Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мариненков И.Е.
Должность: зам.директора по УПР
Дата подписания: 28.07.2023 07:18:22
Уникальный программный ключ:
e3c36e79ebb3c1c290e8708946b93bc28da9a828

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ И.Е. Мариненков
«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Квалификация: техник
Вид подготовки: базовая
Форма обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев
Начало подготовки: 2023 год

Брянск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, примерной программы учебной дисциплины и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал

Разработчик: Романенко К.В. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:
Солодухин А.В., преподаватель Брянского филиала ПГУПС (внутренний рецензент)
Бугримов Р.Д. – преподаватель общественных дисциплин высшей категории, Регионального железнодорожного техникума г. Брянска

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол №5 от «22» 05 2023 г.
Председатель цикловой комиссии _____ Романенко К.В.

Рекомендовано на заседании Методического совета
Протокол №8 от «24» 05 2023 г.
Председатель – зам. директора по УПР_____ Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом
Протокол №8 от «25» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Стр. 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Стр. 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Стр. 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Стр. 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательная часть – 65 часов;

вариативная часть – 5 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний программы по разделу 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**70**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	44
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**22**
в том числе:	
- Подготовка доклада; - Составление опорно-логического конспекта; - Написание реферата; - Создание презентации; - Составление сравнительной таблицы; - Написание эссе; - Составление тезисного плана.	3 2 5 4 2 4 2
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**18**	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**		
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР в 1980-х гг. XX века. 4. Отношения СССР со странами социалистического лагеря и странами «третьего мира»		
	Лабораторные занятия (не запланированы)	-	
	Практические занятия 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура 3. Внешняя политика СССР в 1980-х гг. XX века 4. Отношения СССР со странами социалистического лагеря и странами «третьего мира»	 2 2 2 2	*1-2*
	Самостоятельная работа обучающихся	3	*2*
	Подготовить доклад (на выбор): «Формирование новой общности – советского народа», «Личность Л.И. Брежнева», «Экономическая реформа А. Косыгина», «Советский быт и культура эпохи застоя»		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй	**Содержание учебного материала**		
	5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 6. Российская Федерация как правопреемница СССР.	1	*1*
	Лабораторные занятия (не запланированы)	-	

половине 80-х гг.	**Практические занятия** 5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 6. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	 2 2	*3*
	Контрольная работа №1 «Россия - суверенное государство: приобретения и потери»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	*3*
	Составить в тетради опорно-логический конспект по теме: «Перестройка М.С. Горбачёва: достижения и провалы»		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		**52**	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	**Содержание учебного материала**		*1-3*
	7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 8. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 9. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 10. Планы НАТО в отношении России.		
	Лабораторные занятия (не запланировано)	-	
	Практические занятия 7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 8. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве 9. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 10. Планы НАТО в отношении России	 2 2 2 2	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся	5	*2*
	Написать реферат (тема по выбору):		

	- Образ политического деятеля на примере президента РФ Б.Н. Ельцина - «Шоковая терапия» в российской экономике: основные черты и последствия - Роль России в глобальных процессах - Геополитическое положение РФ на постсоветском пространстве - Россия и Запад после распада СССР: тенденции сотрудничества и противоречия - Специфика и особенности локальных конфликтов на постсоветском пространстве		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	**Содержание учебного материала**		
	11. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 12. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 13. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Лабораторные занятия (не запланировано)	-	
	Практические занятия 11. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 12. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 13. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2 2 2	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся	4	*2*
	Подготовить презентацию на тему (по выбору): «СНГ: проблемы и перспективы», «Союзное государство России и Белоруссии», «ОДКБ: история и направления деятельности», «ЕврАзЭС».		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**		
	14. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	1	*1*
	Лабораторные занятия (не запланировано)	-	
	Практическое занятие 14. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе. Участие России в этом процессе.	2	*2*
	Контрольная работа №2 «Глобальная программа НАТО. Россия как партнер НАТО»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	*3*

	Составление сравнительной таблицы по теме: «Современные международные организации»		
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	**Содержание учебного материала**	1	*1*
	15. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 16. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. 17. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Лабораторные занятия (не запланировано)	-	
	Практические занятия		*2*
	15. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	16. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.	2	
	17. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
	Контрольная работа №3 «Человек как носитель культуры своего народа»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	*2*
	Написать эссе по вопросу (на выбор): - Культура общества это и есть его идеология. - Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры». - Становление гражданского общества в России в конце XX – начале XXI вв.; - Религиозные течения в духовной сфере российского общества в постсоветский период; - Российское образование и наука на рубеже веков; - Тенденции постмодернизма в российской культуре; - Формирование массовой культуры в России.		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	**Содержание учебного материала**	1	*2*
	18. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 19. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов.		

