

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лунёв Ю.Н.
Должность: директор Брянского филиала ПГУПС
Дата подписания: 04.08.2021 15:30:17
Уникальный программный ключ:
d3e08ee96258354846d79cf7e3e5ccdc0486d0bb

Решением Педагогического совета

Протокол № 6 от 29.04.2021г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Брянске

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 22.04.2014

№ 376

| № п/п | Наименование учебного заведения, осуществляющего подготовку обучающихся | Формы профессиональной деятельности | Учебная программа обучающихся, ч. | | Семестр 1 | | Семестр 2 | | Семестр 3 | | Семестр 4 | | Семестр 5 | | Семестр 6 | | Семестр 7 | | Семестр 8 | | Семестр 9 | | Семестр 10 | | Семестр 11 | | Семестр 12 | | Семестр 13 | | Семестр 14 | | Семестр 15 | | Семестр 16 | | Семестр 17 | | Семестр 18 | | Семестр 19 | | Семестр 20 | | Семестр 21 | | Семестр 22 | | Семестр 23 | | Семестр 24 | | Семестр 25 | | Семестр 26 | | Семестр 27 | | Семестр 28 | | Семестр 29 | | Семестр 30 | | Семестр 31 | | Семестр 32 | | Семестр 33 | | Семестр 34 | | Семестр 35 | | Семестр 36 | | Семестр 37 | | Семестр 38 | | Семестр 39 | | Семестр 40 | | Семестр 41 | | Семестр 42 | | Семестр 43 | | Семестр 44 | | Семестр 45 | | Семестр 46 | | Семестр 47 | | Семестр 48 | | Семестр 49 | | Семестр 50 | | Семестр 51 | | Семестр 52 | | Семестр 53 | | Семестр 54 | | Семестр 55 | | Семестр 56 | | Семестр 57 | | Семестр 58 | | Семестр 59 | | Семестр 60 | | Семестр 61 | | Семестр 62 | | Семестр 63 | | Семестр 64 | | Семестр 65 | | Семестр 66 | | Семестр 67 | | Семестр 68 | | Семестр 69 | | Семестр 70 | | Семестр 71 | | Семестр 72 | | Семестр 73 | | Семестр 74 | | Семестр 75 | | Семестр 76 | | Семестр 77 | | Семестр 78 | | Семестр 79 | | Семестр 80 | | Семестр 81 | | Семестр 82 | | Семестр 83 | | Семестр 84 | | Семестр 85 | | Семестр 86 | | Семестр 87 | | Семестр 88 | | Семестр 89 | | Семестр 90 | | Семестр 91 | | Семестр 92 | | Семестр 93 | | Семестр 94 | | Семестр 95 | | Семестр 96 | | Семестр 97 | | Семестр 98 | | Семестр 99 | | Семестр 100 | | Семестр 101 | | Семестр 102 | | Семестр 103 | | Семестр 104 | | Семестр 105 | | Семестр 106 | | Семестр 107 | | Семестр 108 | | Семестр 109 | | Семестр 110 | | Семестр 111 | | Семестр 112 | | Семестр 113 | | Семестр 114 | | Семестр 115 | | Семестр 116 | | Семестр 117 | | Семестр 118 | | Семестр 119 | | Семестр 120 | | Семестр 121 | | Семестр 122 | | Семестр 123 | | Семестр 124 | | Семестр 125 | | Семестр 126 | | Семестр 127 | | Семестр 128 | | Семестр 129 | | Семестр 130 | | Семестр 131 | | Семестр 132 | | Семестр 133 | | Семестр 134 | | Семестр 135 | | Семестр 136 | | Семестр 137 | | Семестр 138 | | Семестр 139 | | Семестр 140 | | Семестр 141 | | Семестр 142 | | Семестр 143 | | Семестр 144 | | Семестр 145 | | Семестр 146 | | Семестр 147 | | Семестр 148 | | Семестр 149 | | Семестр 150 | | Семестр 151 | | Семестр 152 | | Семестр 153 | | Семестр 154 | | Семестр 155 | | Семестр 156 | | Семестр 157 | | Семестр 158 | | Семестр 159 | | Семестр 160 | | Семестр 161 | | Семестр 162 | | Семестр 163 | | Семестр 164 | | Семестр 165 | | Семестр 166 | | Семестр 167 | | Семестр 168 | | Семестр 169 | | Семестр 170 | | Семестр 171 | | Семестр 172 | | Семестр 173 | | Семестр 174 | | Семестр 175 | | Семестр 176 | | Семестр 177 | | Семестр 178 | | Семестр 179 | | Семестр 180 | | Семестр 181 | | Семестр 182 | | Семестр 183 | | Семестр 184 | | Семестр 185 | | Семестр 186 | | Семестр 187 | | Семестр 188 | | Семестр 189 | | Семестр 190 | | Семестр 191 | | Семестр 192 | | Семестр 193 | | Семестр 194 | | Семестр 195 | | Семестр 196 | | Семестр 197 | | Семестр 198 | | Семестр 199 | | Семестр 200 | | Семестр 201 | | Семестр 202 | | Семестр 203 | | Семестр 204 | | Семестр 205 | | Семестр 206 | | Семестр 207 | | Семестр 208 | | Семестр 209 | | Семестр 210 | | Семестр 211 | | Семестр 212 | | Семестр 213 | | Семестр 214 | | Семестр 215 | | Семестр 216 | | Семестр 217 | | Семестр 218 | | Семестр 219 | | Семестр 220 | | Семестр 221 | | Семестр 222 | | Семестр 223 | | Семестр 224 | | Семестр 225 | | Семестр 226 | | Семестр 227 | | Семестр 228 | | Семестр 229 | | Семестр 230 | | Семестр 231 | | Семестр 232 | | Семестр 233 | | Семестр 234 | | Семестр 235 | | Семестр 236 | | Семестр 237 | | Семестр 238 | | Семестр 239 | | Семестр 240 | | Семестр 241 | | Семестр 242 | | Семестр 243 | | Семестр 244 | | Семестр 245 | | Семестр 246 | | Семестр 247 | | Семестр 248 | | Семестр 249 | | Семестр 250 | | Семестр 251 | | Семестр 252 | | Семестр 253 | | Семестр 254 | | Семестр 255 | | Семестр 256 | | Семестр 257 | | Семестр 258 | | Семестр 259 | | Семестр 260 | | Семестр 261 | | Семестр 262 | | Семестр 263 | | Семестр 264 | | Семестр 265 | | Семестр 266 | | Семестр 267 | | Семестр 268 | | Семестр 269 | | Семестр 270 | | Семестр 271 | | Семестр 272 | | Семестр 273 | | Семестр 274 | | Семестр 275 | | Семестр 276 | | Семестр 277 | | Семестр 278 | | Семестр 279 | | Семестр 280 | | Семестр 281 | | Семестр 282 | | Семестр 283 | | Семестр 284 | | Семестр 285 | | Семестр 286 | | Семестр 287 | | Семестр 288 | | Семестр 289 | | Семестр 290 | | Семестр 291 | | Семестр 292 | | Семестр 293 | | Семестр 294 | | Семестр 295 | | Семестр 296 | | Семестр 297 | | Семестр 298 | | Семестр 299 | | Семестр 300 | | Семестр 301 | | Семестр 302 | | Семестр 303 | | Семестр 304 | | Семестр 305 | | Семестр 306 | | Семестр 307 | | Семестр 308 | | Семестр 309 | | Семестр 310 | | Семестр 311 | | Семестр 312 | | Семестр 313 | | Семестр 314 | | Семестр 315 | | Семестр 316 | | Семестр 317 | | Семестр 318 | | Семестр 319 | | Семестр 320 | | Семестр 321 | | Семестр 322 | | Семестр 323 | | Семестр 324 | | Семестр 325 | | Семестр 326 | | Семестр 327 | | Семестр 328 | | Семестр 329 | | Семестр 330 | | Семестр 331 | | Семестр 332 | | Семестр 333 | | Семестр 334 | | Семестр 335 | | Семестр 336 | | Семестр 337 | | Семестр 338 | | Семестр 339 | | Семестр 340 | | Семестр 341 | | Семестр 342 | | Семестр 343 | | Семестр 344 | | Семестр 345 | | Семестр 346 | | Семестр 347 | | Семестр 348 | | Семестр 349 | | Семестр 350 | | Семестр 351 | | Семестр 352 | | Семестр 353 | | Семестр 354 | | Семестр 355 | | Семестр 356 | | Семестр 357 | | Семестр 358 | | Семестр 359 | | Семестр 360 | | Семестр 361 | | Семестр 362 | | Семестр 363 | | Семестр 364 | | Семестр 365 | | Семестр 366 | | Семестр 367 | | Семестр 368 | | Семестр 369 | | Семестр 370 | | Семестр 371 | | Семестр 372 | | Семестр 373 | | Семестр 374 | | Семестр 375 | | Семестр 376 | | Семестр 377 | | Семестр 378 | | Семестр 379 | | Семестр 380 | | Семестр 381 | | Семестр 382 | | Семестр 383 | | Семестр 384 | | Семестр 385 | | Семестр 386 | | Семестр 387 | | Семестр 388 | | Семестр 389 | | Семестр 390 | | Семестр 391 | | Семестр 392 | | Семестр 393 | | Семестр 394 | | Семестр 395 | | Семестр 396 | | Семестр 397 | | Семестр 398 | | Семестр 399 | | Семестр 400 | | Семестр 401 | | Семестр 402 | | Семестр 403 | | Семестр 404 | | Семестр 405 | | Семестр 406 | | Семестр 407 | | Семестр 408 | | Семестр 409 | | Семестр 410 | | Семестр 411 | | Семестр 412 | | Семестр 413 | | Семестр 414 | | Семестр 415 | | Семестр 416 | | Семестр 417 | | Семестр 418 | | Семестр 419 | | Семестр 420 | | Семестр 421 | | Семестр 422 | | Семестр 423 | | Семестр 424 | | Семестр 425 | | Семестр 426 | | Семестр 427 | | Семестр 428 | | Семестр 429 | | Семестр 430 | | Семестр 431 | | Семестр 432 | | Семестр 433 | | Семестр 434 | | Семестр 435 | | Семестр 436 | | Семестр 437 | | Семестр 438 | | Семестр 439 | | Семестр 440 | | Семестр 441 | | Семестр 442 | | Семестр 443 | | Семестр 444 | | Семестр 445 | | Семестр 446 | | Семестр 447 | | Семестр 448 | | Семестр 449 | | Семестр 450 | | Семестр 451 | | Семестр 452 | | Семестр 453 | | Семестр 454 | | Семестр 455 | | Семестр 456 | | Семестр 457 | | Семестр 458 | | Семестр 459 | | Семестр 460 | | Семестр 461 | | Семестр 462 | | Семестр 463 | | Семестр 464 | | Семестр 465 | | Семестр 466 | | Семестр 467 | | Семестр 468 | | Семестр 469 | | Семестр 470 | | Семестр 471 | | Семестр 472 | | Семестр 473 | | Семестр 474 | | Семестр 475 | | Семестр 476 | | Семестр 477 | | Семестр 478 | | Семестр 479 | | Семестр 480 | | Семестр 481 | | Семестр 482 | | Семестр 483 | | Семестр 484 | | Семестр 485 | | Семестр 486 | | Семестр 487 | | Семестр 488 | | Семестр 489 | | Семестр 490 | | Семестр 491 | | Семестр 492 | | Семестр 493 | | Семестр 494 | | Семестр 495 | | Семестр 496 | | Семестр 497 | | Семестр 498 | | Семестр 499 | | Семестр 500 | | Семестр 501 | | Семестр 502 | | Семестр 503 | | Семестр 504 | | Семестр 505 | | Семестр 506 | | Семестр 507 | | Семестр 508 | | Семестр 509 | | Семестр 510 | | Семестр 511 | | Семестр 512 | | Семестр 513 | | Семестр 514 | | Семестр 515 | | Семестр 516 | | Семестр 517 | | Семестр 518 | | Семестр 519 | | Семестр 520 | | Семестр 521 | | Семестр 522 | | Семестр 523 | | Семестр 524 | | Семестр 525 | | Семестр 526 | | Семестр 527 | | Семестр 528 | | Семестр 529 | | Семестр 530 | | Семестр 531 | | Семестр 532 | | Семестр 533 | | Семестр 534 | | Семестр 535 | | Семестр 536 | | Семестр 537 | | Семестр 538 | | Семестр 539 | | Семестр 540 | | Семестр 541 | | Семестр 542 | | Семестр 543 | | Семестр 544 | | Семестр 545 | | Семестр 546 | | Семестр 547 | | Семестр 548 | | Семестр 549 | | Семестр 550 | | Семестр 551 | | Семестр 552 | | Семестр 553 | | Семестр 554 | | Семестр 555 | | Семестр 556 | | Семестр 557 | | Семестр 558 | | Семестр 559 | | Семестр 560 | | Семестр 561 | | Семестр 562 | | Семестр 563 | | Семестр 564 | | Семестр 565 | | Семестр 566 | | Семестр 567 | | Семестр 568 | | Семестр 569 | | Семестр 570 | | Семестр 571 | | Семестр 572 | | Семестр 573 | | Семестр 574 | | Семестр 575 | | Семестр 576 | | Семестр 577 | | Семестр 578 | | Семестр 579 | | Семестр 580 | | Семестр 581 | | Семестр 582 | | Семестр 583 | | Семестр 584 | | Семестр 585 | | Семестр 586 | | Семестр 587 | | Семестр 588 | | Семестр 589 | | Семестр 590 | | Семестр 591 | | Семестр 592 | | Семестр 593 | | Семестр 594 | | Семестр 595 | | Семестр 596 | | Семестр 597 | | Семестр 598 | | Семестр 599 | | Семестр 600 | | Семестр 601 | | Семестр 602 | | Семестр 603 | | Семестр 604 | | Семестр 605 | | Семестр 606 | | Семестр 607 | | Семестр 608 | | Семестр 609 | | Семестр 610 | | Семестр 611 | | Семестр 612 | | Семестр 613 | | Семестр 614 | | Семестр 615 | | Семестр 616 | | Семестр 617 | | Семестр 618 | | Семестр 619 | | Семестр 620 | | Семестр 621 | | Семестр 622 | | Семестр 623 | | Семестр 624 | | Семестр 625 | | Семестр 626 | | Семестр 627 | | Семестр 628 | | Семестр 629 | | Семестр 630 | | Семестр 631 | | Семестр 632 | | Семестр 633 | | Семестр 634 | | Семестр 635 | | Семестр 636 | | Семестр 637 | | Семестр 638 | | Семестр 639 | | Семестр 640 | | Семестр 641 | | Семестр 642 | | Семестр 643 | | Семестр 644 | | Семестр 645 | | Семестр 646 | | Семестр 647 | | Семестр 648 | | Семестр 649 | | Семестр 650 | | Семестр 651 | | Семестр 652 | | Семестр 653 | | Семестр 654 | | Семестр 655 | | Семестр 656 | | Семестр 657 | | Семестр 658 | | Семестр 659 | | Семестр 660 | | Семестр 661 | | Семестр 662 | | Семестр 663 | | Семестр 664 | | Семестр 665 | | Семестр 666 | | Семестр 667 | | Семестр 668 | | Семестр 669 | | Семестр 670 | | Семестр 671 | | Семестр 672 | | Семестр 673 | | Семестр 674 | | Семестр 675 | | Семестр 676 | | Семестр 677 | | Семестр 678 | | Семестр 679 | | Семестр 680 | | Семестр 681 | | Семестр 682 | | Семестр 683 | | Семестр 684 | | Семестр 685 | | Семестр 686 | | Семестр 687 | | Семестр 688 | | Семестр 689 | | Семестр 690 | | Семестр 691 | | Семестр 692 | | Семестр 693 | | Семестр 694 | | Семестр 695 | | Семестр 696 | | Семестр 697 | | Семестр 698 | | Семестр 699 | | Семестр 700 | | Семестр 701 | | Семестр 702 | | Семестр 703 | | Семестр 704 | | Семестр 705 | | Семестр 706 | | Семестр 707 | | Семестр 708 | | Семестр 709 | | Семестр 710 | | Семестр 711 | | Семестр 712 | | Семестр 713 | | Семестр 714 | | Семестр 715 | | Семестр 716 | | Семестр 717 | | Семестр 718 | | Семестр 719 | | Семестр 720 | | Семестр 721 | | Семестр 722 | | Семестр 723 | | Семестр 724 | | Семестр 725 | | Семестр 726 | | Семестр 727 | | Семестр 728 | | Семестр 729 | | Семестр 730 | | Семестр 731 | | Семестр 732 | | Семестр 733 | | Семестр 734 | | Семестр 735 | | Семестр 736 | | Семестр 737 | | Семестр 738 | | Семестр 739 | | Семестр 740 | | Семестр 741 | | Семестр 742 | | Семестр 743 | | Семестр 744 | | Семестр 745 | | Семестр 746 | | Семестр 747 | | Семестр 748 | | Семестр 749 | | Семестр 750 | | Семестр 751 | | Семестр 752 | | Семестр 753 | | Семестр 754 | | Семестр 755 | | Семестр 756 | | Семестр 757 | | Семестр 758 | | Семестр 759 | | Семестр 760 | | Семестр 761 | | Семестр 762 | | Семестр 763 | | Семестр 764 | | Семестр 765 | | Семестр 766 | | Семестр 767 | | Семестр 768 | | Семестр 769 | | Семестр 770 | | Семестр 771 | | Семестр 772 | | Семестр 773 | | Семестр 774 | | Семестр 775 | | Семестр 776 | | Семестр 77 | |
|-------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|------------|--|
|-------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|--|------------|--|

