Рабочая программа учебной практики УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1002 от 13.08.2014.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик: Гуенок Н. А., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Голиков А.В.– преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Протченко А.В. - начальник технического отдела Брянск – Льговской дистанции пути структурное подразделение Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Одобрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин

Протокол № 6 от « 19 » 03 2020 г.

Председатель цикловой комиссии _____ /Гуенок Н.А./

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол № 7 от « 29 » 04 2020 г.

Председатель - зам. директора по УПР – _____/Мариненков И.Е./

Рекомендовано к утверждению Педагогическим Советом

Протокол № 8 от « 30 » 04 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Название вида и формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и земляного полотна.

ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи.

ПК 5.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути относится к профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

- обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
- по ограждению мест производства путевых работ на перегонах и станциях;
- выявления неисправностей пути;
- выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути;
- работы с ручным путевым инструментом;
- оказывать первую помощь пострадавшим при травмах.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

- устанавливать и снимать переносные сигналы, сигнальные знаки и щиты снегозащитной ограды, обеспечивая их сохранность;
- контролировать состояние проходящих поездов;
- подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ;
- пользоваться средствами связи;
- закреплять, снимать и убирать тормозные устройства, контролировать их исправность;

- осуществлять забивку кольев при разбивке и нивелировке линий;
- выполнять работы по очистки кюветов, водоотводных и нагорных канав, полосы отвода;
- выполнять инструкцию по охране труда по профессии;
- выполнять работы по очистке стрелочных переводов и пути от снега вручную;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и земляного полотна.

ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи.

ПК 5.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях.

Учебная практика УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути, входящая в состав профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути, проводится концентрированно после изучения МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 108.

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики *(рассредоточено или концентрировано)*
1	2	3	4	5
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	**Раздел 1.** Безопасность движения поездов при производстве путевых работ	36	Порядок установки и снятия сигналов на месте производства путевых работ на перегонах и станциях. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков. Выявление неисправностей в проходящем поезде и своевременная подача сигналов остановки. Подача ручных и звуковых сигналов на перегоне при производстве путевых работ и при движении поездов. Подача звуковых сигналов тревоги.	концентрировано
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	**Раздел 2.** Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	50	Устройство железнодорожного пути. Нормы и допуски содержания железнодорожного пути. Производство отдельных видов путевых работ: -замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; -пополнение балласта в шпальные ящики до нормы; -удаление засорителей из-под подошвы рельса; -крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; -удаление растительности с путей; -одиночная смена элементов стыковых и промежуточных скреплений различных конструкций; -очистка водоотводных канав; -комплектование закладных и клеммных болтов; -ремонт деревянных шпал в пути; -окраска путевых и сигнальных знаков; -клеймение деревянных шпал; -погрузка, транспортировка и выгрузка	концентрировано

			скреплений; -раскладка скреплений вручную; -снятие и укладка щитов снегозащитной ограды; -антисептирование шпал и брусьев вручную; -установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне.	
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	**Раздел 3.** Охрана труда	22	Основные понятия охраны труда. Инструкция по охране труда для монтера пути. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах.	концентрировано

2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов	Содержание материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Безопасность движения поездов при производстве путевых работ	*Содержание:*		2
	1. Порядок установки и снятия сигналов на месте производства путевых работ на перегонах и станциях	14	
	2. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия.	4	
	3. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков	6	
	4. Выявление неисправностей в проходящем поезде и своевременная подача сигналов остановки.	4	
	5. Подача ручных и звуковых сигналов на перегоне при производстве путевых работ и при движении поездов	6	
	6. Подача звуковых сигналов тревоги.	2	
Раздел 2 Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	*Содержание:*		
	7. Устройство железнодорожного пути	12	
	8. Нормы и допуски содержания железнодорожного пути.	10	
	9. Производство отдельных видов путевых работ	28	
Раздел 3 Охрана труда	*Содержание:*		
	10. Основные понятия охраны труда.	2	
	11.Инструкция по охране труда для монтера пути.	16	
	12. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах.	4	
	Итого	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути требует наличия:

учебного кабинета

безопасности движения;

технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути;

охраны труда.

полигона технической эксплуатации и ремонта пути.

Оборудование кабинета (лаборатории, мастерской):

1. Оборудование Кабинета безопасности движения:

- Плакаты: Ограждение мест производства работ и мест препятствий на перегоне и станции; Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне; Ручные сигналы; Сигнальные указатели и знаки; Сигналы, применяемые при маневровой работе; Ручные и звуковые сигналы при маневрах; Поездные сигналы; Звуковые сигналы; Сигналы тревог и специальные указатели; Средства сигнализации и связи при движении поездов; Формы поездных телефонограмм; Образцы приказов диспетчера ДНЦ; Образец уведомления об окончании работ на перегоне; Таблица допускаемых скоростей движения поездов; Порядок вождения поездов машинистами; Классификация нарушений безопасности движения.

- Макеты: Сооружения и устройства железнодорожного транспорта; Габаритные ворота; Контрольная рама; Типы рельсов; Искусственные сооружения; Поперечные профили земляного полотна (насыпь и выемка); Одиночный (обыкновенный) стрелочный перевод; Перекрестный стрелочный перевод; Стрелочные указатели; Переезд с автоматической переездной сигнализацией; Железнодорожные станции со станционными устройствами; Светофоры; Башмакосбрасыватель; Ограждение мест препятствий на станции; Сигнальные знаки и указатели; Локомотивы, вагоны; Вагонная колесная пара; Вагонная тележка; Грузовая станция; Элементы рельсовых скреплений; Натурные образцы; Аппараты СЦБ и связи; Путевой шаблон; Контрольные замки системы Мелентьева; Навесные замки; Фонари, флаги, ручной диск; Петарды; Ручные свистки, духовой рожок; Тормозной башмак; Средства сигнализации и связи при движении поездов; Переносные сигналы ограждения.

