

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Брянский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

*И.Е. Мариненков*  
И.Е. Мариненков

«20» 04 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

для специальности

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**  
*базовая подготовка среднего профессионального образования*

*Форма обучения: очная*

*Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев*

*Начало подготовки: 2019 год*

Брянск  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, примерной программы учебной дисциплины Информатика и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал.

Разработчик: Бугренкова Е.Н. - преподаватель Брянского филиала.

Рецензенты:

Коростелёв Д.А. - к.т.н., доц. кафедры «Информатика и программное обеспечение» ФГБОУ ВО Брянский государственный технический университет.

Кузнецова С.В. – преподаватель Брянского филиала.

Одобрено на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных, естественно-научных и математических дисциплин

Протокол № 4 от «24» 04 2019 г.

Председатель цикловой комиссии



Шапошникова В.Н.

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол № 8 от «25» 04 2019 г.

Председатель - зам. директора по УГПР –



Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим Советом

Протокол № 7 от «26» 04 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **08.0210 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Для изучения дисциплины Информатика на 2 курсе студент должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплины Информатика и ИКТ на 1 курсе:

**уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
– использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 135 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 89 часов;  
самостоятельной работы обучающегося — 46 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>135</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>89</b>
в том числе: практические занятия	76
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе: подготовка к практическим занятиям	28
подготовка сообщений или презентаций	18
<b>Занятия в интерактивной форме (эвристическая беседа, групповая работа, семинар)</b>	<b>30</b>
<b>Формы контроля:</b> 4 семестр – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		14	
Тема 1.1. Информации, информационные процессы, информационное общество	Содержание учебного материала Информации, информационные процессы, информационное общество.	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Работа с системами счисления.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Примерная тематика работ: «Кодирование информации. Системы кодирования данных».	4	
Тема 1.2. Технологии обработки информации	Содержание учебного материала		
	<b>Практические занятия</b> 2. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. 3. Знакомство с основными структурами алгоритмов.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к защите отчетов по практическим занятиям.	2	
		30	
Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем			
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	Содержание учебного материала Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. фон Неймана Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся История и перспективы развития вычислительной техники. Основные виды ЭВМ.	1	2
		4	
Тема 2.2. Устройство персонального компьютера	Содержание учебного материала Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ)	1	2
	<b>Практические занятия</b> 4. Получение сведений об архитектуре компьютера и о логических разделах дисков, файловой системы. 5. Сравнение основных параметров устройств хранения информации.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к защите отчетов по практическим занятиям.	4	

1	2	3	4
<p>Тема 2.3. Программное обеспечение персонального компьютера.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>6. Классификация программного обеспечения (далее ПО), Базовое ПО, Прикладное ПО.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к защите отчетов по практическим занятиям.</p>	3	4
<p>Тема 2.4. Операционные системы и оболочки. Стандартные программы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>7. Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания.</p> <p>8. Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки.</p> <p>9. Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями. Создание документов. Организация работы с файловой системой. Создание архива и помещение в него файлов.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к защите отчетов по практическим занятиям.</p>	8	4
<p>Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>10. Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц</p> <p>11. Создание текстового документа и форматирование текста.</p> <p>12. Форматирование сложного документа.</p> <p>13. Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмма, формула) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов.</p> <p>14. Построение схем.</p>	66	
<p>Тема 3.1. Текстовые процессоры</p>	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Примерные тематики работ:</b></p> <p>Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документов. Подготовка к защите отчетов по практическим занятиям.</p>	10	4



1	2	3	4
<p><b>Тема 3.2. Электронные таблицы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>15. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных</p> <p>16. Создание и форматирование электронных таблиц.</p> <p>17. Проведение расчетов с использованием формул.</p> <p>18. Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах.</p> <p>19. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов</p>	10	
<p><b>Тема 3.3. Работа с базами данных</b></p>	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Примерная тематика работ:</b></p> <p>Фильтрация данных и условное форматирование. Расчет и проектирование поперечного профиля и выемки.</p> <p>Подготовка к защите отчетов по практическим занятиям.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>20. Базы данных и их виды. Основные понятия. Работа с таблицами.</p> <p>Работа с запросами. Работа с формами и отчетами.</p> <p>21. Создание таблиц, заполнение базы данных.</p> <p>22. Создание форм. Поиск, сортировка и фильтрация данных.</p> <p>23. Организация запросов. Создание отчетов.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Примерная тематика работ:</b></p> <p>Комплексная работа с объектами в базе данных.</p> <p>Подготовка к защите отчетов по практическим занятиям.</p>	8	4
<p><b>Тема 3.4. Графические редакторы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>24-25. Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним. Создание и обработка графических объектов.</p> <p>26-27. Обработка графических объектов (растровая графика).</p> <p>28-29. Обработка графических объектов (векторная графика).</p>	12	

