Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мариненков И.Е.
Должность: зам.директора по УПР
Дата подписания: 01.08.2023 07:20:08
Уникальный программный ключ:
e3c36e79ebb3c1c290e870894bb53bc2bca3a828

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ И.Е. Мариненков
«_25_» _января_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация: техник
Вид подготовки: базовая
Форма обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев
Начало подготовки: 2023 год

Брянск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и учебного плана БФ ПГУПС.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик: Теренина А.А.– преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:
Кусков Степан Анатольевич – первый заместитель начальника Брянского центра организации работы железнодорожных станций

Полунина Л.В. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Одобрено на заседании цикловой комиссии
Протокол № 9 от 23 мая 2023 г.
Председатель
цикловой комиссии Миронова Ю.Н.

Рекомендовано Методическим советом филиала
Протокол №8 от «24» мая 2023 г.
Председатель – зам. директора по УПР Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом
Протокол № 8 от «25» мая 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *профессиональному* учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

знать:

законодательство в области охраны труда;

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

правила охраны труда, промышленной санитарии;

меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 140 часов, в том числе:

обязательная часть – 132 часа;

вариативная часть – 8 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 140 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 99 часов (в форме практической подготовки- 99 часов);

- самостоятельной работы обучающихся - 41 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**140**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**99**
в том числе:	
теоретическое обучение	51
практические занятия	48
В форме практической подготовки	**99**
в том числе:	
практические занятия	51
теоретическое обучение	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**41**
в том числе:	
- подготовка докладов - подбор информации - выполнение исследовательской работы - составление конспекта - индивидуальное творческое задание - самодиагностика	5 5 10 5 8 8
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	1	1
	Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить составные части охраны труда.	4	2
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		34	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	**Содержание учебного материала**	3	2
	Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда		
	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда		
	Самостоятельная работа обучающихся Рассмотреть тему «Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве». Рассмотреть, какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?	6	3
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.	**Содержание учебного материала**	3	2
	Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда . Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях.		
	Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса		
	Самостоятельная работа обучающихся Дать ответ на вопрос «Что такое рабочая зона и рабочее место». Перечислить виды ответственности.	3	3

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Содержание учебного материала**	3	2
	Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний.		
	Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		
	Практические занятия	12	2
	1. Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1 2. Расчет показателей производственного травматизма		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний.	4	3
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		23	
Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды	**Содержание учебного материала**	5	2
	Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды.		
	Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействия на организм человека. Меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты.		
	Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы.		
	Практические занятия	12	2
	3. Определение параметров микроклимата в помещении. 4. Измерение освещенности на рабочих местах.		
	Самостоятельная работа обучающихся Дать ответы на вопросы: Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и	6	3

	допустимые параметры микроклимата? Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?		
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		20	
Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	**Содержание учебного материала**	4	2
	Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1- 03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.		
	Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда.		
	Практические занятия	12	2
	5. Изучение первичных средств пожаротушения. 6. Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить Федеральный закон РФ от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».	4	3
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда		58	
Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	**Содержание учебного материала**	8	1
	Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.		
	Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях.		
	Изучение инструкций по охране труда для рабочих профессий: Сигналист, Дежурный стрелочного поста, приемосдатчик груза и багажа. Изучений инструкций по охране труда для рабочих профессий: Составитель поездов, Кондуктор грузовых поездов, Оператор сортировочной горки.		
	Самостоятельная работа обучающихся Дать ответы на вопросы: Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях.	4	3
Тема 4.2.	**Содержание учебного материала**		

Электробезопасность	Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества.	6	1
	Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Защита от наведенных напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током.		
	Практическое занятие: 7. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.	4	2
Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	**Содержание учебного материала**	4	1
	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Безопасность проведения погрузочно-разгрузочных работ».	3	3
Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности	**Содержание учебного материала**	14	2
	Требования безопасности и безопасные приёмы труда работников, связанных с организацией перевозочного процесса. Требования безопасности и техника безопасности в документах, регламентирующих работу станции, в технологическом процессе станции.		
	Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к технике безопасности. Последовательность операции по закреплению вагонов.		
	Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила безопасности при перевозке опасных грузов.		

	Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты.		
	Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.		
	Практическое занятие 8. Разработать порядок действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать темы: Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками.	3	3
	Всего	140	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №307 «Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

Столы учебные – 15 шт., стулья ученические -30 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), Телевизор «POLAR» и видеомагнитофон, видеопроектор, экран, тренажер по оказанию первой помощи пострадавшим.

Приборы:

Комбинированный прибор измерения физических параметров PCE – EM 882

Информационные стенды:

«Электрозащитные средства», «Устройство огнетушителей», «Ионизирующее излучение», «Электробезопасность», «Действие населения при авариях», «Оказание первой помощи», «Пожарная безопасность», «Нормативные документы по охране труда».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — Текст электронный: https://urait.ru/bcode/469429

Дополнительные источники:

1.Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/937/227910/

Периодические издания:

1. Железнодорожный транспорт
2. Мир транспорта
3. Транспортное дело России

Интернет-ресурсы:

1.Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta-doodok.htm
2.Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru
3. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru
4. Охрана труда в России. Форма доступа: www.tehdoc.ru

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях - в форме деловой игры;

Тема 3.1. Основные причины пожаров, меры профилактики и пожаротушения - в форме case-study (разбор конкретной ситуации);

Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды - в форме групповой дискуссии;

Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава, безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ - в форме проблемного обучения.

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний - в форме «круглого стола».

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №2

Расчет показателей производственного травматизма

Практическое занятие № 6

Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара.

3.5 Реализация образовательной программы в форме практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки при реализации ОП.07 Охрана труда осуществляется при проведении практических занятий и иных видов учебной деятельности, предусматривающих демонстрацию практических навыков, выполнение обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях приближенных к реальным производственным; включает в себя отдельные лекции, которые предусматривают передачу обучающимся информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
Знания	
- законодательство в области охраны труда; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила охраны труда, промышленной санитарии; - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; - права и обязанности работников в области охраны труда.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт