Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лунёв Ю.Н.
Должность: директор Брянского филиала ПГУПС
Дата подписания: 25.10.2022 10:58:02
Уникальный программный ключ:
d3e08ee96258354846d39cf7e3c5ccdc0486d0bb

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Брянского филиала ПГУПС _____ И.Е. Мариненков
31 / 05 _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация: техник
Вид подготовки: базовая
Форма обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев
Начало подготовки: 2022 год

Брянск
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал.

Разработчики: Кузнецова Н.И., Лелебина Н.А. - преподаватели Брянского филиала.

Рецензенты:
Оглоблина Г.В. - преподаватель иностранного языка МБОУ СОШ №41
Пархоменкова Ю.Н. - преподаватель Брянского филиала

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 5 от «27» 05 2022 г.
Председатель цикловой комиссии _____ Романенко К.В.

Рассмотрено на заседании Методического совета
Протокол № 6 от « 30 » 05 2022 г.
Председатель – зам. директора по УПР _____ Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим Советом
Протокол № 6 от «31» 05 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часа, в том числе:

обязательная часть - 165 часов;

вариативная часть - 27 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс -3 часа.

Раздел 2. Развивающий курс. – 24 часа.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**192**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**168**
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
в том числе:	
– *сообщение, мини-сообщение*	3
– *сочинение*	3
– *эссе*	2
– *реферат*	3
– *презентация*	3
– *проект*	3
– *подборка фото и видеоматериалов*	1
– *подготовка развлекательной программы*	1
– *план экскурсии, деловой поездки*	1
– *заполнение анкеты, написание делового и личного письма*	1
– *перечень и описание профессий*	1
– *составление и перевод инструкций к оборудованию*	1
– *план и описание рабочего дня*	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Вводно-коррективный курс**	**9**	
Тема 1. Описание человека	**Содержание учебного материала**	**2**	
1.1. Внешность. Характер.	**Практическое занятие.** Алфавит. Фонетика. Порядок слов в простом предложении.	2	3
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	**Содержание учебного материала**	**7**	
2.1 Благодарность. Ответы на благодарности. Приветствие. Прощание. Извинение.	**Практическое занятие.** Понятие глагола-связки.	2	2
2.2. Представление и знакомство людей.	**Практическое занятие.** Модальные глаголы.	2	2
2.3 Моя семья.	**Практическое занятие.** Выполнение грамматических упражнений.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация: «Ярмарка увлечений». Сочинение «Моя семья».	1	3
Раздел 2.	**Развивающий курс.**	**181**	
Тема 1. Распорядок дня студента колледжа.	**Содержание учебного материала.**	**5**	
1.1. Общественная жизнь в колледже.	**Практическое занятие.** Имя существительное. Выполнение упражнений по грамматике.	2	2
1.2. Выходной день.	**Практическое занятие.** Артикль. Виды артикля.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе: «Мой выходной день».	1	3

	Описание «Мой рабочий день».		
Тема 2. Досуг.	**Содержание учебного материала.**	**4**	
2.1. Мои увлечения.	**Практическое занятие.** Употребление артикля с именами собственными.	2	3
2.2.Путешествие поездом.	**Практическое занятие.** Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**	**5**	
3.1 Здоровый образ жизни.	**Практическое занятие.** Числительные: количественные и порядковые.	2	3
3.2. Спорт в жизни людей.	**Практическое занятие.** Целые и дробные числа.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Здоровый образ жизни». Сообщение «Спорт».	1	
Тема 4. Человек и природа, экологические проблемы.	**Содержание учебного материала**	**2**	
4.1. Климат, погода и прогноз. Экология, проблемы экологии.	**Практическое занятие.** Имя прилагательное. Степени сравнения.	1	3
4.2. Экология на транспорте. Загрязнение окружающей среды.	**Практическое занятие.** Степени сравнения наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	3
Тема 5. Экскурсии и путешествия.	**Содержание учебного материала**	**11**	
5.1 Город, где я живу.	**Практическое занятие.** Местоимения и их виды.	2	3
5.2. На вокзале.	**Практическое занятие.** Неопределенные местоимения.	2	2
5.3. На пограничной станции.	**Практическое занятие.** Выполнение лексико - грамматических упражнений.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся. Экскурсия «Мой город». Презентация « Москва - столица России».	1	3
	Контрольная работа. Анализ контрольной работы.	2	2
	Дифференцированный зачет.	2	
Тема 6. Описание местоположения объекта.	**Содержание учебного материала**	**5**	
6.1 Запрос и объяснение маршрута.	**Практическое занятие.** Временные формы глагола в активном залоге.	2	2
6.2. Описание местоположения объекта.	**Практическое занятие.** Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Ролевая игра «Запрос маршрута в незнакомом городе».	1	
Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок.	**Содержание учебного материала**	**2**	
7.1 Мой поход в магазин.	**Практическое занятие.** Временные формы глагола в пассивном залоге.	2	2
Тема 8. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	**Содержание учебного материала**	**5**	
8.1. Россия и её национальные символы.	**Практическое занятие.** Выполнение упражнений по грамматике.	2	2
8.2. Государственное и политическое устройство России.	**Практическое занятие.** Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Россия - наш дом». Презентация «Обычаи и традиции России».	1	3

