



Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчики: Кузнецова Н.И., Лелебина Н.А. - преподаватели Брянского филиала.

Рецензенты:

Ивкина А.А. - преподаватель Брянского филиала

Оглоблина Г.В. - преподаватель иностранного языка МБОУ СОШ №41

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от « 24 » 05 2024 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Романенко К.В.

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол № 6 от « 28 » 05 2024 г.

Председатель – зам. директора по УПР \_\_\_\_\_ Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим Советом

Протокол № 6 от « 28 » 05 2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	17

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и профессиональной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	-
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	-

	<p>профессиональной деятельности</p>		
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	-
ПК 2.4 ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>	-

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
в том числе:	
практические занятия	162
Лекции	-
Консультации	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс 1 семестр		6	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 09
	Лексика по темам: «Внешность», «Характер», «Личностные качества»		
	Фонетический материал: -основные звуки и интонаемы; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков;		
	Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -понятие глагола-связки.		
<b>В том числе практических занятий:</b>		2	
<b>Практическое занятие № 1. Внешность и характер человека</b>		2	
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», «На работе», - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал:		

	- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Мое учебное заведение	2	
<b>Раздел 2. Развивающий курс. Часть 1. Основной модуль</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по темам «Повседневная жизнь», «Условия жизни», «Учебный день», «Выходной день».		
	Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артиклей.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Повседневная жизнь, условия жизни.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Учебный день, выходной день.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по темам «Город», «Деревня», «Инфраструктура»		
	Грамматический материал: - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Город, деревня, инфраструктура.	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Столица и города нашей страны.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет»		
	Грамматический материал по теме - местоимения: указательные с существительными и без них, - Местоимения личные, притяжательные, местоимения вопросительные, объектные;		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	

	<b>Практическое занятие № 8.</b> Газеты, радио, телевидение.	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Интернет	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни»		
	Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Спорт и правила здорового образа жизни	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Природа о человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по темам «Климат», «Погода», «Экология».		
	Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Природа. Природные явления. Климат.	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Охрана окружающей среды.	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники» «Культурные и национальные традиции России»		
	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - глаголы в страдательном залоге.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Культурные традиции	2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Обычаи и праздники	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Отдых, каникулы, досуг, отпуск.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по темам: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм».		
	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в страдательном залоге.		

Туризм, развлечения	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 15. Туризм как активный вид отдыха.	2	
	Практическое занятие № 16. Достопримечательности родного города	2	
2 курс 2 семестр			
<b>Раздел 2. Развивающий курс. Часть 2. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>		<b>38</b>	
Тема 2.8. Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	OK 01 OK 04 OK 09
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие № 17. Наука и техника	2	
	Практическое занятие № 18. Научно-технические инновации в России.	2	
	Практическое занятие № 19. Научно-технические инновации в стране изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 20. Компьютер и интернет в моей профессии	2	
	Практическое занятие № 21. 21 век и новые технологии	2	
Практическое занятие № 22. Великие имена в области науки и техники	2		
Тема 2.9. Компьютерные технологии в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01 OK 04 OK 09
	Лексический материал по темам «История компьютерной техники», «Современные компьютерные технологии», «Компьютерные технологии в производстве»		
	Грамматический материал: -модальные глаголы и их эквиваленты.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 23. История компьютерной техники	2	
	Практическое занятие № 24. Современные компьютерные технологии	2	
Практическое занятие № 25. Компьютерные технологии в современном производстве	2		
Тема 2.10. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01 OK 04 OK 09
	Лексический материал по темам «Образование в России», «Образование за рубежом», «Иностранный язык в современном мире», «Среднее профессиональное образование»		
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге и страдательном залоге.		

