

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лунёв Ю.Н.
Должность: директор Брянского филиала ПГУПС
Дата подписания: 16.07.2026 07:50:57
Уникальный прогамный ключ:
d3e08ee96258354846d39cf7e3c5ccdc0486d0bb

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС



УВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УПР
И.Е.Мариненков
_____ 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОПЦ.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

13.02.07 Электроснабжение

базовая подготовка среднего профессионального образования

Брянск
2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 13.02.07 Электроснабжение

Автор/составитель ФОС по дисциплине

Шапошникова В.Н., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных, естественно-научных и математических дисциплин

Протокол № 7 от « 12 » 05 2026

Председатель цикловой комиссии



Шапошникова В.Н.

Рекомендовано Методическим советом филиала

Протокол № 6 от « 14 » 05 2026

Председатель – зам. директора филиала по УПР



Мариненков И.Е.

Утверждено Педагогическим советом ПГУПС

Протокол № 6 от « 14 » 05 2026

Содержание

	Стр.
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1 Описание системы оценивания.....	6
3.2 Перечень оценочных средств.....	6
3.3 Формы и методы оценивания.....	7
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1 Типовые задания для текущего контроля.....	11
4.2 Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации	24

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение, программы учебной дисциплины ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Объекты контроля и оценки	Объекты контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 2.3	Оформлять техническую документацию по организации обслуживания и ремонта оборудования подстанций и электрических сетей
ПК 3.1	Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики
ПК 6.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание системы оценивания

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ППССЗ по дисциплине ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации студентов по дисциплине ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

Текущая аттестация по дисциплине ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

При оценивании используется пятибалльная система.

При текущей аттестации обучаемому могут быть предложены разнообразные формы проверки знаний (таблица 1).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета путем выставления оценки после сдачи всех заданий текущей и промежуточной аттестации в виде зачеты. Преподаватель в течение семестра заполняет сводную ведомость успеваемости (журнал), в которую выставляются все полученные студентом оценки. К зачету допускаются студенты, не имеющие задолженности по изучаемым темам. При явке на экзамен студентам необходимо иметь зачетную книжку. Шкала оценок экзамена: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам всех видов аттестации студенту выставляется итоговая отметка по учебной дисциплине, которая записывается в зачетной книжке студента и сводной ведомости успеваемости. Отметка «неудовлетворительно» в зачетку не ставится.

Студенты, не сдавшие экзамен в установленное время по уважительной причине, подтвержденной документально соответствующим документом, сдают зачеты по лабораторным занятиям и экзамену индивидуально, в сроки, установленные учебной частью филиала.

3.2 Перечень оценочных средств

№ п/п	Формы оценивания	Общая характеристика формы оценивания	Способ представления формы оценивания в фонде оценочных средств
1	2	3	4
1	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать способность студента интегрировать знания и умения из различных областей, аргументировать собственную точку зрения, оценивать качество работы своей и других.	Комплект разноуровневых задач и заданий. Критерии и шкалы оценивания.
2	Устный опрос	Цель устного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция устного опроса состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Устный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	Тема опроса. Вопросы для индивидуального опроса. Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.
3	Собеседование	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., которые изучались как на занятиях, так и в процессе самостоятельной работы.	Тема собеседования, вопросы собеседования. Критерии оценки результатов собеседования.
4	Зачёт	Форма периодической отчетности студента, определяемая учебным планом и/или учебным графиком. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с ОПОП. Оценка, выставляемая за зачёт, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/«не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).	Тема зачета. Тип оценки за зачёт. Критерии оценки. Образец зачетной ведомости.
5	Письменный опрос	Письменный ответ – важнейший способ точного, лаконичного, связного изложения мысли, собственной точки зрения. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практическим занятиям, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов.	Варианты заданий
6	Диктант	Диктант (терминологический, понятийный, технический и пр.) – это перечень вопросов, на которые необходимо дать краткие письменные ответы. Время на ответы ограничено, поэтому вопросы заданий должны быть однозначно понимаемыми, просто и четко сформулированными.	Перечень вопросов и эталоны ответов. Критерии и шкала оценивания.
7	Тест	Педагогический тест определяется как система параллельных стандартизированных заданий равномерно	Образцы и варианты тестовых заданий.

		возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся. По степени однородности задач тесты делятся на: <i>гомогенные</i> , предназначенные для контроля знаний и умений по одной дисциплине; <i>гетерогенный</i> , предназначенный для измерения уровня подготовленности по нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.	Критерии оценки. Шкала оценивания. Формы оценочных листов.
8	Конспекты	Конспекты статей , параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами. Конспект доклада (реферата), лекции , прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.	Темы, разделы, главы. Подлежащие конспектированию. Требования к форме составления конспекта. Шкала оценивания.
9	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать широкий спектр общих и профессиональных умений, способность студента интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, творчески подходить к решению поставленных задач. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий. Требования и макеты оформления результатов работы. Критерии оценки. Шкала оценивания.
10	Практические задания	Практическое задание - это задание, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия, четкое и ясное задание по конкретной предметной области, требующее однозначно определяемого ответа или выполнения определенного алгоритма действий.	Инструкционные карты для проведения практического занятия.

