

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лунёв Ю.Н.
Должность: директор Брянского филиала ПГУПС
Дата подписания: 16.07.2026 07:44:34
Уникальный программный ключ:
d3e08ee96258354846d39cf7e3c5ccdc0486d0bb

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Брянский филиал ПГУПС



УВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
И.Е.Мариненков
_____ 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

базовая подготовка среднего профессионального образования

Брянск
2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Разработчики ФОС:

Ивкина А.А., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Одобрено на заседании комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол №6 от «12» 05 2026 г.

Председатель комиссии



Романенко К.В.

Рекомендовано Методическим советом филиала

Протокол №6 от «14» 05 2026 г.

Председатель – зам. директора по УПР



Мариненков И.Е.

Утверждено Педагогическим советом филиала

Протокол №6 от «14» 05 2026 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Описание системы оценивания.....	5
3.2. Перечень оценочных средств.....	6
3.3. Формы и методы оценивания.....	9
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1. Типовые задания для текущего контроля.....	13
4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.....	24

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, программы учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.4. Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений

ПК 3.1. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание системы оценивания

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов по дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретического материала;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

При оценивании используется пятибалльная система.

Задания должны быть адекватны этапу познавательной деятельности обучаемых, каждому элементу структуры которой может соответствовать серия из нескольких заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

3.2 Перечень оценочных средств

№ п/п	Формы оценивания	Общая характеристика формы оценивания	Способ представления формы оценивания в фонде оценочных средств
1	2	3	4
1	Устный опрос	Цель устного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция устного опроса состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Устный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	Тема опроса. Вопросы для индивидуального опроса. Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской, научной или профессиональной задачи.	Темы докладов, сообщений. Требования к структуре. Критерии оценки. Шкала оценивания.
3	Письменный опрос	Письменный опрос – важнейший способ точного, лаконичного, связного изложения мысли, собственной точки зрения. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практическим занятиям, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов.	Варианты заданий
4	Самостоятельная работа	Небольшая по времени (15-20 минут) письменная проверка знаний и умений обучающихся по небольшой (ещё не пройденной до конца) теме курса. Основная цель самостоятельной работы – проверка усвоения способов решения учебных задач; осознания понятий; ориентировки в конкретных закономерностях, принципах, правилах. Если самостоятельная работа проводится на начальном этапе становления умения и навыка, то она	Темы самостоятельных работ. Варианты заданий. Критерии оценки выполнения заданий. Шкала оценивания. Эталоны

		не оценивается отметкой. Вместо неё даётся аргументированный анализ работы студентов, который проводится совместно с ними. Если умение находится на стадии закрепления, автоматизации, то самостоятельная работа может оцениваться отметкой.	ответов.
5	Тест	Педагогический тест определяется как система параллельных стандартизированных заданий равномерно возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся. По степени однородности задач тесты делятся на: <i>гомогенные</i> , предназначенные для контроля знаний и умений по одной дисциплине; <i>гетерогенный</i> , предназначенный для измерения уровня подготовленности по нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.	Образцы и варианты тестовых заданий. Критерии оценки. Шкала оценивания. Формы оценочных листов.
6	Конспекты	Конспекты статей , параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами. Конспект доклада (реферата), лекции , прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.	Темы, разделы, главы. Подлежащие конспектированию. Требования к форме составления конспекта. Шкала оценивания.
7	Реферат	Творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут применяться (и поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – формирование умений краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с	Перечень тем рефератов. Требования к оформлению и макет оформления. Порядок защиты. Критерии оценки. Шкала оценивания.

		требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Если предполагается публичная защита реферата, необходимо сформулировать требования не только к её оформлению, но и к защите. В этом случае будут оцениваться дополнительно коммуникативные компетенции студентов.	
8	Практические задания	Практическое задание - это задание, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия, четкое и ясное задание по конкретной предметной области, требующее однозначно определяемого ответа или выполнения определенного алгоритма действий.	Тема практического задания. Критерии и шкалы оценивания
9.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать способность студента интегрировать знания и умения из различных областей, аргументировать собственную точку зрения, оценивать качество работы своей и других.	Комплект разноуровневых задач и заданий. Критерии и шкалы оценивания.
10.	Собеседование	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., которые изучались как на занятиях, так и в процессе самостоятельной работы.	Тема собеседования, вопросы собеседования. Критерии оценки результатов собеседования.
11.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать широкий спектр общих и профессиональных умений, способность студента интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, творчески подходить к решению поставленных задач. Может выполняться	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий. Требования и макеты оформления результатов