[illegible]

| Индекс | Содержание |
|------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОГСЭ.01. | Основы философии |
| ОГСЭ.02. | История |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык |
| ОГСЭ.05. | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06. | Психология общения |
| ЕН.01. | Математика |
| ЕН.02. | Информатика |
| ЕН.03. | Экология на железнодорожном транспорте |
| ОП.01. | Инженерная графика |
| ОП.02. | Электротехника и электроника |
| ОП.03. | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.04. | Транспортная система России |
| ОП.05. | Технические средства (по видам транспорта) |
| ОП.06. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.07. | Охрана труда |
| ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.09. | Станции и узлы |
| ОП.10. | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения |
| ОП.11. | Системы регулирования движением |
| ОП.12. | Транспортная безопасность |
| ОП.13. | Менеджмент |
| МДК.01.01. | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| МДК.01.02. | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| МДК.01.03. | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) |
| УП.01.01 | Учебная практика по автоматизированным системам управления движением |
| МДК.02.01. | Организация движения (по видам транспорта) |
| МДК.02.02. | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) |
| УП.02.01 | Учебная практика по управлению движением |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.03.01. | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) |
| МДК.03.02. | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) |
| МДК.03.03. | Перевозка грузов на особых условиях |
| УП.03.01 | Учебная практика по организации перевозок грузов |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.04.01. | Организация и выполнение работ по профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |
| УП.04.01 | Учебная практика на присвоение рабочей профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОГСЭ.01. | Основы философии |
| ОГСЭ.02. | История |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура |
| ОГСЭ.05. | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06. | Психология общения |
| ЕН.01. | Математика |
| ЕН.02. | Информатика |
| ЕН.03. | Экология на железнодорожном транспорте |
| ОП.01. | Инженерная графика |
| ОП.02. | Электротехника и электроника |
| ОП.03. | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.04. | Транспортная система России |
| ОП.05. | Технические средства (по видам транспорта) |
| ОП.06. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.07. | Охрана труда |
| ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.09. | Станции и узлы |
| ОП.10. | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения |
| ОП.11. | Системы регулирования движением |

| | |
|------------|--|
| ОП.12. | Транспортная безопасность |
| ОП.13 | Менеджмент |
| МДК.01.01. | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| МДК.01.02. | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| МДК.01.03. | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) |
| УП.01.01 | Учебная практика по автоматизированным системам управления движением |
| МДК.02.01. | Организация движения (по видам транспорта) |
| МДК.02.02. | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) |
| УП.02.01 | Учебная практика по управлению движением |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.03.01. | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) |
| МДК.03.02. | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) |
| МДК.03.03. | Перевозка грузов на особых условиях |
| УП.03.01 | Учебная практика по организации перевозок грузов |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.04.01. | Организация и выполнение работ по профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |
| УП.04.01 | Учебная практика на присвоение рабочей профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОГСЭ.01. | Основы философии |
| ОГСЭ.02. | История |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура |
| ОГСЭ.05. | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06. | Психология общения |
| ЕН.01. | Математика |
| ЕН.02. | Информатика |
| ЕН.03. | Экология на железнодорожном транспорте |
| ОП.01. | Инженерная графика |
| ОП.02. | Электротехника и электроника |
| ОП.03. | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.04. | Транспортная система России |
| ОП.05. | Технические средства (по видам транспорта) |
| ОП.06. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.07. | Охрана труда |
| ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.09. | Станции и узлы |
| ОП.10. | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения |
| ОП.11. | Системы регулирования движением |
| ОП.12. | Транспортная безопасность |
| ОП.13 | Менеджмент |
| МДК.01.01. | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| МДК.01.02. | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| МДК.01.03. | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) |
| УП.01.01 | Учебная практика по автоматизированным системам управления движением |
| МДК.02.01. | Организация движения (по видам транспорта) |
| МДК.02.02. | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) |
| УП.02.01 | Учебная практика по управлению движением |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.03.01. | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) |
| МДК.03.02. | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) |
| МДК.03.03. | Перевозка грузов на особых условиях |
| УП.03.01 | Учебная практика по организации перевозок грузов |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.04.01. | Организация и выполнение работ по профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |
| УП.04.01 | Учебная практика на присвоение рабочей профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОГСЭ.01. | Основы философии |
| ОГСЭ.02. | История |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык |

| | |
|------------|--|
| ОГСЭ.05. | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06. | Психология общения |
| ЕН.01. | Математика |
| ЕН.02. | Информатика |
| ЕН.03. | Экология на железнодорожном транспорте |
| ОП.01. | Инженерная графика |
| ОП.02. | Электротехника и электроника |
| ОП.03. | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.04. | Транспортная система России |
| ОП.05. | Технические средства (по видам транспорта) |
| ОП.06. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.07. | Охрана труда |
| ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.09. | Станции и узлы |
| ОП.10. | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения |
| ОП.11. | Системы регулирования движением |
| ОП.12. | Транспортная безопасность |
| ОП.13. | Менеджмент |
| МДК.01.01. | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| МДК.01.02. | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| МДК.01.03. | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) |
| УП.01.01 | Учебная практика по автоматизированным системам управления движением |
| МДК.02.01. | Организация движения (по видам транспорта) |
| МДК.02.02. | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) |
| УП.02.01 | Учебная практика по управлению движением |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.03.01. | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) |
| МДК.03.02. | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) |
| МДК.03.03. | Перевозка грузов на особых условиях |
| УП.03.01 | Учебная практика по организации перевозок грузов |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.04.01. | Организация и выполнение работ по профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |
| УП.04.01 | Учебная практика на присвоение рабочей профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

| | |
|------------|---|
| ОГСЭ.01. | Основы философии |
| ОГСЭ.02. | История |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык |
| ОГСЭ.05. | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06. | Психология общения |
| ЕН.01. | Математика |
| ЕН.02. | Информатика |
| ЕН.03. | Экология на железнодорожном транспорте |
| ОП.01. | Инженерная графика |
| ОП.02. | Электротехника и электроника |
| ОП.03. | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.04. | Транспортная система России |
| ОП.05. | Технические средства (по видам транспорта) |
| ОП.06. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.07. | Охрана труда |
| ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.09. | Станции и узлы |
| ОП.10. | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения |
| ОП.11. | Системы регулирования движением |
| ОП.12. | Транспортная безопасность |
| ОП.13. | Менеджмент |
| МДК.01.01. | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| МДК.01.02. | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| МДК.01.03. | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) |
| УП.01.01 | Учебная практика по автоматизированным системам управления движением |
| МДК.02.01. | Организация движения (по видам транспорта) |

| | | |
|------|------------|---|
| | МДК.02.02. | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) |
| | УП.02.01 | Учебная практика по управлению движением |
| | ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | МДК.03.01. | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) |
| | МДК.03.02. | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) |
| | МДК.03.03. | Перевозка грузов на особых условиях |
| | УП.03.01 | Учебная практика по организации перевозок грузов |
| | ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | МДК.04.01. | Организация и выполнение работ по профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |
| | УП.04.01 | Учебная практика на присвоение рабочей профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |
| ОК 6 | | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| | ОГСЭ.01. | Основы философии |
| | ОГСЭ.02. | История |
| | ОГСЭ.03. | Иностранный язык |
| | ОГСЭ.04. | Физическая культура |
| | ОГСЭ.05. | Русский язык и культура речи |
| | ОГСЭ.06. | Психология общения |
| | ЕН.01. | Математика |
| | ЕН.02. | Информатика |
| | ЕН.03. | Экология на железнодорожном транспорте |
| | ОП.01. | Инженерная графика |
| | ОП.02. | Электротехника и электроника |
| | ОП.03. | Метрология, стандартизация и сертификация |
| | ОП.04. | Транспортная система России |
| | ОП.05. | Технические средства (по видам транспорта) |
| | ОП.06. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| | ОП.07. | Охрана труда |
| | ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности |
| | ОП.09. | Станции и узлы |
| | ОП.10. | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения |
| | ОП.11. | Системы регулирования движением |
| | ОП.12. | Транспортная безопасность |
| | ОП.13 | Менеджмент |
| | МДК.01.01. | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| | МДК.01.02. | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| | МДК.01.03. | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) |
| | УП.01.01 | Учебная практика по автоматизированным системам управления движением |
| | МДК.02.01. | Организация движения (по видам транспорта) |
| | МДК.02.02. | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) |
| | УП.02.01 | Учебная практика по управлению движением |
| | ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | МДК.03.01. | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) |
| | МДК.03.02. | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) |
| | МДК.03.03. | Перевозка грузов на особых условиях |
| | УП.03.01 | Учебная практика по организации перевозок грузов |
| | ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | МДК.04.01. | Организация и выполнение работ по профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |
| | УП.04.01 | Учебная практика на присвоение рабочей профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |
| ОК 7 | | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| | ОГСЭ.01. | Основы философии |
| | ОГСЭ.02. | История |
| | ОГСЭ.03. | Иностранный язык |
| | ОГСЭ.05. | Русский язык и культура речи |
| | ОГСЭ.06. | Психология общения |
| | ЕН.01. | Математика |
| | ЕН.02. | Информатика |
| | ЕН.03. | Экология на железнодорожном транспорте |
| | ОП.01. | Инженерная графика |
| | ОП.02. | Электротехника и электроника |
| | ОП.03. | Метрология, стандартизация и сертификация |

| | |
|------------|--|
| ОП.04. | Транспортная система России |
| ОП.05. | Технические средства (по видам транспорта) |
| ОП.06. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.07. | Охрана труда |
| ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.09. | Станции и узлы |
| ОП.10. | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения |
| ОП.11. | Системы регулирования движением |
| ОП.12. | Транспортная безопасность |
| ОП.13. | Менеджмент |
| МДК.01.01. | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| МДК.01.02. | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| МДК.01.03. | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) |
| УП.01.01 | Учебная практика по автоматизированным системам управления движением |
| МДК.02.01. | Организация движения (по видам транспорта) |
| МДК.02.02. | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) |
| УП.02.01 | Учебная практика по управлению движением |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.03.01. | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) |
| МДК.03.02. | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) |
| МДК.03.03. | Перевозка грузов на особых условиях |
| УП.03.01 | Учебная практика по организации перевозок грузов |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.04.01. | Организация и выполнение работ по профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |
| УП.04.01 | Учебная практика на присвоение рабочей профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