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения, знания, предусмотренные ФГОГС СПО по дисциплине дисциплины ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам:

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК,ОК	Форма контроля	Проверяемые ПК,ОК
Раздел 1. Информация и информационные технологии				
Тема 1.1 Информация и информационные ресурсы	Устный опрос, Конспект, Тест Практические занятия	ОК 01; ОК 02;ОК 04;ОК 05 ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 6.2;		
Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии				
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры	Устный опрос, Конспект, Тест Практические занятия	ОК 01; ОК 02;ОК 04;ОК 05 ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 6.2;		
Тема 2.2 Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы	Устный опрос, Конспект, Тест Практические занятия	ОК 01; ОК 02;ОК 04;ОК 05 ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 6.2;		
Тема 2.3 Редактор для создания диаграмм и блок-схем	Устный опрос, Конспект, Тест Практические занятия	ОК 01; ОК 02;ОК 04;ОК 05 ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 6.2;		
Тема 2.4 Мультимедийные технологии	Устный опрос, Конспект, Тест Практические занятия	ОК 01; ОК 02;ОК 04;ОК 05 ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 6.2;		
Раздел 3. Технология обработки графической информации				
Тема 3.1 Основы компьютерной графики	Устный опрос, Конспект,	ОК 01; ОК 02;ОК 04;ОК 05 ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 6.2;		

	Тест Практические занятия			
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии				
Тема 4.1 Локальные и глобальные информационные системы	Устный опрос, Конспект, Тест Практические занятия	ОК 01; ОК 02;ОК 04;ОК 05 ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 6.2;		
Тема 4.2 Основы обеспечения информационной безопасности	Устный опрос, Конспект, Тест Практические занятия	ОК 01; ОК 02;ОК 04;ОК 05 ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 6.2;		
Промежуточная аттестация			Дифференцирован ный зачет	ОК 01; ОК 02;ОК 04;ОК 05 ПК 2.3;ПК 3.1; ПК 6.2;

4.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Типовые задания для текущего контроля

УСТНЫЙ ОПРОС

Темы 1.1 Информация и информационные ресурсы

Обучающийся должен

- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи
 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования
- и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Типовые вопросы для устного опроса

Дайте определение термину «информация». Какие подходы в определении этого

термина вам известны?

Чем информация отличается от данных? Как связаны между собой эти два

Каким образом измеряют информацию? Какие меры информации вам известны?

Какими понятиями определяется качество информации?

Дайте определение информационным процессам

Что такое «информационная система»?

В чём проявляется информационный кризис?

В чём состоит процесс информатизации?

Охарактеризуйте информационный ресурс, информационный продукт, информационную услугу. Приведите примеры

Что такое «рынок информационных услуг и продуктов»? Каковы составляющие рынка информационных услуг и продуктов?

Задания для оценки освоения

Раздела 1 Информация и информационные технологии

Темы 1.2 Информационные технологии и компьютерные системы

Тема 1.1. Технические характеристики и требования к аппаратному обеспечению ПК

Тестовое задание № 1

Время на выполнение: 10 мин.

Задание. Выберите один правильный вариант ответа на каждый вопрос:

1 Компьютер это –

1 электронное вычислительное устройство для обработки чисел;

2 устройство для хранения информации любого вида;

3 multifunctional электронное устройство для работы с информацией;

4 устройство для обработки аналоговых сигналов.

2 Производительность работы гр (быстрота выполнения операций) зависит от....

1 размера экрана монитора;

2 тактовой частоты процессора;

- 3 напряжения питания;
- 4 быстроты нажатия на клавиши;
- 5 объема обрабатываемой информации.
- 3 Тактовая частота процессора – это
 - 1 число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
 - 2 количество тактов, выполняемых процессором в единицу времени;
 - 3 число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
 - 4 скорость обмена информацией между процессором и устройством ввода/вывода;
 - 5 скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.
- 4 Манипулятор «мышь» - это устройство
 - 1 ввода информации;
 - 2 модуляции и демодуляции;
 - 3 считывание информации;
 - 4 для подключения принтера к компьютеру.
- 5 Постоянное запоминающее устройство служит для
 - 1 хранения программы пользователя во время работы;
 - 2 записи особо ценных прикладных программ;
 - 3 хранения постоянно используемых программ;
 - 4 хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов;
 - 5 постоянно хранения особо ценных документов.
- 6 Для долговременного хранения информации служит
 - 1 оперативная память;
 - 2 процессор;
 - 3 магнитный диск;
 - 4 дисковод.
- 7 Хранение информации на внешних носителях отличается от хранения информации в оперативной памяти
 - 1 тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
 - 2 объемом хранения информации;
 - 3 возможность защиты информации;
 - 4 способами доступа к хранимой информации.
- 8 Во время исполнения прикладная программа хранится
 - 1 в видеопамяти;
 - 2 в процессоре;
 - 3 в оперативной памяти;
 - 4 в ПЗУ.
- 9 При отключении компьютера информация стирается
 - 1 из оперативной памяти;
 - 2 из ПЗУ;
 - 3 на магнитном диске;
 - 4 на компакт-диске.

- 10 Привод гибких дисков - это устройство для
- 1 обработки команд исполняемой программы;
- 2 чтения/записи данных с внешнего носителя;
- 3 хранения команд исполняемой программы;
- 4 долговременного хранения информации.

Эталон ответов

1	1
2	3
3	4
4	2
5	4
6	3
7	2
8	1
9	4
10	2

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 5 заданий – «2»(неудовлетворительно);

5-6 задания – «3» (удовлетворительно);

8-7 заданий – «4» (хорошо);

10- 9 заданий – «5»(отлично).

Тестовое задание № 2

Время на выполнение: 10 мин.

Задание. Выберите один правильный вариант ответа на каждый вопрос:

1 Укажите устройства ввода

1 графический планшет, клавиатура, джойстик.

2 световое перо, сканер, модем.

3 принтер, винчестер, джойстик.

4 плоттер, монитор, принтер.

2 Укажите верное (ые) высказывание (я):

1 компьютер – это техническое средство для преобразования информации.

2 компьютер – предназначен для хранения информации и команд.

