

Документ подписан достоверно
Информация о владельце:
ФИО: Лунёв Ю.Н.
Должность: директор Брянского филиала ПГУПС
Дата подписания: 16.07.2026 07:51:54
Уникальный программный ключ:
d3e08ee96258354846d59cf7e3e5ccdc0486d0bb

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС



УВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

И.Е.Мариненков

2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.12 ОХРАНА ТРУДА

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

базовая подготовка среднего профессионального образования

Брянск
2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОПЦ.12. ОХРАНА ТРУДА
для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Разработчик ФОС:

Ходаковская Н. А., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Одобрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин
специальностей: 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство и 13.02.07 Электроснабжение.

Протокол № 7 от « 13 » мая 2026 г.
Председатель цикловой комиссии

 /Ходаковская Н.А./

Рекомендовано Методическим советом филиала
Протокол № 6 от « 14 » 05 2026

Председатель – зам. директора филиала по УПР  /Мариненков И.Е./

Утверждено Педагогическим советом ПГУПС
Протокол № 6 от « 14 » 05 2026

Содержание

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	Ошибка! Закладка не определена.
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВ.....	4
3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1 Описание системы оценивания	5
3.2 Перечень оценочных средств.....	6
3.3 Формы и методы оценивания	7
4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	100
4.1 Типовые задания для текущего контроля.....	100
4.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации	18

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПЦ.12 Охрана труда.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство программы учебной дисциплины ОПЦ.12 Охрана труда.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ПК 2.5 Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.

ПК.3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК.4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.

3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Описание системы оценивания

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ППССЗ по дисциплине ОПЦ.12 Охрана труда направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов по дисциплине ОПЦ.12 Охрана труда проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине ОПЦ.12 Охрана труда проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретического материала;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

При оценивании используется пятибалльная система.

Задания должны быть адекватны этапу познавательной деятельности обучаемых, каждому элементу структуры которой может соответствовать серия из нескольких заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

3.2 Перечень оценочных средств

№ п/п	Формы оценивания	Общая характеристика формы оценивания	Способ представления формы оценивания в фонде оценочных средств
1	2	3	4
1	Устный опрос	Цель устного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция устного опроса состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Устный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	Тема опроса. Вопросы для индивидуального опроса. Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской, научной или профессиональной задачи.	Темы докладов, сообщений. Требования к структуре. Критерии оценки. Шкала оценивания.
3	Письменный опрос	Письменный ответ – важнейший способ точного, лаконичного, связного изложения мысли, собственной точки зрения. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практическим занятиям, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов.	Варианты заданий
4	Самостоятельная работа	Небольшая по времени (30 минут) письменная проверка знаний и умений обучающихся по небольшой (ещё не пройденной до конца) теме курса. Основная цель самостоятельной работы – проверка усвоения способов решения учебных задач; осознания понятий; ориентировки в конкретных закономерностях, принципах, правилах. Если самостоятельная работа проводится на начальном этапе становления умения и навыка, то она не оценивается отметкой. Вместо неё даётся аргументированный анализ работы	Темы самостоятельных работ. Варианты заданий. Критерии оценки выполнения заданий. Шкала оценивания. Эталоны ответов.

		студентов, который проводится совместно с ними. Если умение находится на стадии закрепления, автоматизации, то самостоятельная работа может оцениваться отметкой.	
5	Тест	Педагогический тест определяется как система параллельных стандартизированных заданий равномерно возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся. По степени однородности задач тесты делятся на: <i>гомогенные</i> , предназначенные для контроля знаний и умений по одной дисциплине; <i>гетерогенный</i> , предназначенный для измерения уровня подготовленности по нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.	Образцы и варианты тестовых заданий. Критерии оценки. Шкала оценивания. Формы оценочных листов.
6	Конспекты	Конспекты статей , параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами. Конспект доклада (реферата), лекции , прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.	Темы, разделы, главы. Подлежащие конспектированию. Требования к форме составления конспекта. Шкала оценивания.
7	Практические занятия	Практическое занятие - это задание, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия, четкое и ясное задание по конкретной предметной области, требующее однозначно определяемого ответа или выполнения определенного алгоритма действий.	Инструкционные карты для проведения практического занятия.

