Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лунёв Ю.Н.
Должность: директор Брянского филиала ПГУПС
Дата подписания: 25.10.2022 10:25:15
Уникальный программный ключ:
d3e08ee96258354846d39cf7e3c9cdd04666b0b

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Брянского филиала ПГУПС _____ И.Е. Мариненков
«31» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация: техник
Вид подготовки: базовая
Форма обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев
Начало подготовки: 2022 год

Брянск
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), примерной программы учебной дисциплины и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик: Солодухин А.В. – преподаватель первой квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:
Романенко К.В. – преподаватель первой квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС
Бугримов Р.Д. – преподаватель общественных дисциплин высшей категории Брянского регионального железнодорожного техникума

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 5 от « 27 » 05 20 22 г.
Председатель цикловой комиссии Романенко К.В.

Рекомендовано Методическим советом Брянского филиала
Протокол № 6 от « 30 » 05 20 22 г.
Председатель – зам. директора по УМР Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом
Протокол № 6 от « 31 » 05 20 22 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательная часть – 62 часа;
вариативная часть – 10 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 49 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**49**
в том числе:	
теоретическое обучение	15
практические занятия	34
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**23**
в том числе:	
- Составление опорно-логического конспекта; - Написание реферата; - Создание презентации; - Составление сравнительной таблицы; - Написание эссе;	10 2 1 4 6
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. **Предмет философии и её история**		**44**	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	*Содержание учебного материала:*		
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	2
	2. Предмет и определение философии.		
	Практические занятия с использованием персонального компьютера:		
	«Предмет и определение философии».	2	2
	«Становление философии из мифологии».	2	
	Лабораторные занятия (не запланировано)		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	- Работа с философским текстом. Составление тезисного конспекта: Платон «Апология Сократа».	2	
	- Работа с философским словарем. Определить смысл понятий «логика», «философия», «бытие», «сознание», «познание», «дискурсивность».	1	
Тема 1.2.	*Содержание учебного материала:*		
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		

Философия Древнего мира и средневековая философия	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	1	2
	3. Философия Древнего Рима.	1	
	4. Средневековая философия: патристика и схоластика.	1	
	Практические занятия с использованием персонального компьютера: «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект». «Философские школы Древней Греции и Рима». «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии». *Лабораторные занятия* (не запланировано)	2 2 2	2
	Контрольная работа №1 «Особенности античной философии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. *- Работа с философским текстом. Составление тезисного конспекта: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов».* *- Подготовить компьютерную презентацию на тему: «Философские школы Древней Греции: учение о первоначалах».*	2 1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	*Содержание учебного материала:*		
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
	2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	2
	3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	

	Практические занятия с использованием персонального компьютера: «Основные отличия философии эпохи Возрождения от средневековой философии». «Особенности философии Нового времени». «Основные идеи эпохи Просвещения». *Лабораторные занятия* (не запланировано)	2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - *Составить сравнительную таблицу «Основные философские системы XVIII – XIX вв.».* - *Составить сравнительную таблицу: «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».* - *Написать философский трактат на тему: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?»*	2 2 2	
Тема 1.4. Современная философия.	*Содержание учебного материала:*		2
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	
	2. Особенности русской философии. Русская идея.	1	
	«Основные направления философии XX века. Философия экзистенциализма и психоанализа». «Особенности русской философии». *Лабораторные занятия* (не запланировано)	2 2	2
	Контрольная работа №2 «Особенности русской философии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - *Работа с философским текстом. Составление тезисного*		

	конспекта: Э. Фромм «Душа человека», В. Соловьев «Русская идея».	5	
***Раздел 2.* Структура и основные направления философии.**		**28**	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.	*Содержание учебного материала:*		2
	1. Этапы развития философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления.		
	Практические занятия: «Этапы развития философии. Методы философии».	2	3
	Контрольная работа №3 «Методы философии и её внутреннее строение»	1	
	Лабораторные занятия (не запланировано)		
	Самостоятельная работа обучающихся: - *Написать эссе на тему: «Философская система нашего времени: основные черты».*	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	*Содержание учебного материала:*		3
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	Практические занятия:		

	«Основные понятия онтологии и гносеологии». «Философская, научная, религиозная истина». *Лабораторные занятия* (не запланировано)	2 2	
	Контрольная работа №4 «Термины онтологии и гносеологии»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. *- Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».*	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	*Содержание учебного материала:*		
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответствен-ность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	3
	2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюцион-ное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Практические занятия: «Значение этики. Социальная структура общества». «Социальная философия. Философия о глобальных проблемах современности». *Лабораторные занятия* (не запланировано)	2 2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. *- Работа с философским текстом. Составление тезисного конспекта: Сенека «Нравственные письма к Луциллию».* *- Написать эссе на тему: «Россия в эпоху глобализации»*	3 2	