		в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	работы. Критерии оценки. Шкала оценивания.
12.	Контрольная работа	Работа, в которой измеряется уровень знаний, навыков, умений. Используется как средство для установления эффективности осуществления образовательной деятельности. Может быть проведена в устной форме, на бумаге, с помощью компьютера в течении определенного периода времени под контролем. Может состоять из нескольких вопросов, упражнений, заданий. Может отличаться по строгости - любые материалы могут быть запрещены, либо можно использовать один или несколько дополнительных инструментов.	Образцы и варианты тестовых заданий. Критерии оценки. Шкала оценивания.

3.3 Формы и методы оценивания

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам:

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК
Раздел 1. Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Устный опрос, письменный опрос	ОК 01; ОК 09		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Устный опрос Письменный опрос	ОК 01; ОК 04; ОК 09		
Раздел 2. Часть 1. Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	Письменный опрос, практические задания	ОК 01; ОК 04; ОК 09		
Тема 2.2. Город, деревня,	Устный опрос, тесты	ОК 01; ОК 04; ОК 09		

инфраструктура				
Тема 2.3. Новости, средства массовой информации	Устный опрос, тесты, конспект, письменный опрос	ОК 01; ОК 04; ОК 09		
Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Письменный опрос, тест, практические задания,	ОК 01; ОК 04; ОК 09		
Тема 2.5. Природа и человек (климат, погода, экология)	Устный опрос, творческие задания, контрольная работа	ОК 01; ОК 04; ОК 09		
Тема 2.6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Устный опрос, самостоятельная работа	ОК 01; ОК 04; ОК 09		
Тема 2.7. Отдых, каникулы, досуг, отпуск. Туризм, развлечения	Письменный опрос, тест	ОК 01; ОК 04; ОК 09		
			<i>дифференцированный зачет</i>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 09
Раздел 2. Часть 2. Тема 2.8. Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка	Устный опрос, творческие задания	ОК 01; ОК 04; ОК 09		
Тема 2.9. Компьютерные технологии в современном мире	Письменный опрос, творческие задания	ОК 01; ОК 04; ОК 09		
Тема 2.10. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Письменный опрос, тесты, конспект	ОК 01; ОК 04; ОК 09		

Тема 2.11. Профессии и карьера	Письменный опрос , контрольная работа	ОК 01; ОК 04; ОК 09		
Тема 2.12. Посещение выставок отраслевой направленности, экскурсии	Устный опрос , письменный опрос, тесты	ОК 01; ОК 04; ОК 09		
			<i>дифференцированный зачет</i>	ОК 01; ОК 04; ОК 09
Раздел 3. Тема 3.1. Цифры, числа, единицы измерения. Основы технического перевода	Устный опрос , письменный опрос, тесты, контрольная работа	ОК 01; ОК 04; ОК 09; П.К.2.4; ПК.3.1		
Тема 3.2. Транспорт	Устный опрос , письменный опрос, тесты, контрольная работа	ОК 01; ОК 04; ОК 09; П.К.2.4; ПК.3.1		
Тема 3.3. Научно-технический прогресс на железнодорожном транспорте	Письменный опрос , тесты	ОК 01; ОК 04; ОК 09; П.К.2.4; ПК.3.1		

Тема 3.4. Детали, машины, оборудование		ОК 01; ОК 04; ОК 09; П.К.2.4; ПК.3.1	<i>дифференцированный зачет</i>	ОК 01; ОК 04; ОК 09; П.К.2.4; ПК.3.1
Тема 3.5. Техническая эксплуатация железнодорожного пути. Организация технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути.		ОК 01; ОК 04; ОК 09; П.К.2.4; ПК.3.1		
Раздел 4. Тема 4.1. Трудоустройство и карьера		ОК 01; ОК 04; ОК 09; П.К.2.4; ПК.3.1		
Тема 4.2. Портфолио молодого специалиста		ОК 01; ОК 04; ОК 09; П.К.2.4; ПК.3.1		
4.3. Интервью и собеседование		ОК 01; ОК 04; ОК 09; П.К.2.4; ПК.3.1		

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Типовые задания для текущего контроля

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК УСТНЫЙ ОПРОС

1. Описание

Устный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится 15 минут.