- Схемы: Карта железных дорог Российской Федерации.

- Стенды: Сигнальные принадлежности; Натурные образцы; Классификация грузовых вагонов; Уголок по охране труда; Безопасность движения; Надёжное закрепление вагонов, составов, поездов; Оформление документации применяемой при движении поездов; Нормативные документы инфраструктуры.

- Техническая и поездная железнодорожная документация: журнал осмотра; книга поездных телефонограмм; книга диспетчерских распоряжений; книга записи предупреждений; журнал движения поездов; путевые записки; разрешение на бланке зелёного цвета; разрешение на бланке белого цвета с красной полосой по диагонали; разрешение на бланке белого цвета с двумя красными полосами по диагонали; бланки предупреждений; справки о тормозах

- Альбомы: Сигнальные указатели и знаки; Высокоскоростное движение поездов; Поездные сигналы; Железнодорожные переезды; Путевые и сигнальные знаки; Высокоскоростное движение.

2. Реализации программы учебной практики УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути требует наличия Кабинета технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути и Полигона технической эксплуатации и ремонта пути.

1.Оборудование Кабинета технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути:

- Технические средства: компьютер BENQ; принтер Canon; Мультимедийный видеопроектор, экран.

- образцы книг и журналов технической документации.

Стенды:

1.Структурная схема железнодорожного пути. 2. Классификация путей. 3. Линейные конструкции верхнего строения пути.5.Условия и скорости пропуска поездов по месту производства работ. 6.Рельсовая колея.
7. Правила техники безопасности при работе на путях. 8. Стрелочные переводы.
9.Элементы стыковых и промежуточных скреплений.

Плакаты

По устройству и содержанию земляного полотна, по правилам и технологии выполнения основных путевых работ, элементам верхнего строения пути и стрелочных переводов.

Натурные образцы

1. Нераздельное промежуточное скрепление АРС.
2. Раздельное промежуточное скрепление КБ-65; КД.
3.Смешанное костыльное промежуточное костыльное скрепление.
4. Изолированный стык: а) с двухголовыми металлическими накладками;
   б) АПаТеК;
   в) с металлокомпозитными накладками;
   г) клееболтовой стык.
5.Сварной переходной стык с рельса Р50 на рельс 65.
6. Инвентарные накладки.
7. Отрезки рельс Р-43; Р50; Р65.
8. Сигнальные и путевые знаки.
9. Набор балластных материалов.
10. Струбцины (для рельс и стрелочных переводов).
11.Набор пучинных материалов.
12. Образцы пеностирольных плит и геотекстиля.
13.Образцы основных форм первичной документации по хозяйству пути.
14. Образец журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети формы ДУ -46.
15. Вид маячной шпалы; оборудование маячной шпалы при скреплении КБ;

Приборы и инструменты

1.Штангенциркуль ПШВ «Путеец».

2.Шаблон ЦУП-3Д.

3.Шаблон КОР.

4. Универсальный шаблон.

5. Геодезический инструмент: теодолит, нивелир, 2-триноги, рейка. 20 – ти и 50-ти метровые рулетки.

Альбомы: текущее содержание железнодорожного пути;

Видеотека: 6. Обучающая компьютерная программа (CD-ROM) «Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ». УМЦ ЖДТ 2004.

Обучающая компьютерная программа (CD-ROM) «Гидравлический и электрифицированный путевой инструмент». М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2011.
Презентации по земляному полотну, верхнему строению пути.

Оборудование для выполнения путевых работ:

- уложены три пути по 12 м и крестовина стрелочного перевода с дефектами рельсов;

Пособие по ограждению места выполнения работ. Дефектоскоп двух нитевой «Поиск-2».Дефектоскоп одно нитевой УРДО-3.Ультразвуковой дефектоскоп РДМ-2. Тележка по проверке шаблона и уровня. Стяжной прибор. Тупик дефектоскопный. Прибор ПРП для выправки пути. Изолирующие стыки типа Р-65 – 2 шт. Типы рельсов – 3 комплекта. Рельсорезный станок РМ-3.Макеты железнодорожного пути – 4 шт. Домкраты гидравлические ДГП-8 – 2 шт.Двигатель ЖЭС. Рихтовочный прибор РН-12.Разгоночный гидравлический прибор РН-0,2. Костылезабивщик. Рельсосверлильный станок. Электрошпалоподбойка ЭШП-9 – 2 шт. Макет крестовины с непрерывной поверхностью катания. Железнодорожная электростанция. Электрошпалоподбойка. Рельсосверлильный станок. Рельсорезный станок. Распределительная коробка. Кабельная коробка. Ключ шурупогаечный КШГ. Станок для шлифования элементов верхнего строения пути. Домкрат гидравлический путевой ДГП.10.200 - 4 шт. Машина для чист.обр. рельсов СЧРА. Костылезабивщик ЭПК3. Шаблоны путеизмерительные ЦУП-1 и ЦУП-3. Станок рельсорезный РМК-М. Шуруповерт ШВ2М. Ключ путевой универсальный КПУ.