	20. Инновационная деятельность в науке России. 21. Инновационная деятельность в экономике России. 22. Основы развития культуры в РФ.		
	Лабораторные занятия (не запланировано)	-	
	Практические занятия 18. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 19. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов. 20. Инновационная деятельность в науке России. 21. Инновационная деятельность в экономике России 22. Основы развития культуры в РФ.	 2 2 2 2 2	*3*
	Контрольная работа №4 «Вызовы будущего и Россия»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	*3*
	Составить тезисный план по теме: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»		
Тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)		-	
	Всего	70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические – 16 шт.;
- стулья ученические – 32 шт.,
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- видеопроектор;
- экран рулонный настенный потолочный;
- кондиционер;
- карты по истории;
- информационные стенды: Конституция РФ - основной закон государства, Правовой статус личности в РФ, Россия сегодня: люди, события, факты.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете *Информатики и информационных систем.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. —— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055

Дополнительная учебная литература:

1. Пленков, О.Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475067

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте. Форма доступа: http://militera.lib.ru/index.html.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте. Форма доступа: http://www.globalaffairs.ru.
3. Исторический портал. Форма доступа: http://www.hrono.ru.
4. Официальный сайт Совета безопасности России. Форма доступа: http://www.scrf.gov.ru
5. Портал МИД России. Форма доступа: http://www.mid.ru.
6. Портал Правительства России. Форма доступа: http://government.ru
7. Портал Президента России. Форма доступа: http://kremlin.ru
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте. Форма доступа: http://www.obraforum.ru/pubs.htm.
9. Хронос. Статьи на исторические темы. Форма доступа: http://www.hrono.info/index.php
10. «Мир истории» (Российский электронный журнал). Форма доступа: http://www.historia.ru/
11. «Новый исторический вестник». Форма доступа: http://www.nivestnik.ru/
12. Журнал «Новая и новейшая история». Форма доступа: http://www.hist.msu.ru/Journal/nni.htm
13. «Россия – XXI век» (Общественно-политический журнал) . Форма доступа http://www.ecc.ru/XXI/RUS_21/rus_21.htm
14. история Новой России. Форма доступа: http://www.ru-90.ru/

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Проблемная лекция (элементы дискуссии, эвристической беседы).

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Урок-диспут (выполнение индивидуальных и групповых заданий. Дискуссия на тему: «От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е годы»).

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Кейс-стади (работа в микрогруппах)

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы. «Мозговой штурм» (выполнение групповых заданий, анализ документов, работа с историческими картами).

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №1

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. *(Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг., работа с учебником, презентацией демонстрируемая с помощью ПК)*

Практическое занятие №2

Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. *(Работа с текстовым материалом, презентацией раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры)*

Практическое занятие №5

Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. *(Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе, работа с интерактивной картой демонстрируемой с помощью ПК)*

Практическое занятие №7

Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. *(Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг., работа с презентацией и таблицей демонстрируемой с помощью ПК)*

Практическое занятие №12

Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. *(Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта, работа с презентацией демонстрируемой с помощью ПК)*

Практическое занятие №22

Основы развития культуры в РФ. *(«Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества, работа с тестовыми заданиями демонстрируемых с помощью ПК)*

3.5. Реализация образовательной программы в форме практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки при реализации ОГСЭ.02 История осуществляется при проведении практических

занятий и иных видов учебной деятельности, предусматривающих демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; включает в себя отдельные лекции, которые предусматривают передачу обучающимся информацию, необходимую для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
У1 – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Проверка заданий практических занятий и самостоятельной работы по решению проблемных задач к темам, экзамен
У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка работы с документами, интернет-ресурсами, учебной литературой, экзамен
Знания:	
З1 – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Мониторинг самостоятельного получения нового знания по темам с представлением собственной позиции Устный, письменный опросы, тестирование, экзамен
З2 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Мониторинг самостоятельной групповой работы с документами, историческими картами Устный, письменный опросы, тестирование, экзамен
З3 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Отработка умения проектирования исторических событий с гражданской позиции каждого студента в предлагаемой исторической перспективе Устный, письменный опросы, тестирование, экзамен
З4 – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Контроль усвоения новой информации на основе ранее полученных знаний (корректировка)

35 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Отработка и контроль умения вести дискуссию и отстаивать свою позицию на основе полученных знаний (круглый стол) Устный, письменный опросы, тестирование
З6 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Контроль и проверка работы с правовыми и законодательными актами международного значения Устный, письменный опросы, тестирование, экзамен