3.3 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения, знания, предусмотренные ФГОГС СПО по дисциплине ОПЦ.12 Охрана труда, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам:

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК
Введение	Устный опрос	ПК 1.4, ПК 2.5, ОК 01 ОК 02, ОК 05, ОК 07		
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.				
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Письменный опрос. Тест.	ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07		
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.	Устный опрос. Письменный опрос.	ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК - 04,ОК 05, ОК 07		
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Практическое занятие № 1 . Тест.	ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК - 04,ОК 05, ОК 07		
Раздел 2.Гигиена труда и производственная санитария.				
Тема 2.1. Анализ системы «человек – производственная среда».	Устный опрос. Тест.	ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК - 04,ОК 05, ОК 07		
Тема 2.2.Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.	Устный опрос. Практическое занятие № 2.	ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК - 04,ОК 05, ОК 07		
Тема 2.3. Производственное освещение.	Устный опрос. Практическое занятие № 3.	ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК - 04,ОК 05, ОК 07		

Тема 2.4.Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.	Устный опрос Практическое занятие № 4	ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК - 04,ОК 05, ОК 07		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.				
Тема 3.1. Электробезопасность	Устный опрос Практическое занятие № 5 Тест	ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК - 04,ОК 05, ОК 07		
Тема 3.2.Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Устный опрос Письменный опрос. Практическое занятие № 6	ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК - 04,ОК 05, ОК 07		
Тема 3.3.Безопасная эксплуатация машин и механизмов используемых в ремонте и строительстве	Доклад	ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК - 04,ОК 05, ОК 07		
Тема 3.4. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин.	Доклад	ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК - 04,ОК 05, ОК 07		
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов.				
Тема 4.1.Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских		ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК - 04,ОК 05, ОК 07		
Тема 4.2.Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.		ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК - 04,ОК 05, ОК 07		
Раздел 5.Основы пожарной безопасности Тема 5.1. Пожарная безопасность	Письменный опрос Практическое занятие № 7	ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК - 04,ОК 05, ОК 07		
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет	ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК - 04,ОК 05, ОК 07

4 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Типовые задания для текущего контроля

УСТНЫЙ ОПРОС

1 Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится 15 минут.

2 Типовые вопросы для проведения устного опроса

Дайте развернутое объяснение следующим понятиям:

- Охрана труда;
- что включает в себя охрана труда;
- Направления государственной политики в области охраны;
- Действующие в РФ система нормативных правовых актов;
- Коллективный договор;
- Трудовой договор;
- Инструктажи, виды, назначение;
- Время отдыха;
- Рабочее время;
- Сверхурочная работа;
- Виды времени отдыха;
- Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.

3 Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС

1 Описание

Письменный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится 20 минут.

2 Типовые задания для проведения письменного опроса:

Раздел/Тема	Задания
Раздел I. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Вариант – 1 1. Дайте определение понятия «Охрана труда» и перечислите основные разделы охраны труда. 2. Как осуществляется управление охраной и безопасностью труда в организации? Вариант – 2 1. Требования по охране труда действующие в РФ в системе нормативных правовых актов. 2. Дайте определение понятия «ТК РФ». Перечислите цели и задачи в области охраны труда, определенные Трудовым кодексом Российской Федерации. Вариант – 3 1. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Виды надзора, контроля на ж.д. транспорте. 2. Расскажите о правах работника в области охраны труда.

3 Критерии оценки письменных ответов

Оценка «5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

Оценка «4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

Оценка «3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

ТЕСТЫ

1 Описание

Тесты проводятся с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На выполнение теста отводится 5 минут.