1	2	3	4
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Примерная тематика работ:</b></p> <p>Построение нормального поперечного профиля насыпи.</p> <p>Построение выемки в скальных грунтах.</p> <p>Подготовка к защите отчетов по практическим занятиям.</p>	4	
<p><b>Тема 3.5. Программы создания презентации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>30. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работа в программе. Технологии создания презентации.</p> <p>31. Разработка презентации.</p> <p>32. Добавление эффектов, звуковых и видеофрагментов. Демонстрация презентации.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Примерная тематика работ:</b></p> <p>Классификация верхнего строения пути. Верхнее строение пути на зарубежных железных дорогах. Подготовка к защите отчетов по практическим занятиям.</p>	6	
<p><b>Раздел 4. Сетевые информационные технологии</b></p>		25	
<p><b>Тема 4.1. Локальные и глобальные сети</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие компьютерной сети. Классификация сетей.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>33. Создание Web-страниц с помощью языка гипертекстовой разметки документов HTML.</p> <p>34. Поиск информации в Интернете. Сервисы Интернета.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к защите отчетов по практическим занятиям.</p>	2	3
<p><b>Тема 4.2. Защита информации. Антивирусные средства защиты информации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>35. Защита информации.</p> <p>36. Работа со служебными приложениями (архивация данных, дефрагментация диска и др.).</p> <p>37. Виды компьютерных вирусов. Работа с антивирусной программой.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к защите отчетов по практическим занятиям.</p>	4	
		6	
		2	

1	2	3	4
Тема 4.3. Автоматизированные системы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>38. Основные понятия и классификация автоматизированных систем (далее - АИС). Структура АИС, их виды. Автоматизированное рабочее место специалиста (АРМ), классификация АРМ.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека.</p> <p>Подготовка к защите отчета по практическому занятию, дифференцированному зачету.</p>	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	<b>Всего</b>	<b>135</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета №227 информатики.

Оборудование учебного кабинета:

Столы учебные – 8 шт., стулья ученические -16 шт., доска учебная маркерная, рабочее место преподавателя, видеопроектор, экран, компьютеры – 15 шт, кондиционер.

Информационные стенды:

1. Типы материнских плат.
2. Устройство системного блока.
3. Устройства ввода информации ЭВМ.
4. Энергонезависимые носители информации.
5. Многофункциональное устройство.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная учебная литература:

1. Грошев А.С., Закляков П.В. Информатика учеб.– 2-е изд., перераб. и доп. М.:ДМК Пресс, 2014, 592 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/50569/#2>

2. Хлебников А.А. Информатика: учебник/А.А. Хлебников 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 446 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная учебная литература:

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9>

Интернет-ресурсы:

1. «Образование и информатика» - журнал. Форма доступа: [www.infojournal.ru](http://www.infojournal.ru)

2. Задачи по информатике. Форма доступа: [www.problems.ru/inf/](http://www.problems.ru/inf/)

3. Особенности национальных задач по информатике.

Форма доступа: <http://onzi.narod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения, усвоенные знания	Коды формируемых компетенций	
<b>умения:</b> - использовать изученные прикладные программные средства.	ПК 1.2, 2.3, 3.1, 4.1 ОК1 - 8.	<b>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий.</b>
<b>знания:</b> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.		<b>Устный опрос, тестирование, подготовка презентации.</b>

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины  
ЕН.02 Информатика

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
*базовая подготовка среднего профессионального образования*

*Автор программы:* Бугренкова Е.Н. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ЕН.02 Информатика относится к математическому и естественнонаучному циклу (обязательная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов железнодорожного транспорта.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

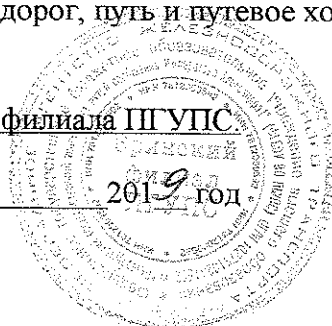
Рецензент: Кузнецова С.В.

Должность, место работы: преподаватель Брянского филиала ПГУПС

*Ку*

« 26 » 04

2019 год



## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины  
ЕН.02 Информатика  
для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
*базовая подготовка среднего профессионального образования*

*Автор программы:* Бугренкова Е.Н. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ЕН.02 Информатика относится к математическому и естественнонаучному циклу (обязательная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов железнодорожного транспорта.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент: Коростелёв Д.А.

Должность, место работы: к.т.н., доц. кафедры «Информатика и программное обеспечение»  
ФГБОУ ВО Брянский государственный технический университет.



« 26 » 04 2019 год

