

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Мариненков И.Е. **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Должность: зам.директора по УПР Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Дата подписания: 19.06.2025 13:16:01 высшего образования  
Уникальный программный ключ:  
e3c36e79ebb3c1c290e8708946b53bc28ca5a828 «**Петербургский государственный университет путей сообщения**  
**Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Брянский филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

*Мариненков И.Е.* Мариненков  
«28 06 2025» 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПЦ.14 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

для специальности

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Квалификация: техник*

*Вид подготовки: базовая*

*Форма обучения: очная*

*Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев*

*Начало подготовки: 2025 год*

Брянск  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения разработана совместно с работодателем с учетом требований профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути» (код ПС 17.011), утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. № 797н, профессионального стандарта Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте» (код ПС 17.045), утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2022 г. № 136н, профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию специального железнодорожного подвижного состава (самоходного)» (код 17.009), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2020 г. № 634н и профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию железнодорожно-строительной машины (несамоходной)» (код 17.005), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 сентября 2020 г. № 624н.

**Организация-разработчик:** Брянский филиал ПГУПС

**Разработчик:**

Марочкина О.В. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

**Рецензенты:**

Пешеходько Е.Н. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Галаева И.А. - начальник технического отдела - Льговской дистанции пути структурное подразделение Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Одобрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин специальностей: 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и 13.02.07 Электроснабжение

Протокол № 8 от «17» мая 2025 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /Ходаковская Н.А./

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол № 6 от «28» мая 2025

Председатель - зам. директора по УПР – \_\_\_\_\_ /Мариненков И.Е./

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом

Протокол № 6 от «28» мая 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.14 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.14 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОПЦ.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы, по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **1.2.1. Цели дисциплины.**

Цель дисциплины ОПЦ.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: формирование теоретических знаний и практических умений по выполнению работ по текущему содержанию железнодорожного пути, а также монтажу и ремонту верхнего строения железнодорожного пути.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;

оценивать состояние пути как визуально, так и по данным вагона-путьизмерителя;

организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими нормативными документами ОАО «РЖД».

планировать и проводить мероприятия по повышению надежности работы пути и обеспечению безопасности движения поездов;

обнаруживать признаки отказа элементов пути и рельсовых цепей, а также причины появления неисправностей и принимать меры по их предупреждению, устранению, или ограждению;

**знать:** правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме для работы в области строительства и эксплуатации пути;

нормы, инструкции и правила содержания пути и сооружений, формы и методы их контроля, периодичность проверки;

систему организации движения поездов, функционирования сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта.

систему сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;

особенности работы пути, в том числе в условиях интенсивной эксплуатации и неблагоприятных погодно-климатических условиях.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной**

**дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**  
**Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.**

<b>Код ОК,</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
<b>OK 01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-
<b>OK 02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	-
<b>OK 04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	-
<b>OK 05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>	-

ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, действованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	-
ПК 5.1	Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление простейших и простых видов работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</li> <li>- использование ручного инструмента для выполнения монтажа, демонтажа и ремонта конструкций верхнего строения пути, соблюдая правила техники безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения нормативно-технической документации при выполнении различных работ на железнодорожном пути</li> </ul>
ПК 5.2	Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение простейших видов работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- использование ручного инструмента для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности;</li> <li>- осуществление ремонта и текущего содержания железнодорожного пути с применением ручного инструмента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения нормативно-технической документации при выполнении различных работ на железнодорожном пути</li> </ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