3 компьютер – универсальное средство для передачи информации.

3 Архитектура ПК - это

1 внутренняя организация ПК.

2 технические средства преобразования информации.

3 технические средства для преобразования информации.

4 В чем заключается концепция «открытой архитектуры»...

1 на материнской плате размещены только те блоки, которые осуществляют обработку информации, а схемы, управляющие всеми остальными устройствами

компьютера, реализованы на отдельных платах и вставляются в стандартные разъемы

на системной плате.

2 на материнской плате размещены все блоки, которые осуществляют приём, обработку и выдачу информации с помощью электрических сигналов и к которым

можно подключить все необходимые устройства ввода / вывода.

3 на материнской плате находится системная магистраль данных, к которым подключены адаптеры и контроллеры, позволяющие осуществлять связь ПК с устройствами ввода/вывода.

5 Оперативная память служит:

1 для временного хранения информации.

2 для обработки информации.

3 для запуска программы.

4 для обработки одной программы в заданный момент времени.

6 К внешним запоминающим устройствам относится:

1 процессор;

2 монитор;

3 винчестер.

7 Какие утверждения верны?

1 Компьютеры могут соединяться между собой только с помощью телефонных линий.

2 Для обмена информацией между двумя компьютерами всегда можно обойтись без

кодирующего и декодирующего устройств.

3 Все каналы связи между устройствами современного компьютера многоадресные.

4 Разрядность всех каналов связи между устройствами современного ПК должна

быть одинаковой.

8 Укажите шину, отвечающую за передачу сигналов, определяющих характер обмена информацией

1 шина данных

2 шина адреса

3 шина управления

9 В каком устройстве для увеличения быстродействия используется кэш-память?

1 оперативная память;

2 процессор;

3 клавиатура.

10 По своей логической организации виртуальная память является частью...

1 оптической памяти;

2 оперативной памяти;

3 флэш-памяти.

Эталон ответов

1	2
2	1
3	1

4	2
5	1
6	3
7	3
8	3
9	1
10	2

Критерии оценки:

выполнено правильно менее 5 заданий – «2»(неудовлетворительно);

5-6 задания – «3» (удовлетворительно);

8-7 заданий – «4» (хорошо);

10- 9 заданий – «5» (отлично).

Раздел 2 Компьютерные сети

Тема 2.1. Локальные вычислительные сети (ЛВС) и глобальная сеть Интернет

Тестовое задание №1

Время на выполнение: 7 мин.

Перечень объектов контроля и оценки: 31, 32, 33

Осваиваемые компетенции: ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ЛР 10, ЛР 25, ЛР 27

Задание. Выберите один правильный вариант ответа на каждый вопрос:

1 Перечислите виды сетей

1 внутренние и внешние;

2 локальные и глобальные;

3 встроенные и подключаемые;

4 коммутируемые и постоянные.

2 Модем служит для...

1 приема и передачи информации;

2 передачи и приема информации;

3 преобразования аналоговых сигналов АТС в цифровой вид и обратно;

4 только для подключения к сети Интернет.

3 Из каких частей состоит адрес электронной почты:

1 из имени пользователя;

2 из имени пользователя и имени почтового сервера;

3 из имени пользователя, знака @ и имени почтового сервера;

4 из имени пользователя и списка доменов.

4.Как будет выглядеть адрес электронной почты для абонента "AUDIT", подключенного к провайдеру (поставщику услуг) CITYLINE, находящемуся в России (RU).

1 ru@cityline.audit;

2 audit.cityline.ru;

3 AUDIT@CITYLINE.RU;

4 audit@cityline.ru.

5 Существуют различные типы соединений с поставщиком услуг Интернет.

Назовите самый скоростной (быстрый):

1 коммутируемое соединение через модем;

2 выделенный канал, с использованием модема;

- 3 постоянное соединение с использованием оптоволоконна;
 4 коммутируемое соединение ISDN (спец. сетевая карта).
 6 При вводе сетевого пароля он отображается:
 1 так как набирается;
 2 точками;
 3 звездочками;
 4 в обратном порядке.
 7 Для сетевого имени компьютера используется максимум:
 1 4 символа;
 2 8 символов;
 3 16 символов;
 4 32 символа;
 5 64 символа;
 6 128 символов.

Эталон ответов

1	2
2	3
3	3
4	4
5	3
6	2
7	1

Критерии оценки:

- выполнено правильно менее 5 заданий – «2»(неудовлетворительно);
 4-3 задания – «3» (удовлетворительно);
 6-5 заданий – «4» (хорошо);
 7 заданий – «5»(отлично).

Тестовое задание №2

Тест включает 35 заданий с выбором одного ответа. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тест – 35

1 Манипулятор "мышь" - это устройство:

- 1) ввода информации
- 3) для подключения принтера к
- 2) считывание информации компьютеру
- 4) модуляции и демодуляции

2 Во время исполнения прикладная программ хранится:

- 1) в видеопамяти
- 3) в процессоре
- 2) в ПЗУ
- 4) в оперативной памяти

3 Какое устройство не является периферийным?