Тема 9. Описание жилища и учебного заведения	**Содержание учебного материала**	**9**	
9.1 Железнодорожный колледж.	**Практическое занятие.** Страдательный залог.	2	2
9.2. Моя профессия.	**Практическое занятие.** Повторение грамматического материала.	2	2
9.3. Профессии на железнодорожном транспорте.	**Практическое занятие.** Выполнение упражнений по грамматике.	2	2
9.4. Профессионализм и карьерный рост.	**Практическое занятие.** Повторение и закрепление изученного грамматического материала.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Экскурсия, сообщение «Железнодорожный колледж».	1	
Тема 10. Научно-технический прогресс.	**Содержание учебного материала**	**6**	
10.1. Компьютеры в современном мире.	**Практическое занятие.** Систематизация знаний о видовременных формах в активном и пассивном залогах.	2	2
10.2. Интернет и глобальная сеть.	**Практическое занятие.** Выполнение грамматических упражнений.	2	2
10.3. 21 век и новые технологии.	**Практическое занятие.** Выполнение упражнений по грамматике.	2	2
Тема 11. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	**Содержание учебного материала**	**15**	
11.1. История развития железной дороги.	**Практическое занятие.** Повторение грамматического материала.	2	2
11.2. Высокоскоростное движение в России.	**Практическое занятие.** Выполнение лексико - грамматических упражнений.	2	2
11.3. Из истории развития промышленности.	**Практическое занятие.** Выполнение упражнений по грамматике.	2	2

11.4. Промышленное оборудование.	**Практическое занятие.** Повторение изученного грамматического материала.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Высокоскоростное движение», «История развития железной дороги».	1	3
	Контрольная работа.	2	
	Анализ контрольной работы.	2	
	Дифференцированный зачет	2	3
Тема 12. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	**Содержание учебного материала**	**8**	
12.1. Транссибирская магистраль.	**Практическое занятие.** Согласование времен.	2	2,3
12.2. Восточный экспресс.	**Практическое занятие.** Согласование времен.	2	3
12.3. Современные высокоскоростные поезда.	**Практическое занятие.** Выполнение лексико - грамматических заданий и упражнений.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Перевод текста по теме. Сообщение, презентация об изобретениях на ж/д транспорте.	2	3
Тема 13. Оборудование, работа.	**Содержание учебного материала**	**32**	
13.1. История развития строительства железной дороги.	**Практическое занятие.** Причастие. Виды причастий.	2	2
13.2. Строительство железной дороги.	**Практическое занятие.** Причастие. Виды причастий.	2	3
13.3. Железнодорожный путь.	**Практическое занятие.** Выполнение упражнений по грамматике.	2	3

13.4. Укладка железнодорожного пути.	**Практическое занятие.** Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Перевод текста по теме. Составление плана текста.	2	3
13.5. Балласт.	**Практическое занятие.** Причастные обороты.	2	3
13.6. Укладка железнодорожного пути.	**Практическое занятие.** Причастные обороты.	2	2
13.7. Железнодорожные подъёмы.	**Практическое занятие.** Независимый причастный оборот.	2	2
13.8. Обслуживание железнодорожного пути.	**Практическое занятие.** Независимый причастный оборот.	2	3
13.9. Ремонт железнодорожного пути.	**Практическое занятие.** Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	3
13.10. Монорельсовый путь.	**Практическое занятие.** Выполнение грамматических упражнений.	2	3
13.11. Поезда на магнитной подушке.	**Практическое занятие.** Выполнение упражнений по грамматике.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Перевод текста по теме. Подборка материалов из дополнительных источников.	2	3
	Контрольная работа.	2	2
	Анализ контрольной работы.	2	2
	Дифференцированный зачет.	2	

