ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ И.Е. Мариненков
«30» 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация: техник
Вид подготовки: базовая
Форма обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев
Начало подготовки: 2020 год

Брянск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал.

Разработчики: Кузнецова Н.И., Лелебина Н.А. - преподаватели Брянского филиала.

Рецензенты:
Оглоблина Г.В. - преподаватель иностранного языка МБОУ СОШ №41
Пархоменкова Ю.Н. - преподаватель Брянского филиала.

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол №4 от «22» 04 2020г.
Председатель цикловой комиссии _____ Шпакова Н.Н.

Рассмотрено на заседании Методического совета
Протокол №7 от «29» 04 2020 г.
Председатель – зам. директора по УПР _____ Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим Советом
Протокол №8 от «30» 04 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык относится к Общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1. личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли изучаемого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на изучаемом языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием изучаемого языка, так и в сфере изучаемого языка;

2. метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

3. предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения изучаемым языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать изучаемый язык как средство для получения информации из источников изучаемого языка в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 167 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём в часах**
Объем образовательной программы	**167**
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	117
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация в форме ***-дифференцированного зачета (1 семестр),*** ***-экзамена (2 семестр)***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР			
Введение			
	Содержание учебного материала	2	*1*
	Предметное содержание речи: Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Изучаемый язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты изучаемого языка, их сходство и различия. Роль языка при освоении специальностей СПО.		
	В том числе практических занятий		
	1. Определение роли изучаемого языка в современном мире.		
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ		**71**	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	**Содержание учебного материала**		
	Лексические единицы: речевой этикет в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения: приветствие, прощание, представление себя и других людей. Бытовая и официальная лексика; речевые клише и модели; фразеологические единицы. Фонетика: правила чтения гласных, согласных, буквосочетаний; специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Грамматика: основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; личные местоимения;		

	притяжательные местоимения; образование множественного числа существительного; указательные местоимения; спряжение глагола «быть» и «иметь» в настоящем, прошедшем и будущем времени.	8	
	В том числе практических занятий		
	2. Особенности иностранной звуковой речи. 3. Приветствие и прощание. 4. Правила речевого этикета. 5. Диалогическая речь.		*2* *3* *3* *3*
	Самостоятельная работа обучающихся	3	*2*
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
Тема 1.2 Описание человека	**Содержание учебного материала**		
	Лексические единицы: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Грамматика: спряжение глагола «быть» и «иметь» в настоящем, прошедшем и будущем времени.	4	*2* *2*
	В том числе практических занятий		
	6. Описание людей. 7. Национальный характер британцев.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	*3*
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	**Содержание учебного материала**		
	Лексические единицы: семья как малая социальная группа - состав (члены) семьи, их возраст, род занятий, национальность,		

	образование, место работы, должность; бытовая лексика и др. Семейные отношения (дети, родители, родственники); сообщение о себе, своей внешности, характере, роде занятий, интересах, о членах семьи и их интересах, работе (учебе), взаимоотношениях в семье; работа по дому. Грамматика: «иметь» и «быть» в настоящем и прошедшем времени, отрицание глаголов, безличные обороты, модальные глаголы.	8	*2*
	В том числе практических занятий		*3*
	8. Семья. 9. Семейные отношения. 10. Домашние обязанности. 11. Рассказ о моей семье.		*3* *3*
	Самостоятельная работа обучающихся	4	*2*
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	**Содержание учебного материала**		
	Лексические единицы: речевые модели и стереотипные фразы по теме; здание, обстановка, условия жизни, бытовая техника, условия жизни, техника, оборудование, инфраструктура, бытовая техника; описание комнаты, квартиры, здание (этажи, кабинеты, лаборатории, мастерские, столовая, библиотека, залы, объекты спорта), оборудование и т.п.) Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Сложносочиненные предложения		
	В том числе практических занятий	8	
	12. Описание жилища.		*2*