- 1) Сканер

- 3) Жесткий диск
 - 2) Принтер
 - 4) Модем
- 4 Для подключения компьютера к телефонной сети используется:
- 1) принтер
 - 3) модем
 - 2) плоттер
 - 4) сканер
- 5 При отключении компьютера информация стирается:
- 1) из оперативной памяти
 - 3) на компакт-диске
 - 2) на магнитном диске
 - 4) из ПЗУ
- 6 Микросхема ПК в которой выполняются основные вычисления -
- 1) Жесткий диск
 - 3) Видеокарта
 - 2) Процессор
 - 4) Чипсет
- 7 Каково минимальное расстояние от глаз до экрана монитора?
- 1) 20 см
 - 3) 60 см
 - 2) 40 см
 - 4) 80 см
- 8 Как часто надо делать перерывы в работе при интенсивной работе за компьютером?
- 1) не делать вовсе
 - 3) каждые 3 часа
 - 2) каждый час
 - 4) каждые 5 часов
- 9 Какие витамины необходимо употреблять с пищей во время интенсивной работы за компьютером?
- 1) A, B6, F
 - 3) A, B12, D
 - 2) A, B2, C
 - 4) A, B, C, D
- 10 Килобайт - это...
- 1) 1000 символов
 - 3) 1024 байта
 - 2) 8 бит
 - 4) 1000 байт
- 11 Укажите правильный порядок возрастания единиц измерения информации:
- 1) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
 - 3) байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
 - 2) байт, килобайт, гигабайт, мегабайт
 - 4) килобайт, мегабайт, байт, гигабайт

12 Сколько байт информации содержит сообщение объемом 216 бит?

- 1) 27
- 3) 16
- 2) 28
- 4) 32

13 База данных - это:

- 1) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- 2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- 3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- 4) определенная совокупность информации.

14 Наиболее распространенными в практике являются:

- 1) распределенные базы данных;
- 3) сетевые базы данных;
- 2) иерархические базы данных;
- 4) реляционные базы данных.

15 Таблицы в базах данных предназначены:

- 1) для хранения данных базы;
- 2) для отбора и обработки данных базы;
- 3) для ввода данных базы и их просмотра;
- 4) для автоматического выполнения группы команд;
- 5) для выполнения сложных программных действий.

16 В чем состоит особенность поля "счетчик" в базе данных?

- 1) служит для ввода числовых данных;
- 2) служит для ввода действительных чисел;
- 3) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- 4) имеет ограниченный размер;
- 5) имеет свойство автоматического наращивания

17 Какое поле базы данных можно считать уникальным

- 1) поле, значения в котором не могут повторяться;
- 2) поле, которое носит уникальное имя;
- 3) поле, значение которого имеют свойство наращивания.

18 Иерархическая база данных - это

- 1) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
- 2) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
- 3) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
- 4) БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи.

19 Сетевая база данных - это

- 1) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;

- 2) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным,
остальные подчиненными;
- 3) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
- 4) БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи.
- 20 Поле базы данных - это
- 1) Строка таблицы
 - 2) Столбец таблицы
 - 3) Совокупность однотипных данных
 - 4) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением
- 21 Запись базы данных - это
- 1) Строка таблицы
 - 2) Столбец таблицы
 - 3) Совокупность однотипных данных
 - 4) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением
- 22 Электронная таблица - это:
- 1) приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов
 - 2) программные средства, осуществляющие поиск информации
 - 3) приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации
 - 4) приложение, предназначенное для набора и печати таблиц
- 23 Документ в электронной таблице называется:
- 1) рабочая книга
 - 3) таблица
 - 2) рабочий лист
 - 4) ячейка
- 24 Какие данные не могут находиться в ячейке:
- 1) формула
 - 3) текст
 - 2) лист
 - 4) число
- 25 В ячейку введены символы =A1+B1. Как Excel воспримет эту информацию?
- 1) ошибка
 - 3) текст
 - 2) формула
 - 4) число
- 26 В ячейку введены символы =B3*C3. Как Excel воспримет эту информацию?
- 1) ошибка

- 3) текст
 - 2) формула
 - 4) число
- 27 Какая формула содержит ошибку?
- 1) =H9*3
 - 4) =1/(1-F3*2+F5/3)
 - 2) =S6*1,609/S4
 - 5) нет ошибок
 - 3) =7A1+1
- 28 В каком адресе не может меняться номер строки при копировании?
- 1) F17
 - 3) \$A15
 - 2) D\$9
 - 4) 13B
- 29 В ячейку E4 введена формула =\$C2+D3. Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?
- 1) =\$C2+D3
 - 3) =\$C2+F3
 - 2) =C3+\$F3
 - 4) =\$C2+E3
- 30 Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...
- 1) работы с файлами
 - 3) выключения компьютера
 - 2) форматирования диска
 - 4) печати на принтере
- 31 Как называются программы для просмотра web-страниц?
- 1) адаптеры
 - 3) браузеры
 - 2) операционные системы
 - 4) трансляторы
- 32 Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:
- 1) IP-адрес;
 - 4) доменное имя;
 - 2) web-страницу;
 - 5) URL-адрес.
 - 3) домашнюю web-страницу;
- 33 Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:
- 1) глобальной компьютерной сетью
 - 3) локальной компьютерной сетью
 - 2) информационной системой с
 - 4) электронной почтой

гиперсвязями

34 Растровый графический редактор предназначен для ...

- 1) построения диаграмм
- 2) создания чертежей
- 3) построения графиков
- 4) создания и редактирования рисунков

35 В полном пути к файлу C:\Мои документы\Контроль\Тест.doc именем файла является ...

- 1) Тест.doc
- 2) C:
- 3) Мои документы\Контроль
- 4) Контроль\Тест.doc

6.1.2. Содержание теста № 2

Тест включает 25 заданий с выбором одного ответа. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за тест – 25

1 Максимальная продолжительность непрерывной работы за компьютером для учащихся 2-4

классов составляет ...

- а) 5 минут;
- в) 15 минут;
- б) 10 минут;
- г) 20 минут.

2 Курс информатики в начальной школе является ...

- а) вводным;
- в) пропедевтическим;
- б) ознакомительным;
- г) систематическим.

3 Знакомство с понятием «циклический алгоритм» начинается со сказки...

