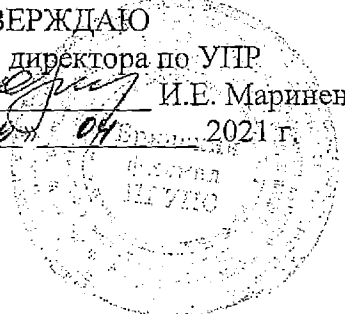


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мариненков И.Е.
Должность: зам.директора по УТР
Дата подписания: 13.10.2021 12:24:31
Уникальный программный ключ:
e3c36e79ebb3c1c290e8708946b53bc28ca3a828

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ШГУПС)**

Брянский филиал ШГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УТР
Мариненков И.Е. Мариненков
« 29 » 04 2021 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация: техник
Вид подготовки: базовая
Форма обучения: заочная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев
Начало подготовки: 2021 год

Брянск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05. 2012.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Торикова Е.А., преподаватель Брянского филиала – структурного подразделения
ФГБОУ ВО ПГУПС
(внутренний рецензент)

Марочкина Е.И., учитель русского языка и литературы высшей
квалификационной категории МБОУ СОШ №41 г. Брянска

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 6 от «29» 04 2021 г.

Председатель цикловой комиссии



Шпакова Н.Н.

Рекомендовано Методическим советом филиала

Протокол № 6 от «29» 04 2021 г.

Председатель – зам. директора филиала
по УПР



Мариненков И.Е.

Утверждено Педагогическим советом ПГУПС

Протокол № 6 от «29» 04 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; грамотно оформлять документацию; использовать профессиональную лексику;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- осознавать русский язык как духовной, нравственной и культурной ценности народа, приобщаться к ценностям национальной и мировой культуры; -развивать интеллектуальные и творческие способности; навыки самостоятельной деятельности; самореализации в различных областях человеческой деятельности;
- увеличивать словарный запас, расширять круг используемых языковых средств; совершенствовать способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствовать коммуникативные способности.

знать:

-связь языка и истории, культуры русского и других народов;

-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 78 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего) в том числе:	78
-подготовка к практическим занятиям	6
-выполнение домашнего задания	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Самостоятельная работа обучающихся Общие сведения о языке и речи. Основные функции языка, основные единицы языка и принципы их выделения, виды речи, виды речевой деятельности, структура, уровни языка.	3	2
Раздел 1. Литературный язык и языковая норма		11	
Тема 1.1. Литературный язык - высшая форма развития национального языка	Самостоятельная работа обучающихся Русский национальный язык в историческом развитии. Основные признаки литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка, характеристика их особенностей.	3	2
Тема 1.2. Система норм русского литературного языка	Самостоятельная работа обучающихся Понятие литературно-языковой нормы. Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности. Правильность речи как базовое коммуникативное качество грамотной речи.	3	
	Практическое занятие №1 Система норм русского литературного языка: орфоэпические,	2	2-3

	словообразовательные, лексические, грамматические нормы. Стилистические нормы.		
Тема 1.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	Самостоятельная работа обучающихся Лексикография. Основные типы словарей. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. Культура пользования словарями и справочниками.	3	2
Раздел 2 Система языка и её стилистическая характеристика		49	
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография	Самостоятельная работа обучающихся Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Фонетический и фонологический аспекты фонетики. Гласные и согласные звуки и их классификация. Понятие фонемы. Чередование фонем. Учение о слоге и слоговой делении и его роль в правописании. Графика. Виды письма. Классификация букв. Принципы русской орфографии.	8	
	Орфоэпия как учение о правилах произношения. Нормы литературного произношения. Орфоэпические словари. Типичные орфоэпические ошибки.		
Тема 2.2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала Лексика как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слов. Многозначность слова. Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы, и их типы и функции.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8	

	<p>Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологические словари. Словари омонимов, синонимов, антонимов, паронимов.</p> <p>Основные виды лексических ошибок. Фразеологические ошибки.</p>		
<p>Тема 2.3. Словообразование и словообразовательные средства языка.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Словообразование как учение о структуре слов и их образовании. Типы морфем.</p> <p>Способы словообразования. Словообразовательные нормы.</p>	8	
<p>Тема 2.4. Морфология</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Части речи (самостоятельные и служебные)</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Служебные части речи (междометия, модальные слова, предлоги, союзы, частицы). Переходные явления в частях речи. Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи.</p>	8	
<p>Тема 2.5. Синтаксис</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении. Простое предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Основные ошибки в построении</p>	13	