ное образование	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 26. Система образования в России	2	
	Практическое занятие № 27. Образование в стране изучаемого языка	2	
	Практическое занятие № 28. Среднее профессиональное образование	2	
Тема 2.11. Профессии и карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по темам «Профессии», «Карьера»		
	Грамматический материал: - инфинитив, причастия, способы их передачи в родном языке.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 29. Профессии на железнодорожном транспорте.	2	
	Практическое занятие № 30. Моя будущая профессия.	2	
	Практическое занятие № 31. Профессионализм и карьерный рост.	2	
Тема 2.12. Посещение выставок отраслевой направленности, экскурсии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Лексический материал по темам «Отраслевые выставки», «Экскурсии»		
	Грамматический материал: - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	Практическое занятие № 32. На отраслевой выставке.	2	
	Практическое занятие № 33. Экскурсия в музей железнодорожного транспорта.	2	
	Практическое занятие № 34. Музеи железнодорожного транспорта в стране изучаемого языка.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		-	
<b>Консультации</b>		2	
3 курс 1 семестр			
<b>Радел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль</b>		<b>34</b>	
Тема 3.1. Цифры, числа, единицы измерения. Основы технического перевода	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Цифры, числа», «Единицы измерений»		
	Грамматический материал: - числительные; - словообразование.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 35. Математические действия, дроби, проценты, системы измерений.	2	

	<b>Практическое занятие № 36.</b> Метрические единицы, система измерений в стране изучаемого языка.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентации по темам «Метрические единицы и история их названий», «Единицы измерений в стране изучаемого языка и история их названий»	2	
	<b>Практическое занятие № 37.</b> Доклады-презентации по темам «Метрические единицы и история их названий», «Единицы измерений в стране изучаемого языка и история их названий»	2	
<b>Тема 3.2. Транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Транспорт», «История железнодорожного транспорта», «Транспорт за рубежом»		
	Грамматически материал: - инфинитивные обороты и способы их передачи в родном языке; - причастные обороты и способы их передачи в родном языке.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 38.</b> История развития железных дорог в России (XVIII-XIX век)	2	
	<b>Практическое занятие № 39.</b> История развития железных дорог в России (XX- в XXI век)	2	
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Выдающиеся железнодорожники России	2	
	<b>Практическое занятие № 41.</b> История развития железных дорог за рубежом	2	
	<b>Практическое занятие № 42.</b> История развития железных дорог в стране изучаемого языка	2	
	<b>Практическое занятие № 43.</b> Выдающиеся железнодорожники страны изучаемого языка	2	
<b>Тема 3.3. Научно-технический прогресс на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Современные железнодорожные технологии», «Скоростные железные дороги», «Высокоскоростные поезда»		
	Грамматически материал: - глаголы в страдательном залоге; - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Современные железнодорожные технологии	2	

	<b>Практическое занятие № 45.</b> Железнодорожная транспортная система России	2	
	<b>Практическое занятие № 46.</b> Железнодорожная транспортная система страны изучаемого языка	2	
	<b>Практическое занятие № 47.</b> Скоростные железные дороги за рубежом	2	
	<b>Практическое занятие № 48.</b> Скоростные железные дороги России	2	
	<b>Практическое занятие № 49.</b> Современные высокоскоростные поезда	2	
	<b>Практическое занятие № 50.</b> Компания РЖД	2	
<b>Тема 3.4. Детали, машины, оборудование</b>	3 курс 2 семестр	<b>20</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексический материал по темам «Устройство пути», «Строительные и путевые машины», «Строительство железных дорог», «Искусственные железнодорожные сооружения»		
	Грамматический материал: - условные предложения трех типов; - сослагательное наклонение.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие № 51.</b> Железнодорожный путь	2	
	<b>Практическое занятие № 52.</b> Строение железнодорожного пути	2	
	<b>Практическое занятие № 53.</b> Балласт	2	
	<b>Практическое занятие № 54.</b> Укладка железнодорожного пути	2	
	<b>Практическое занятие № 55.</b> Бесстыковой путь	2	
	<b>Практическое занятие № 56.</b> Монорельсовый путь	2	
	<b>Практическое занятие № 57.</b> Искусственные железнодорожные сооружения (мосты)	2	
	<b>Практическое занятие № 58.</b> Искусственные железнодорожные сооружения (тоннели)	2	
<b>Практическое занятие № 59.</b> Путевое оборудование	2		
<b>Практическое занятие № 60.</b> Строительные машины	2		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		-	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.5. Техническая эксплуатация железнодорожного</b>	4 курс 1 семестр	<b>18</b>	ОК 01 ОК 04
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексический материал по темам «Дизельная и электрическая тяга»,		