	13. Жизнь в городе. Сельская жизнь. 14. Моя квартира. Мой дом. 15. Описание учебного заведения.		*3* *3* *3*
	Самостоятельная работа обучающихся	4	*3*
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
Тема 1.5 Распорядок дня обучающегося	**Содержание учебного материала**		
	Лексические единицы: структура учебного заведения, СПО, отделения, программы подготовки (специалистов), учебные дисциплины, формы аттестации, срок обучения, график учебного процесса. Рассказ о своей учебе; общий режим дня и режим работы учебного заведения. Грамматика: Порядок слов в придаточном предложении. Сложноподчиненные предложения времени и условия. Сложноподчиненные предложения причины. Предлоги места и времени.	8	
	В том числе практических занятий		
	16. Структура учебного заведения. 17. Среднее профессиональное образование. 18. Распорядок дня обучающегося. 19. Учеба в филиале ПГУПС.		*2* *2* *3* *3*
	Самостоятельная работа обучающихся	4	*2*
	выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
Тема 1.6 Хобби, досуг	**Содержание учебного материала**		
	Лексические единицы: мир молодых. социальные группы, их		

	интересы и проблемы. музыка, кино, спорт, коллекционирование, интернет, виды хобби и досуга, дружба, общие интересы. Грамматика: спряжение глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени. Предлоги. Наречия времени, дни недели, количественные и порядковые числительные, чтение дат и времени. Основные типы простого предложения: повествовательные, отрицательные, вопросительные.		
	В том числе практических занятий	8	
	20. Молодежь в современном обществе.		*2*
	21. Досуг молодёжи.		*3*
	22. Мое хобби и досуг.		*3*
	23. Мои друзья.		*3*
	Самостоятельная работа обучающихся	4	*2*
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
Тема 1.7 Описание местоположения объекта	**Содержание учебного материала**		
	Лексические единицы: местоположение (адрес, проезд), транспорт. Грамматика: Порядок слов в предложении. Предлоги места и направления.	5	
	В том числе практических занятий		
	24. Описание местоположения объекта.		2
	25. Мой родной город.		3
	26. Дифференцированный зачет		3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение		

	текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
	ВСЕГО в первом семестре:	**73**	
	ВТОРОЙ СЕМЕСТР		
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	**Содержание учебного материала**		
	Лексические единицы: традиции питания, виды магазинов; виды продуктовых товаров. Торговые центры, описание супермаркета, посещение супермаркета; магазина бытовой техники, разговор с продавцом. Грамматика: образование и употребление форм глагола в повелительном наклонении. Глаголы с возвратными местоимениями. Неопределённые местоимения, модальные глаголы. Числительные.	8	
	В том числе практических занятий		
	27. Традиции питания. 28. Совершение покупок в супермаркете. 29. В магазине бытовой техники. 30. Выход в магазин.		*2* *3* *3* *3*
	Самостоятельная работа обучающихся	2	*3*
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**		
	Лексические единицы: речевые модели и стереотипные фразы по теме; соблюдение правил режима дня, спорт, забота о здоровье. Правила здорового образа жизни, режим питания Грамматика: глаголы «быть», «иметь» в простом прошедшем времени. Модальные глаголы и их эквиваленты. Глаголы в		

	повелительном наклонении.	6	
	В том числе практических занятий		
	31. Спорт в жизни человека.		2
	32. Правила здорового образа жизни.		2
	33. Здоровое питание.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	*3*
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	**Содержание учебного материала**	6	
	Лексические единицы: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Государственная символика в образе Москвы: Московский кремль, Красная площадь, Александровский сад; достопримечательности Москвы: Поклонная гора, МГУ, ВДНЦ, Арбат, Останкино. Грамматика: условные придаточные, страдательный залог		
	В том числе практических занятий		
	34. Национальные символы России.		2
	35. Политическое устройство России.		3
	36. Достопримечательности России. Экскурсии.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	*3*
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
Тема 1.11 Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора	**Содержание учебного материала**		
	Лексические единицы: речевые модели и стереотипные фразы по теме; страны изучаемого языка; географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы,		

