

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мариненков И.Е.
Должность: зам.директора по УНР
Дата подписания: 06.10.2021 08:54:47
Уникальный программный ключ:
e3c36e79ebb3c1c290e8708946b53b28ca3a822

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

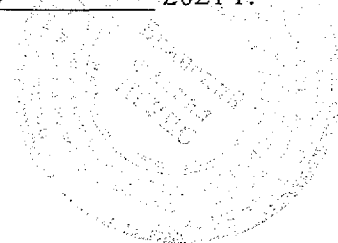
УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УНР



И.Е. Мариненков

«_____» _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация: техник

Вид подготовки: базовая

Форма обучения: заочная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2021 год

Брянск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал.

Разработчики: Кузнецова Н.И., Лелебина Н.А. - преподаватели Брянского филиала.

Рецензенты:

Оглоблина Г.В. - преподаватель иностранного языка МБОУ СОШ №41

Пархоменкова Ю.Н. - преподаватель Брянского филиала

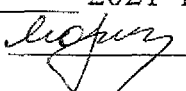
Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 6 от « 29 » 04 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  Шпакова Н.Н.

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол № 6 от « 29 » 04 2021 г.

Председатель – зам. директора по УПР  Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим Советом

Протокол № 6 от « 29 » 04 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часа, в том числе:

обязательная часть -- 156 часов;

вариативная часть – 36 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение (углубление) объема знаний по разделам программы.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс – 4 часа.

Раздел 2. Развивающий курс.– 32 часа.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 176 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
- практические занятия	16
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	176
в том числе:	
- <i>домашние контрольные работы</i>	34
- <i>работа с текстами учебника или другого первоисточника</i>	18
- <i>выполнение грамматических упражнений</i>	18
- <i>выполнение лексических упражнений</i>	18
- <i>подготовка сообщения, пересказа, диалога по теме</i>	14
- <i>написание эссе, сочинения, письма</i>	13
- <i>подготовка реферата, презентации</i>	23
- <i>подборка материалов из дополнительных источников</i>	4
- <i>работа с конспектом лекций, учебным материалом;</i>	9
- <i>составление плана-конспекта по теме;</i>	13
- <i>работа со словарями и справочниками</i>	13
- <i>составление глоссария по железнодорожной тематике</i>	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (1,2,3,4 курсы)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	9	
Тема 1. Описание человека	Содержание учебного материала	2	
1.1. Внешность. Характер.	Самостоятельная работа обучающихся. Алфавит. Фонетика. Порядок слов в предложении. Выполнение фонетических и грамматических упражнений.	2	3
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие	1	
2.1 Благодарность. Ответы на благодарности. Приветствие. Прощание. Извинение.	Самостоятельная работа обучающихся. Понятие глагола-связки. Модальные глаголы.	6	2,3
2.2. Представление и знакомство людей.	Выполнение грамматических упражнений.		
2.3 Моя семья.	Презентация: «Ярмарка увлечений». Сочинение «Моя семья».		
Раздел 2.	Развивающий курс.	183	
Тема 1. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала.	5	
1.1. Общественная жизнь в техникуме.	Практическое занятие.	1	2,3
1.2. Выходной день.	Самостоятельная работа обучающихся. Имя существительное. Выполнение упражнений по грамматике. Чтение и перевод текста по теме. Эссе: «Мой выходной день».	4	
Тема 2. Досуг.	Содержание учебного материала.	4	
2.1. Мои увлечения.	Практическое занятие.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Артикль. Употребление артиклей. Мини – сообщение «Мое свободное время».	3	

Тема 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	5	
3.1 Здоровый образ жизни.	Самостоятельная работа обучающихся.	5	2,3
3.2. Спорт в жизни людей.	Числительные: количественные и порядковые. Выполнение грамматических упражнений. Эссе «Здоровый образ жизни». Сообщение «Спорт». Реферат «Спорт и здоровье».		
Тема 4. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала	2	
4.1. Климат, погода и прогноз. Экология, проблемы экологии.	Самостоятельная работа обучающихся.	2	3
4.2. Экология на транспорте. Загрязнение окружающей среды.	Имя прилагательное. Степени сравнения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферат «Мировые экологические проблемы и их решение».		
Тема 5. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	11	
5.1 Город, где я живу.	Самостоятельная работа обучающихся.	10	2,3
5.2. На вокзале.	Местоимения и их виды. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Экскурсия «Мой город». Презентация «Москва - столица России». Текст «Жизнь в городе и селе».		
5.3. На пограничной станции.	Контрольная работа. Анализ контрольной работы.		
	Дифференцированный зачет	1	
Тема 6. Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала	5	
6.1 Запрос и объяснение маршрута.	Практическое занятие.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	Временные формы глагола в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Ролевая игра, диалог по теме «Запрос маршрута в незнакомом городе».		
Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала	2	
7.1 Мой поход в магазин.	Самостоятельная работа обучающихся.	2	2
	Временные формы глагола в пассивном залоге. Выполнение упражнений по грамматике. Пересказ «Поход в магазин».		

