ.05 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути.

2. Время аттестации: на проведение аттестации отводится 60 минут из них на подготовку – 45 минут (1 акад. час).

3. План варианта (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

4. В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий.	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях и в ходе выполнения работ на производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- оценка результатов выполнения практических работ;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в	- защита индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	работ); - дифференцированный зачет по производственной практике; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; - квалификационный экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания работоспособности, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, определяет их применение в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	
ПК 5.1. Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути	- осуществление простейших и простых видов работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - использование ручного инструмента для выполнения монтажа, демонтажа и ремонта конструкций верхнего строения пути, соблюдая правила техники безопасности;	

ПК 5.2. Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути	- выполнение простейших видов работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; - использование ручного инструмента для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; - осуществление ремонта и текущего содержания железнодорожного пути с применением ручного инструмента.	
---	---	--

5. Перечень вопросов и заданий для проведения квалификационного экзамена

1. Ручные сигналы при движении поездов.
2. Ручные сигналы при производстве путевых работ.
3. Сигнальные указатели. Постоянные и временные сигнальные знаки.
4. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне сигналами остановки.
5. Ограждение мест производства работ на перегоне сигналами уменьшения скорости.
6. Ограждение мест производства работ на перегоне сигнальным знаком «С» о подаче свистка.
7. Порядок установки и снятия сигналов на местах производства путевых работ.
8. Порядок ограждения мест производства работ в пределах станции и их ограждение.
9. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов.
10. Земляное полотно: назначение, требования. Конструктивные элементы земляного полотна.
11. Рельсы: требования, типы, длина
12. Шпалы: материал, типы, размеры деревянных и железобетонных шпал. Понятие об эюре
13. Скрепления стыковые и промежуточные; их назначение
14. Балластный слой. Виды балласта
15. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по ширине
16. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по уровню
17. Содержание пути в плане.
18. Нормы и допуски содержания стыковых зазоров
19. Ручной путевой инструмент. Порядок хранения и выдачи инструмента строгого учёта.
20. Меры безопасности при работе с ручным инструментом
21. Замена балласта до подошвы шпал.
22. Удаление засорителей из-под подошвы рельса.
23. Одиночная смена стыковых накладок
24. Одиночная смена стыковых болтов.
25. Крепление болтов и шурупов торцевыми ключами.
26. Одиночная смена элементов креплений АРС.
27. Одиночная смена элементов креплений КБ.
28. Удаление растительности с пути.

29. Клеймение деревянных шпал.
30. Ремонт деревянных шпал в пути.
31. Очистка стрелочных переводов от снега вручную.
32. Требования безопасности перед началом работы.
33. Проход к месту работ.
34. Требования безопасности при производстве путевых работ.
35. Действия монтера пути в аварийной ситуации.
36. Действие монтера пути при травмировании работников.

6. Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» ПГУПС	Билет №1 для проведения квалификационного экзамена по ПМ 05 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Очная форма обучения Курс III Группа БРПХ 311	Утверждаю: Заместитель директора филиала по УПР
Брянский филиал ПГУПС 202_/202_ учебный год		И.Е.Мариненков Председатель цикловой комиссии Н.А.Ходаковская

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций ПК 5.1, ПК 5.2, ОК 1-8

Текст задания:

1. Сигналы ограждения (временные и постоянные), назначение, предъявляемые требования. Порядок установка и снятие путевых и сигнальных знаков.
2. Монтер пути 2-го разряда должен знать: _____

Преподаватели _____/Ходаковская Н.А./
_____ /Голиков В.А./

7. Варианты заданий для проведения экзамена квалификационного

Вариант 2

1. Порядок места ограждения путевых работ сигналами остановки на перегоне при фронте работ 200 м и более.
2. Монтер пути 3-го разряда должен знать: _____

Вариант 3

1. Порядок выдачи предупреждений.
2. Что представляет собой текущее содержание пути. Как планируются и организовываются путевые работы?

Вариант 4

1. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов.
2. Нормы и требования по устройству и содержанию железнодорожного пути, виды Инструкций?

Вариант 5

1. Подача ручных и звуковых сигналов на перегоне при производстве путевых работ.
2. Что такое перекос пути, чем он опасен и как его устранить, инструменты?

Вариант 6

1. Порядок ограждения мест производства работ на станционных путях, требующих остановки поезда.
2. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

Вариант 7

1. Опасные и вредные производственные факторы.
2. Технология работ по одиночной смене деревянной шпалы. Ограждение места производства работ. Техника безопасности при выполнении этой работы.

Вариант 8

1. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.
2. Перечислить неисправности которые фиксирует путевой вагон и их прокомментировать в следствии чего они появляются?