Тема 14. Оборудование, работа.	**Содержание учебного материала**	**26**	
14.1. Заключение и подписание договоров.	**Практическое занятие.** Неличные формы глагола.	2	2
14.2. Письмо-запрос.	**Практическое занятие.** Неличные формы глагола.	2	2
14.3. Письмо-предложение.	**Практическое занятие.** Выполнение грамматических упражнений.	2	2
14.4. Письмо-подтверждение заказов.	**Практическое занятие.** Инфинитив. Формы и функции инфинитива.	2	2
14.5. Письмо-отклонение заказов.	**Практическое занятие.** Инфинитив. Формы и функции инфинитива.	2	2
14.6. Письмо-рекламация и ответ на него.	**Практическое занятие.** Выполнение грамматических упражнений.	2	2
14.7. Устройство на работу. Резюме.	**Практическое занятие.** Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
14.8. Устройство на работу. Собеседование.	**Практическое занятие.** Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание письма. Подготовка резюме.	2	3
	Контрольная работа	2	2
	Анализ контрольной работы.	2	2
	Дифференцированный зачет	2	
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники	**Содержание учебного материала**	**20**	
15.1. Электрификация железных дорог России.	**Практическое занятие.** Сослагательное наклонение.	2	2

15.2. Октябрьская железная дорога.	**Практическое занятие.** Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Перевод текста по теме.	1	3
15.3. Международные железнодорожные маршруты.	**Практическое занятие.** Модальные глаголы.	2	3
15.4. Международный союз железных дорог.	**Практическое занятие.** Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	3
15.5. Классификация железнодорожной системы.	**Практическое занятие.** Выполнение грамматических упражнений.	2	2
15.6. Открытия и изобретения на железной дороге.	**Практическое занятие.** Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Перевод текста по теме.	1	3
	Контрольная работа.	2	2
	Анализ контрольной работы.	2	2
	Дифференцированный зачет.	2	
Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники	**Содержание учебного материала.**	**12**	
16.1. Железнодорожные мосты.	**Практическое занятие.** Словообразование.	2	2
16.2. Типы железнодорожных мостов.	**Практическое занятие.** Способы образования новых слов.	2	2
16.3. Самые известные мосты в мире.	**Практическое занятие.** Выполнение упражнений по грамматике.	2	2
16.4. Тоннели.	**Практическое занятие.** Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
16.5. Метрополитен.	**Практическое занятие.** Выполнение грамматических упражнений.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге»	2	3
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.	**Содержание учебного материала**	**16**	
17.1. Автоматизация и компьютеризация на железной дороге.	**Практическое занятие.** Видовременные формы глагола.	2	2
17.2. Транспортная связь и управление движением поездов.	**Практическое занятие.** Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге».	2	3
17.3. Транспортные документы.	**Практическое занятие.** Выполнение лексико - грамматических упражнений.	2	2
Обобщающее повторение.	**Практическое занятие.** Повторение материала и выполнение лексико - грамматических упражнений.	2	2
	Контрольная работа.	2	2
	Анализ контрольной работы.	2	2
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.	2	
	Всего:	**192**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета иностранного языка (английского) № 216: рабочее место преподавателя, столы учебные – 10 шт., стулья ученические - 20 шт., доска учебная магнитная.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер HP 1020, сканер, телевизор, видеомагнитофон, магнитофон, информационные стенды (Великобритания, США, РФ, Английский алфавит, Железнодорожный колледж, Система мер и весов, Информация).

Оборудование кабинета иностранного языка (немецкого) № 217: рабочее место преподавателя, столы учебные – 11 шт., стулья ученические - 22 шт., доска учебная меловая.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), информационные стенды (ФРГ, Немецкий алфавит, Управление глаголов, Немецкоязычные страны, Это интересно).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература (английский язык):

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. 11-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия». 2020г., 208с.
2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021г., 441 с. ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/469465
3. Радовель В.А. Английский язык для железнодорожных специальностей: учебник/ В.А. Радовель. - Москва: КНОРУС, 2022г., 350с. (СПО)

Дополнительная учебная литература:

1. Пушкарева Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие / Н.В. Пушкарева, И.В. Губанова.- Москва: УМЦ ЖДТ, 2022г., 128 с. Текст электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: http://umczdt.ru/books/962/261966/.

2.Пушкарева Н.В., Губанова И.В. Профессионально - ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2021г., 64с. http://umczdt.ru/books/28/251707/.
3. Словари англо-русские и русско-английские

Основная учебная литература (немецкий язык):

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. -24-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2021г.- 346с. (СПО).
2. Зиновьева А.Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина; под ред. А.Ф. Зиновьевой. - М.: Издательство Юрайт, 2020г., 344 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт) www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0.
3. Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей / учебник / А.П. Голубев, Д.А. Беляков, И.Б. Смирнова; под общ. ред. А.П. Голубева, 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2020г., 306с. - (СПО)

Дополнительная учебная литература (немецкий язык):

1.Голубева Т.В. Профессионально - ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021г., 64с. http://umczdt.ru/books/28/251713/.
2. Миляева Н.Н. Немецкий язык для колледжей (А1-А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина.- Москва: Издательство Юрайт, 2021г. - 255 с. - Текст электронный: https://urait.ru/bcode/475086
3. Словари немецко-русские и русско-немецкие.