Тема 8. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	5	
8.1. Моя страна.	Практическое занятие.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Глаголы в пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Реферат, презентация «Праздники России», «Обычаи и традиции». Эссе «Россия - наш дом».	4	
Тема 9. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала	9	
9.1 Железнодорожный колледж.	Практическое занятие.	1	2,3
9.2. Моя профессия.	Самостоятельная работа обучающихся. Повторение и закрепление изученного грамматического материала. Выполнение упражнений по грамматике. Экскурсия, сообщение «Железнодорожный колледж».	8	
Тема 10. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	6	
10.1 Компьютеры в современном мире.	Самостоятельная работа обучающихся. Систематизация знаний о видовременных формах в активном и пассивном залогах. Эссе «Роль Интернета». Сочинение «Компьютеры в современном мире».	6	2,3
10.2 Интернет и глобальная сеть.			
Тема 11. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	15	
11.1 История развития железной дороги.	Самостоятельная работа обучающихся. Повторение изученного грамматического материала. Презентация «Высокоскоростное движение», «История развития железной дороги». Контрольная работа.	14	2,3
11.2 Высокоскоростное движение в России.			
	Дифференцированный зачет	1	
Тема 12. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	9	
12.1 Транссибирская магистраль.	Практическое занятие.	1	2,3

12.2 Восточный экспресс.	Самостоятельная работа обучающихся. Согласование времен. Выполнение лексико - грамматических заданий и упражнений. Перевод текста по теме.	8	2,3
Тема 13. Оборудование, работа.	Содержание учебного материала	28	
13.1 История развития строительства железной дороги.	Практическое занятие.	1	2,3
13.2 Строительство железной дороги.	Самостоятельная работа обучающихся.	27	
13.3 Железнодорожный путь.	Причастие и причастные обороты. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		
13.4 Балласт.	Перевод текстов по теме. Составление плана.		
13.5 Укладка железнодорожного пути.	Подборка материалов из дополнительных источников.		
13.6 Железнодорожные подъемы.	Контрольная работа.		
13.7 Обслуживание и ремонт железнодорожного пути.			
13.8 Монорельсовый путь.			
Тема 14. Оборудование, работа.	Содержание учебного материала	30	
14.1 Заключение и подписание договоров.	Практическое занятие.	1	2,3
14.2 Письмо-запрос.	Самостоятельная работа обучающихся.	28	
14.3 Письмо-предложение.	Герундий и его формы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
14.4 Письмо-подтверждение заказов.	Подготовка и написание письма.		
14.5 Письмо-отклонение заказов.	Подготовка резюме.		
14.6 Письмо-рекламация и ответ на него.	Перевод письма – запроса на поставку продукции.		
14.7 Устройство на работу. Резюме.	Контрольная работа		
14.8 Устройство на работу. Собеседование.			
	Дифференцированный зачет	1	
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	16	
15.1 Электрификация железных дорог России.	Практическое занятие.	1	2,3
15.2 Октябрьская железная дорога.	Самостоятельная работа обучающихся.		

15.3 Международные железно дорожные маршруты.	Сослагательное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текстов по теме. Сообщение презентация об открытиях и изобретениях на железной дороге. Контрольная работа.	15	2,3
15.6 Классификация железнодорожной системы.			
Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала.	13	
16.1 Железнодорожные мосты	Практическое занятие.	1	2,3
16.2 Тоннели	Самостоятельная работа обучающихся. Словообразование. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Работа со словарями и справочниками. Перевод текстов по теме. Пересказ темы.	12	
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	18	
17.1 Автоматизация и компьютеризация на железной дороге.	Практическое занятие.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Автоматизация и компьютеризация на железной дороге». Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений. Контрольная работа.	16	
17.2 Транспортные документы. Обобщающее повторение.			
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.	1	
	Всего:	192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета иностранного языка (английского) № 216: рабочее место преподавателя, столы учебные – 10 шт., стулья ученические -20 шт., доска учебная магнитная.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер HP 1020, сканер, телевизор, видеомagneтофон, магнитофон, информационные стенды (Великобритания, США, РФ, Английский алфавит, Железнодорожный колледж, Система мер и весов, Информация).

Оборудование кабинета иностранного языка (немецкого) № 217: рабочее место преподавателя, столы учебные – 11 шт., стулья ученические -22 шт., доска учебная меловая.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер EPSON, информационные стенды (ФРГ, Немецкий алфавит, Управление глаголов, Немецкоязычные страны, Это интересно, Информация).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература (английский язык):

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия». 2017, 208с.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М., Издательство Юрайт, 2017, 441 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.

Дополнительная учебная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 15-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия». 2017.-336с.

2. Словари англо-русские и русско-английские

3. Пушкарева Н.В., Губанова И.В.

тексты по английскому языку для

учебное пособие – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 64с.

<http://umczdt.ru/books/28/251707/>.

Профессионально - ориентированные

железнодорожных специальностей:

Основная учебная литература (немецкий язык):

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. -М.: «КНОРУС», 2020г.- 352с. (СПО)

2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт) www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0.