- а) «Репка»;
- в) «Красная шапочка»;
- б) «Колобок»;
- г) «Курочка Ряба».

4 Исполнитель Кукарача представлен в программно-методическом комплексе ...

- а) «Мир информатики»;
- в) «Радуга в компьютере»;
- б) «Роботландия»;
- г) «Азы информатики».

5 В алгоритмах повторение одного и того же действия несколько раз называется ...

- а) ветвление;
- в) выбор;
- б) цикл;
- г) порядок.

6 ... - главный объект проектной среды ЛогоМиры.

а) Черепашка;

в) Робот;

б) Кукарача;

г) Инопланетянин.

7 В программно-методическом комплексе «Мир информатики» выделяется ...
содержательные
линии.

а) одна;

в) три;

б) две;

г) четыре.

8 Преобразование одной формы представления информации в другую с
сохранением смысла –
это ...

а) перевод

в) наблюдение

б) кодирование

г) опыт

9 Декодируйте слово по коду Цезаря УСБГБ

а) трава

в) устье

б) бгбсу

г) фтава

10 Набор данных, хранящихся во внешней памяти компьютера и имеющих имя.

а) документ

в) файл

б) каталог

г) книга

11 Выберите предложение, которое не является суждением.

а) Петя – ученик первого класса.

б) Во дворе бегают две собаки.

в) Сейчас небо голубое.

г) Сегодня отличная погода.

12 Если все шаги алгоритма выполняются последовательно один за другим, то
это

алгоритм ...

а) циклический

б) разветвляющий

в) линейный

г) упорядоченный

13 По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:

а) текстовую, числовую, графическую, табличную

б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную

в) быденную, производственную, техническую, управленческую

г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

14 Укажите, какая информация не является объективной:

- а) на улице холодно
- б) у кошки четыре лапы
- в) поезд №23 Москва-Санкт-Петербург отправляется с 3-го пути
- г) Париж - столица Франции

15 С введением новых стандартов модуль «Информатика» входит в предметы Математика и

- а) Моделирование
- б) Технология
- в) Искусство
- г) Окружающий мир

6.2. Структура контрольного задания

Контрольное задание комбинированного типа состоит из 2-х частей: электронное тестирование и практическая работа на компьютере.

Электронное тестирование содержит 25 вопросов с выбором одного варианта из 4 предложенных.

Практическая работа состоит из 3 заданий: работа в текстовом редакторе с элементами работы в графическом редакторе, работа в редакторе электронных таблиц, создание презентации с использованием материалов сети Интернет.

Перечень тестовых заданий для текущего контроля

1 В состав персонального компьютера входит?

- А) Сканер, принтер, монитор
- Б) Видеокарта, системная шина, устройство бесперебойного питания
- В) Монитор, системный блок, клавиатура, мышь
- Г) Винчестер, мышь, монитор, клавиатура

2 Все файлы компьютера записываются на?

- А) Винчестер
- Б) Модулятор
- В) Флоппи-диск
- Г) Генератор

3 Как включить на клавиатуре все заглавные буквы?

- А) Alt + Ctrl
- Б) Caps Lock
- В) Shift + Ctrl
- Г) Shift + Ctrl + Alt

4 Как называется основное окно Windows, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды?

- А) Окно загрузки
- Б) Стол с ярлыками
- В) Рабочий стол
- Г) Изображение монитора

5 Какую последовательность действий надо выполнить для запуска калькулятора в Windows?

А) Стандартные → Калькулятор

Б) Пуск → Программы → Стандартные → Калькулятор

В) Пуск → Стандартные → Калькулятор

Г) Пуск → Калькулятор

6 Как называется программа файловый менеджер, входящая в состав операционной среды Windows?

А) Проводник

Б) Сопровождающий

В) Менеджер файлов

Г) Windows commander

7 Чем отличается значок папки от ярлыка?

А) Признак ярлыка – узелок в левом нижнем углу значка, которым он «привязывается» к объекту

Б) Значок ярлыка крупнее всех остальных значков

В) На значке ярлыка написана буква «Я»

Г) Признак ярлыка – маленькая стрелка в левом нижнем углу значка

8 Для того, чтобы найти файл в компьютере надо нажать?

А) Пуск → Найти → Файлы и папки

Б) Пуск → Файлы и папки

В) Найти → Файл

Г) Пуск → Файл → Найти

9 Для настройки параметров работы мыши надо нажать?

А) Настройка → панель управления → мышь

Б) Пуск → панель управления → мышь

В) Пуск → настройка → мышь

Г) Пуск → настройка → панель управления → мышь

10 Как установить время, через которое будет появляться заставка на рабочем столе Windows?

А) Свойства: экран → Заставка → Интервал

Б) Заставка → Период времени

В) Свойства: экран → Заставка → Время

Г) Свойства: Интервал

11 В какой программе можно создать текстовый документ (отчет по научной работе)?

А) Windows Word

Б) Microsoft Word

В) Microsoft Excel

Г) Microsoft Power Point

12 Какую кнопку надо нажать для вставки скопированного текста в Microsoft Word?

А)

Б)

В)

Г)

13 Какую последовательность операций в Microsoft Word нужно выполнить для редактирования размера кегля шрифта в выделенном абзаце?

- А) Вызвать быстрое меню → шрифт → размер
- Б) Формат → шрифт → размер
- В) На панели Форматирование изменить размер шрифта
- Г) Подходят все пункты а, б и в

14 Как найти в тексте документа Microsoft Word необходимое слово?

- А) Ctrl + F12
- Б) Правка → найти
- В) Сервис → найти
- Г) Подходят все пункты а, б и в

15 Как сделать так, что компьютер самостоятельно создал оглавление (содержание) в документе Microsoft Word?