2. Вопросы

Раздел/Тема	Вопросы
Раздел 1. Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	1. What is your name? 2. How old are you? 3. Where do you live? 4. How large is your family? 5. What are your father and mother? 6. How many rooms are there in your flat? 7. What conveniences have you got? 8. What are your duties about the house? 9. What was your favourite subject at school? 10. What books do you like to read? 11. What music do you like to listen to? 12. Do you go in for sports?
Раздел 2. Часть 1. Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	1. Why do people all over the world are fond of sports and games? 2. What are summer sports and what are winter sports? 3. What kinds of sports are popular with your friends and school-mates? 4. Do you have to pay for sports facilities, such as stadiums, swimming pools and tennis courts? 5. What can you say about physical training lessons at your school? 6. What kinds of sport are the most popular in our country? 7. What are the sports clubs in our

	country? 8. What are the most popular kinds of sport in America and England? 9. What other American or English sports do you know? 10. Are American football and baseball popular in Russia? Why and why not? 11. What do you do to be healthy and fit?
--	---

3. Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС

1. Описание

Письменный опрос проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На проведение опроса отводится 20 минут.

2. Примерные задания

Раздел/Тема	Задания
Раздел 2. Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	Письменный опрос по теме «Student's day» 1. When do you usually get up? Do you get up early? 2. Is it easy for you to get up early? 3. Does your alarm clock wake you up or do you wake up yourself? 4. Who usually makes breakfast for you? 5. What do you usually have for breakfast?

	6. When do you usually leave your house? 7. How long does it take you to get to your college? 8. Do you go there by bus/trolley-bus or walk? 9. How many lectures do you usually have every day? 10. Where do you usually have lunch (dinner)? 11. What time do you come back home? 12. How long does it take you to do your homework? 13. How do you usually spend your evenings? 14. Do you have much free time on weekdays? 15. What time do you usually go to bed?
Раздел 2. Тема 2.3. Новости, средства массовой информации	Письменный опрос по теме «Mass Media» 1. Describe a newspaper or magazine you have read. – What is the name of the publication? – What kind of information does it provide? – How often do you read it? – Why do you like (or dislike) it? 2. Talk about a time when you saw important news. – What was the news about? – How did you find out about it? – How did you feel when you heard it? – Why was it important? 3. Describe a person who works in the media (a journalist, reporter, or news anchor). – Who is this person? – What do they do? – Why are they famous or respected? – Why do you admire them?

3. Критерии оценки письменных ответов

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в

письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

ТЕСТЫ

1. Описание

Тесты проводятся с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/темы.

На выполнение теста отводится 20 минут.

2. Примерные тестовые вопросы/ задания

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества). Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе

Задание 1

1. Выберите правильный вариант ответа.
My favorite ... at college are Physics and IT.
a) days b) subjects c) games
2. Выберите правильный вариант ответа.
She has long waved fair
a) hair b) eyes c) nose
3. Выберите правильную характеристику типа предложения.
She has long red hair.
a) сложное, распространенное.
b) простое, нераспространенное.
c) простое, распространенное.
4. Составьте предложение из следующих словоформ:
to watch, I, TV, like.
a) I like to watch TV. b) Like TV to watch I. c) TV I to watch like.
5. Выберите правильную форму глагола to be.
My father ... very clever and honest.
a) is b) will be c) were
6. Выберите правильную форму глагола to be.
He ... a famous actor in 1958.

- a) be b) was c) am
7. Соотнесите словосочетание и его перевод.
To make friends
a) сделать работу b) загрустить c) подружиться
8. Употребите правильную форму глагола.
I ... school in 2015.
a) will finish b) finished c) finishes
9. Употребите правильную форму глагола.
I ... in Moscow at present moment.
a) am b) is c) are
10. Употребите правильный глагол в конструкции there is/there are.
There ... many people in the room.
a) is b) are c) am
11. Выберите глагол, подходящий по смыслу.
I ... at Bryansk branch of PGUPS for the first year.
a) study b) drive c) swim
12. Выберите правильную форму глагола.
... you from England?
a) am b) is c) are
13. Найдите слово-сигнал для Present Simple.
a) tomorrow b) every day c) three days ago
14. Найдите слово-сигнал для Future Simple.
a) yesterday b) tomorrow c) last week
15. Выберите правильный вариант ответа.