| | |
|------------|--|
| ОГСЭ.01. | Основы философии |
| ОГСЭ.02. | История |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык |
| ОГСЭ.05. | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.06. | Психология общения |
| ЕН.01. | Математика |
| ЕН.02. | Информатика |
| ЕН.03. | Экология на железнодорожном транспорте |
| ОП.01. | Инженерная графика |
| ОП.02. | Электротехника и электроника |
| ОП.03. | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.04. | Транспортная система России |
| ОП.05. | Технические средства (по видам транспорта) |
| ОП.06. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.07. | Охрана труда |
| ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.09. | Станции и узлы |
| ОП.10. | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения |
| ОП.11. | Системы регулирования движением |
| ОП.12. | Транспортная безопасность |
| ОП.13. | Менеджмент |
| МДК.01.01. | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| МДК.01.02. | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| МДК.01.03. | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) |
| УП.01.01 | Учебная практика по автоматизированным системам управления движением |
| МДК.02.01. | Организация движения (по видам транспорта) |
| МДК.02.02. | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) |
| УП.02.01 | Учебная практика по управлению движением |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.03.01. | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) |
| МДК.03.02. | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) |
| МДК.03.03. | Перевозка грузов на особых условиях |
| УП.03.01 | Учебная практика по организации перевозок грузов |

| | | |
|--------|------------|---|
| | ПП.03.01. | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | МДК.04.01. | Организация и выполнение работ по профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |
| | УП.04.01 | Учебная практика на присвоение рабочей профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |
| ОК 9 | | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| | ОГСЭ.01. | Основы философии |
| | ОГСЭ.02. | История |
| | ОГСЭ.03. | Иностранный язык |
| | ОГСЭ.05. | Русский язык и культура речи |
| | ОГСЭ.06. | Психология общения |
| | ЕН.01. | Математика |
| | ЕН.02. | Информатика |
| | ЕН.03. | Экология на железнодорожном транспорте |
| | ОП.01. | Инженерная графика |
| | ОП.02. | Электротехника и электроника |
| | ОП.03. | Метрология, стандартизация и сертификация |
| | ОП.04. | Транспортная система России |
| | ОП.05. | Технические средства (по видам транспорта) |
| | ОП.06. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| | ОП.07. | Охрана труда |
| | ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности |
| | ОП.09. | Станции и узлы |
| | ОП.10. | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения |
| | ОП.11. | Системы регулирования движением |
| | ОП.12. | Транспортная безопасность |
| | ОП.13 | Менеджмент |
| | МДК.01.01. | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| | МДК.01.02. | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| | МДК.01.03. | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) |
| | УП.01.01 | Учебная практика по автоматизированным системам управления движением |
| | МДК.02.01. | Организация движения (по видам транспорта) |
| | МДК.02.02. | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) |
| | УП.02.01 | Учебная практика по управлению движением |
| | ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | МДК.03.01. | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) |
| | МДК.03.02. | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) |
| | МДК.03.03. | Перевозка грузов на особых условиях |
| | УП.03.01 | Учебная практика по организации перевозок грузов |
| | ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| | МДК.04.01. | Организация и выполнение работ по профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |
| | УП.04.01 | Учебная практика на присвоение рабочей профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |
| ПК 1.1 | | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| | ОГСЭ.03. | Иностранный язык |
| | ЕН.02. | Информатика |
| | ЕН.03. | Экология на железнодорожном транспорте |
| | ОП.02. | Электротехника и электроника |
| | ОП.04. | Транспортная система России |
| | ОП.05. | Технические средства (по видам транспорта) |
| | ОП.07. | Охрана труда |
| | ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности |
| | ОП.09. | Станции и узлы |
| | ОП.10. | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения |
| | ОП.11. | Системы регулирования движением |
| | ОП.13 | Менеджмент |
| | МДК.01.01. | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| | МДК.01.02. | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| | МДК.01.03. | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) |
| | УП.01.01 | Учебная практика по автоматизированным системам управления движением |
| ПК 1.2 | | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |

| | |
|------------|---|
| ЕН.03. | Экология на железнодорожном транспорте |
| ОП.02. | Электротехника и электроника |
| ОП.03. | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.04. | Транспортная система России |
| ОП.05. | Технические средства (по видам транспорта) |
| ОП.07. | Охрана труда |
| ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.11. | Системы регулирования движением |
| ОП.12. | Транспортная безопасность |
| ОП.13. | Менеджмент |
| МДК.01.01. | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| МДК.01.02. | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| МДК.01.03. | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) |
| УП.01.01 | Учебная практика по автоматизированным системам управления движением |

| | |
|--------|---|
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
|--------|---|

| | |
|------------|---|
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык |
| ЕН.01. | Математика |
| ЕН.03. | Экология на железнодорожном транспорте |
| ОП.04. | Транспортная система России |
| ОП.07. | Охрана труда |
| ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.12. | Транспортная безопасность |
| ОП.13. | Менеджмент |
| МДК.01.01. | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| МДК.01.02. | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| МДК.01.03. | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) |
| УП.01.01 | Учебная практика по автоматизированным системам управления движением |