и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	государственное и политическое устройство; наиболее развитые отрасли экономики. Достопримечательности, традиции; великие писатели, поэты, композиторы и художники. Грамматика: страдательный залог, придаточные дополнительные предложения.	6	
	В том числе практических занятий		
	37. Страны изучаемого языка.		*2*
	38. Культурные особенности стран изучаемого языка.		*3*
	39. Достопримечательности стран изучаемого языка.		*3*
	Самостоятельная работа обучающихся	3	*2*
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
Тема 1.12 Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы	**Содержание учебного материала**		
	Лексические единицы: климат и природные явления, животный и растительный мир; национальные парки и заповедники. Загрязнения; экологические проблемы современности; охрана окружающей среды и т.п. Грамматика: причастие настоящего времени, будущее время.	12	
	В том числе практических занятий		
	40. Научно- технический прогресс.		2
	41. Современные изобретения.		3
	42. Человек и природа.		3
	43. Влияние научно- технического прогресса на экологию.		2
	44. Экологические проблемы.		3
	45. Охрана окружающей среды.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	*3*
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение		

	текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
РАЗДЕЛ 2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		**41**	
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	**Содержание учебного материала**		
	Лексические единицы: речевые модели и стереотипные фразы по теме; история развития железнодорожного транспорта и метро в России и в стране изучаемого языка; вокзалы, приобретение билетов, условия поездки. Высокоскоростной железнодорожный транспорт в мире, в России и в стране изучаемого языка. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный, трубопроводный; современная космонавтика. железные дороги РФ и их стратегическое значение. Грамматика: причастие настоящего и прошедшего времени, спряжение глаголов в страдательном залоге.	8	
	В том числе практических занятий		
	46. Технический прогресс и развитие транспорта. 47. Развитие железнодорожного транспорта. 48. Современный железнодорожный транспорт. 49. Транспортная система России.		2 3 3 3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	*2*
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	**Содержание учебного материала**		
	Лексические единицы: локомотивы, вагоны, электрический транспорт железных дорог; материально-техническая база железнодорожного транспорта. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ железнодорожного пути.		

	Грамматика: определительные предложения, придаточные предложения времени причины.	6	
	В том числе практических занятий		
	50. Материально-техническая база железнодорожного транспорта. 51. Развитие железнодорожной инфраструктуры. 52. Технические средства железнодорожного транспорта.		2 3 3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	*3*
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	**Содержание учебного материала**		
	Лексические единицы: диспетчерская связь и поездная радиосвязь. Современные компьютерные технологии в промышленности и на транспорте Грамматика: согласование времен.	6	
	В том числе практических занятий		
	53. Современные компьютерные технологии. 54. Управление движением поездов. 55. Транспортная связь.		2 2 3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	*2*
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
Тема 2.4 Отраслевые выставки	**Содержание учебного материала**		
	Лексические единицы: речевые модели и стереотипные фразы по теме; территория выставки, график работы, производители, технологии, программное обеспечение, достижения науки и		

	техники. Регламент, выступление. Грамматика: сослагательное наклонение, придаточные предложения времени, причины.		
	В том числе практических занятий	8	
	56. Крупнейшие отраслевые выставки. ЭКСПО.		2
	57. На международной специализированной выставке.		3
	58. На специализированной конференции.		3
	59. Достижения науки и техники		3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	*3*
	выполнение лексико-грамматических упражнений чтение текстов; работа со словарями и справочниками; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.		
	ВСЕГО во втором семестре:	**94**	
Тематика индивидуальных проектов 1. Аббревиатура как средство экономии речи и письменного текста 2. Американский английский - новые тенденции. 3. Английская королевская династия. 4. Английский как глобальный язык общения. 5. Загадочные места мира. 6. Заимствования в современном русском языке. 7. История возникновения немецкого языка. 8. История и традиции Шотландии. 9. История мирового кинематографа. 10. Компьютерные технологии в нашей жизни. 11. Культурная карта Великобритании. 12. Немецкий язык-вчера, сегодня, завтра. 13. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». 14. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая		-	-

обстановка, фольклор. 15. Путешествие по Германии. 16. Социальные сети и приложения как средство обучения иностранным языкам. 17. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны. 18. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. 19. Традиции питания в Германии. 20. Фастфуд в современном мире. 21. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). 22. Тема по выбору.		
Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальными проектами	-	-
Всего	**167**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета Иностранного языка.