2 Типовые вопросы теста

Тест по теме: Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

1. **К производственной травме приводит влияние:**
 - А. опасного производственного фактора
 - В. вредного производственного фактора
 - С. производственного фактора
2. **Классификация травм по характеру воздействия:**
 - А. механические, термические, химические, электрические, психические
 - В. физические, химические, биологические, электрические, психические
 - С. нет правильных ответов
3. **Классификация травм по характеру воздействия:**
 - А. физические, химические, биологические, электрические, психические
 - В. механические, термические, химические, биологические, электрические, психические
 - С. нет правильных ответов
4. **Классификация травм по тяжести исхода:**
 - А. без потери трудоспособности, с временной потерей трудоспособности, с инвалидным исходом, с летальным исходом
 - В. с временной потерей трудоспособности, с инвалидным исходом, с летальным исходом, групповые
 - С. нет правильных ответов
5. **Классификация травм по тяжести исхода:**
 - А. без потери и с потерей трудоспособности
 - В. без потери трудоспособности, с временной потерей трудоспособности, с инвалидным исходом, с летальным исходом, групповые
 - С. нет правильных ответов
6. **Виды расследования несчастного случая:**
 - А. служебное, специальное
 - В. служебное, специальное, уголовное
 - С. не правильных ответов
7. **Какое количество актов формы Н-1 составляется при служебном расследовании несчастного случая?**
 - А. 2
 - В. 3
 - С. 1
8. **Состав комиссии по служебному расследованию несчастного случая:**
 - А. инженер по охране труда, представитель работодателя, начальник цеха
 - В. инженер по охране труда, генеральный директор, начальник цеха, председатель профсоюза
 - С. нет правильных ответов
9. **Состав комиссии по служебному расследованию несчастного случая:**
 - А. инженер по охране труда, представитель работодателя, председатель профсоюза
 - В. инженер по охране труда, председатель профсоюза, мастер или начальник участка, где произошел несчастный случай
 - С. нет правильных ответов

10. В какой срок проводится служебное расследование несчастного случая?

- А. не ранее 3 суток
- В. не позднее 3 суток
- С. через 1 сутки

Эталон ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ:	A	A	C	C	B	A	B	C	A	B

Тест по теме: Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях

1. На каком расстоянии обходим стоящий на путях состав?

- А. 2 метра
- В. 5 метров
- С. 10 метров

2. На каком расстоянии от крайнего рельса необходимо стоять при пропуске поезда, следующего со скоростью более 140 км/час?

- А. 2 метра
- В. 5 метров
- С. 10 метров.

3. Как осуществляется переход через переходную площадку вагона?

- А. Переход осуществляется только при полной остановке поезда. Подниматься и спускаться с вагона нужно только после осмотра поручней и ступенек, места схода, лицом к вагону
- В. Не разрешается пользоваться переходной площадкой вагона
- С. Подниматься на площадку нужно лицом к вагону, спускаться – спиной к вагону.

4. На какое расстояние запрещается приближаться к находящимся под напряжением проводам или частям контактной подвески

- А. Менее 2м
- В. Менее 8 м
- С. Менее 5 м.

5. Какое расстояние должно быть между расцепленными вагонами для безопасного перехода через пути?

- А. 2 метра
- В. 5 метров
- С. 10 метров.

6. На каком расстоянии от крайнего рельса необходимо стоять при пропуске поезда, следующего со скоростью менее 140 км/час?

- А. 2 метра
- В. 5 метров
- С. 10 метров.

7. Как осуществляется переход через железнодорожные пути?

- А. Переход осуществляется под любым углом, не наступая на шпалы и рельсы
- В. Только под прямым углом, не наступая на головку рельса
- С. Переход осуществляется под любым углом, не наступая на рельсы.

8. На каком расстоянии допускается проход вдоль пути

- А. Не имеет значения
- В. 2 метра
- С. 0,5 метра.

Эталон ответов на тест:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ:	B	B	A	B	C	A	B	B

4 Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 80% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 60 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 40% заданий

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1 Описание

Самостоятельная работа по данному разделу/теме включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий, подготовку к практическим занятиям.

На самостоятельное изучение представленных ниже вопросов и выполнение заданий отводится 30 минут.

2 Вопросы для самостоятельного изучения

Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве.

Льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда.

Рабочая зона и рабочее место.

Виды ответственности.

Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека.

Параметры инфракрасного и ультрафиолетового излучения и последствия.

Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды.

Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.

Санитарно-защитные зоны.

Классификация опасных и вредных производственных факторов.

Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность совместного воздействия.

Федеральный закон РФ от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Основные требования по охране труда при нахождении на путях.

Требования безопасности при производстве работ на участках пути при скоростном движении поездов.

Работа на путях в зимних условиях.

Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава.

Безопасность при эксплуатации сосудов, работающих под давлением.

Молнезащита.

Способы нормализации микроклимата.