Вариант 9

1. Особенности устройства рельсовой колеи в кривом участке пути.
2. Работа с нормативной документацией. Инструкция 2288 по текущему содержанию ж.д. пути.

Вариант 10

1. Требования охраны труда перед началом работы Требования охраны труда во время производства работ.
2. Демонтаж рельсовых стыков с соблюдением техники безопасности и ограждение места производства работ.

Вариант 11

1. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ.
2. Одиночная смена элементов промежуточных скреплений различных конструкций, ограждение, техника безопасности при производстве этих работ.

Вариант 12

1. Шпалы: материал, типы, размеры деревянных и железобетонных шпал. Понятие об эпюре.
2. Ручные сигналы при производстве путевых работ.

Вариант 13

1. Технология работ по одиночной смене стыковых болтов.
2. Проход к месту работ.

Вариант 14

1. Технология работ по удалению засорителей из-под подошвы рельса.
2. Действия монтера пути в аварийной ситуации.

Вариант 15

1. Очистка стрелочных переводов от снега вручную.
2. Клеймение деревянных шпал.

Вариант 16

1. Нормы и допуски содержания железнодорожного пути. Ширина рельсовой колеи. Нормы, допуски.
2. Укладка старых шпал в штабеля с соблюдением техники безопасности.

Вариант 17

1. Стрелочные переводы. Места контрольных измерений по ширине колеи. Нормы и допуски по ширине колеи и уровню.
2. Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав, рельсов на перегоне и смазка, ограждение места работ и техника безопасности и ограждение места производства работ.

Вариант 18

1. Подача ручных и звуковых сигналов на перегоне при движении поездов. Подача звуковых сигналов тревоги.
2. Замена балласта шпальных ящиках до подошвы шпал и демонтаж рельсовых стыков, техника безопасности и ограждение места производства работ.

Вариант 19

1. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах. Мероприятия по определению признаков жизни у пострадавшего.
2. Последовательность работ по забивке кольев при разбивке и нивелировке линий с соблюдением техники безопасности.

Вариант 20

1. Требования охраны труда перед началом работы Требования охраны труда во время производства работ.
2. Демонтаж рельсовых стыков с соблюдением техники безопасности и ограждение места производства работ.

Вариант 21

1. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ.

2.Одиночная смена элементов промежуточных скреплений различных конструкций, ограждение, техника безопасности при производстве этих работ.

Вариант 22

1.Верхнее строение пути. Балластная призма. Назначение. Требования.

2.Технология работ по одиночной смене деревянной шпалы. Ограждение места производства работ. Техника безопасности при выполнении этой работы.

8. Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать междисциплинарные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при выполнении задания, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «хорошо» ставится в случае:

- знания и понимания всего изученного программного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри дисциплинарные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае:

- затруднения при самостоятельном воспроизведении содержания,
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия нескольких негрубых ошибок (неточностей) при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

7. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к экзамену:

Основная учебная литература:

1. Данильянц, Е. С. Техническое обслуживание железнодорожного пути: учебное пособие / Е. С. Данильянц, В. В. Пупатенко. — Хабаровск: ДВГУПС, 2022. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339554> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кобзев, А.А. Комплексная механизация путевых и строительных работ: учебное пособие / А. А. Кобзев. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 144 с. — 978-5-907479-33-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1195/260718/> — Режим доступа: по подписке.
3. Непомнящих, Е. В. Путевой инструмент и средства малой механизации: учебное пособие / Е. В. Непомнящих, К. А. Кирпичников. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. — 100 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428333>.
4. Пшениснгов, Н. В. Железнодорожный путь: учебник / Н. В. Пшениснгов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022 . — 264 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/937/260708/>.

Дополнительная учебная литература:

1. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 N 69324) — Текст: электронный // Гарант: справочно-правовая система — URL: <https://base.garant.ru/405042985/>. — Режим доступа: свободный.
2. Правила назначения ремонтов железнодорожного пути, утвержденные Распоряжением ОАО «РЖД» от 17.12.2021 №2888/р. (ред. от 03.02.2023).
3. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 N 2544р (с изм. от 10.04.2023) — Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=692153#XqjGX9U0CaNxXvSw1>. — Режим доступа: свободный.
4. Инструкция по устройству, укладке и содержанию бесстыкового пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 29.12.12 № 2788р. — Текст: электронный // Консультант Плюс : справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=679860#btFHX9U6dwFt30fz> — Режим доступа: свободный.
5. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2016 N 2540р. (ред. от 07.12.2023 г.). — Текст: электронный // Консультант Плюс: справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=679859#ZUtHX9UbxK1qrX9> — Режим доступа: свободный.