

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мариненков И.Е.

Должность: зам.директора по УПР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Уникальный программный ключ:

e3c36e79ebb3c1c290e8708946b53b «Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра І»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 И.Е. Мариненков

«29» окт 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация: техник

Вид подготовки: базовая

Форма обучения: заочная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2021 год

Брянск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав), примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал.

Разработчики: Ермакова М.Н., Лелебина Н.А. - преподаватели Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Оглоблина Г.В., преподаватель МБОУ СОШ № 41 г. Брянска
Пархоменкова Ю.Н., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 6 от «29» 04 2021 г.

Председатель цикловой комиссии Шпакова Н.Н.

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол № 6 от «29» 04 2021 г.

Председатель – зам. директора по УПР Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим Советом

Протокол № 6 от «29» 04 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина к гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 - Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 08 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 250 час, в том числе:

обязательная часть -- 185 часа;

вариативная часть – 65 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение (углубление) объема знаний по разделам программы.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс -5 часов.

Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль – 40 часов.

Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль -20 часов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 65 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 00 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 65 часов.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 250 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 214 |
| в том числе: | |
| - работа с текстами учебника или другого первоисточника | 25 |
| - выполнение грамматических упражнений | 25 |
| - выполнение лексических упражнений | 25 |
| - подготовка сообщения, рассказа, диалога по теме | 20 |
| - написание эссе, сочинения, письма | 19 |
| - подготовка реферата, презентации | 20 |
| - подборка материалов из дополнительных источников | 10 |
| - работа с конспектом лекций, учебным материалом; | 15 |
| - составление план-конспект по теме; | 20 |
| - работа со словарями и справочниками | 20 |
| - составление глоссария по железнодорожной тематике | 15 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 26 | |
| Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). | Содержание учебного материала Практическое занятие. Описание людей. Порядок слов в предложении. Понятие глагола-связки. Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение фонетических и грамматических упражнений; подготовка мини-сообщения о своем друге. | 14 2 12 | 1-3 |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. | Содержание учебного материала Практическое занятие. Межличностные отношения. Моя семья и я. Модальные глаголы и их эквиваленты. Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических упражнений; сочинение «Моя семья», «Дом моей мечты». | 12 2 10 | 1-3 |
| Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль | | 144 | |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. | Содержание учебного материала Практическое занятие. Повседневная жизнь. Имя существительное. Артикль. Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по грамматике, чтение и перевод текста, описание «Мой выходной день». | 9 1 8 | 1-3 |
| Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. | Содержание учебного материала Практическое занятие с использованием ИКТ. Спорт и правила здорового образа жизни. Числительные: количественные и порядковые. | 9 1 | 1-3 |

| | | | |
|---|--|---------|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщения «День здоровья», «Спорт», «Здоровый образ жизни». реферат «Спорт и правила здорового образа жизни». | 8 | |
| Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура. | Содержание учебного материала Практическое занятие. Столица нашей страны и стран изучаемого языка. Город, деревня, инфраструктура. Введение НЛМ. | 8 1 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа по тексту «Жизнь в городе и селе», эссе «Моё любимое место», презентации о достопримечательностях столиц. | 7 | |
| Тема 2.4. Досуг. | Содержание учебного материала Практическое занятие. Досуг. Твое любимое занятие. Повторение практического материала. | 10 1 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Мини-сообщение «Чем я занимаюсь в свободное время», составление таблицы. | 9 | |
| Тема 2.5. Новости, средства массовой информации. | Содержание учебного материала Практическое занятие. Средства массовой информации. Предъявление НЛЕ. Местоимения и их виды. | 10 2 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Ответить на вопросы к тексту «СМИ», презентация «Газеты в Великобритании». | 8 | |
| Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) | Содержание учебного материала Практическое занятие. Природа и человек. Экологические проблемы и их решение. | 12 2 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Проекты, рефераты «Мировые экологические проблемы и их решение»; «Стихийные бедствия», выполнение лексических упражнений. | 10 | |
| Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование. | Содержание учебного материала Практическое занятие. Система образования в России и за рубежом. Глаголы в страдательном залоге. | 11 2 | 1-3 |