3 Задания для самостоятельной работы

Подготовка к ответам на контрольные вопросы.

Составить доклад на тему «Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность совместного воздействия».

4 Формы отчетности результатов самостоятельной работы

- доклад.
- составление конспекта.
- составление тезисов.

5 Критерии оценки самостоятельной работы

«5» «отлично» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

ДОКЛАДЫ

1 Описание

Выберите тему доклада из списка и сообщите ее преподавателю. Доклад выполняется на бумаге формата А4 и оформляется в соответствии с требованиями СТП БФ ПГУПС

Время доклада - 5-7 минут.

Объем доклада - 3-5 страниц.

Список литературы по каждой теме доклада может выбираться обучающимся самостоятельно.

2 Темы докладов:

1. Основные цели и задачи системы управления охраной труда в ОАО «РЖД».
2. Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях.
3. Организация работы доставки работников к месту работ и обратно.

4. Профессиональный отбор на объектах железнодорожного транспорта.
5. Человеческий фактор на железнодорожном транспорте.
6. Опасные факторы в зоне выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
7. Требования безопасности к эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
8. Требования безопасности при выгрузке щебня из хоппер – дозаторных вертушек .
9. Требования безопасности при проходе по территориям станции и пропуске поездов.
10. Основные требования Правил по охране труда для работников Путевого хозяйства.
11. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.
12. Средства и способы пожаротушения.
13. Требования безопасности при путевых машин тяжелого типа;
14. Профилактика пожаров на объектах железнодорожного транспорта.
15. Охрана труда и меры безопасности при ликвидации аварийных ситуаций.
16. Охрана труда работников, связанных с работой на высоте;
17. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
18. Средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.
19. Требования безопасности при обнаружении неисправностей несущих прямую угрозу безопасности движения;
20. Безопасность проведения погрузочно-разгрузочных работ;
21. Первая помощь пострадавшим при поражении электрическим током.
22. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве.
23. Что включает в себя первая помощь при ранениях;
24. Требования безопасности при работе на путях со скоростным движением.
25. Требования безопасности при рубке кустарников и деревьев.

Оформление доклада

1. Этапы работы над докладом:

- выделить проблему, обозначенную в выбранной теме, определить ее актуальность;
- изучить поставленную проблему, используя рекомендуемые источники;
- составить и оформить текст доклада.

2. Требования к структуре доклада

Структура доклада должна содержать:

- титульный лист (титульный лист является первой страницей доклада).
- содержание (содержание включает: введение; наименования всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части доклада; выводы; список источников информации).

Введение (во введении кратко формулируется проблема, отражается ее актуальность, указываются цель и задачи доклада).

Основная часть (состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть доклада, отражается собственная точка зрения по рассматриваемой проблеме, основанная на анализе научной литературы).

Выводы (дается оценка полученных результатов работы).

Список источников информации (содержит перечень источников, использованных при подготовке основной части доклада).

3 Критерии оценки:

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями доклад оценивается преподавателем по следующим критериям:

- соответствие содержания теме и структуре реферата -2 балла;
- полнота и глубина раскрытия темы, логичность, аргументированность, объективность, точность изложения материала - 5баллов;
- обоснованность выбора, самостоятельность и корректность использования литературных источников - 4 балла;
- соответствие оформления доклада СТП БФ ПГУПС (наличие и правильное оформление всех структурных элементов доклада, владение лексико-синтаксическими средствами для оформления структурно смысловых частей доклада, языковая грамотность: соблюдение орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка) - 3 балла;
- свободное владение материалом по заявленной теме - 3 балла;
- стиль подачи материала (начало выступления, чередование сложного и легкого материала, логические переходы, различные способы цитирования источников, интонационная выразительность доклада, подбор иллюстративного материала, соблюдение регламента доклада) - 3 балла.

Максимальное количество баллов за подготовленный доклад – 20балов.

Оценка	Баллы
5 (отлично)	18-20
4 (хорошо)	11-17
3 (удовлетворительно)	5-10
2 (неудовлетворительно)	менее 5

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1 Описание

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся использовать формулы, применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

При оценивании практического занятия учитываются следующие критерии:

- качество выполнения работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Основная цель практического занятия №1 Ознакомиться с расследованием несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1»: ознакомиться с порядком расследования несчастного случая на производстве,

научиться составлять акт общей формы Н-1. На проведение практического занятия №1 отводится 90 мин.