Гайковерт 312.01.00. Электроагрегаты АБ4-2-Т230 и АД4-Т400-ВЖ
Шпалоподбойки ЭШП9М -3 шт.
Разгонщик стыков Р-25-2. Фаскосъемник ФС-1.

1. **Оборудование и оснащение Полигона технической эксплуатации и ремонта пути:**

Два параллельных железнодорожных пути длиной 103 м, междупутье 4,3 м, рельсы типов Р65 и Р50, ж.д. путь смонтирован на железобетонных шпалах со скреплением КБ и АРС и уложен на щебеночном основании толщиной под шпалой 400 мм и песчаной подушкой 200 мм. С обеих сторон ж.д. путь оборудован путевыми рельсовыми упорами. Ширина колеи ж.д. путей и стрелочных переводов – 1520 мм, с допуском по сужению – 4 мм, по уширению + 8 мм. Участок пути электрифицирован.

Стрелочный одиночный съезд между двумя параллельными путями смонтирован из стрелочных переводов марки 1/11 на деревянных шпалах и брусьях на щебеночном основании и песчаной подушке. Стрелочный перевод №1 оборудован устройством электрообогрева от снежных заносов в зимний период. Стрелочный перевод №2 оборудован устройством пневматической и шланговой очистки. Сжатый воздух под давлением 6 кгс/см^2 поступает от компрессора КП-500 электропоезда ЭР-9П к устройствам очистки через магистраль.

Изолирующие стыки выполнены из объемлющих накладок на ж.д. путях из рельсов типа Р65 и из двухголовых накладок на рельсах типа Р50, четыре изолирующих стыка – негабаритные, вследствие установки на ж.д. путях головного и моторного вагонов электропоезда и пассажирского вагона.

Железнодорожный переезд устроен через два пути с железобетонными плитами между ж.д. путями в соответствии с требованиями. Ширина проезжей части – 6 метров. Оборудован пост переезда с автоматическим шлагбаумом.

Установлены приборы и устройства безопасности. Приспособление для обнаружения нижней негабаритности в поезде на переезде, отбойный брус на стрелочном переводе и приборы УКСПС. Карликовые выходные светофоры; Светофоры на консолях.

3. Оборудование Кабинета охраны труда:

- Образцы: люксметр, психрометр, шумомер, термометр - костюм х/б, маска сварщика, каска защитная, респиратор, жилет сигнальный, рукавицы, перчатки, ботинки рабочие, диэлектрические перчатки, подшлемник.

- Иллюстрированные учебные пособия: Тарасова О.И. Меры безопасности на железнодорожных путях: Учебное иллюстрированное пособие.

- Справочная литература:

- Инструкционные материалы: Трудовой Кодекс Российской Федерации. Правила по охране труда при содержании и ремонте железнодорожного пути и сооружений. ПОТ РО-32-ЦП-652-99; Типовая инструкция по охране труда для монтера пути. ТОИ Р-32-ЦП-730-2000. Типовая инструкция по охране труда для слесарей по ремонту тепловозов и дизель-поездов. Типовая инструкция по охране труда для локомотивных бригад. ЦТК-8/1-26. Типовая инструкция по охране труда для локомотивных бригад. ТОИ Р-32-ЦТ-555-98.

- Методические рекомендации по предупреждению травмирования работников локомотивных депо на железнодорожных путях. ЦТТ ОТ/41.

- Электронные ресурсы: Электронная презентация «Безопасность на железнодорожных переездах».

- Видеофильмы «Этого могло не быть», «Трагедия на перегоне».

- Плакаты: ОТ01 – Акт о несчастном случае на производстве; ОТ02 – Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Меры пожарной безопасности при перевозке грузов в сопровождении проводников; ОТ03 – Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Меры пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов; ОТ04 – Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Меры пожарной безопасности при эксплуатации локомотивов; ОТ05 – Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Меры пожарной безопасности при перевозке опасных грузов класса 3 наливом; ОТ06 – Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Меры пожарной безопасности при перевозке легковоспламеняющихся грузов (ЛВГ); ОТ07 – Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Схема боевого развертывания специализированного пожарного поезда с УКТП «Пурга»; ОТ08 – Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Основное оснащение пожарного поезда пожарной техникой, снаряжением, пожарно-техническим вооружением, оборудованием и инструментом; ОТ09 – Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Тактико-технические характеристики специализированных пожарных поездов; ОТ10 – Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Установка комбинированного тушения пожаров УКТП «Пурга» и стволы пожарные лафетные переносные с ручным управлением COMBITOR GR 3000 для ликвидации крупномасштабных пожаров на объектах и подвижном составе железнодорожного транспорта.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Кравникова, А.П. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. — 420 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90933. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа;

2. Кравникова, А.П. Основы эксплуатации путевых и строительных машин: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ

ЖДТ, 2016. — 182 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90931. — Загл. с экрана – ресурс удаленного доступа;
3. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути в 2 ч. -2-е изд. – М.: ООО «Издательский дом «Автограф; Издательство «маршрут». 2017. Ч.1 Система ведения путевого хозяйства. Конструкция и устройство железнодорожного пути. -865 с
4.З.Л.Крейнис, Н.Е. Селезнева Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. -453 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2016 №2540р

1. Газета "Транспорт России" - http://transportrussia.ru
2. Журнал "ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО" - http://pph-magazine.ru/arh
3. Газета "ГУДОК" - http://www.gudok.ru/newspaper/.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС ЛАНЬ Форма доступа: http://e.lanbook.com
2. ЭБ ПГУПС Форма доступа: http://libraru.pgups.ru