### **2.1. Объем общепрофессионального цикла и виды учебной работы**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практик. подготовки</b>
Учебные занятия	64	22
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
<b>Всего</b>	<b>74</b>	<b>22</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1	2		
1	2	3	5	
<b>Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта</b>				
Тема 1.1. <b>Обязанности и ответственность работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за движение поездов. Порядок допуска к управлению локомотивом, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов. Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов. Ответственность работников железнодорожного транспорта за выполнение ПТЭ и инструкций	2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	
<b>Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам инфраструктуры железных дорог</b>				
Тема 2.1. <b>Общие положения габариты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сооружения и устройства железных дорог, требования, предъявляемые к их содержанию, правила приемки в постоянную эксплуатацию. Требования габарита приближения строений С и Сп. Порядок проверки габаритов сооружений и устройств и устранения негабаритных мест. Габариты подвижного состава Т, 1-Т; габариты перспективного подвижного состава Тпр и Тц. Требования ПТЭ к расстояниям между осями смежных путей на перегонах и станциях. Габариты погрузки, проверка правильности размещения грузов в пределах габаритов погрузки, габаритные ворота, виды негабаритности. Размещение и закрепление выгруженного или подготовленного к погрузке груза около железнодорожных путей	48/20	2/-	ПК 5.1., ПК 5.2., ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 2.2. <b>Сооружения и устройства путевого хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к содержанию железнодорожного пути. План и профиль линии; требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле; требования к продольному профилю приемоотправочных путей, на которых производится отцепка локомотивов от составов и производство маневровых операций в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагонов. Порядок и сроки	18/6	ПК 5.1., ПК 5.2., ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07	

	инструментальной проверки плана и профиля путей, составления масштабных и схематических планов станций. Требования к земляному полотну, ИССО и верхнему строению пути. Требования по ширине земляного полотна, параметрам балластной призмы. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по шаблону и уровню. Контроль за состоянием пути и ИССО. Рельсы, стрелочные переводы, виды и применение. Марки крестовин стрелочных переводов. Виды неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы. Условия проверки рельсов на главных и приёмоотправочных путях дефектоскопными средствами. Порядок укладки и снятия стрелочных переводов. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными замками. Условия ремонта стрелочных переводов и текущего содержания бесстыкового пути. Пересечения, ж.д. пересезды и примыкания железных дорог, предъявляемые к ним требования		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6/6</b>	
	Практическое занятие 1. Определение неисправностей стрелочного перевода	4/4	
	Практическое занятие 2. Исследование конструкция железнодорожных переездов	2/2	
<b>Тема 2.3. Сооружения и устройства сигнализации и связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/8</b>	ПК 5.1., ПК 5.2. OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07
	Требования, предъявляемые к сигналам. Классификация сигналов. Классификация светофоров по назначению и по конструкции. Основные сигнальные значения светофоров, независимо от мест их установки. Ограждение мест производства работ на перегонах и станциях.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8/8</b>	
	Практическое занятие 3. Сигнализация входных и выходных светофоров. Светофоры прикрытия, заградительные, предупредительные, повторительные, маршрутные и проходные	2/2	
	Практическое занятие 4. Ограждение мест производства работ на перегонах	2/2	
	Практическое занятие 5. Ограждение мест производства работ на станциях	2/2	
	Практическое занятие 6. Сигнальные указатели. Постоянные и временные сигнальные знаки	2/2	
<b>Тема 2.4. Техническая эксплуатация технологической электросвязи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07
	Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Требования ПТЭ к технологической электросвязи на железнодорожном транспорте.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2/-</b>	
	Проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий, изучение разделов и пунктов ПТЭ (по вопросам, составленным преподавателем).		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	OK 01

<b>Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.</b>	Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железных дорог, защита подземных металлических сооружений от электрической коррозии, заземление металлических конструкций и предохранительные сооружения на путепроводах и пешеходных мостах, расположенных над электрифицированными путями. Габариты подвески контактного провода, место установки опор. Секционирование контактной сети.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
<b>Тема 2.6. Осмотр сооружений и устройств и их ремонт</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Порядок устройства сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Периодичность осмотра стрелочных переводов на главных и приемоотправочных путях станций, ведение Журнала осмотра. Ремонт сооружений и устройств, порядок закрытия (открытия) перегона или путей для производства работ, содержание инструкций по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ и работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие 7. Оформление записей в журнале осмотра</p> <p>Практическое занятие 8. Выдача предупреждений на поезд</p>	12/6  6/6  4/4  2/2	ПК 5.1., ПК 5.2., ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
<b>Раздел 3 Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава</b>		<b>10/2</b>	
<b>Тема 3.1 Общие требования к ПС. Проведение ТО и ремонт ПС</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка.</p>	2/-	ПК 5.1., ПК 5.2., ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 07
<b>Тема 3.2. Требования предъявляемые к колёсным парам</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Требования ПТЭ к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм. Неисправности, при которых колесные пары не допускаются в эксплуатацию и к следованию в поездах.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие 9. Исследование состояния колёсной пары согласно требованиям ПТЭ</p>	4/2  2/2  2/2	ПК 5.1., ПК 5.2., ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
<b>Тема 3.3. Требования, предъявляемые к тормозному оборудованию и автосцепному</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Требование ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами; предохранительные устройства для рычажной тормозной передачи. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головок рельсов. Нормы разницы по высоте между продольными осями автосцепок. Ответственность за техническое состояние</p>	4/-	ПК 7.2., ПК 7.4., ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07

