

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мариненков И.Е.  
Должность: зам.директора по УПР  
Дата подписания: 01.10.2021 12:55:25  
Уникальный программный ключ:  
e3c36e79ebb3c1c290e87089468c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Брянский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
*И.Е. Мариненков*  
И.Е. Мариненков  
« 01 » 10 2021 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Квалификация: техник*

*Вид подготовки: базовая*

*Форма обучения: очная*

*Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев*

*Начало подготовки: 2021 год*

Брянск  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, примерной программы учебной дисциплины и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал

Разработчик: Романенко К.В. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС


Рецензенты:

Солодухин А.В., преподаватель Брянского филиала ПГУПС (внутренний рецензент)

Бугримов Р.А. – преподаватель общественных дисциплин высшей категории, Регионального железнодорожного техникума г. Брянска


Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 6 от «29» 04 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  Шпакова Н.Н.

Рекомендовано на заседании Методического совета

Протокол № 6 от «29» 04 2021 г.

Председатель – зам. директора по УПР  Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом

Протокол № 6 от «29» 04 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>	
– анализ документов, работа с учебной литературой;	8
– подготовка сообщений, презентаций;	7
– подготовка к самостоятельным работам;	7
– подготовка к дифференцированному зачету.	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	Анализ исторических документов. Подготовка к самостоятельной работе.		
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
	Подготовка сообщений. Подготовка к самостоятельной работе.		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3
	Подготовка к самостоятельной работе. Подготовка сообщений.		

1	2	3	4
<b>Тема 2.2.</b> <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3
<b>Тема 2.3.</b> <b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	3
<b>Тема 2.4.</b> <b>Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	3
<b>Тема 2.5.</b> <b>Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	2
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3
	Подготовка к дифференцированному зачету.		
	<b>Всего</b>	72	



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия *учебного кабинета социально-экономических дисциплин.*

*Оборудование учебного кабинета (лаборатории):*

- столы ученические – 16 шт.;
- стулья ученические – 32 шт.,
- рабочее место преподавателя;
- стенды тематические (Конституция РФ - основной закон государства, Правовой статус личности в РФ, Россия сегодня: люди, события, факты);
- карты по истории.

*Технические средства обучения:* персональный компьютер, видеопроектор; экран рулонный настенный потолочный.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Сафонов, А.А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025>
2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

Дополнительная учебная литература:

1. Пленков, О.Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475067>

#### Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте. Форма доступа: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте. Форма доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал. Форма доступа: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России. Форма доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России. Форма доступа: <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России. Форма доступа: <http://government.ru>
7. Портал Президента России. Форма доступа: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте. Форма доступа: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Хронос. Статьи на исторические темы. Форма доступа: <http://www.hrono.info/index.php>
10. «Мир истории» (Российский электронный журнал). Форма доступа: <http://www.historia.ru/>
11. «Новый исторический вестник». Форма доступа: <http://www.nivestnik.ru/>
12. Журнал «Новая и новейшая история». Форма доступа: <http://www.hist.msu.ru/Journal/mni.htm>
13. «Россия – XXI век» (Общественно-политический журнал) . Форма доступа [http://www.ecc.ru/XXI/RUS\\_21/rus\\_21.htm](http://www.ecc.ru/XXI/RUS_21/rus_21.htm)
14. история Новой России. Форма доступа: <http://www.ru-90.ru/>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1990-м годам в форме интерактивной лекции

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. в форме обсуждения дискуссионных вопросов.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века в форме интерактивной лекции.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы в форме выполнения творческих заданий.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>– проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul>

1	2
	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li><li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li></ul>

**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 История для специальности 08.02.10 Строительство  
железных дорог, путь и путевое хозяйство  
базовая подготовка среднего профессионального образования**

*Автор программы:* Романенко К.В. - преподаватель Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (№ 1002 от «13» августа 2014 г., рег. Минюст РФ № 33772 «25» августа 2014 г) и примерной программы учебной дисциплины История. Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 08.02.10.

Программа включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины;
2. Структура и рабочее содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины.

Паспорт учебной дисциплины содержит область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, необходимые знания и умения, а также результат освоения программы, включающий необходимые компетенции.

Структура и рабочее содержание учебной дисциплины История чётко определяет необходимый объём и виды учебной работы дисциплины. Рабочий тематический план состоит из перечня разделов и тем программы, составленных в логической последовательности для необходимого усвоения обучающимися учебного материала. Тематический план имеет элементы научной деятельности: критический анализ, сравнение, сопоставление информации, исторических фактов.

Третий раздел рабочей программы Условия реализации программы учебной дисциплины История включает в себя перечень необходимых для образовательной деятельности требований материально-технического обеспечения, а также учебной литературы, методических пособий, рекомендованных к использованию ФИРО.

В разделе Контроль и оценка результатов освоения дисциплины даётся перечень результатов обучения (умений, навыков, усвоенных знаний). Раздел также освещает различные формы, методы контроля и оценки результативности обучения учащихся.

Определённое место в программе посвящено образовательным технологиям обучения, которые характеризуются не только общепринятыми формами (лекции), но и интерактивными формами, такими как - просмотр

видеофильмов и создание мультимедийных презентаций, составление хронологических таблиц и кроссвордов, подготовка и защита рефератов, участие в дискуссиях и семинарах, творческие задания.

Подробно спланирована самостоятельная внеаудиторная работа учащихся, направленная на формирование и развитие необходимых умений, целеустремлённости, трудолюбия. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов: составление кроссвордов, коллажей, тезисных планов, кратких рефератов, подготовка к дискуссионным занятиям и т. д.

Считаю, что разработанная программа ОГСЭ.02 учебной дисциплины История для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство может быть использована в учебном процессе при подготовке специалистов СПО.

Рецензент: Бугримов Р.А.

Должность, место работы: преподаватель общественных дисциплин высшей категории, Регионального железнодорожного техникума г. Брянска



« 15 » 04 2021 год

**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 История для специальности 08.02.10 Строительство железных  
дорог, путь и путевое хозяйство.**

Данная рабочая программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта для среднего профессионального образования в рамках общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Настоящая рабочая программа учитывает возрастную ступень и особенности обучающихся, в связи с чем включает вопросы по профессиональной ориентации, самообразованию и самоопределению, а также дискуссионные, проблемные задания, дающие возможность самоутвердиться, самовыразиться.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

- Паспорт программы учебной дисциплины;
- Структура и рабочее содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации программы учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины.

С учетом уровневой специфики учебных групп в рабочей программе История выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения. Основой целеполагания является обновление требований к уровню подготовки учащихся в системе гуманитарного образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта – переход от суммы «предметных результатов» к межпредметным и интегративным результатам.

Для информационно-компьютерной и технической поддержки учебного процесса предполагается использование различных программно-педагогических средств: рекомендованная литература, основная и дополнительная, учебные пособия, телекоммуникационные и компьютерные средства обучения. Для реализации данной программы предусмотрены следующие типы занятий: ознакомление с новым материалом, применение знаний и умений (практическое занятие), комбинированное занятие, занятие для контроля знаний.

Данная программа может быть использована при подготовке учащихся специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в рамках изучения дисциплины История входящей в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Рецензент: Самодурова А.В.

Должность, место работы: президентский Арбитражного суда

ИТГУПС

«15»

09

2011 год

