Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мариненков И.Е.
Должность: зам.директора по УПР
Дата подписания: 28.08.2023 14:27:22
Уникальный программный ключ:
e3c36e79ebb3c1c290e8708946b55bc28ea5a828

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Брянский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ И.Е. Мариненков
«25» _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО МОНТЕР ПУТИ

**для специальности**
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Квалификация: техник*
*Вид подготовки: базовая*
*Форма обучения: очная*
*Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев*
*Начало подготовки: 2023 год*

Брянск
2023

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1002 от 13.08.2014.

**Организация-разработчик:** Брянский филиал ПГУПС

**Разработчик:** Ходаковская Н. А., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

**Рецензенты:**
Марочкина О.В. – зав. отделением Брянского филиала ПГУПС

Галаева И.А. - начальник технического отдела Брянск – Льговской дистанции пути структурное подразделение Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Одобрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин специальностей: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и 13.02.07 Электроснабжение (по отрослям)

Одобрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин

Протокол №7 от «_19_» мая 2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ /Ходаковская Н.А./

Рассмотрено на заседании Методического совета

№ 8 от «24 » __мая 2023 г.

Председатель - зам. директора по УПР – _____/Мариненков И.Е./

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом
Протокол № 8 от « 25_»_мая__ 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**2.** ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……..7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……9

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) … … … … … … … … … … … … … … … … … … ……..……15

## 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.3. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути* и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна

ПК.5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи

ПК.5.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути;
работы с ручным путевым инструментом;
оказывать первую помощь пострадавшим при травмах.

**Уметь:**

обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ;
осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна контролировать состояние проходящих поездов;
ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ.

**Знать:**

виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;
общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна, а также требования по их эксплуатации;
наименования основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;
способы и приёмы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути;
схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции;
значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков;
правила пользования средствами связи;

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка 157 часов, в том числе:

*обязательная часть* – 108 часов,

*вариативная часть* – 49 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *углубление* объема знаний по разделам программы.

Всего – 157 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 49 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 33 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

учебной практики по модулю –108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 5.1 | Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна |
| ПК 5.2 | Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи |
| ПК 5.3 | Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды Профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3 | **МДК.05.01** Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути | 49 | 33 | | | 16 | | | |
| | **УП.05.01** Учебная практика по выполнению работ по профессии Монтер пути часов | 108 | | | | | | 108 | |
| | **Всего:** | 157 | 33 | | | 16 | | 108 | |

## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **МДК. 05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути** | | 33 | |
| **Тема 1. Общие требования к организации и выполнению работ по профессии Монтер пути** | **Содержание учебного материала** | 20 | 2 |
| | Должностная инструкция монтёра пути<br>Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации<br>Характеристика и классификация работ по текущему содержанию железнодорожного пути;<br>Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ;<br>Порядок планирования работ по текущему содержанию пути;<br>Распределение путевых работ по сезонам года;<br>Особенности производства работ на бесстыковом пути;<br>Особенности производства работ на электрифицированных участках и оборудованных автоблокировкой | | |
| **Тема 2. Производство путевых работ** | **Содержание учебного материала** | 13 | 2 |
| | Ручной путевой инструмент<br>Выполнение отдельных видов путевых работ. | | |
| **Самостоятельная работа по разделу виды и тематика самостоятельной работы**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.<br>Подготовка докладов, выступлений, рефератов.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы.<br>Составление опорных конспектов, кластеров, таблиц.<br>Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам | | 16 | 2 |
| **Учебная практика**<br>**УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии Монтер пути** | | 108 | 2 |
| | **Всего** | **157** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

При реализации программы модуля используются специализированные учебные кабинеты: «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути», «Организации строительства и реконструкции железных дорог»; лаборатория «Машин, механизмов ремонтно-строительных работ»; Полигон технической эксплуатации и ремонта пути, актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета** и рабочих мест кабинета **«Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов в количестве 32 посадочных места.

**Технические средства обучения:**

- учебно-методический комплекс;
- мобильный мультимедийный комплект (персональный компьютер, принтер. Мультимедийный видеопроектор, экран.)

**Средства локального контроля:**

**1**.Штангенциркуль «Путеец».

2 Электронный шаблон ШЭП.

**3.**Шаблон ЦУП-3Д и Шаблон ПШ 1520.

**4.**Шаблон КОР.

**5**.Универсальный шаблон.

**6**. ЩУП 5Д.

**7**. 20–ти и 50-ти метровые рулетки.

**Информационные стенды:**

**1.** Классификация путей.

**2**. Стрелочные переводы.

**3.** Рельсовая колея.

**4.**Правила техники безопасности при работе на путях.

**5.**Линейные конструкции верхнего строения пути.

**6.** Структурная схема железнодорожного пути.

**7**. Расстройства пути.

**8**.Условия и скорости пропуска поездов по месту производства работ.

**9**. Элементы стыковых и промежуточных скреплений.

**Плакаты по** *устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути*

**Набор ручного путевого инструмента** (лом, лопата, шпальные клещи, клещи рельсовые, торцевые, ключ путевой рожковый, ключ торцевой путевой, ключ путевой для шурупов, лом лапчатый, ключ –молоток, молоток путевой костыльный, вилы для очистки щебня.)