- А) Правка → оглавление и указатели
- Б) Вставка → ссылка → оглавление и указатели
- В) Правка → оглавление
- Г) Формат → оглавление и указатели

16 Как установить язык проверки орфографии в документе Microsoft Word?

- А) Сервис → параметры → язык

Задания для практических работ

1 В MS Excel составьте таблицы и введите формулы для расчета одного из видов учетной информации.

2 В MS Excel составьте таблицы и введите формулы для расчета справки-доклада.

3 В MS Excel составьте таблицы и введите формулы для расчета диетического питания.

4 В MS Excel составьте таблицы и введите формулы для расчета наличие свободного коечного фонда.

5 В MS Excel составьте таблицу, содержащую сведения о сотрудниках и проведите выборку данных по фильтрам.

6 Используя формы документов «КонсультантПлюс», создайте расписку в получении денежных средств.

7 Продемонстрируйте технологию создания шаблона наиболее часто используемого документа для автоматизации деятельности сотрудника.

8 Используя метод консолидации в MS Excel, проиллюстрируйте технологию составления сводных отчетов.

9 Создайте поисковый запрос на поиск предложенной информации в Интернете. Оцените

свойства найденной информации.

10 Опишите риски информационной безопасности предложенного условного предприятия.

Темы рефератов (докладов, презентаций)

- 1 Создание компьютерных презентаций с помощью PowerPoint.
- 2 Достоинства и недостатки PowerPoint.
- 3 Разработка тестов с помощью презентации.
- 4 Назначение презентационной графики.
- 6 Графическая информация и средства ее обработки.
- 7 Редактор растровой графики AdobePhotoshop.
- 8 Виды многополосной продукции, их преимущества и недостатки.
- 9 Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.
- 10 Защита компьютера от несанкционированного доступа.
- 11 Простые методы защиты от преднамеренного доступа.
- 12 Анализ эффективности современных программных средств защиты беспроводных сетей от несанкционированного доступа.
- 13 Методы и средства удаленного доступа.
- 14 Основные угрозы безопасности.
- 15 Методы и средства защиты от компьютерных вирусов.
- 16 Принципы проектирования системы защиты.
- 17 Государственно-правовое обеспечение безопасности информационного пространства.

4.2 Оценочные материал для промежуточной аттестации

Предметом оценки являются сформированные умения и знания, а также динамика освоения общих и профессиональных компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает следующие формы промежуточной аттестации:

Пакет студента:

Инструкция:

Выполнение заданий направлено на проверку знаний и умений студентов по дисциплине «Информатика» в 3-ем семестре.

Место (время) выполнения задания: ***кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».***

Дифференцированный зачёт проводится в виде тестирования.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Из предложенных вариантов ответов на вопрос теста выберите один правильный. Запишите букву или цифру, которой обозначен правильный ответ в бланк ответов. Решайте задания в соответствии с рекомендациями. Если вы изменили свое решение, зачеркните неправильный ответ одной чертой и рядом поставьте правильный ответ. Более двух исправлений приравниваются к ошибке.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: материалами стендов, персональным компьютером.

Перечень вопросов для дифференцированного зачета

- 1 Классификация информационных технологий.
- 2 Технические средства информационных технологий.
- 3 Основное и периферийное оборудование
- 5 Назначение и виды архиваторов. Понятие сжатия, степени сжатия.
- 7 Назначение, основные функции MS Word.
- 8 Интерфейс. Создание, редактирование, форматирование документа.
- 9 Создание сносков, оглавления.
- 10 Работа с таблицами и диаграммами.
- 11 Возможности MS Excel. Строки и столбцы таблицы.
- 12 MS Excel. Ячейки и их адресация.
- 13 MS Excel. Типы и формат данных.
- 14 MS Excel. Формулы. Встроенные функции.
- 15 MS Excel. Печать документов. Построение диаграмм и графиков.
- 16 MS Excel. Использование таблиц как базы данных.
- 17 Применение Excel для финансовых расчетов
- 18 Понятие системы управления базами данных
- 19 Возможности MS Access.
- 20 MS Access. Основные понятия базы данных.
- 21 Основные объекты базы данных.
- 22 MS Access. Типы и формат данных
- 23 MS Access. Создание таблиц
- 24 MS Access. Создание запросов
- 25 MS Access. Создание отчетов
- 26 Программа PowerPoint. Назначение, возможности программы
- 27 Понятие компьютерной безопасности.
- 28 Основные положения информационной безопасности
- 29 Компьютерные вирусы.
- 30 Методы защиты от компьютерных вирусов.
- 31 Средства антивирусной защиты.
- 32 Использование антивирусных программ.
- 33 Компьютерные сети.
- 34 Интернет. Глобальные сети.
- 35 Поисковые системы.
- 36 Услуги компьютерных сетей.

- 37 Электронная почта. Видеоконференции.
 38 Справочно-правовые системы
 39 СПС КонсультантПлюс. Назначение и особенности. Возможности системы
 40 Объект,
 его свойства и методы.
 41 СПС «Гарант». Назначение и особенности

Задания дифференцированного зачета

ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	Задание для проведения дифференцированного зачёта по дисциплине ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Утверждаю: Заместитель директора по УПР _____ И.Е. Мариненков Председатель цикловой комиссии _____ В.Н. Шапошникова
Брянский филиал ПГУПС 2025/2026 учебный год	Специальность 13.02.07 Очная форма обучения 2 курс	

Вариант 1

1. Информатика – это наука о ...