Интернет-ресурсы:

1. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. http://www.britishcouncil.org
3. www.handoutsonline.com
4. www.oup.com/elt
5. http://www.teachnology.com/
6. www.onestopenglish.com
7. http://www.audacityteam.org/
8. www.bbc.co.uk/iplayer
9. http://www.nationalgeographic.com/
10. http://www.wordle.net/

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития

общих компетенций:
Раздел 1. Вводно - коррективный курс.
Тема 1. Описание человека. 1.1. Внешность. Характер: в форме ролевой игры, дискуссии, работы в парах, презентации, работы с наглядными пособиями.
Тема 2.Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке: в форме творческих заданий, презентации, учебно - игровых технологий.
2.1 Благодарность. Ответы на благодарности. Приветствие. Прощание. Извинение: в форме учебно-игровых технологий, дискуссии, презентации.
Раздел 2. Развивающий курс.
Тема 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. 3.1 Здоровый образ жизни: в форме творческих заданий, работы в парах, эссе.
Тема 5. Экскурсии и путешествия. 5.1 Город, где я живу: в форме обсуждения видеофильма, презентации, экскурсии, викторины.
Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок. 7.1 Мой поход в магазин: в форме ролевой игры, обсуждения, презентации.
Тема 9. Описание жилища и учебного заведения. 9.2 Моя профессия: в форме дискуссии, экскурсии, презентации.
Тема 10. Научно-технический прогресс. 10.1 Компьютеры в современном мир: в форме презентации, эссе, творческих заданий.
Тема 13. Оборудование, работа. 13.1 История развития строительства железной дороги: в форме презентации, обсуждения видеофильма.
Тема 14. Оборудование, работа. 14.7 Устройство на работу. Резюме: в форме написания резюме, письма, творческих заданий.
Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники. 16.1 Железнодорожные мосты: в форме кейс - метода, дискуссии, презентации.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:
Раздел 1. Вводно - коррективный курс.
Тема 1. Описание человека.
Тема 2.Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
Раздел 2. Развивающий курс.
Тема 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
Тема 5. Экскурсии и путешествия.
Тема 9. Описание жилища и учебного заведения.
Тема 10. Научно-технический прогресс.
Тема 13. Оборудование, работа.
Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
умение 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
умение 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
умение 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
Знания:	
знание 1- знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
знание 2 - знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
***ОГСЭ.03* Иностранный язык для специальности**
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
базовая подготовка

Авторы программы: Кузнецова Н.И., Лелебина Н.А. – преподаватели иностранного языка Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, а также на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО. Рабочая программа по данной дисциплине является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина *ОГСЭ.03* Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык *состоит из следующих разделов:*

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины указаны область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи учебной дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями, требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную учебную нагрузку, указываются виды самостоятельной работы, а также форма промежуточной аттестации обучающихся.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:
- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 192 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося –24 часа.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:
- сформировать у обучающихся необходимые общие и профессиональные компетенции;

- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план учебной дисциплины имеет следующие разделы:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении данной дисциплины. Самостоятельная работа обучающихся включает различные формы ее выполнения. В тематическом плане также указывается уровень освоения учебного материала.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому, информационному обеспечению обучения дисциплине. Материально- техническое обеспечение включает перечень оборудования кабинета Иностранного языка, указывается основная и дополнительная учебная литература, Интернет-ресурсы. В данном разделе учебной программы предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, средств вычислительной техники.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и примерной программы учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык.*

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения иностранному языку и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент: Пархоменкова Ю.Н.

Должность, место работы:

Преподаватель Брянского филиала ПГУПС

2022 г.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
базовая подготовка

Авторы программы: Кузнецова Н.И., Лелебина Н.А. – преподаватели иностранного языка Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, а также на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО. Рабочая программа по данной дисциплине является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина *ОГСЭ.03* Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык состоит из следующих разделов:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2.Структура и содержание учебной дисциплины.
3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:
- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 192 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося –24 часа.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:
- сформировать у обучающихся необходимые общие и профессиональные компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план учебной дисциплины имеет следующие разделы:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.
Раздел 2. Развивающий курс.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий и выполнение самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой, помогают закрепить теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Рабочая программа содержит перечень оборудования кабинета Иностранного языка, список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения данной дисциплины, Интернет-ресурсы. В рабочей программе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, средств вычислительной техники в процессе обучения.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык. Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области железнодорожного транспорта.

Разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения иностранному языку и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент: Оглоблина Г.В.

Должность, место работы:

Преподаватель МБОУ СОШ №41

« » 2022 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Номер изменений	Дата внесения изменений	Перечень и содержание откорректированных разделов рабочей программы	ФИО и подпись лица, внесшего изменения