**Натурные образцы:**

1. Нераздельное промежуточное скрепление АРС.
2. Раздельное промежуточное скрепление КБ-65; КД.
3.Смешанное промежуточное костыльное скрепление.
4. Изолированный стык: а) с двухголовыми металлическими накладками; б) АПАТеК;
   в) с металлокомпозитными накладками;
   г) клееболтовой стык. 5.Сварной переходной стык с рельса Р50 на рельс 65.
6. Инвентарные накладки.
7. Отрезки рельс Р-43; Р50; Р65. 8. Сигнальные и путевые знаки.
9. Набор балластных материалов. 10. Струбцины.
11.Набор пучинных материалов.

**Макеты**

1. Выемки. 2. Насыпи. 3. Дефекты рельсов. 4. Деревянных дефектных шпал.
5. Путевых сигнальных знаков. 6.Стрелочный перевод типа Р65, марки 1/11.

**Полигон**

Два параллельных железнодорожных пути длиной 103 м, междупутье 4,3 м, рельсы типов Р65 и Р50, железнодорожный путь смонтирован на железобетонных шпалах со скреплением КБ и уложен на щебеночном основании толщиной под шпалой 40 см и песчаной подушкой 20 см.
С обеих сторон железнодорожный путь оборудован путевыми рельсовыми упорами. Ширина колеи железнодорожный путей и стрелочных переводов – 1520 мм, с допуском по сужению – 4 мм, по уширению + 8 мм. Участок пути электрифицирован и оборудован электроблокировкой.

Стрелочный одиночный съезд между двумя параллельными путями смонтирован из стрелочных переводов типа Р50 марки 1/11 на деревянных шпалах и брусьях на щебеночном основании и песчаной подушке. Стрелочный перевод №1 оборудован устройством электрообогрева от снежных заносов в зимний период. Стрелочный перевод №2 оборудован устройством пневматической очистки и устройством шланговой очистки. Сжатый воздух под давлением 6 кгс/см$^2$ поступает от компрессора
КП-500 электропоезда ЭР-9П к устройствам очистки через магистраль. Изолирующие стыки выполнены из объемлющих накладок на железнодорожных путях из рельсов типа Р65 и из двухголовых накладок на рельсах типа Р50, четыре изолирующих стыка – негабаритные, вследствие установки на железнодорожных путях головного и моторного вагонов электропоезда и пассажирского вагона.

Железнодорожный переезд устроен через два пути с железобетонными плитами между ж.д. путями в соответствии с требованиями. Ширина проезжей части – 6 метров. Оборудован пост переезда с автоматическим шлагбаумом.

Установлены приборы и устройства безопасности. Приспособление для обнаружения нижней негабаритности в поезде на переезде, отбойный брус на стрелочном переводе и приборы УКСПС.

**Данное оборудование полигона позволяет по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» выполнять следующие работы:**

1. Определять типы рельсов штангенциркулем «Путеец», производить замеры износа головки и подошвы рельсов;
2. Производить проверку габаритов приближения строений «С» и габарита подвижного состава «Т» и габарита погрузки ГП.
3. Определять расстояние между осями путей и от оси пути до устройств;
4. Определять величины выправки пути оптическим прибором «ПРП»;
5. Работать на железнодорожных путях и стрелках полигона с однониточным дефектоскопом «УРДО-3» и двухниточным «Поиск – 10Э».; производить нивелирование железнодорожного пути по головке рельса нивелиром Н-3;
6. Производить измерение теодолитом Т-5 горизонтального угла и высоты подвески контактного провода;
7. Производить замеры ширины колеи и уровня железнодорожного пути шаблоном ЦУП с записью в книгу ПУ-29;
8. Производить замеры ширины колеи и уровня на стрелочных переводах с записью в книгу ПУ-28;
9. Производить замеры основных геометрических размеров стрелочных переводов рулеткой и замеры координат стрелочных переводов;
10. Определять неисправности стрелочных переводов шаблоном ЦУП, штангенциркулем «Путеец» и шаблоном «КОР»;
11. Определять типы и марки крестовин стрелочных переводов;
12. Производить путевые работы с помощью малой механизации (замену шпал, рельс и т.д.).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории **«Машины, механизмы ремонтно-строительных работ»:** посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Железнодорожный путь на деревянных и ж.б. шпалах рельсы типов Р65 длиной 24 м. Шаблоны путеизмерительные ЦУП-1 и ЦУП-3. **Средства малой механизации:** Ключ шурупогаечный КШГ. Станок для шлифования элементов верхнего строения пути. Домкраты гидравлические путевые ДГП.10.200. Машина для чист. обр. рельсов СЧРА. Костылезабивщик ЭПК3. Станок рельсорезный РМК-М. Шуруповерт ШВ2М. Ключ путевой универсальный КПУ. Гайковерт. Электроагрегаты АБ4-2-Т230 и АД4-Т400-ВЖ. Шпалоподбойки ЭШП9М. Разгонщик стыков Р-25-2. Фаскосъемник ФС-1.