| | |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
|--------|---|

| | |
|------------|--|
| ЕН.01. | Математика |
| ЕН.02. | Информатика |
| ОП.01. | Инженерная графика |
| ОП.03. | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.04. | Транспортная система России |
| ОП.05. | Технические средства (по видам транспорта) |
| ОП.07. | Охрана труда |
| ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.09. | Станции и узлы |
| ОП.10. | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения |
| ОП.13. | Менеджмент |
| МДК.02.01. | Организация движения (по видам транспорта) |
| МДК.02.02. | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) |
| УП.02.01 | Учебная практика по управлению движением |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |

| | |
|--------|--|
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. |
|--------|--|

| | |
|------------|--|
| ЕН.03. | Экология на железнодорожном транспорте |
| ОП.02. | Электротехника и электроника |
| ОП.03. | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.04. | Транспортная система России |
| ОП.05. | Технические средства (по видам транспорта) |
| ОП.07. | Охрана труда |
| ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10. | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения |
| ОП.11. | Системы регулирования движением |
| ОП.13. | Менеджмент |
| МДК.02.01. | Организация движения (по видам транспорта) |
| МДК.02.02. | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) |
| УП.02.01 | Учебная практика по управлению движением |

| | | |
|--------|------------|---|
| | ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПК 2.3 | | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |
| | ЕН.02. | Информатика |
| | ОП.02. | Электротехника и электроника |
| | ОП.03. | Метрология, стандартизация и сертификация |
| | ОП.04. | Транспортная система России |
| | ОП.05. | Технические средства (по видам транспорта) |
| | ОП.07. | Охрана труда |
| | ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности |
| | ОП.13 | Менеджмент |
| | МДК.02.01. | Организация движения (по видам транспорта) |
| | МДК.02.02. | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) |
| | УП.02.01 | Учебная практика по управлению движением |
| | ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПК 3.1 | | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| | ОГСЭ.03. | Иностранный язык |
| | ЕН.01. | Математика |
| | ЕН.02. | Информатика |
| | ОП.01. | Инженерная графика |
| | ОП.06. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| | ОП.07. | Охрана труда |
| | ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности |
| | ОП.12. | Транспортная безопасность |
| | МДК.03.01. | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) |
| | МДК.03.02. | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) |
| | МДК.03.03. | Перевозка грузов на особых условиях |
| | УП.03.01 | Учебная практика по организации перевозок грузов |
| | ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПК 3.2 | | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |
| | ОП.05. | Технические средства (по видам транспорта) |
| | ОП.06. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| | ОП.07. | Охрана труда |
| | ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности |
| | МДК.03.01. | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) |
| | МДК.03.02. | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) |
| | МДК.03.03. | Перевозка грузов на особых условиях |
| | УП.03.01 | Учебная практика по организации перевозок грузов |
| | ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПК 3.3 | | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта перевозчика. |
| | ОГСЭ.03. | Иностранный язык |
| | ОП.06. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| | ОП.07. | Охрана труда |
| | ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности |
| | МДК.03.01. | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) |
| | МДК.03.02. | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) |
| | МДК.03.03. | Перевозка грузов на особых условиях |
| | УП.03.01 | Учебная практика по организации перевозок грузов |
| | ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПК 4.1 | | Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. |
| | МДК.04.01. | Организация и выполнение работ по профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |
| | УП.04.01 | Учебная практика на присвоение рабочей профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |
| ПК 4.2 | | Проверять состояние и правильность размещения и крепления груза в вагоны согласно техническим условиям или правилам перевозки груза. |
| | МДК.04.01. | Организация и выполнение работ по профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |
| | УП.04.01 | Учебная практика на присвоение рабочей профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |

| | | |
|--------|------------|--|
| ПК 4.3 | | Производить осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда. |
| | МДК.04.01. | Организация и выполнение работ по профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |
| | УП.04.01 | Учебная практика на присвоение рабочей профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |
| ПК 4.4 | | Выявлять нарушения в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных. |
| | МДК.04.01. | Организация и выполнение работ по профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |
| | УП.04.01 | Учебная практика на присвоение рабочей профессии "Приемосдатчик груза и багажа" |



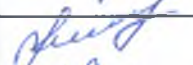

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| НО | Начальное общее образование | | | | | | | | | | | | |
| ОО | Основное общее образование | | | | | | | | | | | | |
| БД | Базовые дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.01. | Русский язык | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.02. | Литература | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.03. | Иностранный язык | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.04. | История | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.05. | Математика | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.06. | Астрономия | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.07. | Физическая культура | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.08. | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | |
| ИП | Индивидуальный проект | | | | | | | | | | | | |
| ПД | Профильные дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.09. | Родная литература | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.10. | Информатика | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.11. | Физика | | | | | | | | | | | | |
| ПОО | Предлагаемые ОО | | | | | | | | | | | | |
| УД.12.1 | Химия в специальности | | | | | | | | | | | | |
| УД.12.2 | Основы исследовательской деятельности | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | ОК 1 ПК 3.3 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.3 | ПК 3.1 |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |
| ОГСЭ.02. | История | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык | ОК 1 ПК 3.1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.3 | ПК 3.3 |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура | ОК 2 | ОК 3 | ОК 6 | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.05. | Русский язык и культура речи | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |
| ОГСЭ.06. | Психология общения | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | ОК 1 ПК 2.1 | ОК 2 ПК 2.2 | ОК 3 ПК 2.3 | ОК 4 ПК 3.1 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| ЕН.01. | Математика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 3.1 |
| ЕН.02. | Информатика | ОК 1 ПК 3.1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 2.1 | ПК 2.3 |
| ЕН.03. | Экология на железнодорожном транспорте | ОК 1 ПК 2.2 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | ОК 1 ПК 2.1 | ОК 2 ПК 2.2 | ОК 3 ПК 2.3 | ОК 4 ПК 3.1 | ОК 5 ПК 3.2 | ОК 6 ПК 3.3 | | | | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| ОП.01. | Инженерная графика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 3.1 | |
| ОП.02. | Эксплуатационная и лабораторная | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.2 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| ОП.03. | Метрология, стандартизация и сертификация | ПК 2.3 | | | | | | | | | | | |
| | | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 |
| | | ПК 2.3 | | | | | | | | | | | |
| ОП.04. | Транспортная система России | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | | | | | | | | | |
| ОП.05. | Технические средства (по видам транспорта) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.1 |
| | | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.2 | | | | | | | | | |
| ОП.06. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| ОП.07. | Охрана труда | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | | | | | | |
| ОП.08. | Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | | | | | | |
| ОП.09. | Станции и узлы | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 2.1 | |
| ОП.10. | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 2.1 | ПК 2.2 |
| ОП.11. | Системы регулирования движением | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.2 |
| ОП.12. | Транспортная безопасность | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 3.1 |
| ОП.13. | Менеджмент | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| | | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | | | | | | | | | |
| ПМ | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| МДК.01.01. | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| МДК.01.02. | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| МДК.01.03. | Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 |
| УП.01.01 | Учебная практика по автоматизированным системам управления движением | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 |
| ПМ.02 | Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| МДК.02.01. | Организация движения (по видам транспорта) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| МДК.02.02. | Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| УП.02.01 | Учебная практика по управлению движением | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| ПМ.03 | Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| МДК.03.01. | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| МДК.03.02. | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |

Пояснения

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Брянске разработан на основе - Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376. - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования». Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Петрозаводского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" разработан на основе - Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376. - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования». Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Петрозаводского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" разработан на основе - Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля №376

| | |
|--|----------------------|
| <p>Организация учебного процесса и режим занятий:</p> <p>Петрозаводском филиале ПГУПС начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.</p> <p>Продолжительность учебной недели – шестидневная; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена ; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю; занятия группируются попарно, продолжительность занятия 45 минут, перерыв между занятиями составляет 5 - 10 минут; Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра по итогам выполнения обучающимися контрольных, проверочных работ, тестирования, лабораторных и практических работ, курсовых проектов(работ), самостоятельной(внеаудиторной) работы. текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, разработанных преподавателями, рассмотренных на заседаниях цикловых комиссий и утвержденных заместителем директора по СПО. Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.</p> <p>Порядок проведения учебной, производственной практик: учебная практика: 7 недель в 6-м семестре, 2 недели в 8-м семестре; производственная практика (по профилю специальности): 5 недель в 6-м семестре, 11 недель в 7-м семестре; производственная практика (преддипломная): 4 недели в 8-м семестре. Учебная практика проводится на базе учебных мастерских филиала, практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся на производственных предприятиях по профилю подготовки.</p> <p>Система оценок: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»; Общая продолжительность каникул составляет на первом и втором курсах 11 недель в учебном году, из них 9 недель в летний период и 2 недели в зимний период; на третьем курсе 10 недель в учебном году, из них 8 недель в летний период и 2 недели в зимний период; на четвертом курсе –2 недели в зимний период.</p> | <p>Учебный год в</p> |
| <p>Вариативная часть (максимальная нагрузка) составляет 29,94% от общего объема времени и распределена следующим образом: увеличен цикл ОГСЭ – 123 часа, в том числе введены дисциплины "Русский язык и культура речи" - 75 часов, "Психология общения" - 48 часов; увеличен цикл ЕН – 87 часов, в том числе введена дисциплина "Экологические основы природопользования" - 69 часов; увеличен цикл ОП на 838 часов, в том числе добавлены учебные дисциплины «Станции и узлы» - 343 часа, «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» - 256 часов, «Системы регулирования движением» - 103 часа, "Транспортная безопасность" - 49 часов, "менеджмент" - 66 часов. Добавлены часы на изучение профессиональных модулей в количестве 306 часов, в том числе на ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего "Приемосдатчик груза и багажа" - 71 час. Всего распределено – 1358 часов.</p> | |
| <p>Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом. Формами промежуточной аттестации являются: дифференцированный зачет, экзамен. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов не более 10 (без учета аттестации по учебной дисциплине физическая культура). По итогам изучения профессиональных модулей проводятся экзамены (квалификационные). Промежуточная аттестация обучающихся: объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет две недели во 2-м семестре, по одной неделе в 3-м, 4-м, 6-м и 8-м семестрах; 1/2 недели в 5-м и 7-м семестрах. в 1-м семестре промежуточная аттестация в форме экзамена отсутствует. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет аудиторных часов, отведенных на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.</p> | |

| | | |
|--|---|------------------|
| <p>Формой Государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы). Примерная тематика дипломных проектов: - Организация эксплуатационной работы региона дороги; - Организация эксплуатационной работы региона дороги (с разработкой вариантного графика при производстве работ на перегоне); - Организация работы сортировочной станции; - Организация работы участковой станции; - Организация работы грузовой станции; - Организация работы пассажирской станции; - Технология работы грузовой станции; - Проектирование участковой станции. Объем времени, отведенный на Государственную итоговую аттестацию, составляет 6 недель, из них 4 недели отводится на подготовку к Государственной итоговой аттестации и 2 недели на проведение Государственной итоговой аттестации.</p> | | |
| Согласовано | | |
| Заместитель директора по УПР |  | И.Е.Мариненков |
| Председатели предметных (цикловых) комиссий |  | |
| Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины |  | Н.Н. Шпакова |
| Общепрофессиональные, естественно-научные и математические дисциплины |  | В.Н. Шапошникова |
| Специальные дисциплины специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | | А.А.Теренина |