Оборудование кабинета Иностранного языка (английского) № 216: рабочее место преподавателя, столы учебные – 10 шт., стулья ученические - 20 шт., доска учебная магнитная.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер HP 1020, сканер, телевизор, видеомагнитофон, магнитофон, информационные стенды (Великобритания, США, РФ, Английский алфавит, Железнодорожный колледж, Система мер и весов, Информация).

Оборудование кабинета Иностранного языка (немецкого) № 217: рабочее место преподавателя, столы учебные – 11 шт., стулья ученические - 22 шт., доска учебная меловая.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер EPSON, информационные стенды (ФРГ, Немецкий алфавит, Управление глаголов, Немецкоязычные страны, Это интересно, Информация).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете Информатики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература для английского языка:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English.: учебник английского языка для СПО + CD диск. ФГОС. / Г. Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И.Соколова, Г.В. Лаврик. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017, 2019. - 256 с.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических специальностей» – English for technical colleges: учебник для студентов учреждений СПО, 8-е изд., стер., – М., Издательский центр «Академия», 2017г., 208 с.

Основная учебная литература для немецкого языка:

1. Голубев А.П., Беляков Д.А., Смирнова И.Б. "Немецкий язык для технических колледжей" / под общ. ред. А.П. Голубева - Москва: КноРус, 2017 - 306с. - (СПО)

Дополнительная учебная литература для английского языка:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. Электронный ресурс. Форма доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://urait.ru/bcode/452460

Дополнительная учебная литература для немецкого языка:

1. Зиновьева А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. М. : Издательство Юрайт, 2017. – 344с. (ЭБС ПГУПС Электронный ресурс. Форма доступа: Юрайт) www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

ТЕМА 1.1 ПРИВЕТСТВИЕ, ПРОЩАНИЕ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СЕБЯ И ДРУГИХ ЛЮДЕЙ В ОФИЦИАЛЬНОЙ И НЕОФИЦИАЛЬНОЙ ОБСТАНОВКЕ в форме ролевой игры.

ТЕМА 1.3 СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ в форме ролевой игры.

ТЕМА 1.4 ОПИСАНИЕ ЖИЛИЩА И УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ в форме круглого стола/ дискуссий.

ТЕМА 1.6 ХОББИ, ДОСУГ в форме круглого стола/ дискуссий.

ТЕМА 1.8 МАГАЗИНЫ, ТОВАРЫ, СОВЕРШЕНИЕ ПОКУПОК в форме сюжетно-ролевых игр.

ТЕМА 1.9 ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ в форме ролевых игр, кластера.

ТЕМА 1.11 СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА, ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, КЛИМАТ, ФЛОРА И ФАУНА, НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО, НАИБОЛЕЕ РАЗВИТЫЕ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ, ТРАДИЦИИ в форме круглого стола.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие № 2. ОСОБЕННОСТИ ИНОСТРАННОЙ ЗВУКОВОЙ РЕЧИ. (ТЕМА 1.1 ПРИВЕТСТВИЕ, ПРОЩАНИЕ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СЕБЯ И ДРУГИХ ЛЮДЕЙ В ОФИЦИАЛЬНОЙ И НЕОФИЦИАЛЬНОЙ ОБСТАНОВКЕ)

Практическое занятие № 20. МОЛОДЕЖЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. (ТЕМА 1.6 ХОББИ, ДОСУГ)