Основная цель практического занятия №2 Ознакомиться с расчетом потребного воздухообмена при обще обменной вентиляции. Оценка воздействия вредных веществ в рабочей зоне». На проведение практического занятия № 2 отводится 90 мин.

Основная цель практического занятия №3 Практически ознакомиться с приборами контроля и методикой измерения освещенности; сформировать умение и навыки обращения с измерительными приборами. На проведение практического занятия №3 отводится 90 мин.

Основная цель практического занятия №4 Ознакомиться с расчетом уровня шума на территории жилой застройки. На проведение практического занятия № 4 отводится 90 мин.

Основная цель практического занятия №5 Ознакомиться с расчетом заземления в сетях переменного тока напряжением до 1000В. Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока. На проведение практического занятия № 5 отводится академических 180 мин.

Основная цель практического занятия №6 Ознакомиться с основными правилами по охране труда для монтера пути. На проведение практического занятия № 6 отводится 90 мин.

Основная цель практического занятия №7 Ознакомиться с использованием первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог: ознакомиться с устройством и порядком применения первичных средств пожаротушения. На проведение практического занятия № 7 отводится 90 мин.

2 Критерии оценки практического занятия

«5» «отлично» - самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

«4» «хорошо» - самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия.

«3» «удовлетворительно» - в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия.

«2» «неудовлетворительно» - не решил учебно-профессиональную задачу или задание.

4.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения

учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Семестры							
1	2	3	4	5	6	7	8
				Дифференцированный зачет			

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1 Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2 Время аттестации: на проведение аттестации отводится 2 академических часа.

3 План варианта (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых).

<i>Наименование объектов контроля и оценки</i>	<i>Литера категории действия</i>	<i>Оценочное средство</i>
Знать:		
- законодательство в области охраны труда;	В	Дифференцированный зачет
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	А	
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	В	
- правила охраны труда, промышленной санитарии	В	
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;	О	
- права и обязанности работников в области охраны труда.	В	
Уметь:		
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	А	
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	П	
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	С	
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;	О	
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	С	

Литера В - ответы на вопросы и решение простых контрольных заданий предполагают выполнение аттестуемым простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала;

Литера А - сложные действия, характеризующие комплексные умения разделять информацию на взаимозависимые части, выявление взаимосвязей, между ними, осознание принципов организации целого.

Литера П - ответы по применению информации для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов.

Литера О - сложные действия, характеризующие комплексные умения, оценивать значение объекта/явления для конкретной цели, определять и высказывать суждение о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения

Литера С - сложные действия, характеризующие комплексные умения интерпретировать результаты, осуществлять творческое преобразование информации из разных источников, создавать продукт, гипотезу, объяснение, решение и иную новую информацию, объясняющую явление или событие, предсказывающую что-либо.

4 Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

5. Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

6. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Дайте определение понятия «Охрана труда» и перечислите основные разделы охраны труда.
2. Дайте определение понятия «ТК РФ». Перечислите цели и задачи в области охране труда, определенные Трудовым кодексом Российской Федерации.
3. Перечислите обязанности работодателя по обеспечению производственной безопасности и условий охраны труда.
4. Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
5. Перечислите виды и цели инструктажей по охране труда, проводимые при приеме на работу.
6. Назовите нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда.
7. Вводный инструктаж: содержание, порядок проведения.
8. Первичный инструктаж: содержание, порядок проведения.

9. Повторный инструктаж: содержание, порядок проведения.
10. Расскажите о технике безопасности работников во время выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
11. Дайте определение понятия «Инструктаж по охране труда». Назовите виды инструктажей по охране труда.
12. Расскажите о действии шума на организм человека и его нормировании.
13. Перечислите общие требования безопасности для работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях во время исполнения служебных обязанностей.
14. Перечислите причины несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1.
15. Расскажите о правах работника в области охраны труда.
16. Опишите порядок оказания первой доврачебной помощи лицам, пострадавшим от действия электрического тока.
17. Обязанности работников при обнаружении признаков пожара. Опишите порядок действий работников при возникновении пожара.
18. Перечислите меры безопасности при очистке путей и стрелочных переводов.
19. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
20. Бланк комплексной системы оценки состояния охраны труда на производственном объекте (КСОТ-П). Форма ведомости несоответствий.
21. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Виды надзора, контроля на железнодорожном транспорте.
22. Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности.
23. Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станции. Последовательность операции по закреплению вагонов.
24. Перечислите действия работников железнодорожного транспорта в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
25. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров.
26. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда.
27. Назовите меры по защите работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
28. Дайте определение понятия «микроклимат». Перечислите его основные параметры.
29. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Акт формы Н-1.
30. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Содержание аварийной карточки.

