Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мариненков И.Е.
Должность: зам.директора по УПР
Дата подписания: 10.12.2021 14:15:59
Уникальный программный ключ:
e3c36e79ebb3c1c290e8708946b53bc28ca5a828

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**
**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Брянский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ И.Е. Мариненков
«29» 04 2021 г.

Брянский филиал ПГУПС

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

**для специальности**
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Квалификация: техник*
*Вид подготовки: базовая*
*Форма обучения: очная*
*Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев*
*Начало подготовки: 2021 год*

Брянск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины Транспортная система России разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), примерной программы и учебного плана.

Разработчик: *Скачкова Н.И.* – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:
Додонов Василий Александрович - первый заместитель начальника Брянского центра организации работы железнодорожных станций
Пешеходько Елена Николаевна - преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Одобрено на заседании цикловой комиссии
Протокол № 6 от «10» 03 2021 г.
Председатель
цикловой комиссии Теренина А.А.

Рекомендовано Методическим советом филиала
Протокол № 6 от «28» 04 2021 г.
Председатель –зам. директора по УПР Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом
Протокол № 6 от «28» 04 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *профессиональному* учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

**знать:**

структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с

применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **100** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **64** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 55 |
| практические занятия | 8 |
| контрольная работа | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **36** |
| **в том числе:** | |
| - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br>- подготовка сообщений, презентаций, рефератов, докладов, домашних практических заданий.<br>- оформление отчетов к практическим занятиям. | 6<br>25<br>5 |
| **Промежуточная аттестация в форме** экзамена | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| | Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.<br>Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта. | | |
| **Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах** | | 14 | |
| **Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| | Причины появления транспорта. Первые автомобили, паровозы, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)<br>Подготовить сообщения.<br>Темы сообщений:<br>-Транспорт древних цивилизаций;<br>-Эволюция транспорта в эпоху средневековья;<br>-Они были первыми;<br>-Общая характеристика современного транспорта | 2 | 3 |
| **Тема 1.2. Структура транспортной системы** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| | Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Структурные схемы видов транспорта.<br>Транспортный комплекс | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Выполнить практическое задание: вычертить структурную схему транспортной системы. | 2 | 3 |
| **Тема 1.3.** | **Содержание учебного материала** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Мировая транспортная система** | Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Транспортная подвижность населения и трудоемкость экономики. Роль морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. | 4 | 2 |
| | Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Трансконтинентальные магистрали. Характеристика международных транспортных коридоров (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.<br>Выполнить практическое задание: показать на карте расположение международных транспортных коридоров | 2 | 3 |
| **Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков** | | 16 | |
| **Тема 2.1.**<br>Понятие о перевозках | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| | Факторы, определяющие направление, объемы, структуру и сроки перевозок. Классификация транспортных услуг. Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.<br>Выполнение индивидуального задания (подготовить реферат на заданную преподавателем тему) | 4 | 3 |
| **Тема 2.2.**<br>**Грузовые перевозки** | **Содержание учебного материала**<br>Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы | 4 | 2 |
| | Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерновых, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Распределение грузопотоков по видам транспорта. Особенности снабжения северных районов. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.<br>Выполнить практическое задание: показать на контурной карте основные направления перевозок массовых грузов. | 2 | 3 |
| **Тема 2.3. Пассажирские перевозки** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| | Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>проработка конспектов **занятия**, учебной и специальной технической литературы.<br>Выполнить практическое задание: показать на контурной карте основные направления пассажирских перевозок. | 2 | 3 |
| **Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта** | | 21 | |
| **Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны** | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| | Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. | | |
| | Техническое оснащение железнодорожного транспорта.<br>Основные показатели работы железных дорог. Проблемы развития.<br>Региональная составляющая транспортной системы. | | |
| | **Практические занятия:**<br>1. Определение основных показателей работы транспорта<br>2. Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (пассажирских, грузовых, сортировочных) (региональная составляющая) | 6 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>проработка конспектов **занятия**, учебной и специальной технической литературы.<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям. | 2 | 3 |
| **Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| | Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>проработка конспектов **занятия**, учебной и специальной технической литературы.<br>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов по темам, устанавливаемым преподавателем). | 2 | 3 |
| **Тема 3.3. Экономико – географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | 3 | 2 |
| | Влияние экономико-географических особенностей районов на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. | | |