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики техникума в процессе наблюдения, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)	**Формы, методы контроля и оценки**
Приобретённый практический опыт:	
- обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ; - по ограждению мест производства путевых работ на перегонах и станциях; - выявления неисправностей пути; - выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути; - работы с ручным путевым инструментом; - оказывать первую помощь пострадавшим при травмах.	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной практики, защита отчёта по учебной практики
умения:	
- устанавливать и снимать переносные сигналы, сигнальные знаки и щиты снегозащитной ограды, обеспечивая их сохранность; - контролировать состояние проходящих поездов; - подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ; - пользоваться средствами связи; - закреплять, снимать и убирать тормозные устройства, контролировать их исправность; - осуществлять забивку кольев при разбивке и нивелировке линий; - выполнять работы по очистки кюветов, водоотводных и нагорных канав, полосы отвода; - выполнять инструкцию по охране труда по профессии; - выполнять работы по очистке стрелочных переводов и пути от снега вручную; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной практики, защита отчёта по учебной практики

Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Основные показатели оценки	Формы, методы контроля и оценки
ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и земляного полотна.	- выполнять простейшие виды работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; - использовать ручной инструмент для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; - производить ремонт и текущее содержание железнодорожного пути с применением ручного инструмента.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи.	- обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны труда, окружающей среды, промышленной безопасности и обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 5.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях.	- осуществлять подачу ручных и звуковых сигналов при производстве путевых работ; - наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача руководителю работ звуковых и видимых сигналов; - осуществлять установку и снятие переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

	путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях; - осуществлять ограждение внезапно возникшего препятствия на пути;	
ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и земляного полотна.	- выполнять простейшие виды работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; - использовать ручной инструмент для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; - производить ремонт и текущее содержание железнодорожного пути с применением ручного инструмента.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи.	- обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны труда, окружающей среды, промышленной безопасности и обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 5.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях.	- осуществлять подачу ручных и звуковых сигналов при производстве путевых работ; - наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача руководителю работ звуковых и видимых сигналов; - осуществлять установку и снятие переносных сигналов и сигнальных	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий

	знаков при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях; - осуществлять ограждение внезапно возникшего препятствия на пути;	для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути, для специальности 02.08.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа учебной практики УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути разработанная преподавателем Брянского филиала Гуенок Н.А. на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Программа состоит из паспорта программы, результатов, а также способов контроля и оценки практики, тематического плана и условий реализации практики.

Содержание программы соответствует уровню подготовленности студентов к прохождению практики. Успешность прохождения учебной практики обеспечивается освоением дисциплин общегуманитарного, социально - экономического цикла и тем профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути. Рекомендуемые автором программы передовые технологии соответствуют квалификационным требованиям к подготовке специалиста и являются достаточными для овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональными компетенциям.

Содержание программы соответствует приведенному в ней тематическому плану и обоснованности планируемого учебного времени для прохождения практики.
Содержание по всем темам и разделам программы практики соответствует минимуму, который установлен образовательным стандартом специальности.

Учебно – методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет – ресурсы.

Материально – техническое обеспечение всех видов работы производственной практики отвечают требованиям ФГОС.

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО.

В целом рабочая программа полностью соответствует требованиям ФГОС СПО, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент: _____ /Голиков А.В./

Должность и место работы: преподаватель БФ ПГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути, для специальности 02.08.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, для специальности 02.08.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Данная рабочая программа учебной практики УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути разработанная преподавателем Брянского филиала Гуенок Н.А. на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и квалификационным требованиям к специалисту.

Рабочая программа состоит из паспорта программы, результатов, а также способов контроля и оценки практики, тематического плана и условий реализации.

Содержание программы соответствует уровню подготовленности студентов к прохождению практики. Успешность прохождения учебной практики УП 05.01 обеспечивается освоением дисциплин общегуманитарного, социально - экономического цикла и тем профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути. Программа содержит следующие разделы:

Раздел 1. Безопасность движения поездов при производстве путевых работ.

Раздел 2. Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути.

Раздел 3. Охрана труда.

Рекомендуемые автором программы передовые технологии производства работ соответствуют квалификационным требованиям к подготовке специалиста и являются достаточными для овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональными компетенциям.

Содержимое программы соответствует приведенному в ней тематическому плану и обоснованности планируемого учебного времени для прохождения практики.

Все темы и разделы программы практики соответствует минимуму содержания, который установлен образовательным стандартом специальности.

Учебно – методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет – ресурсы. Материально – техническое обеспечение всех видов работы производственной практики отвечают требованиям ФГОС.

В программе отсутствует дублирование учебного материала в разделах и (темах) программы.

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО. Данная программа рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:_____/Магдич А.Л./

Должность и место работы: инженер по подготовке кадров Брянск – Льговской дистанции пути структурного подразделения Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Рабочая программа учебной практики **УП.04.01** УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13 августа 2014г.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик: Гуенок Н. А., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:
Марочкина О.В. – зав. отделением Брянского филиала ПГУПС

Протченко А.В. - начальник технического отдела Брянск – Льговской дистанции пути структурное подразделение Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Одобрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин специальностей: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и 13.02.07 Электроснабжение (по отрослям)
Протокол № 6 от « 19 » 03 2020 г.
Председатель цикловой комиссии _____ /Гуенок Н.А./

Рассмотрено на заседании Методического совета
Протокол № 7 от « 29 » 04 2020 г.
Председатель - зам. директора по УПР – _____ /Мариненков И.Е./