**Стенд**: Современные путевые машины, энергетическое оборудование,
**Плакаты по темам.**

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

**Основная учебная литература:**

**1**.Карпов И. Г. Технология, механизация и автоматизация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути: учебное пособие / И. Г. Карпов, С. Ю. Лагерев. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 100 с. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157880

**2.**Колисниченко, Е. А. Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути: практикум: учебное пособие / Е. А. Колисниченко, А. Г. Габитов. — Иркутск : ИрГУПС, 2021. — 112 с. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200210

**Дополнительная учебная литература:**

**1.** Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. – Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат». – 2022.-528с. https://ibooks.ru/bookshelf/385990/reading.

**2**.Карпов, И. Г. Технология, механизация и автоматизация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути: учебное пособие / И. Г. Карпов, С. Ю. Лагерев. — Иркутск: ИрГУПС, 2020. — 100 с. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157880

**Отечественные журналы**

**Путь и путевое хозяйство**: Ежемесячный научно-популярный, производственно-технический журнал. / ОАО «Российские железные дороги». — М., 1957 — 2023. – URL: http://pph-magazine.ru/

**Железнодорожный транспорт**: [Электронный ресурс]: Ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. ОАО Российские железные дороги: 2005-2022. — URL: http://www.zeldortrans-jornal.ru/index.htm https://elibrary.ru/title_about.asp

**Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС ЛАНЬ Форма доступа: http://e.lanbook.com
2. ЭБ ПГУПС Форма доступа: http://libraru.pgups.ru
3. ЭБС УМЦ ЖДТ http://umczdt.ru

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин: междисциплинарного курса МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути в объеме 169 часов. Модуль изучается последовательно - параллельно с профессиональным модулем ПМ 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание пути..

Учебная практика проводится концентрированно в учебном кабинете технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути и на полигоне технической эксплуатации и ремонта пути.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### 4.5. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1. Общие требования к организации и выполнению работ по профессии монтер пути в форме презентаций с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, организации аудиторной самостоятельной работы студентов с использованием пособий и натурных образцов.

Тема 2. Производство путевых работ в форме деловой игры.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| **ПК 5.1** Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна | - выполнять простейшие виды работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов;<br>- использовать ручной инструмент для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности;<br>- производить ремонт и текущее содержание железнодорожного пути с применением ручного инструмента. | экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной практики, защита отчёта по учебной практики |
| **ПК 5.2** Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи | - обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны труда, окружающей среды, промышленной безопасности и обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ. | экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной практики, защита отчёта по учебной практики |
| **ПК 5.3** Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях | - осуществлять подачу ручных и звуковых сигналов при производстве путевых работ;<br>- наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача руководителю работ звуковых и видимых сигналов;<br>- осуществлять установку и снятие переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях;<br>- осуществлять ограждение внезапно возникшего препятствия на пути; | экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной практики, защита отчёта по учебной практики |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к | владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной | - наблюдение за проявлением интереса к будущей профессии; |

| | | |
|---|---|---|
| различным контекстам | деятельности;<br>использование специальных методов и способов решения профессиональных задач;<br>выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач; | |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;<br>анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация;<br>владение способами систематизации полученной информацию; | - наблюдение за рациональностью планирования, организации деятельности, за правильностью выбора методов и способов выполнения профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы; |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | анализ качества результатов собственной деятельности;<br>организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры; | - наблюдение за способностью корректировки собственной деятельности в решении различных профессиональных ситуаций в области организации безопасности работ определение меры ответственности за выбор принятых решений; |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;<br>постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ; | - наблюдение умения самостоятельно осуществлять эффективный поиск и сбор информации, исследуя различные источники, включая электронные, для выполнения задач профессионального и личностного характера;<br>- наблюдение способности анализировать и оценивать необходимость использования подобранной информации; |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с | соблюдение норм публичной речи и регламента;<br>создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном | - наблюдение за рациональностью использования информационно-коммуникационных |

| | | |
|---|---|---|
| учетом особенностей социального и культурного контекста | языке Российской Федерации; | технологий при выполнении работ по техническому обслуживанию оборудования; |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | осознание конституционных прав и обязанностей;<br>соблюдение закона и правопорядка;<br>осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей, демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);<br>применение стандартов антикоррупционного поведения; | - наблюдение за коммуникабельной способностью взаимодействия в коллективе в ходе обучения;<br>- наблюдение полноты понимания и четкости представления о результативности выполняемых работ при согласованных действиях участников коллектива, способности бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдение норм экологической чистоты и безопасности;<br>осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды;<br>владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; | - наблюдение за развитием и проявлением организаторских способностей в различных видах деятельности;<br>- наблюдение за умением брать на себя ответственность при различных видах работ, осуществлять контроль результативности их выполнения подчиненными, корректировать результаты собственных работ; |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности; | - наблюдение за обоснованностью определения и планирования собственной деятельности с целью повышения личностного и квалификационного уровня; |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; | - наблюдение готовности ориентироваться и анализировать инновации в области технологий внедрения оборудования в профессиональной деятельности; |