- а. структуре, свойствах, закономерностях и методах использования информации
- б. преобразовании информации из одной формы в другую
- в. приемах и методах обработки информации
- г. технических свойствах обработки информации

2. Двоичная система счисления содержит цифры

- а. 0,1
- б. 0,1,2
- в. 1,2
- г. 0,2

3. Аналого-цифровое преобразование лежит в основе кодирования

- а. звука
- б. символов
- в. целых чисел
- г. графики

4. Кэш-память – это...

- а. память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того, работает ЭВМ или нет
- б. это сверхоперативная память, в которой хранятся наиболее часто используемые участки оперативной памяти
- в. память, в которой хранятся системные файлы операционной системы
- г. память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени

5. Скорость работы процессора определяется...

- а. тактовой частотой
- б. размером оперативной памяти
- в. наличием USB-порта на компьютере

г. размером ПЗУ

6. Какое из перечисленных устройств не относится к конфигурации персонального компьютера?

а. сетевая карта

б. жесткий диск

в. видеокарта

г. USB Flash drive

7. Дефрагментация диска - используется для...

а. проверки диска на наличие «сбойных» участков на поверхности диска

б. перемещения отдельных частей файлов, записывая их в последовательные секторы

в. клонирования диска

г. форматирования диска

8. Утилиты - это

а. служебные программы, которые представляют ряд дополнительных услуг

б. программные продукты, предназначенные для разработки программного обеспечения

в. программный продукт, который делает общение пользователя с компьютером более комфортным

г. специальные устройства, находящиеся на системной плате компьютера и отвечающие за нормальное функционирование периферийных устройств

9. BIOS находится...

а. в оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ)

б. на винчестере

в. на CD-ROM

г. в постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ)

10. Для выделения абзаца в текстовом документе необходимо...

а. указать на любой символ фрагмента текста и щелкнуть два раза левой кнопкой мыши

б. указать на любой символ фрагмента текста и щелкнуть три раза левой кнопкой мыши

в. указать на любой символ фрагмента текста и щелкнуть два раза правой кнопкой мыши

г. указать на фрагмента текста и щелкнуть левой кнопкой мыши, удерживая клавишу Ctrl

11. В диапазон ячеек A2:D4 входят

а. 10 ячеек

б. 15 ячеек

в. 11 ячеек

г. 12 ячеек

12. Дан фрагмент электронной таблицы

				4	
	5	$A2+A1/C1$		$(A2+A1)/C1$	

Определить, какое из утверждений истинно для этого фрагмента таблицы

- а. значение D3 больше значения B3
- б. значение D3 меньше значения B3
- в. значения D3 и B3 равны
- г. сравнение недопустимо

13. Совокупность рабочих листов, сохраняемых на диске в одном файле, называется ...

- а. Рабочая книга
- б. Ячейка
- в. Диапазон
- г. Активная ячейка

14. Система управления базами данных - это:

- а. информационная структура, хранящаяся во внешней памяти
- б. программное обеспечение для работы с базами данных
- в. внешнее устройство, управляющее базами данных
- г. внутреннее устройство, управляющее базами данных

15. Специальный тип данных для хранения внедренных объектов (картинок, диаграмм, фотографий и т.д.) ...

- а. текстовый
- б. счетчик
- в. поле MEMO
- г. поле объекта OLE

16. Доменному адресу всегда соответствует:

- а. адрес узла сети
- б. IP-адрес
- в. адрес компьютера провайдера
- г. ничего не соответствует

17. Информацию по запросам пользователей в компьютерных сетях предоставляют компьютеры:

- а. рабочие станции
- б. серверы
- в. маршрутизаторы

г. сетевые станции

18. Особенности волоконно-оптического кабеля являются ...

- а. высокая скорость передача данных, передача данных на большие расстояния
- б. дешевая сетевая среда
- в. бесплатное использование лицензионного ПО
- г. беспроводное взаимодействие устройств, высокая скорость передача данных

19. В адресе URL обязательно содержится...

- а. IP-адрес
- б. дата создания файла
- в. доменное имя сервера
- г. программа создания ресурса

20. Информационные системы – это...

- а. программы для обработки большого количества статистических данных
- б. программно-аппаратные средства
- в. массивы данных об объектах реального мира с программно-аппаратными средствами для их обработки
- г. массивы данных об объектах реального мира

Преподаватель

ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	Задание для проведения дифференцированного зачёта по дисциплине ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Утверждаю: Заместитель директора по УПР _____ И.Е. Мариненков Председатель цикловой комиссии _____ В.Н. Шапошникова
Брянский филиал ПГУПС 2025/2026 учебный год	Специальность 13.02.07 Очная форма обучения 2 курс	

Вариант 2

1. Информационное общество – это...

- а. общество, которое не может существовать без информации
- б. общество, в котором информация является существенным и необходимым элементом для быстрого развития
- в. полностью компьютеризированное общество
- г. общество, в котором вся обработка данных производится только с помощью информационных технологий

2. Для кодирования символов в ЭВМ используют...

- а. кодовые таблицы
- б. таблицы истинности
- в. латинский алфавит
- г. вещественную форму записи числа

3. Винчестер предназначен для ...

- а. для постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере
- б. подключения периферийных устройств к магистрали
- в. управления работой ЭВМ по заданной программе
- г. обработки одной программы в заданный момент времени

4. *Аппаратное подключение периферийного устройства к магистрали производится через...*

- а. регистр
- б. драйвер
- в. контроллер
- г. стример

5. *Разрешение – это...*

- а. количество точек, отображаемое на экране по вертикали и горизонтали
- б. число цветовых оттенков, воспроизводимых на экране монитора
- в. частота обновления экрана монитора
- г. диагональ монитора

6. *Файловая система*

- а. совокупность файлов, размещенных на технических носителях в соответствии с определенным набором правил
- б. оборудование накопителей на дисках и магнитных лентах
- в. программа, обеспечивающая обслуживание файлов
- г. специальная таблица

7. *Программы, управляющие оперативной памятью, процессором, внешними устройствами и обеспечивающие возможность работы других программ, называют*

- а. утилитами
- б. драйверами
- в. операционными системами
- г. системами программирования

8. *BIOS - это...*

- а. игровая программа
- б. диалоговая оболочка
- в. базовая система ввода-вывода
- г. командный язык операционной системы

9. *Самораспаковывающийся архив имеет расширение ...*

- а. .ZIP
- б. .EXE
- в. .RAR
- г. .COM

10. Для того, чтобы выделить расположенные в разных местах окна объекты, необходимо на объектах, подлежащих выделению ...