7. Образец билета для дифференцированного зачета

ФГБОУ ВПО «Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I» (ПГУПС) <i>Брянский филиал ПГУПС</i> 202__ /202__ учебный год	Задание для проведения дифференцированного зачета по дисциплине Охрана труда Специальности 23.02.08 Очная форма обучения Курс III Семестр V	Утверждаю: Заместитель директора филиала по УПР _____ И.Е. Мариненков Председатель цикловой комиссии _____ Н.А. Ходаковская
---	---	---

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.6, ПК 4.4,
ОК 01, ОК 02, ОК - 04, ОК 05, ОК 07

Вариант 1

1. Какие существуют способы временной остановки наружных кровотечений?

- а) прижатие кровоточащего сосуда;
- б) наложение давящей повязки или кровоостанавливающего жгута;

- в) придание поврежденной конечности приподнятого положения;
- г) форсированное сгибание и фиксирование конечности;
- д) все перечисленные способы временной остановки кровотечений применимы на практике.

2. Кто и в какие сроки организует проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации?

- а) работодатель - не реже одного раза в 5 лет;
- б) служба охраны труда - не реже одного раза в 3 года;
- в) руководитель подразделения - ежегодно.

3. Ограничены ли сроки расследований несчастных случаев?

- а) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 дней, остальные - в течение 3 дней со дня происшедшего события;
- б) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 календарных дней, остальные - в течение 3 календарных дней со дня издания работодателем приказа об образовании комиссии по расследованию.

4. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

- а) соблюдать режим труда и отдыха;
- б) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
- в) проходить обучение безопасным методам и приемам **выполнения работ**.

5. Ненормированный рабочий день — это:

- а) особый режим рабочего времени, установленный законодательством для определенной категории работников, продолжительность труда которых не поддается четкому учету и не может быть ограничена рамками нормального рабочего времени;
- б) нахождение работника на предприятии после окончания рабочего дня для выполнения задач, которые не входят в ежедневных обязанностей работника;
- в) это время, установленное законом, в которой рабочие и служащие обязаны находиться на территории предприятия, выполнять порученную им работу и действовать в соответствии с Правилами внутреннего распорядка.

6. Вид инструктажа, который проводится инженером по охране труда на предприятии:

- а) вводный;
- б) внеплановый;
- в) первичный на рабочем месте;
- г) целевой.

7. Дать определение понятию «Охраны труда».

- а) охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда;
- б) охрана труда — система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно - профилактических мероприятий и средств;
- в) охрана труда — система законодательных актов, социально - экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно- профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда;
- г) система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

8. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

- а) 36 часов;
- б) 40 часов;
- в) 42 часа.

Эталон ответа:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ:	А	Д	А	В	Б	Б	В	А

Преподаватель _____

Вариант 2

1. При какой численности работников в организации должна создаваться служба охраны труда или вводиться должность специалиста по охране труда?

- а) если численность работников превышает 50 человек;
- б) если численность работников превышает 100 человек;
- в) если численность работников превышает 500 человек;
- г) создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда не зависит от численности работников организаций.

2. Какие ключевые принципы и цели должна преследовать политика в области охраны труда, принимаемая в организации?

- а) обеспечение безопасности и охрану здоровья всех работников организации путем предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;
- б) соблюдение соответствующих национальных законов и иных нормативных правовых актов, программ по охране труда, коллективных соглашений по охране труда и других требований, которые организация обязалась выполнять;
- в) обязательства по проведению консультаций с работниками и их представителями и привлечению их к активному участию во всех элементах системы управления охраной труда;
- г) непрерывное совершенствование функционирования системы управления охраной труда;
- д) все перечисленные принципы являются ключевыми в политике в области охраны труда.

