Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лунёв Ю.Н.
Должность: директор Брянского филиала ПГУПС
Дата подписания: 25.10.2022 10:58:04
Уникальный программный ключ:
d3e08ee96258354846d39cf7e3c5cca0486a0b0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ И.Е. Мариненков
«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация: техник
Вид подготовки: базовая
Форма обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев
Начало подготовки: 2022 год

Брянск
2022

ПХ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), примерной программы учебной дисциплины и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик: Солодухин А.В. – преподаватель первой квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:
Романенко К.В. – преподаватель первой квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС
Бугримов Р.Д. – преподаватель общественных дисциплин высшей категории Брянского регионального железнодорожного техникума

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 5 от « 27 » 05 20 22 г.
Председатель цикловой комиссии Романенко К.В.

Рекомендовано Методическим советом Брянского филиала
Протокол № 6 от « 30 » 05 20 22 г.
Председатель – зам. директора по УМР Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом
Протокол № 6 от « 31 » 05 20 22 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.*02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии
- роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии
- сущность процесса познания
- основы научной, философской и религиозной картин мира
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательная часть - 57 часов;

вариативная часть – 84 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –57 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**84**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**57**
в том числе:	
теоретическое обучение	57
практические занятия (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**27**
в том числе:	
– ***подготовка докладов*** – ***подготовка презентаций***	
Промежуточная аттестация в форме *_дифференцированного зачёта_ в _4_ семестре*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Предмет философии и ее история**	44	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала**	4	*2*
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	*3*
	Подготовка докладов по основным понятиям: мифология, философия, рациональность, культура.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материала**	8	*2*
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		

	Самостоятельная работа обучающихся	6	*1,3*
	Подготовка презентаций по темам: Древняя Индия и Китай, Древняя Греция, Древний Рим.		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**	8	*2*
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	*3*
	Подготовка презентаций по темам: Эпоха Возрождения, Новое время, Немецкая классическая философия.		
Тема1.4 Современная философия	**Содержание учебного материала**	6	*2*
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	*3*

	Подготовка докладов по основным понятиям: неопозитивизм, прагматизм, психоанализ, экзистенциализм, Идея Москвы как 3 Рима.		
Раздел 2.	**Структура и основные направления философии**	40	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	**Содержание учебного материала**	4	*2*
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	*3*
	Подготовка докладов по темам: Античный этап философии, Средние века, Новое время, 20 век.		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материала**	6	*2*
	1. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		

	2. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	*3*
	Подготовка докладов по основным понятиям: бытие, соотношение пространства и времени, современное познание.		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**	8	*2*
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	*1,3*
	Подготовка сообщений по темам: Общезначимость этики, Этические проблемы, Модели идеального государства.		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание учебного материала**	8	*2*
	1. Философия, как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и		

	отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	*1,3*
	Подготовка презентаций по темам: Структура философского творчества, Мировоззрение, Будущее философии.		
	Всего	84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный следующим оборудованием^

- столы ученические – 16 шт.;
- стулья ученические - 32 шт.;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- видеопроектор;
- экран рулонный настенный потолочный;
- кондиционер;
- информационные стенды: «Конституция РФ - основной закон государства», «Правовой статус личности в РФ», «Россия сегодня: люди, события, факты».

помещение для самостоятельной работы: учебная аудитория, оснащенная компьютерами с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети Интернет или помещение библиотеки с доступом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

•Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А.А. Горелов. – 21-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.

•Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. - 8 изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 311 с. – Текст электронный: https://urait.ru/bcode/467575

Дополнительная учебная литература:

•Ивин А. А. Основы философии: учебник для СПО [Электронный ресурс] / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 478 с. - Текст электронный: https://urait.ru/bcode/469906

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС ПГУПС www.elibrary.ru
2. ЭБС ЛАНЬ http://e.lanbook.com
3. Философия ru.wikipedia.org/wiki/

3.3 Выполнение требование ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения.

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия - в форме семинара в диалоговом режиме (семинар- диалог);

Тема. 1.4. Современная философия - в форме презентации на основе современных мультимедийных средств;

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания - в форме групповой дискуссии;

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре - в форме дебатов, диспута.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	домашние задания, доклады, практические задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
Знания:	
З1 - основные категории и понятия философии;	домашние задания, доклады, задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка.
З2 - роль философии в жизни человека и общества;	домашние задания, доклады, задания по работе с текстами. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
З3 - основы философского учения о бытии;	домашние задания, доклады, задания по работе с текстами. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
З4 - сущность процесса познания;	домашние задания, доклады, практические задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам.

	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;	домашние задания, доклады, задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
36 - условий формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	контроль и проверка работы с правовыми и законодательными актами международного значения.
37 - социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	домашние задания, доклады, практические задания по работе с текстами. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии предназначена для реализации общеобразовательной подготовки в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и программы

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Паспорт программы учебной дисциплины;
- Перечень развиваемых компетенций;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации программы;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате её утверждения.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Перечень развиваемых компетенций» перечисляются общие компетенции - инвариантные для всех направлений, необходимые для всех социальных групп, акцентирующие общее развитие личности, на формирование которых направлено освоение данной общеобразовательной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия; предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В результате освоения учебной дисциплины Основы философии обучающийся должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Содержание программы соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Данная рабочая программа учебной дисциплины Основы философии соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и может использоваться для изучения дисциплины на базовом уровне в реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных специалистов по специальностям СПО социально-экономического профиля.

Рецензент: Бугримов Роман Дмитриевич

Должность, место работы: преподаватель общественных дисциплин высшей категории, Брянский региональный железнодорожный техникум

_____/Бугримов Р.Д./

« » _____ 20__ год.

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины
***ОГСЭ.01* Основы философии**
для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и программы
(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и программы. В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина *ОГСЭ.01* Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (обязательная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии *состоит из следующих разделов:*

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Тематический план программы имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и программы и примерной программы учебной дисциплины *ОГСЭ.01* Основы философии.

Рабочая программа содержит список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии* актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения дисциплине, соответствует требованиям основной профессиональной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и программы.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и программы.

Рецензент: Романенко К.В.
Должность, место работы:
преподаватель Брянского филиала ПГУПС

_____ «_____»_____202__ год

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Номер изменений	Дата внесения изменений	Перечень и содержание откорректированных разделов рабочей программы	ФИО и подпись лица, внесшего изменения