<b>пути. Организация технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути.</b>	«Техническая эксплуатация железнодорожного пути», «Транспортные документы» Термины по специальности		ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие № 61.</b> Дизельная и электрическая тяга	2	
	<b>Практическое занятие № 62.</b> Электрификация железных дорог	2	
	<b>Практическое занятие № 63.</b> Техническая эксплуатация железнодорожного пути	2	
	<b>Практическое занятие № 64.</b> Организация технического обслуживания железнодорожного пути	2	
	<b>Практическое занятие № 65.</b> Текущий ремонт железнодорожного пути	2	
	<b>Практическое занятие № 66.</b> Ремонт земляного полотна	2	
	<b>Практическое занятие № 67.</b> Ремонт элементов верхнего строения пути	2	
	<b>Практическое занятие № 68.</b> Транспортные документы	2	
<b>Практическое занятие № 69.</b> Инструкции, руководства	2		
<b>Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.</b>		<b>24</b>	
<b>4.1. Трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по теме «Объявления, сайты, биржа труда»		
	Грамматический материал: - условные предложения в официальной речи; - неличные формы глагола (повторение).		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 70.</b> Служба занятости населения, кадровые агентства	2	
	<b>Практическое занятие № 71.</b> Трудоустройство по собственному желанию, по объявлению	2	
	<b>Практическое занятие № 72.</b> Сайты по поиску работы, социальные сети и профессиональные сообщества в них	2	
	<b>Практическое занятие № 73.</b> Что надо и чего не надо делать в поисках работы	2	
<b>4.2. Портфолио</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01

<b>молодого специалиста</b>	Лексический материал по теме «Автобиография, сопроводительное письмо, резюме»		ОК 04 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Грамматический материал: - косвенная речь; - согласование времен		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 74.</b> Анкета для соискателя на должность	2	
	<b>Практическое занятие № 75.</b> Формы запроса, сопроводительного письма	2	
	<b>Практическое занятие № 76.</b> Составление резюме, CV	2	
	<b>Практическое занятие № 77.</b> Электронное портфолио молодого специалиста	2	
<b>4.3. Интервью и собеседование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.1
	Лексический материал по темам «Личная встреча», «Беседа по телефону», «Переписка по электронной почте»		
	Грамматический материал: - повелительное наклонение		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 78.</b> Собеседование при приёме на работу	2	
	<b>Практическое занятие № 79.</b> Как правильно вести переговоры	2	
	<b>Практическое занятие № 80.</b> Интервью с представителем компании	2	
	<b>Практическое занятие № 81.</b> Ролевая игра	2	
<b>Всего</b>		<b>168</b>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 7 ООП.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. 11-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия». 2021г., 208с.

2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021г., 441 с. ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/469465>

3. Радовель В.А. Английский язык для железнодорожных специальностей: учебник/ В.А. Радовель. - Москва: КНОРУС, 2022г., 350с. (СПО)

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Пушкарева Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие / Н.В. Пушкарева, И.В. Губанова.- Москва: УМЦ ЖДТ, 2022г., 128 с. Текст электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/962/261966/>.

2.Пушкарева Н.В., Губанова И.В. Профессионально - ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2021г., 64с. <http://umczdt.ru/books/28/251707/>.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><u>Знает:</u></p> <p>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>- письменный опрос; - устный опрос; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;</p>
<p><u>Умеет:</u></p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>- обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса</p>	<p>- письменный опрос; - устный опрос; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,</p>	

	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 2.4 Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений ПК 3.1 Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации	Обучающийся общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> </ul>