Практическое занятие № 37 СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА. (ТЕМА 1.11 СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА, ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, КЛИМАТ, ФЛОРА И ФАУНА, НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО, НАИБОЛЕЕ РАЗВИТЫЕ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ, ТРАДИЦИИ)

Практическое занятие № 41 ПРИРОДА. (ТЕМА 1.12 НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА, ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ)

Практическое занятие № 51 РАЗВИТИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. (ТЕМА 2.2 МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ. ПРОМЫШЛЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты освоения: • сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; • сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли изучаемого языка и культуры в развитии мировой культуры; • развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; • осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на изучаемом языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; • готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с	- устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - тест; - дифференцированный зачет; - экзамен

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
использованием изучаемого языка, так и в сфере изучаемого языка;	
Метапредметные результаты освоения: • умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; • владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; • умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; • умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	- устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - тест; - дифференцированный зачет; - экзамен
Предметные результаты освоения: • сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; • владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и	- устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - практическое занятие; - тест; - дифференцированный зачет; - экзамен

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка; • достижение порогового уровня владения изучаемым языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; • сформированность умения использовать изучаемый язык как средство для получения информации из источников изучаемого языка в образовательных и самообразовательных целях.	

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОУД.03 Иностранный язык

Авторы программы: Кузнецова Н.И, Лелебина Н.А., – преподаватели иностранного языка Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций. Рабочая программа по данной дисциплине относится к Общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык *состоит из следующих разделов:*

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В общей характеристике учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык указаны область применения программы, место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины. Также в ней указывается количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» указываются объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая практические занятия и самостоятельную работу, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 167 часов, в том числе:
- аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.

В раздел « Структура и содержание учебной дисциплины» *входит тематический план и содержание учебной дисциплины, включающие:*

Введение.

Раздел 1. Основное содержание.

Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной

дисциплины. Самостоятельная работа обучающихся включает различные формы ее выполнения.

В характеристике содержания учебного материала указаны фонетические и грамматические темы, лексические единицы, темы практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, темы индивидуальных проектов.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому, информационному обеспечению обучения дисциплине. Раздел включает оборудование кабинета Иностранного языка, указывается основная и дополнительная учебная литература, Интернет-ресурсы.. В данном разделе учебной программы предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, использование средств вычислительной техники в процессе обучения.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеет показатели результатов освоения учебной дисциплины, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы учебной дисциплины *ОУД.03Иностранный язык.*

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения иностранному языку.

Рецензент: Пархоменкова Ю.Н.

Должность, место работы:

Преподаватель Брянского филиала ПГУПС.

«30» 09 2020 г.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОУД.03 Иностранный язык

Авторы программы: Кузнецова Н.И, Лелебина Н.А. – преподаватели иностранного языка Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций.

Рабочая программа по данной дисциплине относится к Общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык *состоит из следующих разделов:*

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В общей характеристике рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык указаны область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:
- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 167 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.

Данное количество часов, выделенное на освоение дисциплины, позволит:
- сформировать у обучающихся обязательные знания;
- получить необходимые умения, которые можно применять на практике.

В Структуру и содержание учебной дисциплины *входит тематический план, который имеет следующие разделы:*

Введение.

Раздел 1. Основное содержание.

Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий и самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Условия реализации учебной дисциплины включают материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения в виде основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения обеспечивается за счет проведения занятий по указанным в программе темам. Рабочая программа предусматривает использование средств вычислительной техники в процессе обучения на конкретных практических занятиях.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» указаны показатели результатов освоения учебной дисциплины, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы учебной дисциплины ОУД.03 *Иностранный язык*.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения иностранному языку, соответствует требованиям программы подготовки кадров в учреждениях СПО.

Рецензент: Оглоблина Г.В.

Должность, место работы:

Преподаватель МБОУ СОШ №41

« 30 » 04 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ

Номер изменений	Дата внесения изменений	Перечень и содержание откорректированных разделов программы	ФИО и подпись лица, внесшего изменения