| | | | |
|---|--|-------------|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся. Проекты, рефераты, презентации «Система образования в России и за рубежом»; выполнение грамматических упражнений. | 9 | |
| Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. | Содержание учебного материала Практическое занятие. Культура, обычаи, традиции в России и странах изучаемого языка. Повторение ГМ. | 12 2 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Проекты, рефераты, презентации «Обычаи и традиции», «Праздники России»; выполнение лексико-грамматических упражнений. | 10 | |
| Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). | Содержание учебного материала Практическое занятие. Общественная жизнь – повседневное поведение, профессиональные навыки и умения. Введение НЛМ. Глаголы в страдательном залоге. | 10 1 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений; план текста; реферат «Жизнь в обществе». | 9 | |
| Тема 2.10. Научно-технический прогресс. | Содержание учебного материала Практическое занятие. 21 век и новые технологии. Компьютер и интернет в нашей жизни. Повторение грамматического материала. | 11 1 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Как избежать компьютерной зависимости», презентация «Новые технологии на железной дороге», выполнение лексико- грамматических упражнений. | 10 | |
| Тема 2.11. Профессии, карьера. | Содержание учебного материала Практическое занятие. Профессии на железнодорожном транспорте. Систематизация знаний о видовременных формах в активном и пассивном залогах. | 11 2 | 1-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составить перечень профессий на железнодорожном транспорте; выполнение заданий к тексту о железной дороге. | 9 | |
| Тема 2.12. | Содержание учебного материала | 10 | |

| | | | |
|---|--|----|-----|
| Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. | Практическое занятие. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм как активный вид отдыха. Предъявление НГМ. | 1 | 1-3 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Выполнение грамматических заданий, презентация «Страны и континенты», сообщение «Лучший отдых». | 9 | |
| Тема 2.13. Искусство и развлечения. | Содержание учебного материала | 10 | 1-3 |
| | Практическое занятие с использованием ИКТ. Искусство и развлечения. Глаголы в страдательном залоге. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 9 | |
| | Работа с текстом «Искусство», составление диалогов. | | |
| Тема 2.14. Государственное устройство. Правовые институты. | Содержание учебного материала | 11 | 1-3 |
| | Практическое занятие. Государственное устройство и правовые институты России и стран изучаемого языка. Повторение грамматического материала. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 9 | |
| | Презентация «Государственное устройство и правовые институты». | | |
| Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль | | 80 | |
| Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. | Содержание учебного материала | 2 | 1-3 |
| | Практическое занятие. Цифры, числа, математические действия и понятия, физические явления. Повторение видовременных форм глагола. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 10 | |
| | Выполнение лексико-грамматических упражнений; мини-сообщение о физических явлениях. | | |
| Тема 3.2. Документы (письма и контракты). | Содержание учебного материала | 12 | 1-3 |
| | Практическое занятие. Документы: деловое письмо и заключение контракта. Модальные глаголы и их эквиваленты. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 10 | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|----|-----|
| | Перевести письмо-запрос на поставку продукции. | | |
| Тема 3.3. Транспорт. | Содержание учебного материала | 9 | 1-3 |
| | Практическое занятие. Виды транспорта. История развития железных дорог. Современные высокоскоростные поезда. Повторение ГМ. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 8 | |
| | Сообщение, презентации о высокоскоростных поездах. | | |
| | | | |
| Тема 3.4. Промышленность. | Содержание учебного материала | 9 | 1-3 |
| | Практическое занятие. Из истории развития промышленности. Современная промышленность. Причастие и причастные обороты. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 8 | |
| | Работа с текстом профессии, презентация «Компания «Хорн». «Компания «Хорн» . | | |
| | | | |
| Тема 3.5. Детали, механизмы. | Содержание учебного материала | 9 | 1-3 |
| | Практическое занятие. Детали и механизмы. Предъявление нового грамматического материала. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 8 | |
| | Сообщение, презентация об открытиях и изобретениях на железной дороге. | | |
| | | | |
| Тема 3.6. Оборудование, работа. | Содержание учебного материала | 9 | 1-3 |
| | Практическое занятие. Оборудование, работа. Техническая эксплуатация железных дорог. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 8 | |
| | Работа с текстом профессиональной направленности и выполнение заданий по его содержанию; выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| | | | |
| Тема 3.7. Инструкции, руководства. | Содержание учебного материала | 10 | 1-3 |
| | Практическое занятие. Инструкции, руководства. ПТЭ железных дорог РФ. Повторение ГМ. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 8 | |
| | Перевести инструкцию; заполнить анкету; выполнение заданий по содержанию текста | | |

| | | | |
|---|--|----|------------|
| Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день). | Содержание учебного материала | 10 | 1-3 |
| | Практическое занятие с использованием ИКТ. Планирование времени. Мой рабочий день. Повторение изученного материала. Дифференцированный зачет. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составить план рабочего дня; сочинение «Мой рабочий день» | 8 | |
| | Всего | | 250 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация рабочей учебной программы дисциплины требует наличия кабинетов иностранных языков.

Оборудование кабинета иностранного языка №, 216: рабочее место преподавателя, столы учебные – 10 шт., стулья ученические -20 шт., доска учебная магнитная.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер HP 1020, сканер, телевизор, видеомагнитофон, магнитофон, информационные стенды (Великобритания, США, РФ, Английский алфавит, Железнодорожный колледж, Система мер и весов, Информация).