a) Name <u>20.04.1990</u> Date of birth <u>Fedorov</u> <u>Ivan</u> Nationality <u>Russian</u>	b) Name <u>Russian</u> Date of birth <u>Fedorov</u> <u>Ivan</u> Nationality <u>20.04.1990</u>	c) Name <u>Fedorov Ivan</u> Date of birth <u>20.04.1990</u> Nationality <u>Russian</u>
--	--	--

Задание 2

1. Выберите правильный вариант ответа.
... at my college begin at 9.00.
a) houses b) lessons c) flowers
2. Выберите правильный вариант ответа.
Her ... are blue.
a) eyes b) hair c) nose
3. Выберите правильную характеристику типа предложения.
My mother is a teacher of geography.
a) сложное, распространенное.
b) простое, нераспространенное.
c) простое, распространенное.
4. Составьте предложение из следующих словоформ:
weekends, spend, my family, with, I.

- a) Weekends I my family with spend. b) I spend weekends with my family.
c) My family weekends I with spend.
5. Выберите правильную форму глагола to be.
My sisters ... beautiful and kind.
a) is b) will be c) are
6. Выберите правильную форму глагола to be.
We ... good specialists in 2022.
a) was b) will be c) am
7. Соотнесите словосочетание и его перевод.
good-looking
a) трудолюбивый b) симпатичный c) неграмотный
8. Употребите правильную форму глагола.
I ... basketball last evening.
a) will play b) plays c) played
9. Употребите правильную форму глагола.
My college ... nice and comfortable.
a) is b) am c) are
10. Употребите правильный глагол в конструкции there is/there are.
There ... a book on the desk.
a) are b) is c) am
11. Выберите глагол, подходящий по смыслу.
After breakfast I ... my bag and go to the university.
a) take b) run c) sleep
12. Выберите правильную форму глагола.
... he in the cottage now?
a) is b) am c) are
13. Найдите слово-сигнал для Present Simple.
a) tomorrow b) at present moment c) yesterday
14. Найдите слово-сигнал для Past Simple.
a) now b) tomorrow c) last week
15. Выберите правильный вариант ответа.

a) Name <u>Nickolas Grey</u> Date of birth <u>01.08.1988</u> Nationality <u>American</u>	b) Name <u>American</u> Date of birth <u>Nickolas Grey</u> Nationality <u>01.08.1988</u>	c) Name <u>01.08.1988</u> Date of birth <u>Nickolas Grey</u> Nationality <u>American</u>
--	--	--

3. Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Описание

Самостоятельная работа по данному разделу/теме включает работу по самостоятельному изучению обучающимися ряда вопросов, выполнения домашних заданий.

На самостоятельное изучение представленных ниже вопросов и выполнение заданий отводится 3 часа (по учебному плану).

2. Примерные вопросы для самостоятельного изучения

Раздел 2. Тема 2.1.

Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.

1. Прочитать текст об учебном дне английского школьника и описать учебный день российского школьника в сравнении.

Children go to school five days a week. Saturday and Sunday are days off. Lessons begin at nine o'clock in the morning, but it is necessary to be at school fifteen minutes before the bell goes to get ready for classes. First the teacher calls the register. Then all the pupils go to the assembly hall for a school meeting. Then the lessons begin. At eleven o'clock there is a fifteen minutes' break, and the children can relax and can a bun or a juice. After the break there are two usually two more lessons. And then there is a break for lunch. It lasts an hour and a half. Some of the children go home, and others have lunch in a school canteen and then go to play in the school yard if the weather is fine. The classes are over at two o'clock. Children go home at four o'clock.

Пример сравнения

	British	Russian
Children go to school... days a week.	5	6
Days off -		

2. Описать свой учебный день в колледже, используя предыдущий текст.

3. Перевести следующие предложения на английский язык, используя лексику темы.

В колледже, где учится Дима, студенты не носят форму. Занятия в колледже обычно заканчиваются в 3.40. Затем студенты идут домой или в читальный зал. Работать здесь на компьютере следует регулярно, чтобы учиться хорошо. Успешные студенты получают стипендию. В учебном году два семестра. В конце каждого семестра студенты сдают зачеты и экзамены.

3. Критерии оценки самостоятельной работы

5» «отлично» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и

междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в самостоятельной работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Описание

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений, знаний и последующего анализа типичных ошибок (затруднений) обучающихся в конце изучения раздела/ темы.