	простых предложений.		
	Содержание учебного материала Сложное предложение и его виды. Пунктуация в сложных предложениях. Пунктуация при прямой, косвенной и несобственно-прямой речи. Основные ошибки в построении и употреблении сложного предложения.	2	2
Раздел 3. Текст как речевое произведение		23	
Тема 3.1. Текст, его структура	Самостоятельная работа обучающихся Текст как речевое произведение. Структура текста. Связи предложений в тексте. Сложное синтаксическое целое и его виды.	8	2
	Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).		
Тема 3.2. Функциональные стили русского языка	Самостоятельная работа обучающихся Функциональные стили литературного языка. Научный, официально-деловой, обиходно-разговорный, публицистический, стиль художественной литературы (функции, стилевые черты, языковые особенности)	8	
Тема 3.3. Жанры деловой и учебно-научной речи	Самостоятельная работа обучающихся Жанры деловой устной речи. Культура разговора по телефону. Нормы русского речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой устной речи.	5	
	Практическое занятие №2 Жанры деловой письменной речи.	2	2-3
	Язык и стиль служебных документов. Унификация документов. Жанры учебно-научной		

	речи... Дифференцированный зачет.		
Всего:		86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин № 222.

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические – 16 шт.,

- стулья ученические -32 шт.,

- рабочее место преподавателя,

- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка),

- видеопроектор,

- экран рулонный настенный потолочный,

- кондиционер.

Информационные стенды:

- Наша речь.

- Конституция РФ- основной закон государства.

- Правовой статус личности в РФ.

- Россия сегодня: люди, события, факты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная литература

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/-20-е изд., стер. — М., 2020.- 320с.

Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. <https://biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F>

Интернет – ресурсы:

- Электронно-библиотечная система
- Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. gramma.ru
- РУССКИЙ ЯЗЫК. Язык и культура речи bibliotekar.ru ruskiy-yazyk.ru
- gramota.ru-Справочный информационный портал.

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 2.5.

Синтаксис-в форме проблемной лекции.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №1

Система норм русского литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические, грамматические нормы. Стилистические нормы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--

знания)	
Умения:	
строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;	выполнение творческих заданий
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; грамотно оформлять документацию; использовать профессиональную лексику;	выполнение творческих заданий; устный опрос по темам;
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	выполнение индивидуальных заданий (сообщения, презентации, рефераты); выполнение творческих заданий;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	устный опрос по темам; выполнение индивидуальных заданий (сообщения, презентации, рефераты);
осознавать русский язык как духовной, нравственной и культурной ценности народа, приобщаться к ценностям национальной и мировой культуры;	
развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности; самореализации в различных областях человеческой деятельности;	выполнение индивидуальных заданий (сообщения, презентации, рефераты);
увеличивать словарный запас, расширять круг используемых языковых средств; совершенствовать способности к	устный опрос по темам;

самооценке на основе наблюдения за собственной речью;	
совершенствовать коммуникативные способности.	выполнение индивидуальных заданий (сообщения, презентации, рефераты);
Знания:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	устный опрос по темам;
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	выполнение творческих заданий
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	ответы на контрольные вопросы
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	выполнение индивидуальных заданий (сообщения, презентации, рефераты);

**Рецензия
на рабочую программу
учебной дисциплины Русский язык и культура речи**

Рабочая программа по дисциплине Русский язык и культура речи для студентов Брянского филиала ПГУПС составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов по специальностям железнодорожного профиля.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется при изучении разделов программы, большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т. д.).

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия. Количество практических работ соответствует требованиям учебного плана.

Практическая часть направлена на привитие учащимся устойчивых навыков правильной устной и письменной речи.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и осуществляется инновационный подход к освоению программы, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевая игра, научная дискуссия и др.).

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины Русский язык и культура речи в Брянском филиале ПГУПС.

Рецензент: учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
МБОУ СОШ №41 г. Брянска



Марочкина Е.И.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
Русский язык и культура речи

для специальности СПО 23.02.06 **Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.**

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Рабочая программа по данной дисциплине относится к вариативной части учебного плана Брянского филиала ПГУПС.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина **Русский язык и культура речи** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (вариативная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины Русской язык и культура речи состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволяет:

- сформировать у обучающихся необходимые общие и профессиональные компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяет закрепить теоретические знания, приобретённые при изучении данной темы.

Содержательной основой занятий по данному курсу является обобщение ранее приобретённых студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка и с разветвлённой системой практической работы по применению лингвистических знаний к речевой деятельности студентов, к культуре их речи.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области железнодорожного транспорта.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

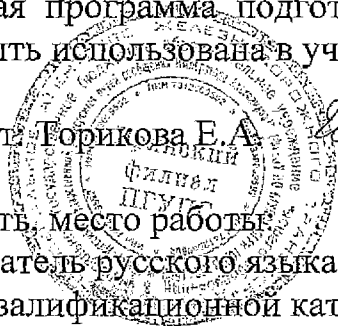
Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальностям **СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.**

В целом рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи актуальна и рекомендуется для использования в учебно-образовательном процессе для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО на базе среднего общего образования.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне и может быть использована в учебном процессе Брянского филиала ПГУПС.

Рецензент: Горикова Е.А.

Должность, место работы:
преподаватель русского языка и литературы
первой квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС



E. A. Gorikova