Дополнительная учебная литература (немецкий язык):

1. Голубев А.П. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н.Г. Савельева, И.Б. Смирнова; под общ. ред. А.П. Голубева. – М.: КНОРУС, 2017. - 336с. (среднее проф. образование).

2. Голубева Т.В. Профессионально - ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 64с. <http://umczdt.ru/books/28/251713/>.

3. Словари немецко-русские и русско-немецкие.

Интернет-ресурсы:

1. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

2. <http://www.britishcouncil.org>

3. www.handoutsonline.com

4. www.oup.com/elt

5. <http://www.teachnology.com/>

6. www.onestopenglish.com

7. <http://www.audacityteam.org/>

8. www.bbc.co.uk/iplayer

9. <http://www.nationalgeographic.com/>

10. <http://www.wordle.net/>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Раздел 1. Вводно - коррективный курс.

Тема 1. Описание человека. 1.1. Внешность. Характер: в форме работы в парах, беседы, обсуждения презентации, работы с наглядными пособиями.

Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке: в форме творческих заданий, презентации, учебно - игровых технологий.

2.1 Благодарность. Ответы на благодарности. Приветствие. Прощание. Извинение: в форме учебно-игровых технологий, презентации.

Раздел 2. Развивающий курс.

Тема 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. 3.1 Здоровый образ жизни: в форме творческих заданий, работы в парах, эссе.

Тема 5. Экскурсии и путешествия. 5.1 Город, где я живу: в форме обсуждения презентации, экскурсии, викторины.

Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок. 7.1 Мой поход в магазин: в форме ролевой игры, обсуждения, презентации.

Тема 9. Описание жилища и учебного заведения. 9.2 Моя профессия: в форме дискуссии, экскурсии, сообщения.

Тема 10. Научно-технический прогресс. 10.1 Компьютеры в современном мире: в форме презентации, эссе, творческих заданий.

Тема 13. Оборудование, работа. 13.1 История развития строительства железной дороги: в форме презентации, подборки и обсуждения материалов.

Тема 14. Оборудование, работа. 14.7 Устройство на работу. Резюме: в форме написания резюме, письма, творческих заданий.

Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники. 16.1 Железнодорожные мосты: обсуждения, дискуссии, презентации.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Раздел 1. Вводно - коррективный курс.

Тема 1. Описание человека.

Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Раздел 2. Развивающий курс.

Тема 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 5. Экскурсии и путешествия.

Тема 9. Описание жилища и учебного заведения.

Тема 10. Научно-технический прогресс.

Тема 13. Оборудование, работа.

Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
умение 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
умение 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
умение 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
Знания:	
знание 1- знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
знание 2 - знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
базовая подготовка

Авторы программы: Кузнецова Н.И., Лелебина Н.А. – преподаватели иностранного языка Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, а также на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО. Рабочая программа по данной дисциплине является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык состоит из следующих разделов:

- 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
- 2.Структура и содержание учебной дисциплины.
- 3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
- 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 192 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 16 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 176 часов.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые общие и профессиональные компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план учебной дисциплины имеет следующие разделы:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по заочной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий и выполнение самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой, помогают закрепить теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Рабочая программа содержит перечень оборудования кабинета Иностранного языка, список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения данной дисциплины, Интернет-ресурсы. В рабочей программе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, средств вычислительной техники в процессе обучения.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык. Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области железнодорожного транспорта.

Разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения иностранному языку и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.



Рецензент: Оглобина Г.В.

Должность, место работы:

Преподаватель МБОУ СОШ №41

« »

2021 г.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
базовая подготовка

Авторы программы: Кузнецова Н.И., Лелебина Н.А. – преподаватели иностранного языка Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, а также на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО. Рабочая программа по данной дисциплине является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины указаны область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи учебной дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями, требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную учебную нагрузку, указываются виды самостоятельной работы, а также форма промежуточной аттестации обучающихся.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 192 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 16 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 176 часов.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые общие и профессиональные компетенции;

- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план учебной дисциплины имеет следующие разделы:

Раздел 1. Вводно-корректирующий курс.

Раздел 2. Развивающий курс.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по заочной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении данной дисциплины. Самостоятельная работа обучающихся включает различные формы ее выполнения. В тематическом плане также указывается уровень освоения учебного материала.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому, информационному обеспечению обучения дисциплине. Материально-техническое обеспечение включает перечень оборудования кабинета Иностранного языка, указывается основная и дополнительная учебная литература, Интернет-ресурсы. В данном разделе учебной программы предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, средств вычислительной техники.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и примерной программы учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык*.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения иностранному языку и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

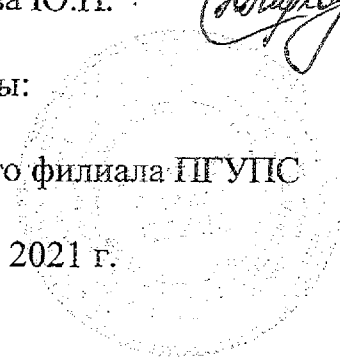
Рецензент: Пархоменкова Ю.Н.

Должность, место работы:

Преподаватель Брянского филиала ПГУПС

« »

2021 г.



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

[illegible]