Письменная контрольная работа включает 2 варианта заданий. Задания дифференцируются по уровню сложности. Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

2. Примерные варианты заданий

Контрольная работа №2

1 вариант

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа:

1. What is the official name of Britain?

- a) The United Kingdom b) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
c) Great Britain

2. The capital of ... is Canberra.

- a) Australia b) New Zealand c) the USA d) Canada

3. This country has two official languages: English and French.

- a) Canada b) the USA c) the UK d) Australia

4. The head of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is:
 a) the President b) the Prime Minister c) the Queen or the King
5. The capital of the United States is:
 a) New York b) Los Angeles c) Washington, D.C.
6. The ... of one computer stopped the whole work of a company.
 a) breakage b) amount c) database
7. He has great
 a) experience b) equipment c) office

Задание 2. Выполните письменно перевод текста:

The Kremlin is the historical heart of the capital. It is surrounded by a high wall of two and half km long. The Kremlin walls are joined by 20 towers constructed in the 17th century. The main and the tallest of the Kremlin towers is the Spasskaya Tower, notable for its clock, whose melodious chimes are well known to all citizens of the country. The oldest Tower is the Secret Tower under which there was a secret underground passage to the Moskva River.

In the central, Sobornaya Square, the oldest in Moscow, you can see three beautiful cathedrals, built in the 15th-17th centuries. These are the five-domed Uspenski Cathedral in which the Russian tsars and emperors were crowned, the Archangel Cathedral with tombs of the Moscow princes and tsars, the Blagoveshchensky Cathedral noted for the unusual oil paintings done by Andrei Rublev and his pupils. These cathedrals boast of treasures of ancient Russian art, including unique frescoes, icons and marvelous samples of handicrafts.

Задание 3. Выпишите предложения в страдательном залоге, определите время. Переведите предложения письменно на русский язык.

1. People speak English all over the world.
2. The poem was written by A.S. Pushkin.
3. They looked for the newspaper everywhere.
4. The new theatre will be built next year.
5. The railway time-table is changed twice a year.

2 вариант

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа:

1. What parts does the UK consist of?
 a) England, Scotland, Wales, Northern Ireland b) England, Scotland, Wales
 c) England, Wales, Northern Ireland
2. The USA consists of ... states.
 a) 13 b) 27 c) 15 d) 50
3. This English-speaking country is sometimes called "The World's Biggest Farm".
 a) the United Kingdom b) Australia c) Canada d) New Zealand

4. The capital of the USA is ...

a) London b) New York c) Washington, D.C. d) Los Angeles

5. Official currency of Great Britain is:

a) pound (sterling) b) euro c) English dollar

6. Yesterday I bought a ... device: it is a printer, a scanner, a fax.

a) famous b) immediately c) multifunctional

7. Check your computer for ...

a) hardware b) software c) virus

Задание 2. Выполните письменно перевод текста:

The largest buildings in the Kremlin are the Great Kremlin Palace and the Palace of Congress. The Great Kremlin Palace was the tsar's residence, constructed in the middle of the XIX century. A passage connects the Palace with the Armoury Chamber, the oldest Russian museum and the richest collection of weapons. The Armoury also houses the exhibition of the "Diamond Fund of Russia", showing such treasures of Russia as a giant gold nuggets, unique articles of gold, silver, precious stones, magnificent jewelry and the famous Monomach hat, the symbol of power of Russian tsars. The Palace of Congress has 800 rooms and its huge conference hall seats 6000.

A very beautiful building, Granovitaya Palata built in the end of the 15th century, is the place where the Moscow tsars held magnificent receptions in honour of foreign ambassadors.

The State Historical Museum in Red Square is a magnificent building. It is one of the major scientific and educational institutions where we can follow the life of Russian people since ancient times.

Задание 3. Выпишите предложения в страдательном залоге, определите время. Переведите предложения письменно на русский язык.

1. They are interested in these problem.

2. She was invited for my birthday party.

3. The parcel will be brought to the office in half an hour.

4. The tickets for this film are sold out.

5. They looked for the book everywhere.

3. Критерии оценки контрольной работы

5» «отлично» - глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» «хорошо» - обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

«2» «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/ теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации					
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
-	Дифференцированный зачет	-	Дифференцированный зачет	-	Дифференцированный зачет
3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
-	Дифференцированный зачет	-	Дифференцированный зачет	-	Дифференцированный зачет

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

1. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала дисциплины и положительных результатах текущего контроля успеваемости.