- а. щелкнуть мышкой
- б. щелкнуть мышкой при нажатой клавише Alt
- в. щелкнуть мышкой при нажатой клавише Ctrl
- г. дважды щелкнуть мышкой

11. Элементарным объектом векторной графики является

- а. точка экрана (пиксель)
- б. линия
- в. объект (круг, прямоугольник и т.д.)
- г. знакоместо (символ)

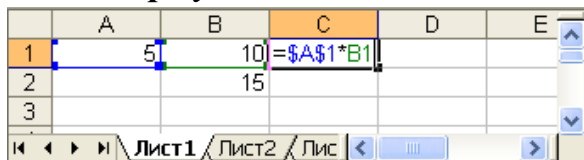
12. Формат графического файла JPEG, JPG...

- а. применяется для хранения растровых изображений, предназначенных для использования в Windows
- б. используется для печати высококачественных изображений
- в. поддерживает прозрачность и анимацию
- г. используется (обычно) для хранения фотографий

13. Быстрое перемещение курсора по документу на экранную страницу вверх/вниз осуществляется клавишами ...

- а. Page Up/Page Dn
- б. Home/End
- в. Insert/Delete
- г. Ctrl/Shift

14. Формула, записанная в ячейку C1, при копировании в C2 примет вид...



The screenshot shows an Excel spreadsheet with columns A, B, C, D, E and rows 1, 2, 3. Cell C1 contains the formula $=\$A\$1*B1$. Cell B1 contains the value 5, and cell B2 contains the value 15. The formula bar at the bottom shows the formula $=\$A\$1*B1$.

	A	B	C	D	E
1		5	$=\$A\$1*B1$		
2		15			
3					

- а. $=\$A\$2*B1$
- б. $=A1*B1$
- в. $=A2*B2$
- г. $=\$A\$1*B2$

15. Объект базы данных Access, позволяющий выбирать из БД только необходимую информацию

- а. запрос
- б. отчет
- в. таблица
- г. форма

16. В какой последовательности расположатся записи в базе данных после сортировки по убыванию в поле Винчестер?

22. wdb			
☒	Процессор	Память	Винчестер
☐ 1	Pentium	16	1Гб
☐ 2	Pentium II	32	5Гб
☐ 3	Pentium III	64	10Гб
☐ 4	486DX	8	500Мб
Масштаб 100% - + ← →			

- а. 3,2,1,4
- б. 2,1,4,3
- в. 4,1,2,3
- г. 4,3,2,1

17. Топология сети, при которой выход из строя хотя бы одного компьютера, нарушает работу сети

- а. кольцо
- б. шина
- в. звезда
- г. дерево

18. Для передачи в сети Web-страниц используются протокол

- а. www
- б. http
- в. ftp
- г. dns

19. Отдельные документы, составляющие пространство Web, называют...

- а. Web -страницами
- б. порталами
- в. гиперссылками
- г. Web-серверами

20. Основной целью использования автоматизированной информационной системы является...

- а. получение результатной информации и использование ее для принятия решений
- б. получение справочной информации
- в. выполнение четко определенных действий по обработке информации
- г. организация технологического процесса

Преподаватель

Пакет преподавателя:

Условия:

а) Форма и вид зачета: дифференцированный зачёт по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в виде теста.

Коды проверяемых результатов обучения: ОК 1, ОК2, ОК 04, ОК 05; ПК 2.3, ПК3.1, ПК 6.2;

б) Раздаточный материал - вариант задания, бланк для внесения ответов.

Эталоны ответов к тестовым заданиям

Вариант 1		Вариант 2	
№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1.	а	1.	б
2.	а	2.	а
3.	а	3.	а
4.	б	4.	в
5.	а	5.	а
6.	г	6.	а
7.	б	7.	в
8.	а	8.	в
9.	г	9.	б
10.	б	10.	в
11.	г	11.	б
12.	б	12.	г
13.	а	13.	а
14.	г	14.	г
15.	г	15.	а
16.	б	16.	а
17.	б	17.	а
18.	а	18.	б
19.	в	19.	а
20.	в	20.	а

Критерии оценки результатов дифференцированного зачёта:

Алгоритм проверки:

- за правильный ответ тестируемый получает 1 балл.
- за неправильный ответ тестируемый получает 0 баллов.

Количество правильных ответов	Оценка
100 % – 85 %	5 «отлично»
85 % – 70 %	4 «хорошо»
70 % – 50 %	3 «удовлетворительно»
50 % и менее	2 «неудовлетворительно»

Оценка дифференцированного зачета, задания выражается в баллах (при устном ответе).

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно»

– студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) – 71-100% правильных ответов

4 (хорошо) – 56-70% правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 41-55% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 40% и менее правильных ответов

При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам: «отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает

ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы для подготовки к самостоятельным и контрольным работам, практическим занятиям, к дифференцированному зачету.

Основные печатные издания

1. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 5-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-4468-9943-2. - Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536599> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 795 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17499-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533201> (дата обращения: 15.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.