| | Основные железнодорожные магистрали.<br>Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте. | | |
| | Контрольная работа №1 **проводится** по результатам изучения раздела 3 | 1 | 3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>проработка конспектов **занятия**, учебной и специальной технической литературы.<br>Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала | 1 | 3 |
| **Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта** | | 31 | |
| **Тема 4.1.** | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Автомобильный транспорт.** | Значение автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Зоны автодорожной сети России. Автомобильные дороги, их классификация. Показатели работ. Проблемы развития. Конкурентные особенности автомобильного транспорта. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>проработка конспектов **занятия**, учебной и специальной технической литературы.<br>Подготовить презентацию по теме «Перспективы развития автомобильного транспорта» | 2 | 3 |
| **Тема 4.2. Морской транспорт.** | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| | Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация подвижного состава. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты страны. Характеристика основных направлений грузовых и пассажирских перевозок. | | |
| | Показатели работ. Конкурентные особенности автомобильного транспорта.<br>Современное состояние морского транспорта России. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>проработка конспектов **занятия**, учебной и специальной технической литературы.<br>Подготовить сообщение по теме «Проблемы и тенденции развития морского транспорта» | 2 | 3 |
| **Тема 4.3. Внутренний водный транспорт.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| | Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузопотоки и пассажиропотоки. Особенности и основные показатели работы. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>проработка конспектов **занятия**, учебной и специальной технической литературы.<br>Подготовить доклад по теме «Перспективы развития речного транспорта в регионе» | 2 | 3 |
| **Тема 4.4. Воздушный транспорт.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| | Сфера применения воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Особенности и показатели работы. Основные линии воздушных перевозок. Аэропорты России. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>проработка конспектов **занятия**, учебной и специальной технической литературы.<br>Подготовка к опросу по теме «Технико-экономическая характеристика воздушного транспорта» | 1 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 4.5. Трубопроводный транспорт.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| | Характеристика, особенности и проблемы развития трубопроводного транспорт. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газо- и нефтепроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Основные показатели работы трубопроводного транспорта | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** проработка конспектов **занятия**, учебной и специальной технической литературы. | 1 | 3 |
| **Тема 4.6. Другие виды транспорта** | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| | Промышленный транспорт, техническое оснащение. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Особенности и показатели работы. Характеристика городского и пригородного транспорта. Транспорт крупных городов и населенных пунктов. Техническое оснащение транспорта. Структура пассажирских перевозок. Показатели работ. | | |
| | Характеристика нетрадиционных транспортных средств и систем: монорельсовые дороги. струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термопланы. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуальных заданий (подготовить презентацию, сообщение по темам, установленным преподавателем индивидуально). | 2 | 3 |
| **Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| | Принципы работы транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Крупнейшие узлы России. Особая роль железнодорожного транспорта. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** проработка конспектов **занятия**, учебной и специальной технической литературы. Выполнить практическое задание: показать на карте расположение крупнейших транспортных узлов. | 1 | 3 |
| **Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе** | | 16 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство** | **Содержание учебного материала**<br>Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте.<br>Рынок транспортных услуг. Законы и законопроекты в области развития транспорта. | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**: проработка конспектов **занятия**, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию | 1 | 3 |
| **Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта** | **Содержание учебного материала**<br>Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Определение спроса на перевозки и особенности их планирования по видам транспорта. Эффективность смешанных сообщений. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.<br>Задачи и проблемы смешанных сообщений. | 2 | 2 |
| | **Практическое занятие**<br>3. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта. | 2 | 3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, оформление отчета по практической работе<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:<br>Планирование перевозок<br>Мультимодальные перевозки<br>Интермодальные технологии<br>Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. | 2 | 3 |
| **Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания** | **Содержание учебного материала**<br>Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Конкурентные особенности различных видов транспорта, составляющие транспортно – технологической схемы. | 2 | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>проработка конспектов **занятия**, учебной и специальной технической литературы.<br>Подготовка к опросу по теме «Варианты транспортного обслуживания» | 1 | 3 |
| **Тема 5.4.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Безопасность и экология на транспорте** | Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойности движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Безопасность морского транспорта. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>проработка конспектов **занятия**, учебной и специальной технической литературы.<br>Подготовить доклад по теме «Проблемы экологии на транспорте» | 2 | 3 |
| | **Всего** | 100 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Транспортной системы России.