Рекомендовано к утверждению Педагогическим Советом
Протокол № 8 от « 30 » 04 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 «Участие в организации деятельности структурного подразделения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ и формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений с заполнением отчетной документации.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.04.01 «Участие в организации деятельности структурного подразделения» относится к профессиональному модулю ПМ.04 «Участие в организации деятельности структурного подразделения» по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.04.01 «Участие в организации деятельности структурного подразделения» направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

- организация и планирование работы структурных подразделений путевого хозяйства;

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;
- заполнять техническую документацию;
- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений с заполнением отчетной документации.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

Учебная практика УП.04.01 *Участие в организации деятельности структурного подразделения*, входящая в состав профессионального модуля ПМ.04 *Участие в организации деятельности структурного подразделения*, проводится концентрированно после изучения МДК.04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве и МДК.04.02. Техническая документация путевого хозяйства.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36 часов.

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики *(рассредоточено или концентрировано)*
1	2	3	4	5
ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	8	- применение современных методик расчета показателей использования основных фондов и оборотных средств; - ознакомление с планированием работы структурного подразделения; - расчет амортизационных отчислений; - расчет производительности труда; - расчет норм затрат труда по нормативам; - учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады с применением премиальных доплат; - разработка калькуляции на один из видов ремонта пути; - расчет стоимости ремонта 1 км пути	*концентрировано*
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	8	- ознакомление с заполнением технического паспорта; - заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 5); - заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4, ПУ-2, ПУ-2 а, ПУ-6, ПУ-9 , ПУ-10 , ПУ-28, ПУ-29 , ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67 , ПУ-74 , ПУ-80 а, ДУ-46, заявки на выдачу предупреждений.	*концентрировано*
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений с заполнением отчетной документации.	8	- ознакомление с документацией по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств; - ознакомление с документацией по учету технического состояния пути, сооружений и устройств; - ознакомление с документацией по безопасности движения поездов и технике безопасности.	*концентрировано*

ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	6	- изучение вопросов соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке; - обучение вопросам охраны труда на предприятии; - проведение профилактических мероприятий по охране труда на предприятиях путевого хозяйства; - расследование несчастных случаев на предприятии.	*концентрировано*
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.	6	- ознакомление с организацией взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.	*концентрировано*
	Итого	36		

2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов	Содержание материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	Содержание:		1-3
	1. Учет и отчетность в путевом хозяйстве. Виды учета и отчетности.	6	
	2. Основные учетные формы первичного статистического отчета. Основные разделы.	4	
	3. Основные формы учетной документации в путевом хозяйстве.	2	
	4. Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады	6	
Раздел 2 Техническая документация путевого хозяйства	Содержание:		
	5. Составление должностной инструкции сигналиста.	3	
	6. Составление должностной инструкции контролера состояния железнодорожного пути.	3	
	7. Составление должностной инструкции дорожного мастера.	3	1-3
	8. Составление должностной инструкции дежурного по переезду.	3	
	9. Техническая документация на линейном участке.	3	
	10. Заполнение актов весеннего (осеннего) комиссионного осмотра пути.	3	
	Итого	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется в наличие учебный кабинет экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве, актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- стенды плакаты по темам, электронные обучающие ресурсы (ЭОР);

Технические средства обучения:

- ПЭВМ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Талдыкин В.П. Экономика отрасли: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.д. транспорте», 2016. – 544с. https://e.lanbook.com/reader/book/90917/#1.
2. Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации: учебник.- М.: ФГБУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-518с. https://e.lanbook.com/reader/book/99619/#1.
3. Блодич О.Н. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по теме «Планирование основных производственных расходов дистанции пути», ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016 г.;
4. Табаков А.А. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по теме «Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности дистанции пути», ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016 г.;
5. Технически обоснованные нормы времени на работы по текущему содержанию пути, утвержденные распоряжением ОАО «РЖД» от 30.05.2017 г. № 1225р
6. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 14.11.2016 г. № 2288р
7. Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «РЖД, утвержденное распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2016 г. № 3212р

Дополнительная учебная литература:

1. Путь и путевое хозяйство. Журнал
2. Экономика железнодорожного транспорта. Журнал.
3. Вопросы экономики. Журнал

Интернет-ресурсы:

1.Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа http://www.transportrussia.ru
2.Железнодорожный транспорт: Форма доступа: http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm .
3. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

4. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru/
5. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/
6. ЭБС ЛАНЬ http://e.lanbook.com
7. ЭБ ПГУПС http://libraru.pgups.ru

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики техникума в процессе наблюдения, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)	**Формы, методы контроля и оценки**
Приобретённый практический опыт:	
Организация и планирование работы структурных подразделений путевого хозяйства	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет. -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
умения:	
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет. -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

Заполнять техническую документацию	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет. -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет. -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Основные показатели оценки	Формы, методы контроля и оценки
ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	- правильность планирования работ при эксплуатации и ремонте пути	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 4.2 Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	- точность ведения отчетной и учетной технической документации; - грамотное руководство выполняемыми работами	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 4.3 Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений с заполнением отчетной документации.	- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и методов контроля	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производствен ном	- организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;

участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.		-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 4.5 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	- демонстрировать деловые качества общения	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-изложение сущности перспективных технических новшеств	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -участие в конкурсах профессионального мастерства; - дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ на практических занятиях учебной практики; -наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	-наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике;

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	личностного развития	-наблюдение и оценка составления конспектов, эскизов; дифференцированный зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информаци онно коммуникационных технологий в профессио нальной деятельности	-наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по учебной практике; дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; - дифференцированный зачет.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распре- деление обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике; дифференцированный зачет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионального мастерства; дифференцированный зачет.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионально го мастерства; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной практики УП.04.01 Участие в организации деятельности структурного подразделения, для специальности 02.08.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа учебной практики разработанная преподавателем Брянского филиала Гуенок Н.А. соответствует, Федеральному государственному стандарту среднего профессионального образования, квалификационным требованиям к специалисту.

Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ. 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения. Программа состоит из паспорта программы, результатов обучения, а также способов контроля и оценки практики, тематического плана и условий реализации практики.

Содержание программы соответствует уровню подготовленности студентов к прохождению практики. Прохождение учебной практики УП 04.01 является завершающим этапом изучения профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения.

Программа содержит 2 раздела:

Раздел 1 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве.

Раздел 2 Техническая документация путевого хозяйства.

В процессе прохождения учебной практики УП 04.01 Участие в организации деятельности структурного подразделения - студенты осваивают и выполняют расчеты по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности предприятий путевого хозяйства; заполняют техническую документацию, используют знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.

Тем самым студенты приобретают навыки в работе с геодезическими приборами и в камеральной обработке результатов полевых измерений; овладевают техникой геодезических измерений и построений; умениям организовать работу коллектива.

Учебная практика УП 04.01 направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта для работы на предприятиях путевого хозяйства. Рекомендуемая автором программа соответствует квалификационным требованиям к подготовке специалиста и является достаточной для овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание программы соответствует приведенному в ней тематическому плану и обоснованности планируемого учебного времени для прохождения практики.

Содержание по всем темам и разделам программы практики соответствует минимуму содержания, который установлен образовательным стандартом специальности.

Учебно – методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет – ресурсы. Материально – техническое обеспечение всех видов работы учебной практики отвечают требованиям ФГОС.

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО.

В целом рабочая программа полностью соответствует требованиям ФГОС СПО, и может быть использована в учебном процессе.

Рецезент:_____/Магдич А.Л./

Должность и место работы: инженер по подготовке кадров Брянск – Льговской дистанции пути структурного подразделения Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной практики УП.04.01 Участие в организации деятельности структурного подразделения, для специальности 02.08.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа учебной практики разработанная преподавателем Брянского филиала Гуенок Н.А. соответствует, Федеральному государственному стандарту среднего профессионального образования, квалификационным требованиям к специалисту.

Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ. 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения. Программа состоит из паспорта программы, результатов обучения, а также способов контроля и оценки практики, тематического плана и условий реализации практики.

Содержание программы соответствует уровню подготовленности студентов к прохождению практики. Прохождение учебной практики УП 04.01 является завершающим этапом изучения профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения.

В процессе прохождения учебной практики УП 04.01 студенты осваивают и выполняют расчеты по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности предприятий путевого хозяйства; заполняют техническую документацию, используют знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.

Тем самым студенты приобретают навыки в работе с геодезическими приборами и в камеральной обработке результатов полевых измерений; овладевают техникой геодезических измерений и построений; умениям организовать работу коллектива.

Учебная практика УП 04.01 направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта для работы на предприятиях путевого хозяйства. Рекомендуемая автором программа соответствует квалификационным требованиям к подготовке специалиста и является достаточной для овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание программы соответствует приведенному в ней тематическому плану и обоснованности планируемого учебного времени для прохождения практики.

Содержание по всем темам и разделам программы практики соответствует минимуму содержания, который установлен образовательным стандартом специальности.

Учебно – методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет – ресурсы. Материально – техническое обеспечение всех видов работы учебной практики отвечают требованиям ФГОС.

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО.

В целом рабочая программа полностью соответствует требованиям ФГОС СПО, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:_____ /Марочкина О.В./

Должность и место работы: преподаватель Брянского филиала ПГУПС.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ И.Е. Мариненков
«22» 09 2020 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация: техник
Вид подготовки: базовая
Форма обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев
Начало подготовки: 2020 год

Брянск
2020

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ И.Е. Мариненков
«30» 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

УП.04.01 Учебная практика по участию в организации деятельности структурного подразделения

УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии Монтер пути

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация: техник
Вид подготовки: базовая
Форма обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев
Начало подготовки: 2020 год

Брянск
2020

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 «Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1002 от 13.08.2014.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик:
Гуенок Надежда Александровна – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:
Голиков Александр Васильевич – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Магдич Алефтина Людвиговна - инженер по подготовке кадров Брянск – Льговской дистанции пути структурное подразделение Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Одобрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин специальностей: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Протокол № 6 от « 19 » 03 2020 г.
Председатель цикловой комиссии _____ Гуенок Н.А.

Рассмотрено на заседании Методического совета
Протокол № 7 от «29» 04 2020 г.
Председатель - зам. директора по УПР- _____ Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим Советом
Протокол № 8 от « 30 » 04 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 «Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): ВПД.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог и формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.01.01 «Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» относится к профессиональному модулю ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.01.01 «Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

- практический опыт работы с геодезическими приборами.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

- производить тахеометрическую съемку участка местности;
- разбивать и нивелировать трассу;
- разбивать круговые кривые;
- строить подробный продольный профиль трассы с проектированием красной линии;
- нивелировать площадку;
- нивелировать существующий железнодорожный путь;
- производить съемку железнодорожных кривых;
- строить продольный и поперечный профили существующей железнодорожной линии;
- камерально обрабатывать материалы.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок;
ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок;
ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

УП.01.01 «Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог», входящая в состав профессионального модуля ПМ.01 *ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог*, проводится *концентрированно в ходе изучения* МДК.01.01. Технология геодезических работ.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 144.