3. Кто из работников организации подлежит обучению и проверке знаний требований охраны труда?

- а) все работники организации, в том числе руководитель;
- б) все работники организации, за исключением младшего обслуживающего персонала;
- в) только работники, занимающие руководящие посты, все остальные проходят различные виды инструктажей по охране труда;
- г) периодическое обучение проходят только работники, занимающие руководящие посты, первичному обучению и проверке знаний подлежат все вновь поступающие на работу.

4. Кто несет ответственность за своевременность обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации?

- а) руководитель службы охраны труда;
- б) технический руководитель организации;
- в) работодатель;
- г) руководитель службы кадров.

5. Какой вид инструктажа проводится на рабочем месте с каждым новым работником до начала самостоятельной работы?

- а) вводный;
- б) первичный на рабочем месте;
- в) повторный;
- г) внеплановый;
- д) целевой.

6. С какой периодичностью работники железной дороги проходят повторный инструктаж?

- а) не реже одного раза в месяц;
- б) не реже одного раза в три месяца;
- в) не реже одного раза в шесть месяцев;
- г) не реже одного раза в двенадцать месяцев.

7. В каком максимальном радиусе от места касания земли электрическим проводом можно попасть под «шаговое» напряжение?

- а) непосредственно в месте касания земли;
- б) в радиусе 5 м от места касания;
- в) в радиусе 8 м от места касания;
- г) в радиусе 2 м от места касания.

8.С какой целью проводится специальная оценка условий труда?

- а) для оценки условий труда на рабочих местах и выявления вредных и (или) опасных производственных факторов;
- б) для подтверждения или назначения вновь компенсаций работникам за работу с вредными и тяжелыми условиями труда;
- в) для накопления исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции;
- г) для определения рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда.

Вариант 3

1.В какой срок работодатель обязан организовать обучение всех поступающих на работу лиц безопасным методам и приемам выполнения работ?

- а) в течение трех дней после приема на работу;
- б) в течение недели после заключения трудового договора;
- в) в течение месяца после приема на работу;
- г) в течение пятнадцати дней после подписания приказа о приеме на работу.

2.Где должны храниться действующие инструкции по охране труда для работников структурного подразделения?

- а) у руководителя данного структурного подразделения либо в месте, доступном для работника;
- б) в службе охраны труда организации;
- в) на рабочем месте уполномоченного по охране труда;
- г) место хранения устанавливается по согласованию с представительным органом работников.

3.С какой периодичностью должны пересматриваться инструкции по охране труда?

- а) не реже одного раза в год;
- б) не реже одного раза в два года;
- в) не реже одного раза в три года;
- г) не реже одного раза в пять лет.

4.С какой периодичностью должна проводиться аттестация рабочих мест по условиям труда в организации?

- а) не реже одного раза в год;
- б) не реже одного раза в три года;
- в) не реже одного раза в пять лет;
- г) по усмотрению работодателя.

5. За чей счет в организации производится приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты?

- а) каждый работник должен сам приобретать необходимые средства индивидуальной защиты;
- б) приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты производится за счет средств профсоюзной организации при условии, что данный работник является членом профсоюза, в противном случае работник обеспечивает себя самостоятельно;
- в) приобретение средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников в соответствии с требованиями охраны труда производятся за счет средств работодателя;
- г) приобретение средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников в соответствии с требованиями охраны труда производятся за счет средств, выделяемых работодателю из средств федерального или регионального бюджета.

6.Каким образом исчисляются сроки пользования теплой специальной одеждой?

- а) сроки пользования исчисляются со дня начала применения работником этой одежды;
- б) сроки пользования исчисляются со дня фактической выдачи их работникам, в том числе и время хранения ее в теплое время года;
- в) сроки пользования исчисляются со дня фактической выдачи их работникам, за исключением времени хранения ее в теплое время года;
- г) сроки пользования исчисляются со дня начала применения работником этой одежды, в том числе и время хранения ее в теплое время года.

7. С какой периодичностью работники в возрасте до 21 года, занятые на тяжелых работах и на

работах с вредными и (или) опасными условиями труда, должны проходить периодические медицинские осмотры?