<b>устройству</b>	автосцепных устройств, за правильность сцепления подвижного состава.		
<b>Раздел 4. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>		<b>6/-</b>	
<b>Тема 4.1. График движения поездов. Раздельные пункты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Разделительные пункты	<b>2/-</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07
<b>Тема 4.2. Организация технической работы станции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ТРА станции. Требования, предъявляемые к приёму, отправлению поездов и производству маневровой работы на станции.	<b>2/-</b>	OK 01, OK 02 OK 04, OK 05 OK 07
<b>Тема 4.3. Средства сигнализации и связи при движении поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность диспетчерской централизации и ее эффективность. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи	<b>2/-</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>74/22</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет безопасности движения, оснащенный в соответствии с приложением 7 ППССЗ.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. — Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат». — 2022. - 528с.  
<https://ibooks.ru/bookshelf/385990/reading>.
2. Кащеева, Н.В. Общий курс железных дорог: учебник / Н. В. Кащеева, Е. Н. Тимухина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 1240 с. — 978-5-907206-90-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/251731/> (дата обращения 10.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Современные технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: сборник /. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 246 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/994/280209/>

1. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 N 69324) — Текст: электронный // Гарант: справочно-правовая система — URL: <https://base.garant.ru/405042985/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: свободный.

##### **Нормативная литература**

1. ГОСТ 9238-15 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм
2. Инструкция по перевозке негабаритных грузов Российской Федерации ДЧ-1835 – 2016 г.

##### **Средства массовой информации**

1. Путь и путевое хозяйство: Ежемесячный научно-популярный, производственно-технический журнал. / ОАО «Российские железные дороги». — М., 1957 — 2024. — URL: <http://pph-magazine.ru>/

2. Железнодорожный транспорт: [Электронный ресурс]: Ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. ОАО Российские железные дороги: 2005-2025.-URL: <http://www.zeldortrans-jurnal.ru/index.htm>  
[https://elibrary.ru/title\\_about.asp](https://elibrary.ru/title_about.asp).

3. Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru).

4. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd](http://www.rzd.ru).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели освоенности компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</li> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ;</li> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ;</li> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта специального железнодорожного подвижного состава (самоходного);</li> <li>- нормативно-технические и руководящие документы по проведению технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительной машины (несамоходной)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит, объясняет правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения поставленных профессиональных задач;</li> <li>- демонстрирует знание и понимание норм, инструкций и правил по соответствующему виду деятельности;</li> <li>- обосновано интерпретирует особенности организации отраслевых подразделений железных дорог в их взаимосвязи с путевым хозяйством;</li> <li>- демонстрирует способность достигать поставленные цели;</li> <li>- применяет в своей деятельности основные методы и способы организации работы команды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- защита рефератов, сообщений, презентаций;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики выполнения простейших и простых работ при монтаже,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует умение применять методики при выполнении простейших и простых работ по монтажу,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов</li> </ul>

<p>демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;</li> <li>- оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;</li> <li>- оценивать техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного), состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи;</li> <li>- оценивать техническое состояние, состояние контрольно-измерительных приборов, оборудования, устройств безопасности, радиосвязи железнодорожно-строительной машины (несамоходной)</li> </ul>	<p>демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц и при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;</li> <li>- оценивает техническое состояние специального железнодорожного подвижного состава (самоходного) и железнодорожно-строительной машины (несамоходной);</li> <li>- взаимодействует с одногруппниками, преподавателями, наставниками, потенциальными потребителями в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>выполнения практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<p>Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для</p>	

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	