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано)
1	2	3	4	5
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Учебная практика УП.01.01. по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	36	Тахеометрическая съемка участка местности	Концентрировано
		24	Разбивка и нивелирование трассы	
		6	Разбивка круговых кривых	
		12	Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии	
		24	Нивелирование площадки	
		12	Нивелирование существующего железнодорожного пути	
		6	Съемка железнодорожных кривых	
		6	Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии	
		18	Камеральная обработка материалов	
Всего часов		144		

2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов	Содержание материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Учебная практика УП.01.01. по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	Содержание:		2
	Тахеометрическая съемка участка местности	36	
	Разбивка и нивелирование трассы	24	
	Разбивка круговых кривых	6	
	Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии	12	
	Нивелирование площадки	24	
	Нивелирование существующего железнодорожного пути	12	
	Съемка железнодорожных кривых	6	
	Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии	6	
	Камеральная обработка материалов	18	
	Итого	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы УП.01.01 *«Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог»* требует наличия:

учебного кабинета ГЕОДЕЗИИ;

полигона ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТА ПУТИ.

1.Оборудование Кабинета геодезии:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– плакаты: масштабы топографических карт и планов, учебная топографическая карта, условные знаки топографических карт; решение задач на карте с горизонталями, геодезические знаки, измерение расстояний нитяным дальномером, измерение углов на местности, подготовка теодолита к работе; поверки и юстировки теодолита, измерение горизонтальных углов и углов наклона, техническое нивелирование, поверки и юстировки нивелиров;

– *геодезические приборы и измерительные средства:*

Тахеометр - 1 шт.; Нивелир С - 410 – 5 шт. Теодолит 4Т 30П - 5 шт. Нивелирная рейка - 4 шт. Лазерный дальномер. Вешки металлические– 4 шт. Калькулятор – 10 шт.; Молоток – 1 шт.; Рулетка металлическая – 4 шт.; Транспортир – 2 шт.; Штатив – 5 шт.; Штатив S6-2 алюминиевый – 4 шт.; Штатив ШР-140 – 1шт.; буссоль на теодолит – 1шт.; полярный, топор.

Плакаты:

- масштабы топографических карт и планов, учебная топографическая карта, условные знаки топографических карт;
- решение задач на карте с горизонталями, геодезические знаки, измерение расстояний нитяным дальномером, измерение углов на местности, подготовка теодолита к работе;
- поверки и юстировки теодолита, измерение горизонтальных углов и углов наклона, техническое нивелирование, поверки и юстировки нивелиров.

Оборудование полигона *ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТА ПУТИ:*

1. **Оборудование и оснащение Полигона технической эксплуатации и ремонта пути:**

Два параллельных железнодорожных пути длиной 103 м, междупутье 4,3 м, рельсы типов Р65 и Р50, ж.д. путь смонтирован на железобетонных шпалах со скреплением КБ и АРС и уложен на щебеночном основании толщиной под шпалой 400 мм и песчаной подушкой 200 мм. С обеих сторон ж.д. путь оборудован путевыми рельсовыми упорами. Ширина колеи ж.д. путей и стрелочных переводов – 1520 мм, с допуском по сужению – 4 мм, по уширению + 8 мм. Участок пути электрифицирован.

Стрелочный одиночный съезд между двумя параллельными путями смонтирован из стрелочных переводов марки 1/11 на деревянных шпалах и брусьях на щебеночном основании и песчаной подушке.

Изолирующие стыки выполнены из объемлющих накладок на ж.д. путях из рельсов типа Р65 и из двухголовых накладок на рельсах типа Р50, четыре изолирующих стыка – негабаритные, вследствие установки на ж.д. путях головного и моторного вагонов электропоезда и пассажирского вагона.

Железнодорожный переезд устроен через два пути с железобетонными плитами между ж.д. путями в соответствии с требованиями. Ширина проезжей части – 6 метров. Оборудован пост переезда с автоматическим шлагбаумом.

Установлены приборы и устройства безопасности. Приспособление для обнаружения нижней негабаритности в поезде на переезде, отбойный брус на стрелочном переводе и приборы УКСПС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Авакян В.В. Прикладная геодезия[Электронный ресурс] : технологии инженерно-геодезических работ / В.В. Авакян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2016. — 588 с. — 978-5-9729-0110-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51732.html - ресурс удаленного доступа;
2. Дьяков, Б.Н. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник / Б.Н. Дьяков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111205. — Загл. с экрана.
3. Геодезическая практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Ф. Азаров [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65947. — Загл. с экрана. - ресурс удаленного доступа;
4. Копыленко, В.А. Изыскания и проектирование железных дорог: учебник [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Копыленко, В.В. Космин. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 573 с. — Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/2612/
5. Киселев М.И. Геодезия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. -13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 384 с.
6. Захаров А.И. Геодезические приборы: Справочник. – М.: Альянс, 2017. -314 с.: ил
7. Электронная версия: Макаров, К. Н. Инженерная геодезия: учебник для СПО / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). https://biblio-online.ru/viewer/566D9E84-6E86-4A6D-901D-126AE28F2E86#page/1.