	Контрольная работа №5 «Социальная философия»	1	2
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение.	*Содержание учебного материала:*		
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	3
	2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	«Сравнительная характеристика философии, искусства, религии, науки, идеологии». «Философ и его философская система». *Лабораторные занятия* (не запланировано)	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. *Эссе «Философия и смысл жизни».*		3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		
	Всего	**75**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические – 16 шт.;
- стулья ученические – 32 шт.,
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- видеопроектор;
- экран рулонный настенный потолочный;
- кондиционер;
- карты по истории;
- информационные стенды: Конституция РФ - основной закон государства, Правовой статус личности в РФ, Россия сегодня: люди, события, факты.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете социально-экономических дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А.А. Горелов. – 21-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.
2. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. - 8 изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 311 с. – Текст электронный: https://urait.ru/bcode/467575

Дополнительная учебная литература:

3. Ивин А. А. Основы философии: учебник для СПО [Электронный ресурс] / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 478 с. - Текст электронный: https://urait.ru/bcode/469906

Интернет-ресурсы:

1. http://school-collection.edu.ru
2. Электронная библиотечная система http://e.lanbook.com

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа

предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии. Проблемная лекция (элементы дискуссии, эвристической беседы).

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия. Урок-диспут (выполнение индивидуальных и групповых заданий. Дискуссия на тему: «Философские школы Древней Греции»).

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания. Кейс-стадии (работа в микрогруппах).

Тема 2.3. Этика и социальная философия. «Мозговой штурм» (выполнение групповых заданий, анализ документов).

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии».

Практическое занятие №2 «Становление философии из мифологии»

Практическое занятие №3 «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект».

Практическое занятие №4 «Философские школы Древней Греции и Рима».

Практическое занятие №5 «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии».

Практическое занятие №6 «Основные отличия философии эпохи Возрождения от средневековой философии».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Проверка заданий практических занятий и самостоятельной работы по решению проблемных задач к темам. Оценка работы с документами, интернет-ресурсами, учебной литературой.
Знания:	
З1 - основных категории и понятия философии;	Мониторинг самостоятельного получения нового знания по темам с представлением собственной позиции Устный, письменный опросы, тестирование.
З2 - роли философии в жизни человека и общества;	Мониторинг самостоятельной групповой работы с документами, историческими картами Устный, письменный опросы, тестирование.
З3 - основ философского учения о бытии;	Отработка умения проектирования исторических событий с гражданско-философской позиции каждого студента в предлагаемой исторической перспективе Устный, письменный опросы, тестирование.
З4 - сущность процесса познания;	Контроль усвоения новой информации на основе ранее полученных знаний (корректировка)
З5 - основ научной, философской и религиозной картины мира;	Отработка и контроль умения вести дискуссию и отстаивать свою позицию на основе полученных

	знаний (круглый стол) Устный, письменный опросы, тестирование.
З6 - условий формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; **З7** - социальных и этнических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Контроль и проверка работы с правовыми и законодательными актами международного значения. Устный, письменный опросы, тестирование.

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины
***ОГСЭ.01* Основы философии**
для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина *ОГСЭ.01* Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (обязательная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии *состоит из следующих разделов:*

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Тематический план программы имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и примерной программы учебной дисциплины *ОГСЭ.01* Основы философии.

Рабочая программа содержит список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии* актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения дисциплине, соответствует требованиям основной профессиональной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рецензент: Романенко К.В.
Должность, место работы:
преподаватель Брянского филиала ПГУПС

_____ «_____»_____201__ год

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии предназначена для реализации общеобразовательной подготовки в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Паспорт программы учебной дисциплины;
- Перечень развиваемых компетенций;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации программы;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате её утверждения.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Перечень развиваемых компетенций» перечисляются общие компетенции - инвариантные для всех направлений, необходимые для всех социальных групп, акцентирующие общее развитие личности, на формирование которых направлено освоение данной общеобразовательной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия; предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В результате освоения учебной дисциплины Основы философии обучающийся должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Содержание программы соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Данная рабочая программа учебной дисциплины Основы философии соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и может использоваться для изучения дисциплины на базовом уровне в реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных специалистов по специальностям СПО социально-экономического профиля.

Рецензент: Бугримов Роман Дмитриевич

Должность, место работы: преподаватель общественных дисциплин высшей категории, Брянский региональный железнодорожный техникум

_____ /Бугримов Р.Д./

« » _____ 20 __ год.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Номер изменений	Дата внесения изменений	Перечень и содержание откорректированных разделов рабочей программы	ФИО и подпись лица, внесшего изменения