Оборудование кабинета иностранного языка № 217: рабочее место преподавателя, столы учебные – 11 шт., стулья ученические -22 шт., доска учебная меловая.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер EPSON; информационные стенды (ФРГ, Немецкий алфавит, Управление глаголов, Немецкоязычные страны, Это интересно, Информация).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература (английский язык):

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия». 2017.-208с.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.

Дополнительная учебная литература (английский язык):

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 15-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия». 2017.-336с.
2. Пушкарёва Н.В., Губанова И.В. Профессионально-ориентированные тексты по

английскому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. -64с. <http://umczdt.ru/books/28/251707>.
3. Словари англо-русские и русско-английские

Основная учебная литература (немецкий язык):

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. -21-е изд., стер.-М.: «КНОРУС», 2020г.- 352с. (СПО)
2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт) www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0.

Дополнительная учебная литература (немецкий язык):

1. Голубев А.П. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н..Г. Савельева, И.Б. Смирнова; под общ. ред. А.П. Голубева. – М.: КНОРУС, 2017. - 336с. (среднее проф. образование).
2. Голубева Т.В. Профессионально-ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие – Москва ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. -64с. <http://umczdt.ru/books/28/251713>.
3. Словари немецко-русские и русско-немецкие.

Интернет-ресурсы:

1. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. <http://www.britishcouncil.org>
3. www.handoutsonline.com
4. www.onestopenglish.com
5. <http://www.teach-nology.com/>
6. www.onestopenglish.com
7. <http://www.audacityteam.org>
8. <http://www.wordle.net/>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Раздел 1.Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) в форме работы в парах, беседы, обсуждения презентации.

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе в форме творческих заданий; учебно - игровых технологий.

Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) в форме творческих заданий, беседы, обсуждения видеофильма, работы в парах.

Тема 2.13. Искусство и развлечения в форме викторины, творческих заданий, дискуссии.

Тема 2.14. Государственное устройство. Правовые институты в форме обсуждения, викторины, групповой работы.

Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль

Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления в форме работы в парах, творческих заданий.

Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день) в форме дискуссии, обсуждения проблемного задания.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Тема 2.10. Научно-технический прогресс.

Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.

Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль

Тема 3.3. Транспорт.

Тема 3.6. Оборудование, работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| У 1. Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет. |
| У 2. Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет. |
| У 3. Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет. |
| Знания: | |
| З 1. Знание лексического минимума (200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет. |
| З 2. Знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | - устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет. |

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
базовая подготовка

Авторы программы: Ермакова М.Н., Лелебина Н.А. – преподаватели иностранного языка Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, а также на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО. Рабочая программа по данной дисциплине является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина *ОГСЭ.03 Иностранный язык* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык состоит из следующих разделов:

- 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
- 2.Структура и содержание учебной дисциплины.
- 3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
- 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими компетенциями.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:
- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 250 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 214 часов.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план учебной дисциплины имеет следующие разделы:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль.

Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по заочной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий и выполнение самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой, помогают закрепить теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Рабочая программа содержит перечень оборудования кабинета Иностранных языка, список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения данной дисциплины, Интернет-ресурсы. В рабочей программе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, средств вычислительной техники в процессе обучения.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык. Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области железнодорожного транспорта.

Разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения иностранному языку и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рецензент: Олободина Г.В.

Должность, место работы:

Преподаватель МБОУ СОШ №41

« »

2021 г.

Решензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
базовая подготовка

Авторы программы: Ермакова М.Н., Лелебина Н.А. – преподаватели иностранного языка Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, а также на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО. Рабочая программа по данной дисциплине является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина *ОГСЭ.03 Иностранный язык* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины указаны область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи учебной дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими компетенциями, требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную учебную нагрузку, указываются виды самостоятельной работы, а также форма промежуточной аттестации обучающихся.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 250 час, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 214 часов.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план учебной дисциплины имеет следующие разделы:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль.

Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по заочной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении данной дисциплины. Самостоятельная работа обучающихся включает различные формы ее выполнения. В тематическом плане также указывается уровень освоения учебного материала.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому, информационному обеспечению обучения дисциплине. Материально-техническое обеспечение включает перечень оборудования кабинета Иностранных языков, указывается основная и дополнительная учебная литература, Интернет-ресурсы. В данном разделе учебной программы предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, средств вычислительной техники.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 *Иностранный язык*.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения иностранному языку и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рецензент: Пархоменкова Ю.Н.



Должность, место работы:

Преподаватель Брянского филиала ПГУПС

« »

2021 г.



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