*Оборудование учебного кабинета:*

*Столы учебные-15шт., стулья ученические-30шт., рабочее место преподавателя, доска настенная магнитная, видеопроектор, экран, персональный компьютер, многофункциональное лазерное устройство.*

*Информационные стенды: «Транспортная система России», «Обыкновенный стрелочный перевод», «Формы поездной документации», «Ручные сигналы», «Сигнальные указатели и знаки», «Неисправности стрелочного перевода».*

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебном кабинете *Информатики и информационных систем.*

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

***Основные источники:***

**1.** Троицкая Н.А. Транспортная система России: учебник – Москва: КНОРУС, 2020.- 206с. – (Среднее профессиональное образование).

***Дополнительные источники:***

1. Феофилов, А.Н. Оптимальное управление парком грузовых вагонов в системе железнодорожного транспортного обслуживания [Электронный ресурс]: монография / А.Н. Феофилов. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2017. — 276 с. —https://e.lanbook.com/book/99653

2. Балалаев А.С., Телегина В.А., Костенко Н.И. "Организация мультимодальных перевозок" учебник. М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на ж.д. транспорте», 2017 г.- 441 с.
(ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс:
Лань);https://e.lanbook.com/book/99606#authors

***Электронные ресурсы:***

1. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
2. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru
3. Сайт ОАО «РЖД » www.rzd.ru

***Периодические издания:***

1.Железнодорожный транспорт
2.Техника железных дорог

## 3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и

**интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Темы 2.3 «Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок» - в форме деловой игры (кейс-метод);

Темы: 3.2 «Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ» - в форме case-study (разбор конкретной ситуации);

**3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №2

Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

# ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Умения:** | |
| давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; | Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Экзамен. |
| **Знания:** | |
| структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков | Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Экзамен. |

# Рецензия

**на рабочую программу дисциплины**
**ОП.04 Транспортная система России**
для специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Автор программы: Скачкова Н.И. - преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (№ 376 от «22» апреля 2014 г., рег. Минюст РФ № 32499 «29» мая 2014 г) и примерной программы по данной дисциплине.

Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.01.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина ОП.04 Транспортная система России относится к профессиональному циклу (обязательная часть) и является общепрофессиональной.

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Транспортная система России состоит из следующих разделов:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения учебной дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

При изучении дисциплины ОП.04 Транспортная система России предусмотрено освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредствам применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:
максимальной учебной нагрузки обучающегося — 100 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося —36 часов.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и соответствует учебному плану.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины. Данное количество часов, выделенное на освоение дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Формой промежуточной аттестацией по дисциплине ОП.04 Транспортная система России является экзамен.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке специалистов для работы в современных условиях по видам транспорта.

# Рецензия

**на рабочую программу дисциплины**
**ОП.04 Транспортная система России**
для специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

***Автор программы:*** Скачкова Н.И. - преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (№ 376 от «22» апреля 2014 г., рег. Минюст РФ № 32499 «29» мая 2014 г) и примерной программы, рекомендованной Учебно-методическим советом при Координационно-методическом совете по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием и профессиональной подготовке рабочих при Федеральном агентстве железнодорожного транспорта. Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.01. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина ОП.04 Транспортная система России относится к профессиональному циклу (обязательная часть) и является общепрофессиональной.

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Транспортная система России состоит из следующих разделов:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения учебной дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

При изучении дисциплины ОП.04 Транспортная система России предусмотрено освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.20рганизовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредствам применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:
максимальной учебной нагрузки обучающегося — 100 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося —36 часов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) и примерной программы по данной дисциплине.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины. Данное количество часов, выделенное на освоение дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.04 Транспортная система России является экзамен.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке специалистов для работы в современных условиях по видам транспорта.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для освоения дисциплины.

В целом разработанная рабочая программа дисциплины ОП.04 Транспортная система России актуальна на современном этапе развития железнодорожного транспорта, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

Разработанная программа дисциплины ОП.04 Транспортная система России рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке техников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

***Рецензент:*** Долонов Василий Александрович -первый заместитель начальника Брянского центра организации работы железнодорожных станций