- а) не реже одного раза в полгода;
- б) ежегодно;
- в) не реже одного раза в три года;
- г) не реже одного раза в пять лет.

8. Какой документ дает право на проведение работ повышенной опасности?

- а) разрешение на проведение работ;
- б) наряд-допуск;
- в) план проведения работ;
- г) план организации работ.

Вариант 4

1. Может ли работодатель устанавливать свои нормы выдачи спецодежды и спецобуви для работников, отличные от установленных норм?

- а) нормы выдачи спецодежды и спецобуви, устанавливаемые в организации, должны в точности соответствовать установленным Типовым нормам;
- б) работодатель может единолично устанавливать собственные нормы выдачи спецодежды и спецобуви, но они не должны отличаться от Типовых норм в худшую сторону;
- в) работодатель имеет право устанавливать собственные нормы выдачи спецодежды и спецобуви с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников и своего финансово-экономического положения, улучшающие по сравнению с Типовыми нормами защиту работников;
- г) работодатель может устанавливать собственные нормы выдачи спецодежды и спецобуви, даже если они отличаются от Типовых норм в худшую сторону.

2. Кем осуществляется финансирование медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда?

- а) профсоюзной организацией;
- б) работодателем;
- в) работником из собственных средств;
- г) из средств бюджета субъекта федерации.

3. Какие установлены нормы бесплатной выдачи молока работникам, занятым на работах с вредными условиями труда?

- а) 0,5 литра молока в смену независимо от ее продолжительности;
- б) 1,0 литр молока в смену независимо от ее продолжительности;
- в) 1,0 литр молока в сутки независимо от количества отработанных смен.

4. Что относится к первичным средствам пожаротушения?

- а) только переносные и передвижные огнетушители;
- б) песок и вода;
- в) переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания;
- г) огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара.

5. В чем заключается оказание первой помощи при отравлении человека угарным газом?

- а) привести в чувство с помощью нашатыря;
- б) пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, положить так, чтобы ноги были выше головы, при отсутствии сознания нужно провести реанимационные действия;
- в) пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, дать понюхать нашатырный спирт, после того как человек придет в себя, дать ему горячий чай.

6. В течение, какого времени организация должна хранить акты и материалы расследования случая профессионального заболевания?

- а) в течение 45 лет;

- б) в течение 50 лет;
- в) в течение 75 лет;
- г) бессрочно.

7. Какие помещения из перечисленных не входят в состав санитарно-бытовых?

- а) гардеробные;
- б) помещения для обогрева или охлаждения;
- в) помещения для учебных занятий;+
- г) помещения для хранения и выдачи спецодежды.

8. Дать определение понятию «Охраны труда».

- а) охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда;
- б) охрана труда — система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно- профилактических мероприятий и средств;
- в) охрана труда — система законодательных актов, социально - экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно- профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда;
- г) система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

Эталон ответа на тесты:

№ п/п	Вариант №2	Вариант №3	Вариант №4
1	А	В	В
2	Д	А	Б
3	А	Г	А
4	В	В	В
5	Б	В	Б
6	Б	Б	В
7	В	Б	В
8	А	Б	В

9 Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

1. Конституция Российской Федерации от 25.12.1993 г.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. - Москва: Проспект, КноРус, 2001. (ФЗ №311 о внесении изменений от 2.7 2021г.)
3. Мережникова, М.А. Охрана труда в трудовом хозяйстве: / М. А. Мережникова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 234 с. — 978-5-907695-78-8. — Текст: электронный//УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/290030/>.
4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536603> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Отечественные журналы

Путь и трудовое хозяйство: Ежемесячный научно-популярный, производственно-технический журнал. / ОАО «Российские железные дороги». — М., 1957 — 2025. — URL: <http://pph-magazine.ru/>.

Железнодорожный транспорт: [Электронный ресурс]: Ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. ОАО Российские железные дороги: 2005-2025. — URL: <http://www.zeldortrans-jornal.ru/index.htm>
https://elibrary.ru/title_about.asp.

Электронные ресурсы

1. ЭБС ЛАНЬ. Форма доступа: <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС ПГУПС. Форма доступа: <http://libraru.pgups.ru>.