

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мариненков И.Е. **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: зам.директора по УПР **Федеральное государственное образовательное учреждение**

Дата подписания: 18.06.2025 10:42:00

Уникальный программный ключ:  
e3c36e79ebb3c1c290e8708946b53bc28ca3a828

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Брянский филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР

*Мариненков* И.Е. Мариненков  
«18» 06 2025 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Квалификация: техник*

*Вид подготовки: базовая*

*Форма обучения: очная*

*Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев*

*Начало подготовки: 2025 год*

Брянск  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных, естественно-научных и математических дисциплин

Протокол № 8 от « 19 » 05 2025

Председатель цикловой комиссии

Шапошникова В.Н.

Рекомендовано Методическим советом филиала

Протокол № 6 от « 28 » 05 2025

Председатель – зам. директора филиала по УПР

Мариненков И.Е.

Утверждено Педагогическим советом ПГУПС

Протокол № 6 от « 28 » 05 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель учебной дисциплины СГЦ.05. Основы финансовой грамотности: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Учебная дисциплина СГЦ.05. Основы финансовой грамотности включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## **1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li><li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li><li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li><li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li><li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li><li>– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li><li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li><li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li><li>- оценивать практическую зна-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- приемы структурирования информации</li><li>- формат оформления результатов поиска информации</li><li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li><li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые</li></ul>	

	чимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	средства	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>– определять источники достоверной правовой информации</li> <li>– составлять различные правовые документы</li> <li>– находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>– оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>– определять источники достоверной правовой информации</li> <li>– составлять различные правовые документы</li> <li>– находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>– оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>	
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды;	- психологические основы деятельности коллектива;	

	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические особенности личности	
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - принципы бережливого производства	
ПК 3.1 ПК 3.2	- анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок; - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов	- нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта); - тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок	

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины**

<b>Наименование составных частей учебной дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практик. подготовки</b>
Учебные занятия	30	10
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>10</b>

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий</b>	<b>Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	2	OK 07 ПК 3.1 ПК 3.2.
<b>Раздел 1. Банки: услуги и продукты</b>		4	
<b>Тема 1.1. Банки: услуги и продукты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия и цели банковского продукта и банковской услуги. Основные виды банковских продуктов и услуг. Банковский вклад, срочный вклад до востребования, процентная ставка по вкладу, капитализация банковских процентов, заем (кредит), микрофинансовая организация, облигация, аннуитет. <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №1</b> Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами	4 2 2	OK 01 OK 03 OK 04
<b>Раздел 2. Деньги и операции с ними.</b>		8	
<b>Тема 2.1. Деньги и платежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс	4 1	OK 01 OK 03 OK 04

	<p>Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.</p>	1	OK 02 OK 03 OK 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида.		
<b>Тема 2.2. Покупки и цены</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения		
<b>Тема 2.3. Безопасное использование денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие №4</b> Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов		
<b>Раздел 3. Планирование и управление личными финансами</b>		14	
<b>Тема 3.1. Личный и се-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	OK 01

<b>Семейный бюджет, финансовое планирование</b>	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	4	OK 03 OK 04 OK 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Возможности сокращения расходов и повышения доходов	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Составление личного финансового плана.	2	
<b>Тема 3.2. Личные сбережения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	
<b>Тема 3.3. Кредиты и займы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 02 OK 03 OK 04
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2	
<b>Тема 3.4. Безопасное управление личными финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 01 OK 03 OK 04
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		2	OK 01
<b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 03 OK 04 OK 06
	Налоговые вычеты и льготы. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2	

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Презентация или доклад по теме «Кредиты и займы»		
Презентация или доклад по теме «Цели и риски инвестирования»	4	
Мини-проект: Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей;		
Мини-проект: Сравнительный анализ сберегательных альтернатив.		
Мини-проект: Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2	
<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 7 ООП.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Панков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Панков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536658>

2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16063-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541991>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536651>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки (показатели освоенности компетенций)</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знать:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансово-благополучия;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Oценка результатов устного опроса; Oценка результатов практической работы; Oценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий
- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансово-благополучия;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- формат представления результатов поиска информации;	способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> </ul>	<p>способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> </ul>	<p>способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;</li> </ul>	<p>демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> </ul>	<p>способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации проектной деятельности;</li> </ul>	<p>демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия в коллективе;</li> </ul>	<p>демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;</li> </ul>	<p>демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности;</li> </ul>	<p>демонстрирует знание правил экологической безопасности;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы бережливого производства.</li> </ul>	<p>демонстрирует знание принципов бережливого производства.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li> </ul>	<p>определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляющаяся обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> </ul>	<p>осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план действий;</li> </ul>	<p>осуществляет планирование действий для решения задачи;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> </ul>	<p>определяет ресурсы для решения задачи;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать составленный план;</li> </ul>	<p>выполняет составленный план;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>оценивает полученный результат;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> </ul>	<p>определяет задачи для сбора информации;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> </ul>	<p>планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансово-гого благополучия;</li> </ul>	<p>представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> </ul>	<p>демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансово-го планирования;</li> </ul>	<p>использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> </ul>	<p>планирует траектории профессионального и личностного развития;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> </ul>	<p>выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> </ul>	<p>учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li> </ul>	<p>производит расчеты по валютно-обменным операциям;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> </ul>	<p>планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, со-ставляет личный бюджет;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> </ul>	<p>выполняет практические задания, ос-нованные на использовании разнооб-разных финансовых инструментов для управления личными финансами в це-лях достижения финансового благо-лучия с учетом финансовой без-опасности;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;</li> </ul>	<p>анализирует бизнес-идею;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно проводить презентацию бизнес-идей открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>проводит презентацию бизнес-идей открытия собственного дела в области профессио-нальной деятельности;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять источники финансиро-вания для реализации бизнес-идеи;</li> </ul>	<p>предлагает возможные источники фи-нансирования для реализации бизне-с-идеи;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить основные финансо-вые расчеты при планировании личных финансов;</li> </ul>	<p>проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для до-стижения цели, выполняет практиче-ские задания, основанные на ситуаци-ях, связанных с различными финансо-выми расчетами;</p>	

<p>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p>	<p>проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</p>	
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий.</p>	
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; - планирует процесс поиска и структурирует получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска, - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- применяет современную научную профессиональную терминологию - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования - выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи - определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации</p>	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует осознанное поведение;</li> <li>- знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.</li> </ul>	
<p>ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок.</li> </ul>	
<p>ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов</li> </ul>	