2. Общие условия оценивания

Оценка по промежуточной аттестации носит комплексный характер и включает в себя:

- результаты прохождения текущего контроля успеваемости;
- результаты выполнения аттестационных заданий.

3. Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
100% - 85%	5 «отлично»
85% - 70%	4 «хорошо»
70% - 50%	3 «удовлетворительно»
50% и менее	2 «неудовлетворительно»

4. Образец билета для дифференцированного зачета:

ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	Задание для проведения дифференцированного зачета по дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора Филиала по УПР _____ И.Е. Мариненков Председатель цикловой комиссии _____ К.В. Романенко
Брянский филиал ПГУПС 20__-20__ учебный год	Специальность 23.02.08 Очная форма обучения ___ курс ___ семестр	
Вариант №1		
Преподаватель _____ Ивкина А.А.		

5. Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета 2 (4) семестра

Вариант - 1

Задание 1. Прочитать тексты и установить соответствие между текстами и их заголовками. В задании есть один лишний заголовок.

A. I have gone with this company twice now and I enjoyed it both times. There are several rafting companies out there but you won't meet personnel as qualified as you meet here. These people are doing what they love. I would not take these trips without a guide as I'd kill myself. They get you down safely and allow you to have fun between the rapids! Food was good and every time we passed another outfitter, it became evident we chose the best one!

B. I almost got killed in a white water rafting trip. This is how it happened. I rafted a very fast river. The guy in front of me lost his footing, banged into me and we both fell in. Our boat panicked, so we were rescued by another one 10 minutes later. We were heavily injured and I was barely conscious. My life jacket did NOT protect me from going under the crashing pull of white water. Don't listen to those who say that rafting is safe, it is dangerous!

1. Professional staff make these difficult tours fun.
2. If you secure your life jacket properly, you'll come home safely.
3. Rafting can be life-threatening.

Задание 2. Выбрать правильный модальный глагол или его эквивалент из данных в скобках.

1. Please, tell me everything. I (can't, must) know the truth.
2. He (shall, can't) give you his book now.
3. They (might, will be able) to buy the tickets tomorrow.
4. Robert (can, may) speak German perfectly!

Задание 3. Выбрать в скобках правильную степень прилагательного или наречия. Предложения перевести письменно на русский язык.

1. I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world.
2. Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one.
3. Do you feel (better, the best) today than yesterday?

Задание 4. Определить время и залог в предложениях. Предложения перевести письменно на русский язык.

1. This passenger car will have been repaired by the end of the week.
2. This railway had equipped the trains with comfortable passenger cars by the end of the last year.
3. The electric and diesel locomotives replaced the steam locomotives.

Вариант - 2

Задание 1. Прочитать тексты и установить соответствие между текстами и их заголовками. В задании есть один лишний заголовок.

A. Our trip with this company started with manually dragging our boats round the first Beginner's Luck rapids. Well, I fell on the rocks while doing this and injured my elbow. This company has a strange view on safety! Our guide, with 9 years of experience, did nothing to prevent our boat from being turned upside down, throwing all three of us into the water. So I am begging you: do yourself a favor – please use another boating company!

B. This trip isn't about being rowed down a river. You will paddle, feel pain and get bruises. You wear a helmet and life jacket for a reason. You need to be at a basic level of physical fitness; there is some climbing up and down rocks and on uneven ground, and it's slippery. You need to paddle sitting in an awkward position. You have to be able to get up and down quickly. You have to listen and respond to directions. If you really can do that, sign up!

1. Team spirit and optimism are important in such tours.
2. This company ignores tourists' safety.
3. This kind of tour is for strong and fit people.

Задание 2. Выбрать правильный модальный глагол из данных в скобках.

1. I (must, can't) see anything in this room.
2. When I was a child I (may, could) swim very well.
3. He (can, shouldn't) eat so much.
4. You (can't, should) know the history of your country.

Задание 3. Выбрать в скобках правильную степень прилагательного или наречия. Предложения перевести письменно на русский язык.

1. Nick is (happier, the happiest) boy that I know.
2. This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one.
3. Of the six cars, I like the silver one (better, best).