Дополнительная учебная литература:

1. Мельников А.А. Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.А. Мельников. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Трикста, 2015. — 336 с. — 978-5-8291-1289-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36844.html
2. Копыленко В.А., Космин В.В. Изыскания и проектирование железных дорог: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 573 с. *https://e.lanbook.com/reader/book/99627/#1*.
3. Щербаченко В. И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебник.

-М.: ФГБУ ДПО «Учебно–методический центр по образованию на железнодорожн транспорте», 2018. -315 с.

4. Журнал "ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО" - http://pph-magazine.ru/arh - ресурс удаленного доступа;
5. Газета "ГУДОК" - http://www.gudok.ru/newspaper/ - ресурс удаленного доступа.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики техникума в процессе наблюдения, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)	**Формы, методы контроля и оценки**
Приобретённый практический опыт:	
- практический опыт работы с геодезическими приборами	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; - дифференцированный зачет.
умения:	
- производить тахеометрическую съемку участка местности	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
- разбивать и нивелировать трассу	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
- разбивать круговые кривые	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
- строить подробный продольный профиль трассы с проектированием красной линии	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

- нивелировать площадку;	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
- нивелировать существующий железнодорожный путь;	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
- производить съемку железнодорожных кривых;	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
- строить продольный и поперечный профили существующей железнодорожной линии;	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
- камерально обрабатывать материал	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	Точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.	Грамотно выполнять обработку материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбирать оптимальный вариант.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет..

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной деятельности и степень сформированности профессиональных компетенций, но и умений обеспечивающих развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-изложение сущности перспективных технических новшеств	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -участие в конкурсах профессионального мастерства; - дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ на практических занятиях учебной практики; -наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; - дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -наблюдение и оценка составления конспектов, эскизов; - дифференцированный зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	-наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по учебной практике; - дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; - дифференцированный зачет.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	-проявление ответственности за работу команды, подчиненных,	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий,

членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	результат выполнения заданий	планирование выполнения работ, распре- деление обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении работ по учебной практике; - дифференцированный зачет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной практики УП.01.01 по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, для специальности 02.08.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Даная программа учебной геодезической практики разработанная преподавателем Брянского филиала Гуенок Н.А. и соответствует, Федеральному государственному стандарту среднего профессионального образования, квалификационным требованиям к специалисту.

Программа состоит из паспорта программы, результатов обучения, а также способов контроля и оценки практики, тематического плана и условий реализации практики.

Содержание программы соответствует уровню подготовленности студентов к прохождению практики.

Успешность прохождения учебной геодезической практики является завершающим этапом изучения дисциплины «Геодезия» и междисциплинарного курса МДК 01.01 «Технология геодезических работ», проводимых в полевых условиях, близких к производственным. Рекомендуемые авторами программы технологии соответствуют квалификационным требованиям к подготовке специалиста и являются достаточными для овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональными компетенциям.

Содержание программы соответствует приведенному в ней тематическому плану и обоснованности планируемого учебного времени для прохождения практики.

Содержание по всем темам и разделам программы практики соответствует минимуму содержания, который установлен образовательным стандартом специальности.

Учебно – методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет – ресурсы. Материально – техническое обеспечение всех видов работы учебной практики отвечают требованиям ФГОС.

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО.

В целом рабочая программа полностью соответствует требованиям ФГОС СПО, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент: _____ / А. В. Протченко/

Должность и место работы: начальник технического отдела Брянск – Льговской дистанции пути структурного подразделения Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной практики УП.01.01 по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, для специальности 02.08.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Программа учебной практики разработанная преподавателем Брянского филиала Гуенок Н.А. и соответствует, Федеральному государственному стандарту среднего профессионального образования, квалификационным требованиям к специалисту.

Учебная геодезическая практика входит в профессиональный модуль ПМ 01 «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог».

Программа состоит из паспорта программы, результатов обучения, а также способов контроля и оценки практики, тематического плана и условий реализации практики.

Содержание программы соответствует уровню подготовленности студентов к прохождению практики. Прохождение учебной геодезической практики является завершающим этапом изучения дисциплины «Геодезия» и междисциплинарного курса МДК 01.01 «Технология геодезических работ», проводимая в полевых условиях, близких к производственным.

В процессе прохождения геодезической практики студенты осваивают и выполняют полевые измерения и их камеральную обработку по следующим видам работ: - Тахеометрическая съемка участка местности.

- Разбивка и нивелирование трассы.
- Разбивка круговых кривых.
- Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии.
- Нивелирование площадки.
- Нивелирование существующего железнодорожного пути.
- Съемка железнодорожных кривых.
- Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии.
- Камеральная обработка материалов.

Тем самым студенты приобретают навыки в работе с геодезическими приборами и в камеральной обработке результатов полевых измерений; овладевают техникой геодезических измерений и построений; умениям организовать работу коллектива.

При проведении учебной геодезической практики учитываются новейшие достижения техники и организации топографо-геодезических работ в путевом хозяйстве. Рекомендуемые авторами программы передовые технологии соответствуют квалификационным требованиям к подготовке специалиста и являются достаточными для овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Содержание программы соответствует приведенному в ней тематическому плану и обоснованности планируемого учебного времени для прохождения практики.

Содержание по всем темам и разделам программы практики соответствует минимуму содержания, который установлен образовательным стандартом специальности.

Учебно – методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет – ресурсы. Материально – техническое обеспечение всех видов работы учебной практики отвечают требованиям ФГОС.

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО.

В целом рабочая программа полностью соответствует требованиям ФГОС СПО, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:_____/Голиков А.В./

Должность и место работы: преподаватель Брянского филиала ПГУПС.