Задание 4. Определить время и залог в предложениях. Предложения перевести письменно на русский язык.

1. Every year railway transport of our country carries millions of passengers.
2. This railway line was constructed to link central and eastern regions of the country.

3. From every station a train dispatcher received reports of passing trains

5. Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета 4 (6) семестра.

Вариант – 1.

Задание 1. Прочитать и перевести текст (устно). Найти в тексте эквиваленты следующим предложениям на русском языке.

1) Необходимо определить места, где скорые поезда смогут обгонять пригородные (обычные).

2) Каждое отделение дороги работает как единое целое, так, как если бы это была маленькая железная дорога.

3) Отделение дороги работает под управлением начальника отделения, который отвечает за движение поездов.

PLANNING OF TRAIN MOVEMENTS

Trains cannot meet and pass at any place and at any time.

The task of getting trains over a railroad requires the careful planning of train movements and constant direction from a central office. Each crew cannot take its train along as it pleases, but must work under strict rules and under the orders of directing officials.

On a single-track railroad with trains running in "both directions", it is necessary for opposing trains to have definite meeting points.

There must also be appointed places where fast trains may go ahead of slow ones. All railroads (except the very short ones) are divided into operating, units, called "divisions".

Each division is operated as a unit, just as if it were a small railroad. Some trains run only between terminals on a single division. A division is operated under the direction of a division superintendent, who is responsible for the movement of the trains. The division superintendent is planning and controlling the movement of all trains on his division

Each division superintendent of a railroad has several subordinate officers to aid him in his work. The two which help most in directing the movement of trains are the trainmaster and the chief dispatcher.

Задание 2. Записать числительные в буквенном исполнении.

23, 639; 456, 701; 23 августа 1900, 3 ноября 2019;
1/3, 5/9, 34 10/21; 3.45; 96.071.

Задание 3. Поставить глагол в нужную форму активного или пассивного залога. Предложения перевести на русский язык.

1. English ... (to speak) in many countries of the world.
2. Our car ... (to follow) by a police car yesterday.
3. We ... (to send) for the doctor in a minute.
4. Our school ... (to build) in 2005.

Вариант – 2.

Задание 1. Прочитать и перевести текст (устно). Найти в тексте эквиваленты следующим предложениям на русском языке.

1) Основные компоненты в новой системе – придорожный электронный «сканер» и отражающая поверхность.

2) Система работает на поездах со скоростью до 80 миль/час и не подвержена влиянию погодных условий.

3) Полоски отражающей поверхности – одни из основных компонентов новой системы.

AUTOMATIC CAR IDENTIFICATION

The adoption of an industry-wide automatic car identification system to monitor the 1.8 million freight car fleet has been announced. The system is designed and manufactured in Bedford, Mass (=Massachusetts).

Major components in the new system are a trackside electronic "scanner" and the reflective sheeting. Strips of reflective sheeting are coded by color and designed in such a manner as to represent members to the scanner.

A light beam from the scanner "reads" numbers from bottom to top. The retro-reflective sheeting "bounces back" numbers to the scanner which feeds them into a centralized computer. The system works at train speeds of up to 80 mph and is unaffected by weather conditions. The system makes possible to locate any freight car in the country. Strips of reflective sheeting are one of the main components in the new system. Train would provide the Car Service Division with complete reports of car locations by railroads and car flows through principal rail gateways, and would permit more rapid distribution of the equipment to meet shipper needs for freight cars.

Задание 2. Записать числительные в буквенном исполнении.

82, 029; 201, 365; 2 декабря 1874, 27 мая 1604;

1/2, 4/11, 38 7/16; 9.28; 61.704.

Задание 3. Поставить глагол в нужную форму активного или пассивного залога. Предложения перевести на русский язык.

1. In winter the ground ... (to cover) with the snow.

2. They ... (to paint) the bench every year.

3. Mike ... (to meet) Helen at station at 12 o'clock tomorrow.

4. This bridge ... (to reconstruct) last month.

**5. Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета
6 (8) семестра.**

Вариант 1.

Задание 1. Перевести текст (устно) и ответить на вопросы к тексту.

Job Search

To begin your job search, you must identify the kind of job you want, where the jobs are, and what employers expect. If you are a student or a graduate of a vocational, technical, or professional training program and you have the same interests, you already know the kind of job you want.

Begin by thinking about the work you can include work you have been trained to do, work you have actually done, and work you enjoy doing. Next, talk to as many people as possible about your job interests and concerns.

Thinking and talking help you build a network of people interested in helping you. This network will lead to specific job contacts.

However, job counseling is also useful. Job counseling is a professional service that may include vocational interest and aptitude testing; informing and advising about particular jobs; and providing training and guidance in the various steps at a job search.

1. What must you do to begin your job search?
2. What must you include when thinking about the work you can do?
3. How can you build a network of people interested in helping you?
4. What is job counseling?
5. Does job counseling provide training and guidance?

Задание 2. Составить диалог, расположив реплики в правильном порядке.

1. And I have to change at N., don't I?
2. Sorry to trouble you, the London train leaves at 6, doesn't it?
3. Well, a ticket for the London train, please.
4. No, you don't have change. It is a through train.
5. Here you are, the train leaves from platform 2. Have a good journey.
6. That's right. And it arrives at 8 o'clock.

Задание 3. Поставить, где нужно, частицу to перед инфинитивом. Перевести предложения на русский язык.

1. It cannot ...be done today.
2. The man told me not ... walk on the grass.
3. Let me ... help you with your work.
4. She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
5. She ought ... take care of her health.

Задание 4. Выбрать правильный перевод английского причастия на русский язык.

Having received good test results he was sure of the new engine's efficiency.

1. Полученные результаты испытаний убедили его в эффективности нового двигателя.
2. Получив хорошие результаты испытаний, он был уверен в эффективности нового двигателя.
3. Результаты испытаний, которые он получил, показали эффективность нового двигателя.

Вариант 2.

Задание 1. Перевести текст (устно) и ответить на вопросы к тексту.

Employers' Selection

Employers want to select employees who have or who can learn the skills necessary to do the job. Most employers will not hire people who are not dependable or who can not get along with others. Thus, they want to learn as much as possible about the skills, dependability and personal characteristics of prospective employees.

Depending on the job you are applying for, you might have to complete an application form, participate in one or more employment interviews, submit a resume, take a test, have a physical examination, or submit references, samples of your work, and copies of your school records.

Each of these steps in the employment process provides the employer with important information about you.

1. What kind of employees do the employers want to select?
2. Will most employers hire only dependable people?
3. What about do the employers want to learn as much as possible?
4. Might you have to take a test when applying for a job?
5. You are never requested to submit references or school records, aren't you?

Задание 2. Составить диалог, расположив реплики в правильном порядке.

1. No, it is a through train.
2. What time does it arrive?
3. At 4 o'clock in the evening. I takes about six hours to get there.
4. Do I have to change?
5. At 10 o'clock, platform 3.
6. When does the Bryansk train leave, please?

Задание 3. Поставить, где нужно, частицу to перед инфинитивом. Перевести предложения на русский язык.

1. I think you ought ... help your brother.
2. Make him ... speak louder.
3. Help me ... carry this bag.
4. My son asked me ... let him ... go to the theatre.
5. I must ... go to the country.

Задание 4. Выбрать правильный перевод английского причастия на русский язык.

Having received good test results he was sure of the new engine's efficiency.

1. Полученные результаты испытаний убедили его в эффективности нового двигателя.

2. Получив хорошие результаты испытаний, он был уверен в эффективности нового двигателя.

3. Результаты испытаний, которые он получил, показали эффективность нового двигателя.

6. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к экзамену:

Основная учебная литература (английский язык):

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2022г., 208с.
2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022г., 441 с. ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/469465>
3. Радовель В.А. Английский язык для железнодорожных специальностей: учебник/ В.А. Радовель. - Москва: КНОРУС, 2022г., 350с. (СПО)

Дополнительная учебная литература:

1. Пушкарева Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие / Н.В. Пушкарева, И.В. Губанова. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2022г., 128 с. Текст электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/962/261966/>.
2. Пушкарева Н.В., Губанова И.В. Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022г., 64с. <http://umczdt.ru/books/28/251707/>.

3. Словари англо-русские и русско-английские.

Интернет-ресурсы:

1. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. <http://www.britishcouncil.org>
3. www.handoutsonline.com
4. www.oup.com/elt
5. <http://www.teachnology.com/>
6. www.onestopenglish.com
7. <http://www.audacityteam.org/>
8. www.bbc.co.uk/iplayer
9. <http://www.nationalgeographic.com/>
10. <http://www.wordle.net/>